

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

ஐயத்தைய சித்தாத்த விளக்கும்



தி. அ. அனந்தநாத நயனார்.

THE "SWADESAMITRAN" BOOK-DEPOT.

ஓம்

பசுமாத்தியன் கவி

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

வைநடிமய சித்தாந்த விளக்கமுள்.

(முதற்பாகம்)

இந்த ஆராய்ச்சி நூல்,

காஞ்சீபுரம்

தி. அனந்தநாத நயினரவர்களால்
எழுதப்பெற்று,



செம்பூர்

வித்வான்-திருவாளர்-வீ. ஆறுமுகஞ்சேர்வை
அவர்களால் பார்வையிடப்பெற்று,



சென்னை,

ஸ்ரீ ஆதிமூலம் அச்சுபத்திரசாலையில்
பதிப்பிக்கப்பட்டது.

(பிரஜாநிபந்தனா சாலை)

ரிஜிஸ்டர்ட் காபிஸை]

1932

விலை ரூபா-2-8-0.

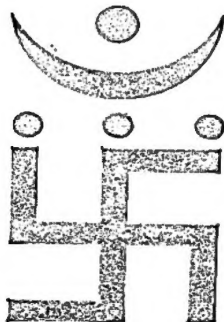
ஸ்ரீ

இப்புத்தகம் கிடைக்குமிடங்கள்

ம-ம-ம-ஸ்ரீ,

21. பாரிஷ் வெங்கடாசல அப்பர் தெரு,
ஜி. டி. சென்னை.

தி. அ. அனந்தநாத நயினார் ஓ ஸன்வம்,
பட்டு ஜவுளி வியாபாரம்,
ஆடிஸன்பேட்டை,
காஞ்சீபுரம்.



ஆமேல் படத்திலேயே போற்றுகின்ற எவ்வளவு
பேரே சிறுத்தானே என்முனை—ஆமேல் எம்
செறித்தது செங்குமையிற் சித்திற் பெயர்வியாழநம்
வந்தித்துச் செர்ப்பா மனம்.

காலொன்பது குணமும் அல்லொழுக்க மைத்தியையும்
தாலொன் பொருள்வகையி னுண்மையான்—தேவியின்
மாய்த்த வகைக்கேழு மாநா சிவபுதியன்
வாய்த்த மண்டவத்தேன் மாய்ப்பு.



ஸ்ரீ விருஷப தீர்த்தங்கர ஜென்னம்
ஆதிபகவான்.

அகர முதல வெழுத்தெல்லா மாநி
பகவன் முதந்தே யுலகு.

ஸ்ரீ
விஷய வஸுதிகை.



விஷயம்.

பக்கம்.

திரு. வி. சலியாணசுந்தர முதலியார் அவர்கள் அளித்தவை
அ. சத்திரவர்த்தியினார், எம். எ. ஐ. இ. எஸ். அடர்ச்சு முன்
ஹை
டி. ஆர். ஸ்ரீனிவாஸாச்சாரியார் அவர்கள் மதிப்புரை
செ. வீ. ஆறுமுகம் ஜெர்வை அவர்கள் தகவுரை
தூலாசிரியர் முடிவுரை

ச
கட
கக
உஉ
உச

திருக்குறளைப்பற்றிய பண்புத்தொடர்களின் அபிப்பிராயங்களுக்கு ஆரோபசமாதானம்	1
பகவன் 'என்னும் திருநாமம்' ஆதிபகவான் 'அருகட்டவுன்' ஒரு வருக்குத்தான் பொருந்த மென்பது	26
தொல்காப்பியர் னனுர் என்பது	38
இறைபனாகப்பொருள் துரிசியர் னனுர் என்பது	36
பேரகத்தியம் இயற்றிய அகத்தியர் னனுர் என்பது	60
னனுர் சமய உண்மை உலகாது	79
ஆரியர்கள் தென்நேரத்தில் சைவ, வைணவ சமயங்களை மீதாபித் தார்களென்பது	88
ஆரியர், சைவ, வைணவ தமிழர் ஆரியவர்களுக்கு, தமிழில், அடைப்படைபயான முதனாவிலை பென்பதும் சைவ, வைணவ தமிழர்களுக்கு, திருஞானசம்பந்தர் முதலான சாஸ்த் வர்கள் காலத்திற்கு முன்பாகப்பலா ஆசாரியர்களிடையேயன் பதும் இயர்கன் ஆரியர்களின் வேதபுராணங்களை முதலான கட்டுரைகளை தமிழில் சாஸ்திரங்க ளுண்டாக் கப்பட்டன பென்பதும்	98
புரதச்சித்திரவர்த்தி பிராம்மண இருஷ்டிசெய்ததையும், 15-வது வருகன் கண்டதையும் ஆதிபகவானிடம் சென்று அவைகளின் பலன்களை வினவ, பகவான் அவற்றின் பலப்பலனை அருவியை	101
பர்வானென்றும் னனுர் பிராம்மணனும் ஒலிவாயாகம் உண்டாக் கப்பட்டதென்பதன் அதின் காரணமாக அக்காலத்தில் னனுர் பிராம்மணர்களின் இரண்டு பிரிவுகள் ஏற்பட்டனவென்பதும்.	104

விஷயவாட்சிகை.

விஷயம்.	பக்கம்.
சைவ, வைணவர்கள் னனுர்களின் தோஷங்களைகாப்பற்றிக்கொண் டார்க்கொன்பது	122
பிரோபித்தல்கள் இவ் னனுரகத்ததை அனுஷ்டித்தல்	150
னனுர் பாராட்டா அட்டவணை னனுர்சமயத்தைப் பற்றியஅபிப் பிராடங்கள்	132
செங்கித்தம், பிரோபுத்தம், தமிழ், கன்னட முதலான மகா பாண்டியர் 15-வதுவக பாண்டியர் 7:0-ஆடுபாண்டியர் னனுர் சைவத்தைச் சார்ந்தன பென்பது	136
னனுர் சைவத்த மகாபுணிகர்கள் முதலானவர்கள் பறச்சையத்த டர்களிடம் காத்த செய்து ஜெயித்திருக்கொருக்கொன்பது	141
சைவ, வைணவம் முதலிய சமயத்தவர்களிடம் சமணர்கள் காத்தம் செய்து தோஷி யடைந்தார்களென்று உறவது தவறு என்பது	147

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும் னனுர்சமய சித்தாந்த வினக்கமும்	1
நெற் பகர் என்பவர் எழுதிய னனுர்சமய சித்தாந்தம்	1

ஸ்ரீராமர், இலக்ஷ்மணர், கரீகன், அனுமகான் ஆகியவர்கள் ஐதேயர்களைப்பற்றி, ஜிதேயர்களைப்பற்றி முத்தி அடைத் தார்கள் என்பதும்	15
கிருஷ்ணன், 22-வது நிர்ந்தங்கராமிய கோகிலவாயின் சகோ தரர் என்பதும், இவர்கள் ஹரிடம்ஸத்தில் ஜனித்தவர்கள் என்பதும்	16
பாண்டவர்கள் ஐதேயர்களைப்பற்றி, இவர்கள் ஜிதேயர்களைப்பற்றி பெற்ற முத்தி அடைந்தார்கள் என்பதும்	16
உலகத்தின் ஸ்கந்தமும், காலவிவரமும், கல்பக விருஷங்கனின் தன்மையும்	21
மனுக்களின் விஷயங்கள்	35
ஆசிரியர்களை அபதாரம்	40
கூழிப்பக்கான் முதல் முதல் பெண்களுக்கு அகாரம், கணிதம் ஆகிய எழுத்துக்கள் முதலான சாஸ்திரங்களை உபதேசஞ்செய்த தும், பாதன் முதலான புத்திரர்களுக்கு, தனுர்வேதம், நீதிசாஸ ்திரம், காமசாஸ்திரம் முதலான வேதகோபாராமாயி சாஸ ்திரங்களை உபதேசஞ் செய்தாரென்பதும்	42

4

வீஷ்ணுவாஸ்சிகை.

விஷயம்.	பக்கம்.
ஐதேயம் ஷுத்திரவியக்கன் நிறைந்தது உலகமென்பதற்கி ணங்க, தொல்பாப்பியர், ஷுத்திரவியக்களுடன் சிலவற்றைச் சட்டிக்காட்டல்	184
ஜீவன்களின் எழுபத்தைப் பிறப்பு	187
"ஜாதவித்தான் ஆற்றல்..." என்னும் குறள் ஆராய்ச்சி	193
பதினான்கு குணத்தானம்	205
திருக்குறள் அறன்வெழுமத்தல் ஆராய்ச்சி	215
ஷே. "எப்பொருள் யார்க்காங்கக் கேட்பினும்" என்னும் குறள் ஆராய்ச்சி	220
அதபாத்தம்	237
அரும்பதவுரை	244



அ ணி ந் து னை

லேயே யினிர்ந்த கொண்டிருக்கின்றன ; சில இடங்களில் முறம் கண்ணி வளரத் தக்கதொர்ப் பார்ப்பிக் கொண்டிருக்கின்றன ; ஒன்று உலகெங்கே ஒளி வீசும்படி கொண்டிருக்கிறது. அவ்வொன்றைத்? அதுவே திருவள்ளுவர் என்னும்வான் மணி. “வள்ளுவன் தன்னை உலகெங்கே தந்த வான் புதற் கொண்ட நயிற் காடு” என்றார் பாசியாரும்.

“திருவள்ளுவர் உலகிற்கு ஒருவர்” என்பதை வலிபுறுத்த விரிந்ததோர் ஆராய்ச்சி வேண்டியதில்லை. ஏதக்கூறைய எல்லாச் சமயத்தவரும் திருவள்ளுவரைத் தம்மவர் தம்மவர் என்று போற்ற விரைத்த விரைத்த முத்தவதொன்றே “அவர் உலகிற்கு ஒருவர்” என்பதை உணர்த்துவதாகும். இவ்வாறு அவர் போற்றப் படுதற்குரிய காரணங்கள் பல உண்டு. அவைகளுள் நிரந்த ஒன்று, அவர் உலகிற்கு கறிவுறுத்திய அறத்தினிடைத் திசறும் பொதுமை யென்க. அப் பொதுமையாவது “எவ்வுயிர்க்குஞ் செத்தன்மை பூண்டொழுக்கம்” என்பது.

“எவ்வுயிர்க்குஞ் செத்தன்மை பூண்டொழுக்கம்” என்னும் பொதுமை யறத்தைத் தயை அல்லது அருள் என்று கருத்கச் சொல்லலாம். “தயா மூல தர்மம்” என்று மறை முழுக்குகிறது. தயை அல்லது அருள் தெரி, சமயம் என்று தொன்று தொட்டு வழங்கப்பட்டு வருகிறது. அஃறிணை புலனெனின் தம் உயர் திணையைப் பிரித்த கிற்பது இவ்வருணைநி யென்னுஞ் சமயசம யாகும். அருளுடைய ஒருவனே சமய வழி கிற்பவனாவன். அஃறிணை ஒரு வன் அவ்வழி கிற்பவனாவன். அருளுடைமையைச் சமய ஒருக்கமெனக் கொள்க.

சமயம் ஒன்று? பலவா? சமய தெரியை ஒருமுகப் படுத்திக் கோடற்கும் இடனுண்டு. அதைப் பன்முகப் படுத்திக் கோடற்கும் இடனுண்டு. அக் கோண்முறை அவரவர் அறிவு ஆராய்ச்சித் திறத்தைப் பொறுத்த கிற்பது.

ஒவ்வொன்றற்கும் புறமும் அகமும் இருத்தல்போலச் சமயத்திற்கும் புற மும் அகமும் இருக்கின்றன. சமயத்தின் புறத்தே கோட்கும்போது பன்மைக் காட்சியும், அதன் அகத்தை யுணரும்போது ஒருமைபுணர்வுக் தோன்றும். புறப் பன்மையைச் சமயவாதிகள் சமயங்களாக்கொண்டு கலம் வீராக்கொள்கள். சமயத்தின் அகத்திலேயே பொதுமை என்னுஞ் செம்பொருள் பொலிந்த கொண்டிருக்கிறது. மேலோர் அப்பொது தெரிவித்து, தம்முயினர்ப்போல் மன்னுயினர்ப் போற்றி வாழ்வு நடாத்துவர். மற்றவர் சமயவாத மென்னும் குழி யில் வீழ்த்து இடும்படுவர்.

கடலிடைத் தீவுகள் பலபடக் காணப்படுகின்றன. அப்பலபட்ட தீவு களைத் தாண்டி கிற்கும் அடி. (கிலம்) ஒன்று? பலவா? பன்னிரிப் பக்களிற்குத்

கின்றன. அவைகள் பன்னிர்ப் பாலையா சொல்கின்றன? பலநிற மணிகளை ஒருகண்ணுக்கு ஏற்றி நிற்கிறது? ஆகவே, புறப்பன்மையினவிலும் உட்புறப்பட்டு நில்லாது, அப்பன்மையை புறநகரிலுமாக் கொண்டு, உள்நகரத்தை நகரத்தை, ஒருமை காண மக்கள் முயலாதல் வேண்டும்.

சமயத்தின் புறத் தோற்றங்களையிவ் பேர், கோலம், வழிபாடு முதலிய வேற்றுகளையே, ஒவ்வொரு சமயமாக் கொண்டு, சமய வாதத்திலிறங்குதல் கூடாது. அப்புறம் குவிந்த அகத்திற் புருந்தால் ஒருமை இன்பம் துன்பம் ஒருதலை. “உலகம் பேதமன்றியே உண்மை பேதமில்லையே” (சிவவாக்கியம்) “ஒன்றே குலமும் ஒருவனே தேவனும்” (திருமூலம்) “ஒன்றென்றிரு தெய்வ மூண்டென்றிரு” (பட்டினத்தார்) “வேறுபடு சமய மெலாம் புருந்தி பார்த்தில் வினக்குபாம் பொருளே தின் வினாயாட்டல்வால்-மாறுபடுங் கருத் திவ்வ” (தாயுமானார்) “பெருகியபே ருருளுடையார் அம்பலத்தே கடிக்கும் பெருந்தகையென் னைவந்திருப் பேர்புகலென் னென்றாய்-அருகர் புத்தகாதி யென்பென் அயனென்பென் காராயனென்பென் அரனென்பென் ஆதிசுவ நென்பென் - பருகுதகா சுவமென்பென் சத்திசுவ மென்பென் பரமமென் பென் பிரமமென்பென் பாப்பிரமமென்பென் - அருவு சுத்த பிரமமென்பென் தரீய கிழைவென்பென் சுத்தசுவ மென்பென் இவை சித்தவிரையாட்டே” (இராமலிங்க சுவாமிகள்) “வாது செய்து மயக்கு மனத்தராய் - வாது சொல்லு விராஜிதும் ஏழைகான்-யாதோர் தேவ சொன்படு வர்த்தகெலாம்-மாதேவன்னைவால் தேவம்நற்றிவ்வையே” “விரிவின் அறிவினார்கன் வேறொரு சமயஞ் செய்தே எரிவினாற் சொன்னுமேனும் எம்பிராந் கேற்றதானும்” (அப்பர்) “புன்கவன் பூரணன் புத்தன் புராதனன் பூண்டினையாச், சங்கரன் சக்கரன் னாமரை யோ னெனத் தாவில் செங்கட், சிங்கவன் பேரனைத் திர்த்தனைத் திவினைத் தெய்வ னும் பேர், மல்கவன் ருேவென்றை வாக்கொண்ட வீரனை வாழ்த்துவதே” “சத்திய மேவொன்று சேற்றுகின் நென்சம பங்கெனல்லாக், கத்தியஞ் ஞானக் கவங்கின்ற தேகடைச் சாரமெய்து, முத்திபு மேக முதல்வனு மேக முதல்வனு முந், பத்திபு கரசுரு மொன்று மில்லாத பரஞ்சுடரோ” (அவிநோதி ஆழ்வார்) - இவ்வான்றோர் மொழிகளை நோக்குக.

உலகத்தோன்றிய சமய ரூபம் மொழிகளில் புறச்சொல் வேற்றுகை யன்றி அகப் பொருள் வேற்றுகையினால் என்பது எனது ஆராய்ச்சியில் யான் பெற்ற அடைவு. எனது கெறி சமரச சன்மார்க்கம், மகன் எச்சமயத்திலிறங்கி னும், அஃது அவனைச் சமரச சன்மார்க்கக் கரை யேற்றாதல் உறுதி.

சமரச சன்மார்க்க அகத்தினின்றும் புறமாகப் பரிணமித்த உறுப்புக்களே உலகில் பல சமயங்களாக் கிலவுகின்றன. அவைகளில் ஏதாவதொன்றைப் புற்றி னால், அது சமரச சன்மார்க்கக் கரை சேர்க்கும். இஃது ஆன்ம ஒருக்க முறை.

சிலர் இவ்வொழுக்க உலகம் புராத, சரித்திர உலகம் புருத்த புறக் கூறு பாகென ஆராய்கர். இவ்வாராய்ச்சியும் சமரச சன்மார்க்கப் பயிற்சிக்கு (ஒரு போது) படியாக் கின்று தனை செய்வதாகும்.

இவ்வியண்டில் முன்னையதற்கு அணித்துறை வேண்டியதில்லை. ஆகவே, மற்றைய உலகில் மிக்ரோ, திருவள்ளுவரைச் சமயப்பிரிவுகள் எவ்வெப்போது எவ்வெவ்வாறு கொண்டனர் என்பதை ஆராய்தல் வேண்டும்.

திருவள்ளுவர் சமயத்தைப்பற்றி இதுவரையில் எழுந்த ஆராய்ச்சிகள் பல; வாதப் போர்கள் பல. இத்தாலியசிறியருள் திருவள்ளுவர் சமயத்தைக் குறித்து ஆராயப் புகுந்து, தாக்கண்ட முடிவைப் தெரித்துள்ளார். இவர் கண்டு தெரித்த முடிவு திருவள்ளுவர் ஹை சமயத்தவரென்பது. இங்கே ஹைசம், ஆதியியம்-திருவள்ளுவர் காலத்தில் - அவர் பின்னை - எவ்வெவ்வாறு மக்களால் கொள்ளப் பட்டது என்று முறை முறையே ஆராய்ந்த முடிவு தெரித்தல் நிரப்பு. அதற்கு அணித்துறை இடத்தாசாதாகலான், சிலவுரை பார்த்து, எனது உள்வெட்டிக்கை வையக் கிளத்த முயல்வல்.

கூத்தல் அல்லது உன்னது சிறத்தல் (Evolution) என்னும் தீர் அறம் இயற்கையின் மட்டுமே. அய்வறத்தின் வழி உலகம் இயற்கி வளர்க்கு வருகிறது. உயிர்கள் மனித உடல் பெறுதற்கு முன்னர், வேறு பல உடல் களைப் பெறுகின்றன. பலநிற உடல்களைத் தாங்களிய பின்னரே உயிர்கள் மனித உடலாகத் தங்கும் பேறு பெறுகின்றன. உயிர்கள் மனித யாக்கை பெற்ற ஆதியளவில் அமைகள் மக்களுக்கும் இயல்புகளை முற்றும் பெறுவதில்லை. பின்னர் ஈனடைவில் அவ்வியல்புகள் படிப்படியாக மனித உலகில் அங்கும் இங்கும் முழித்தன. இதனால் மனித உலகை அகத்தினை வல்லவர் மாக்கன் உலகமென்றும், மக்கள் உலகமென்றும் இரு கூறுகப் பிரித்தனர். மாக்கன் உலகமென்பது மனித வடிவமும் விலக்கு நீர்மைபுமுடையது. மக்கள் உலக மென்பது மனித உடலும் தெய்வ இயல்புமுடையது. இவ்விரண்டும் இன்னும் மன்பதைக்கண் மருவிக்கொண்டிருத்தல் கண்டெடு.

முதன் முதல் விலக்குவெளியின்றும் மாக்கன் உலகே தோன்றிற்று. எவ் வுணையும் தன்னுயிர்போல் கருதும் அருளுணர்வு அம்மாக்கன் உலகில் அரும்ப வில்லை. அவ்வுலகில் கொலை இயல்பாக மிகுந்த வந்தது. உள்ளது சிறத்தல் என்னும் அறத்தின் வழி உலகை வளர்க்கவேண்டியது இயற்கை யன்றையின் கடன். இயற்கை யன்றையோ ஒருபோதும் வாளா கிடவாள். அவள் தன் கடனை ஆற்றிக்கொண்டே யிருப்பாள். கொல்லுதலில் கொல்லாமையும் கால் கொன்றும் வாப்பும், அத்தருளிய வேளையும் வேந்தன. அச்சிறப்புக்குத் துணை புரிய இயற்கையன்றை திருவுளம் கொண்டான்.

பெரும் பெரும் மாறுதல்களை எப்பொழுதும் இயற்கையன்றை ஒரு பெரி யார் வாயிலாகவே மிகுத்தலையது வழக்கம். அங்கிகழ்ச்சி யுறுதற்கு நிலக்களைகை கின்ற பணியாற்றல் காலத்துக்குரிய பெரியாரும் (அவ்வப்போது) தோன்றவது வழக்கம். அவ்வேளையில் ஒரு பெரியாகத் தோன்றி யிருக்கார். அவர் வாயிலாக இயற்கையன்றையின் திருவருள் வெளிப்பட்டது, அவர் உள்ளத்தில் கொல்லா அறத்துக்கு இன்றியமையாத உயிர் மணி "அருள்" என்னுத் தெய்வம்மேலேயில் கொண்டது. அவ்வொருவர் விருஷப் தேவன் என்பார். இவருக்கு ஜிஹன் என்

குரு நிரப்புப் பெயருண்டு. பெரி புலச் சேட்டைகளை வென்று வீணையின் கீழ் விளங்கிய அறிவன் எவனோ அவனே ஜிஹன் ஆவன். ஆதிபகவான், அருள் முதலிய வேறு பெயர்களும் ஜிஹனுக்குண்டு. விரிவு ஹை தாங்களிற் கண்க.

விருஷப் தேவர் காலத் சரித்திர வாலக் கடந்தது. இவர் ஹன், காலக்கணக் கில் அகப்படாமையால், தொன்மை கோக்கி, இவர் காலத்தை "அஹி" என்று கூறுப, மற்ற மற்ற சமயஞ்சுவர் அனைவரும் இவருக்குப் பின்னர்த் தோன்றிய வகே. இதனை விஷ்ணு புராணம் முதலிய தாங்களிலும் காணலாம்.

உலகம் அருளுள்ளுக் தெய்வ ஒளியிழந்து, கொலை பென்னும் அசக்க

திருநாள் வீழ்த்து, இடர்ப்படுவதை விருஷபதேவர் கண்டும், மனபிராங்கித் துழைந்து
 குழைந்தருளி, மண்பதைவின் உன்னத்தில் தெய்வ விளக்கெற்றினார். அன்று
 தேட்டி மண்பதைக்கண் அருள்வளி படலவாயிற்று, அவ்வொளியால் மக்கள்
 உலகமும் மலங்கீதது. விருஷபதேவர் கண்ட அருள் செறிக்கு அந்தை காளில்
 னைதும் என்னும் பெயர் வழங்கப்பட்டது. னைதும் என்னும் என்ன?

மக்கள் துன்பத்தினின்றும் விடுதலை யடைய முயல்கிறார்கள். ஆனால்
 விஷக்கேட்டுள்ளவரை அம்புயற்சி பயனளிப்பதில்லை. விளக்கேட்டிருந்த மெய்
 யறிவு விளக்குதல் வேண்டும். அவ்விளக்கிய அறிவினாடு 'அருள் விளக்கு'
 ஒளி செய்யும். அவ்வருள் விளக்கேத்துக்கு ஒழுக்கக் தேவை. ஒழுக்கத்துக்குப்
 பொருத்திய உணவு, பொறி புலன்களின் கைப்பு முதவியை தேவை. (பொறி
 புலன்களின் கைப்பென்பது, பொறி புலன்களைக் கெடுத்துக் கொள்வதன்று ;
 அவைகளைத் தீயவழியிற் செலுத்தாது, செஞ்செறியிற் செலுத்துவதாகும்.)
 அருள் விளக்கத்தின் பொருட்டு, ஒழுக்கத்தை யோம்பிப் பொறி புலன்களைக்
 குறையுபவனின்றும் கைக்கும் பயிற்சித் துறைகண் அக்களநிற் கோலப்பட்டன.
 அத்துறைகளில் கண்ணி, 'விளையின் நீங்கி விளக்கிய அறிவு' எனிய விளைய
 மெயோர் னைதும் என்று அழைக்கப்பட்டார். இவ்வாறு கொண்கைக்கு னைதும்
 என்று பெயர். பொருத்திய உணவு கொண்டு, பொறிபுலன் சேட்டடைகை
 யெடுக்கி, விளையினின்றும் நீங்க, அருளொழுக்கக் கைக்கும் ஒரு நிலை னை
 மென்பது. சமணம், ஆராதம் முதலிய பெயர்களாலும் னைதும் வழங்கப்
 படுகிறது.

அருளெனற்குரியவர் இன்னார் என்னும் கட்டுப்பாடு அந்தை காளில் இல்லை.
 அருளெனற் றல்லார்க்கும் உரிய ஒன்று. எவரும் அக்கெறிவிற்பைப் படலாம்.
 இப்பொது செறியே பண்டை காளில் னைதும் என்னும் பெயர் பெற்றிருந்தது.
 இச்சமயம் மண்பதைக்குரிய பொது செறியர் அவ்வாறு குறிப்பிட்ட சிலர்க்கு
 மட்டும் உரிய குதவிய செறியா என்பது உன்னற்பாலது.

பொது செறியாகத் தோன்றிய னைதும், பிற்றை காளில் கட்டப்பட்ட சமய
 மாகச் சிலரால் கொள்ளப்பட்டது. னைதன் பிள்ளை னைதனாகக் கருதப்படும்
 ஒரு நிலை இக்களில் உருக் கொண்டது.

விருஷபதேவர் அருளொழுக்கத்தை ஓரணத்தார்க் கென்னுதல், ஒரு நாட்
 பர்க்கென்னுதல், ஒரு நிறத்தார்க் கென்னுதல், ஒரு மொழியார்க் கென்னுதல்

▼

அறிவுதந்திருநிலில்லை. அவர் உலகிற்கே பொதுவாக அருளொழுக்கத்தை அறி
 வுதந்தினார். அவ்வருளொழுக்கமே சமயம் சமயம் என்பது. (சமயமாவது,
 விவஸ்துணர்வி னின்றும் மக்களைப் பிரிக்க வல்ல அருளெனற் றென்க.)

திருவள்ளுவர், விருஷபதேவர் வழிநின்ற, அருளெனற் றெனப்பினார். ஆனால்
 அவர் வெளிப்படையாக னைதும் என்னுக்கு சொல்லி ஆண்டுகளில்லை. அச்
 சொல் அவர் தாலில் யாண்டு காலேனும், இத்தகுக் காலனம் என்னவா விருக்
 ளாய்? அருக தேவர்க்கும் திருவள்ளுவர்க்கும் இடையில் (பன்னாறு ஆண்டுகளில்)
 உற்ற மாறுதல்களா யிருக்கலாம்.

அருக தேவர்க்குப் பிள்ளை, அவர் கண்ட அருளெனற் றெனியில் கின்ற மக்களுக்
 குள் சில பிரிவுகள் தோன்றின. அவைகள் திருவள்ளுவருக்கு முன்னர்ச் சில
 வும், பின்னர்ச் சிலவுமாகத் தோன்றின. அருளெனற் றெனியை ஒத்தும் வரை முந்தைய
 கொண்டோர் ஒரு தனித் கூட்டத்தவராகவும், அதை ஒரோ வழிக்கொண்டோர்
 வெவ்வேறு கூட்டத்தவராகவும், மற்றவர் மற்ற மற்ற கூட்டத்தவராகவும் பிரிச்

தன. இப்பிரிவுகள் பலநிற மரதரங்களை கிழத்தின. இம்மாதரங்கள் ஹைந்தைச் சில கட்டுக்குள் கட்டின. அக்கட்டுப்பட்ட ஹைந்தைநிலை நான்கடலில் பெண்ணாகிய புருத்தா; கண்ணாடி வழக்கென் தலைத்தன; சமயப் போர், மறப்பு, பிரிவு முதலிய கதைகள் பாடித்தன; இவற்றைக்கு மரபுப்பட்ட பனநிதச் செயற்கை முறைகள் அரசு பெற்றன என்று கருத்தைச் சொல்லலாம்.

பின்னை அருணைநி கைவம் என்னும் பெயர் பெற்றது. கானகடலில் அச்சைவரும் கட்டுப்பாடு என்னும் போலல் பிடிக்கப்பட்டது. பின்னே பின்னே பிரிவுக்குள் பிரிவுகள் கிடைத்தன. இப்பிரிவுகள், கிடைத்த நிலைகளைப் போல் இக்காலில் கட்டிவைக்கின்றன. ஆயினும் அவைகளின் அடியில் அருணைநி ஆனிலேயே போல் கிடைக்கொண்டிருக்கிறது. அதுவே சமயங்களின் உயிர்நாடியாகும்.

உலகில் அவ்வப்போது, தேவனிய சமயஞ்சுவர் அனைவரும், காலதேச வந்தமனைத்திற்கேற்ப, அருணைநி யென்னும் பொது கெறியை நம்பவே போக்தன. கால நிலைக்கேற்பவாறு சிலர் ஒருக்கத்தை வலியுறுத்தினர்; மற்றொரு சிலர் உயிருண்மையை வலியுறுத்தினர்; இன்னொரு சிலர் கருணைமையை வலியுறுத்தினர். அவ்வக்காலம் கதை கதை கெறியில்கிடையே, அதை அதை வலியுறுத்தவே, சமயஞ்சுவர் செல்போல் போதருவது வழக்கம். அவர் வயி வயி வருவேல் கிடைக்க கானகடலை முன்னிட்டு, உயிர்நாடியை மற்றது, கட்டுப் படுகனாவ் பிரிவுகளை உண்டாக்கினர், ஒருகாலேயொருவர் பின்ன்கித் தொல்லை விடைக்கிறார். இவ்விடைப் பிரிவுகள் செக்கெறியின் புறத்தனவில் கிழத்தன் மையனவே யன்றி, அதன் அகத்தின் அகழ்த்து உயிர்நாடியைக் கல்வித் தொல்லைத் தன்மையனவல்ல.

திருவள்ளுவர், காலதேச வந்தமனை நிலை கோத்தியும், உலக நன்மை கருதி யும் போருக்குரிய குறியீடுகளை விளக்கிச் சமயத்தின் அடிப்பொருளாம் அருணையிழ்த் தேக்கத் தயிர்முறை யருளினார். உயிர்க்குச் செத்தனமை பூண் டொழுக்குச் செம்மையறம்—ஜீவகருணை—உலகில் கிடைக்கொண்டென்பது

vi

திருவள்ளுவர் கேட்டதை, அங்கேட்டை திருக்குறளாகப் பரிணயித்தது. ஆகவே, திருவள்ளுவர் கெறியை என்னென்று கூறுவது? திருவள்ளுவர் கெறியை விருஷபுதேவர் யழிப் பிறந்த ஹைந்தை அல்லது அருணைநி யென்று சொன்னான். விருஷபுதேவர் அறிவுறுத்திய கெல்லா அறமும் பிறவும் திருக்குறளில் கொள்ளிடைமலை யென விளக்குதலும், திருவள்ளுவர் கெல்லாமைமையை வலியுறுத்தியதைப் போல அவர் காலத்திருத்த மற்றப் புலவர் பலர் வலியுறுத்தா தொழித்தமையும் ஈண்டுப் பெரிதும் உன்னற் பாலன.

திருவள்ளுவர் காலத்தின் பொது கெறிகளைச் சில கால கோடுகள் விட்டிருக்கிறான். அவர் காலில் கைவம் கைவணம் முதலிய சமயங்களிருத்தன. அக் காலில் ஹைந்தை அறிவேகால் ஒருவாறுகவும், மற்றவாால் மற்ற மற்றவாறுகவும் கொள்ளப்பட்டிருத்தல் வேண்டும். சமயப் புறகோக்குடைபாரிடைச் சிறுமைப் பிணக்குகளும் கிழத்திருக்கலாம். கெல்லாமை யென்னும் அருணைநி யால் பிணக்குகளைப் போக்கத் திருவள்ளுவர் முயன்றிருப்பார்.

அக்காலின் கெல்லா அறம் ஹைக்குடைபது என்னும் ஒருவழக்கு மக்களிடம் பரவியிருத்தமையான், அவ்வந்தத்தை அறிவுறுத்திய திருவள்ளுவரை, அக்காலைய கைவ கைவணம் முதலியோருட் பெரும்பான்மையோர், ஏற்றுப்

பேர்த் துண் சென்னைபுரேந்த சொல்லுத்தகு இடனிலிஸ். சைவ வைணவம் முதலியனவும் பொது நெறிபின் பார்ப்பட்டனவே என்று சொண்ட யிக யிகச் சிவனே திருவள்ளுவரை ஏற்றப் போற்றியிருப்பார். இதுனை வலியுறுத்தத் தொண்ட நொட்டு வழக்கில் வந்ததொண்டிருக்கும் இரண்டோர் உலகியல் முறை கணமட்டும் ஈண்டுப் பொறிக்க விரும்புகிறேன். பிற விரிவுமாகவின் என்சு.

திருவள்ளுவர், காவன்மார் ஆழ்வார்கட்கு *முற்பட்டவர். அவர் அருளிய திருக்குறளோ மண்பதைக்குரிய அருள் மறை; பொது மறை. அத்தகைய ஒருவர் திருவுருவம் சைவ வைணவக் கோவில்களில் ஏன் அமைக்கப்படுவதில்லை? சைவ வைணவ தால்களில் அடியவன் வாழ்த்தில் அவர் ஏன் சேர்க்கப்படவில்லை? அவர் தம் பூசைக்காலங்களில் ஏன் ஒதப்படுவதில்லை? அன்பர்கள் உன்னுடையக் கடை, முன்னுடைய திருவள்ளுவர் ஊதல் என்று கொள்ளப்பட்ட வழக்கே, அவரைச் சைவ வைணவக் கோவில்களும், தால்களும், சம்பிரதாயமும் புறக் கவிக்கக் காரணமாக லின்றிருக்கலாம் என்று வவரும் ஊதிக்கக் கூடும். பின்னோ பொத்த சைவ வைணவ அறிஞர் என், திருவள்ளுவர் அறிவுறுத்திய அருமெறி யின் பெற்றியுள்ளத்த, அவரை ஏற்றப் போற்றுவதோடு, அவரைத் தம்மவர் தம்மவர் என்று கொள்ளக் சொற்போரும் விசுத்தவனாகுதல்.

* சில காவன்மார் ஆழ்வார்கட்குப் பின்பட்டவர் திருவள்ளுவரெனச் சமய வாதிகளேர் சிலர் கூறுப. அக்கூற்றத் தாபிமானம் பற்றி எழுவதென்சு. அத னைச் சரித்திர ஆராய்ச்சியுலகம் ஏற்றல் அரிது. திருவள்ளுவர் தயிற் றடைக் கும், சிலர் குறிக்கும் காவன்மார் ஆழ்வார் தயிற் றடைக்குமுன்ன வேற்றமை யென்றே அவர் முன்னவர் பின்னர் என்பதை நனி விளக்கும்.

vii

திருவள்ளுவர் அறிவுறுத்தியது பொதுநெறி - அருமெறி - ஜீவகருண்ய ஒருக்கம். அக்கொறியை எவர் எப்பெயரிட் டதழைப்பினும் அதுதக்க. திரு வள்ளுவரைச் சைவநெளில், வைணவநெளில், பிறநெளில், அவ்வை சைவ மும் வைணவமும் பிறவும் அருகேதவர் ண்ட அருமெறியின்பாற் பட்டன வென்சு. அருள் குறிப்பிட்ட ஒரு கூட்டத்தார்க்கு மட்டும் உரியதல்ல. அவர் உலகிற்கே உரியார். அருமெறி யோம்பப் போத்த ஆசிரியர் பலரும் உல கிற்குரியவரவர். அவரைச் சமயவாதிகள் தங்கள் தங்களுக்கே உரியர் என்று கருதிக்கொண்டிருக்கண். அக்கூட்டறிவு பொது உணர்விற்கே மேலுருந்தது. சுட்டி இடுக்கில் றுறையதல் கூடாது. இடுக்கு இடுக்கணுறுத்தல் இயல்பு. பாக்த பொது வெளியில் உலக முயல்வதே அறிவுடைமை. அவ்வறிவு சிறப்பாளிக்கும்,

திருவள்ளுவர் காலத்திருத்த சமயக் கணக்கர் பண், திருவள்ளுவரைப் பற்றிக் கொண்ட மனோலிஸ் மேலே குறிக்கப்பட்டது. ஊதல்பன் மட்டுத் திருவள்ளுவரை அன்றம் ஏற்றப் போற்றினார்கள்; இன்றம் ஏற்றப் போற்றுகிறார்கள். ஊதல்செலிடத்தும், அவர்கள் தால்களிடத்தும் நெருக்கிப் பழகு யோர்க்கு இயல்புண்மை விளக்கும். (குத்தருத்தாச்சாசியார், வணச்சாசியார் முத லிய பெயர்களால் திருவள்ளுவரை ஊதல்பன் போற்றியால் கண்டுகொடு.)

சமண முனிவார்களும், முன்னொரு காலத்தில், சில மரபுகள் சிலவியிருக் தன. அவைகளுள் ஒன்று, அவர்கள் தங்கள் தால்களில் முன்னோர் மொழி பொருளை எடுத்துக் கூட்ட கேடும்போதெல்லாம், அம்மொழிப் பொருள் பிற சமயத்தவர்களுடையதாயின், அதன் ஆக்கியோன் பெயரைப் பொறித்தலாம், அம்மொழிப் பொருள் தஞ்சமயத்தவருடையதாயின் அதனை "எம் ஒத்த" என்று குறித்தலாகும். அக்களையில் எழுத்த சமண தால்களும், திருக்குறளும் அடிக்கணமாகவால் தங்கள் ஒத்த என்ன கொள்ளப்பட்டது. விரிவு கீக்செயு கரை முதலிய ஊதல் தால்களேர் காண்க.

ஈண்டொன்றைச் சிறப்பாகக் குறிக்க விரும்புகிறேன். "பிரபோத

சந்திரோதயம்” என்றொரு வேதத்தின் எட்டாம் அங்கம். அந்தத் தாள் என்பது பல சமயக் கூற்றங்கள் நடிக்கிறார்கள். அவர்கள் காலகாலமே வந்தபோது தங்கள் தங்கள் சமய மந்திரங்களை யோதிச் செல்கிறார்கள். ஹைன் எதை ஒதிச் செல்வதாக அந்தக் கூற்றத்தினை? வடமொழிப் “பிரோதயம்” “அதிலிள்ளு பரமோதர்மா” என்பதையும், தென்மொழிச் “சந்திரோதயம்” “அவிதேரிக்தாவிரம் வேட்டவின் ஒன்றன் உயிர் செருத் தன்னுமை என்று” என்பதையும் ஹைன் சாப்பில் சாத்திரியுக்கின்றன. “பிரோதய சந்திரோதயம்” தமிழில் பெயர்த்தெழுந்தபெற்ற காலில், திருக்குறள் ஹைன் தன் என்றும் ஆட்சி, காட்டிலை நிலவியிருந்தது போலும்!

திருவள்ளுவர் திருக்குறளில், கடவுள் வாழ்த்து, வான்றொப்பு, சீத்தார் பெருமை, அறன் வலியுறுத்தல் ஆகிய இவைகள் பாயிரமாக வந்து அமுது செய்கின்றன. இவைகளிற் போக்குள்ள பொருள்கள் மக்கள் ஆளவாளான எந்தத் தக்கன என்பதில் ஐயமில்லை. ஆயினும் இவைகளை தன் மரபில் வழி வழிக் கொண்டு வருவோர் எவர் என்பதை ஆராய்தல் வேண்டும். அறத்தைப் பாயிரத்

viii

தில் அமைக்கும் மரபாட்சி எவர் வயத்திலிருக்கிறது என்பதையும் கூர்ந்து தேரக் கூட வேண்டும். இவ்வேனின் பிறவற்றைச் சரித்திரக் கண் கொண்டு பார்த்தால், இவைகள் ஹைன் மரபாட்சியிலிருத்தல் இனிது விளங்கும்.

திருவள்ளுவரவிய திருக்குறளினான் கடவுள் வாழ்த்தைச் சிறப்பாகத் தங்கள் வாழ்த்துக்குப் பொருளாகக் கொள்வது சமய வாதிசன் வழக்கம். முத்திரிக்குறளில் கோயில் கொண்டுள்ள “ஆதிபகவான்” ஆராய்ச்சிக்காரர்கள் படுத்தும் பட்டை என்னென்று கூறுவோர்? அப்பாட்டை அவ்வாறு பகவானே அறிவன். எவ்வருத் தம் பொருள் தம் பொருள் என்று கொள்ளுமாறு “ஆதிபகவ”னுக்குத் தமிழ்க் கோயில் அமைத்த பெருமை திருவள்ளுவருடையதாகும்.

ஆதிபகவான் அவரவர் தத்தல் கடவுளாகக் கொள்கிறார். இக்கொள்கையால் எவ்விதக் கேடும் விளைவதில்லை. இக்கொள்கை வழி சிந்தெழுமுதினால் காரண விளைவும். ஒழுக்கத்தில் கருத்திருந்தாது “ஆதிபகவான்” “உன் தெய்வம்” “என் தெய்வம்” என்று உறுத்தலில் கருத்திருத்தவது கேட்டையே விளைக்கும். திருவள்ளுவர் உலகை கோக்கியே “ஆதிபகவான்” என்றார். “முத்திரே புலகு” என்று பிறரைத் தோடாத்த பெய்த குறிப்பால் இதை புணர்வோம்.

திருவள்ளுவர் எவரை உன்கொண்டு “ஆதிபகவான்” என்று அருகிலு கொள்வது அவருக்கே தெரியும். பின் வந்தார் ஆராய்ச்சிக்குக் கருவியாக சிற்பது அவர் அருளிய தானொரும. அக் கருவிகொண்டு ஆராய்ச்சி புலவின் துறையுறு, புலவர்கள் தங்கள் தங்கள் கருத்துக்களை வெளியிடுகிறார்கள். இக் கருத்துக்களை ஆராய்ச்சி புலவிற்குப் பெரு விருத்தாகக் கொள்வது சிறப்பு. அவைகளை முடிந்த முடிபுளளாகக்கொண்டு போர்த்துறை நன்னுபவது மடமை; வேமை.

திருவள்ளுவர் கடவுள் வாழ்த்தில் ஓரிடத்தில் ஒரு திறவு வையத்துள்ளார். அந்நு அருள தாலினால் பல குறிப்புக்களுண்டு. “பொறி வாயில் ஐத்தவீத் தான்” என்பது அத்திறவு. அத்திறவு கொண்டு கடவுள் வாழ்த்தைத் திறந்து பார்த்தல் வேண்டும்.

“பொறி வாயில் ஐந்தவித்தான்” என்பது ஒருபொது பொறி வாயில் ஐத்துடையானக் குறித்தல் வெள்ளிடையலை. முதலில் பொறி வாயில் ஐத்துடையனாயிருத்த, பின்னை அவ்வைத்தவித்த ஒருவனைத் திருவள்ளுவர் “ஆதிபகவன்” என்று போற்றியிருக்கிறாரென்பது உண்மையைக் கெட்டுவிக்கனி போல் விளங்குவ தென்று. பொறி வாயில் ஐத்துடையனாய்ப் பின்னை அவ்வைத் தவித்த ஒருவனை ஆதிபகவனாகப் போற்றுவது எச்சமல்ல?

எங்கும் கீத்கமற நிகழ்ந்த அசைவற்ற ஒன்றை ஐநகம் மறக்கின்றதின்றோ. அவ்வசைவற்ற ஒன்று ஐத்தொழில் புரிவா தென்பது ஐநக கித்தாத்தம். “உற்பத்தியு ளோமும் ஒன்றுமில்லாத பரஞ்சுடையே” என்பது ஐநகம் திருநாற் தந்தாதி. ஐநகம், வழிபாட்டிற்குப் பொறிவாயில் ஐத்தவித்தாக் கட்டத்தலையை ஆதியில் பெற்ற விருஷப தேவனாயே ஆதிபகவனென்று கொண்டிருக்கிறது.

ix

முதற்றிருக்குறையப்பற்றியும், பிறவற்றைப்பற்றியும் எழுந்த ஆராய்ச்சிகளின் மற்றவர்களை விடச் சைவப் புலவர்கள் கிழந்திய ஆராய்ச்சியே அதிகம். ஆகவே தடைவிடைகளால் திருவள்ளுவரைச் சைவனென்றும், ஆதிபகவனைச் சிவன் என்றும் கிறிஸ்து கட்டியுள்ளார்.

சைவனென்போர்க்கும் ஐநகனென்போர்க்கும் பிணக்கு உண்டோ. ஆனால் சைவத்துக்கும் ஐநகத்துக்கும் மிக நெருக்கிய இணக்கமே உண்டோ. தய்வீணக் கத்தை தாற்றக்குத் தொன்னுதற்கொன்பதே முக்காலே அரைக்கால் வரைப் பொருத்திக் கட்டினாம்.

“எவ்வுயிரும் கீங்காதுறையும் இறை சிவன் என்று. எவ்வுயிர்க்கும் அன்பா யிரு” என்று “சைவ சமய கெறி” கூறுகிறது. “எவ்வுயிர்க்கும் அன்பா யிருத்தல்” ஐநகத்தின் மூலதம்மம். இங்கே சைவம் ஐநகம் என்னும் பெற்றமை சொல்லவல்லேயே கிழ்கிறது. பொருளில்லாதமைகூடுதும். “இவ்விது ஒழுக்க நிலை. இதன்கண்’ ஒத்தமை கட்டல் பொருத்திய தொன்னுதாது. பொருளுண்மையில் இரண்டிற்கும் ஒத்தமை புண்டா?” என்று சிவன் விளவ

லாம்.

பொருளுண்மையிலும் ஹைதத்திற்கும் சைவத்திற்கும் ஒற்றமை யுண்டு. உலகு உயிர் உடவுள் என்னும் முப்பொருளுண்மை இரண்டிற்கும் பொது. அகைய சுவின் இயல்புணர்ப்பற்றிய சொன்மையிலும் இரண்டிற்கும் பெரிதும் ஒற்றமை யுண்டு. உடவுளியலில் மட்டும் இரண்டும் மிகச் சிறிய வேற்றமையைப் புலப் படுத்துகின்றன. அச்சொமை சமரச சன்மர்க்கத்தாசை மயக்குதத்தாது. ஆனால் அஃது ஆராய்ச்சி புலகை மயக்குதத்தியே திரும்.

எங்கும் கிதைந்த அசைவற்ற ஒன்றை ஹைமும் ஏற்றிற்று; சைவமும் ஏற்றிற்று. ஹைகம் அசைவற்ற ஒன்றற்கு ஐத்தொழில் உதவதில்லை. சைவம் பரம்பொருளுக்கு இருக்கை வகுத்து, ஒன்றற்குத் தொழிலின்மையும், மற்றதற் குத் தொழிலுண்மையும் உதவிற்று. அவ்விருக்கை சொருபம் தடத்தம் என்பன. சொருப சிவத்திற்கு ஒன்று மில்லை. "செவனகு வருவுமல்லன் சித்திசேது சித்தமல்லன் - பவமுதற் செழிவகொன்றும் பண்ணிகொணாமல்லன்" (சைவ சாத்திரம்). தடத்த சிவத்திற்கு ஐத்தொழிலுண்டு.

தடத்த சிவத்தைப் 'பொயிலையில் ஐத்தவித்த ஆதிபகவ'னாகக் கோட வகைதே வெளில், சைவ சாத்திர முறைப்படி. கோடவகை தென்க. பிரய் பெருத்தல், பொயிலையில் ஐத்த பெறல், பின்னே அவைகளை அவித்தல் முதலி யான பசு விலக்கண மெனச் சைவ சாத்திரஞ் சாற்றுகிறது. தடத்த சிவத்தை யும் பசு வர்க்கத்தில் சைவ சாத்திரஞ் சேர்த்தில்லை. ஆதலால் திருவள்ளுவர் வழுத்திய ஆதிபகவனைத் தடத்த சிவமாகக் கோடற்கு மிடமில்லை யென்க. உடவு ளியலில் ஹைமும் சைவமும் பிரிபுமிடமிதவாகும்.

"உவையற்றியான்" முதலிய திருக்குறள் மொழிகளைக் காட்டிச் செவ சைவம், திருவள்ளுவர் பரம்பொருளுக்குப் படைப்புத் தொழில் குறித்துள்ளா கொன்று வாதிக்கிறார். "உவையற்றியான்" என்பது ஹை சித்தாத்தத்திற்கு முன்ன செய்யுதன்று. "உவையற்றல்" என்பது சைவத்திற்கும் ஹைத்

தற்கும் பொதுவாக நிற்பது. முறைப்பாட்டில் இரண்டிற்கும் வேதபாடுண்டு, விருஷப தேவர் உயிர்க்குத் தொழில் முதலியவற்றை ஒழுக்குபட இயற்றிஞ சொன்று ஹை தாய்க்க உதவின்றன. திருக்குறள் உரையாசிரியன்மார் சிவ ஹை மதம் பற்றியே குறிப்பெழுதி புள்ளார்.

சிவன் திருமால் முதலிய சொற்களை மட்டுக்கொண்டு சிவச் சமய முடிபு களை வெளியிடுகிறார். வெறுஞ் சொற்களை மட்டுக் கொண்டு சமய முடிபுகளை வெளியிடுதல் இயலாது. இத்திய னாட்டிற்குன்றிய பொது நெறியினின்றும் பிரித்த சமயக்களிலெல்லாம் சிவன் திருமால் முதலிய பெயர்க்குறித்தல் காண லாம். ஹைக்களும் தக்கன் உடவுளையி விருஷப தேவரைச் சிவன் திருமால் முதலிய பெயர்களால் வழிபடுகிறார்கள். சைவ அவணவ தாய்க்களில் காணப்

பலம் உடையவர் ஆயிர நாமக்கீழச் சமண தூங்கினிலும் காணலாம். "வந்தே பரமஹம்ஸ மாத்மம் வரததம் • அரிஹம் தாம்பகம் விஷ்ணுமம் ஈசம்" (ஸ்ரீ புராணம்.)

திருக்குறட்டின் போத்தன் லெ சொற்களைபும், லெ சொற்கொட்டினே யும் எடுத்துக் காட்டிச் லென் திருவள்ளுவரை 'இச்சமயத்தார் அச்சமயத்தார்' என்று உதாப. லென் னைக தூக்கினே கேசே ஆராயாது, மற்றவர்கள் னைகத் தைப்பற்றி வகைத்துள்ள தூக்கினைப் பயின்ற, ஆராய்ச்சித்துறை கண்ணிச் சூத்தரை வெளியிடுகிறார். னைகம் உடையுண்மை மறுக்குஞ் சமய மென்றும், பெண்த் மதத்தினின்றும் னைகம் பிறந்ததென்றும், மறா வீரர் காலத்தினையே னைகம் தோன்றிற்றென்றது லென் எழுதிச் சென்றார். அவருள் மேல் காட்டவ குஞ் லெருளர். அவர் உந்துக்கள் இப்பொழுது சரித்திரக்காக்களை மறுக்கப் பட்டு வருகின்றன. அவரவர் தத்தமக்கு அவ்வப்போது கிடைத்த கருவி களைக் கொண்டு சரித்திரஞ் செப்பஞ் செய்திருக்கலாம். அத்தூல்களைப் படிக்கலாம். ஆனால் அவைகளையே வேதமொழியாக் கொண்டு இடர்ப்படலா ளாது. ஒல்லும் வகை முயன்ற முல தூக்கினைப் படித்து ஆராய்ச்சியிற் புரு உதே அதுமாகும். ஆராய்ச்சியாளர்க்குத் தாபிமானம் உடாது. ஆராய்ச்சி யென் னும் பொயரால் இக்காலந் லென் விளைத்துவருகும் அகத்தந்தைகோர் அனலினை! ஆதிபகவன் பொட்டி. நமது காட்டில் திரண்டென்ன பொய் மூட்டைகள் பல; குப்பைமேடுகள் பல, அம்மூட்டைகளை அவிழ்க்கலோ, அக்குப்பைகளைக் கிள ரலோ என் புடப்போவதில்லை. ஆனால் ஒன்றையாட்டுஞ் சிறிதாதல் கிளராத செல்ல என்ன மனமெழவில்லை.

ஆதியென்றும் புலச்சிக்கும், பகவன் என்னும் பார்ப்பானுக்கும் திருவள்ளு வர் பிறந்தாராம்! அக்கீழைவுக் குறியாகத் தாய் தந்தையர் பெயரைக் கட்டின வாழ்த்தில் முதலில் திருவள்ளுவர் குறியியலுணர்த்தினாராம்! இப்பொய்ச் கதை பொன்ற காட்டில் உலவுகிறது. ஆதி, பகவன் என்னுஞ் சொற்களைக் கொண்டு எழுதக் கதைகளெல்லாம் வெதல் கதைபுலவிலையே கின்றமொண்டிருக்கும். அவைகளைச் சரித்திர வுலகமாதல், ஆராய்ச்சி புலகமாதல் ஏற்குக்கொல்!

திருக்குறடே முதன் முதல் அச்சிற் பொறித்து வெளியிட்டவர் ஸ்ரீ ஸ்ரீ காவலர் பெருமானாவார். அவர் பதிப்பில் திருவள்ளுவர் வரலாற்றைக் காணோம்.

xi

இப்பொழுது உலவும் போலிவரலாறு, காவலர் காலத்தில் உலவவில்லைபோலாம்! காவலர் பதிப்பில் திருவள்ளுவர் வரலாற்றின்மை கண்ட, எவரோ ஒருவர் "சேயல் அகவல்" என்றொரு தூல் யாத்துத் திருவள்ளுவர் வரலாற்றைச் செப்பஞ் செய்திருத்தல் வேண்டும். (அவர் திருத்தணிகை வீரகாசவப்புலவருள் ஒருவர் என்று ஸ்ரீமத் பாம்பன் குமாருகுதாச சுவாமிசன் சொல்ல யான் கேட்டிருக்கிறேன்.)

நமது காட்டு ஆடுரியன்மார் தமது வரலாற்றைத் தாமே எழுதுவதில்லை. தம்மால் இயற்றப்படும் தூக்கினிலும் தம் பெயர் பொறித்தவராகது என்னும் நிய தியைப் பழைய அடிக்கண்மார் புண்டிருந்தா சென்றது சொல்லப்படுகிறது. எவ் வுரிமைபுத் தம்முயிராக் கொண்டு வாழ்த்த அன்னார் தம்மொழிகளைபுத் தம்முடை யணவாகக் கருதுவதில்லைபோலும்! முனைப்பற்றத் தமக்கென வாழாது, மற்ற வர்பொருட்டு வாழவு உடாத்திய பொரியோர்க்குத் தங்கள் வரலாற்றில் தங்கள் கருத்துச் செலுத்துவதில்லை போலும்! அவர்கள் வரலாறுகள் பெரிதும் அவர் கன் பின்வந்தவர்களால் எழுதப்பட்டன. அவ்வரலாறுகளைக் கொண்டு முத லாகிரியர்களையே லென் தாக்குகிறார். இஃது அறிவுடைமையாகாது. எடுத்துக் காட்டாக ஈண்டொன்று சொல்கிறேன்.

திருஞான சம்பந்தர் சமணர்களைக் கருவேற்றினு சென்பதற்குப் பேசியிருக்கிறார். அவர் பின் தோன்றிய சிலரால் எழுதப்பெற்ற புராணங்களின் கூற்றங்களைக் கொண்டு, அவர்களைப் பழி பாவங்களைச் சமத்துவமேல் வைத்து, இத்தகைய மடமை வட்டை விடுத்த என்று அகலாமோ அறிவினான். திருஞான சம்பந்தர் சமணர்களைக் கருவேற்றினு எண்பதற்குச் சமண தாங்களில் சான்று ஒன்றுமில்லை என்பதும் ஈண்டுக் குறிப்பாற்றுகிறார்.

திருஞான சம்பந்தர் சமண சமயத்தையே அழிக்கப் பேசுந்தொன்றுக்கு வில் உறுப. இது, கிழக்குகளைச் சரித்திர மூலையில் ஆராயாதார் கூற்றாக முடியும். திருஞான சம்பந்தர் ஐந்தாம் நூற்றாண்டில் அழிக்க முயன்றதொன்பதற்கு அவர்களுடைய தோவாரத்தில் சான்றேயில்லை. அவர் காலத்தில் விருஷபதேவர் அறிவுறுத்திய அறிவொழுக்கத்துக்கு மாறுபட்ட வினைகளை கிழக்கு மறவோர் திறக்கிற (கொண்டுகளை) அவர் தாக்கியிருத்தல் உண்மை. "சமண சாக்கியம் ஆக்கிய வாதே" என்னும் திருமொழியில் "சமண சமயமும் ஆண்டவனும் ஆக்கப்பட்டது" என்று உணர்த்திய ஞானசம்பந்தர் ஐந்தாம் நூற்றாண்டில் அழிக்க முயன்றிருப்பார் என்று! என்று! இது குறித்துத் "தமிழ் தாயகம்" பெண்பதம்" என்னும் தாலிலும், அதன் முன்னுணர்விலும் என்ன குறிப்பை வெளியிட்டிருக்கிறேன்.

"இன்னவரு இன்ன திறம் என் தறிவதெ லரிது நீதி பவவும் - தன்ன வருவாமென மிருத்ததவன் கீதியெதொனமல்விடம்"—இது திருஞான சம்பந்தர் திருவாக்குளேன் ஒன்று. "நீதி பவவும் தன்னவருவாமென மிருத்ததவன்" என்னும் குறித்து, ஐந்தாம் நூற்றாண்டில் அகலாமோ அறிவுறுத்திய நூலாண் செய்வதா என்பது உண்மையாகிறது. இவ்வகை வழங்கிய ஒருவர ஐந்தாம் நூற்றாண்டில் எண்ணியிருப்பார்?

25

A Brahman or a Kshatriya cannot think of it unless he is degraded and degenerate enough not to be able to go on with his legitimate occupation. But the author of the Kurral gives precedence to the tiller of the soil. He is put in the forefront of Social rank, everybody else being next to him in as much as he is a parasite on society. Let us not enter into details,

The only Darsana that can lay any claim with some amount of justification to the authorship of the Kurral is Bauddha Darsana. Even this is excluded by the Kurral which condemns the lip service to Ahimsa which is characteristic of Buddhism. The Buddhist practises Ahimsa in so far as he does not himself slaughter the animal. But he can purchase meat from the butcher without violating his principle. The author of the Kurral fixes the responsibility on the right shoulders. The butcher carries on his trade for the benefit of the meat eater; it is a question of demand and supply. Hence the real responsibility is on the side of demand which sustains the trade.

It is not necessary to say anything more. It is enough to state that the Kurral is the great Gospel of Ahimsa in all its details. The only Indian Darsana that is in conformity both in theory and

practice with the ideas contained in the Kurral is Jaina Darsana and this point is ably established in the book to which I have the privilege of writing this foreword.

A. CHAKRAVARTI, M. A., I. E. S.,

Principal,

Government Arts College,

Rajahmundry.

FOREWORD

This book is an attempt to establish that the illustrious author of the Kurral was a Jaina by faith.

Since several sects claim the author of Kurral we have to decide the faith of the author mainly on internal evidence and the internal evidence is quite clear and decisive. It is a unique code of morals based upon the principle of Ahimsa.

"Every Hindu sect claims the great poet, and strives to interpret his verses so far as to favour its own dogmas.....The Jains especially consider him their own and he has certainly used several of their technical terms, and seems to have been cognizant of the latest developments of that System."

"There is one couplet, however, that is destructive of the idea that Tiruvalluvar was a Jain. In Chapter III fifth couplet, a story regarding Indra is referred to as proving that ascetics have power over the Gods. The sage was Goutama, who cursed Indra for deceiving the Sage's wife Ahalya. Now according to Jain

ideas, a sage could have no wife nor could he feel the emotion of anger, nor had he the power to inflict punishment. A Jain would not believe the story, and could scarcely use it as the author of the Kurral has done." So declared Dr. Pope who probably knew next to nothing about Jainism and Jaina doctrines. The very fact that he translates "Jinendra" as "the Lord of Wrath" exposes his colossal ignorance of Jainism and makes him forfeit his claim to pass any verdict on the question. The critic who does not know the difference between "Jina" and "Cina" and who derives the word from the Tamil word *ṭṭam*—anger and who imagines that "Jinendra" is the Indian prototype of Hebrew "Jehovah" "the God of Wrath" is least qualified to express an opinion as to the author of the Kurral—"the Tamil Gospel of Ahimsa." It is not necessary to point out that the great author of the Kurral does not refer to the story of Indra's escapade with Ahalya nor to Goutama's curse thereby. The story originates in the fertile but perverse imagina-

xiv

tion of the commentator "Parimelazhaker" who very often reads into the text very many ideas foreign to and not contemplated by the author of the Kurral. As is ably pointed by the writer of this booklet the only reference in this text is to Indra's service to the Vitaraga—the great, who is worshipped even by the chief member of the Vedic Pantheon. However, there is nothing in this much-misunderstood couplet that is inconsistent with Jaina Dharma.

Again in a course of lectures recently delivered under the auspices of the Annamalai University it is claimed that the author of the Kurral borrowed his ideas from Vedic Hinduism and that his work is but a close translation from Sanskrit works such as Bodhayana's Dharma Sastra, Koutelya's "Arthasastra and Vatsayana's "Kama Sastra." This claim is so unwarranted that it will be repudiated by any one who has an elementary knowledge of Vedic Dharma.

Bodhayana's Dharma Sastra of which so much is said in those lectures is entirely based on Varnashrama Dharma of the Vedic type and is on the opposite pole to Ahimsa doctrine. Bodhayana starts with traditional duties of the four castes as prescribed in Dharma Sastras of Manu, Goutama and others. To take one illustration,—

Madhuparka—"Feasting the guests." The list of pure beasts and birds fit for Brahman consumption in which figure cows, goats, stags, boars, rhinoceros &c. would stagger even the confirmed meat-eating Non-Brahman of Modern India. This Dharma Sastra is claimed to be the original fountain source of the ideas contained in the Kurral! There animal sacrifice according to the Vedas forms the central theme; here condemnation of the same in unequivocal terms and praising of non-injury as the primary Dharma. "Not killing a single creature for the sake of your food is far better than a thousand yagas performed according to Vedic rules." There you have the necessity of providing beef, pork, venison and rhinoceros flesh as the delicate dishes for "The Fathers", "Guests" and Gods. Here you have a disgusting reference to meat-eating-meat being compared to a vicious sore on an animal's body, and yet it is said that the Kurral owes its ideas to Bodayana's Dharma Sastra!

Again look at the emphasis laid on agriculture. According to Vedic Dharma tilling the soil is the occupation of the last caste,

XV

A Brahman or a Kshatriya cannot think of it unless he is degraded and degenerate enough not to be able to go on with his legitimate occupation. But the author of the Kurral gives precedence to the tiller of the soil. He is put in the forefront of Social rank, everybody else being next to him in as much as he is a parasite on society. Let us not enter into details.

The only Darsana that can lay any claim with some amount of justification to the authorship of the Kurral is Buddha Darsana. Even this is excluded by the Kurral which condemns the lip service to Ahimsa which is characteristic of Buddhism. The Buddhist practises Ahimsa in so far as he does not himself slaughter the animal. But he can purchase meat from the butcher without violating his principle. The author of the Kurral fixes the responsibility on the right shoulders. The butcher carries on his trade for the benefit of the meat eater; it is a question of demand and supply. Hence the real responsibility is on the side of demand which sustains the trade.

It is not necessary to say anything more. It is enough to state that the Kurral is the great Gospel of Ahimsa in all its details. The only Indian Darsana that is in conformity both in theory and practice with the ideas contained in the Kurral is Jaina Darsana and this point is ably established in the book to which I have the privilege of writing this foreword.

முன் னு னர்

புதுமான் அ. சக்கிவரீத்தி டயினார், எம். ஏ., ஐ. இ. எஸ்.,
இராஜமகேந்திரம் அரசாங்கக் கல்லூரி தலைமை ஆசிரியர் அவர்கள்
ஆங்கில முன்னுரையின் மொழிபெயர்ப்பு

இந்தப் புத்தகம், பிரெத்தி வாய்த்த திருக்குறளின் ஆசிரியர், ஹை சமயத்
தினசென்ற கிறிஸ்து எழுதப்பட்டுள்ளது. பல மதத்தினரும் குறளாசிரியரைத்
தம்மவரென்று உறுதிப்படுத்தியால் அவருடைய மதம் இன்னதென்று என்ன
அவருடைய தாலின் உட்சான்றாகவே கமக்கு ஆதாரம். உட்சான்று சந்தேக
மற்றதாயும் நிச்சயமானதாயு யிருக்கின்றது. திருக்குறள் அறிமீச்சா தருமத்தை
அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒர் ஒப்பற்ற தீதி தாலாகும்.

"ஹிந்துமதத்தின் ஒவ்வொரு பிரிவும் அந்தப்பெரிய கவியைத் தன்னுடைய
தாடிச்சொல்லி அவருடைய செய்யுட்களுக்குத் தன்மதக் கோட்பாடுகளுக்கொப்ப
உரை என்ன முயல்பின்றது. முக்கியமாக ஹைத் அவரைத் தம்மவராகக் கருது
கின்றனர்; அவர்களுடைய பரிபாஷைகளுள் சிவவந்தை அவர் நிச்சயமாகவே
உபயோகித்ததுணர். அம்மதத்தின் கொள்கைகளை அவர் நன்கு உணர்ந்திருத்த
தாகத் தெரிகின்றது."

"ஆனால் திருவள்ளுவர் ஹைக் வன்னும் கொள்கைக்கு விசேஷமாக ஒரு
குறள் திருக்கின்றது. மூன்றாவது அதிகாரம் ஐந்தாவது குறளில் இத்திரிணப்
பற்றிய ஒருகதை குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. தறவிகள், தேவர்களுக்குமேல் சக்தி
வாய்த்தவர்கள் என்பதை அது குகப்படுத்தியதாகக் கருதப்படுகின்றது. கொள்கை
மர் என்னும் ஒரு தறவியிருந்தார். தம்முடைய மனைவியாகிய அகலிகையை
இத்திரன் எமற்றிலுன். அதற்காக அகல் அவனைச் சபித்தார். ஹை சமயத்
தின்படி தறவீக்கு மனைவியருக்கே முடியாது; அவர் கோபமடையவும் முடியாது.
பிறருக்கு தண்டனை விதிக்கவும் முடியாது. ஒரு ஹைக் இத்தக் கதைையை
கம்பமாட்டார்; குறளாசிரியர் செய்ததபோல இதை உபயோகப்படுத்தவும் மாட்டார்.
"இவ்வாறு டட்டப் போப் கூறியுள்ளார். ஹைசமயத்தைப்பற்றியும் ஹைக்
கொள்கைகளைப்பற்றியும் அவருக்கு ஒன்றும் தெரியாத போலும். "ஐதேத்
திரன்" என்னும் பதத்திற்குக் "கோபத்திற் கிபிபி" என்று அவர் பொருள்
கூறுகின்றார். அவர் ஹைசமயத்தை அறித்தவரால்வெண்பதை இதிலே வெளிப்
படுத்துகின்றது. "ஐதன்" "சினன்" ஆகியவற்றிற்குள்ள வித்தியசத்தை
உணராத ஒருவர், ஐதன் என்னும் பெயர் சினம் (கோபம்) என்னும் தமிழ்ச்
சொல்லினின்றும் பிறத்ததாகக் கருதும் ஒருவர், ஐதேத்திரன், ததீப்கு ஜனங்
களின் கோபக் கவுணாகிய ஐதேவாவைப் போன்றவரென்று கீனைக்கும் ஒரு
வர், அறிமீக்கையை போதிக்ரும் தமிழ் ஆய்வாகிய குறளின் ஆசிரியரைப்பற்றி

அபிப்பிராயம் சொல்லச் சிறிதும் போக்கியதை யுடையவல்லர். இந்திரன் அகலியையோடு செய்த சீச் செய்கையையவது, அதற்கே கௌதமர் இட்ட சாபத்தையவது குறளின் பேராளியர் குறிப்பிடவில்லை என்று எடுத்துக் காட்ட வேண்டியதாயிவிட்டது. இந்தக் கதை உதாரணியான பரிமேலழகருடைய ஆழ்த்ததும் நேர்மையில்கூறாததுமான புத்திவிவாதித்தது. அவர் குறளாளியர் கீணியாத அநேக சூத்தர்களைப் பலவிடங்களில் குலப்படத்தோடு பொருத்த ருயல்கிறார். இப்புத்தத்தின் ஆசிரியர் சாதாரணமாக எட்டியுள்ளபடி அந்தக் குறள், வேதங்களில் புழைப்படும் தெய்வர்களுக்கு குறன்மையானவனும் வணங்கப்படும் பரமவீரரானோருக்கு இந்திரன் செய்யும் தொண்டைக் குறிக்கின்றது. ஆகையால் மிகவும் தப்பாகப் பெருந் கொள்ளப்படும் இந்தக் குறளின் கதை தருமத்திற்கு விரோதமானது ஒன்றாயிவிட்டது.

இன்னும் சமீபகாலத்தில் அண்ணாமலை சீவ கலாசாலைக்குள் சாஸ்திரம் எட்டுகோசன் செய்யப்பட்டன. அவற்றின், குறளாளியர் தம்முடைய சூத்தர்களை வைத்து தந்தை மதத்திலிருந்து பெற்றுகொள்ளும், அவருடைய தன் சமஸ்கிருதத்திலுள்ள போதாயனருடைய தம் சாஸ்திரம், கௌடிகம் யருடைய அந்த சாஸ்திரம், வத்ஸயனருடைய காம சாஸ்திரம் ஆகியவற்றின் மொழி

பெயர்ப்பென்றும் கூறப்பட்டன. இந்தக் கொள்கை எவ்வளவு பொருத்தமற்ற தென்பது வைதிக தருமத்தைப்பற்றி சிறிது தெரிந்தவருக்கும் ஈன்குவின்கூடும்.

போதாயனருடைய தம் சாஸ்திரம் வைதிகமதத்தின் வர்ணன்களையும் தருமத்தை மூற்றும் அடிப்படையாக உடையது. அது அறிமுகம் தருமத்திற்கு வேண்டியதானது. மனு, கௌதமர் ஆகியவர்கள் கூறியிருக்கும் எவ்வு வர்ணத்தாருடைய தொழில்களையும் போதாயனர் கூறியிருக்கிறார். உதாரணமாக மதுபக்கம் அல்லது அதிதிகளுக்கு விருத்தளித்தல் என்ற அநிதாசத்தில் பிராமணபாணுதத்திற்குத் தருதியான மிருகங்கள் இன்னினவென்று கூறப்பட்டுள்ளன. அவற்றுள் பசுக்களும், செம்மறியாள்களும், மாண்களும், காட்டுப்பன்றிகளும், காண்டாமிருகங்களும் அடங்கியுள்ளன. இது தந்தால்தான் மரமிகம் உண்டின்ற பிராமணர்களால்தான்மையும் சமீபத்திற்குப் செய்யும். இந்த தருமசாஸ்திரம் திருக்குறளில் கூறப்பட்டுள்ள சூத்தர்களுக்கு உற்பத்தி ஸ்தானமாகக் கருதப்படுகின்றது! அங்கே (தரும சாஸ்திரத்தில்) வேதாணுசாரப்படி ஜீவமியை செய்வதே முக்கியமான கொள்கை; இங்கே (திருக்குறளில்) அதை முழுதும் கண்டித்துக் கொல்லாமையே சிறந்த தருமமென்று புழைவதாகும். “அவி சொரிந்து ஆயிரம் வேட்டலின் ஒன்றன் உயிர் செருத்த உண்ணுமை கன்று” என்றார். அங்கே பித்தர்களுக்கும், அநிதிகளுக்கும், தேவதைகளுக்கும் மார்ட்டியைத் தர, பன்றியிறைச்சி, மாண் இறைச்சி, காண்டாமிருகத்தின் மரமிகம் ஆகியவற்றைச் சிறந்த ஆசனமாகக்கொள்ளும்படி சொல்லப்பட்டுள்ளது. இங்கே (திருக்குறளில்) புலவ் உண்பது மிகவும் இழிவாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. புலவ் ஒரு பிராணியின் புண்ணுக்குச் சமணமாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறிருக்கே திருக்குறளின்

உ

கஅ

சூத்தர்களைப் போதாயனருடைய தரும சாஸ்திரத்திலிருந்து பெறப்பட்டனவாம்! இது என்ன ஆச்சரியம்!

இன்னும் திருக்குறளில் உருவத் தொழிலைச் சொப்பித்தும் கூறியிருப்பதை நோக்குக. வைதிக நுருமப்படி நிலத்தை உருகுத பயிர் செய்யத் தடை வருணத் தருடைய தொழில். தன்னுடைய ஜாதிக்குரிய தொழிலைச் செய்ய முடியாமல் இழிந்த நிலைமையை அடைந்ததொழிய ஒரு பிரம்மமனனாவது கூத்திரியனு வது பயித்தொழிலைச் செய்ய நினைக்கமுடியாதது. குறளசிரியர் நிலத்தை உருப வனுக்கு முத்தம்மை கொடுத்திருக்கிறார். அவனே ஜனசமூகத்தில் முன் திற் கென்றான். மற்றொன்றோரும் அவன் பின்னே செங்கிந்தவர்கள். நாம் இக்கே அநிசம் எழுதவேண்டியதில்லை.

குறளசிரியரைத் தம்மவசென்று சிறிது கியாயத்தோடு கூறக் கூடியவர் பெணத்த சமயத்தினர் ஒருவரே. ஆனால் வாய்ப்பெச்சேரே திற்கும் பெணத்த சம யத்தினுடைய அநிம்சாதம் கொக்கையைத் திருக்குறள் கண்டிக்கின்றது. பெணத்தன் தன் கையால் எந்த ஜீவனையும் கொல்லுவதில்லை. அவனுடைய அநிம்சாதம் அனுஷ்டானம் அதோடு சிந்தாவிலும். ஆனால் அவன் தன்னுடைய கொக்கைக்கு விசோதயின்றி மாயிசத்தைக்கடையிலிருத்த வாக்ங்கொன்னனம். ஆனால் குறளசிரியர், பொதுப்பைச் சரியானபிடத்தில் இறத்துகின்றார். புலன் உண்டிந்தவர்களுடைய செனகரியத்திற்காகக் கடைக்காரன் புலன் வித்தின் றான். தேவைக்கு ஏற்றபடி உற்பத்தி செய்ய வேண்டியதாயிருக்கிறது. புலன் அநிசம் தேவையானால் அநிசமாக ஜீவன்களைக் கொலைசெய்ய வேண்டியது அவ சியமாகின்றது. தேவை மட்டானால் கொலை மட்டாரும். தேவைக்குத் தகுத்த மாதிரியே விவாபாரமும் நடக்கும்.

இனிமேல் ஒன்றம் செல்ல வேண்டியதவசியமில்லை. திருக்குறள் அநிம்சா தருமத்தை எல்லா அம்சங்களிலும் போதிக்கின்ற ஒரு பெரிய ஆசிரியர் என்று சொன்னால் போதுமானது. கொக்கையிலும் அனுஷ்டானத்திலும் திருக்குற லின் கருத்துக்களோடு ஒத்திருக்கும் ஒரே இந்திய மதம் ஹனுசமயமே. இவ்விஷ யம் இந்தப் புத்தகத்தில் சாதரியமாக விருதிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்தப் புத்தகத் திற்கு முன்னாலே எழுதும் பாக்ஷியம் பெற்றதற்கு நான் பெரிதும் மகிழ்வெய்த கிறேன்.

சின்ன காஞ்சிபுரம் தமிழ்ப் பண்டிதர்
, T. R. சீனிவாச ஆசாரியர் அவர்கள் மதிப்புரை.

தமிழ் இலக்கியத்தில் சொப்புந்திருந்த வசருக்குறள் என்ற சீதிதலைத் தமிழ் காட்டில் அநியாதவர் அநியாதவரே ஆவர். இத்தன் அறம் பெருஞ் இன்பம் என்னும் விஷயங்களின் பாகுபாட்டையும் அதனால் அடையும் பயன் களையும் தெளிவாய்க் கூறுகின்றது. ஆரியருக்கு மறுதல் சாஸ்திரம் கச்சே சீதி முதலிய சீதிதங்கள் எவ்வாறு முத்தியமானவைகளோ, தமிழருக்கு இங் காணம் அப்பெரிப்பட்டதே. இத்தகைய சொப்பு வாய்த்த தலை யியத்தியவர் யார்? அவர் எக்காலத்தவர்? அவர் சமயம் யாது? எவ்வகையோப் பற்றிச் சுருக்கமாய் ஆராய்வேண்டும்.

குறளின் துள்ளிரியும் நிருவந்துவர் என்றும், அவர் கடைச்சங்க காலத்திற்கு முன்னே இருந்தவர் ஆவர். இக்கடைச் சங்கமோ ஒன்றாவது இரண்டாவது தாற்றுண்டியில் இருந்ததாகத் தயிற் றுவர்த்தி வல்லவர்கள் தங் கியாயவரின் கொண்டு விதிப்படுத்தி யிருக்கின்றார்கள். ஆகையால் வந்துவர் காலமும் 1, 2 தாற்றுண்டிகளுக்கு முன்னதாகவே என்று ஏற்படுகின்றது. ஏனெனில் சங்கப் புலவர்களாகிய கக்கோர், கல்லந்தவனார், பீயன், பாண்டி முதலானோர் இத்திருக் குறளின் கருத்துக்களையும் அடினையும் அடினின் தொட்களையும் கையாண்டு இருக்கிறார்கள். இம்மட்டோ! சைவ சமயசாரியர்களான அப்பர், ஞானசம்பந்தர், சுந்தரர் முதலானவர்களும், வைணவ சித்தர்த் தேசிகர்களும் கம்மாழ்வார் முதலிய ஞானசாரியர்களும் குறட்பாட்டின் பெருந்தாண்டுகருக்கிறார்கள். இனி அவர் சமயத்தைப் பற்றி ஆராய்வோம்.

இவர் இன்ன சமயத்தினர் என்று துணிந்த உறுவதற்குத் தருத்த என்று இவ்வீன என்பார் ஒரு சாரர்; மற்றொரு சாரர் இவரைச் சைவ் என்பர். அவர் கள் அப்படித் கூறுவதற்குக் 'கடவுள் வாழ்த்தில்' குறளாரியர் 'என் குணத்தான்' என்ற சொற்கொடரை உபயோகப்படுத்தியிருப்பதாலும், அச்சொற்கொடர் சில பிராணக்குத்தான் பொருத்தியுள்ளது என்றும் அவர்கள் கொண்ட கொண்கு சாரணம் ஈட்டுவர். மற்றும் அவர்கள் கூறும் மற்றொரு சாரணம் ஓசைவ அவர் (நிருவந்துவர்) தமக்கையாம்; அவன் சிவபக்தனாம். ஆகையால் இவரும் சிவபக்த சாய்த்தான் இருக்கிறுப்பாராம். ஏதோ ஒரு தனிப்பாடலில் 'பூவிய் அயனும் புரங்

தானும்' என்று கூறித் தெரிவிப்பார் புரங்கிற்குக்கிறாராம். அதுவும் அவரது சைவ சமயத்தைத் தெரிவிப்புகின்றது என்றும் உரைப்பர். இத்தகைய நிலைமல் 'கையனார்' என்ற பட்டம் சிவபக்தருக்குத்தான் உரியது என்றும் இவரும் அப்பட் டத்தை வகித்ததால் இவர் சைவ சமயிவர்த்தான் இருக்கவேண்டுமென்றும் கூறி வந்தாவார்.

இம்முன்று கொண்களும் சிலங் வாயினக யோசக்குமிடத்த ஒன்றும் கிலங்கு கிலங். 'என் குணத்தான்' என்ற சொற்கொடர் சிவனார் மாத்

உரு

நிரமா குறிக்கின்றது? விஷ்ணுவையும் 'என் குணத்தான்' என்று நிருக் சத்த விருத்தம் முதலியவைவை தங்கள் தெரிவிக்கின்றனவே! அருகாரைப் 'என் குணத்தான்' என்று அருகதல் சாதிக்கின்றது. ஆனால் கடவுள் வாழ்த் தில் 'என் குணத்தான்' என்றும், 'மலர்மிசை யேடுறான்' என்றும், சொதி வாயினத் தவித்தான்' என்றும், 'பவன் வேண்டிதல் வேண்டாமை இவன்' என்றும், 'அறவாழி அந்தான்' என்றும் வரும் சொல்லையும் சொற்கொ ட்களையும் உபயோகப்படுத்துவதாலும் அவைகள் அருகருக்கே உரியவை யென்று கிண்கு முதலியதால் சான்ற உறுவதாலும் 'என் குணத்தான்' என்று குறளில் வழங்கியிருப்பது அருகரைக் குறித்தே அல்லாமல் தெரிவிக்க குறித்த அல்ல. 'ஓசைவார் சைவர், அவர் தம்பியாகிய இவருக்கைவர்' என்பதும், 'பூவிய் அயனும்' என்ற ஒருதனிப்பாட்டையும் இதற்கு அனுகூலமான ஓர் ஆசாரமற்ற கதைவையும் மேற்கொண்டக் ஈட்டுவதும் ஒப்புக்கொள்ளத்தக்கன அல்ல. ஏனெ னால் குறளில் எடுப்போவது தெரிவிப்பவது சைவ வழிபாட்டைப் பற்றியாவது உறியிருக்கின்றதா? மருத்துக்கும் கட்டுகிறோமே!

இதன்போக வைணவர் இவரை வைணவர் என்று கூறுவர். இதற்குக் சாரணம், இவர் குறளில் 'தாமரைக் கண்ணன் உருகு' என்று உபயோகப்படுத்தி யிருப்பதால் அத்தொடர் விஷ்ணுவைத்தான் குறிக்குமே யல்லாத, மற்றத்தெய்

வதனைக் குறிக்கிறது என்ற பிடிவாதக் கொள்கைதான். 'தாமரைக் கண்ணன்' என்ற சொற்பொருளுக்கு இத்தான் என்ற பொருளிலும், கம்பர் பலதடவையில் உபயோகப்படுத்தி விரும்பினார். ஆகையால் வண்ணவர் கூற்று உபயோகமற்ற கூற்றும் முடிவற்றது.

பொத்தம் என்றாலோ, பொத்தர்கள் ஜீவனில்லை மறுபிறப்பில்லை என்கிறார்கள். கொல்லாமை புலால் மறுத்தலை இவர்கள் வெறுக்கவில்லை. ஜீவன் உண்டு என்றும், மறுபிறப்பு உண்டென்றும், கொல்லாமையையும் புலாண்மையும் குறளில் வற்புறுத்தி விரும்பினார். ஆகையால் வள்ளுவர் பொத்தர் ஆவார்.

ஆனால் இவர் (நிருவஞ்ஞவர்) சமணத்தான் என்று சொல்வதற்குத்தக்க வியாபகக் கருத்து உடனே. கடவுள் வாழ்த்தில் பாவன், அறிவன், மலர்மிசை ஏடு இரண், இறைவன், ஐந்தலித்தான், அறவாழி அத்தணன், என்ருணத்தான் என்ற அருகக்கடவுளுக்குப்பெயராக வழங்கும் சொற்றொடர் உபயோகப்படுத்தி விரும்பதும், அருகசாணம், சித்தசாணம், சாத சாணம், தர்மசாணம் என்ற ஐந்து சமயத் ததியாவிய காண்கிற்கும் பதிலாகக்கடவுள் வாழ்த்து, வாண்கிறப்பு, தீதார் பெருமை, அறன் வலிபுறுத்தல் என்ற என்னு விலையுணையும் பதில் பெரிட்டு கூறிவிரும்பதாலும் புலால் மறுத்தல், கொல்லாமை முதலிய ஒழுக்கக் களைக் 'கொல்லாண் புலாண்மறுத்தாண்' என்ற செய்யுளிலும், 'அவிசொதித்து' என்ற செய்யுளிலும் வற்புறுத்திக் கூறுதலாலும் இவர் சமணரே என்க. இவர் அருகணக்குறியும் சொற்றொடரே சிலப்பதிகாரம், சித்தாமணி, திகண்ட முதலிய வற்றிலும் கூறியிருப்பதும் காண்க:— "அறிவன் அறவோன் அறிவாரம்பிக்

உக

தோன் " "செறிவன் சினேத்திரன் சித்தன் பகவன் " "இறைவன் " "என்ருணத்தான் " "ஐகரை யென்றோன் " "மலர்மிசை ஈட்டி மலரடி " "சிலப்பதிகாரம் " பகை என் போடிப்பான் " "சித்தாமணி " அறவாழி அத்தணன் " "நிவாகாரம், ஆயினும் சிலர் "உலவியற்றியான்" "அத்தணர் தான் " "மறப்பினும் ஒத்துக்கொண்டவாரும் பார்ப்பான் பிறப்பொழுக்கம் கன்றக்கெடும் " "அது தொழிலோர் தான் மறப்பர் " என்று திருக்குறளில் உழக்கியிருப்பதைக்கொண்டு சமணக்கொள்கையை மறுக்க எழுதலோர் பரிமேலழகர் கைதிக் மதக்கொள்கையையும் கதைகளையும் யுத்திக் குத்தகுத்தவாறு புரட்டி கூறித்து பொருள் கொள்வதை ஆராய்ச்சி செய்யாதவராயினர். ஆனால் சமணக்கொள்கையையும் கதைகளையும் ஆதாரமாகக் கொண்டு சொல் கடத்த வழியே பொருள் கோக்கினால் பரிமேலழகரே கூறித்து பொருள் கொண்டாடென்று ஏற்படுமீ. இவ்விவையத்தைக் காஞ்சி புரம் தி. அனந்தநாதனார் ஆலோசித்து ஆராய்ந்து எழுதிய "நீடுக்குறான் பூராய்ச்சி" என்ற புத்தகத்தில் பரிமேலழகர் கூறித்து பொருள் கொண்டதைக்கண்டித்து ஐந்து சமயத்திற்கு எவ்வளவு தாம் பொருத்தமாயிருக்கிறதென்பதை யிவரித்திருக்கிறார். ஏன் படித்தமட்டில் அவர்களுக்கு சரியாக இருக்கிறது என்றே புலப்படுகிறது.

தொல்காப்பியச் சூத்திரத்தில் “வினாவீழ்விய” என்ற செய்யுளுக்கு பொருத்தமான பொருள் கொடுக்க விரியவில் கொஞ்ச காலம் சம்பந்தப் பட்டிருந்து பின்பு சீக்கிய அறிக்கையுடையவன் இறைவனாகும் என்ற புலப் படுகிறது இங் வடைமொழிகள் அருகருக்கு பொருத்தி இருப்பதபோல மற்ற தெய்வங்களுக்குப் பொருத்த வில்லை. ஹார் கொண்கைப் பிரகாரம் அருகர் வினாவிலே லைகாலம் கிடந்து பிறகு அதனின்றி சீக்கி அறிவை வடைத்து வினவிலுள் என்தாம் மற்ற தெய்வங்களுக்கு வினையே இல்லை யென்றும் புராணங்கள் உதவென்றன ஆகையால் தொல்காப்பியர் மதமும் ஹோம் என்றே தெளிவாகின்றது.

T. R. SRINIVASA CHARIAR,

Tamil Pandit and Government Pensioner,
Revenue Department,

Little Conjeevaram.

சேம்பூர் தமிழ்ப்புலவர்

திருவாளர். வீ. ஆறுமுகஞ்சேர்வை அவர்கள் எழுதிய

து க வு னை.

இத்தலை தியற்றிய, திருவாளர். காஞ்சிப்பதி. தி. அனந்தராத னார் அவர்கள், என்பால், பன்னாட்களாக உண்மை நட்புரிமை பூண்டவர். இவர்கள், என்னொடு பழைய காலந்தொட்டே, இத்தலை இயற்ற விரும்பி விரும்பாதாகக் கூறியவர்களே. கூறியவாறே விடாப்பிடியுடன் இப்புத்தகத்தை இயற்றிச் சுமார் ஈன்கு ஆண்டுகட்கு முன்னர்த் தயி யைச் செய்வதாக்கித் தருமாறு என்னிடம் கொடுத்த வேண்டினார்கள். என் இவர்களின் விரும்பிற்றெசுத்து, இப்புத்தக முழுவதையும் பார்த்துத் தமிழின் இலக்கிய இலக்கணப் பகுதிகளில் திருத்தவேண்டியவைகளைத் திருத்தி என்னால் இயன்றவரை தமிழ்க்கூடையை ஒழுக்குறவனாய் ததவினேன்.

இவ்வாராய்ச்சி தலை எழுதி முடித்ததற்கு இரவியினாவர்கள் எடுத்துக்கொண்டிருக்கும் உழைப்பு அளவிடப்படாததன்றும். இவர்கள், தக் குடைய கொள்கைகளில் ஒவ்வொன்றையும் உறுதிப்படுத்துதற்குப் பல வடமொழி, தென்மொழி துல்களை ஆராய்ந்து தாற்றுக்கணக்கான மேற்கோள்களை எடுத்துக்காட்டி விரும்பினார்கள். படிப்போ தொழி லாகவுடைய பெருப்புலவர்களாலும் இவ்வாறு ஒன்றை விஸப்படுத்துதற்கு எண்ணித்த துல்களை ஆய்ந்து தாற்றுக்கணக்கான மேற்கோள்களை எடுத் துக்காட்டுதல் இயலாத காரியமாகும்; ஒரு பொருளை உறுதிப்படுத்த தற்கு இதிகாசம் இவர்களோப்போல் எண்ணற்ற மேற்கோள்களை எடுத் துக்காட்டிய புலவர் வருமிவர். இவர்களே என, “மேற்கோண்மாரி. பெரும்புயல்” என்றே உண்மையிற் கொண்டாடுகின்றேன்.

இவர்கள், திருக்குறளைப்பற்றியும், அதன் ஆசிரியனைப் பற்றியும் வேறுசில கொண்களைப் பற்றியும் பற்பல மேற்கோள்களுடன் இந்நூல் உறும் அபிப்பிராயங்கள் மிகச் சிறந்தனவும், அறிஞர் ஒப்புக்கொள்ளக் கூடியவைகளாகும். அவற்றைப் படித்தவரும், எவரும், மனதை அடுக்கிப் பிழ்ந்தறி அபிப்பிராயம் சொல்லத்தகுணிகாராயின், 'திருக்குறள், ஐயுதால்' என்றே ஐயமறக் கூடாது. என் ஐயுதால்கள் பலவற்றை ஆராய்ந்திருக்கிறேன். அவற்றின் கருத்துக்களையும், திருக்குறளில் உள்ள சில செய்யுட்களின் கருத்துக்களையும் ஒப்பிட்டுப் பார்த்தபோது அவை ஒத்தமையுள்ளன வாயிருந்தன. அவ்வொற்றுமை கருதிகொள் திருத்

உரு.

குறள் ஐயுமத தாலாகவே யிருக்கலாமென்று கிளைத்தேன். அவ் வெண்ணமனது, இப்போது சரீராவர்கள் எழுதியிருக்கும் உதாரணங் களைப் பார்த்தபின் உறுதிப்பாடுடையதாய் விட்டது. எனதும், 'குறள் ஐயுதால்', என்றே துணித் துணிந்து கூறவேண்டும்.

இதில் எண்ணிறந்த நூற்கருத்துக்களும், ஐயுமதக் கோட்பாடுகளும் விளக்கிச் காட்டப்பட்டிருக்கின்றமையால் இந்நூலைப் படிப்போர் ஐயுமதத்தையுட்கொள் வினக்கமாக உணர்ந்த கொங்கதோடு அருமை யான நூற்பொருளுள்ளையும் தெரிந்து கொள்ளலாம். நூற்புரட்டு, ஆல யப்புரட்டு முதலியன செய்யும் மாறுபாட்டுக்காரரின் அடாச் செயல்களையும் அறிந்த அஃதற்றை அந்நூலும் அல்ல காரியத்தைச் செய்யலாம். இத் தூள் எல்லோருக்கும் பயன் தருவதாகும்.

இங்ஙனம்,

வீ. அறுமுகஞ் சேர்வை,
தமிழ்ப் புலவன்.

நூலாசிரியர் முகவுரை.

திருக்குறளின்கண் கடவுள்வாழ்த்து, வான்சிறப்பு, நீத்தாப் பெருமை, அறன்வலியுறுத்தல், இல்லாழ்க்கை, வாழ்க்கைத் துணை நலம், மக்கட்பேறு, அன்பு, திருத்தொம்பல், அடக்கம், பிறனில் விழையாமை, அருள், கொல்லாமை, புறான் மறுத்தல், இன்னு செய் யாமை, உயர்மை, வெள்ளாமை, பயனில் கொல்லாமை, வினையாமை, துறவு, மெய்ப்புணர்வு, அறிவுடைமை, ஒழுக்க முடைமை, தவம், கூடாவொழுக்கம், கள்ளி, கல்லாமை, கேள்வி, நட்பு, அவாவறுத்தல்,

உழவு, மருத்து, செங்கோன்மை, கொடுங்கோன்மை, கடுகுநிலைமை, பெரியகாப்பிழையாமை, கனகியல், கம்பியல் முதலான பல நீதிகளையும், காங்கு, புருஷார்த்தம், கருங்குரிய அநேக தத்துவங்களையும் 133. அநிகாசங்களால் கிணங்கித் திருக்குறள் என்னும் நூலைச் செய்தருளியவர் பிராகிருதம், வடமொழி, தென்மொழி, முதலான சாஸ்திரங்களில் அபார ஆராய்ச்சி யுடைய ஞானியாகவும், தத்துவசாஸ்திரங்களில் நிபுணராகவும், யோகேந்திரராகவும் இருந்திருக்கவேண்டுமென்பதில் யாதொரு ஐயமுமில்லை.

இத்தன்மையுள்ள மகாத்மா தமக்குள் ஒரு சமயக்கடவுள் நிச்சயித்துக் கடவுள்வாழ்ந்துக் கூறிவிரும்பினே ஒழியப் பசு சமயக்கடவுள்களை வணங்கிவிராசென்பது அறிஞர்கள் ஒப்புக்கொள்ளக்கூடிய விஷயம்.

நால் இயற்றுலோர் நாம்வழிபடிக் கடவுள் ஒருவர்மீதே வணக்கங்கூறுவர்; எனினும், சிலர் வழிபடுகடவுள் வணக்கக் கூறுகோடு உச்சமயங்குளிலுள்ள கடவுள்களையும் வேற்றுமைப்பிணித்துதிப்பர்; ஆனால் புறச்சமயக் கடவுள்களைத் துறக்கமாட்டார்கள். உதாரணமாக இத்தாமத்கோர் செங்கு சில நூல்களில் விநாயகர், சுப்பிரமணியர், சிவன் ஆகியவர்களையும், சில நூல்களில் பிரம்மா, விஷ்ணு, சிவன் ஆகியவர்களையும், சில நூல்களில் விநாயகர், சுப்பிரமணியர், பிரம்மா, விஷ்ணு, சிவன் ஆகியவர்களையும், சில நூல்களில் சிவன், விஷ்ணு ஆகியவர்கள் தனித்தனியாகவும் வணங்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். ஆனால், இந்நூல்களால் புறச்சமயங்களெனக் கருதப்படும் சைவ, பௌத்த, இலிஸ்தவ, இஸ்லாமிய மதங்களின் கடவுள்கள்,

யோகேந்திரர் - தபலிகளுக்குத் தலைமையாகவுள்ளவர்.

உரு

அவர்களுடைய தெய்வங்களைக் கொண்டு சேர்த்து வணங்கப்படவில்லை. இவ்வழித்தம் எல்லா மதத்தினரிடத்தாம் உண்டு.

இப்படியிருந்தும் நிருஞ்சுருதனாரையர் எல்லாச் சமயங்கடவுள்களையும் வணக்கம் செய்துள்ளா ரென்பது பொருக்காமையாகும்.

எங்காட்டினர்களாலும், எச்சமயத்தவர்களாலும் பொருக்கி போல் போற்றுகின்ற ஞானமுத்திகளா யுள்ளவர்கள் உலகில் பல"

சமயங்காரிருப்பினும் அடாற்றின் உண்ணாச் சமயத்தையும், உன்மைப் பொருளையும் உணர்ந்து மனிடங்கு வெளியிடுவார்கள். அவ்வாறே திருக்குறளாசிரியரும் உன்மைப் பொருளின் தத்துவங்களை மெய்யுணர்வென்னும் அவிநாதத்தால் விளங்க வைத்திருக்கின்றார். கற்றுணர்ந்தோர் அடாற்றின் உட்கருத்தை அநாய்வார்களின் ஆசிரியர் சமயத்தின் உன்மைப்புலனாகும். இன்னும் ஆசிரியர் மக்களிடத்து அன்பும் அருளுமுடையவராய், பவ்விய ஜீவன்கள் “மெய்ப்பொருளின் தத்துவங்களை அறிந்து சர்க்குரியதையும் பொருட்டு நான்கு புருஷார்த்தங்களை அடைப வேண்டிய மார்த்தங்களுமாயும் திருக்குறளில் கூறியுள்ளார். இங்கும் கூறியபடியே அவர், பிராகிருத பாஷையிலும்,

“காசிபுரம் உவதரம் விதாரயன்

நாலாயன் நாலாய நாலாய

அவையா மீட்டி வெளவ

“உவ வெய் கிண உவதர வாய்”

என்று சயனாசாரம் 151ஆம் கலோசத்தில் கூறுகின்றார்.

இவர்: “காமதேனுவை அடைத்தவர்கள் சொல்லிய மடைவதபோலவும் சம்பவவிரோதத்தை அடைத்தவர்கள் கோண்டியவற்றைப் பெற்று அனுபவிப்பத போலவும், சித்தித்ததைக் கொடுக்கும் சித்தார்த்தத்தைப் பெற்றவர் சினைத்ததை அடைந்து மெய்யுடைய போலவும், சைவாத சித்தியைப் பெற்றவர் மிக்க சம்பத்தை அடைவது போலவும் சம்பவமுண்டானபோது ஜனங்கள் விரும்பிய போல்களை அனுபவிப்பார்கள்” என்பதாம்.

மேல் சொன்ன காமதேனு முதலான நான்கு வஸ்துக்களையும் அடைந்த ஜனங்கள் எவ்வாறு சுகங்களை அனுபவிப்பார்களோ அவ்

“மெய்ப்பொருளின் தத்துவங்களை மெய்யுணர்வைப் பற்றிய விஷயங்கள் உருவிடத்தக்கனாகின்றன.

உத

வாறே திருக்குறளின்கண் சார்புடையவராய் அதனை அன்புடன் கற்றறிந்து சம்பவமும் பெறுவார்களானால் நான்கு புருஷார்த்தங்களுமும் பெற்றுச் சுகங்களை அனுபவிப்பார்களென்பதற் றைய மில்லை.

ஆனால்,

“கற்பகத்தைச் சேர்ந்தோர்க்கு † காஞ்சிசங்கையர் ஈந்ததேல் முற்பவத்தின் செய்த வினை”

என்று ஐனவைப் பிராட்டியார் கூறியதற்கிணங்க கற்பகவிரூபம் பேசுந் திருக்குறளைச் சார்ந்து கற்றறிந்தும் (சம்பவம் மில்லாமல்)

* மித்யாத்வ முண்டாவது முற்பவத்தின் செய்த வினையினால் நேரவதாம்.

• குறளாசிரியர் இரத்தினங்கோன் செட்டில் திரப்பி வைத்தது போல ஐதகமய வேதங்காமினுள்ள சரங்கமையெல்லாம் ஒன்றாகத் திரப்பி மனிதர் காங்கு புருஷார்த்தங்கடையும அடையும்படி திருக் குறளென்னும் மரணிக்கப்பெறையில் சிறந்தது, வைத்துள்ளார். இவ்வாறு ஆசிரியர் செய்யாமற் செய்தவுதவிக்கு உலகம் எக்காலமும் அவரைப் போற்றிப்புகழ்க் கடமைப்பட்டுள்ளது. இனி, மனிதர் முக்கியமாக அடையவேண்டிய நான்கு புருஷார்த்தங்கடையப் பற்றிய விஷயங்களை எந்த மதத்தினர் விசேஷமாக எடுத்துக்கூறியிருக்கின்றார்கள் என்பதையும் அய்வாறு அதுஷ்டிப்பவர்கள் எம் மதத்தினர் என்பதைப்பற்றியும் ஆராய்வாம்.

நான்கு புருஷார்த்தங்க ளாவன:—

தர்மார்த்த காம மோகம் அதானு அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என்பனவாம். இவையெல்லாம் இல்லறத்தார்த் குரியன

• சீவதல்மென்பது - டேவுன் ஆகம்; தபஸ்'தர்மம்), தத்துவ முதலானவைகளை, திறத்ததற்குச் சட்டிகாரத்துப் பொன்னொள்வான் போல பரிசுத்த உண்மைப்பொருளின வெனத் தெளிந்த கம்புவது. இதற்கு வடமொழியில் சமயக் தரிசனமென்றும், தென்மொழியில் சந்திரசெயன்றும் பெயர்கள் சொல்லப்படும்.

† எஞ்சிரங்காய் - எட்டிக்காய்.

• மித்யாத்மமென்பது இப்புத்தகம் 205 ஆம் பக்கத்தில் கண்டுகொள்க.

உ-ள்

தர்மார்த்தகாம மென்னும் திரிவர்க்கமாரும். அதாவது அறம், பொருள், இன்பமென்னும் மூப்பாலாரும். இல்லறத்தினின்றும் மூற்றாற்றுகார்த் குரியது அபவர்க்கமென்னும் மோகமாரும். அதாவது தவத்தை எய்தி வீடு பெறுதலாரும். இந்நான்கு புருஷார்த்தங்களை விசேஷமாகச் சொல்வன ஐதகமய சித்தார்த்தங்க ளாரும்.

இதனைப் பிங்கலர்,

“தர்மார்த்த காம மோகம் திரகமமே”

என்றும்,

பலனாந்தி முனிவர்,

“அறம் பொருளின்பம் வீடடைதல் நூற்பயனே”

என்றும் கூறியிருப்பதால் உணரலாம்.

திரிவர்க்க மென்னும் அறம்பொருளின்பங்களை மனிதன் அதுஷ்டிக்க வேண்டும். அதுஷ்டிக்காத மனிதனுடைய வாழ்க்கை பயனற்றதாகும். இது,

“திரிவருஷம் வஸ்யஸத ரிந்தொண வல்லாரி வாயு விஷ்ணுதூவயு ।

தருவாவி லக்ஷிம் ப்ரவாஸ வகந்தி

தகம் விதரபதூவ வகாலுக் காரண ॥”

என்னும் ரூத்தி முத்தாவணி பத்ததி 1. சு. 3-ல் கூறப்படுகின்றது.

இ-ள்:-தர்மார்த்தகாம மென்னும் திரிவர்க்கெனேச் சாதித்தல் இல் லாத புருஷனுடைய ஆயுஷ்யம் பசுவின் ஆயுஷ்யம் போல வியர்த்தமா ரும்; அத்த தர்மார்த்த காமக்கிரமேயும் தர்மம் கிரேஷ்டமாகச் செல் லப்படுகின்றது. தர்மமின்றி அர்த்தகாமக்ஞேய்ந்தாரா” என்பதாம்.

மனிதன் தர்மம் செய்வதனால் அர்த்தகாம முண்டாகின்றன. தர்மத்தின் பயன், பறவைகைய நிறம் தொடர்வதுபோல ஆத்ம னுடன் தொடர்ந்து சென்று மறுபலத்தில் அவன் விரும்பிய அர்த்த காம முதலானவற்றை உண்டாக்குகிறது. இன்னும் தர்மமானது ஓர் வித்துப்போலாகும். எவ்வளவுமெனில் விதைகைய பூமியில் விதைத்து ஜலம் ஊற்றி வளர்த்தால் அது பெரிய விரூகமாய்ப் பழம் என் னும் பொருளையும் கொடுத்து அப்பழத்திலுள்ள இனிமையையும்

உ-அ

அளிப்பதுபோல தர்மம் பொருளைக்கொடுத்து அதனால் இன்பத்தை யும் அனுபவிக்கச் செய்யும். விதைக்கு ஊற்றிய ஜலமும், பழமும், பழத்தின் இனிமையும் பிரியில்லாமல் ஒன்று சேர்ந்திருப்பதுபோல, அர்த்தக வளர்க்கும் முயற்சியும், அதனுலுண்டாகும் பொருளும், பொருளாலுண்டாகும் இன்பமும் ஆகிய முப்பால்களும் ஒன்று சேர்ந்திருப்பனவாகும். இவற்றைத் தனித்தனியாகப் பிரிக்கவொண் னாது. இக்காரணத்தால் பெரியோர்கள் பல நூல்களிலும் திரிவர்க் கங்களை ஒன்றாகவும் மோகத்ததை ஒன்றாகவும் பிரித்துக்கூறி வருகின்றார்கள்.

இதனை,

“அறம் பொருளின்ப மூன்றி லாதிபா விரண்டொருமும்”
என்று மேருமந்தாபுராணம் 569 ஆம் கவியினடி கூறுகின்றது.

இ-து:-“தர்மத்தினால் பொருளு மின்பமும் உண்டாகின்றன”
என்பதாம். இது மேற்கூறியபடி. தர்மார்த்த காமக்களை ஒன்றாக வேறுபிரித்தல் கூறுகின்றது.

மோகத்ததைப்பற்றி,

“விநாயுயிர் தத் தமில் விடுதல் வீடது”
என்று மேருமந்தாபுராணம் 1353 ஆம் கவியினடி கூறுகின்றது.

இ-ள்: கர்மக்களும் ஜீவன்களும் தக்கன் தக்களுக்குள்ளே விடுதலை யடைதல் மோகமாகும்” என்பதாம்.

இன்னும் இதைப்பற்றி,

“விடுதல் படும் வினைவிடுதல் பெற்றதம்”
என்று ஜீவக சிந்தாமணி 2846 ஆம் கவியினடி கூறுகின்றது.

இவைகள் மோகத்தினை வேறாகப் பிரித்துக்கூறுதல் உணர்க. இன்னும் திருக்குறளாகிரியரும், திரிவர்க்கத்தைப் பற்றி,

“இயல்பினு னில்வாழ்க்கை வாழ்பவ னென்பான்”

என்று இவ்வாழ்க்கையில் தர்மார்த்த காமங்களை இவ்வாழ்க்கைக் குரிய இயல்பென்று வேறுபடுத்திக் கூறுகின்றார்.

§ இக்குட்பாவிற்குப் பரிமேலழகர் எழுதியிருக்கும் பொருள் பொருத்தமற்றதாம் என்பது இவ்வாழ்க்கையைப் பற்றிய வித்யவர்கள் இரண்டாம் பாடத்தில் வரும் சூட்டு கண்டுகொள்க.

உசு

“நெருங்காநாமத்துக்குரிய தர்மார்த்தகாம இயல்பொடு உயர்வாழ்வொன்பான்” என்பது இதன் கருத்தாகும். இவ்வாழ்க்கைக்கு இயல்புஅறம் பொருளின்பயந்துடன் வாழ்வது.

இன்னும் செடி ஆசிரியர் மோக்யத்தைப்பற்றி மெய்யுணர்வில்,

§ “பிறப்பென்னும் பேதைமையெனக் கிழப்பென்றும்

செம்பொருள் காண்ப தறிவு”

என்று கூறுகின்றார்.

இ - ள்: “பிறப்பிற்குக் காரணமென்று ஞானபுராணநி கர்மங்கள் டெட்டொழிய மோக்யத்திற்குக் காரணமென்ற பதஞ்சோதி சொரூப மாகிய தனது சத்தாத்மனை (நிரிசேவசத்தையுட்கிரிகால வுணர்ச்சி யையும்) காணவல்லது (கேவல) ஞானமாகும்” என்பதாகும்.

இக்குட்பாஸில் கர்மம் நீங்க அடையப்படும் தேவனுடைய மெ மோக்யகாரணமென்று மோக்யத்தை வேராகப்பிழிந்துக் கூறுதல், உணர்க.

நவ்ரு புருஷார்த்தங்களைப் பெறுவதும், நன்மை நினைகனின் செய்கையால் சுவர்க்க மடைவதும், நசகம் புருவதும் ஆன்மாவின் குணத்திற்கையத்தவாறு கேர்வனவெயாம். இதனை,

“நானே தனக்குப் பனகவது கட்டாணம்

நானே தனக்கு மதுமைபு மிம்மைபும்

நானே தான்செய்த வினைப்பயன் ஸய்த்தனால்

நானே தனக்குக் கரி”

என்னும் அநுகேசிச் சாரச்செய்யுள் விளக்கும்.

இன்னும்,

சேறு ஜலத்தினால் உவ்லானாறும் அச்சென்றாநீக்கி பரிசுத் தம் செய்வதும் ஜலமையாம்; அநுகேபால் ஆம்மன் வினைமைய உவ்லி பண்ணிக் கொண்டாறும் அவ்வினையை நீக்கி சுந்தாத்மனாக விளங்கு ததும் அந்த ஆத்மனுக்குள்ள குணமாகும்.

§ இந்தக் குட்பாவிற்குப் பரிமேலழகர் எழுதியிருக்கும் உரை பொருத்தாததாம்.

௫

கூ0

இக்காரணம் பற்றியே குறளசிரியர்,

“அறத்தா நிதுவென வேண்டா சிவிகை
பொறுத்தானே தேர்தா னிடை”

என்று கூறுகின்றார்.

இ - து: “தர்மத்தின் பயன் ஆகவகையால் அறிவிக்கவேண்டிய
நிலை; சிவிகை தாங்குபவனிடத்தும், ஏறுபவனிடத்தும் காணப்படும்”
என்பதாம்.

இதனால் நல்லினை நிலினை செய்தவர்கள் பயன் அறிதல் கூடும்.
தர்மம் செய்தவன் பல்லக்கில் உட்காரச் கூடிய சம்பத்தை அவனுக்
குக் கடவுள் கொடுத்தாரென்றும், தர்மம் செய்யாதவனை பல்லக்
கைச் சுமக்கச் செய்தாரென்றும் சொல்லக்கூடாதோ வெனின் அது
பொருத்தாது. ஏனெனின், இவற்றிற் கர்மங்களை காரணமென்
பதை ஐடி ஆசிரியரே விளக்கியிருக்கின்றார், எல்லாறெனின்,

“என்றாங்கா எல்லவாக் காண்டவ ரன்றாங்கா
எல்லற் படுவ தெவன்”

என்று கூறுகின்றார்.

இ - ள்: “எல்லினை இன்பக்களைக் கொடுக்கும்போது எல்லவை
பென்றிசைத்து அனுபவிப்பர்; நிலினை இன்பக்களைக் கொடுக்கும்போது
அத்தன்ப்களையும் அப்படி அனுபவிப்பாரில் தன்பப்படுவது என்ன”
என்பதாம்.

இன்னும்,

“இலர்பல் சாகிய காரண நோற்பார்
சிலர்பலர் நோலா தவர்”

என்று இவ்வாசிரியரே கூறுகின்றார்.

இ - ள்: “செல்வர் சிலரும், தரித்திரர் பலருமாக இருத்தற்குக் கார
ணம் தவறுசெய்பவர் சிலரும், அது செய்யாதார் பலருமாக இருத்தலே
யாம்” என்பதாம்.

இன்னும் ஐடி ஆசிரியரே,

“அடக்க மமரகு னாய்க்கு மடவிகாரணை
யாரிரு னாய்த்து விடும்”

என்று கூறுகின்றார்.

௩௩

இ - ள்: “அடக்க முடையவர் கைக்கத்தையும், அஃதிவ்ளாதவர்
கைக்கத்தையுமடையர்” என்பதாம்.

இன்னும் அவரே இதைப்பற்றி,

“அருள்சேர்ந்த செஞ்சிறைக் கெல்லி யிருள்சேர்ந்த
விஞ்சு வலகம் புரில்”

என்றும் கூறுகின்றார்.

இ - து: “நீலன் களிடத்து அருளுடையவர் கைப்புரில்” என்ப
தாம்.

இன்னும் இதை விளக்கி அவரே,

“ஆராவியத்தை யவாரிப்பி என்கிறீயே
பேரா வியத்தை தரும்”

என்றும் கூறுகின்றார்.

இ - து: “ஒருவன் ஆராவிய ஒழிப்பானால் அது முத்தியைத்
தரும்” என்பதாம்.

“கொல்லான் புலாவை மறுத்தானைக் கைகூப்பி

யெல்லா வுயிருக் கொழும்”

என்பதும் அவரே இதுபற்றிக் கூறிவதாம்.

இ - து: “ஒருவியையும் கொல்லாத புலாவையும் உண்ணாதிருப்பவனை
எல்லாவிற்கும் கைருவித்த வணங்கும்” என்பதாம்.

இன்னும் கர்மச்செயலைப் பற்றி ஐடி-ஆசிரியர்,

“நல்லவை யெல்லாஅச் செய்வார் நியவு

நல்லவாஞ் செய்வஞ் செயற்கு”

என்று கூறுகின்றார்.

இ - து: “செல்வத்தை உண்டாக்குதற்கு செட்டவை எல்லையையா
யும், அச்செல்வத்தை ஒழிப்பதற்கு எல்லைய செட்டவையாயும் மரதம்
ஊழ்வசத்தால்” என்பதாம்.

மின்னும் கர்மத்தால் நேரும் ஊழ்வலியைப்பற்றி ஐடி-ஆசிரியரே,

“ஊழிற் பெருவலி யாவுன மந்த்ருன்ரு

குழிநுந் தானமுந் துறும்”

என்று கூறுகின்றார்.

௨௨-

இ - து: “ஊழ்விலக்க நினைக்கின் அதுவே முன்சிந்தும்; ஆதலால்
அவ்வுழிநும் வலியவை இல்லை” என்பதாம்.

இன்னும் அநிகற்பொருளைச் சேர்த்தவர்க்கும், அருகக்கடவுள்
வருத்த கர்மச்செயல்களின் காரணமின்றி, அதுபயித்தல் உன்
டாகாது என்பதுபற்றி ஐடி-ஆசிரியர்,

“வருத்தான் வருத்த வகையல்லாத் கோடி.

தொகுத்தார்த்துந் துய்த்த லரிது”

என்று கூறுகின்றார்.

இ - ன்: “வருத்தான் - (கர்மங்களை வருத்தருளியவனாகிய) அருகக்
கடவுள், வருத்த - (ஞானவாணிய அஷ்டகர்மங்களின் கூறுபாடுகளை;
பிரிவு செய்தருளிய, வகையல்லால் - அக்கர்மங்களின் ஏதுக்களல்லாமல்,
கோடி - (அதுவிலக்கப் படும் பொருள்கள்) கோடியை, தொகுத்தார்த்தும்,
சேர்த்தவர்க்கும், துய்த்தல் - அதுபயித்தல், அரிது - உண்டாகாது”
என்பதாம்.

“கோடி பொருள்களைச் சேர்த்தவர்க்கும், அருகக்கடவுள்
ஞானவாணிய அஷ்டகர்மங்களின் கூறுபாடுகளை வேறு வேறாகப்
பிரித்தருளிய 148 கர்மங்களின் வகையா லல்லாமல் அதுபயித்தல்
அரிது” என்பது இதன் சுருத்து:

கடவுளால் யாதொரு அபிஷ்டமும் ஒருவனுக்குண்டாகாது; ஊழிற்குக் தக்கபடி ஒருவன் முயற்சி பயன் தருமென்பதுபற்றி, கை-ஆசிரியர்,

“தெய்வத்தானானா தெனினு முயற்சிகள்
மெய்வருத்தக் கூவி தரும்”

என்று கூறுகின்றார்,

இ-ன்: தெய்வத்தால்-அருகக்கடவுளால், ஆகாதெனினும் (யாதொரு அபிஷ்டமும்) பெறுதலாகாதெனினும். முயற்சி-முயற்சியால், தன்மெய்-தனது உடம்பை, வருத்த-உழைப்பிற், (அவ்வருத்தத்திற்கேற்ற; கூவி தரும் (ஊழ்) பயன் கொடுக்கும்) என்பதாம்.

இதன் கருத்து: “கடவுளாலாவ தென்றாயில்லை; முயற்சியால் விளைக்குத்தக அளவு பயனுண்டாகும்” என்பதாம்.

இந்தக் குறட்பாவில், பரிமேலழகர், “ஊழ்வகையால் கருதிய பயன் தாராதாயினும் முயற்சி பலனைத் தரும்” என்று கூறியுள்ளார். இது பொருத்தமன்று ஏனெனின் யாதொரு பொருளுந்

h. h.

தருவதில்லை யென்னும் ஹைசுமைய சித்தாந்தத்தினை விளக்கிக் கூட்டிட்டுப் பொருட்டி ஆசிரியர், “தெய்வத்தானானா தெனினும் முயற்சி ஊழ்வினைக்கேற்ற அளவு பலன்தரும்” என்று கூறியிருக்கின்றார்.

முயற்சி செய்கின்றும் ஊழின் அமைப்பு இன்றி பயனுண்டாகாது.

இதனை ஒளவைப் பிரகாட்டியார்,

“கூட்டும் பொருண்முயற்சி யெவ்விதத்தவாயினு முழ
கூட்டும் படியுன்திக் கூடாவாம்”

என்று நல்வழி 8 ஆம் செய்யுளடியில் கூறுகின்றதுணர்க.

குறளாசிரியரும்,

“ஆகூழாற் றேன்று மகைகளின்மை கைப்பொருள்
போகூழாற் றேன்று மடி”

என்பதும் அவர் கர்மப்பயனைப்பற்றிக் கூறியதாம்.

இ-து: “ஒருவனுக்குக் கைப்பொருள் உண்டாகும் வழிதோற்றினால் முயற்சி தோன்றும்; கைப்பொருள் நீங்கும் ஊழ்தோற்றினால் சோம்பல் தோன்றும்” என்பதாம். ஆகுதற்கும் அழிதற்கும் ஏதுவான முயற்சியும் சோம்பலும் ஊழால் வரும் என்பது இதன் கருத்து.

“ஊழிற் பெருவலியாவது” என்னும் குறட்பா இல்லறத்தாரர்க் குரிய னவாகக் கூறப்பட்டன. திறவறத்தார் ஊழையும் வென்று விடுபெயர்வர் என்பதைப்பற்றி,

“ஊழையு முட்பக்கன் காண்ப ருளைவின்றிக்
தாழா னுருந்து பவர்”

என்று ஆசிரியர் கூறுகின்றார்.

இ - து: “தாம் மேற்கொண்ட (தவத்) தொழிலை இடைவிடாது முயற்சித்துச் செய்வார் விநியையும் புறங்காண்பர்” என்பதாம். தவத் தொன்றி மற்றவர் விநியை விலக்கல் முடியாத என்பது இதன் கருத்து.

இன்னும் இது பற்றி,

“கூற்றங் குதித்தலுங் கைகூடு நோற்றலின்
ஆற்றல் தலைப்பட்ட வர்க்கு”

என்றும் கூறுகின்றார்.

௩௭

இ - ன்: நோற்றலின் - தவத்தின் உல்லமையால், ஆற்றல் தலைப்பட்டவர்க்கு - (கேவல) ஞானத்தின் பெருமையை அடைந்தவர்க்கு, கூற்றங் குதித்தலுங் கைகூடும் - யமனைக் கடத்தலும் சித்தியுடனும்) என்பதாம்.

யமனைக் கடத்தலாவது, பிறப்பு, பிணை, மூப்பு, சாக்காடு இவைகளிள்ளும் நீங்கி விடுபெறுவதாகும். இத்தக் குறட்பாவில் பரிமேலழகர், ‘தவத்தை யடைந்தவர் யமனை வெல்லுவார்’ என்றும், ‘ஆற்றல்-சாபாறுக்காகம்’ என்றும் கூறுகின்றார். இதுபொருத்த மந்ததாகும்.

சாபாறுக்காகம் என்பதுபற்றி ஆசிரியர் “ஏன்னாற் தெறவு முவர் தாளை யாக்கலு மெண்ணிற் றவத்தான் வரும்” என்னும் குறையை விளக்கியுள்ளதை அறிதல்கூடும். மணக்குடலாரும் “மாரீர்க்கண்டேயர் தப்பினாற் போல்” என்றும் பொருள்கூறி யிருக்கின்றார். இவர் கருத்தும் பொருத்தாதனலாம்.

ஆகலின் குறளாசிரியர் அருளியதற் கணங்க,

“கொலைமாறாக் கொடியவெங் கூற்றினைபுங் குதித்தனியே”

என்று திருக்கலம்பகம் கடவுள் வாழ்த்துச் செய்யுளடியில் கூறுகின்றது முனர்தக.

இ - ன்: “கொல்லுந் தொழில் நீக்காத கொடுமையான வெப்ப மூடைய யமனையும் கடந்தாய்” என்பதாம்.

ஆதலின்

ஐதேசமய சித்தாந்தம் கடவுள் ஆக்கல், கார்த்தல், அழித்தல், முதலிய பாடுதொரு தொழிலுமில்லாதவர் என்று கூறுவதாகும். சைவ வைணவசமய சித்தாந்தம் இதற்குமுறையிருக்கும். எல்லாம் கடவுளாதுவாடாருமென்று கூறுவது அந்த மதக் கொள்கையாம். அதன் விவரத்தை இங்குச் சிறிது விளக்குவாம்:

சிவன் குணத்தைப்பற்றித் திருவாணசம்பந்தர் தமது தேவாரத்தில்,

“தனாமுத லுலகினி லுயிர்புணர் தகையிக
வினாமலி குழலுமை யொடுவிர வறுசெய்து
நகையிர கெடுதக வறுவரு ளினனெழில்
வரைதிகழ் மதில்வலி வலமுறை யினையே”

என்று 1-வது திருமுறை திருவலிவலம் பதிகத்தில் கூறுகின்றார்.

இ - து: “அழியவரை திகழும் மதியையுடைய திருவலிவலத்தில் எழுந்தருளிய சிவன் வாசனையிருந்த கூந்தலையுடைய உமைமைப் புணர்

72

ந்த பூவுலக முதலாகச் சகல லோகங்களின் கண்ணுள்ள ஜீவாத்மாக்கள் புணர்ச்சி செய்யத்தக்க குணத்தையும் வரையும் திரையும் கேடும் வன்மை யையும் அருளினான்” என்பதாம்.

இன்னும், சிவபெருமான் திருப்பெருமானத் திருக்கோயிலுட் பட எங்கும் பாஞ்சீசோதி வடிவமாகி அச்சோதிக்குள் ஒருவாயிலை வகுத்துக்காட்டி யருளினாரென்றும், திருஞான சம்பந்தர் தமது காதலியைக் கைப்பற்றிக்கொண்டு அத் திருச்சோதியை வலஞ் செய்து அதனுள்ளே பிரவேசித்துச் சிவத்தோடு இரண்டறக்கலந்தாரென்றும் பெரியபுராணம் கூறுகின்றது. இது தவிர சிவத்தை, ஒன்றும் கலத்தலில்லாத தென்றும், எல்லாப் பொருளையும் தான் கலந்து நிற்பன்றமுதற் பொருளென்றும் சைவசித்தாந்தம் கூறுகின்றது. இவற்றால் உலகின்கண்ணுள்ள சகல பொருள்களுக்கும் சிவன் சார்புடையவ ரென்பது தெளிவாகிறது.

ஐதேசமய சித்தாந்தமாவது, மோகத்தில், பாஞ்சீசோதி ஸ்வ

ரூபமாப் நிலை பெற்றிருக்கும், (பிரம்மம்) கடவுளும், அருகங்கடவுளும், திரிலோகத்திலும், த்ரிகாலத்திலும், உற்பத்தி, ஸ்திதி, வினாசங்களுடன் கூடிய உயிர்ப்பொருள் உயிரில் பொருள் முதலான சகல விஷயங்களையும் ஒருங்கே அணைப்பிரதி சமயத்தோறும் அறிபாநின்றவர், தான், தரும்பு, முதலான எப்பொருளுக்கும் சார்புடையவரல்லர், ஒவ்வொரு காலத்தில் ஒவ்வொரு நாம ரூபங்களால் தோன்றுவதும் அழிவது மில்லாதவர், அவரவர் நிகர்த்த வடிவுடன் தோன்றுபவரல்லர், அவரவர் விரும்பியவைகளைக் கொடுப்பவரல்லர், பூஜிப்பவரிடத்தும் தாஷிப்பவரிடத்தும் விரும்பு வெறுப்பில்லாதவர், சகல ஜீவங்களிடத்தும் சமக்கிப்பாவ முடையவர், தோற்றமும் கெடுமுடையவர் தலைவரல்லர், ஆதலின் இம்மண்ணுலகின்கண் தோன்றி பவ்விய ஆத்மனை தமது ஜோதிஸ்வ ரூபத்துடன் சேர்த்துக்கொள்ளாதவர் என்பதாலும், பவ்வியாத்மன் கம்மங்களை நாசஞ் செய்து சுத்தாத்ம ஸ்வரூபத்தைப் பெற்றதும் ஆமணக்குக்காய் வெடித்தவுடன் கொட்டை உபச எழும்புவதுபோன்று, ஆத்மன் மேலெழும்பும் ஊர்த்துவாக்வி ஸ்வபாவனாகையினால் மேலெழுந்து எல்லாவுலகங்களுக்கும் மேலுள்ள மோக்ஷலோகத்தில் நிலிபெற்று வாழ்வா நென்பதாமாம்.

இதனைக் குறளாகிரியர் கடவுள் வாழ்த்தில்,

“நிலமிசை நீடு வாழ்வார்”

என்பதால் விளக்கி யிருக்கின்றார்.

உஉ

இ - து “எல்லாவுலகங்களுக்கும் மேலாகிய மோக்ஷ பூமியில் அழிவின்றி வாழ்வார்” என்பதாம்.

இன்றும் ஐறறு என்னும் அதிகாரத்தில்,

“யானென தென்னுஞ் செருக்கறுப்பான் வானோர்க் குயர்ந்த வுலகம் புகும்”

என்னும் குறளால் இதனைத் தெளிவுபடுத்தி யிருக்கின்றார்.

இ - து: “யான் எனது என்னும் மயக்கத்தை கெடுப்பவன் தேவர்க்கும் அடைந் கரிதானிய மோக்ஷவுலகத்தை அடைவான்” என்பதாம்.

இவற்றின் மூலம் சுத்தாத்மன் யாதொன்றிலும் கலத்தலில்லாமல் தானே மோக்ஷடைவா நென்பதை ஆகிரியர் ஸ்பஷ்டமாக விளக்கியிருப்பதால் கடவுளாலாவ தொன்றுமில்லை என்பது நன்கு தெளிவாகும்.

* வைணவ சமயத்திலும் இதற்கு விசேடமாகப் பலவிஷயங்கள் கூறப்பட்டிருக்கின்றன. அவற்றுள் பாம்பத மென்னும் மோக்ஷத்தில் வாசம்செய்யும் விஷ்ணுவானவர் தம்முடைய அவதாரங்களிலொன்றாகிய கிருஷ்ணாவதாரத்தில் அருச்சுனனுக்குச் சொன்னதாகக் கூறப்படும் பகவத்கதை. அக. 7. சு. 6. முதல் 10 வரையில்,

“இந்த ஜீவபூதமான பரம்பிரதெய்ய எல்லாபூதங்களுக்கும் காரணமெனத் தெனிக; ஜெகமுழுதிற்கும் உற்பத்தி லயஸ்தானமும் நானே ஆவன்; என்னைக்காட்டிலும் அன்னியகாரியம் வேறொன்றில்லை; இப்பிரபஞ்ச முழுதும் கயிற்றிற்தோர்த்த இரத்தினங்கள் போல என்னிடத்திற் சேர்க்கப் பட்டுள்ளன; ஜலத்தில் ரஸமும், ருரிய சந்திராதியில் பிரகாசமும், வேதங்களில் பிரணவமும், ஆகாயத்திற் சத்தமும், புருஷர்களில் பொருஷமும் யானென்றறிக; பூமியில் சுகந்தமும், அக்னியில் தேஜஸும், பூதங்க ளெல்லாவற்றி யும் ஆபுலும், தவஸிகளில் தவமும் நானென்றறிக; சமஸ்த சராசரி பூதங்களுக்கும் உற்பத்திகாரணமான அனாதியேழும், புத்திமான் களுக்கு புத்தியும், தேஜோருகளுக்கு தேஜஸும் நானென்றறிக” என்றவிஷயங்கள் கூறப்படுகின்றன. ௨௦௩. 21-22-ஆம் அலோகனங்களில் “எவ னெவன் எவ்வெக்கோரிக்கைகளால் எவ்வெத் தேவதைகளைப் பத்தி சித்ததைகளோடு வந்திக்கின்றானோ அவனவனுக்கு அவ்வத் தேவதைகளில் சித்ததை பத்திகளை நானே ஸ்திரப்படுத்துகிறேன்; அவ்வகையான புருடன் அப்படிப்பட்ட சித்ததையால்

கூள்

அவ்வத்தேவதைகளை ஆராதிக்கின்றான்; அவ்வத்தேவதைகளிற் மூலமாக என்னாலேயே கொடுக்கப்பட்ட அனாதையனுடைய அபிஷ்டங்களை அவனவனடைகிறான்” என்றவிஷயங்கள் கூறப்படுகின்றன.

இங்கு எடுத்துக்காட்டிய இவ்விஷயங்களின்படி சைவசமயம் மூதற்கடவுள் மூவராய் மூத்தொழியை யுடையவரென்றும், சிவன் உமாதேவியுடன்சங்கமம் செய்வதனால்வோதந்திருக்கின்ற பிவாத்மாக்களும் தங்களுக்குள்சங்கமம் செய்கின்றனவென்றும், இவ்வறத்தில் மோகமுண்டென்றும், மோகமுடையுந் ஆத்மாக்களை சிவன் ஜோதி ஷட்வத்தில் சேர்த்துக் கொள்ளுரென்றும், சிவன் எல்லாப் பொருளுக்கும் தாமே சர்ப்புன்னவ ரென்றும் கூறுவதனாலும், வைணவ சமயமும் நாராயணன் நான்முனைப் படைத்தான், நான்முனை தானும் தான் முகமாய் சங்கரனைத்தான் படைத்தான் எனன்றும், நாராயணனும் பல அவதாரங்க ளெடுத்துப் பல கொழியை யுடையவானு யிருந்தனவென்றும், ஜீவாத்மாக்களின் அபிஷ்டங்களை அஞ்சித் தேவதைகள் மூலமாகத்தானே கொடுக்கிறு னென்றும், உற்பத்திக்கும் லயத்திற்கும் தானே கர்த்தாவென்று, இவ்வறத்தில் மோகமுண்டென்றும் கூறுவதனாலும் சைவ வைணவ சமயங்களில் மாறி

தன் நான்கு புருஷார்த்தங்களை பெறவேண்டுமென்ற நியதியில்லை யெனவே ஏற்படுகிறது. இவ்விதம் இல்லறத்தில் மோகமுண்டென்று கூறுவதனால் நான்காவது புருஷார்த்தங்களை அடையக்கூடிய வானப்பிரஸ்தாஸ்சமமும், முற்றுத்திறந்த சகலவிபரமும் ஆகியன பெற்று வளத்தில் சென்று வருத்தி தவஞ்செய்ய வேண்டியதனால் யமாம். அவ்வாறு தவம் செய்தும் மோகமுடையக் கூடுமெனின் இல்லறத்தில் மோகமுண்டென்பது தருதியற்றவராம். ஆதலின் தங்கள் கொள்கைகளில் குறளாகியர் அருளிய நற்குமாறாக இல்லறத்தில் மோகமுண்டென்பதனால் நான்காவது புருஷார்த்தங்களை யடையக்கூடிய திறவறமும் தங்களுக்கு முரியவென்று கூறுவது ஐய சமய சாஸ்திரஸ்தனைக் கண்டு தங்கள் சாஸ்திரங்கிலும் திறவறத்தைக் கல்பித்து அனுஷ்டித்து வருகின்றார்களென சொல்லக்கூடும். சைவ வைணவ சமய சாஸ்திரங்கள் முறந்தையின் முயற்சிய்த் தேவையி ஆக்கல், கார்த்தல், அழித்தல் முதலானவைகளை எல்லாம் அக்கடவுளின் செய்கைகளென்று கூறுகின்றன. ஆகலால் பரிமேலழகர் தெய்வத்தால் எறையும் ஆகாதென்று சொல்வது தம் மதத்திற்கு விரோதமாகுமென்று, 'தெய்வத்தானாக தெனிறாம்' என்பதற்கு, 'ஊழ்வகையால் கருதியபயன் தாசாதாபிலும்' என்று வலி

கூறு

ந்து பொருளுரைத் திருக்கின்றார். இவர் கருத்து பொருத்தமான தன்று. குறளின் ஆசிரியர் ஐயநாதலால் தமது ஸ்வஸிக்ஷை "இல்லறத்தில் மோகத்தைப்பற்றிக் கூறாமல் அவற்றில், தீர்வர்க்கத்தையும் திறவறத்தில் அபவர்க்கத்தையும் விளக்கிக்காட்டி" சைவ வைணவ சமயக் கொள்கைகளை மறுத்துக் கடவுளாலாவது ஒன்று மில்லை யென்றும், ஆன்மாவின் முயற்சியும் வினைக்குத்தக்க பயனுண்டாகுமென்றும், சுவர்க்கமடைவதும், நரகம் புகுவதும் நான்கு புருஷார்த்தங்களைப் பெற்று மோகத்தில் நீடுழிகாலம் அழிவின்றி வாழ்ந்திருப்பதும் தீவாத்மாவின் சத்தியினாலேயே உண்டாகின்றனவென்றும் மேல் எடுத்தாக்காட்டியுள்ள குறட்பாக்களால் ஐயசமய உண்மைத் தத்துவங்களை நன்கு விளக்கியிருக்கின்றார். இவற்றைக் கொண்டே இவ்வாசிரியர் ஐயநாதர் என்பதை எளிதில் உணரலாம். இது நிந்த,

நன்மை தீமைகளின், இயற்கைக்குத் தக்கபடி, மக்கள் சுவர்க்கமடைவதும், நரகம் புகுவதும், நான்கு புருஷார்த்தங்களைப் பெறுவதும் ஆன்மாவின் குணத்திற்குரியந்தவாறு நேர்வனவேயென்றிடுகடவுள் எவ்விதத்திலும் ஆத்மனை இரகசிப்பவன் அல்லனென்று கூறியபடி, திருக்குறளாகியரும், 'தெய்வத்தானாகது' என்றுகூறினாரே, அவ்வாறு சொன்னவர் கடவுள் வணக்கம் ஏன் செய்யவேண்டுமெனவும், ஐயநாதர் கடவுளுக்குக்கோயில்கள் நிர்மித்து அவற்றில் கல், தாமிர முதலானவைகளால் உருவம் செய்தித்து அதற்குப் பூஜை முதலான உதஸவங்கள் எதற்காகச் செய்யவேண்டுமென்றும் சிலர் கேட்டக் கூடும். இக்கேள்விக்குத்தக்க சமாதானம் கூறுவோம்:—

பதினாறுவாறு நாடி மனுவின்காலத்தில், மக்கள் விரும்பியவற்றைக் கொடுக்கும் சுற்பக விருகும் மறைந்தபின் மேகங்கொழுந்து மழை பொழிந்தன; உழுதுவித்தாமலே பல தானியங்கள் முதலானவைகள் தாமே தோன்றின; அவற்றைப் பிரஜைகள் உபயோகப் படுத்தும் முறைகளை அறிவா திருந்தார்கள். அப்போது நாடி மனு வினால் அம்முறைகள் மனிதர்க்கு உபதேசிக்கப்பட்டன. 'பிறகு நாடி மனுவின் புத்திரசாகிய ஆதிபகவான் காலத்தில் தாமே விளைந்த தானிய முதலானவைகள் விளையாமற் போயின. அதனால் பிரஜைகள் ஆதிபகவானைச் சரணமாகவடைந்து, "நாங்கள் பசியினாலும், மழை, பனி, குளிர், வெயில் முதலானவைகளாலும் வருந்துகின்றோம். இவைகளைப் போக்குகொள்ளு முபாயங்களை எங்களுக்குக் காட்டியருள வேண்டும்" என்று விண்ணப்பஞ் செய்தார்கள்;

உ-உ

ஆதிபகவான் * மதிஞானம், ஸ்ருதஞானம், அவயிஞான மென்றும் மூன்று ஞானத்துடனும் சகஜாதிசயம் பச்சுடனும் அவதரித்தவராதலால் தமது அபாவ கருணையால் வாழையடி, வானமுயாகவரும் மக்கள் எக்காலமும் ஜீவிக்கும்பொருட்டு அணி, மணி, திருவி, வாணியும், வித்தியா சில்ப மென்றும் ஷட்கர்மத்தொழில்களையும் அகர்ஷிக்கு உபதேசித்து, நாடு நகர கிராம இருக முதலானவைகளை யும் செய்வித்தார்.

பிறகு ஆதிபகவான் (அருகக்கடவுள்) கம்மசுயாதிசயம் தெய்விகாதிசய முதலானவைகள் தாமே தோன்றவும் இந்திராதிதேவர்களால் நிர்மிக்கப்பட்ட சமஸ சரணமென்றும் கோவிதுடன் சேர்வ

* மதிஞானம் என்பது-இயற்கை அறிவு; ஸ்ருதஞானம் என்பது சாஸ்திரங்களை அறிந்துக் கொண்டது. இவை, "ஸ்ருதம் மதிபூர்வம்" என்று தத்துவார்த்தஞ்சம் அத்-1-ல், 10-ஆம் குத்திரம் உறுவற்றது. இக்கருத்தைக் குறளாகிரியர், 'மக்கட்பேறு' என்று அதிகாரத்தில்

"பெறுமவற்றின் யாமறிவ தில்லை யறிவறித்த மக்கட்பேறு தல்ல பிற"

என்று கூறுகின்றார்.

இ - ன்: "பெறுமவற்றின் - (ஒருவன்) பெறும்பேறுகளும், அறிவு-இயற்கை அறிவைக்கொண்டு, அறிந்த - (கல்வியின் ஞானத்தை) அறிந்தகொண்ட, மக்கட்பேறுதல்-மக்கட்பேறுதல்களால் பிற - மந்தை மக்கட்பேறுகளை; யாம் அறிவதில்லை (புத்தியுள்ளவர்களால்) காம் உணர்வதில்லை" என்பதாம்.

"ஒருவன் பெறும் மக்கட்பேறுகளுள் இயற்கை அறிவைக்கொண்டு கல்வியை அறிந்துக்கொண்ட மக்களை மதிப்பது போன்று பிறமக்களை யாம் மதிப்பதில்லை" என்பது இதன் கருத்து.

இக்குறட்பாவில் பரிமேஸ்தார், "அறிவறித்த, வென்றதனும் மக்கள் என்னும் பெயர் பெண்பால்ல யொழித்த நின்றது" என்று, "இதனாலே புதல்வரைப் பெறுதலினது நெப்புச் சொல்லப்பட்ட தென்றும் கூறுகின்றார். இவர் கருத்து பெண்பால் அறிவறித்தவரல்லர் யென்பது போலும். இவ்வாறு கூறும் பரிமேஸ்தார் கூற்றும் பொருத்த தென்க. இதைப்பற்றி இரண்டாம் பாகத்திலும் மேற்கோள்களுடன் உண்மையை விளக்குவாம். ஆண்பால் பெண்பால் இருவரும் கல்விதம் வேண்டுமென்பது ஐயுறாமைய வேதக்கொள்கை. இது பற்றியே ஆசிரியர், "அறிவறித்த மக்கள்" என்று இருவகையினர்க்கும் பொதுவான வார்த்தையைக் கூறி யிருக்கின்றார்.

40

தர்ம சேஷத்தொடங்கிலும் சென்று மக்கள் நற்குதியடைபுப்பொருட்டு அறிதாலோகம், மந்திரமோகம், ஊர்த்துவமோகம் ஆகிய மூன்று லோகங்களின் சுபாவங்களையும், அந்த லோகங்களிலுள்ள ஜீவ புத்த லாடிகளின் உற்பத்தி விருத்திகளையும், சென்றகாலம், நிகழ் காலம், எதிர்காலம் ஆகிய காலங்களையும், பிரதீ, அப்பு, தேயு, வாயு, வானப்பதி, தாஸங்கென்னும் ஆறுவித ஜீவபரியாய பேதங் களையும், திரவ்ளிய, கேதத்ர, கால, ஊவ, ஊவமென்னும் பஞ்ச பரிவர்த்தனங்களால் சம்ஸார ஜீவன்கள் மிகவும் பிறத்தலையும், இறத் தலையும், நரக, தீர்ய, மனுஷ்ய, தேவதரி முதலானவைகளில் காற் றுடிபொல் சம்ஸார ஜீவன்கள் சுழன்று வருவதையும் தர்ஸனிகள், விநிகன், சாமாஸிகன், புரோஷதோபவாசன், சச்சித்தவிதன், நாகத்திரியபுத்தன், பிரம்மசாரி, அனூரம்பன், அபரிதரகன், அருண மதி, உத்திட்ட பிண்டன் என்னும் பதினொரு நிலை ஸ்ராவகாசார ஸமுத்தங்கங்களையும், அனுவிதம் 5. குணவிதம். 3. சிக்ஷாவிதம் 4. ஆகிய பன்னிரண்டு விதங்களையும், சம்பந்தநிகளும், சம்பத் ஞானம், சம்பந்தசாரித்திரமென்னும் நற்காட்சி நனஞானம் நல் லொழுக்கங்களாகிய இரத்த நாயங்களில் விவகாச நிச்சய மென்னும் இருவகைகளின் தத்துவங்களையும், மதிஞானம், ஸ்ருதஞானம், அவதி ஞானம், மனப்பரியயஞானம், கேவல ஞானமென்னும் மீண்டு ஞான விசேஷங்களையும், ஸ்ருதிஞானம், குஸ்ருதிஞானம், விபங்கஞான மென்னும், மூன்று விபரித ஞானத்தின் தன்மைகளையும், ஜீவாஸ்தி காயம், புத்தலாஸ்திகாயம், தர்மாஸ்திகாயம், அதர்மாஸ்திகாயம்,

ஆகாசஸ்திராயங்கனென்னும் பஞ்சாஸ்திரகாயங்கனையும், வீல, புத்
கல, தர்ம, அதர்ம, ஆகாச, காலமென்னும் ஷட் திரவியங்கனையும்,
மனோகுப்தி, வாக்ருப்தி, காயகுப்தி பென்னும் (3) திரிகுப்திகளையும்,
அஹிம்ஸை, சத்தியம், அன்நேயம், பிரம்மசர்யம், அபரிஹதம் என்
னும் பஞ்சமகா விதங்கனையும், ஈர்யாசமிதி, பரஹாசமிதி, ஏஷணு
சமிதி, ஆதானநிகுபணசமிதி, வ்யுத்சர்க்கசமிதி என்னும்,
பஞ்ச சமிதிகளையும், ஞான, தரிசன, தப, வீரிய, சாரித்திர மென்
னும் ஐந்து சாரித்ர பேதங்களையும், சாமாயிகம், ஸ்துதி, வந்தனை,
பாதிசரணம், பாத்ரபாஞ்ஞனம், வ்யுத்சர்க்கமென்னும் (6)
ஷடாவஸ்யங்கியைகளையும், வீல, அஜீவ, ஆஸ்ரவ, பர்த, சம்வா,
நிர்ஜர, மோக்ஷமென்னும் சப்த தத்துவங்களையும், ஸ்யாதஸ்தி
ஸ்யாந்நாஸ்தி, ஸ்யாதஸ்திராஸ்தி, ஸ்யாதவத்தவ்யம், ஸ்யாதஸ்தி
வத்தவ்யம், ஸ்யாந்நாஸ்திவத்தவ்யம், ஸ்யாதஸ்திராஸ்திவத்தவ்யம்

க்.

என்னும் சப்தபங்கி தத்துவங்களையும், வீல, அஜீவ, ஆஸ்ரவ, பர்த,
சம்வா, நிர்ஜர, மோக்ஷ, புண்ணிய, பாபமென்னும் நவபாதர்த்தங்
களையும், நதி, இந்திரிய, காய, வோக, தேவத, கர்ப்ப, ஞான, சர்யாந,
தரிசன, ஸேவிபா, பவ்ஸிய, சம்யக்தவ, சஜ்ஜிதவ, ஆநாசாமுதநாசிய
பதினான்ற மார்த்தனா ஸ்தானங்களையும், பித்தியாதிருஷ்டி, சாஸா
தனசம்மியத்திருஷ்டி, சம்மியங்கித்தியாதிருஷ்டி, அசம்யதசம்
மியத்திருஷ்டி, தேசசம்யதன், டேசமத்தன், அபிரோமத்தன், அபூர்வ
காணன், அநிவிர்த்திகாணன், குஹாராமபராயன், உபசார்த்த
ஷாயன், கூளைகஷாயன், சமோகிகேவலி, அபேகிகேவலி என்
னும் பதினான்ற குணஸ்தானங்களையும், உத்தமக்ஷணம், உத்தம
மார்த்தவம்; உத்தம-ஆர்ஜ்ஜுவம், உத்தமசத்தியம், உத்தமசௌசம்,
உத்தமசம்மம், உத்தமநவம், உத்தமத்யாகம், உத்தம-ஆகிரேஜிந்
யம், உத்தமபிரம்மசரிய மென்னும் தச (10) தம்ங்களும், அந
சனம், ஆவிகோதர்யம், வரத்திபரிசுத்தியானம், கலப்பிரத்யாகம்,
விவித்தசயனாசனம், காவர்க்கேசமென்னும் பாகிய தபசு மே,
பிராயச்சித்தம், விநயம், வைபாப்ரத்யம், ஸ்வாத்யாயம், வ்யுத்சர்க்
கம், தியானமென்னும் அந்தரங்க தபசு மே ஆகிய துவாதச (12)
தபசுக்களையும், அநித்யம், அசரணம், ஏகதவம், அன்யத்யம், சம்
ஸாசம், ஸோகம், அசுசித்தவம், ஆஸ்ரவம், சம்வா, நிர்ஜர, போதி
துஸ்பம், தர்மஸ்வாஃபாந மென்னும் (12) துவாதசானுபேசகங்
களையும், க்ஷுத், பிபாஸா, ரோக, யாசனா, அஸாப, நிஷ்டவா,
சர்யா, சர்யா, நக்ர்யா, அதர்சன, பிரக்ஞா, அக்ஞா, அரதி என்
னும் பாகிய பரிஷத ஜெயங்கன் 13-ம், உஷ்ணம், சீதம், மல, சத்
காபுரஸ்காச, ஆகரோச, வத, தம்ஸமஸக, த்ரணஸ்பரிண,
ஸ்திரீ என்னும் அந்தரங்க பரிஷத ஜெயங்கன் 14-ம் ஆகிய திருபத்
திராஸ்தி பரிஷத ஜெயங்களையும், இஷ்டவிபோகம், அநிஷ்டசம்
யோகம், லாபஜம், காக்ஷம் என்னும் நான்கு பூர்த்தத்யாஸங்களையும்,
குறிம்ஸாநக்தம், ம்ருஷாநக்தம், ஸ்தேயாநக்தம், சம்க்ஷணாநக்த
மென்னும் நான்கு ரெனத்ர த்யானங்களையும், ஸ்பரிஸ, சல கிரண,

[illegible][illegible]

புகர்வது,

“செய்யாமற் செய்த அதிபிக்கு அய்யபுரம்
வசனகமு மார்த்த ஸிதி”

என்று குறளாகியவர் அருளியதற் கொங்க

[illegible]

மக்கள் செய்யும் அரிதேகம், அச்சின் விழா முதலானவைகளைப் பாலாள் ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறது. அவர் நீண்ட தேவதாசா பெற்றுப் பதி, தன்னாதிக்கமும் முதலான பதிகெனக் குற்றம்சரிவின்றும் நீங்கினவர். இத்தகையதாசாபுல பதவியை, அச்சின் முதலானவைகள் செய்யவாயுள்ளதாய் பன்னதின் பன்னதையென்பது, பின்வரும் கவிதைக்கு அத்து எடுத்துக் காட்டாயுள்ள உருவாக்கமாயும் எடுத்து விளக்கும்.

இன்னும் விழா நடத்துவதற்குத் தீர்மானம் என்னவெனில், அப்பெருமான் படைத்திருப்பவர்களும் பூதவிஷயத்திலேயும் பன்முகமானவர்களுக்கும் தம்மொபகேசத் தொகுதிகளை விளக்கிவரும் பொருட்டே அத்தொகுதிதாக்கீதுதான் அவருக்கு, தரிசனமே மொத்தவழங்கலான பல விழாக்கள் நடத்தி அந்தப் பகவானது

44

பிரதமியுட்க்கை யிதி யிதியாக ி வாகனங்ககரிஸ் எடுக்குகுகொங்கி
பெயர் ஊர்வனர்க் கொங்கிக்கு, பககான் இல்லற ஊறவற தர்மகங்கக
உபதிதாம்செய்க் கானகங்கக * ஸ்ராவகங்கள் வேக அதுபயகம்
புரிக்கு வககம் செய்கு வகுகின்றுகள்.

இக்காலத்திலும் கல்வித் தேர்ச்சியும், பல ஆராய்ச்சிகளுமுடையவர்கள் பல காரிகளுக்குச் சென்று, மக்களுக்கு நன்மை உண்டாக வேண்டுமென்ற எண்ணங்கொண்டு பல நல்லசிறுவர்களைப் பிரசங்கித்துவந்தால், அப்பொரியாரின் உருவத்தை, பத்தர்கள் படத்தில் பிரதிருபம் செய்கின்ற அந்த உருவப்படத்திற்குப் பூமாவை முதலானவை அணிந்து விழா நடத்தி அதனை பல வீதிகளில் ஊர்வலமாகத் தரி வந்து, அவர்கள் செய்த நன்மைகள் எப்போதும் ஜனங்களின் ஞாபகத்திலிருக்கும்படி அவ்வுருவபடத்தை ஓர்வட்டத்தில் ஸ்தாபித்து அவர்கள் சரித்திரங்களையும் எழுதிவைக்கின்றார்கள்.

இவ்வாறு வீதிகளுக்குச் சம்பந்தமாயுள்ள மனிதர்களுக்கு இத்தன்மைமாய்க் கிறப்புடன் செய்கின்றபாது “விண்ணின்பின்பின்பு வந்தவின் முனைவன்” என்றும் ஆதிபகவானுக்கு (அருகக் கடவுளுக்கு) “ஆலயமும், அவற்றில் பிரதிபிம்பமும் செய்கித்து, பூஜையிழா முதலானவைகள் செய்துவருவதை மறுத்துச் சொல்வது ஒவ்வாமை, என்பதையாவருக்கும் ஐயமறத் தெளிவாகும்.

சிலன் வித்தறு முதலானவர்களுக்கு இத்திராதி தேவர்கள் கோயில் கீர்மிதம் செய்தார்க ளென்றும் அக்கோயிலுள் சிலன் வித்தறு ஆசிரியர்கள் கிறப்பை எய்தி சர்வ தர்ம சேத்திரங்களுக்குச் சென்று மக்களுக்கு தர்மோப தேசஞ் செய்தார்களைப் பதற்கு சைவ வைணவ சமயங்களுக்கு சாஸ்திரப் பிரமாணமில்லை.

3. லாகனங்களின்மீது பகவானை எடுப்பித்த விழா செய்வதற்குக் காரணம்: விருஷபிரித்தக்காரர் (ஆதிபகவான்) முதல் மகாவீரர் பரியந்த முன்ன 24- பிரித்தக்காரர்களுக்கும் வலதுகால் பாதத்தின் பெருவிரலின் மேல் விருஷபம், யானை, குதிரை, சரீப்பம், மெம்ம முதலான (24) வாகனம் அவர்களுக்கு தனித்தனி அமைந்துள்ளன. வென்பது ஹைசப ராஸ்திரம் அதுகாரணம் பற்றி லாகனங்களி ளென்றுவதாகும்.

4. ஸ்ராவண்கள் விதிவிதியாக வேத அத்யயனம் செய்வதை இக்காலத்தில் தவறவிட்டிருக்கின்றார்கள். இதற்குக் காரணம் கல்விக்குறையே.

சுரு

இவ்வாறு சைவ, வைணவ சமயங்களில் பதலானவர்களுக் கோயில்கட்டி விழா நடத்துதற்குக் சாஸ்திராபிரமண மிட்டு எளிதும், ஹைசர்கள் இவற்றைச் சொல்லுவருவாயிட்டு பார்த்துத் தாய்களும், வேறுவகையாக சாஸ்திரங்களை வேதிக் கங்கொன்றி கோயில் கட்டுவது, அதில் தேவ உருவத்தை வந்தாரிட்டு விதிப்பது, அதற்கு விழாக்கள் சொல்லி, பிராமணர்கள் வேதங்களை அத்யயனம் செய்வது முதலியவற்றை நடத்தி வருகின்றார்கள்.

தர்மபூமியின் ஆதிகாலத்தில் ஆதிபரவான் (அருந்தாடையன்) தவிர வேறு கடவுள் இல்லாமையால் மக்கள் யாவாரும் அந்த பகவானைப் பூஜித்து வந்தார்கள். 19-ஆ குலவிகிதேசர் 19-ஆண்டுகளாகவும், சித்தியா தேவதைகள் சகாயத்தினாலும் ஸ்தூபிகள் காலதோஷத்தால் சிலன் வித்தனா முதலான பல அடையாளங்களும், பல சமயங்களுக்கும் பல சாஸ்திரங்களையும், உண்பொன்றாகிக்கொண்டார்கள்.

இவற்றின் கிவரம் இப்பத்தகம் 7-ம் பக்கத்தில் அடங்கியுள்ள டப்பட்டுள்ளன கண்டு கொள்ளு.

ஆதிபரவான் அருளிய தர்மங்கள் அநேக பிரிவுகளாக இருந்து வருகின்றன. அந்தத் தர்மங்களில் இருகஸ்தாஸாமத்தை அடைய வர்கள் கைக்கொள்ளவேண்டிய முதல் தர்மம் பாதேனின், பகவானை பூஜை சிறாங்கள் தோத்திரம் தியான முதலானவைகளால் வழிபடுவதேயாம்.

இக்காலமும் பற்றியே மக்களாப்பெற்ற தாய் தந்தையர்கள், குழந்தைப் பருவத்திலிருந்தே அப்பிள்ளைகளுக்கு பகவானை வணங்கும் செயல்பும் தர்மத்தைக் காட்டும்பொருட்டி, ஆலயத்திலும், சிறாக்கலிலும் “அப்பா! அதோபார் அவாமி; ரும்பி; இதோ நான் கும் பிடுகிறேன் பார்” என்று இரண்டு கைகளையும் கூப்பிட்டு காட்டுவது முதலான பழக்கங்களைச் செய்துவருகின்றார்கள்.

இரண்டாவது தர்மமாவது; இவன்காட்டித்து அருளுடையவராயிருந்தால், “தர்மஸ்ய மூலம் தயா” என்பது ஐய சமயவேதம், அதாவது தர்மத்திற்கு மூலம் அருள்.

மூன்றாவது தர்மம் கொல்லாமையாம்; இதை விசேஷம் பொருட்டே ஸ்தூபிகள், தங்கள் மக்கள் சிறு பிராயத்தில் இவர்களுக்குத் தெரிவது இடர் செய்தால் அவர்களுக்கு நயமாகவும் பயமாகவும், “அப்பா! அதை ஒன்றும் செய்யாதே; அப்படிச் செய்

எ

சூ

வது பாயம்” என்று கொல்லாமை பெண்ணும் தர்மத்தைப் பேசுத்கும் வழக்கத்திற்கொன்று ருக்கிறார்கள்.

அதம் பொருள் இன்பமென்றும் முன்பில் அறந்தை நீண்ட மற்திரிவாயில் அதாவது * போகோப போகங்களில் சிறுப்பதும், பொருள் சம்பாதிக்கும் தொழிலில் ஆசையும் உடையவர்கள் மேலாக மனையார்கள்.

இதனைக் குறையாசியர்,

“மனாசினாநவா மான்யய செய்தார் விந்நாசினாநவா
மேண்டாப் பொருளு மது”

என்றும் குறையால் வினக்கியுள்ளார்,

இன்: “மனா—தம்மையாசை, விந்நவா—இன்ப காரணமாக) விரும்பியவர், மான்யயன்—மாட்டினைப் பொருத்திய மேலாகப்பின், எம் தார்—அடையாளத்தார்கள், (அவர்கள் விநா—(பொருள் சம்பாதிக்கும்) தொழில், விந்நவா—விரும்புகின்றவராகவும், மேண்டாப்பொருளு—வீடு பெறத்தகு பகையென்று இழைக்கின்ற பொருளும், அது—அந்தத் தமையுடையதே,” என்பதாம்.

அகமிந்திரலோகம் முதலான விடங்களில் ஜனரித்து அகங்கோ அபு பவித்து, புண்ணிய கர்மமும் பிரகத்தற்குக் காரணமா யிருத்தலா லும் நிரத்தின்கீழ் விலகாமலிருக்கும் இருன்போல பாபகர்மமும் தன்னைவிட்டுப் பிரியாமலிருப்பதாலும், மறுபடியும் மனிதலோகத் தில் அவதரித்து,

“இருள்சே ரிருவினையும் சேரா விநைவன்
பொருள்சேர் புதழ்புரிந்தார் மாட்டு”

என்று குறளாசிரியர் கூறி அருகிவதற் கெனங்க இநைவன் (அருகக்கடவுள்) அருணிய நான்குவேதங்களிலுள்ள தத்வப்பொருள்

* பாபகர்மா கசப்புடன் பதார்த்தமாக விருப்பினும் அவற்றை உவல்வம் சேர்த்தால் அச்செப்பு குறைவுபடும் அதனோல புண்ணிய மிருதியால் பாபம் குறைவதாம்.

ச.அ

களை புணர்ந்து அதனுல்வரும் கீர்த்தியைப்பொருத்தி மோகபுமார் கத்தை அதுங்கித்து, நல்வினை நினைகள் அதாவது புண்ணியகர் மம் பாபகர்மம் ஆகியவைகள் நீங்கப்பெற்று மோக மடைவார்கள்.

(ஒருவன் நிச்சய இரத்தினத்தியத்தை அடைந்து) நான்கு வேதங்களையுந் தீர்த்திலுள்ள தத்வங்களை நியானம் செய்தால் புண்ணிய கர்மங்கள் பாபகர்மங்கள் ஆகியவை அந்த ஆத்மனைவிட்டு நீங்கும். அங்ஙனம் நீங்கியவுடன் ஆத்மஜோதி ஞான ஜோதி தேக ஜோதி முதலியவைகளை அவன் அடைந்து, மோக மெய்துவான். இந்தன்மை யுடையவனுக்கு உலகத்தின் கண்ணுள்ள இருளும், இரு கடர்களா லுண்டாம் பிரகாச முதலானவைகள் இல்லாமல் கெடும். இக் குறப்பாவித்குப் பரிமேலழகர் செய்திருக்கும் உரை பொருத்த மற்றதாம். மேல்காட்டிய கருத்திற்கணங்க மேற் கொள்ளுடன் இப்புத்தகம் 84-ஆம் பக்கமுதல் 90-ஆம் பக்கம் வரையில் இக்குறப்பாவின் பொருளை விவரித்திருக்கின்றேன்; ஆக் குக் கண்டுக்கொள்க.

மேற்கூறிய தர்மத்தை மனத்திற் குற்றமில்லாமலும், ஆடம் பாயின்றியும் செய்யவேண்டும். இதனையும் குறளாசிரியர்,

“மனத்துக்கண் மாகில னாத லனைத்தற

ஐசுல நீச பிற”

என்றும் குறளால் விளக்கி யிருக்கின்றார்.

இ-து. “தர்மம் செய்பவன் மனத்தின்கண் குற்றமில்லாதவனாக் டவன்; அவ்வளவே தர்மமாக; சொல்லும் வேடமும் ஆவரண குணத்தை யுடையவனாம்.” என்பதாம்.

“மனம் வாக்கு காயமென்னும் தீரகரண - சுத்தியோடு தர்மம் செய்யவேண்டும்; அஃதில்லாமல் ஆடம்பரமாக வாக்கு காயக்களிஞல் செய்யும் தர்மம் பயன் தருவதில்லை” என்பது இதன் கருத்து. இனித் திருக்குறள் உரையாசிரியர்களைப்பற்றி சிறிது கூறுவாம்.

தருமர் மணக்குடவர் தாமத்தர் சச்சர்

பரிதி பரிமே ஸழகர் திருமலையர்

மல்லர், கவிப்பெருமான் காளிங்கர் வள்ளுவர் நூற்கு

எஸ்வீஉரை செய்தார் இவர்.

என்று திருக்குறளுக்கு உரைசெய்தோர் பதினமர் கூறப்பட்டுருக்கின்றார்கள். இவ்வுரை யாசிரியர்களில் தருமர் என்பவர் ஐதூ

36

ராவர். அப்படியிருந்தும் அவர்செய்த உரையுள்ள புத்தகம் கைநகரெனும் லைக்கையிலே. ஆனால் இரண்டு பழைய ஒப்பிப் பிரதிகள் கிடைத்திருக்கின்றன. அவற்றுள் அநேகம் கருத்துக்கள் பரிமேஸழகர் கருத்துகளுக்குப் பொருத்தமும், சில பொருத்தமான மூன்றன.

மேற்கூறிய உரையாசிரியர்கள் பதினமரில் இப்போது பரிமே ஸழகர், மணக்குடவர் ஆகிய இவ்விருவர் உரைகள் மட்டுமே அச்சிற் பதிப்பித்து வெளிவந்திருக்கின்றன. இவ்விருவர் உரைகளிலும் சிற்சில குறட்பாக்களின் உரைகள் ஒற்றுமை அடையாளவாகவும், சில உரைகள் ஒன்றுக்கொன்று விசேஷப்பட்டு மிஞ்சுகின்றன. அநிகாரசுவரிசைகளும், செய்யுள் வரிவசைகளும் ஒன்றுக்கொன்று மூலம் பட்டு மிஞ்சுகின்றன. ஆசிரியர் அநுசமயத்திற் கையெழுத்து அநிகாரசுவரிசைகளையும் அவற்றிற்குரிய குறட்பாக்களையும் இயற்றியதை புறமதத்தினர் தம்மருங்குச்செய்தவாறு மாறுதல் செய்திருக்கிறார்கள்.

மேற்கூறிய ஆசிரியர்களின் உரைகளும் மிக நயமும், விளக்கமும் உள்ளன, எளிதும் பதவுரை, கருத்துரை, விசேஷவுரை முதலானவைகளுடன் அமைந்துள்ளதும், ஆங்கில முகலான பல பாஷைகளில்மொழி பெயர்த்து உலகமுழுவதும் உலாசிரிவருவதும் பரிமேஸழகர் உரை ஒன்றேயாகும்.

பரிமேஸழகர் திருக்குறள் கடவுள் வாழ்த்தின் தலைப்பில், “சக்துவ முதலாகிய முக்குளவர்களாலே அறமுதல் மூன்றாகிய உறுதிப் பொருளுக்கு அஞ்சுவாக்களாலே மூலமாகிய முதற்கடவுளோடு சம்பந்தம் உண்டாயிருக்கையால் அம்மூலவரையும் வாழ்த்துதல் முறை மையாதலின் இவ்வாழ்த்து அம் மூவருக்கும் பொதுபடச் சொல்லினதென்று அறிக” என்று கூறுபுள்ளார். இவ்வளம் கூறும் கருத்துக்கள் மேல்குறித்த ஏட்டுப் பிரதிகளிலில்லை, இவ்வாறு கூறியிருப்பது பரிமேஸழகர் கூற்றாக விருப்பினும் அவர் கருத்து பொருத்த மந்தாகும்.

திவாகரம், பிங்குல முதலான நிகண்டுகளிலும், இன்னும் பல இலக்கியங்களிலும், திருக்குறள் கடவுள் வணக்கத்திலுள்ள, அறிவுன், மலர்மிசை யேனினும் (பூமிசை கடந்தோன்), அறவாழியத்தான், யித்தித்தான், என் குணத்தான் என்ற நாமங்கள் அருகர் புத்தர் முதலானவர்களுக்குச் சொல்லியிருக்க, இந்தப்பெயர்கள் பிரம்மா, விஷ்ணு, சிவன் முதலான மூவருக்கும் பொதுபடக்

90

கூறப்பட்டிருக்கின்றன வென்று பரிமேலழகர் சொல்லியிருப்பது முதலமாக விருக்கின்றது.

ஐஜகமயத்து வடமொழி நூல்களிலுள்ள அருகக்கடவுளின், தம்ம சக்கோதிபன், அருந்த ஞானாதி அஷ்டகுணன் முதலானபெயர்களும், இவ்வற ஐநவநய்களுக்குரிய ஒழுக்கங்கள் முதலான தத்துவங்களும் திருக்குறளில் சிறந்திருக்கின்றன.

இன்னும் ஐஜகரால் செய்யப்பட்ட நாலடியார், பழமொழி, அற நெறிச்சாரம், எலாதி, சிவபஞ்சமூலம் முதலான நூல்களிலுள்ள கருத்துக்கள் திருக்குறளில் பூர்ணமாக விருக்கின்றன, சேவகசிந்தாமணி, குளாமணி, மேருமந்தர புராணம், திருக்கலம்பகம், திரு நூற்றாடி, அருங்கலச்செப்பு முதலானவைகளிலுள்ள ஐஜகமயக் கோட்பாடுகளும், மற்றுமுள்ள நீதிகளும் திருக்குறளில் அமைந்திருக்கின்றன. தமிழ்நித்த நண்பர்கள் ஐஜக மய வடமொழிநூல் கவிக்கந்து அச்சமயக் கோட்பாடுகளையும், கடவுள் பெயர் முதலிய வற்றையும் உணராதிருப்பதும் மேற்கூறியுள்ள நிகண்டு முதலான தமிழ்நூல்களைக் கற்றுணர்ந்தேனும் தெரிந்துகொண்டிருக்கிறார்கள் அப்போட்பட்ட சுவாமியானார்கள் மேல் குறித்த பெயர்கள் அருகர், புத்தர் முதலான கடவுளுக்கு உரியனவென்றும் அதனால் ஆசிரியர் ஐஜக மயத்தினராயேனும். புத்த சமயத்தினராயேனும் இருந்தல் கூடுமென்றும் துணிந்து கூறுகின்றார்கள். அவ்வாறு கூறியிருப்பது மேற்கூறிய பண்டிதர்களின் அபிப்பிராயங்களால் விளங்கும் இன்னும் பழைய நூல்களாகிய சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலை முதலான இலக்கியங்களிலும் அருகர், புத்தர் இவர்களுக்கு மலர்மிசை கடந்தோன் அறவாழி யத்தான், என் குணத்தான் என்கிற நாமங்கள் கூறப்பட்டிருப்பதைக் காணலாம்.

அப்படியிருக்கப் பரிமேலழகர், திருக்குறளாசிரியர் இந்து சமயக்கடவுளாகிய மூவருக்கும் அப்பெயர்களைப் பொதுப்படக் கூறினவென்பது சிநிதும் பொருத்த மற்றதாகும். இவர் நிகண்டு, சிலப்பதிகாரம், மணிமேகலை சேவகசிந்தாமணி முதலான பல இலக்கியங்களை அறிந்தில்போதும். இவர் ஐசுவ வைணவ சமயங்களின் பற்று மிகவு முடையவராய் அந்தச் சமயங்கட் கிளையும்படி உணரவும் செய்துள்ளார். இவரியற்றிய உரைகள் அநேக குறட்பாக்களுக்குப், பொருத்தமாயும், சில குறட்பாக்களுக்குப் பொருத்தமாயும், இருப்பதாலும், சில செய்யுட்களுக்கு வலிந்து பொருள்

கூறி விருப்பதாலும், சில உரைகளை முன்னிறுத்தியவர் முன்னுத
வருத்திருப்பதனாலும் இவர் கைநகரம் சான்றிதழ்களை அநியாயமாக
செல்பது புலனாகும். இவர் இவ்வாறு பொருத்தத்தில்லாமலும்,
வலிக்கும் பொருளுகைத் திருத்திவந்துசெல்பது இப்பத்தத்தில்
பல இடங்களில் காட்டப்பட்டிருக்கின்றது. இன்னும் இவர் சாள்
பாகவரும் பாகவர்களிலும் பெயர்வரும். எனினும் இவ்ருமொரு
குறப்பாளினால் அகளை விளக்குவார்.

புலா னுண்ணுமைப்பற்றி ஆசிரியர்,

“உண்ணுமை புள்ள நுயிர்நிலை யுதுண்ணா
வண்ணுத்தல் செய்யா தளறு”

என்று கூறுகின்றார்.

இதற்குப் பரிமேலழகர், “சிலவகை உயிர்கள் உடம்பி னிடத்
தே நிற்றல் மாமிசத்தை உண்ணுமையென்கிற அறத்தினிடத்தது”
என்று பொருள்கூறி விசேட வகையிற், “உண்ணப்படுகிற விலங்கு
கள் புசிப்பதனால் குறைந்தபோக மற்றவை பெருகுதலால் உண்
னுமைபுள்ளது உயிர்நிலை யென்றார்” என்றும் கூறுகின்றார். இது
பொருத்தமன்று. ஏனெனின் உண்ணப்படுகிற விலங்குகள் ஒருவ
ராலும் உண்ணப்படாமலே யிருந்தால் அவற்றின் உடம்பில் உயிர்
நிலையாக இருக்குமென்று சொல்லுதல் இயலாது; உண்ணப்படாத
விலங்குகளின் உயிரும் அவற்றின் உடம்பில் நிலையாகவிருந்து
பெருகுமென சொல்வதும் தவறு. உடம்பு நிலையற்றது; உயிர்
நிலையாக அள்ளாது. ஆகையால் இவ்வாறு உரைகூறுதல் அசம்பா
விதமாகும். ஆதலின்

இத்தம் குறப்பாளின் உண்ணமம் கருத்தை விளக்குவாம்.

இ - ள்: “உண் - மாமிசத்தை, உண்ணுமை - புரியாமலினும், உயிர் -
ஆத்மம், நிலை - பரமம் பரியத்தால் சரஸ்வதமாகவுள்ள மோகத்தில்,
உள்ளது - (எப்பொழுதும் நிலபெற்று) இருப்பதாரும், உண்ண (மாமிசத்
தைப்) புசித்த, அளறு - (அவனை விழுங்கிய உயிரை) தமெனும் சரஸ்வ
துண்ணுத்தல் செய்யாது - யின் உயிழ்தற்கு வாய் திறவாது.” என்பதாம்.

|| விசேஷமெனும் சரஸ்வது ஏதெனின் சீழ் உள்ளது.
இதிலுள்ள ஜீவங்கள் உத்தரப்பினி, அகரப்பினி, அந்தரார்த்தம்
சென்றபிறகு சில ஜீவங்கள் மண்ணுவயின்மீன் மிழந்து, கோர், பட்டை,
தாரிர், முதலானவகையில் உற்பத்தியாகும். இது சரணம்பற்றி ஆசிரியர்
சரஸ்வது உயிழ்தற்கு வாய்திறவாது என்று கூறினார்.

இஉ

இன்னும்,

“அதறினா பரமோ தர்மம் அதர்மம் பிராணிகளாம் வநி

அதர்மோ அதிதாசுரி பிராப்தம் அத்தர்மா பராவஸதம் அகம்.”

என்று தர்மசாரம் என்னும் கிரந்தத்தில் கூறுகின்றது;

இ - ள்: “கொல்லாமையே உத்தமமான தர்மம், பிராணிகளென்கொல்ல
செல்வது அதர்மம். அதர்மம் சரகதையை வடைவிக்கும். சத்தர்மம்

சரஸ்வதிகாவுள்ள (மோகா) கதேததத்தரும்" என்பதாம். இந்திரத்தகர்த்தா கொல்லாமை மோகத்தையும் கொலை நகரத்தையும் அடைவிக்கும் என்று கூறியதற்கிணங்க குறவாசியர் புலாதுண்ணுமை மோகத்தையும், மாய்ச்சத்தை உண்பது நகரத்தையும், அடைவிக்கு மென்றும் கூறியுள்ளார். ஆதலால் குறவாசியர் கருத்தும் லெடி ஸ்கோகத்தின் கருத்தும் ஒன்றும் ஒன்றாக.

மேல்கூறிய குறப்பாவின் உரை மாறுபட்டிருப்பதுபோல இன்னும் பலவிடங்களில் பொருத்தா வுரைகளை வருத்திருப்பதால் ஐயரசமய சித்தாந்தங்களின் உட்கருத்துங்கள், ஆதித்தன் மேகங்களாலும், நேதுவினாலும் மறைக்கப்பட்டுப் பிரகாசம் குன்று தல்போல திருக்குறளில் உள்ள ஐயரசமய சித்தாந்தங்களாகிய உண்மைக் கருத்துக்களை மெய் மழுக்கி இருக்கிறது. இதனால் பெரிய பெரிய பண்டிதர்கள் மனமிலும் ஆசிரியர் சமயத்தாற்பற்றியும் திருக்குறள்பற்றியும் பலவித சந்தேகங்களும் உண்டாய் விட்டன. இச் சந்தேகம் இந்தபாகத்திலேயே நிவர்த்தியாகும். இனிவரும் பாகங்களைப் படிப்பதனாலும் நிவர்த்தியாகும். ஐயரசமய வடமொழி, தென்மொழி நூல்களை நன்குத் கற்றுணர்ந்த கல்வியாளர் திருக்குறள்கு வேறு உரைசெய்தால் இவ்விவகாரத்தையே மறைத்து விட்கும் ஐயரசமய சித்தாந்தங்களாகிய ஆரியபெரிய விஷயங்களெல்லாம் வெள்ளிடை மலையேபோல விளங்கும்.

இன்னும் தமிழறிந்த கல்விமான்கள் சிலர், ஐயரசமயத்தின் மீது துலேஷமும், பொறாமைபு முடையவர்களாய்த் தாம் அச்சம் பதித்த தொல்காப்பியம் முதலான, சில நூல்களில் நூல்களின் தவப்பிறுள்ள அருகக்கடவுள் வாழ்த்தை விலக்கியும், சில நூல்களில் அருகக்கடவுள் வாழ்த்தை நீக்கி சிவாயகர்வணக்கம் அடிமைத் தும், செய்யுட்களைத் திருத்தியும், பழைய செய்யுட்களை நீக்கித் தாம் புதியனவாகச் செய்யுட்களெய்து சென்றதால் உண்மைக் கருத்துக் களுக்கு மாறுதலான உரைகளைச்செய்தும், நால் இயற்றிய ஆசிரியர் உரையாசிரியர் ஆகியவர்களின் சமயமுதலானவைகளைச் சொல்

இர.

லாமதும் அநேக மாறுபாடுகளைச் செய்திருக்கின்றார்கள். இம்மாறுபாடுகள் சொன்னவற்றில் திருக்குறளும் ஒன்றாகும்.

இதற்குக்காரணம் சில வருஷங்களுக்குத் தென்தேசத்தில் ஐயார்களின் ஜனப்பெருக்கமும், செல்வச் செழிப்பும், கல்வி மேன்மை யும் குறைந்ததுவையாகும். ஐயார்கள் இத்தன்மை எய்தியதைக் கண்டு தமிழறிந்த பெரியார்,

“கொல்லா விரதம் பூண்ட கலத்தோர்
அறிவா னிறைந்த வறமான் புடையோர்
தமிழின் தருமை தனியா யுணர்ந்தோர்
சுருதிநூற் காவியம் சுறும் பெரியோர்
கால கதியார் கடைநிலைப் படுவோர்
தம்வயப் படுவது சமனா காலம்”

என்றும் கூறியிருக்கின்றார்.

ஆதலின் இந்த நிலைமையை அடைந்த ஹஜர்கள், தங்கள் மூன்று கோக்களால் செய்திருக்கும் சான்றிதழ்களின் அருமை பெருமை களை அறிவாமலும், அவற்றை அச்சிற் பதிப்பித்து வெளிப்படுத்தாமலும் மிகுந்து வருவதனாலேயே பிறர் பலவாறு திருத்தம் செய்திருக்கிறார்கள். அப்படி அவர்கள் செய்திருக்கும் அரிதிகளையெல்லாம்

ஹமொமுதப்புகின் அவைகள் மிக விரிவெய்தும். ஆகையால் அவர்கள் செய்திருக்கும் புரட்டுக்களில் சிலவற்றை மாதிரி இங்கு விவரிக்கின்றோம்.

அமரகோசம் இயற்றியவர் ஹஜர், இதனை அதிதூய்ண பல அலோகங்கள் விளக்கக்கூடியவனவா விரும்பின்தான். அவற்றின் “யல் பத்தூன் நயாஸித்தே” என்ற அலோகமொன்றே போதுமான அத்தாட்சியாகும். இப்படியிருந்தும் இந்தச் அலோகத்தின் கருத்து வித்தியாவைக் குறிக்கும்படி உரை செய்யப்பட்டிருக்கிறது. அது பொருத்தமன்று என்பது பின்வரும் உரையால் விளங்கும். இது தவிரச் சில பதிப்பாளியர்கள் தம் மூலவுரையில் அமரகோசர் புத்த சமயத்தினரென்று எழுதியுள்ளார்கள். அதுவுள் தவறுதலாகும். இன்னும் மேற்கூறியவர்கள் அமரகோசத்தின் தலைப்பில் அருகக்கடவுளுக்கும் ஹஜ்சமயத்துக்குமுரிய (73) எழுபத்திரண்டு அலோகங்களை விளக்கி அச்சிட்டிருக்கின்றனர். மற்றமூன்று வடமொழி தென்மொழி நிகண்டுகளில் ஒவ்வொரு சமயக் கடவுள் பெயர்களும் சொல்லியிருக்க அமரகோசத்தில் மாதிரி அருகக்கடவுளின் பெயர்கள், இல்லாமல் புத்தர், பிரம்மா, வித்தியா, சிவன் ஆகிய

அ

இத

வர்கள் பெயர்கள் இருப்பதாகக்கொண்டே இதன் உரையாடலுக்கு வந்தார்கள் கொள்ளலாம். பிராமணர்கள் மதத்துவெதிலுக்கு அடி 72-அலோகங்களை நீக்கியுள்ளார்களென்பது அறிந்திருக்கு நிகரமாக விளங்கும். அச்சிடப்பட்ட அமரகோசத்தின் எட்டுச்சுவடியின் 72 - அலோகங்கள் இருந்து வருகின்றன.

வடமொழி நிகண்டுகளில் நாமத்தையும் வித்தத்தையும் ஏதாவதில் தெரிவிக்கக்கூடியது அமரகோசம் என்றும் நிகண்டு ஒன்றுதான். இத்தன்மையுடைய நிகண்டு இயற்றியவர் ஹஜர் என்பதைப்பற்றி நிச்சயிக்கக்கூடிய அலோகங்கள் அச்சுபுத்தகத்தில் இருப்பினும் அமரகோசத்தின் அலோகங்கள் 73 எட்டுச்சுவடியின் இருந்துவருகின்றன. அவற்றில் அமரகோசம் பாடிப்பதனால் உண்டாகும் பழிப்பற்றி அலோகம் ஒன்றும் அருகக்கடவுள் வராததும் இவ்வாறு அலோகமும் அருகக்கடவுளின் திருநாமங்களைப்பற்றியும் அவர்க்குரிய தம்மச்சுத்தம், நயாசக்கிரம் ஆகியவைகளைப் பற்றியும், நித்தியப்பெற்ற முனிவர்களைப் பற்றியும், பவன, வித்தியா,

ஜோதிக்க, கல்பவாசி, அபரித்திலாகம் ஆகியவைகளைப்பற்றியும் யக்ஷன், யக்ஷி, சந்திரவர்த்ரி, இராஜாக்கள் அவர்கள் வம்சத்தைப் பற்றியும் கூறப்படுகின்றன. ஆதலின் மேல்சொன்ன எழுபத் திராண்டி ஸ்லோகங்களைப் பற்றி இங்கு எடுத்துக்காட்டுவோம்.

ஐதா கஷ்டாத ஸரஜ்யஸாஸ்யவீஷய ஸுஸ்யூரவ்யதஜூரணி
ஸ்ரஜ்யஜூரத உஷோஹுபெராவதகந்தெகாவி பூஷம் வாஹி |
கூப்யம் கந்தகூரணம் நெொஹரஸௌஸரதூர ஜகாதாஹ்விபம்
பெபெதவாநரகௌஸ வளஷ. வரித ஸ்ரஜ்யஸ்யி வாரமகதி |

இ - ன்: "இந்த அமரகோசமானது யாரோருமால் படிக்கப் பி
விடாததோ அப்படியும் சமஸ்த சேஸ்தி வியயங்கையும் அறிந்த
கொள்ளுகிறான் அதிகுத்தியும் உண்டாகிறது; மற்மம் விவாகரண சமூ
தித்தின் கையை காணப்படுகொன். அம்மனிதன் அமரகோசத்தைப்
படித்த கத்தியினால் ஜனங்களுக்கு இஷ்டமாயும் மனதைக் கவரக்கூடிய
தமான காய்பத்தைச் செய்வதற்கு சமர்த்தனாயும் சமஸ்த சேஸ்தி சமூ
தித்தின் கையைக் கட்டிவனு மாகொன்" என்பதாம்.

ஐதஸ்ய தொகதூப வஹிதஸ்ய பூகாஹபெராவாஹ

[வெரோஜயம்தம்
நவபூரக ஐஸ்யஸரித வாகெஹ ஸ்ரஸாரகங்கம் நியிதாஸ்யஜ்ஜி]

இரு

இ - ன்: "என்னிடத்தில் மிகவும் பத்தமாயிருக்கிற சம்ஸாரமாயி
சேற்றை மூவுலகிலுள்ள ஜனங்களால் கந்திக்கப்பெற்றிருக்கக்கூடியது
இரண்டுபாத தாமஸையின் கை காத்தியமாயி கண்ணின் நுலத்தினால் கத்
தம் செய்யட்டும்" என்பதாம்.

யஸ்ய ஐதா கந்தபரஸிநெயா நயாபஸ்யா தவாமாணாஃ |

வெஸ்யுதா கஷுபெர விரக ஸ்ரஸிநெய வரஜேகாபவ ||

இ - ன்: "பண்ணிக்கொள்! ஸ்வபாவமாய் காமபீதத்தை யுடைத்தான
வரும்; த்ரிவோக தரிசன விஷயங்களை ஏத சமயத்தில் அறியுந் கேட்க
ஞானத்தையும், சமஸ்த ஜீவன்களிடத்தும் சமர்த்தபாவமுள்ள அருள் என்
னும் சமூத்திரப் போன்ற ருணங்களை யுடைய யாதொரு அருகக்கடவுள்;
கர்மங்களை காசஞ்செய்தவரும், காமமற்றவருமாயி அந்த அருகக்கடவுளை;
சுவர்க்க கதத்தின்பொருட்டும், மேலாக கதத்தின்பொருட்டும், கமங்காரம்
செய்யுங்கள்" என்பதாம்.

இந்த கலோசத்தின் கருத்தால் இதற்குமுன் கடவுள் வணக்கமுள்ள
கலோசம் ஒன்று இருத்தல் வேண்டுமென்பது விளக்கமாகும்.

‘யன்பக்குற தவாசித்தோ’ என்னும் பதக்களிற் தாத்பரியம் அரு
கக்கடவுளுக்குப் பொருந்தமேயன்றி விஷ்ணுவிற்குப் பொருத்தமாகாது.
எவ்வாறெனின் விஷ்ணு தன்ம சித்திர சிஷ்டபரிபாஷனம் செய்யும்பொரு
ட்டு பல இராகசங்களை சம்ஸாரம் செய்திருக்கிறார். அருக்கனனுக்கு
சோதியாக விருந்த துரியோதனனுடைய மனங்களை நாசஞ்செய்வதற்கு
உடன்பட்டு மிருத்தவர் என்பது சாஸ்திரப்பிரமாணம். இது காரணத்தி
னால் விஷ்ணு தனைய உன்னகரென்ற சொல்லப் பொருந்தாது. இந்த
சுலோகத்தின் கருத்தாகக் விஷ்ணுவிற்குப் பொருந்தாதென்பதை அநி
கம் சொல்லவேண்டியதிடிலை. தனைய இவ்வாதவென்று குறித்துள்ளது
ஒன்றே பேரதுமான சான்றாகும்.

இதன் கீழுள்ள சுலோகங்கள் அவர்க்கவர்க்கின்பிற் இருத்தல்
வேண்டும்.

ஹவநாஸூ ஸ்யூஹ-ஹந வாலிகத்யு கூரேனகரோ :
ஹநேனாஸூ வ்யுஹநவக்யூ ந்யூரகிஷூர ந்யூரகிந தூரோ : ||

ஸௌதூரோ கதெஹுரதவாஃ கபூரகிதா ஸௌவாஹநீநூகாஃ |
அனகாஹிகா வஹநொகா ஹாஹாஸூ ஸாநாஹபயா : ||

திஷுஹெநாஸூ ஹெவாஸூ கெ ஹெவ ஸ்ரஹவாஸினி : |
ஹெவாஸூ ஹெவாஸூஹி திஷுஹி ஸ்ரகிஹொபயா : ||

நட

ஸ்ரீரேந ஹிகாஹிதவாஹி கிஷுஹெநூர கிதவாஹி ரோ : |
கிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர கிஷுஹெநூர : ||
ஸவாஹெநூர ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர : |
வாஹெநூர ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர : ||

ஹெநூர ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர : |
ஹெநூர ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர : ||

ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர : |
ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர : ||

ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர : |
ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர : ||

ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர : |
ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர : ||

ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர : |
ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர ஹிஷுஹெநூர : ||

பாடக பூஜை ி் பெய்யும் பாடுதெனீ விதானம் |
உரிநண்ணுமென்று தென்னொழியும்பா நர சூனம் பூனம் ||

வனமுள்ள ஓட்டை வறண்டது மூதாந்தம் !
 ஸ்திரீவசை வந்த ஸ்திரீ வந்த வாடுவதை !

வடிநகரில் வடிநகரென ஹுதுசெசொ ஜிதெநகரணி :
வடிநெவொ நெநாநெவ : காநி காந்யுயெநொ ஹாந :

அக்டி.தாநீ ஸ்ரீரங்கம்மா: வழிவாநாநி நாநிவகி: ||
 ரெவாந ஸ்ரீரங்கம்மா: வழிவாநாநி நாநிவகி: ||

[illegible]

ജാബ്ദാദിതൊ തൊക്കുട്ടം ബീയാംബൂര ട്രോക്കവാസലം !
പറ്റിലാപെറ്റ പറ്റിലാതൊ പറ്റിലാട്രേജു കായകം !

சதுவாகு: அபெயுநு: ஸ்ரீயம் விநாஸி நூபெய: |
அஹு நெயுநு ஸ்ரீயம்ஸு நூபெயு விநாஸா: ||

தரவேபொ யுஷுவொ ப்ர ஹாவாஸாஸாஸி ப்ரஜாவகி |
வெண்காசு மள்ளதலேஜிரப நஷபுபாநாஸு வெம தி ||

പ്രാമഖ്യം ലബ്ധം രിതം: പ്രാദർഭി കൃഷ്ണം।
 പാതാഭി പ്രാദർഭി കൃഷ്ണം പാതാഭി കൃഷ്ണം।

உத்தரம் உத்தராயணம் ஊதக ஸ்ரீநாதம் |
ஸாஸ்யம் ஸாஸ்யம் ஊதக ஊதக ஊதக |

ഗാഭി: പഞ്ചമം സോ ഞ്ഞു കൊ ഞ്ഞു കൊ
 മെരി ഗാഭി മെരി ഗാഭി

தாயாந்நபொ கணாலொரா வசுபுசெநெனது கசுபுலு !
 கணதி ஸநதிவீபுர லெனது துபு ஸாது தீதுபுசு !

விடுதலைப் போராட்டம் கட்டுப்பாட்டில் இருக்கிறது. அதனால்
புதிதாக ஒரு தலைமுறை உருவாகும். அதுவே நம்முடைய
விடுதலை.

கீண்ட வல்லாரவாராயி: பூசனென வெய்தீர்த்துத்
வினாந் பாரதிநெய்யை: வாடுவீ விதிபுதே:

வரதேவதாஸ் பூஸண் சௌ பூஷெஸ் தேவோக்யபொ வ்யயம் ।
 தோஷாநிநிவர்த்தயத் தோஷேநிவர்த்தயத் திவ்யஜயம் ॥

பெரியகார திராகார: சுப-தருஷ்ட: திஷ்டிதொவல: |
சாந்தெயுரீர ஸுயதெந் தாவலுத சபுயம் ||

[illegible]

உள்ளதெனக் கூடி ஓடிவந்தும் தெய்வம் வரவேற்றித் :
 பூவுறையென மாரவதெய்வ மரணெனத் தீமறத் ||

നാമത്തിൽ വിചിത്രമായതുകൊണ്ട് നോക്കിപ്പോയി.
നാമത്തിൽ വിചിത്രമായതുകൊണ്ട് നോക്കിപ്പോയി.

இது

பொலாபெர் வகாஸாபெஸெவ் கான்ஸ்தான் து. ப்ரதிக்ஷித் :
 ஸாதகன் ஸெதிநிமிஷகா ஸாதகாஸ்திரஸ்திரவெய் நு.பொமத் :

ஸ்ரீ கமலாட்சி ஐந்தாமரம் நெய்யு கயிற்செய்தம் !
 அந்நெய்யு கயிற்செய்தம் நெய்யு கயிற்செய்தம் !

மணதெய்வத்தார் மணபரார மணமுடினார் மணாயிவார் |
கவனவொணர கைபுரொ மணதொ மணவொகுகார் ||

பிரதீனஸாஸ்து உய்யக வோதநாயாக்ய மணஸ்ஸாரம் |
மளகி ஸௌந்தர நாதியு சாத்யவந்தத் தம்பஸ்ஸ ஸாம் ||

வெஃகம் பாழிநாறையுடனும் ஐந்தலையொன்று உயிரிதோ ||
உத்தரொரு குளம்கூடுவொரு வுள்ளாத் தவறுப பூவுண் ||

சிறுநீர்: கடிவெண்கதறு: முடிவெழு கிழவெழு |
கருவெழுமுடிவெழு விரவெழு கருவெழு படிவெழு ||

ஸாஹஸ்தாநிபுரீஷிஸாத் சொஷெகமஸூகா |
ஸபரீகரநிஸூஷ வசூபபெஷூ வசூகா ||

யறிவுத் துறையிலே ஸோபாரண உத்யுகம் ।
சூகந்தி அழகு வாய்ந்தது லாபவாதிய பீதி ஒழுகும் ॥

உயிரவதய பீழாநா நகராசு வாகநம்!
 சிவபூதி ஸுபுலாஷா ஸுமாவ நிதனா கியு

தீயம் பூவநாழிவு லாஷா கெவவிவாணுவி |
புலகுராணுவி லாஷா நெடாபுடாநாதி நயா ||

செநகாணவூரணவாத வெண்துணு பூமிநாம்புமி.
வெண்தூலயொநாயதநம் வஸத்ஸு ஹுடாபயு: ||

இந்தியாவுக்கு வரவேண்டாம் என்று சொல்லுகிறார்கள் !
ஆனால் இந்தியாவிலிருந்து வரவேண்டாம் என்று சொல்லுகிறார்கள் !

மறபூரம்-மரபுஷ்டம்-பிதாபொக-பிதாபொக :
விடுபொக-மறநா.த-பிதாபொக-பிதாபொக ॥



சிறவுல்லுமே காலமுத ஸுபாகுலையர சுவாமி ।
 காலாயாரமே காலகர ஸுபாகுல சூரேசுவர ।
 உதாடிசு உதாடிசு நரஜி வாஸாவி சுவாமி ।
 நானிகாச ஸிதாபெஸ் ஸோபெஸ் வாஸாஸுவாமி ॥
 ஸாத ஸோபஸோபித, நானிசி ஸோதகோசாமி ।

வடிவவழியைத் தூக்கி எறியுங்கள்!
 பாமநாடி மாவட்டங்களிலேயும் ஷாட் வாய் மாதிரியாக
 உழைத்து உழைக்காதவர்களைக் கண்டு கொள்ளுங்கள்!

வநீ மௌவநீவரமௌ வநீ வரத உலகமௌ |
யாமாதி காரெகவஸூ கீதமு வு) வௌ ஜெயமௌ ||

வசுதம கரோணம்: ப்ரபதோ டோஷபூவ ல: ।
வலி ஸம்பெஷிதா மஸ்து ஹதா வ்யூத செவஸி ।

சுந்தரவயங்கு நுகுந்தோ முருகநாதி பூதநாயக !
 சுவாமிநாத வயங்குந தீப்தாயக நாயகநாயக !

ஸுனொவநா ஸ்ரீயோவீர பட்டி செவஸுரொ கய: |
 கிதாசுசிதி மூரதா வாவூ வீரா மூனிவந: |

வெளியேறிய இயல்தா காரணமாக சிவாஜிஃ
 உயிரிழந்தா உயிரிழவி உயிரிழலா இவாஃ ||

ஊர்தெய்வ ஸங்கேதேஃ து. ஹலெய் வடாமுனீஃ |
 துரியோசனம் கவனமாய் வடாமுனீஃ ||

வேவாடொ மூலமாயு நண்டு உதுகி விழுந்தாஃ ।
 வலையா வலவபாருஷா வந்தெவமாயு தாயகாஃ ॥ . . .

ஊர்தொடர், வாத்தலூரில் வஸாஜெஸ்ரோஸா கீர்த்தா :
வெள்கீர்த்தி ஸ்ரீ, வஸா கீர்த்தாஸாஹா ஸ்ரீஸ்தா :

பெருண்சொந்து ஸ்ரீகுருவொது நாமய ஸ்ரீவிஷ்ணுபதம் :
 சிவமாமய சுகிராமய நமசு நாமயாயிவ ||

40

திரயெசு மாவட்டமேயுடைய தாரகையுள்ள உதயி |
வந்ததேயுடைய வந்ததேயுடைய மாவட்டி கீதேயுடைய ||

[illegible]

ஸ்ரீ ஸ்ரீ சங்கேதபஞ்சா விநயோ ஸ்ரீமதீஸ்வரபதி: |
 உருப் பூதாமித ஸ்ரீமதீஸ்வரபதி ||

ஐரோப்பா கிறித்தவன் வந்தியபயப்பாடு தாடுகா .
 உன் லயாகத் லயாக் காஷ்டம், கை விநாஸம் ||

செய்திப்பொருள்பு வடிவம் இவ்வாறு விரிவாக அருளினார் .
 ஸ்ரீராமன் நமஸ்கரிக்கத்தக்கவராய் .

ஸவடிஷுணா ஷெவளவ பூபாத ஸவடிஃத்ரிணி ।
ஸவடித்ருமோஸ்ரி.கபேச நயதஸா வுநோத்ரபாக் ॥

மளநீ செவ் ஸ்ரீபதர்: சௌபாஹ்யாருக் ஸாஸ்தாரு: |
சௌப ஸ்ரீதேவ்யாபகீதம் மளநீ செவ்யாரு வஸ்தாரு !

വിദ്യാഭ്യാസം പ്രകാശിതമാക്കിയതിനായി അദ്ദേഹം പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു.

മരിച്ചപ്പോൾ ഈ വാടികൾ വാടികൾ ജ്ഞാനിയായിട്ടുണ്ട്.

தெலிங் பஞ்சா மொகெய்லுயர்சொலுயர் நிசாலு பழ
கொலுயர் தெலிபஞ்சுயர் சீரகூடபுயர் தாதிநா

பாதொவகாமித் வகு வகா பாதிரகரிணி |
சூழ்மாரா கதலாநா யுனா வாலவாலிதி ||

பண்ணெட்டு டீசலி நாடி வா, பெட்டி பகா; வலுவதிலி ப; !
வாழ்த்துத் தெழுந பக்தி மலலா வாலவாவிதீ ||

வடிவத் வ கலிதா வடிவ வ கலிதாவதி | .
வீதிவீதி கருவடிவாவு காது கொடு நமவாஹதா ||

சுதா கலா சுபரிதா திதா திவாநா காலவாயதி |
வடிவம் மெடிதாநிதீ கிதா வதி வாநா மெடிதா ||

கோமொ வதுதோகெஸ பகா வுலாவியிலி ப; !
காலவாலாஹம்மெடி வதுதோகெஸ பகாவி ||

விவாயிதா வ விவாசு விவாயிதாவி விவிதா |
வாவநாஹா விவிதாநா ஸுபாஹெத கெதாவிதா ||

என்பவகனே. இதன் மே புத்தகைப்பற்றிய நாமங்கனம்.

இந்த சலோகங்களைக் கண்ணாறும் பன்முகங்கள் இனி நாம்
அச்சிடும் அமரகோச புத்தகத்தில் சேர்த்துச் சிட்டு வெளியிட்டுத்
மாறு கேட்டுக்கொள்ளுகிறேன். இவ்வாறு செய்வதே மூன்றோச
லில் சிலர் மத வலாக்கியத்தால் செய்த பழியை நீக்கியவராயும்
அமரகோசத்தின் முழுப்பெருமையையும் உலகுக்கு உதட்டிய உத்த
மராயும் ஆவார் என்பதில் ஐயமில்லை.

இன்னும், தொல்காப்பியத்தில் “வினாயினி” என்ற
ருக்கிர மிருப்பதைக்கொண்டு, ஆசிரியர் இன்னுலின் தலைப்பில்
அருகக்கடவுள் வணக்கம் செய்திருப்பா என்பதும் பிற்காலத்
தவர் அதைக்கி யிருப்பார்களென்பதும் விளங்குகின்றன. இறைய
னாகப்பொருள் ஆசிரியரும் அந்நூலில் அருகக்கடவுள் வாழ்த்துக்
கூறியிருக்கக்கூடும். சைவர்கள் அதைக்கிவிட்டு அந்நூலை இறை
வன் (சிவன்) செய்த நூலென்று சொல்லின்றார்கள். சிலர், திவா
காததைப் பற்றி ஆதிதிவாகராம் வேறு, சேர்தன் திவாகராம்
வேறென்று கருதுகிறார்கள். அது சரியன்று. சேர்தன் திவாகராம்
நுன்றுதான் வெளியானது; சேர்தனென்னும் இராஜாவின் வேண்டு
கொளுத்தினாஹி திவாகர முனிவர் செய்ததனால் சேர்தன் திவாகர
மென்று அதற்குப்பெயர் வழங்கலாயிற்று. அதிலுள்ள பலசான்று
களால் அந்நூலைச் செய்தவர் ஐங்குறென்பது நிச்சயிக்கக் கூடும்.
இவிலும் அருகக்கடவுள் வணக்கம் நீக்கப்பட்டும் வினாயகர் துதி
அமைக்கப்பட்டும், சிவன் விஷ்ணு இத்திரன் முதலானவர்களின்
பெயர்களின் ஈற்றில் அருகன் பெயர் அமைக்கப்பட்டு மிருக்
கின்றன.

பிச்சுல நிர்வாகைச் செய்தவரும் ஸ்தூன் என்பது யாவரும் அறிந்ததே. இதிலும் அருகக்கடவுள் துதி நீக்குதல் செய்யப்பட்டும், சிவன், விஷ்ணு, பிரம்மா, இந்திரன், சந்திரன், காளி, காளி, முதலையி முதலானவர்கள் பெயர்களின் கடைசியில் அருகக் கடவுள்பெயர் அமைக்கப்பட்டு மிருக்கின்றன. இன்னும், தர்மார்த்த

காமமோஷம் கிராகமமே என்று ஆசிரியர் கூறியிருந்ததைப் பிற் காலத்துச் சைவ மதப்புவலர்கள், “தர்மார்த்தகாம மோக்கம் சிவ காமமே” என்று மாற்றியிருக்கின்றார்கள். இன்னும் அதில் சிவன் பெயர் 95-ம், அருகன் பெயர். 14-ம் கூறப்பட்டிருக்கின்றன. அரு கன் பெயர் எத்தனையோ இருக்க ஆசிரியர் இவ்வாறு கூறியிருப் பாரா என்பதை அறிஞர்யோசிக்க வேண்டும். இன்னும் அமரகோசர் திவாகரம், மண்டல புருடர் முதலானவர்கள் சிவனுக்கு எண் குணத்தானென்ற பெயரைச் சொல்லவே இல்லை. இவ்வாறு சொல்ல வில்லையென்பது, புலவர்கள் அறிந்ததேயாம். அப்படி யிருக்க பிங்கலத்தில் மாத்திரம் சிவன் பெயர் 95ல் எண்ணுணத்தா னென்றபெயர் சேர்க்கப்பட்டிருக்கிறது. இது போலிப்புலவர் செயற்கையாகும்.

இன்னும் ரூடாமணி நிகண்டு 12-வது தொகுதியில் மண்டலபுருடர்,

“அறுசம பங்கு னென்ப வானை யாயி கத்தோ
நெறையும் சேடி கம்மே துள்ளலோ காயி தந்தான்
குபிலி மாத்ர மென்று குறித்தவை யன்றி நல்ல
நெறிபுள வதகம் புத்தம் நீதியென் றோது மன்றே”

என்று அறுவகைச் சமயங்கள் இன்னவை பென்பதைக் கூறியுள் ளார். சேத்தன் திவாகரம் 12-வது தொகுதியில் இக்கருத்தையே கூறியுள்ளன. இச்செய்யுள் பழைய ஏட்டுப் பிரதிகளிலும் பழைய அச்சப் புத்தவத்திலுமுள்ளன. இதை ஆறுமுக நாவலர் முதலான மதத்துவேளிகள் மாற்றி, உட்சமயம் ஆறு என்றும், புறச்சமயமாகு என்றும் புனைந்துரைத்து அவற்றை விளக்கும் பொருட்டு இரண்டு செய்யுட்களைச் சேர்த்திருக்கிறார்கள். அவையாவன:-

“அறியவுட் சமய மாறே யாவன சைவத் தூய்மை
பெருகுபா சுபதத். தோடு பிறங்குமா விசுத மற்றும்
சுருதிய விடு பேறு காட்டுகா ளாழு கந்தான்
மருவிய வாம மிக்க வைவல மென்ன லாமே.”

“அறுபுறச் சமயத் தானே யறையும்லோ காய தம்பின்”
உரைதரு பெளத்த மேவா ருதமீ மாஞ்சு மோடு
குறிபெறு மாயா வாதம் கூறிய பாஞ்சு ராத்தம்
நெறிபெறு மிவையே பென்ன நிகழ்த்தவர் தூல்லல் லோசே”
என்பனவாம்.

சங்கநூல்களிலொன்றாகிய ஏலாங்கியில், “அதுவாந் தந்நாநுமீ
அபிரீதுணர்வு பற்றி” என்பது கூறப்பட்டிருக்கின்றது. சைவ
சமயத்தில் அப்பரும், “ஆரிருளாண்டம் வைத்தார் அதுவரைச்
சமயம் வைத்தார்” என்றும் கூறியிருக்கின்றார். வைணவ சமயத்
திலும், “கூறும் சமயங்களாறும் குறிய குறியையத்தீ” என்று இரா
மாதனு ஹத்திந்தாதி 46ஆம் செய்யுளடி கூறுகின்றது. இவற்றைக்
கொண்டு முற்காலத்திலுள்ள புலவர்கள் அதுசமயங்களைக் கூறியிருக்
கின்றார்களென்பதும், உட்சமயம், புறச்சமயமென அவற்றில்
இரண்டிபிரிவுகள் சொல்லவில்லை என்பதும் புலப்படும். அப்படி
யிருக்கப் பிற்காலத்திய போலிப்புலவர்கள் மண்டலபுருடர் அதுசம
யங்களைப்பற்றி மாத்திரம் சொல்லியிருத்ததைத் திருத்தி, உட்சமய
மாயு, புறச்சமயமாயு என அவற்றில் இருபிரிவுகளைக் கூறியுள்
ளார்கள். சைவம் மிகுதியானதின் பிறகு, உட்சமயம் புறச்சமய
மென கூறித்திருக்கின்றனர்.
இன்னும் மண்டலபுருடர்,

“கடையிலா ஞானத் தோடு காட்சிவி ரியமே பின்ப
மிடைபுறு நாம மின்மை விதித்தகோத் திரக்க ளின்மை
அகடையிலா வாயுயின்மை பந்தராயங்க ளின்மை
உடையவன் யாவன் மற்திவ் வுலகினுக் கிறைவ னுமே”

என்று அருகக்கடவுளைப்பற்றிக் கூறிய செய்யுளின் நாலாவது அடி
யில், “உலகினுக் கிறைவனுமே”, என்பதை திருத்தி, “உடையவ
னிறைவனென்ன வுரைக்கு மாருகத் தூலே” என்று பெருநாவலர்
மாத்தியிருப்பதால் தவிர சிலனுக்கு என்னுணத்தா னென்ற பெயரை
புளுகுட்டி அதை விளக்குதற்கு; இரண்டு அசுத்தியமுள்ள விருத்தங்
களைச் செய்தும் சேர்த்துள்ளார். அவையாவன:—

“இன்னவை யருக தூலி னிசைக்குமென் குணங்கண் மற்றும்
தன்வயந் தூய தேகந் தருமியல் புணர்வுமேலாப்
பன்னுமுற் துணர்வி னோடு பாசங்க ளியல்பி னீத்கல்
முன்னுபே யருளே மற்றை முடிளிலா வாற்றல் பின்னும்”
“வரம்பிலா வின்ப மென்றே வாய்த்திவ் குணங்க ளெட்டும்
தரம்பெறு சைவ தூலிற் சாத்திய தொகையா மென்ப
திருந்துமிக் குணங்க டானே சேர்த்தவனியால னென்னிற்
பொருத்திய வுலக மெல்லாம் புரத்திடுங் கடவு ளாமே”

என்பனவே.

க்ச

“சைவ தூலிற்சாத்திய தொகையாமென்ப” என்று சொல்
லும்பொருட்டே மேலே, “உரைக்கு மாருகத் தூலே” என்று
மேற்கூறிய செய்யுளடியைத் திருத்தி யிருக்கின்றார்கள்.

இன்னும் இலக்கம், நெல்லிலக்கம், என்சுவடி, பெருங்குழி, சிறுகுழி முதலான கணித நூல்களிலும் இருந்த அருகக்கடவுள் வணக்கத்தை விலக்கி, விநாயகர் வணக்கச் செய்யுட்கோச் செய்து சேர்த்துள்ளார்கள்.

ஆதிக்காலத்தின் ஆரம்பத்தில் ஆதிபகவான் கலாநான்ங்கோ வேரகத்திற்கு உபதேசிக்க நிறைத்து, தம்முடைய இரண்டு பெண் களுக்கும் அகாச, கணித, வியாகரண (இலக்கணம்) சந்தோவீசி த்தி, அலங்காச முதலான சாஸ்திரங்களை உபதேசித்ததைக் கொ ண்டு கணதரபாமரிஷிகளாலும், மகாமுனிவர்களாலும் இலக்கண இலக்கிய சாஸ்திரங்கள் செய்ப்பட்டிருப்பது போல கணித (என் களது) சாஸ்திரங்களிலும் மேல்கூறியுள்ள இலக்கம் முதலாகச்சிறு குழி பரிபந்தம் உள்ள நூல்கள் ஐந்தாமயத்தில் வாமன முனிவரால் செய்ப்பட்டிருக்கின்றன. அவற்றில், ஒவ்வொன்றுக்கும் அருகக் கடவுள் வாழ்த்தும், என்சுவடி முப்பது வாய்பாடுகளுக்கும் அலகுநீலைச் செய்யுட்கள் 30ம் செய்திருக்கின்றார். அவைகளில் இலக்கத்தில்,

“முக்குடை யருகன் முதல்வனைப் போற்றிவாழ்
அக்கண லக்கம் அறிந்திடலாமே”

என்றும்,

நெல்லிலக்கத்தில்,

“வல்லி முக்குடை யான்மல சடிதொழ்
நெல்லணி லக்கமென் னெஞ்சினில் வருமே”

என்றும்,

என்சுவடியில்,

“முத்தனிந்த முக்குடைக்கீழ் மூவாமுதல்வனே
அத்தனையாதி பதவரசே சித்தனே

என்னுலி லாறைந்து வாயுமெனக் கருள்வாய்
இந்நூலை யா நுணர்க வென்று”

என்றும்,

~*~

பெருகுழியில்,

“பன்னாவன் கமலவழி பரமேஸ்வர பாதம்பாற்றி
எண்ணினர் குழிகள்மாற எழில்பெருங் குழிக்குக்காப்பு
கண்ணவே கணக்காத்தோத நாளிலத்துள்ள வெல்லாம்
விண்ணவன் கமலமாறு வாணிநாமகள் தான்தானே”

என்றும்,

சிறுகுழியில்,

“அருகனை அமலனை அசலனை அடிதொழச்
சிறுகுழி முப்பதும் சிந்தையில் வருமே”

என்றும் கடவுள் வணக்கங்கள் கூறியுள்ளார்.

என்னவடியில் முப்பது வாய்பாடுகளுக்கு அலகுநீலை * பரிவாகம்.

க-வது வாய்பாடு

மல்கிகை யைத்து மலர்ந்த பூத்தொன்னுறு
கொள்ளுவாசைவர் பறித்து அலகுநிலை. ௫௯௫.

உ-வது வாய்பாடு.

ஆயிரம்பைங்கொரி னுறுகுயிற் கொண்டு
மாயிரஞ் சோலைமரக் கொன்னுறு
பேறியனாயிற்று பட்டாங் கறிந்து
அலகுநிலை. தளாகய.

ஈ-வது வாய்பாடு.

ஆயிரம்பாவின எழுதுறு கூன்பகழி
பாயும் பகடென்பத்தைத் து அலகுநிலை. தளாகயிடு.

ஊ-வது வாய்பாடு.

இருவரே மூவர்க் கினி தமர்ந்தாட்டி.
விருநாள்வினக்கினு முண்டாக்குவாசே அலகுநிலை. உதகாஅயி.

ஐ-வது வாய்பாடு.

இருகயத்து டொன்பதின்மர் செங்கழுநீர்ப் போதோ
டெழுமலரைம்பாற் காட்டுது மென்பார் அலகுநிலை. உதகாஎனடு.

¶ அலகு நிலை என்னின் நிலைமை. • பரிவாகம் பெருக்கு

க்க

க-வது வாய்பாடு.

முக்குன மாடுவார் கைந்நூற்றுந் தக்க.
தெழுமலர் தக்கதாந் தக்க னுடைத்து அலகுநிலை. கூதுநாஎயி.

எ-வது வாய்பாடு.

நால்வரொருநெறி போயினாசே யறுவ
ரைந்துறும் புக்காரகத்து அலகுநிலை. சதளாகயிடு.

அ-வது வாய்பாடு.

நாநில மாடத் தெழுபது காலாள்
துங்காசுறுவர் தோழியே கேள் நீ அலகுநிலை. சதளாகயி;

கூ-வது வாய்பாடு.

விந்துடன் மாட்டி யாழைத்து விளக்கிங்
ழைப்பது தும்பி முன்னுத வைத்தும்பி
சென்றறியும் பூவைச் செறிந்து
அலகுநிலை. நுதகாநுடு.

ஐ-வது வாய்பாடு.

கோடிமடவார்தங் குன்றுபோன் மாளிகை மேற்
பாடப் பயிலுமிடம் பன்னொருநா றுயிரமாஞ் சேடியர்க
கைம்பற் றென்பதினாறியத்துத் தொளாயிரத்தைப்பதே யாகும்
அலகுநிலை-ஒரு கோடியே விக-லகூத்து ௫௯௬௯௮யி.

ஐது. முத்திரி வாய்பாடு.

மலர்ப்பத்துப் போதெட்டு வானளையு மாக,
விலை நான்கே கொம்பிரண்டே வேலொன்றே வேரின்
முதலொன்றே முந்திரி வாய்க்கு,
அல்குநிலை. யெரி நாலும்மா அபிஷே.

பி. அரைக்காணி வாய்பாடு.

ஐனாந்துபூவி னகத்தியனா சேழ். கோட்டைக்
காலென் தெழிலார் கவிநாண்டெனக் கவிவின்
பூவொன்றே பூவிழையு மொன்று
அல்குநிலை. நடவ நாலும்மா காணி அரைக்காணி.

கா

சு. காணி வாய்பாடு.

எழுபதின்மர் சுன்னியர்கள் நான்கா மலைச்சார்
முலை குளிப்பார் முக்கண்ணார் முன்றையும் பாடுவோ
நின்றெதையுங் கோல்முன்று
அல்குநிலை. எயசமுக்காலேமுணுவீசம்.

சு. அரைவீசம் வாய்பாடு.

தூற்றுவர் நால்வேதமோத மற்றென்பதின்மர்
வேட்டாரே முக்கால் லகத்திருக்க நீர்கொண்டு
வேற்றரைக்கால் வாய்பூசா நின்ற
அல்குநிலை. எயசமுக்காலே அரைக்கால்.

சு. முக்காணி வாய்பாடு.

நாலைம்பதனை யிருபத்து நால்வர்க்கு
நீரோடு முக்கால் கொடுத்தாரே மாவோடு
காணிகடை நின்ற தொன்று
அல்குநிலை. உடசமுக்காலேவீசம்.

ப. ஒருமா வாய்பாடு.

குஞ்சரங் தாமிரண்டு தொண்ணூற்றொரு மோத
றென்பதின்மர் கால்காப்பச் செல்வனே முன்றையும்
வந்துதொழுது அல்குநிலை. உடசமுக்கால்.

ப. வீசம் வாய்பாடு.

முப்புரி தான்மார்ப ரெழுபதின்மர் நால்வேதங்
தர்க்கால் இருகாலிற் கொள்வனே முப்பொழுது
முன்றையும் வந்து தொழுது
அல்குநிலை. நடவயசமுணுவீசம்.

இரண்டோ வாய்பாடு.

விங்கயத்துக் தொண்ணூறு செங்கழி ரொன்பதின்மர்
கொள்வாரிருகாற்பறிந்து அல்குநிலை. நூகயசை.

ஊ. அரைக்கால் வாய்பாடு.

வினக்கேயெழுவர் வரிவினக்கே கைகப்பி
நால்வரிநந்து வினையாடாமற் றென்பதின்மர்

காலிற் சதிராய் வருவனோ மாவிரண்டும்
காணிரண்டும் கண்டறிந்தொன்று அலகுநிலை. எளசயகவலறு.

கௌ

மூன்றுமா வாய்பாடு.

என்னுற்றித் தொன்னுறு பூமல்கொண்டொன்பதின்பு
வின்னுனார் முக்குடைக்கிழ் மீர னடிதொழுவார்
நன்னுவார் காலால் நடந்து
அலகுநிலை. அளசயகவ.

௩௧. மூன்று வீசம் வாய்பாடு.

கொங்கொன்று நூற்றுவர் ஏறினார் மற்றதன்கீழ்
நாலைத்து நான்குமே ஆயிசியம் பூயிசிய
மாகாணியாதி விடும் அலகுநிலை. தளசயசபறு.

நாலும்கா வாய்பாடு.

குளமொன்று நீர்போ மடைபொன்றதன்கீழ்
நிலமளந்தார் தொன்னுற்று நோமற்றொன்பதினார்
ஆத்தன் கடைநெறி காட்சியவர் அலகுநிலை. தளசயகவ.

வ. கால் வாய்பாடு.

ஆயவனோ நல்லா நொருத்தி யவருக்குக் தோழிமார்
நால்வர் தொடுத்த பூத்தொன்னுறு நாவிரண்டே

கொள்ளுமார் நலையனவே பூசமாஞ் சாந்துக்கு
முக்கால்நிலை அலகுநிலை. தளசயகவமுக்கால்.

௨. அரை வாய்பாடு.

இரண்டுபூத்தொன்னுறு சாக்காடு பூண்ட மலர்ப்
பண்டர் தொன்னுறு செய்ததே கூலியாம்

அமர்ந்ததாம் ஏழரை வாய்க்கு
அலகுநிலை. உதளசயகவ.

முக்கால் வாய்பாடு.

நால்வர் கணிகையர் நான்மாடக் கூடலிற்
தேரொன்பதேறித் தெருவே கடாவேறி

ஆறுவ தொன்று விலக்கினுன் சாலெந்திரே
காலொன்று கை கொண்டதொன்று அலகுநிலை. சதளசயகவ.

௩. நாழி வாய்பாடு.

அறுபத் திரண்டாருக் தாமரைப் பூவிற்
குறுகூலி யைய்குறுணி முந்நாழி பென்பதே
மதுவறு காட்சியவர் அலகுநிலை. உதளசயகவ.

* ஹூ செவுடு வாய்பாடு.

நெல்லினை வேண்டி. நிறைந்தமாக்காவி
ல்லதொரு நாழியது வாய்க்கு சொல்லரிய
வாயினால் மாறிவரும் பொருள்தன்னை
ஒருமா விரைச்செவுடென்றோது
அலகுநிலை சளதறுநுடமுக்காலகைக்கால்.

க. குவணி வாய்பாடு.

நான்குதயத் தொண்ணூற்றேரோமத் நென்பதின்மர்
ஆன்றவெழுதுணி பொற்றின்னங் கொள்வோ
முத்தூணி நடப்பதிலிற் அலகுநிலை. சாகையகையழுதுணி.

த. தூணி வாய்பாடு.

ஒன்று பலாப்பழம் ஒன்பது வாழைக்காய்
நல்ல சிறுமழங்கோ டொன்பது வர்க்கத்து
சிங்காரக் கூசியாமற் நெண்கலனை தூணியாங்
குன்றாமற் கொள்வர் பெற்றின் அலகுநிலை. தக்காய்அள்த.

சு. கலம் வாய்பாடு.

முக்கலம் பூரிசெல் முதுகைவாய்க் காணுங்கண்
அக்குளத்து நீர்மோகைங்குதுணி நானுழி
சிக்கென வந்தவர் நாற்கவடா மென்போ
தக்கதுணர்ந்தவந்தாம். அலகுநிலை. நளதவசவசஹூ.

சதுர வாய்பாடு.

தாமிரு நூறு தகையாப்பூத்தோ ரெழுமர் விருவல்லி
யிருமுன்றே முக்காலாக் தாமகை
ளாடுத்துறை யருகே சேர்ந்தாரே
நீருமொரு பூவை நிறைத்து

சதுரத்தை நாற்றித்துத் தான்வேண்டும் வாயால்
எதிரா மொழிந்த பொருளை—அதிராதே
முத்திரிவாயிற் சுழிப்பணவுங் காணுமே
இந்த வசலப் பிறப்பு.

ஒதிய வாயி லொருவாய்த் தொகைதன்னை
ஆறினால் மாறி யமைத்த—பொருள்தன்னை
அஞ்நினை லாய டபன்கரைத் தேர்ந்துமே
இந்த வலகு நிலை.

என்பவைகளே.

உ இத்த செவுடு வாய்பாடு. நாழி வாய்பாட்டுக்கு முன்னுத்தல்வேண்டும்.

இத்தன்மையாக வாமனசாரியார் என்னும் ஹைமுனிவரால் இயற்றிய பழைய ஹைப்போதிகளில் இலக்கமுதல் சிறுகுழி பரியத் தம் உள்ளுநூல்களில் அருகக்கடவுள் காப்புச் செய்யுட்களும், என் சுவடி முப்பது வாய்பாடுகளில் அலகுநிலைகளும் அமைந்துள்ளன. இவற்றிற்குப் பெரும்பான்மையும் பொருத்தமாக நிரூபித்த இரத் திசுமுதலியார் அவர்களது சென்னை கலைஞான முத்திராக்ஷ சாஸ்திரியில் பதிப்பித்துள்ள எண்முவடி பழைய அச்சுப்புத்தகத்தில் காப்புச் செய்யுள்மாத்திரம் விராயகக்கடவுட்குக் குறித்ததாக அலகு நிலைகள் 30-ம் ஹைமுனிவரால் இயற்றப்பட்டனவாகவு மிருக்கின் தன. அச்சுப் புத்தகம் இப்போது என்னிட மிருக்கின்றது. அதை நண்பர்கள் கூறில் பார்க்கலாம். இவ்வாறு எண்முவடியில் எங்கள் பெரியார், “ஆதர்த்துவாயு மெனக்கருள்வாய்” என்று கூறியதற் கினால்க, இக்காலத்தில் அச்செய்யுளை மாற்றிய போலிப்புலவரும், “என் முப்பது வாயுமென் செத்தத்தே நிற்கும்” என்று கூறியிட்டு டார்கள். ஆனால் அவர்களால் அவ்வாறு மாற்றப்பட்டு இப்போது யழங்கும் எண்முவடியில் முப்பது வாய்பாடுகளில்லை. ஒருமாதிரி, இன்னொரு, மூன்றாமா, நானாமா, ஐனா, கலமுதலான வாய்பாடுகள் சேர்த்தால்மாத்திரம் முப்பது வாய்பாடுகளாகும். ஆதலின் அவர்கள் முப்பது வாய்பாடு என்று பாடியது பொருத்தமற்றது. எங்கள் ஆசிரியர், “பழையனகழிதலும் புதியன புருதலும் வழுலல சாலவனகயினுனை” என்று கூறியிருப்பதற்கேற்றபடி அவர்கள் புதியன புருதலாகச் சிலவாம் பாட்டுகள் தள்ளப்பட்டன என்று சம தானம் கூறலாம். அப்படி யிருத்தாலும் லக்கமுதல் சிறுகுழி பரியத் தம் உள்ள ஹைமயத்திற்குரிய அருகக்கடவுள் வணக்கத்தை நீக் கிச் சைவசமயத்திற்குரிய விராயகர் வணக்கத்தைக் கூறியதற்கு என்ன நியாயமிருக்கின்றது? இதையும் அவர்கள், “பழையனகழி தலும் புதியனபுருதலும் வழுலல” என்ற நியாயத்தைக் கொண்டு செய்தனரா? இவ்வாறு சமயத்தைப் புரட்டுதற்குமா அச்சுநூற் றி இடத்தருகிறது? நடுநிலைபுள்ள கல்விமான்கள் இதைப்பற்றி நன்கு ஆராய்ந்தால் அவர்கள் துள்ளண்ணத்தினாலேயே சமயத்தைப் புரட்டியிருக்கிறார்களென்பது வெளியாகும்.

இன்னும் சிலப்பதிகாச முதலான சிலநூல்களில் பல மாறுதற் கள் இருக்கின்றன. அவற்றை இங்குமுதின் இவ்வளவாக மிகவெய்த மெனவிடுத்தனம். இவ்வாறு துற்புரட்டுச் செய்வதால் பல தீமை ளுண்டாகும்.

என்

ஒருசமய சாஸ்திரங்களைப் புரட்டவேறு சமயசார்பாக பல மாறுபாடுகள் செய்தவார் அடையும் பயனை மேற்கூற்ற புராணத் தில்,

“பரமநால் பழித்தல் மாய்த்த விடையுறல் பிழைக்க வோதல்
குரவரமா ருதல் சுருதல் கொண்டுழி காத்தல் திறான்
மருவுதல் துவர்க னுன்னின் ஞான மாச்சரிய முற்றும்
பெருவிளா வரண ஞானக் காட்சியைப் பிணிக்கு மிச்சே”

என்று 1330 ஆம் கவி கூறுகின்றது.

இ - ள்: “அஷ்டாதல (16) தோஷாதலான அருகப்பாமேய்வா
னல் சொல்லப்பட்ட கணதாசுத பரமாமேயனை நிதிப்பதம், காசு
செய்தலும், விண்ணம் பண்ணுவதும், அவற்றின் கருத்துக்களை மாறுபா
டாகச் சொல்லுவதும், ஆசாரிய உபாத்தியாய ஸ்ருதருருக்கள்மார்களை
மாறுபாடாகச் சொல்லுவதும், ஆமேத்தை வைத்துக்கொண்டிருக்கும் அந
னைப் பிறருக்குக்காட்டி உபகாசம் செய்யாமல் மறைத்த விவகாரம், மித்
தியா (பொய்) சாஸ்திரங்களை உண்மைச் சாஸ்திரங்களோடு கலத்தலும்,
குரோத மான மாயா லோபங்களென்னும் எண்ணினால் சம்பவக்குரணத்
தின்கேமல் பகையாவதும் ஆகிய இவைகளுமாவும் ஒருவனிடத்தே விருத்தி
யடையுமனல் அதுவாலே குரூபவரணீய தர்ஸனவரணீய கர்மங்கள் மிகு
தியாக வடைத்து ஆத்மனிடத்தில் பதிக்கும்” என்பதாம்.

ஆகையால் மேல்கூறியவைகளை கல்விமான்கள் யாவரும் உண
ர்ந்து ஊகர்களா வியற்றியுள்ள நூல்களில் யாதொரு மாறுபாடும்
செய்யாமல் அவற்றை அச்சித்தபித்து வெளியிடப்படா. அந்நிவிந
யத்துடன் கேட்டுக் கொள்ளுகிறேன்.

அருகத்தமிழ் அறிந்த கணபர்களை மேற்கூறிய மாறுபாடுகளை நீக்
கும்பொருட்டும் அநேக பண்டிதர்கள் திருக்குறள் ஆசிரியர் சமயத்
தினது உண்மையை உணராமல் அவ்விஷயத்தில் கொண்டிருக்கும்
பிழத்தினால் நிவர்த்தி செய்யும் பொருட்டும், புறமதத்தினரும் ஊகமத
தத்துவங்களை நன்றி உணரும் பொருட்டும், சாமானியப் படிப்பாளி
களுமீ் திருக்குறளின் உண்மைக் கருத்துக்களை கன்கு அறியும்
பொருட்டும் இந்தாலை எழுதி வெளியிட்டுத் தான் முன்வந்தேன்.
இதில் பொருத்தமில்லாத பரிமேலழகர் உரைகளில் மாறுபட்
டிருந்த சில குறட்பாக்களைத் திருத்தியும், அவற்றிற்கெனயந்த வட
மொழிமேற்கோள் சுலோகங்களை உரையுடன் விவரித்தும், தென்

எஉ

மொழி மேற்கோள் செய்யுட்களைச் சிறிசில விடங்களில் உரையுடன்
எடுத்துக் காட்டியுமிருக்கின்றேன்.

ஊக சமயத்தின் காலம், அருகக்கடவுள் சிறப்பு அவரால்
அருளிய இல்லற அறவற தத்துவங்கள் திருக்குறள் முதலியவற்றைப்
பற்றியும் ஊகசல்லாதார் பலர் பலவாறு சொல்லிக்கொண்டிருத்
தும் அபிப்பிராய பேதங்கள் நீங்கி, மேல்சொன்ன விஷயங்களின்
உண்மைகளை அறியும் பொருட்டும் திருக்குறள் ஊகசமய தமிழ்
வேதமென்பதைச் சில குறட்பாக்களால் உறுதிப்படுத்தியும், ஊக
சமய காலமுதலான பலவிஷயங்களைச் சுருக்கமாக இப்புத்தகத்தில்
விளக்கியு மிருக்கின்றேன்.

இந்தால் பூர்த்திபெறச் சுமார் 700-800, பக்கங்களுக்கு மேலாகுமா தவறாலும், 'தூல்முழுதும் முடியக்காலம்' நீடிக்குமா தலாலும், நான் திருக்குறள் ஆராய்ச்சிசெய்து இதை எழுதிவருவதையும், அச்சிற்பதிப்பித்துப் பிரசுரிக்கெய்ய விரும்புபதையும் அறிந்த சில ஊர்களும், ஊரவர்களாக சில கண்பர்களும் இந்த ஆராய்ச்சி நூலைப்பார்க்க விரும்பமுற்று சீக்கொம் வெளியிடும்படி வற்புறுத்தியதாலும் இப்போது முடிந்தவகையில் இதனை முதல் பாகமாக வெளியிட்டுத் தியுள்ளேன்.

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியின் நிமித்தம் நான் வடமொழி தென் மொழி தூல்களை ஆராய்ச்சிசெய்து வரும்போது தொல்காப்பியம் இயற்றிய ஆசிரியர் ஊகசென்பது விளக்கமாகத் தெரியவந்ததனாலும் இறைவனாகப்பொருள் ஆசிரியரும் ஊகசென்பது அவ்வகையிலுள்ள சிலகருத்துக்களால் தெரியவந்ததனாலும் அவற்றையும் இப்பத்தகத்தில் விளக்கக்காட்டி யிருக்கின்றேன்.

நான் இந்நூலை இயற்றத் தொடங்கியபோது செய்யாறுத் தாலுகா, திருப்பறம்பூர்த் கோமத்தில் உள்ள ஸ்ரீபுஷ்பகாதஸ்வரயி ஜினாலயத்தின்கண், ஸ்வஸ்திஸ்ரீ தர்மசாகாஸ்வரமியா சுவர்களால் ஏற்படுத்தப் பட்டிருக்கும் புத்தகசாலையில் (லைப்ரரியில்) திருக்குறள் ஆசிரியர் இயற்றிய பரார்த்தசய மென்னும் பஞ்சாஸ்திகாயம் ப்ரவசனசாசம், சமயசாசம், சயனசாசம், பத்மநாந்திபச்சேஸ் ஆகிய நூல்களும், பலமுனிவர்களால் செய்யப்பட்ட வடமொழி தூல்களும் கிடைத்தன. இவை திருக்குறள் ஆராய்ச்சிக்கு மிகவும் உதவியாக விரந்தன. தென்மொழியிலுள்ள நூல்களில் அச்சிட்ட

எட்

தூல்கள் இரண்டு முன்றே லெடி. லைப்ரரியில் கிடைத்தன. இத் தூல்களை என்னுரு லைப்ரரியிலிருந்து அடிக்கடி உதவிய லெடி. லைப்ரரியின் காரியதரிசி திரு. T. S. ஸ்ரீபால் லெயின் அவர்கள் கன்றியை மறவேன். லைப்ரரியில் கிடைத்ததுதவிர லெடி. ஆராய்ச்சிக்கு வேண்டிய மற்ற தூல்கள் பலவற்றைத் தையத்திற்கு வாங்கி ஆராய்ச்சி செய்தேன். இன்னும் மேல்படி. லைப்ரரியில் நாகசாம் கன்னட அக்ஷரங்களில் இத்தி, சம்ஸ்கிருதம், கன்னடம், முதலான பாஷைகளில் அநேக சாஸ்திரங்களுக்குள்ள எவ்விதும் அவைகள் என்னுருவிளக்காமை யால் அந்நூல்களிலுள்ள விஷயங்களையும் வேறுசில விஷயங்களையும் நேரிலும், தபால் முலமாகவும் கிணக்கி உதவி புரிந்தவர்கள்,

வந்தவாசி தாலுகா கனப்புலியூர் கிராமம்

ஸ்வஸ்திஸ்ரீ. பிரம்மசரிய சுவாமியாசுவர்கள்,

லெடி. தாலுகா வெண்குணம்சோமம்

ஸ்ரீமகம்மேரு செல்லாணு சாஸ்திரியார்,

ஜாகிர் ஆரணி ஜலுனிவந்தகம் ஸ்ரீமான். வகபால ஸயினார்,

செய்யாறு தாலுகா காவல்கிராமம்

மாணா-ஸ்ரீ, பத்திபாகு சாஸ்திரியார்,

முதலியவர்களே. இவர்கள் செய்தவுதவிகளை யான் எழுதிற்றப்திலும் மறவாமல் இவர்களிடம் நன்றிபாசாட்டிங் கடமைபெரிது முனையேன்.

நான் இந்தியை எழுதுங்காலத்தில் சென்னை பிரஸிடன்ஸி கலாசாலைத் தத்துவபோதகாசிரியர் ஸ்ரீமான். அ. சக்கீரவர்த்தியுடன் ஓர் எம். ஏ. ஐ. இ. யஸ். அவர்கள் மேருமத்த புராணத்தை ஆச்சித்திப்பித்து பிரசித்தம் செய்திருந்தார்கள். குறளில் சொல்லப்பட்ட தத்துவங்களுக்குச் சரிபாண உதாரணங்கள் அந்த மேருமத்த புராணத்தில் அமைக்கிருந்தன; நான் அவற்றைப்பார்த்து மனம்கிழ்ச்சியுடையவனாய் அவைகளை யெல்லாம்மேற்று இந்துவில் உள்ள பல விஷயங்களுக்கு ஆதாரங்களைக் காட்டியுள்ளேன். இன்னும் குறங்களுக்குத்தொகையாகக் கருத்துள்ள பல செய்யுட்கள் அம் மேருமத்த புராணத்தில் கிடைத்தன. அவைகளும் இந்துவில் எடுத்துக் காட்டப்பட்டுள்ளன.

55

மேற்கூறிய பெரியார் இத்த மேருமத்தர புராணத்திற்குத் தனது உரையாசிரியரைக் கொண்டு உரை பெழுதுவிட்டும் வெளியிடப் புகுகின்றார். அங்ஙனம் ஐந்துரைகளுக்கும் மற்றையர்க்கும் பெருந்தனப்புதையல் கண்டெடுத்ததுபோலாம்.

இன்றும் சிவகசிந்தாமணி, சிலப்பதிகாரம், உதையணன் பெருங்கதை முதலான நூல்களும் என் ஆராய்ச்சிக்குப் பேருதையிடுதன. இவற்றை அச்சிட்டு வெளியிடுதலுக்கு யூரிமான். உ.வே. சாமிநாதையர் ஆலர்கள் செய்த தனது நூல்களால் எப்போதும் மறக்கற்பாலதன்று.

இன்னும் தொல்காப்பியம், இறையனாகப் பொருள், அகப் பொருள்களின் கருத்து, சன்னை, நேயநாடம், வெண்பாப்பாட்டியல், யாப்பருங்கலவிரித்தி, யாப்பருங்கலக்காரிசை, திலாகரம், பிச்சல், நிகண்டு, குடாமணிநிகண்டு, திருக்குறள், காலடியார், பழமொழி, ஏலாதி, திணைமொழி, துறைப்பாட்டு, சிறுபஞ்சமூலம், அறுநெறிச்சாரம், யசோதரகவியம், கலிவெண்குதுப்பாரணி, பலகம், நெல்லிலக்கம், எண் சுவடி, பெருகுழி, சிறுகுழி முதலான பல ஐநூறு நூல்களும் என்று ஆராய்ச்சிகளுக்கு யிகவும் உதவியாக விரிந்தன. இவற்றை அச்சிட்டு வெளிப்படுத்தின அன்பர்களின் சன்மியை யானும் மற்று முள்ள ஐநூல்களும் என்றும் நினைத்தற் குரிமையுடையவர்களா யிருக்கின்றோம். இன்னும் ஐநூறு நூல்களில் அமரகோசமும் எனக் குப்பவன்பட்டது. இதனை அச்சிட்டு பதித்து வெளியிட்டவர்களின் சன்மி என்றும் பாராட்டத் தக்கதாம்.

நான் எழுதியுள்ள பலவிஷயங்களையும் ஊக்கத்துடன் சுவ
னித்து ஒப்பிடுகாங்கிச் சிந்திருத்தம் செய்தவகையில் தீயிழப்பெரும்
புலவர் திருவாளர். செம்பூர். வீ. ஆறுமுகந் தேர்வை அவர்கள்
பெரிதும் உழைத்து வந்தார்கள். இவர்களை யான் ஒருபொழுதும்
மறவேன்.

ஸ்ரீமான் சென்னை இ. ஆதிநயினார் அவர்களால் நடத்திவந்த
“தரும சிவன்” என்னும் தமிழ்ப்பத்திரிகையில் திருக்குறள் னை
தால் என்பதை சுருக்கமாக எழுதியுள்ளேன். அதனை விரிவாக
எழுதி புத்தகரூபமாக வெளிப்படுத்த ஊக்கமுடைய அப்பத்திரிகை
யையும் அதன் ஆசிரியரையும் மறக்கற்பாலதன்று.

எதி

எனது சிற்றறிவைக் கொண்டு இந்தப் பெரிய விஷயத்தில்
நான் பிரவேசஞ் செய்தது திருக்குறளின் உண்மை உரைகளையும்
அதன் உண்மை ஆசிரியரையும் உலகுக்குக் காண்பிக்கவேண்டு
மென்ற பெரும் அவாவே இவ்விஷயத்தில் என் மனம் ஈர்த்தது.
இஃது ஒரு பெண்மானான தனது பராக்ஷமத்தை யறிவாமல்
பிரீதியினாலே தனதுகுட்டியை சகிக்கும் பொருட்டு சிம்மத்தை
எதிர்க்க முயன்றது போலாம். ஆயினும் என்னுடைய சொற்கள்

குற்றமாயிருப்பினும் குறளின் உண்மை உருவம் வெளியாயிருப்
பதைக்கண்டு அதிலுள்ள ஆனந்தித்து திருப்பதி யடைவார்கள
வென்றே துணிந்து இந்நூலை எழுதத் தொடங்கினேன்.

திருக்குறள் கடவுள்வாழ்ந்து அருகக்கடவுளைச் சார்ந்ததென்
பதையும், மற்ற அதிகாரங்களிலுள்ளவைகள் னைகசமயத்தைச்
சார்ந்தவைக வென்பதையும் வினக்கும்பொருட்டு இதர சமயக்கட
வுளரின் குணங்களையும், அந்தந்தச் சமயசாஸ்திரங்களிலுள்ள கருத்
துக்களையும் எடுத்துக் காட்டவேண்டியது அவசியமாக யிருந்தன.
அவற்றை எடுத்துக் கூறவிடின் மேற்கூறிய விஷயங்களின் உண்மை
விளங்காது. இக்காரணத்தைக்கொண்டே பிறசமயங்களின் கடவு
ளர்களின் தன்மைகள், சாஸ்திரங்களின் தன்மைகள் முதலியவற்றை
எடுத்துக்காட்டி யிருக்கின்றேன். இதனால் இதர சமயங்களின்
கடவுளரையாவது, சாஸ்திரங்கையாவது, பரிமேலழகையாவது
குறைகூறத் துணியவில்லை. அவ்வனம் நான் குறைபைகூறத்
துணிந்திலேன் என்பதை திரிகாண சுத்தியோடு கூறுகிறேன்.

“புல்லா வெழுத்திற் பொருளில் வறுக்கேட்பு.
கல்லா பொருவ னுரைப்பவுங் கன்னோடி.
கல்லார் வருத்தியுங் கேட்பார் மற்றவன்
பல்லாரு நான்ல் பரிந்து”

என்றும்,

“குணனாடித் குற்றமு நாடி யவற்றான்
மிகைநாடி மிக்க கொளல்”

என்றும் சான்றோர்கள் கூறியவற்றை நேயர்கள் மனங்கொண்டு நான்
என் சிற்றறிவிற் கிணைந்தவனாயில் மிக்க பிரயாசையுடன் பெழுதி
வெளியிட்டிருக்கும் இந்நூலை அங்கீகரித்து இதிலுள்ள குற்றத்தை
நீக்கிக் குணத்தை ஸ்வீகரிக்க வேண்டுகிறேன்.

எக

எனது அறியாமையாலோ வேறு காரணங்களாலோ இந்நூலில்
பிழைகள் நேர்த்திருப்பின் அறிவுடையோர் அப்பிழைகளை திருத்
திக்கொள்வதுடன் அவைகளை எனக்குத் தெரிவித்தால் நான் இரண்
டாம் பதிலில் திருத்தம் செய்து கொள்ளுவேன்.

இந்நூல் இனிது முடியும்பொருட்டுத் திருவருள்புரிந்த சர்வ
ஜீவதயாபானுபை அருகக்கடவுளை வாழ்த்துவாம்.

சிறியேனை இம்முயற்சியில் பிரவேசிக்குமாறு செய்தருளிய
ஸ்ரீதர்மதேவி அம்பாளையும், திருக்குறள் இயற்றியருளிய (குந்த குந்
தர்) ஏலாசாரியசையும் சித்தித்து வந்திக்கின்றேன்.

சபம்! சபம்!! சபம்!!!

இங்ஙனம்,

தி. அநந்தநாத நயினார்.

காஞ்சிபுரம்.

5-9-31.

இப்புத்தத்திலும். இதன சாப்பாகவரும் இரண்டாம்
பாகத்திலும் எடுத்துக்காட்டிய வடமொழி தென்
மொழி மேற்கோள் நூல்கள்.

அகனல் காஷ்டகம்
அஷ்ட பதார்த்தம்
அமுத கோசம்
* அப்பர் தேவாரம்
அருங்கலச் செப்பு
அறநெறிச் சாரம்
ஆதிபட்டாசகர் பஞ்சாத்தனம்
ஆதிபட்டாசகர் இரட்டைமணி
மாலை
ஆத்மத்யான பஞ்சாத்தனம்
* இராமாநுஜர் சரித்திரம்
* இராமாநுஜ நூற்றந்தாதி
இனியவை நாற்பது
இன்னா நாற்பது
உதயனன் பெருங்கதை
ஏலாதி
* கந்தபுராணம்
* கம்ப ராமாயணம்
* காஞ்சி புராணம்
கர்மஸ்வரூபம்
கிரியா புஸ்தகம்
* கொலை மறுத்தல்
கோமட சாரம்
கௌரவராம சரித்தம்
* சங்கரர் சரித்திரம்
சௌவதி தோத்திர சரித்தம்
சந்தா குடாமணி
சாகாச தர்மாயித்த ஸ்ராவாசா
சாந்தியாஷ்டகம் [சாரம்]

* திருஞானசம்பந்தர் தேவாரம்
திருப்பாமலை
* திருவிளையாடற் புராணம்
திவாகரம்
திபகரத் தோத்திரம்
தொல்காப்பியம்
தோத்திரத்திரட்டு
நரி யிருத்தம்
* நல்வழி
நவாத்தன வைத்தியசிந்தாமணி
நன்னூல்
நாகருமாத காவியம் வடமொழி
நாலடியார்
* நாலாயிர ப்ரபந்தம்
* நானூற்றுவராத கட்டளை
* நான்மணிக் கடிவை
நித்ய பூஜாவிதானம்
* நீதிநெறி யிளக்கம்
நிலகேசி
நேமி நாநாஷ்டகம்
* பகவத்கதை
பக்தாமரம்
பஞ்சாத்தியாய்
பஞ்சாஸ்தி காவியம்
பதார்த்த சாரம்
பத்மசூத்ரி பஞ்சிஸ்
பாடோதம் ப்ரகாசம்
* டரிபாடல்
பழமொழி

கக

சிலப்பதிகாரம்

* சிலஞான தீபம்

* சிலஞான வன்னலர் சாத்
சிறுபஞ்ச மூலம் [திரம்]

ஜீவக சிந்தாமணி

ஜீவ சம்போதனை

ஸ்ரீபுராணம்

சுப்பாபாதம்

சூடாமணி நிகண்டு

சூளாமணி

சூத்தி முக்தாவளி

சோமசேன பட்டாரகர் த்ரை

வன்னிகா சாசம்

ஸ்ருதாவதார இரந்தம்

ஞானாண்வம்

தசதர்மம்

தத்வார்த்த சூத்ரம்

தர்ம சாசம்

தர்ம பரிக்ஷ

திரவ்ய சங்கிரகம்

திருக்குறள் மணக்குடவர்

திருமுற்றந்தாதி [உரை]

திருக்கலம்பகம்

* பாகவதம்

பாண்டல புராணம்

பிங்கள நிகண்டு

பிரஸ்தோத்தா மாணிக்கமாலா

பிரம்மசூரி த்ரைவன்னிகா சாசம்

பிரவசனசாசம்

* புறநானூறு

பூஜ்யபாதசுவாமி ஸ்ராவகாசாசம்

* பெரிய புராணம்

பேரகத்தியத்திராட்டு

மகாபுராணம்

மணிமேகலை

மேருமந்தர புராணம்

யசோதர காவியம்

யதிராசாசம்

யாப்பருங்கல விருத்தி

யாப்பருங்கல காரிகை

ரத்னகரண்டக ஸ்ராவகாசாசம்

ரயண சாசம்

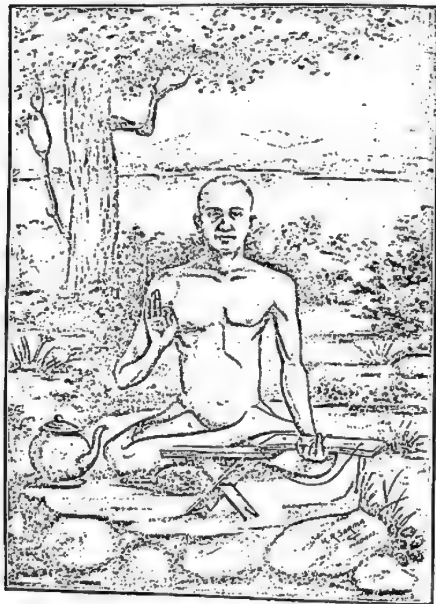
லோகாணி

* வாக்குண்டாம்

விசதஸ்வ ரூபம்

விஸ்வலோசன கோசம்

* இக்குறி இட்டிருக்கும் நூல்கள் சைவ வைணவ சமயத்
தைச் சார்ந்தனவாகும். மற்ற நூல்கள் ஜைனசமயத்தைச் சார்ந்த
னவாகும்.



வலாசாஸியார்.
(திருக்குறளாசிரியர்)

திருக்குறளாசிரியர் சரித்திரம்.

திருக்குறள் இயற்றிய உண்மை ஆசிரியரின் சரித்திரத்தைக் கூறுதற்கு இவருடைய காலம், பெயர்கள் முதலியவற்றை ஒருவாறு ஆராய்ந்து நிச்சயப்படுத்திக் கொள்வது அவசியமாதலின், அவற்றை முதலில் ஆராய்ந்துரைப்பாம்:—

இவர் சூத்தருந்தர், ஏலாசாரியார் முதலிய ஆறுபித்த காரணப் பெயர்கள் பெற்றிருக்கிறார். அவற்றுள் பித்த பெயர்களைப்பற்றிய விவரமும், இவர் வசித்திருந்த காலத்தைப்பற்றிய விவரமும், ஆர் ஹோர்ன்லே துறை அவர்கள் ஐஐசு திகம்பரர்களும், கவேதரம் பாரர்களும் வைத்திருக்கும் ஆசாரியர்கள் பட்டாவணியிலிருந்து இன்றியுடன் ஆண்டிக்காரி தொகுதி 20, 21ல் எழுதியிருக்கிறார். அனாதைக்கொண்டு செடி விவரங்களை, ஸ்ரீமான் எ. சச்சவர்த்திகயிலார் எம். எ. ஐ. இ. யஸ். அவர்கள் ஐஐசு செஜல் 1922-ஆம் வருஷம் ஜனவரி, பிப்ரவரி மாதத்திய பத்திரிகையில் வெளியிட்டிருக்கின்றார்கள். மேற்கூறிய பட்டாவணியாவது, ஸ்ரீ மகாவீர வர்த்தமானர் பரிதிர்வாரண மண்டபத் தி. மு. 527க்குப்பின், அககாரகேவலிகள், ஆசாரியர்கள் முதலானவர்கள் குருபித்தத்துக்கு வந்தவர்களின் பட்டாவணியாம். அதை இங்கு எடுத்துக் காட்டுவாம்.—

பட்டாவளி:

ஸ்தானவிவரம்.	பெயர்.	குருபித் தில்லுஞ்ச	ஸ்ர
அநகரகேவலி	கௌதமர்	"	12
" "	சுதர்மர்	"	12
" "	ஜம்புநாமர்	"	38
" "	விஸ்னுசுமாரர்	"	14
ஸ்ருத கேவலி	நந்திமீதர்	"	16
" "	அபரஹிதர்	"	22
" "	கேர்வர்த்தனர்	"	19
" "	முதல்பத்திரபாகு	"	29

ஸ்தானவிபரம்

தலைப்பு:வதாரம்

" "
 " "
 " "
 ஏகாந்மாதாரம்
 " "
 " "
 " "
 ஏகாந்மாதாரம்
 " "

அ0

பெயர்

குருபீடத்தி
விருந்த

வரு

விசாகர்	..	10
ப்ரோஷ்டிலர்	..	15
நகூதரா	..	17
ஜெயசேனா	..	21
நாகசேனா	..	18
சித்தார்த்தா	..	17
த்ரதிசேனா	..	18
விஜயா	..	13

புத்திலிங்கா	”	20
கங்கதேவா	”	14
தர்மசேனா	”	14
நக்ஷத்ரா	”	18
ஜெபபாலா	”	20
பாண்டவா	”	39
துருவசேனா	”	14
கம்ஸா	”	32
சுபத்ரா	”	6
எசோபத்ரா	”	18
ஆகமொத்தம் வருஷம்		<u>436</u>

பெயர்கள்	இங் லம்			ததவதம்			குருபீடம்			அதி க மொத்தம்		
	ஸ்ரீ	ஸ்ரீ	உ	ஸ்ரீ	ஸ்ரீ	உ	ஸ்ரீ	ஸ்ரீ	உ	ஸ்ரீ	ஸ்ரீ	உ
2-வதபத்திரபாகு	24	0	0	80	0	0	22	1	27	3	76	11
குப்பி குப்பா	22	0	0	84	0	0	9	6	25	5	65	7
முதல்மாணாதி	20	0	0	44	0	0	4	4	26	4	68	5
இரண்டா	24	9	0	82	8	0	8	9	6	8	85	0
குத்த குத்தர்	11	0	0	88	0	0	51	10	10	5	95	10
இந்த இவர்களும், குருபீடத்திலிருந்து												
மொத்த வருஷம்							97	6	4	பாண்டு பெயர்கள்		
மேல்கண்ட தொகை							486	0	0	உண்டு, அதாவது		
ஆக மொத்தம்.							583	6	4	பத்மராஜி, வக்ரீ வரீ, கார்பிஞ்சர், ஏலாசாரியார்.		

மேல்கண்டவர்கள் குறுபிடத்திலிருந்த மொத்த வருஷங்கள்
 ஷே. பட்டாவளியின்படி 523 மாதம் 6-நாள் 4-ஆளும். மகாவீரர்
 பரிசீர்வாணாமடைந்த காலம், இ. மு. 527. இந்தக்கணக்குகளை
 ஒத்திட்டுப்பார்க்க, மகாவீரருக்குப்பின் வந்தவர்களுள் நற்றில்வந்த
 ருத்தகுந்தர், ஏலாச்சாரியர் முதலிய பெயர்கள் பெற்ற திருக்குறளை
 சிரியர், குறுபிடத்திற்கு வந்தகாலம், இ. பி. வருஷம் 4. மாதம் 7
 நா 24 என்பது ஏற்படுகிறது. இதன்படி இவர் ஜனனகாலம், இ. மு.
 வருஷம் 39 மாதம் 4-நாள் 6 என்பதாம்.

ஆனால், முதல் பத்திரபாகுஸ்வாமி காலத்தில் உஷ்ணேயினி
 யில் தங்கியிருந்த பன்னிரண்டாயிரம் திகம்பர சங்கத்தவர்களிலி
 ருந்துபிரிந்தவர்கள் சுவேதாம்பாமத்தின்னாவர்; ஆதலால், திகம்பர்
 களுக்கும், சுவேதாம்பரர்களுக்கும் பரம்பரைபாக அதாவதுசெஷ்யப்
 பிரதி எஷ்யபாக ஆசாரியர்கள் வந்தார்களைன்றுசொல்லல் இயலாது.
 ஆகவே, மேற்கூறிய துறை அவர்கள் இரண்டு பட்டாவளிகளையும்
 சேர்ந்து கூறியிருப்பது திகம்பரர் பட்டாவளிக்குப் பொருத்தமா
 காது. அதுதவிர இவர் 2-வது மாக நந்தி காலத்தை முதல்மாகநந்தி
 காலமென்று குறித்திருக்கிறார். இதுவும் பொருத்தமன்று. ஆகை
 பால் திகம்பர்கள் பட்டாவளிப்பிரகாரம் ஆசிரியர் காலத்தை
 உறுதிப்படுத்துவதே பொருத்தமுடையதாம். ஆதலின், அவ்விவ
 ரத்தைக்கூறுவாய்:—

காஞ்சிபுரத்திற்கருகாமையிலுள்ள திருப்பருத்திக்குன்றம், ஸ்ரீ
 நரிலோக்யநாத ஸ்வாமியார்தேவஸ்தானத்தின் அர்ச்சகர்மா-ஈ-ஸ்ரீ
 புருஷோத்தம வாத்தியார் அவர்களிடம் இருக்கும் எட்டுப்பிரதயி
 யுள்ளமஹாபுண்ணியாஹவாசனாகிரந்தத்தில் ஆர்.தேவாரன்லே-அவர்
 கள் பட்டாவளியில் கண்டவற்றில் கௌதமர் முதல் இரண்டாவது
 பத்திரபாகுஸ்வாமி குறுபிடத்திற்கு வந்தகாலமியந்தம்உள்ள ஆசா
 ரியபரம்பரைகள் சரியாகவுள்ளன. பிறகு ஷே. எட்டுப்பிரதயியில்
 லோகாசாரியர் பெயர் கூறப்பட்டுள்ளது. மகாபிஷேக காலத்தில்
 சொல்லப்படும் பிரஸஸ்தை கிதியில் லோகாசாரியருக்குப் பிறகு

அஉ

அருகத் பலி, முதல்மாகநந்தி, *புஷ்பதந்தர், *பூதபலி ஆகியவர்களு
 டைய பெயர்களும், பிறகு திருக்குறளை சிரியர் பெயர்களாகிய உமா
 ஸ்வாமி, ஏலாசாரியர், ருத்தகுந்தர், ஷே. பிஞ்சுர் முதலிய பெயர்கள்

ளும் உற்பத்தியைப் பூர்த்திசென்றன.

இவைதவிர குத்தகுத்தர் இயற்றிட தத்வார்த்த ஸ்டூட்ர மென் னும் கொத்தந்த அச்சிப்பதிப்பித்த இட்டூர் மாஜி ஜட்ஜி ஜெக்மந்தர் லால் ஜெயின் அவர்கள், அப்புத்தகுத்தின் முகவுகையில் ஆசாரிய பரம்பரைகளை எழுதியிருக்கின்றார். அவ்வாறு குறித்துள்ளவிடத்து, கௌதமர் முதல், முதல்மாகந்நிவலையில் மேற்கூறிய கவடியில் சொல்லியபடிவரிசைக்கிரமம் சரியாயிருக்கிறது;பிறகு, தரசேனார் 19 ஆண்டுகளும்,புஷ்பதந்தர் 30 ஆண்டுகளும்,பூதபலி 20 ஆண்டுகளும், குப்பதிருப்தா 10 ஆண்டுகளும், 2-வதுபாகந்நி 4 ஆண்டுகளும், திர சந்திரா 9 ஆண்டுகளும் குருபீடத்திலிருந்தார்களென்று அவர் எழு தியிருக்கின்றார். இவற்றின்பிறகு அதாவது கி. பி. 175-க்கு மேல் குத்த குத்தர் குருபீடத்திற்கு வந்தாரென்று விளக்கியுள்ளார். இவர் குறித்துள்ள குப்பதிருப்தா, திரசந்திராவென்னும் ஆசாரியர்களை ஆர். நோர்ன்லேயும் குறித்துள்ளார். இவர்கள் இவ்விரண்டு ஆசாரியர் களைப்பற்றி விவரித்துள்ளவைவாழ்ந்துக்கொண்டுமுன்பின்னாகவுயிருக் கின்றன. ஜக்மந்தர்லால் ஜெயின் அவர்கள் எழுதியபரம்பரைகளில் முதல் மாகந்நிக்குப் பிறகு எழுதியுள்ளவற்றில் பூதபலி, புஷ்பதத் தர் தவிர மற்றவை பொருத்தமில்லா திருப்பதனும், ஒருகாலத்தி லிருந்த பூதபலி, புஷ்பதந்தர் ஆகியவர்களின் காலத்தை வெவ்வேறு வருஷக்கணக்கப் பிரித்திருப்பதனும் இவர் குத்தகுத்தரைப்பற்றிக் கூறியகாலம் கி. பி. 175-க்கு மேலென்பது பொருத்தது.

இன்னும் இவர், உமாஸ்வாமி என்பவர் குத்தகுத்தர் சிவ்ய ரென்றும் கூறியுள்ளார். இவர் கருத்துசரியல்லவென்பது பின்வரும் பூஜப்பாதர்லாக்கியத்தால் குத்தகுத்தருக்கு உமாஸ்வாமி என்னும் பெயருமுண்டென்பது தெளிவாதெது. இது நிற்க,

* புஷ்பதந்தர், பூதபலி ஆகிய இவ்விரு முனிவர்களும் ஒருகாலத்தில் வசித்திருத்தவர்கள். புஷ்பதந்தர் கர்மப்பிரகிருதி ப்ராபரத சால்திரத் தைச் சேருகி. 800-இசுத்தகன் ஜீவந்தவாழ்ந்தவர்களை இயற்றினார். பூதபலி இக்கிரத்தகனைச் சேர்ந்த ஜீவந்தவாழ்ந்த முதலானவைகளை வுட் ண்டெய்க்காடப் பிரித்த (30000) முப்பதினாயிரம் கொத்தம் இயற்றி இருக்கின்றார்.

அ. ௩

ஆர். நோர்ன்லே தனது அவர்கள் பட்டாலனியில் 2-வது பத் திரபாகுஸ்வாமி குருபீடத்திற்கு சங்க காலத்தைப்பற்றி வரைக் துள்ளதற்கும், யான்கண்ட ஏட்டிப்பிரதிபி ண்ளதற்கும் ஒன்று மையாக விருப்பதால் 2-வது பத்திரபாகுஸ்வாமி குருபீடத்தி லிருந்த காலத்தின் இறுதி, கி மு. 18. ஆண்டு

அதன்பின் லேககாசாரியார் குருபீடகாலம் 52 ஆண்டுக்கு

கி. பி. 34	ஆண்டாகும்.
பின்னர் * அருகத்தலி	28
முதல் மாகந்நி	21
புஷ்பதந்தர் பூதபலி	25

இக்கணக்கின்படி, குந்தருத்தர், ஏலாசாரியார் என்னும் பெயர் கொண்டவராகிய திருக்குறளாசிரியர் கி. பி. 108-ல் குறுபேட்டிற்கு வந்த 160-பரிபுடம் இறந்திருக்கிறார் என்பது நிச்சயமாகிறது. இவர் ஜனனகாலம் கி. பி. 64-என்பது நன்கு விளக்கமாகிறது.

திருக்குறள் ஆசிரியர் பெயர்களைப்பற்றி, ஆர். நேமாச்சலே
தனது அலுவலர் குறித்திருப்பதாக மேலே காட்டப்பட்டிருக்கும்
பட்டாவணியிலுள்ளவற்றிற் கொங்க, வந்தவளி தாலா, கொல்லி
யாக்குளம் இராமத்தில் வசித்திருந்த காலஞ்சென்ற தனபாலயரி

[illegible]

44

இரர் அவர்கள். எனக்கு எழுதிய கடிதத்தில் ஸ்டீ. ஆசிரியருடைய குடிசைக்கு முதல் வாசத்தாரிகள் பரிபூரணமாக இருக்காமல் கடைபிடித்து ஒரு கலோகம் எழுதியுள்ளார்.

அதாவது:—

“* சுவாஸ்யம் காந்தகாந்தாவயி:
வசுந்திவொ மஹாபதி: ।

மெராவியெய்ர மய்யு விமெ:
வடிநந்தி கதாதி: 11

என்பதாகும்.

இ - ன் "மிகக் குறைந்ததையுடைய குத்தகைத் தர், வகைக்கீயர், ஏலர், கீர்த்தியிலூர், பதமாந்தி, ஆயிர இத்தியுமாய் பெற்ற யதிலோஷ்ட ளான ஆசாரியரை விடாத்திரம் செய்யக்கடவர்." என்பதாம்.

இப்பெயர்கள் பெற்றவரும், இருக்குறள் இயற்றியவருமாகிய
சை. ஆசாரியசாப்பற்றிய சரித்திரம் ஒர் தொடர்புள்ளதாகக் கிடை
க்கவில்லை. ஆயினும், ஐதாசைய சாஸ்திரக்களில் கூறப்பட்டுள்ள
அன்னதானம், ஓளாத்தானம், சாஸ்திரதானம், அபயதானம்
என்றும் நான்கு தானங்களுக்கும் உதாரணமாகக் கூறப்பட்டிருக்
கும் பெயரார் சரிதைகளைச் சாஸ்திரதானத்திற்குதாரணமாக
இவர் சரிதை கூறப்பட்டுள்ளது. ஆனால் இங்குக்காட்டிய பெயர்
கள் அத்தீர் கூறப்படவில்லை. எனினும், அந்நாலின் ஆதரவைக்
கொண்டும், அவரைப்பற்றி ஐதாப் பெரியோர்கள் கூறும் கர்னபரம்
பரைவரலாறுகளைக் கொண்டும், சில நூல்களிலுள்ள அலோகம்
களைக்கொண்டும், ஸர்வனா பெயரிருள் திறுள்ள சிலாஸாஸனங்களைக்
கொண்டும், ஆராய்ச்சிசெய்து, இவர் சரிதையை ஒருவாறு துணிந்து
கூறுவாம்:—

பிடநாட்டில் குருமறை பென்னும் நகரத்தில் வைபியகுலத்
தில் காமுண்டனென்பான் ஒருவனிருந்தான். இவன் பாரியான்
பூர்மதி. இவர்கள் தனதானிய சகல கீஸ்வரியங்களுடனும், விசத
மோசாசாங்களுடனும், தெய்வபத்தியும், தான் பூஜாதிகளில் பிரீதியு

கூற்த சலோகம் இயற்றியவர் இவ்வுரைவாழ் பெரியவன்; சகல
பார்ப்பதம் என்னும் தலின் முடிவாயிற் றோதர்வாழ் என்பவர் இதை
யெழுதியுள்ளார்.

அங்

முடையவர்களாய் இனிது இவ்வாழ்க்கை நடத்தி வந்தனர். இவர்
கருடைய மகிஷ பாலகனாகிய மகிவரனென்பவன் ஒருநாள் பசுக்
கூட்டங்களை வளப்பிரதேசத்தில் மேய்க்கக்கொண்டு போனபோது
பெரும் காட்டுத்தீயால் வெந்து பஸ்பமாயிருந்த ஓர்வனத்தின்மேல்
தருக்கள் தளிர்த்துப் பழுத்து பழிகள் சிதைந்ததொரு சோலை
தோற்றக்கண்டு, அவ்விடம்சென்று இளைப்பாறி யிருந்தான். அப்
போது அவன், “இவ்வளவு கொடிய பெருங்காட்டுத்தீயினமேல்
இந்தவிடமாகத்திரும் தவறிச் செழித்திருப்பதற்குத் தருந்த காரண
யிருக்கவேண்டு” மென்று தனக்குள் யோசித்து அதைக் கவனித்
தப்பார்த்தான். அச்சோலையினமேல் பரந்துயர்ந்ததொரு ஸ்பத
ஸதனிருக்கத்தின்மேல் தப்போதனாள் அச்சிக்கப்பட்டதொரு ஆக
மம் இருந்தது. அவன் அதைக்கண்டு சந்தோஷமடைந்து, “இங்கே
இச்சோலை இவ்வாறிருப்பது இதன் மஹிமைதான்” என்று நிச்சயித்
தத்தானும் அதனை ஆராதிக்க நினைந்து ஸ்நானம் செய்து பலவித
பூஜப்பங்களைக்கொண்டு அர்ச்சித்து அதனை பத்தியுடன் எடுத்துக்
கொண்டுபோய்த் தன் கிரகம் சேர்ந்தான். பிறகு ஆகமத்திற்கு
சர்வவதி மாடமொன்று கிரமித்து அதில் அந்த ஆகமத்தைஸ்தத்
தப் பிரதிதினமும் பத்தியுடன் பூஜித்துவந்தான்.

தூய்விதம் செல்கின்ற காலத்தொருநாள் ஸ்ருதஸாகரமொன்று
 ஒரு திவ்யநோபதானர் ஆகாத்திற்கு அங்காத்தில் எழுந்தருள்,
 மேல் சொன்ன வைசிய ஸ்ரேஷ்டியாடிய காமுண்டன் அந்த மகா
 முனிவரடைப்பார்த்து அதிக ஆரத்தத்தோடும் சென்று நமஸ்கரித்து
 எதிர்கொண்டழைத்து வந்து தனது கிரகத்தில் உச்சஸ்தானத்தில்
 விருத்தி சுவமுண்ணியக் கிரமத்தால் அவருக்கு ஆகாசம்கொடுத்தும்,
 அவரால் தர்மஸ்ரவணம் பண்ணி அவரிடம், கிரகஸ்தாஸ்ரமத்தி
 ளிருக்கும் தனக்கு குலசந்தான கிருத்தியின்பொருட்டு புத்திரோற்
 பத்தியுண்டாகுமாறு கடாஷித்தருள் வேண்டுமென்று பிரார்த்தித்
 தான். ஸ்ரேஷ்டியின் மஹிஷபாலனாகிய மதிவான் அவருவர்து
 அம்முனிவரை நமஸ்கரித்து அவருக்கு தானமாகத் தன்விடமிருந்த
 ஆகமத்தை அவர்முன்வைத்து அதுகூடத்த கிருத்தார்த்தத்தைச்
 சொன்னான். முனிவரும் ஸ்ருதத்தைப்பார்த்து இதனை பூர்த்தி
 புண்ணியம் பெற்றாயாகையால், தேவசம்பந்தையும், மோக்ஷகத்தை
 யும் அடைவாய் என்று அவனுக்கு ஆபீர்வாதம் கூறியருளினார்.
 பிறகு வைசிய தம்பதிகளைப்பார்த்து, “உங்களுக்கு ஸ்ரானுபுழைப்பு

கலை

அக

புத்திரன் பிறப்பான்; நீங்கள் அவனை எனக்கு சிஷ்யனாகத்தான் வேண்
 டும்; அதன்பின் உங்கள் குலசந்தான கிருத்தியின்பொருட்டுப்பின்னை
 உண்டாகும்” என்று அருளிச்செய்து ஆகமத்தையும் எடுத்துக்
 கொண்டு தமகிடாண்டிதார். காமுண்டனிடம் பரமகூட்டங்களை
 மேய்த்துக்கொண்டிருந்த மதிவான், சாஸ்திரதான பலனால் ஆயுரா
 வஸானத்து சரிசம்பிட்டு மேல்கண்ட ஸ்ரீமதிக்கு புத்திரனாக அவ
 தரித்தான். காமுண்டனும், ஸ்ரீமதிதேவியும் அவனுக்கு, “கௌண்
 டேசன்” என்றும் நாமகரணமிட்டு அவனை அன்புடன் வளர்த்து
 வந்தார்கள்.

அக்குமாரனுக்கு வித்தியாப்பியாஸம் செய்யும் பருவம் வந்
 தது. அத்தருணத்தில் முன்கொன்ன ஸ்ருதஸாகரமுனிவர் அங்
 கெழுந்தருளினார். காமுண்டன், அவரை எதிர்கொண்டழைத்து
 வந்து அவருக்கு ஆகாசநாமம் செய்து, பிறகு அவரைநோக்கி,
 “சுவாமி! தாய்கள் அருளியபடி எனக்கு பின்னை பிறந்துள்ளான்;

அவனை தேவரீர் சிஷ்யனாகக் கொண்டருள்க” வென்று பிரார்த்தித்
 தான். அவரும் மெழுகியுடன் அப்பாலகளை அழைத்துச்சென்று
 ஒரு பிரம்மசாரியிடம் வித்தியாப்பியாஸம் பண்ணும்படி ஒப்பு
 வித்து, தவத்திற்குச் சென்றனர். நிறுவனம் நிறிதுகாலத்தில்
 சகல சாஸ்திரங்கேளையும் அப்பியலித்து தர்மசித்தனாகிவினான். அவ்
 வாறாக வந்திக்குமணவில் அவனை நோக்கி, “ஐ மாதாபதாக்காரிடம்

சென்று சிலகாலமிருந்து வருக” வென்று ஒரு உரைத்தருளினார். கொண்டேசன் சம்ஸாரசகத்தில் விரக்தியுடையவனுயிருந்தும் மிக் தியாகுரு வசனத்தை மீற மனமில்லாமையால் அவ்வாறே மாதா பிதாமூதலிய பந்து ஜனங்களிடம் சென்றான்.

அவன் இல்லத்தில் சிறிதுநாள் தங்கியிருந்தான். அவ்வா றிருந்து ஒருநாள் சிறு பிள்ளைகளோடு பந்தாடிக்கொண்டிருக்கும் காலத்தில் அப்பந்தானது அருவில் தவம் செய்துக்கொண்டிருந்த மேல்கண்ட ஸ்ரத்தனாகரமா முனிவரர் உள்ளத்தில் குதித்துத் தங்கியிட்டது. அதை எடுப்பதற்கு மற்ற பிள்ளைகள் பயந்தார்கள். கொண்டேசன் நிர்ப்பயமாய் அப்பந்தை எடுத்தான். தலத்திலிருந்த முனிவர் தியானத்தையிட்டு அப்பிள்ளையைப்பார்த்து, “இவன் ஸுடா சமயத்தைப் பரிபாலனம் செய்யக்கூடியவ”னென்றும் “மிகக் ஞானியாக விருப்ப”னென்றும், இவனுக்குத் தர்மோபதேசம்

அள

செய்யவேண்டுமென்றும் கருதி, தமது அபுஷ்யாய்ச்சானத்தை உத் தேசித்து உடனே அதைச் செய்வத்தொடங்கி கொண்டேசனுக்கு அபுஷ்யாதபூர்வமும் துறவறதர்பங்கமே ஸபதேசித்யத் தமது ஸாதி ரிருந்த மயில்பிஞ்சுத்தைக் கொடுத்து, “ஸ்ரீமந்தராயயம்” வென்று பாலோகப்பிராப்தியானார்.

அந்த இளமைப்பருவம் முதலே கொண்டேசன் துறவறதர்பம் லீலா அனுஷ்டித்தார். “ஸ்ரீமந்தராயயம்! ஸ்ரீமந்தராயயம்!!” வென்று பலமுறைகள் சொல்லி குந்திக்குந்தி ஈடத்து பரீட்சமுஷ்டியால் ஈமம் காரம் செய்து எழுந்திருக்கும் வழக்கத்தை மேற்கொண்டான். இம் மாதிரி பலபடவைகள் குந்திக்குந்தி ஈடத்து ஈமங்காரம் செய்து எழுந்து தியானம் செய்து வந்ததனால் கொண்டேசனுக்கு “குந்த குந்த” என்றொ காரணப் பெயர் வழங்கலாயிற்று.

பிறகு இரண்டு சாரணர்களும் குத்தகுத்தருக்கு பதில்மரிபாறை செய்து, தாங்கள் ஸ்ரீமந்தாஸ்வாமிபின் நிவ்வலாக்கினால் சேன்வி புற்ற விஷயங்கள் பாவும் அவருக்குக் கூறினார்கள். குத்த குத்த, ஸ்ரீமந்தாபகவானை தரிசுவ செய்துவேண்டி அவ்விருவரையும் கேட்டுக்கொண்டார். இரண்டு சாரணர்களும் 5000-வில் உள்ளதமும், ஆகாயத்தில் செல்லக்கூடிய சித்திப்பிராப்தியையும் பெற்றவர்களாதலால், அவ்விருவருள் ஒருவர், குத்தகுத்தர் விருப்பத்தின்படி அவரைக் கையிலேந்திக்கொண்டு ஆகாய மார்க்கமாகச் சென்றார்; மற்றவரும் உடன் சென்றார். இவ்வாறு அவர்கள் செல்லும் போது குத்தகுத்தர் கையிலிருந்த மயில் பிஞ்சும் நழுவிக்கடலில் விழுந்துவிட்டது. அதைப்பூண்டித் சாரணர்கள் சமீபத்திலிருந்த ஒரு திடீரைப்பார்த்து, அங்கு உதிர்ந்திருந்த கழுஞ்சுளின் இறகு களைச்சேர்த்துப், பிஞ்சுமாக்கிக் கொடுத்தார்கள். இக்காரணத்தால் இவருக்கு “காந்தாபிஞ்சு” என்று மற்றொரு பெயருமுண்டாயிற்று.

அக

பிறகு சாரணர்கள் இருவரும் குத்தகுத்தரை ஸ்ரீமந்தாஸ்வாமி சமஸ்தானத்திற்குக் கொண்டு போய் சேர்த்தார்கள். அவர் ஆங்கு சமஸ்தான விபூதியையும் பன்னிருகணங்களையும், இத்திராதிதேவர் களுடைய கோலாகலத்தையும் கண்டு ஜீயாநிஸ்வரபுமுன்ன ஸ்ரீமந்தாஸ்வாமியையும் தரிசித்து அநேகஸ்துதிகளால் பகவானை தரிப்பதகூண்டிசெய்து பிரம்மாஸ்தமடைந்தார். அந்தச்சமயத்தில் 5000-வில் உயரமுடைய பத்மரூப சக்ரவர்த்தி குத்தகுத்தர் மீதுவிருப்பமுடையவராய்த்தமது வலது உள்ளங்கையில் அவரை ஏந்திக்கொண்டு, “ஹேலா!!” ஹேலா!! வென்றுகுமுந்தையைத்தாலாட்டுவது போன்று ஆட்டினார்; அவ்வாறுஆட்டி அவ்விருந்த பன்னிருகணங்களையும், குத்தகுத்தர், ஏலக்காய்வு களமுள்ளவரையிருப்பதாகச் சொல்லி இவருக்கு, “ஏலா” வென்று திருநாமமிட்டார். இக்காரணத்தால் இவருக்கு “ஏலாசாரியார்” என்று மற்றொரு திருநாமமுண்டாயிற்று.

பிறகு குத்தகுத்தர், சகல சாஸ்திரங்களையும், ஜீவபூதகலாதி சமஸ்ததத்வங்களையும் தெரிந்து கொள்ள வேண்டுமென்று விரும்பினார். அதை ஸ்ரீமந்தாபகவான் அறிந்து சகலசாஸ்திரத்தத்வங்களை

யும் அவருக்கு உபதேசம் செய்தார். அவர் அவைகளை உணர்ந்த பின் பகவானைமஸ்கரித்து அவரிடம் விடைபெற்றுக் கொண்டுமேற் கண்ட சாரணமுனிவர்கள் முஸமாக பாதிகூத்திரம் வந்து சேர்ந்

தார்.

இம்முனிவார் மேற்கூறியபடி. ஸ்ரீமத்தரசென்றும் அருகத்பக
வாணிடம் சகல சாஸ்திரதத்வார்த்தங்கடையும உணர்ந்துவந்த பிறகு,
பிராகிருதத்தில் 84-இரத்தங்கன் செய்து, பிறகு சம்ஸ்கிருதத்தில்
தத்வார்த்தங்களை சூத்ரமுலமாகப் பத்து அத்தியாயங்களையுடைய
தத்துவார்த்த ஸூத்ர மென்றும் இரத்தமாகச் செய்தார். இந்த
ஸூத்ரத்தைப்பற்றியும், இவர் திருநாமத்தைப்பற்றியும், இவர்
முனிவனாகட்டிருந் தனையென்பதைப்பற்றியும் உறும் கலையாக
மொன்று தத்வார்த்த சூத்ரஇரத்தத்தின் தலைப்பில் காணப்படுகின்
றது. அதாவது,

“தத்யபு ஸூத்ரு கதாரா

மய்ய லிங்கேவ கபிதம் :

வநே மணெபி ஸந்தாதம்

உதாஸ்யி ருதி ஸாரம்”

என்பதாம்.

௨௦

இ-ள்: “தத்வார்த்த சூத்ரமென்றே இரத்தத்தை செய்தவரையும்,
சூத்ரபிரகரத்தை, அடையாளமாகவுண்டவரையும். முனிவனாகளுக்கு
இந்தியைப்போல தலைவராயுமுள்ள உமாஸ்வாமி என்னும் முனிவரையே
மென்சொகிறேன்” என்பதாம்.

இந்தப் பேரறிஞர் சாரணபரமேஸ்வரன் முலமாக விதேச
கோதரம் சென்றதும் அங்கு ஸ்ரீமத்தரசபகவாணிடம் சகல சாஸ்த்
வரங்கடையும் ஜீவுந்கலாதி சமஸ்த தத்துவங்களை உணர்ந்துதும்,
சூத்ரபிரகர், ஏலா முதலிய பெயர்கள் பெற்றதும் மோகாமார்க்
கத்துக்குரிய தத்துவார்த்த சூத்ரமுதல் 84 இரத்தங்கன் செய்தது
முதலானவைகளை கல்வியமைந்த முனிவர்கள் ஸ்ரீவகர்கள் முத
லான அநேக பிரஜைகள் கண்டும் கேள்வியுற்றதும் உலகில் இவருக்கு
இணையானவர்கள் யாலருமில்லைபென்றுமிக்கக்கீர்த்தியைப் பெற்றார்.
இக்காரணத்தின் பொருட்டு இவருக்கு “உமா(ஸ்வாமி)” பென்று
மற்றொரு திரு. நாமமும் வழங்கலாயிற்று.

இந்த யோகேந்திராகிய சூத்ரஞ்ந்தர் தாம் சாஸ்திரங்களை ஏட்
டில் எழுதும் போதெல்லாம் தலையை ஒருபுறமாக சாய்த்துக்
கொண்டு எழுதிவந்ததனால் தலையானது ஒருபுறம் சாய்வாகவே நின்
துவிட்டது. இக்காரணத்தால் இவர், “வக்ரகீவர்” என்னும் திரு
நாமத்தையும் பெற்றார்.

இவ்விதம் ஒவ்வொருகாணத்தைக்கொண்டு ஒவ்வொரு திருநாம
த்தலைப்பெற்றுமுனிசங்கத்துக்கு இந்திரனைப்போன்றதுநிப்படைத்த
இந்தக்கொண்டேசர், பூர்வத்தில் பித்தவனார்த்த நாகசாஸ்திரியன்
இருந்தவிடம் காலநேசயித்தப்பங்கனால் இப்போது தெளிவாகத்தெரி
படவில்லை; எனினும், மேற்கண்ட திருநாமங்களிலொன்றாகிய ஏலாச்
சாரியார் என்ற பெயரைப்பெற்ற இவர்தந்தகாலம் வழங்கியவரும் வட
ஆற்காடுநிலையா வந்தவராக தனால்கூட டி.அனர்க்கு 4-மைல் தூரத்தில்
இருக்கும் ஹேமக்கிளாஸ் மன்னும் பொன்னாருக்கு சமீபத்தி
லுள்ள நீலநீர்பெய்ளும் மலைவீழ்ச்சி வளித்திருந்தாசென்பதும்,
திராவிட நிர்த்தமாமுனிவாரசங்கத்தின் ானாதபுத்தை, அடைத்
திருத்தாசென்பதும், அம்மலைவீழ்ச்சி பொறிக்கப்பட்டிருக்கும்
பாத்தங்களாலும் கீழ்வரும் சுலோகத்தாலும் விளக்கமாகின்றன.

அச் சுலோகமாவது:—

[illegible]

(இ-ன்) “பொதியமலை எல்லையாகவுடைய தென் தேசத்தில் பொன் ஸார் இராமத்தில் திராவிட சித்தகந்த மகாமுனிவர் சங்கத்தின் கணதா

பதத்தைப் பெற்றவராயும், மகாமேதலியாயும், மகாத்மாவாயும் உள்ள பெயரினால் அகாட்சாரியார் என்ற திருநிலை மகாமூர்த்தியார் இருந்தார். அன்பதாம்.

இந்த ஸ்லோகம் ஜவாலாமாஸினி அம்மன் மந்த்ரங்களை
மென்னும் சொந்தத்தில் கூறப்பட்டுள்ளது.

சூத்தசூத்தர், ஏலாச்சாரியார் முதலிய பெயர்கள் பெற்ற இம்
மகாத்மா இயற்றியருளிய நூல்களாவன:—

பஞ்சாஸ்திகாய ஸாரம்

பிரவசன ஸாரம்
சமய ஸாரம்
தர்ஸன பாகுடம்
சுத்த பாகுடம்
சாரித பாகுடம்

போத பாகுடம்
பாவ பாகுடம்
மோக்ஷ பாகுடம்
ரயண ஸாரம்
நியம ஸாரம்
ஜோணி ஸாரம்
கிரியா ஸாரம்
ஆராதனா ஸாரம்
லப்தி ஸாரம்

கூபண ஸாரம்

பந்த ஸாரம்

தத்வ ஸாரம்

அங்க ஸாரம்

திரவ்விய ஸாரம்

துவாதஸாதுப் பிரேகை

தோய பாகுடம்

சரண பாகுடம்

சமவாய பாகுடம்

நய பாகுடம்

பிருகிருதி பாகுடம்

சூர்ணி பாகுடம்

பஞ்சவர்க்க பாகுடம்

கர்மவிபாக பாகுடம்

வஸ்து பாகுடம்
புத்தி பாகுடம்
பயர்த்த பாகுடம்
உத்பாத பாகுடம்
திவ்ய பாகுடம்
ஸிக்க பாகுடம்
ஜீவ பாகுடம்
ஆசார பாகுடம்
ஸ்தான பாகுடம்
பிரமான பாகுடம்
ஆலாப பாகுடம்
சூனி பாகுடம்
ஷட்தரிசன பாகுடம்

கம் பாகுடம்
பயா பாகுடம்
யித்தியா பாகுடம்
உகாத பாகுடம்
திருவழி பாகுடம்

சித்தாந்த பாகுடம்
நிகரய பாகுடம்
ஏயந்தபாகுடம்
விஜய பாகுடம்
ஸாலம்மி பாகுடம்

ஆசிரியைகள் 52

இவையன்றி மேல்குறித்தபூதபலி, புஷ்பதந்தர் என்னும் இரண்டு மாமூனிவர்கள்செய்த ஷட்கண்ட மென்னும் முதல் மூன்று கண்டத்திற்கு பெரியதொரு விவாச்சானம், 12000-ம் பன்னிரண்டாவியம் கிரந்தத்தில் இவர் செய்தருளியிருக்கின்றார்.

இந்த யீம்பத்திரண்டு * துலகையுமும் இவர் பிராகிருத பாஷையில் இயற்றியுள்ளார். சமஸ்கிருதத்தில் தத்வார்த்த ரூத்ரம், பத்ம ஈந்திபச்சேஷ ஆகிய இவ்விஷயங்களையும் செய்திருக்கிறார். மற்றும் தென்மொழியில் செய்தது திருக்குறளாகும். இந்தப் பரமநாஸி யாகிய யோகேஸ்வரர் முனிசிவந்ததுடன் பலதேவர்களிலும் சென்று அந்நிம்ஸாகரும் முத்திய அநிக தந்தவங்களமைந்த ஜைனசமயக் கொள்கைகளை ஸ்தாபித்து, ஆங்காங்கு மக்களுக்கு உபதேசஞ் செய்து, ஜைனம் தர்மங்களை ஸ்திரப்படுத்திப் பலபுண்ணிய கேடத் திரங்கையையும் தரிசித்துக் கடைசியாக ஊர்ஜயந்தவிரிக்கு (கிரீனார்) சமீபத்திலுள்ள வனத்தில் வந்து சங்கத்துடன் தங்கினார். ஊர்ஜய ந்தவிரியின்மிகை ஸ்ரீதேவி தீர்த்தங்கரை. பரிநிர்வாணமடைந்த விடத் தில், இரண்டு பாதங்கள் பொறிக்கப்பட்டுள்ளன.

அப் பாதங்களுக்கு அவேதாம்பரிகளும், திகம்பரிகளும் நேயி
ஸ்வாமிகள் பரிநிர்வாணமடைந்த தினத்தில் பூஜைசெய்வது வழக்
கம். இவ்வாறு செய்துவந்ததில் திகம்பரர்கள் முன்னம், அவே

௪ இத்தாலியின் வியாபாரம், காகி (பஞ்சை) பாதியை ஊரூசித்
 தாத்த பிரகாஷினி சமையாசாசம் அச்சிட்டு வெளியிப்படுத்தப் பட்டிருக்கும்
 சமையாசாசம், அல்லது, சமைய பிராப்தம் என்னும் தாலின்னன், ஹோதர்
 லாம் அவர்கள் அழுதிய மூலையாசாயில் குறிக்கப்பட்டுள்ளன. இன்னும்
 ஷெபாசர் மேல்கண்ட தால்களில் கூட்டப்பிராப்தம் என்னும் பிரதேசத்தின்
 நில பாகங்கள் பூராவும் விதண்ட விலைப் பெய்தும் என்னும் பிரதேசத்தின்
 மேலும், திருக்குறள் சூரியர் இயத்தியருளிய 84-தாண்டிதாண்டளில் மேல்
 குறித்தவர்களைப் போக மற்ற தாண்டுகளுவியாம் தெரிவிக்கவுமில்லை.
 ஆதலின், அவை இன்ன இன்ன தாண்டுகளையு வியாபாரம் ஏற்படவுமில்லை.

தாம்பரிகன் பின்னும் செய்வது வழக்கமாயிருந்தது. அவ்வாறுசெய்து வருவதொலத்தில் சுவேதாம்பரிகன் தாங்கன் முந்திச்செய்யவேண்டுமென்று, திகம்பரர்கள் செய்துவந்ததைத் தடுத்தது தாங்கன் முன்னர் நடத்திவந்தார்கள்; அதனால், திகம்பரர்கள் மறுநாள் பூஜை செய்ய நேர்ந்தது. இதனால் மனவருத்தப்பட்டுக் கொண்டிருந்த திகம்பரர்கள் சமீபத்தில் முனிசங்கங்களுடன் வந்திருந்த குந்தருத்தருடைய பெருமையைக் கேள்விப்பட்டு அங்குச்சென்று தனித் திருத்த குந்தருத்தனாரையும், மற்றுமுள்ள முனிவர்களையும் நமஸ்காரம் செய்து முனிந்திரருக்கு பூஜாவிஷயத்தைத் தெரிவித்து இன்று

“ஊர்ஜயத்தினியில் நேயிஸ்வாமி பரிநிர்வாண பூஜை அடுத்த நாள் சன் பூஜாதிரவியங்களுடன் வந்திருக்கின்றோம்; ஆதலின் நாங்கள் சுவேதாம்பரர்களுக்கு முன்னே பூஜை செய்யவேண்டும்” என்று கேட்டுக் கொண்டார்கள். முனிந்திரரும், “பூஜை யார்முந்திச்செய்தாலென்ன? யார்பிந்திச்செய்தாலென்ன? அமுக்காரவா வெருளி இன்னுச்சொல்” ஆகியவைகள் தர்மத்திற்குப் பொருத்தியவையல்ல; பூஜைக்குப் பக்திதான் முதற்காரணம்; ஆதலின் சுவேதாம்பரர்களை முந்தி செய்துக்கொள்ளட்டும்” என்று கூறியவருளினார்.

அதன் பிறகு திகம்பரர்களுடைய குந்தருத்தரை வணங்கி, “சுவாமி! பரிநிர்வாண பூஜை நினத்தில் அநேகமாயிம் திகம்பர சன் வருவது வழக்கம்; அபிஷேககாலத்தில் எங்களுக்கும் சுவேதாம்பரர்களுக்கும் ஏற்பட்ட விவாதம் காரணமாகச் சில வருஷங்களுக்கா முதல்நாள் நடக்கும் திகம்பரர்களின் அபிஷேகம் மறுதினம் நடந்து வருவதால் அநேக திகம்பரர்கள் பூஜைக்கு வருவதில்லை; இது நிமித்தமாக எங்களுக்கு பரிநிர்வாணகாலத்தில் அபிஷேகம் செய்வதற்கில்லையே என்னும் மனக்குறையும் உண்டாகியிருக்கிறது; ஆதலின், இன்று பரி நிர்வாண தினமாகையால் நாங்கள் பூஜை நடத்துவதற்கு விஷ்ணுவில்லாமலிருக்கச் சுவாமிகள் இருபை செய்கிறார்களென்று” என்று கேட்டுக்கொண்டார்கள். அதன் பிறகு அபாரஞானத்தையுடைய குந்தருத்தர், இவ்வருவகையின்களையும் ஒத்துமைப் படுத்த வேண்டும்; ஆதினும், சுவேதாம்பரர்களை இவ்ருவகையுடன் சொல்வது நகுதியல்லவென்று கருதி, பூஜா திரவியங்களுடன் வந்திருந்த எல்லா திகம்பரர்களையும் உட்காரும் படிசொல்லிவிட்டுத்தாம் தபோதியானத்தில் நின்றுவிட்டார். அதன்மேல் இவரதுதபோதியானத்தின் மகிமைமையையும், இவரதுகருத்தினையும் நினைவாணதேவனையாகிய ஜவாலாமாஸினி அம்மன், சங்கத்தி

கூட

கூச்

டன் முனிந்திரரையும் ஆங்கிருந்த திகம்பரஸ்ராவகர்களையும் ஊர்ஜயந்த கிரியின்மிகையிலுள்ள ஸ்ரீமேயிராதபகவான் பாதங்களுக்கு சமீபத்தில் சேரும்படி செய்தான்.

சுவேதாம்பரர்கள் வழக்கம்போல் பூஜாநிரவ்யியங்களை எடுத்துக்கொண்டு ஷே. மலையின்மிகைச் சென்றார்கள்; அப்போது தங்களுக்குமுன் அவ்ரு வந்திருந்த திகம்பரமுனி கிட்டல்களையும், ஸ்ராவகர்களையும் பார்த்து, “நாம் வந்தவழி தவிர வேறுவழியில்லாமலிருக்க வளத்திலிருந்தவர்கள் இங்குநமக்குமுன் எவ்விதம் வந்தார்கள்!” என்று ஆச்சரியமடைந்து, இதற்குக்காரணம் இங்குயிற்றிருக்கும் இம்மகாமுனிவருடையமகிமைபாகவிற்குக்குமென்று அனைவரும் நிச்சயித்துக் குந்தருந்ததையும், மற்றமுள்ள முனிவர்களையும் நமஸ்காசம் செய்தார்கள். அப்போது முனிந்திரர் அவர்களுக்கு ஆசீர்வாதம் செய்து அவர்களோடுகூடி, “நீங்கள் ஸ்ராவக விரதத்தையும், தமவறத்தையும் அனுஷ்டிப்பவர்களாயிருந்தும் உங்கள் அனுஷ்டானங்களில் பசுவான் அருளியதற்கு மாறாகச் சிலவிஷயங்கள் இருக்கின்றன” வென்று அவைகளை எடுத்துக் காட்டி, அவற்றை அகற்றமாறு உண்மையை உரைத்தருணிப் பிறகு திகம்பர ஸ்ராவகர்களைப்பார்த்து, “நீங்கள் இருவகையினரும் ஒரு சமயத்தவர்களாயிருந்தும் உங்களுக்குள் கடவுள் பூஜையில் மனஸ்தாபப்பட்டு ஒழுக்குவது தகுதியில்லை” வென்று சத்தர்மோபதேசஞ்செய்து, இருவகையினரும் கொண்டுவந்த பூஜாநிரவ்யியங்களை நேமிநாதபகவான் பாதத்திற்கு அபிஷேகம் செய்யும்படி உத்தரவு செய்தார். குந்தருந்தர் கட்டளைப்படியே இருவகையினரும் ஒற்றுமையுடன் அதிக குதாசைத்துடன் அபிஷேகம் செய்தார்கள்.

அது சமயம் தேவர்கள் முதலான ஸாஸன தேவதைகள் குந்தருந்தரைப்பலவாறு புகழ்ந்து போற்றித்தாமரை மலர்மாரியைப் பொழிந்தார்கள். அதுசமயம் சுவேதாம்பரர்களும், திகம்பரர்களும் மற்றமுள்ள பிரஜைகளும் “இம்மகாமுனிவருடைய தபோமகிமை யறிந்த தேவர்கள் தாமரை மலர்மாரியை பொழிந்தார்கள்” என்று அதிசயித்து, அதிக ஆகந்தத்தோடு “பத்மாஸந்தம் ஜே! பத்மாஸந்தம் ஜே!” என்று குந்தருந்தர் பாதத்தைப்பணிந்து துதித்தார்கள். அதுமுதல் இவருக்கு பத்மாஸந்தியென்று மற்றொரு திருநாமமும் வழங்கலாயிற்று.

சுரு

இவ்விதம், குந்தருந்தர், ஏலாச்சாரியார், பத்மாஸந்தி முதலிய பெயர்களால் கீர்த்தியை அடைந்த யதிஸ்ரேஷ்டஸப்பற்றிச் சில சுலோகங்கள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன; அவைவருமாறு:—

இம்மகான் இயற்றிய தத்வார்த்த ஸூத்ரத்திற்கு பூஜ்ய பாத ஸ்வாமி செய்த சர்வார்த்த சித்தியென்றும் வியாக்கியானத்தின் முடிவாகிய,

ஸ்வஸம்பரி யொமாஸி பூரவ் ஶாந்ணவீஃ பூர்வகூடாஹ்
 ஶ்ரீவிபாந ஶ்ரீதீபபூரயிஸி கொக்யாஸு ப்ரணேதா மஹா
 தூரீஸுரத்யாஶயபுஃ ஸகலபராயபு வெஷிதீத்யாபிரேஃ

என்னும் வாக்கியங்கள் கூறப்பட்டிருக்கின்றன.

இ - ன் : “தூதர்த் துறையுடையவரும், தந்தையர் தாழ்மையென்னும் மோகனத்தால் தோய்ந்தவரும் ஆகிய பகவானுள் உமா (ஸ்வாமி) ஸ்வாமி ஆசாரியர் எல்லாபதார்த்தங்களையும் அபித்தமையால் முதன்மையான இடத்தை அலங்கரித்தார்.” என்பதாம்.
இன்னும் சமயஸார பிராந்தத்தின் முகவுரையில்,

“கவ்யா ஸ்வே வாழ்விவிரிவெ வவ்வாழ்வி
யவ்வாழ்வி வ்யாழ்வி பாநஃ!
தூதர்த் துறையுடையவரும்
வாழ்விவிரிவெ வாழ்விவிரிவெ”

என்னும் சுலோகம் கஜாதர்லால் அலங்காரம் எடுத்துக்காட்டப்பட்டு
இருக்கிறது.

இ - ன் : “உலகத்தில் பிரதித்தமான தம்முடைய வம்சத்தில் பத்ம
சுந்தி பென்னும் வலங்கையெழுந்த பெயருடையவராய்ந்தவர் சுவரீசர்,
அவரால் தவையாகத்தினால் குத்தகுத்தர் முதலிய பெயர்களாகத்த
முனியவரும், சாரணரித்தியை அடைந்தவருமானார்.” என்பதாம்.

கக

இன்னும்,

“கவ்யா ஸ்வே வாழ்விவிரிவெ வாழ்விவிரிவெ
வாழ்விவிரிவெ வாழ்விவிரிவெ வாழ்விவிரிவெ !
தவ்யா பெய்தவ்யா வொழிவொழி
வாழ்விவிரிவெ வாழ்விவிரிவெ வாழ்விவிரிவெ”

என்றசுலோகமும் கூடி யாரால் எடுத்துக் காட்டப்பட்டிருக்கிறது.

இ - ன் : “ஆசாரியர் என்னும் பதத்தையுடைய கிருதர்த் துறையர்
அதாவது கிருதர்த் துறையர் என்னும் பதத்தையுடைய கிருதர்த் துறையர்
அவர் வம்சத்தில் அவருக்கு இணையாக அந்தக் காலத்தில் எவன்
பதார்த்தங்களையும் அபித்தவர் வேருருவர் இல்ல”
என்பதாம்.

இன்னும் ஸ்வரண பெளருள விரிவாஸனங்களுள் 67-வது ஸ்வரண
சுந்தில்,

“வெருவாவிவா வாழ்விவிரிவெ வாழ்விவிரிவெ
வாழ்விவிரிவெ வாழ்விவிரிவெ வாழ்விவிரிவெ !
வாழ்விவிரிவெ வாழ்விவிரிவெ வாழ்விவிரிவெ
வாழ்விவிரிவெ வாழ்விவிரிவெ வாழ்விவிரிவெ”

என்ற சுலோகம் காணப்படுகிறது.

தி - ஃ: “உவர் அழகான சாணங்களுடைய தாமரை மலர்போன்ற கைகளுக்கு வண்டு போன்றவரையும், ஸ்திரீதந்திரங்களையும், பாரதவருஷத்தில் சாஸ்திரங்களுக்கு ஸ்தலபணத்தைப் பண்ணுவோர் அப்பெரிப்பட்ட கொருச் சத்திப் புழப்பத்தின் கார்திரபோன்ற கீர்த்தியினால் திக்மெக்கும் வியா யித்த குத்தகுத்த சென்மிற பிரபுமானவர், இந்த உலகில் எவரால் செவிக் கத்ததாவவர்?” என்பதாம்.

இன்னும் ரெடி 254 கெம்பர் சாணத்தில்,

“வாண்யாடி லு கங்கா கும்பகாண்டேர யதீஸ்ய: ||”

என்னும் கலோகத்தில் 4-வது சாணத்தில் காணப்படுகிறது.

• ஸ்வண பெளருஷத்தினால் காணக்கூற, மைசூர் - சிவ சாண இலாகா ரூபசாஸனம் ஆகியும் முதலியபாணவர்களில் மொழி பெயர்த்துப் புத்தகரூபமாக வெளிப்படுத்தி யிருக்கின்றார்கள்.

௬௪

தி - ஃ: “உலகங்களினுடைய புண்ணியத்தினால் குத்தகுத்த சென் னும் பதித்திரர் உண்டானார்” என்பதாம்.

இன்னும், ரெடி. சாணத்தில்,

“ராகேசா ஸ்ரீராமா கங்கே நம: ||”

வடிகெழுவி லுக்கு யிகர யதீஸ்ய:

ரகேசா கங்கே நம: ||

வடிகெழு வகா ராமா கங்கே ||”

என்னும் கலோகமும் காணப்பட்டுள்ளது.

தி - ஃ: “உள்ளும் புறமும் அழுக்குகளால் அக்குள யிவ்வாறிருத் தும்படி அதை வெயித்த அந்த பதிவ்வார் அழுக்குகளுக்கு இருப்பிடமாக யுமிப் பிரதேசத்தைவிட்டு கிச்சயமாக எவ்ரு அக்குளத்திற்கு மேல் சஞ் சரித்தார்” என்பதாம்.

இன்னும், அதே சாணத்தில்,

“ஸ்ரீராம கங்கே நம: ||”

வடிகெழுவி லுக்கு யிகர யதீஸ்ய:

ரகேசா கங்கே நம: ||

வடிகெழு வகா ராமா கங்கே ||”

என்ற கலோகமும் காணப்பட்டுள்ளது.

தி - ஃ: “ஸ்ரீராம கங்கே நம: ||” என்ற இந்த பதிவ்வார் தத் தார்த்த வந்திரமென்ற கிரந்தத்தை வெளியாக்வினார்; அந்த ஸ்திரீ மானது மொழிவழியில் எட்டக் கூடியிருந்த நுண்களுக்கு விவையுபத்தி கட்டமுதாரும்” என்பதாம்.

இன்னும் 351-வது சாணத்தில்,
 “ஸ்ராவஸி ஸ்ரீ வபுஜோநஸ்ய வபுஜோநஸ்ய ஸாலாபெதா
 ஸ்ரீ கௌண்டிகாநு நாரிகாநுஸி வநாஸாமாஸ வஸாஸாஸா”
 என்ற கலோகம் வரையப்பட்டுள்ளது.

இ - ன்: “கேழத்தாலும், சம்பந்தாலும் வனகுறி வர்த்தமான பசு
 வானுடைய மதத்தில் (சாம்பிரதாயத்தில்) பூமிக்கு வள்கு அக்குவத்
 தக்கு மேல் எடக்கும் குத்தகுத்தென்னும் பெயரைமுடையவரைய சா
 னர் உண்டானார்.” என்பதாம்.

இன்னும் இந்தப் பெரியாணாப்பற்றிப் பல சாணங்களுமுள்ளன.

௧௪

௬௮

இத்தகைய குத்தகுத்தர் ஊர்ஜயந்திரியில் மேற்கூறியபடி
 நேரில்வாயி பாததரிசனம் செய்தபிறகு, பல நேசங்களுக்கும்
 சென்று ஜிந்தர்மத்தை உபநேசஞ்செய்தது போல * (பழைய) மயிலை
 மாசகரம்சென்று தர்மங்களை உபநேசஞ்செய்து அங்குச்சிலகாலம்
 தங்கியிருந்தார். இவர் பத்மநாந்தி பென்னும் பெயர் பெற்றபிறகு
 அப்பெயரால் பத்மநாந்தி பச்சில் என்ற (திருக்குறள் போன்ற) நீதி
 நூல் ஒன்று வடமொழியில் செய்திருக்கிறார். இந்தக்கிரந்தத்தில்
 மங்களாசாணையாக ஆதி பசுவாணைக்குறித்து வணக்கம் செய்திருக்
 கிறார். ஷட. பத்மநாந்தி பச்சில் செய்த பிராசு திருக்குறளை இயற்றி
 ஞானதலின், ஷட. பச்சில் கிரந்தத்தில் ஆதிபசுவாணை வணக்கம்செய்
 திருப்பதுபோலவே திருக்குறளிலும் ஆதிபசுவாணைக் குறித்தே கட
 வன் வணக்கம் செய்திருக்கிறார்.

பத்மநாந்தி முதலான பெயர்கள் பெற்ற ஏளாசாரியார் தென்
 மொழியில் அறம், பொருள், இன்பம், விடுஎன்னும் நான்கு புரு
 ஷார்த்தங்களையும், மக்கள் யாவரும் அறிந்து ஒழுமுதமான ஷட.
 திருக்குறள் என்னும் நூல் இயற்றியதை தமதுதலிவ்ய கணங்
 களுக்குக் கூறியருளினார்.

௧ பழையமயிலை பெரிய நகரமாயிருந்த தென்பதும், அங்கு சேமி
 ன்வாயி ஆவயமிருந்ததென்பதும், அப்பகலான் மீது வடமொழி தென்
 மொழிகளில், வந்தோத்ர நூல்கள் உள்ளனவென்பதும், அங்கே ஞானர்கள்
 மிக்க பிரபலமாகவும் கல்விவிதைத்தவர்களாகவும் இருந்திருக்கிறார்களென்
 பதும், திருக்குறளாளிரியர் மயிலையில் தங்கியிருந்தல் கூடுமென்பதும்
 பழையநூல்களால் ஏற்படுகிறது. தவிர ஸ்ரீமான் கவி, ஹயவதனாசல பி. ஏ.
 அகர்த்தனம் கவிலையைப்பற்றியும் அங்குவசுத்திருந்த ஞானர்களைப்பற்றியும்
 திருக்குறளைப்பற்றியும் எழுதியிருக்கின்றார். இவ்விவரங்கள் பின்வரும்
 பண்டிதர்கள் அபிப்பிராயம் 6-7-வது பக்கத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளது
 தன. ஆக்குண்டுமேன்க

இது சிந்தை பழைய எட்டுப்பிரதி யொன்றில் மயிலையைப்பற்றியும், ஆர்
திருத்த தேயில்வாயிலையப்பற்றியும் மயிலையை அரசுபுர்த்திருத்த மயிலை
மான் என்னும் ஹைலிப் பற்றியும் இடி. சகாத்தை 500 - வருஷத்
களுக்கு முன் கடல் கொண்டுப்பட்டதைப்பற்றியும் உள் ளில் விஷ
யங்கள் காணப்படுகின்றன. அவற்றை இக்கொழுதப்பின் பெருகு
மெனவிடுத்தனம். அதில் உள்வாடி பழையமயிலைமரகரம் கடல் கொண்டு
பட்ட பிறகு அருகாமையிலிருந்த ஆப்பிரகான்னும் கிராமம் மயிலாப்பு
கொண்டு இப்பொழுது வழுக்கெழுந்தாகத் தெரியவருகிறது.

சுசு

இவ்விதம்; அருளிய அறநாளைக்கண்டு மகிழ்வெய்தி ஆழ்ந்த
கருத்துக்களை ஆராய்ந்த சிஷ்யர்களில் ஒருவரும் * வானப்பேரல்
நாள்வமத்தையுடையவருமாகிய திருவுள்ளம் ஈவினார்,

“கடுகைத் துளைத்தேழ் கடலைப் புட்டடித்

குறுகத் தறித்த குறள்.”

என்னும் செய்யுளால் சிறப்பித்துப் போற்றினார்.

இ - ள் : “குறள் - (ஆய்ந்த முன்னுற்ற முப்பது) குறள் வெண்பாச்
சொரு, கடுகை - கடுகினை, துளைத்து - (அதனடுவி) துளைசெய்து, ஏழ் - கடல் -
ஸ்தலவசாதத்தினாலும்; புட்டடி - அத்துளைவு) புகுத்தி, குறுக - தன்
னளவிற் சருக்கமாக, தறித்த - தறித்துவைத்ததொபால்வனாகும்”
என்பதாம்.

* வானப்பிரஸ்தால்வ மென்பது - தர்மார்த்தநாமாக்ஷிண அறு
பலித்த இவ்வுத்தினினதும் விவதி வளத்தில் சென்று முற்றத்தாந்த
முனிவரிடம் அடைந்து அவருக்கு சிவ்ருவடி செய்துகொண்டு அவரிடம்
தவத்திற்குரிய சில தத்துவங்களையுணர்ந்த ஒருவராகும் இதில்
இரண்டிலிதமாக; அவற்றான் முதலாவது - கெளயேனமும் கண்டவந்திர
மும் அணிந்து கமண்டலத்தான் கூடியிருப்பதாம்; இரண்டாவது -
கெளயேனமார்த்திர மூண்டத்தாதி கமண்டலமும் பிஞ்சும் கொண்டிருந்த
லாம். இந்த ஆன்மத்தினன்னவர்களின் தபோத்தியான ஒருங்குணைப்
பற்றிய விஷயங்கள் இரண்டாம்பாகத்தில் விரிவாக விவகித் காட்டப்
படும். திருவுள்ளம் ஈவினார் கெளயேன கமண்டல பிஞ்சுதாரியாயிருந்தமூற்
மத்தாந்தவர். இவர்தன்மை இக்கனயிருப்ப புறமத்தினர் திருவுள்ளம்
ஈவினார் என்னும் பெயரை மாறுபடச் செய்திருவன்குற வாய்குறென்று
நிருத்தி அவரது திருக்குறள் செய்தாடுன்றும், வலர்ச்சரியசென்னும்
பெயருள்ள மாமுனிவரை ஏனென்கென்கென்று நிருத்திவிவரிடம் நிரு
வன்குறவர் னாவாக்கி செவவுத்தொழில் செய்தாடுன்றும் கூறவது
பொருத்தமற்றதாம்.

0 இந்தவெண்பாவை திருவுள்ளம் ஈவினார் திருக்குறளின் சிறப்பைப்
பற்றி கூறியிருக்க, இதுனை இடைக்காடர் பாடினாடுன்றும் இவர் விஷ்
ணுவின் அவதாரமென்றும் புறமதப் புலவர்கள் என்பனை செய்திருக்கிறார்
கே. இது தவிர

“அணுவைத் துளைத்தேழ் கடலைப் புட்டடித்

குறுகத் தறித்த குறள்”

என்னும் வெண்பாவை ஆசிரியர் காலத்தில், ஒளவையார் பாடினதாகவும்,
இவர் சைவநியின் அவதாரமென்றும் இது போதாமல் திருவன்கு
வர் சகோதரி யென்றும் கூறுகின்றனர். இவை முற்றத்தவறு. ஒளவை
யார் கம்பர் காலத்தில் ஜனித்து வந்திருந்தவராகும்.

மிகச் சிறியவர்களுள்ள கடுகில் * ஸப்தஸாகரத்தினாலையும்புகு
த்தி அனாதப்பலிபாகங்களாகத்தறித்து வைத்ததுபோலகுதப்பாக்கள்
சொற் கருத்தாகும்; அவற்றில் ஏழ்கடல் லீரைப்போல அநிகரித்த &
ஸப்த தத்துவமுதலான வேதங்களுடைய பொருள்களின் விரிவும்
உடையன என்பது இதன் கருத்து

* ஸப்த ஸாகரங்களாவன:—

வண்ண சமுத்திரம்	உப்பு	செவ்வந்தர சமுத்திரம்	தேன்
வானுணி "	சன்	காசனாதகம் "	சத்தஜலம்
சூரியம் "	பாஸ்	இக்ஷுரஸம் "	சரும்புரஸம்
செருதம் "	பெய்	ஆயெய்வகனாம்	

& ஸப்த தத்துவங்களாவன:—

“ஜீவா ஜீவா ஸூய ஸுரு ஸம்வர திஜ்ஜுரா ரொகக்ஷஸ்தி”

என்று இவ்வாசிரியர் இயற்றிய தத்வார்த்த ஸூத்ரம் அத்-1-ஸூத்ர
ரம் 4-ல் கூறியுள்ளவரம். அவைவாகவன:—

ஜீவன், அஜீவன், ஆன்மம், பர்தம், சம்வரை, தீர்ஜனா, மோக்ஷம்
ஆயெய்வகனாம். ஜீவன் தனது குணமாயிவ சைதன்ய விதிகா

ஞானதரிசன வ்ருபத்தையுடையவன், அவ்வாறிருப்பினும் கர்பாப்போ
கம், அகர்பாப்போகம், சத்தோர்ப்போகமென மூன்று பரிணாம மனத்
தையுமுடையவன்.

ஜீவனிடத்தில் புத்தகம், தர்மம், அதர்மம், ஆராயம், காலம் ஆயெ
ய்வகன் சம்பந்தமாகம். ஜீவன் தவிர மற்ற கைர்தம் அஜீவஞாகம்.

ஆன்மமென்பது-சபா சப பரிணாமத்திற் கெய்யத்தவாறு கர்மங்கள்
ஆத்மனிடத்தில் வருவதாகும்.

பர்தமென்பது-ஆத்மனிடத்தில் வருகிறகர்மங்கள் அக்மினியில் காய்
ந்த இரும்பில் கீர் கைத்தல் போன்று தேகமெங்கும் பர்த்தப்படுவதாகும்.

சம்வரையென்பது - ஆத்மனுடைய சப சத்த பரிணாமத்தால் கர்மம்
களை வரவொட்டாமல் தடுப்பதாகும்.

தீர்ஜனா யென்பது-கடுக்தபாபலத்தாலும் சத்தோர்ப்போக கைத்
தியானத்தாலும் கர்மங்களைக் கெடுப்பதாகும்.

மோக்ஷமென்பது - சமஸ்த கர்மங்களும் ஆத்மனைவிட்டு விவசிய
வுடன் ரொக்ஷத்தில் திவ்யரோண்டிருத்தல்.

பிறகு ஆசிரியர் திருவுள்ளம் சயினரின் தண்ணிய அறிவையும் ஹரிஜன் அடங்கியுள்ள பொருள்களை கிரகித்துக்கொண்டிருக்கும் தெளிவிலேயும் கண்டு இந்நூலை சங்கத்தாரிடம் அறங்கேற்றுதல் செய்தற்குரியவர் இவரேதருந்தவர் என்றுதெளிந்த அருவிவ்வுழைத்து மதுரையில் “மிக்க பிரபலமாக தமிழ்ச்சங்கம் ஒன்று நடந்து வருகிறது. அப்பட்டணத்தை அரசாபுரிந்துவரும்பாண்டியன்னைஜன், அவன் கல்வியிற் சிறந்தவன். தமிழ்முதலான சான்றியங்களைவிரித்திசெய்து வருபவன், ஆதலின், அவ்வரசன் முதலானவர்களை வரவழைத்து ரை சங்கத்தில் இத் திருக்குறள் என்னும் தர்ம சான்றிரத்தை அரசுக்கேற்றுதல் செய்து வருவாயாக”வென்று உத்தரவளித்தார்.

திருவுள்ளம்நயினரும் ஆசாரியர் ஆக்ஷேபப்படி திருக்குறள் புத்தகத்தினை பெடுத்துக்கொண்டு மதுரை சென்று சங்கப் புலவர்

ஜீவனுக்கு-ஆள்கம், பத்தம் இவ்விரண்டும் சம்மார காரணமாகும். சம்பவரை, நிர்ஜரை இவ்விரண்டும் மோஷத்தின் பொருட்டி தவத்தின் காரணமாகும்.

எவ்வளமெனின். ஒரு வரிக்கு ஆற்றுகாவ்வாய் வழியாக ஜலம் உருவதபோன்று ஆத்பனுக்கு கர்மங்கள் வருவது ஆள்கமென்றும், ஆற்றக் காவ்வாய் ஜலம் வரியில் கலத்தல் போன்று ஆத்மனிடத்தில் கர்மங்கள் கலத்தல் பத்தமென்பதமரம்.

ஆற்றக்காவ்வாய் மூலம் வரும் ஜலத்தைத்தடுத்த வரியில் கிண்கொண்டிருக்கும் ஜலத்தை மரகுளின் மூலமாக பூராவும் உழித்தவீடும் படி செய்வது போன்று, சம்பவரை யென்பத வரும் கர்மங்களைத்தடுத்த, நிர்ஜரை யென்பத அரசாநியாய் பத்தித்திருக்கும் கர்மங்களைக் கழிக்கும்.

இவ்வாறு வரியிலுள்ள ஜலப்பூராவும் கழித்தவுடன் வரி உலர்ந்த கத்தப்படுவது போன்று ஆத்மனிடத்திலுள்ள கர்மஜலம் சம்பூர்ணமாக உலர்ந்ததும் கத்தாரம்மன் மேகம்மூடின ஆதித்யன் மேகம் கீழ்நெவுடனே பிரகாசமாகப் விளங்குவதுபோன்று பரஞ்சோதியமையாய் மோஷத்தின் கிண்கொண்டிருப்பன்.

மேற் கூறியுள்ள எப்பத தத்துவங்களைமீத குறட்டாக்களை திரண்டாய்பாசத்தில் எடுத்துக் காட்டுவாம். இந்த பாசத்தில் திருக்குறள், ஹைமையேதமென்பதற்குச் சான்றாக நெ குறட்டாக்களை எடுத்துக் காட்டப்பட்டிருக்கிறது. ஆதலின் பல அகிரகங்களிலுள்ள குறட்டாக்களால் ஹைமையேதமெனையுடைய தத்துவங்களின் பொருள்களை திரண்டாய்பாசத்தில் விவரிப்பாம். அவற்றைப் பூங்கு பாக்கக்கானவாம்.

க0உ

களைக்கண்டு, “என்று குருநாதர் ஏலாச்சாரியார் அருமைமானதமிழ் ஹாலொன்றுசெய்து, ‘இதனைச் சங்கப்புலவர்க்காரிடம் கொண்டுபோய் அரசன் முதலானவர்களை வைத்துக்கொண்டு அரசுக்கேற்றி வருவாயாக, வென்று எனக்குக்கூறி அருளினார்;’ என்று சொன்னார். புலவர்களைவரும் அதற்குச் சம்மதித்து இவ்விஷயங்களை அரசு

னுக்கு அறிவிக்க அரசனும் ஏலாச்சாரியருடைய பெருமையை முன்னமே கேள்விப்பட்டிருந்ததால் தாம் மந்திரி முதலானவர்களுடன் சங்கமிருந்த விடத்திற்கு வந்து நயினாரா நமஸ்காரம் செய்து “சுவாமி! தங்களுடைய பெயரென்ன” வென்று கேட்டான்; அவர் தமது பெயரையும் சொல்லி இந்நூல் இயற்றியவர் எமது குருநாதர்; என்றும் அவர் அருளிய விஷயத்தையும் சொன்னார். அரசனும் அவ்வாறே ஆகமத்தை அந்நேரமும் செய்யும்படி கேட்டுக்கொண்டான்.

திருவுள்ளம் கைனும் அரசன் முதலான சங்கத்தாரிடம் ஒவ்வொரு குறட்பாலையும் எடுத்தோதினார். பாண்டியன் அவர் திறுள்ள அழ்ந்த கருத்துக்களையறிந்து, “நமது (நாஜ) சமயத்து வேதங்களின் சாங்குகளை யெல்லாந்திரட்டி இந்நூல் செய்யப்பட்டிருக்கிறது” என்று சங்கத்திறுள்ளவர்களும் மந்திரி முதலான பல ஜனங்களும் கனம் அறியும்வண்ணம் தெரிவித்து, அதிக குணகலத்துடன் ஏலாச்சாரிய மகாத்மாவையும் திருக்குறளையும் கைனாவையும் புகழ்ந்து கொண்டாடினான். சங்கத்தார் முதலான பல ஜனங்களும் இந்நூல் மிக்க அருமைபானதென்றும் மகாராஜா அவர்கள் கூறியது உண்மையே பென்றும் கூறினார்கள். பிறகு திருவுள்ளம் * நயினார்

* தமிழ் தேசத்தில் உலகிலும் அழைக்கப்பட்ட மாத்மியர் கைனார் என்மற நிற்பும் பெயர் ஏற்பட்டிருக்கிறது. அந்நேரம் சாஸ்திரப்படி அறிவினார் முதலிய எடப்பவனுக்கு பாபம் வருவதில்லை. இதை அந்நேரம் என் அனுபவத்தும் பாபத்தை நீக்குவதென்பதற்கு திருக்கூட்ட மாக மெல்படி பட்டப்பெயர் வழங்குவருவதும். கை-என்மற பதம் வடமொழி; என் என்மற பதமும். வடமொழி இந்த பதத்திற்கு, பாப மென்ற அர்த்தம்; என்னும் வடமொழிக்கு இல்லையென்று அர்த்தம்; இந்த, என்னும் பதமும் என் என்மற பதமும் சேர்த்து கை-என் குயின. இந்தச் சொற்கூட்டத்தை தென்மொழியின் உச்சரிக்கும். பேரது “து” என்னும் பல்பாப் விருதி சேர்த்து கை-என் என்று உச்சரிக்கப் பட்டு வருவதும். இத்தகுப்பொருள் பாபத்தில்லாதவர் என்பதும்.

கருட

அரசன் முதலான சங்கத்தாரவர்களிடம் விடைபெற்றுக்கொண்டு மயிலைவந்து ஆசாரியருடன் திருக்குறள் அரங்கேற்றியதும் பாண்டியவரசனும் சங்கத்தார் முதலான பல ஜனங்களும் சொல்லிய விஷயங்கள் யாவற்றையும் சொன்னார்.

பிறகு திருவுள்ளம் நயினார் குருவை நமஸ்கரித்து, “சுவாமி! வானப்பி ரஸ்தாஸா மத்திரினின்றும் விவரி விடைபெற்றிருந்த நான்காவதாகிய முற்றுத்துறந்தமுனிவர் ஆஸ்ரமத்தை அடையும் பொருட்டு அடியே னுக்குநீனைவுசெய்துவிக்க வேண்டும்” என்று கேட்டுக்கொண்டான். அவ

ரும் அல்லாறே திணைசெய்வித்து முற்றுத்தவர்த் தவஞ்செய் வதற் குரிய பலதத்துவங்களையும் உபதேசஞ்செய்த முனிசைங்களுடன் நிர்த்த தவம் செய்யும்படி கட்டளைவிட்டார். கைகளும் அவ்வாறே தவஞ்செய்து வீர்திர நிறைந்தபடி மையோனாகுள்.

ஏலாச்சாரியார் சிலகாலம் சென்றபிறகு மயிலையை விட்டுப் பழையபடி பொன்னாருக்குச் சமீபத்திலுள்ள நீலகிரியின்மீசை முனிசங்கத்துடன் வந்து சேர்ந்தார். பிறகு இரவும் பகலும் பிரதிமர யோகதாரியாய்க் கடுந்தவம்செய்து அதன்பலனால் பூமி யின்மீசை நான்கு அங்குலத்திற்குமேற் செல்லும் சாணாரித்தி யைப் பெற்றுச் சிலகாலம் ஆசாரிய பதத்திலிருந்து பிறகு தமது ஆசாரிய பதவியை விடும்படிக்குக்கொடுத்து விட்டுப்பிறகு உபாதி யாயர் பதவியிலும் சாதுத்தன்மையிலும் சிலாட்களிலிருந்து மேல்படி மலையின்மீசை தேவையோகமடைந்து * சர்வார்த்த சித்தி என்னும் பஞ்சாதுத்தாத்தில் அகமிந்திரனாக அவதரித்தார்.

சர்வார்த்த சித்தியில் அவதரித்தவர்கள் அந்நிபத்தில் இம்மண் டலையில் அவதரித்த தவத்தை யெய்தி மோக்ஷமடைவது நிச்சயம். சர் வார்த்த சித்தியில் அகமிந்திரர் அனுபவிக்கும் சாதனைப்பற்றிய விஷயங் களை இப்புத்தகம் 180-ம் பக்கத்தில் விளக்கியுள்ளோம். ஆங்குக் கண்டு கொள்ளு.

அந்நி

இந்த மகாஞானியாகிய ஏலாச்சாரியார் மேல்குறித்த நீலகிரியின் மீசை தேவையோகமடைந்ததால் அம்மலையின்மீது அவருடைய ஞாபகார்த்தமாக இரண்டு பாதங்கண் பொறிக்கப்பட்டுள்ளன. இப் பாதங்களுக்கு மழைக்காலம் தவிர மற்றகாலங்களில் ஐதமாதத்தி லிருந்து ஒவ்வொரு ஆகிவாரதினத்திலும் தென்தேசத்திலுள்ள ஐதூர் முதலானவர்கள் ஆயிரம் கணக்காகச் சேர்ந்து அபிஷேகம் செய்து வருகின்றார்கள். வடதேசத்திலுள்ள ஐதூர்களும் ஐடி பாதங்களை தரிசனம்செய்து வருகிறார்கள். சுமார் பத்து வருஷத் திற்குமுன் ஆராய்பட்டணம் பூரீமான் தானேந்திரதாஸ் அவர்கள் தமது குடும்பத்துடன் வந்து இப்பாதங்களை தரிசனம் செய்தது மல்லாமல் ஐடி மலையின் வடபுறத்தில் ஆஸாமம் ஒன்று நிர்மானம் செய்துள்ளார். இந்த ஆஸாமத்தில் ஐதூசமயத்தா முனிவர், லானப்பிரஸ்தர் ஆகியவர்கள் சிலகாலம் தபோதியானத்தில் வசித் திருப்பதாம், சிலகாலம் வெளியில் சஞ்சரிப்பதுமாக இராகின் றார்கள்.



திருக்குறளைப்பற்றியும் அதன் ஆசிரியரைப் பற்றியும்
பல ஆராய்ச்சிகள் நிறைந்த பண்டிதர்களின்
அபிப்பிராயங்கள்.

கோலார் தங்கத்தரை சாம்பியன் ரீப்ஸ் சாக்கைய
சங்கத்தார் 25-2-20ல் வெளியீட்டில் பிரசுரித்த
சாத்தூர்-புரீமான் விஸ்வநாத பாரதியாரின்
திருக்குறளைப்பற்றிய பிரசங்கசுருக்கம்

1. 'குறள்' என்ற சொல்லுக்கு 'குறுகிய' என்பது தேர்ந்த
பொருள். அது இரண்டு அடியும், எழுதும் உடைய ஒரு பாவி
னத்தைக் குறிக்கும் சொல்லாகவும், பின் அத்தகைய பாக்களால்
ஆகிய ஓர் ஊலைக் குறிக்கும் பெயராகவும் மாறிவது.

இவ்விதம் 'குறள்' என்ற தலைப்பெயருடன் பற்பல ஊல்கள்,
பற்பல காலங்களில் பற்பல ஆசிரியர்களால் பாடப்பெற்றுத் தற்
போது நம் தமிழ் நாட்டினிடையே உலகி வரினும், அவற்றுள் தெய்
வப்புலமைத் திருவள்ளுவரது குறளே பூயிற்குத் தாமதையும்
பொன்னுக்குச் சாம்புகதமும் போன்றது. அதனைப் பலர் 'திருக்
குறள்' என்றும், சிலர் 'திருக்குறள்' என்றும் கூறி வருகின்றனர்.
நாம் இத்தகைய பெயர் வாதங்களுட்புகாது, பண்டைப் பேராசிரி
யர்களாம் பேரன்முடியார், நரி வெருஉத் தலையார், இடைக்காடர்
முதலானவர்கள் தத்தஞ் சிறப்புக்கவிகளிற் கூறி யிருப்பதுபோலப்
பொதுவாகக் 'குறள்' என்போம்.

2. இக்குறள் ஆசிரியசாகிய திருவள்ளுவ தேவர் பார்ப்பா
னக்கும், பறைச்சிக்கும் பிறந்தார் என்றும், பிறந்தபொழுதே பெற்
றோரை நோக்கி அருட்கவி பாடினார் என்றும், வள்ளுவர் என்ற
தாழ்ந்தவருப்பினர்களால் மைளப்பூரில் வளர்க்கப் பெற்றார் என்
றும், வாசகியென்ற கழிந்த சிறுத்த காரிகையைக் காதலியாகக்
கொண்டார் என்றும், வயிற்றுப் பிழைப்பின் பொருட்டு நெசவுத்
தொழில் புரிந்தார் என்றும், ஏலெலிசுந்கன் என்ற வணிகனுடன்
அளவளாவி நட்பார் என்றும், சங்கப்புலவர்களை வாதிஸ் வென்று

தம் நூலை அரங்கேற்றினார் என்றும் பற்பல காலில்லாக் கதைகளை
 கம்மலர்களுட் பலர் சித்தமுல்கூறியும், எழுதியும் வருகின்றனர்.
 ஆனால், கம் பண்டை நூல்களில் இவற்றிற்கு ஆதாரமாக ஒன்றுமே
 யில்லை; இருக்கும் இரண்டொன்றும் பெரிய வாதங்களுக்கு இடம்
 தருகின்றன.

காலஞ்சென்ற வித்வான் விராட்டபெருமான் யோரும், சசவ
 ணப் பெருமான் யோரும் குறளை அச்சிட்டு வெளிப்படுத்திய காலம்
 தொட்டே இத்தகைய 'வண்ணாறுக்குப் பேரான', வண்ணாற்றிற்கு
 வந்தான்' என்ற ஆபாசக் கதைகள் தலைபெய்த்தன என்று உறுதி
 கூறுவோம். முதன்முதலில் இக்குறளை அச்சிட்ட 'எஸ்ஸிஸ்' துரை
 மகனாசுர இரண்டு பதிப்புகளிலும் இத்தகைய கதைகளைக் கரண்
 கிழைம். ஆகவே 'ஞானவெட்டிபான்' 'கபிலர் அகவல்' ஆகிய சில
 சர்வ சாதாரண நூல்களை இயற்றிப் பழையபேரரசினர் களது பெயர்

களால் வெளியிட்ட சிந்தனைத்தவர்களது சிறுஷ்டியே இவைகளைத்
 தான் என்று எண்ணுகின்றேன்.

மேலும், ஹிந்துமதத்தைச் சார்ந்த வன்னாவர் என்ற தாழ்த்த
 வகுப்பினர்களால் வளர்க்கப் பெற்றவர் என்று கூறும் முடிவுப் பொ
 ய்க் கதையை ஒருக்காலும் நாம் நம்ப முடியாது; ஏனெனின், யோத
 சாஸ்திர புராண இதிகாசங்களில் யோத்திரிபற்க் கற்றுப் பாலாடித்
 தம் பெறும் உரிமைகளை ஏனையோர் அவ்வன்னாவர்களுக்கு முன்
 ஒரு சிறிதும் வழங்கினார்கள் இல்லை என்பது பட்டப்பகல் வெட்ட
 வெளிச்சம். குறளை ஆகியோடத்தம் படிப்பவர்களுக்கு அந்நூலை
 சிறியர் விசேஷ நூலாசாய்ச்சி உடையவர் என்பது தெரியாமற்
 போகாது விஷயம் இவ்வாறு இருக்கும்பொழுது, தமிழ் மறையா
 யெ குறளை அறியாமை என்ற அந்தகாரத்தில் முழுவியிருத்த(விரித்த
 மதச் சார்பான) வன்னாவர் கட்டத்தில் வளர்க்க ஒருவரால் இயற்
 தப்பெற்றதென்பது 'மொட்டத்தலைக்கும் முழங்காதுக்கும் முடிச்
 சிடுவது' போலாகும். ஆனால் சமணர்களுக்கும் பெருத்தர்களுக்
 கும், ஞானகுருக்களாகவும், கன்ம குருக்களாகவும், வைத்தியர்க
 ளாகவும், சாஸ்திரத்திரிகளாகவும் அக்காலத்தில் விளங்கிய ஒரு கூட்
 டத்தார்த்து நாகையர் என்றும், சிபித்திகள் என்றும், வன்னாவர்
 என்றும் பல பெயர்கள் வழங்கியதாக நம் காவியங்களும், சிதம்பர
 களும் அறியக்கின்றன.

மேலும் புலாதுண்ணல், கொல்லாமையாகிய தர்மங்கள் ஒன்றித்
மதந்திற்குப் பொது தர்மங்கள் எனினும் ஐயுள் பௌத்த மதம்
களுக்கு விசேஷ தர்மங்களாகும். யாக காலங்களில் பசு, ஆடு, குதி
கா முதலியவற்றை மந்திரத் துணையால் வதைத்துத் தேன், பால்,
பழம், சர்க்கரையாகியவற்றுடன் கலந்து அருந்தி மெழும் ஒளிக்கும்
களைப் போல ஐயுள்ளவரும் பௌத்தர்களும், செய்தற் றச் சம்மதி
பார் என்பது உலகநிரந்த விஷயமாகலானும், அக்கருத்தைப் பொட்
டித் “தன்னுயிர் நீப்பினுஞ் செய்யுந் தான் பிரிதினனுயிர் நீக்கும்
வினை” என்றும், “கொல்லான் புலாலை மறுத்தானைக் கைகட்பி
எல்லா டுயிருந் தொழும்” என்றும், “அவிசொரிந்தாவிரம் வேட்ட
லின் ஒன்றன் உயிர்செருத் துண்ணுமை நன்ற” என்றும் குறள்
கூறுவது பிரிதோர் காரணம்.

ஒன்றி வேதங்களைப் பின்பற்றி பத்தி நூலாக இன்றி, திரி
பேதமே (திரிபிடகம்) போல் இக்குறள் நூலும் சிறந்த ஒழுக்க
நூலாக இருப்பது மற்றொரு காரணம்.

பாயிரத்தில் “மலர்மிகை யேனென” “ஆதிபகவன்” “பொறி
வாயில் ஐந்தவித்தான்” என்று பாவி நிகண்டையும், திரிபேதத்தை
யும் பின்பற்றி புத்தர்பிராண வாழ்த்தி யிருப்பது வேறொரு கார
ணம். இன்னும் ஒன்றி மதத்தார்க்கு உரிய நான்கு ஆஸ்தமக் கட
மைகளையும் கூறாது இல்லற துறவறங்களை மட்டும் கூறியிருப்பது
வும் பரத்துவாசருக்கு புத்தர்பிரான் கூறிய ஒளஷத் தத்துவத்

தோடு குறளில் உள்ள மருந்து என்ற அதிகாரத்தைப் பார்த்தும்
பொழுது பெரிதும் ஒற்றுமையிருப்பதுவும் இக்குறள் ஆசிரியரை
ஐயுள் பௌத்த மதங்களைச் சார்ந்தவரென்று உறுதிப்படுத்தும்.

“தாமரைக் கண்ணன்” “இந்திரன்” என்ற பெயர்கள் புத்தர்
பிராணுக்கும் உண்டென்பதை ஒன்றி சகோதரர்கள் அறியவேண்
டும். மேலும் “இயல்புடைய ஸ்வம்” என்றது துறந்தார், தவ்வா
தாச், இறந்தாரை அல்லது மக்கள், தேவர், கடரை ஏன் குறிக்க
தென்பதற்குத் தக்க விடைகளையும் அன்னார் அறிந்தகொள்ள
வேண்டும். சிலர் பௌத்தர்களுக்கு மெய்யுணர்வு வேண்டியதில்லை
பென்றும், அதனை அவசியமென்று குறள் கூறுவதாகவும் எடுத்த
துக் கூறி வளருவதை ஒன்று எங்கின்றனர். அது முற்றிலும்
பிசுரு: பௌத்தர்களுக்கும் மெய்ப்பொருள் உணர்ச்சியுடன்படே

வேன்பதைத் திரிபிடகத்திலும், மணி மேகையாகிய நூல்களிலும்
பரக்கக் காணலாம்.

ஆகவே இத்தியாதி காரணங்கள் பற்றி வள்ளுவரை நாம்
பொளத்த-ஐயநமதத்தினர் என்போம். இன்னும் இக்குறள் ஆசிரி
யர் மறுபிறப்பில் நம்பிக்கை கொண்டு “எழுமை யெழு பிறப்பும்
என்று அடிக்கடி கூறுவதாலும், ஏத மதத்திற்கு முரண்பாடும்,
புத்த தன்மத்திற்கு குடன்பாடுமான பலகோடகை வற்புறுத்திப் போ
தலாலும், போப்பைபர் கருத்துப்படி கிறிஸ்தவரும் அல்ல என்ற
கூறுதி கூறுகின்றோம். ஸ்ரீமான் கணகசபை கூறுவதேபோல இக்
குறையிபர் இ. பி. முதல் நூற்றாண்டினரே பென்றும் எண்ணு
கின்றோம்.

குறள்.
எப்பொருள் பாய்பார் வாய்க்கேட்பினு மப்பொருள்
மெய்ப்பொருள் காண்ப தறிவு.”

மதுரைச்செந்தமிழ்ப் பத்திரிகை.
தொகுதி 16-பகுதி 5-ல் கெ. எம். வீரராகவையார்,
எம். எ. எப். எம். எ. எஸ். அவர்கள் ஐந்த
நூல்களின் கவிமேன்மையும் காலதீர்ணய
மும் என்கிற விபாசத்தில் திருக்குறளைப்
பற்றி எழுதியுள்ளதாவது.

“மலர்மிசையெனின்” என்றதனாலும் “அவிசொரிந்தாயிரம்
வேட்டலினென்ற னுயிர்செருத்துண்ணுமைநன்று” என்றதனாலும்,
ஆசிரியர் “தேவர்” என்று அழைக்கப்படுவதனாலும், தேவர் என்ற
பட்டம் ஐயனர்களே வைத்துள்ளாரதனாலும் இந்நூலையிப்பற்றிய
வள்ளுவரை ஐயனர்கள் தம்மவர் என்பர். சைவர், வைணவர்,
கிறிஸ்தவர் முதலியவர் தம்மவர் என்று கூறுகிற்பர். ஆதலினித
ஐந்த நூல் என்றுசொல்லியவராவது.

5

விஜய நகரம் மகாராஜா கலாசாலையில் சரித்திர பேத
காசிரியராகிய ஸ்ரீமான் எம். எஸ். இராமசாமி
அய்யங்கார் அவர்கள் எம். எ. 1920-ஹு
குலமாதத்திய “ஐயனா கெஸட்” பத்திரி
கையில் எழுதிய தமிழ் நாட்டிலுள்ள ஐந்த
கள் என்கிற விபாசத்தின் சுருக்கம்.

திருக்குறளுடைய ஆசிரியர் எந்தமதந்தைத் சார்ந்தவர் என் பது ஒரு பெரிய கேள்வியாகவிருந்து வருகிறது. அவ்வாறியர் ஐயுறவென்று சில பெரிய வித்வான்கள் உறுதியாகக் கூறுகின்றார்கள். அவர் ஒரிந்து தெய்வம் எதையும் வணங்கா திருத்தலும் மலர் மிகை வேறெனன், என்ருணத்தான் என்று கடவுளைக் குறிப்பிடு தலுமே அவர் ஐயுறர் என்று கூறுவதற்குப் போதுமான ஆதாரங் களென்று கருதப் படுகின்றன ஐயுறர்கள் தங்களுடைய ஆசார் யர்களுள் ஒருவரான ஏளாசாரியர் என்பவர் குறளை இப்ற்றியதாக கம்புகிறார்கள், பழைய சிறந்த தமிழ்க்காப்பியங்களுள் ஒன்றாகிய நீலகேசி என்னும் நூலினுடைய உரைபாசிரியராகிய சமயதிலாகர மாமுனிவர் தமது உரையில் திருக்குறளைக் குறிப்பிடும் பொழுதெல் லாம் அதை “எம்மோத்தாதலால்” (எமது வேதம் ஆகையினால்) என்று எழுதி யிருக்கின்றார். இந்தக் கொள்கை உண்மைபானல் ஐயுறர்கள் வி. பி. முதல் நூற்றாண்டில் தென்னாட்டில் பிரவேசித் துத் தங்கள் மதந்தைத் தமிழ்ப் பாஷைமுலமாக வெளியிட ஆரம் பித்தனவென்று ஊகிக்கலாம்.

ஐயுறர்கள் பெரிய வித்யார்த்திகளாய் இருந்தது மல்லாமல் புத்தகங்களை எழுதபவருமாய் இருந்தனர். அவர்கள் நூற்களையும் சாஸ்திரங்களையும் ஸ்வபாவ மாகவே கேசித்து அவைகளை விருத்தி பண்ணும் முயற்சி புடையவர்கள். தமிழில் ஐயுறர்களால் செய்யப் பட்டிருக்கும் நூல்கள் தமிழர்களுடைய இஸ்வர்பங்களுள் மிகவும் விலையுயர்ந்தவை. இலக்கண இலக்கிய விசேஷங்களில்லாமல் சமஸ் கிருத சொற்களைத் தமிழ்ச் சொற்களோடு கலந்து உபயோகிக்கும் முறையைக் காட்டியவர்களும் அவர்களே. கன்னட நூற்களும்

ஹைக்கொரு ஏராளமாகக் கடன்பட்டுள்ளன. உண்மையில் அவைகளை முதலில் எழுதியவர்களும் இவர்களே; இங்கு (L. RICÉ) எல் னைஸ் எம்பலர் எழுதுவது கவனிக்கத் தக்கது; அதாவது: “உன்னிரண்டாவது நூற்றாண்டின் மத்தியகாலம் வரையில் கன்னட நூற்கள் முழுமையும் ஹைக்கொருடையனவே. ஹைக்கொரு பின்னும் நீண்ட காலம் வரையில் உபாச்சி பெற்று வந்தன. கன்னட பாஷையில் மிகப்பழமை யானவைவும், அநிக் மேன்மை தம்பெயவுமான நூற்களெல்லாம் ஹைக்கொருடையனவே” என்பதே. இன்னும், ரவாண்ட் கிட்டல் என்பவரும் இம்மாதிரியே கூறுகிறார்; அதாவது: “அவர்கள் (ஹைக்கொரு) தங்கள் சமூகத்திற்காக எழுதியது பல்லாமல், சாஸ்திரங்களின் மேலுள்ள இச்சொகியினாலும் அநேக நூற்களை எழுதி மிருக்கின்றனர். சில சமயங்கிறத நூற்களைக் கன்னடத்தில் மொழிபெயர்த்து மிருக்கின்றனர்.” என்பதே.

உன்னதமான அறிவுடைய கிரகம் இந்துவைதாந்த ஆசாசன்களைச் சரிப்படுத்தி இருக்கிறது. ஹைக்கொரு உபன்னியாசங்கள் காரணமாகப் பிராமணர் மிருகபலியை நிறுத்தி அதற்குப் பதிலாக யாகங்கள் செய்யுமா பொழுது மாசினால் மிருகங்கள் செய்து உபயோகப்படுத்துகின்றனர்.

விக்கிரக ஆராதனையும் தேவாலய சிர்மானமும் தென்னிந்தியாவில் பெரும்பாலும் ஹைக்கொருவே ஏற்பட்டன. சைவர்களில் களில் சந்திராசிகனைக் குப்பிடுவது ஹைக்கொரு பழக்கத்தில் நின்று நேராகவே கடன் வாங்கப்பட்டிருக்கின்றது. ஹைக்கொரு லேற்பட்ட மற்ற எல்லாத் திருத்தங்களை விட மேலானவை, திராவிடர்களைய ஓரண, நிதி, அபிவிருத்திக்குக் காரணமாக மிருத்தனவும், ஹைக்கொரு கல்விக்கொருக்கும் பிரசாரங்களுக்கும் பேரட்டியாக ஏற்படுத்தப்பட்டனவுமான பாடசாலைகளையாம்.

ஸி. ஹயவதனராவ், பி, எ, பி, எஸ், அவர்கள்

தென் இந்திய சரித்திரக் கதைகள்.

என்னும் புத்தகத்தில் நிருத்தொழைப்பற்றி

எழுதியுள்ளதாவது.

தெய்வப்புலவரான நிருவள்ளுவர்.

தென்னுக்கு ஸமீபத்திலுள்ள மைலாப்பூர் உட்களில் அநேகருக்குத் தெரியும். பழைய காலங்களில் கூட அது பெயர்பெற்ற

7

பட்டணம். முன்னொரு கதையில் நாம் அறிந்திருக்கிற தெய்வப்புலவரான நிருவள்ளுவர் இங்கே பிறந்தவர்.

அந்நாளில் மைலாப்பூரில் ஹைக்கொரு அநேகர் இருந்தனர். அவர்களில் பஸர் கல்ல கல்யாணங்கள்.

நிருவள்ளுவர் ஓர் எளிய பறையன் வீட்டிலே பிறந்தார். மைலாப்பூருக்கு ஹைக்கொருடத்தில் கல்விக்கற்றவ சாஸ்திரர்கள் அவர்

ருடைய மனப்பொருள் ஹைபர்பாக்காக இருக்கிறது. அவர் இயற்
றிய நூல் திருக்குறள் என்று வழங்கிவருகிறது.

திராவிடன்பத்திரிகையில் 1922ம் ஆகஸ்டுமீ 25-
உடைய பரமசிவன் என்பவர் எழுதிய விபரத்தில்
சுருக்கம்

புரட்சித்தில் திருக்குறள், திருவள்ளுவர்மலை முதலியவை
கள் யாவும் ஒலைப் பிரதிகளாகவே கிடைத்திருக்கின்றன.

1825-ம் ஆண்டு பிரிட்டிஷ் இராஜாங்கத்தில் சிலில் சர்விலில் தேர்ந்து
யந்த எலிஸ் துரைப்பவர்கள் ஓர் தமிழ்ச் சங்கம் சென்னைில் எப்
பிட்டுத் திருத்தி எழுதி எழுதிய படைக்களியுமுள்ள ஒலைப்
பிரதிகளைக் கொண்டு வந்தெழுதி அச்சிட்டுத் தமிழ் நூற்களைப்
பாவச்செய்து வந்தார். அக்காலத்தில் ஜார்ஜ் ஆரிண்டன் துரைப்ப
டைய அசண்மணை உத்தியோகத்தாலிய ஸ்ரீமான் கந்தப்ப லென்
பவரால் கொடுக்கப்பட்ட ஒலைப் பிரதி திருக்குறள் மூலமும், திரு
வள்ளுவர் மலையும், நல்ல நூலாகும் எலிஸ் துரைப்பவர்களின்

தமிழ் வித்துவான்களாகிய தாண்டவராய முதலியாரும், முதல்
சாமி பிள்ளை யவர்களாலும் பார்வையிடப்பட்டு 1831 வருடம்
அச்சிட்டு வெளிப்படுத்தப்பட்டன. இதனைப்பத்தக ரூபமாய் வெளி
வந்தமுதல் திருக்குறளாகும்.

திருவள்ளுவ நாயனார் பாடப்பாணக்கும் பறைச்சிக்குப் பிரக்
தார் என்றும், வள்ளுவர் கோயில் வந்தந்தார் என்றும் வைகிய
ருப்பெண்ணை மணந்து இல்லறம் நடத்தினாரென்றும் 1835-ம்
வருஷம் விசாகப் பெருமாளையர் கட்டுக் கதை கட்டி அச்சிட்டு
வெளியாக்கினார். அதன் பின் 1837-ம் வருஷம் சரவணப் பெருமா
ளையர் அச்சிட்ட புத்தகத்தில் வேளாளர் ரூபப் பெண்ணை மணந்

8

ததான எழுதினாத்திருந்தார். திருவள்ளுவனோடு 7-பெண்டுகள்
பிறந்ததாமல் தரவணப் பெருமாளையர் இன்னொரு புருஷனையும் விட
ரித்து விட்டார்

அகாலது, அச்ச எழுதினோர்களும் பூமியிற் பிறந்தவுடன்
ஒவ்வொரு பெண்பாக்களைப் பாடினவென்று இவர்பக்கத்தில் ஒலை
யும் எழுத்தாய்விப்பும்வைத்த எழுதினவரைப்போல் எழுப்பாக்களைப்
பாடி குறையோடுசேர்த்தவிட்டார் இந்தப்பொய் போதாமல் 1847-
வருஷம் திண்டிக்குல் முத்துவீரப்பிள்ளை உத்தரவின்படி வேதவி
முதலியாரையார் எழுதிய புத்தகத்தில் பிரமன் ஓர் யாகஞ் செய்த
தரவணர், அதில் நல்லகன் உற்பத்தியானதாலும் அவனையே பிர
மன் விவாகம் செய்து கொண்டு, மறுபடியும் அகஸ்தியராய்த்
தேவன், சமுத்திர கன்னிகையை மணந்து பெருஞ் சாகசனைப்
பெற்று அப் பெருஞ்சாகசன் திருவாளர்ப் புனைச்சிவையச் சேர்த்து

பதனென்பவகைப்பற்ற அலகுக்கும் பிரம குலப்பெண்ணுக்கும்
 நிறந்தார் என்று திண்ணெரு பொய்யை அழுத்தி எழுதியிட்டார்.
 அதற்குப்பின் ஜோடித்திருக்கிற கதையோ கேட்க வேண்டிய
 தில்லை.

பிராவீடன் 1922ஆம் செப்டம்பர்மீ 4உ பத்திரிகையில்

வொளியாவ திருவள்ளுவர் சமயப்பாதுவன்ற
 வியாசத்தின் கருக்கம்.

சட்டகலாசாலை ஆசிரியர் ஸ்ரீமான் கா. சுப்பிரமணிய பிள்ளை
 பவர்கள் அவைத் தலைமை விற்கு, உயர்திரு உருத்திர கோமகவா
 கவாமிசன் மேற்படி விஷயமாகப் பேசியதாவது.

திருவள்ளுவர் இன்ன சமயத்தைச் சேர்ந்தவர் என்பதைப்
 பற்றித்திருவள்ளுவர் வாங்கும் குறிப்பிடவில்லை. அவர் காலத்தில்
 அகரூடன் இருக்க புலவர்களும் அவர் இன்ன சமயத்தைச் சார்ந்த
 வர் என்பதை எங்கும் சொல்லவில்லை. இதனால் அவர் இன்ன
 சமயத்தவர் என்பது யினங்கிலினை. ஆனால், உலோகாயதர், பூத
 வாதிசன், பொனத்தர், ஸைவர், வைணவர், வேதாந்திகள், நித்
 தாந்திகள் முதலே பல வேறு சமயத்தவரும் திருவள்ளுவர் தம்
 கள் சமயத்தைச் சேர்ந்தவர் என்று சொல்லுகிறார்கள்; அவர்கள்,
 சில திருக்குறள்களைமேற்கோளாகஎடுத்துக்காட்டி, தங்கள் தங்கள்

9

மதத்தைத்தான் திருவள்ளுவர் எடுத்தோதிபதாது அர்த்தம்
 செய்து அதனால் திருவள்ளுவர் தங்கள் மதத்தைச் சேர்ந்தவர்
 என்று சொல்லுகிறார்கள். சைவர், வைணவர், புத்தர், ஸைவர்
 முதலிய சமயத்தவர்கள் தத்தம் நூல்களினும்; தத்தம் சமய நூல்
 களின் உரைகளினும் சமயம் சேர்ந்துநித் திருவள்ளுவர் திருக்
 குறள்களை மேற்கோள்களாகக் காட்டியிருப்பதோடு, திருவள்ளுவர்
 தங்கள் தங்கள் மதத்தைச் சேர்ந்தவர் என்றும் சொல்லிதிருக்
 கிறார்கள்.

ஆனால், திருவள்ளுவர் அருளிச்செய்த திருக்குறள்களின்
 பரக்கள் ஒன்றேனும் அவர் எம்மதத்தைச் சார்ந்தவர் என்பதை
 வெளிப்படையாகக் காட்டவில்லை. மேற்படி சமயவாதிகள்
 லோரும் தங்கள் மேற்கோள்களாகக்காட்டும் திருக்குறள்களுக்
 குப்பொருள் செய்யுப்போது தங்கள் சமயக் கொள்கைகளை பெல்
 லாம் வலிதில் அவற்றின்பொருத்தி வைத்துப்பொருள் படுத்தி
 கிறார்களேயன்றித் திருக்குறளின் நேரானபொருளினின்று தத்தம்
 கொள்கைகளை எடுத்துக்காட்டுகிறார்களில்லை.

உகாசனமாக, “அகாசமுதல் எழுத்தெல்லாம் ஆதி, பகவன் முகத்தேயுலகு”, என்பதற்குப் பொருள் உரைக்குவதால், ‘ஆதி பகவன் முகத்தேயுலகு’ என்னும் தொடருக்கு, “உலகம் ஆதி பகவானுடைய முதையுடையது” என்று பொருள்படுகின்றது. இதற்குச் சைவசித்தர்த்தி ஒருவர் பொருள் சொல்லும் போது, ‘பகவன்’ என்னும் வார்த்தைக்கு ‘செவபெருமான்’ என்றும், வைணவர், ‘நாராயணமூர்த்தி’ என்றும், பௌத்தர், “பகவன்; என்னும்வார்த்தை புத்ததேவனாகக்குறிக்கின்றது” என்றும்; ஐயநர் அவ்வார்த்தை, ‘மகாவிசர்’ என்னும் ஐயக்கடவுளைக் குறிக்கிறது” என்றும் பொருள் சொல்லுகிறார்கள்.

இதைப்போன்றே, “மலர்மிசை ஏறினான் மானடி சேர்த்தார். நிலையிசைவேழுவார்”, என்னும் திருக்குறளிலுள்ள “மலர்மிசை ஏறினான்” என்னும் சொற்றொடருக்குப் பல சமயத்தவர்கள் தங்கள் தங்களுக்கெய்த பொருள்களைச் சொல்லுகிறார்கள்” என்று மிகையிவரகப் பேசினார்” என்னும் விஷயங்கள் விளக்கப்பட்டுள்ளன.

2

10

திராவிடன் 1922-வருஷம் செப்டம்பர்மீ 22உ பத்திரிகையில், “திருவள்ளுவனார் சமயம் யாது?” என்ற விபாசமொன்று வெளியிட்குக்கின்றது; அந்நில்.

‘ஆசிரியர் திருவள்ளுவனார் சமயம் யாது? என்னும் பெரும் பொருளை எடுத்துக்கொண்டு சுவாமி உருத்திர கோடல்வரர் அவர்கள் நிகழ்த்திய இரண்டி சொற்பொழிவுகளின்கீழ் சட்ட கரை சாலைப் பேராசிரியர் திருவானர். கா. சுப்பிரமணியம்பிள்ளை அவர்கள் எம். எ. எம். எல். தம்முருத்த வெளியிடுங்கால் நிகழ்த்திய நெத்த சொற்பொழிவினை கருத்தாகும். அதாவது:—

“திருவள்ளுவனார் சமயத்தைப்பற்றி ஆராய்விடத்தகு ஒவ்வொரு சமயத்தாரும் அவர் தம் தம் சமயத்தினையே இருத்தால் நல்லது என்று சினைக்கல் நன்றாமாட்டாக; “திருவள்ளுவனார் சமயம் எது?” என்பதனைச் சுவாமி உருத்திர கோடல்வரர் அவர்கள் மிக விரிவாக ஆராய்த்து, ‘அவர் சமயத்தைக் கொண்கையினர், என்று விளக்கினார்கள். அது உண்மையே; அவர் எல்லாச் சமயத்தாரர்களுக்கும் பொதுவாகவே திருக்குறள் நூல் செய்தனர்; அவ்வச்சமயத்தருக்குத்தக்கியும் தழீஇயினர்; தம் நூலின் கண் பண்ணித் தம் சமயம் இன்னதென்று தெளிவுபடக் கூறினார்கள். ஆனால் அவர்தம் குறிப்புரைகளாற்றான் அவர் உண்மையில் இன்ன சமயத்தைச் சார்ச்சவராக இருக்கலாமென்று எம் ஊக்கு செய்தலாகும்; திருக்குறளின்கண் எடுத்தகாரைப் பெற்றுள்ள சமயச் சொற்கள் சில பலவற்றைக்கண்டு அவர் இன்ன சமயத்தினர் என்று ஊனிதல் இழுக்காகும்.

‘ஆதிபகவான்’, ‘மலர்மிசைவனின்’ என்பவையகளைப் போன்ற பெண்ப்பந்த ஹைக்கடவுள்களைக் குறிக்கும் பெயர்கள், திருக்குறளில் இருப்பனபோல சிவகந்திராமனியில், ‘சிவகதி’ என்னும் சொற்றொடர் காணப்படுகின்றது; அங்கு அதற்கு, ‘சிவபதி’ என்று பொருள் உரைத்தலாகுமா? அது போலவே, திருவள்ளுவனார் ஆண்ட சில சொற்களுக்கும், சொற்றொடர்களுக்கும் பெண்ப்பந்த ஹைக்கம்மப் பொருள்களைக் கொள்வது நேரிதானது.

ஆசிரியர்க்குப் பிற்காலத்தில் நம் தமிழகத்தில் நடைபெற்ற சமயங்கள் இன்னிசின்ன வென்பது மணிமேகலை, நூல்தொகு

11

யின்க்கும். ஆசிரியர்க்காலத்துக்கு முன் இருந்தச்சமயம்பயாதவன் என்று நாம் ஆராயுங்கால் ‘தொல்காப்பியம்’ என்னும் மீட்ப்புறைய தமிழ் இலக்கணத்தின் கண் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள கந்தழியால் கடவுள் வழிபாட்டுச்சமயம் என்பது புலப்படும். அவ்வினக்கண் நூலில் கூறப்பட்ட கடவுளின் இலக்கணம், உயிரின் இலக்கணம், உடம்பின் இலக்கணம் முதலானவையையே திருவள்ளுவனார் உடன்பட்டவர் என்பது அவர்தம் திருக்குறள் நூலால் நன்கு விளங்கும்.

அவர் பிற்காலத்து இராமானுஜ மதத்திற்குமேல் சென்றவர்; ‘உயிரின் இன்பதுன்ப துக்கச்சித்தங்கு வினாகாணம்’ என்பது ஸ்ரீ வைஷ்ணவசமயக் கொள்கை; திருவள்ளுவனார், ‘வினைக்குக் காணம் அவராலும், அதற்குக் காணம் அறிவாமையுந், என்று காட்டினர்; அவர் கடவுள், உயிர், யின், மறுபிறப்பு முதலானவைகளைப்பற்றித் தம் நூலில் ஆங்காங்கு எடுத்துக் காட்டினர். ‘உயிர் தன் அறிவாமையினின்று நீங்கி, அவரவருத்தா, எங்கும் நிறைந்த நிற்கும் இறைவன் அடியை அடைந்த முத்தி பெறல் வேண்டும்’ என்னும் சைவசித்தாந்த முத்தி நிலையை உபதேசித்தருளினர்.

மேலிலே யின்ற எல்லாச்சமயத்தார்த்தும் பொதுவாகப்பெருஞ் சொற்கள் பொழிந்த உருத்திர கோடல்வாள்வாயினும், ‘திருவள்ளுவனார் கருத்துக்கள் பிற்காலத்தில் தோன்றிய சங்கமாதத்திற்கு ஒத்திடும்’ என்றும், ‘அவர் உயிரைப்பற்றிக் கூறியவைகளெல்லாம் சுத்தநிலைவாத சைவசித்தாந்த சமயத்தில் உயிரைப் பற்றிக் கூறப்பட்டுள்ள இலக்கணங்களைவிட முழுமையும் ஒத்திருக்கின்றன’ வென்றும் எடுத்துக்காட்டினார்.

அது சைவசமயச்சார்பாக உள்ள எனக்கு ஒரு ஆதாரமாகின்றது; ஆகையினாலே, பிற்காலத்தில் சைவசித்தாந்தம் என வழங்கப்பெற்றதும், தொல்காப்பியத்தில் குறிப்பிட்டதுமாகிய பண்டைத் தமிழர் சமயமே திருவள்ளுவனார் சமயம் என்பது என் கருத்தாகும்’ என்பதே.

திராவிடன் 1022-ஆம் வருஷம் அக்டோபர்மாதம் 4உ பத்
திரிசையில் ஸ்ரீசித்தார்த்த புத்தசைனியர் எழுதியுள்ள

12

வியாச, மொன்று வெளியித்திருக்கிறது அதன் கருக்கமாவது,
'கலியுகத்தின் தொடக்கத்திலிருந்தவ ரொன்று வைணவக் களரல்
கூறப்படுகின்ற ஈம்மசமுபாசியற்றிய திருவாய்மொழியிலுள்ள,
'ஊரவர் கல்லை பெருயிட்டன்னை சொன்னீர்படுத்து
நா செல்வித்து முறேத்த செஞ்சப் பெருஞ்செயுள்'

என்ற பாசாகக் கருத்தை,
'ஊரவர் கல்லை பெருவாக வண்ணசொல்
நீராக நீருயிர் நோய்'
என்ற திருக்குறளின் கண்ணும்,
'கண்ணேட்டுற்று மேந் துண்டுமுது மைக்கருமி

என்னும் திருவாய் மொழியிலுள்ளதை,
'கண்ணேகட் டென்டுயிர் த் தற்றறியு மைம்புலன்...'

என்ற குறளின் கண்ணும்,
துவாபாயுகத்தவர் எனப்படுகின்றதிருமழிசை வாழ்வாசது,

'வித்து மிடல்வேண்டும கொல்லோ விடைபார்த்த
புத்தியுழவன் பழம் புனத்து..?'

என்ற பாசாத்தின் சொற்பொருளை,
'வித்து மிடல்வேண்டும கொல்லோ விருத்தோம்பி
மிச்சின் மிசைவான் புலம்'

என்ற குறளின் கண்ணும் ஈமதுபுலவர் 'முறையே அமைத்திருக்
கின்றனர்; மேலும் வன்னுவர், மடியின்மை என்னுமதிகாத்தில்,

'மடியில மன்னவ செய்து மடியளந்தான்
றுஅய தெல்லா மொருக்கு'

என்ற குறளினும், ஈமத்துப்பாசில்,

13

'தாய்வீழ்வார் மென்றோட் டெயி வினிதகொ
ருமரைக் கண்ணு துலகு'

என்ற குறளினும் திருமாவைச் சிறப்பித்துக் கூறியிருக்கின்றனர்.
இவை யிற்றான் மாத்நிரமே ஈபனார் வைணவசொனக் கூறலாகும்',
என்பதே.

திராவிடன் 1122-ஆம் அக்டோபர் 14உ பத்திரிகையில்
 “திருக்குறள் கடவுள் வாழ்த்து” என்ற திபாசமொன்று வெளியக்
 திருக்கின்றது; அதன் சுருக்கமாவது:—

“கவசத்தி; ஆசிரியர் திருவாளர் திரு. வி. கவியாண சந்தா
 முதலியார் அவர்கள் தலைமையில் சபை கூடியது. உபநிதரு சுவாமி
 உருத்திர கோமலம்வார் அவர்கள் திருக்குறளின் துதல் அதி
 காசமாயிப, ‘கடவுள் வாழ்த்து’ என்பதனைப் பொருளாகக் கொண்டு
 ஒருபெருஞ் சொற்பொழிபு நிகழ்த்தினார்கள்; சுவாமிகள் அவ்வநி
 காத்தில் முதல் குறளுக்குப் பதவுரை, பொழிப்புரை, சுருத்
 துரை கூறிவிட்டு, அதற்குப் பௌத்தர், ஜைனர், சைவ வைண
 வத்துறியினர், சந்தாத்துறியினர், தேவலாத்துறியினர் என்னும்
 வேதாந்திகள் என்பவர்கள் கூறும் விசேஷ உரைகளை யெல்லாம்
 மிகவிரிவாகவும், விளக்கமாகவும் எடுத்துக்காட்டினார்கள்; அவ்
 வாறே திராவிடாவது மூன்றாவது குறள்களுக்கும் பலவகையான
 உரைகளையும் உரைத்தார்கள்.

சுவாமிகள் தம்சொற் பொழியில், ‘ஜைனர்கள் தம் கடவுள்
 அநாதிரித்தன்’ என்றும், ‘ஒருஜீவன்’ என்றும், ‘அவர் உலகைக்
 கிருட்டிப்பவர் அல்லர்’ என்றும், ‘உலகம் பாசமானுக்களின் காசி
 யம்’ என்றும், ‘ஜீவனுக்கு இலக்கணம், உண்டாம் இல்லையாம்
 உண்டு மில்லையாம் முதலான சப்தபங்கிவியாயத்தின் பாற்பரம்,
 என்றும், ‘இல்லறம் திகிலையின்கண் அடங்கும்’ என்றும், ‘மற்றத்
 தறவறமே மேம்பாடுடைத்து’ என்றும் கூறுவதனாலும், ஆசிரியர்
 திருவள்ளுவனாரை, ‘உலகிற்கு முதற்கடவுள் ஒருவர் உளர்’ என
 வும், ‘அவர் இவ்வுலகை இயற்றியவர்’ எனவும், ‘உயிர் திரிபேறு
 டையது’ எனவும், ‘இல்லறம் மூன்றாம் தறவறம் பின்னம் மேற்
 கோடலே நன்று’ எனவும் கூறினமையினாலும் திருவள்ளுவனார்

ஜைகசமபத்தினைத்தழுவி ஒழுமியவாஸல் சொன்பது நன்கு வெளிப்
 படைபாமென்று மொழிந்திட்டார்கள்.

அதன்மேல், தலைமை ஏற்றதிருவாளர் திரு. வி. கவியாண
 சந்தாமுதலியார் அவர்கள், ‘பழப தமிழுருடய சமயம் ஜைகசம
 பமேயாம்; திருவள்ளுவனாரும் ஜைகசமேயாவர்; அவர்தம் றாறும்
 ஜைகசார்பான றாலேயாகும்; ஆகவே, சுவாமிகள் திருக்குற
 னைப்பொதுறால் என்பதனை நான் உடன்பட்டேன் என்று தம் அபிப்
 பிராயத்திற்கேற்ற பல பிரமாளனங்களை விரிவாகஎடுத்துக் காட்டிப்
 பேசினார்கள்,” என்பதே.

ஸ்ரீமான் டி. குப்புசாமி சாஸ்திரியார் எம், எ அவர்கள் தாம் எழுதிப்பிடுக்கும், “ஐயுள்ளீன் முதிர்ந்தனாள்” என்னும் விபாசத்தில், “குறியை இயற்றியவர் அடைந்திருக்கும் பெரும் புகழை நோக்கி, இந்துக்களில் பல வகுப்பினரும், அவரைத் தம்மதத்தினை சென்று சொல்லுதலால் கடும்; ஆனால் அவர் உண்மைபாகவே ஐயுசமயத்தினரென்று மறுக்கக் கூடாத அநேக ருஜுக்களால் நிச்சயப்படுத்தலாம்” என்றும், “இந்தால் அறம், பொருள், இன்பம், வீடு ஆகியவற்றைப் பற்றிப் பொதுவாகவே அமைந்திருக்கிற படியால் பல மதஸ்தர்களாலும் மேற்கோளாக எடுத்தாளப்படுகிறது.” என்றும் கூறியுள்ளார்.

இன்னும், திருவாளர் ஆர். பி. சேதுப்பிள்ளை, பி, ஏ, பி, எஸ் அவர்கள், ‘திருவள்ளுவர் நூல் நயம்’ என்ற பெயர் அமைத்து 1933 ம் வருஷத்தில் வெளியிட்ட புத்தகத்தில், ‘திருவள்ளுவர் பெருமை’, ‘திருக்குறள் பொதுநூல்’, ‘சாதிப்பொதுநூல்’ என்ற தலைப்புகளின் கீழ் எழுதியுள்ளவைகளாவன:—

“தெய்வப்புலமைத் திருவள்ளுவ நாயனார் பிரப்த வளர்ந்த இடமும், கிதமும், அவர் பெற்றோரது குலமும், ஸ்லமும், அவர் கற்ற கல்வியும், மற்றையாலும் தெளிவாகத் தெரிய வெண்ணுத புதை பொருளாக கிருக்கின்றன. உலகோர் செய்த உயர் தயப் பயனுப் தோன்றிய புலவர் பெருமானது உண்மை வசனது ன்றும் தெளிவர்த்தெரிய இயலாமை பற்றித்தமிழ் மெய்யன்பர் உள்ளம் பெரிதும் கவங்கின்றது.

15

சென்னையிலுள்ள திருமயிலையில் நாயனார் பிரப்த வளர்ந்தார் என்பதற்கு அங்குச் சில ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் அமைக்கப் பெற்றுள்ள அவரது ஆலயத்தைத்தவிர, வேறுசென்று கிடைப்பது அரிதாயிருக்கின்றது; ஆகிரியாக தாய் தந்தையர் பெயர்கள் ‘ஆதிபகவான்’ என்னும் சொற்றொடர்கள் ஆகிரியர் நாவின் ஆகிக்குறளில் அமைந்துள்ளதால் அறிப்படுவதல்லாமல் வேறு சான்றுகளால் ஆராய்வதற்கிடமில்லை.

‘கல்லாடம்’ என்னும் உயரிய நூல் செய்த புலவர் பெருமான் கிவெறியில் பெரிதும் பற்றுடைபவராயிருந்தும் நாயனார் நூலைப் பொது நூலென்றே பாசாட்டி மதித்தார்; ஆகவே ஸைவசமயத்திற் காணப்படும் உயரிய விழுவிப கொள்கைகளும், கருத்துக்களும், திருக்குறளில் காணப்படுகின்றன வென்பதும் உண்மையே யாகும்; ‘கடவுள் வாழ்த்து’ என்னும் முதல் அதிகாரத்தில் இறைவனை, ‘என் குணத்தான்’ என்று நாயனார் கூறு

வது சைவசமயக் கருத்தென்று கருளாகும்; முழுமுதற் பெருமானாகிய சிவ பெருமானை, 'எட்டுவான் குணத்து ஈசன்' என்று அப்பர் பெருமானும், 'இறைவனான மறைவான என் குணத்தினான்' என்று சுந்தரப் பெருமானும் தேவாரத்தின் கண்ணே அமைத்தருளினர்.

இவையுமன்றி,

“சார்புணர்ந்து சார்புகெட ஒழுமின் மற்றழித்துச்
சார்தார சார்தரு நோய்”

என்ற தெய்வப்புவர் குறளைத் திருக்கடவுர் உய்யவந்த தேவரைய னர் என்னும் 'சைவசமய ஆசிரியர், தமது 'திருக்களிற்றுப்பாயி-
யார், என்னும் சமயநூலில்,

“சார்புணர்ந்து சார்பு கெடஒழுமின் என்றமையால்
சார்புணர்வு தானே தியானமுமாம்—சார்பு

கெடஒழுமின் நல்ல சமாதியுமாம் கேதப்
படவருவ தில்லையினைப் பற்று”.

என்று அமைத்திருக்கின்றமையால் ஆசிரியர்கருத்தும் சைவ சமய
நூற்கருத்தும் ஒன்றே வெளிப்பது தெளிவாகும்.

16

இன்னும் சைவசமயப் பெரியார் ஒருவர்,

“தேவர் குறையும் திருநான் மறைமூடிவும்
மூலர் தவிரும் முனிமொழியும்—கோவை
திருவா சகமும் திருமூலர் சொல்லும்
ஒருவா சகமென் னுணர்”.

என்று அருளிச்செய்தமையால் திருக்குறள் சைவசமய நூல்களுள்
ஒன்றாகக்கருதப்படுதல் தெளிவாக விளங்கும்.

இவ்வாறே வைணவசமயத்தாரும் திருக்குறளைத் தம் சமயக்
சார்பான நூலென்று கருதுகின்றார்கள்; 'தர்மசாசனாண்
உலகு' என்பதையும், மற்றும் பூயிதூதையெய்வானைக் குறித்து
அமைத்திருக்கின்ற சொற்களையும் சூதரவாகக் கொண்டு திருக்
குறளைத்தம் சமய நூல் என்பார்.

இன்னும் பொந்தம், சமணம் முதலிய சமயத்தார்களும் நாயனாகத் தம்சமயத்தவர் என்று பாராட்டி மகிழ்சிற்றனர்; சமணசமயத்தில் 'கடவுள் பூமில் நடந்தான்' என்னும் கருத்தக் காணப்படுகின்ற தென்றும், அக்கருத்தே, 'மலர்மிசைபேகினன்' என்னும் நாயனார் சொற்றொடரில் விளங்குகின்ற தென்றும் சமண சமயத்தார் கருதுகின்றார்கள்; பொந்த சமயத்தின் அடிப்படையான கொள்கைகள் நாயனார் ஊரில் அமுத்தமாகக் கூறப்பட்டிருத்தலால், 'திருக்குறள் பொந்த சமயச்சார்பாய் எழுந்தறால்' என்று கருதுவாருமுளர். பொந்தசமயம் கூறும் கொள்கையே திருக்குறளில், 'தறவு' என்னும் அதிகாரத்தில்.

“தலைப்பட்டார் தீரக் தறந்தார் மயங்கி
லலைப்பட்டார் மற்றை யவர்”

என்னும் குறளிலும், மற்றைய குறள்களிலும் காணப்படுகின்றது.

திருக்குறள் எல்லாச் சமயங்களுக்கும், எல்லாக் காலங்களுக்கும் எவ்வாறு பொது ஊராய் விளங்குகின்றதோ அவ்வாறே எல்லாச்சாதிக்குக்கும் பொது ஊராய் அமைந்திருக்கின்றது. உண்மையில் ஆசிரியரது உள்ளக்கருத்தை நாம் அறிவோமாகும்

17

சாதி, குலம், பிறப்பென்னும் சுழியிகைப்பட்டுத் தமொறுகின்ற தன்மை அவரிடம் இல்லை என்பது வெள்ளிகட மலைபோல் விளங்கும். தொழில் வேற்றுமையால் உலகில் பாகுபாடுகள் காணப்படுமே யல்லாமல் பிறப்புக்காரணமாக ஏற்றமும், தாழ்வும், வேற்றுமையும் இல்லை என்பது ஆசிரியரது அடிப்படையான கருத்தாம்.

“பிறப்பொக்கும் எல்லா வுயிர்க்குஞ் சிறப்பாவ்வா
செய்தொழில் வேற்றுமை யான்”

என்ற குறளே மேற்கூறிய உண்மைக்குப் பேரூதிய சான்றாகும்! என்பனவகளே.

மதுரைச் செந்தமிழ்ப்பத்திரிகை தொகுதி 24 பகுதி 10-ல் ஸ்ரீமத். ச. சேரமசுந்தர பாரதியார், எம். எ. ஏ. எல். அவர்கள் எழுதிய 'திருவள்ளுவர்' என்ற விபரத்தில், திருவள்ளுவ மாண்பைப் பற்றிக் கூறியிருக்கிறது, 'ஒருவர் அல்லது ஒரு சிலரே மூன் சாலதான யோசனைபுடன் பாடித்தொகுத்த பான்மையினை அப்பாக்களே நிறுத்தினர்'. என்றும், 'வென்றயார்க்க வள்ளுவரைப் புகழ்வந்த சங்கப் புலவரின் பாக்கள் திருக்குறளின் இயல்பு, பெருமையுமட்டும் குறிக்க வேண்டும்; எனினும் அங்ஙனம் குறிக்கவில்லை, திருவள்ளுவமாதேச் செய்யுட்களையுந்து நோக்குவார்க்கவைத்திருத்தமாகப் பொருத்தங்காட்டும் குறிப்புடன் எண்ணித் துணியிட்டு பாடி வைத்தப் பாட்டுக்களையுடைய வினக்கமாகும். மேலும் கதைபின்படி பக்கமுற்ற சங்கப்புலவர் குறைபிரத்தியற்றின. தனிப்பாக்கள் குறளுக்குச் சிறப்புப் பாரிசமாமாறில்லை; சங்கத்தார், வள்ளுவர்க்கு, தன்னுரிமார், தன்னுரிமார், தன் மாணுக்கர், தருமனாகையார் என்றின்னோர் வகையில் பாருமாகாமையாலும், திருவள்ளுவ மாண்பு குறையின் சிறப்புப் பாரிசமென வழங்கப்பெறுதலாலும் அதனைச் சங்கப்புலவர் செய்ய தனசென்னும் கொள்கை உறுதி பெறுமாறில்லை. என்றும் கூறியுள்ளார்.

சுதேசமித்திரன் 1922 வருஷம் செப்டம்பர் மீ 5-ல் பத்திரிகையில், 'திருவள்ளுவர் திருக்குறள் கழகம்' என்ற விபரமொன்று வெளிவந்தது; அதன் சங்கீரமாவது:—

3

18

"ஸ்ரீமான் சுடபம் சங்கீர...சாயர், அவைத்தலைமையினின்று கூட்டம் ஒன்று கூடிற்று; அதில் சுவாமி உருத்திர கோலஸ்வரர் திருக்குறள் பெருமையைப்பற்றிச் சிறிதுபேசிப் பின்னர் திருவள்ளுவமாதே, பரிமேஸ்வரர் உரை, இவற்றின் ஆராய்ச்சி விஷயம் சிறிது விளக்கினார்; அவற்றுள் திருவள்ளுவர் மாண்பைப்பற்றிப் பேசிப்போது திருவள்ளுவ மாண்பில் 50-பாட்டுக்கள் காணப்படுகின்றன வென்றும், அவற்றைப்பாடிய பாலவர்கள் எல்லோரும் திருவள்ளுவர் காலத்திலேயே ஒருங்கு வசித்திருந்தனர் என்பது சாதாரணமாகப்பலரால் கருதப்படுகிறதென்றும், ஆனால் புகிஸ்மர் அல்லது பன்னிருவர் தமீச ஏனையோர் திருவள்ளுவருக்குப் பிற்காலத்தினர் என்றும், ஒரேசர் காலத்திலிருந்த புலவர்கள் பாடிய பாட்டுக்களை பெல்லாம் பின்னர் எயிரே ஒருவர் தொகுத்திருவாசாயினர் என்றும், அன்றியும் அப்பாட்டுக்களெல்லாம் யாரே ஒருவரால் பாடப்பட்டிருக்கலாம் என்று ஊகிப்பாரும் உண் என்றும் மேலும் அப்பாட்டுக்களெல்லாம் பண்டைப்பாட்டுகளின் ஈடைபிலிருந்து வேறுபட்டிருக்கின்றன வென்றும், ஒரேவிதமான கருத்துக்கள் பலபாட்டுக்களில் வந்துள்ளன என்றும் சொன்னார்.

இவையன்றி இப்போது அச்சில் வெளிவந்துள்ள மணக்குடவர் உரைக்கும், பரிமேலழகர் உரைக்கும் உள்ள வேறுபாடுகளும், அவ்விரு உரைகளில் குறட்பாக்களின் வரிசைகள் இயல் முறைகள் பிறழ்த்திருக்கின்றமையும், நிலைபரமை என்னும் அதிகாரத்தில் குடம்பை என்னும் சொல்லுக்குப் பண்டைப்புலவர் கௌண்டம் கூடு என்று உரைகூறியிருக்க, பரிமேலழகர் மட்டும் முட்டையென்று பொருள் செய்தமை விவாதத்திற்கு இடமாக இருக்கின்றமையும் எடுத்துக் கூறப்பட்டன” என்பதே.

மேற் கூறியுள்ள பண்டிதர்களின் அபிப்பிராயங்களுக்குச் சமாதானம் கூறுவாம்.

1-வது, ஸ்ரீமான் சாத்தூர் விஸ்வநாத பாரதியார் அவர்கள் வள்ளுவரை இந்து சமயத்தினரல்லர் என்பதற்குரிய சாத்தனங்களை எடுத்துக்காட்டி, ‘பௌத்த ஐயுமதத்தின் சென்போம்’ என்று கூறியுள்ளார். எனினும் இவ்விருமதங்களில் ஒன்றை ஸ்திரீமாதச் சொல்லியவராயல் தம்முடைய முடிவைச் சந்தேகத்தில் வைத்திருக்கிறார். ஆதலின் நாம் அவ்விசண்டிலொன்றை ஸ்தாபிப்பாம்.

19

புத்தர் கொல்லாமையை உபதேசித்தாரெனினும் கொன்று தந்த மாமிசத்தையாவ்வி புதிக்கலாமென்று கூறிப்போந்தார். திருக்குறள் ஆசிரியனோ,

“தினற்பொருட்டாற் கொல்லா துலகெனின் பாரும்
விலைப்பொருட்டா லுன்ற ருவரில்”
என்று பௌத்த சமயக் கொள்கையைக் கண்டித்தும்

“கொல்லான் புலாலை மறுத்தானைக் கைகூப்பி
பெல்லா வுயிருந் தொழும்”

என்னும் குறளால் ஐயுச்சமய கொள்கையை விளக்கி யிருக்கின்றார். கொல்லாமையும், புலாணண்ணாமையும் ஐயுச்சமயக் கொள்கைகளாம். இவற்றை யனுசரித்தே திருத்தக்க தேவரும் சிலகிரிந்தாமணி 1236 ம் கவியிசையிலி,

“இறைவனுந் கட்டி கொல்லா வெழுக்கமுன் றறத்தல்
[கண்டாய்”

என்று கூறியிருக்கின்றார்; இவற்றை ஆராய்விடத்த வள்ளுவர் ஐயார் என்பது உறுதியாகச்சொல்லக்கூடும்

2-வது, ஸ்ரீமான் விசாகரவ கிப்பர் அவர்கள், ‘மலர்யிசையே வினா’ ‘அவி சொரிந்தாயிரம் வேட்டவின்’ என்ற இரண்டு குறட்

பாக்களின் கருத்துக்கள் ஐயு. மதக்கொள்கையைச் சேர்ந்தவை யென்றும், ‘தேவர்’ என்கிறபட்டம் ஐயுச்சுக்குரிய தென்றும்

வள்ளுவர் தம்மவர் என்றும் ஐயநர் சொல்லுவர்; சைவ வைணவ வள்ளுவரைத் தம்மவர் என்று கூறு நிற்பர்; ஆதலின், திருக்குறளை ஐயநாலென்று சொல்லியலாதென்று கூறியிருக்கின்றார். இங்ஙனம் இவர் நாயனரை இன்ன சமயத்தினர் என்று தீர்மானக் கூறாமலும், திருக்குறள் ஐயநாலல்ல வென்பதற்குத் தகுதியான காரணம் சொல்லாமலும், திருக்குறள் ஐயநாலென்று சொல்லியலாது, என்பது முற்றிலும் தவறேயாம். திருக்குறள் ஐயநாலென்பதற்கு அப்பசுவர்கள் எடுத்துக் காட்டாக இரண்டு குறட்பாக்களே போதுமான சான்றாகும். இன்னும் இப்புத்தகத்திலும் இனிவரும் பாகங்களிலும் உள்ள உதாரணங்களாலும் திருக்குறள் ஐயநாமேயெனத் என்பதை நன்கு அறிதல் கூடும்.

20

3-வது, ஸ்ரீமான் எம். எஸ். இராமசாமி ஸ்வம்கார் அவர்கள், “வள்ளுவர் இஃது தெய்வத்தின் வணக்கத்திற்குத் தலும், அவர், ‘பலர்மிகையெனான்’, ‘என்குணத்தான்’ என்று கடவுளைக் குறிப்பிடுதலும் அவர் ஐயநர் என்று உறுவதற்குப் போதுமான ஆதாரங்களென்று கருதப்படுகின்றன; நீலகேசி உரையில் சமய நிவாகர மாமுனிவர் திருக்குறளைக் குறிப்பிடும் பொழுதெல்லாம், அதை, ‘எம்மோத்தாதலாம்’ (எங்களுடைய வேதம் ஆகையினால்) என்று எழுதியிருப்பதைக் கொண்டும் அது துணியப்படும் என்று கூறியுள்ளார். ஆகையால், சமய நிவாகர மாமுனிவர் நீலகேசியில் குறிப்பிட்டுள்ள குறள்களில் ஒன்றை இங்கு எடுத்துக்காட்டுவோம்

நீலகேசி மொக்கலவாத சருக்கம் கவி 324ல்,

“உய்பக் கொள்வனென.....பொருந்துமே”

என்னும் செய்யுளுக்கு, உரையாசிரியர் செய்த தெருட்டுரையில்,

“பொய்மையும் வாய்மை விடத்த புரைதீர்த்த
நன்மை பயக்கு மெனின்”

என்பது எம்மோத்தாதலாம் (புராணி உரீபா நிவ்ருது) 3-வது பிராணி பிடாநிவர்த்தயர்த்தமாகப் பொய்யுரைத்த துமாவதாதலின் என்பது. நன்மை வேண்டிப்பொய் சொல்லாததின் நன்மை வேண்டிக் கொடுக்குதலையினவு மாமோவெனில், நன்மைபுரவது நீவன்கட்டுப் பிடைபுருதாமல் வர்த்தித்தலாதலில் கொடுக்குதலையினவீவன்கட்டுப் பிடாநிமித்த மாதலின் ஆகாதென்பது. காமமா தெனும் நெருநீவாதபென்பது எம்மோத்திதுட்கண்டு கொள்ள” என்றொழிதி யிருக்கின்றார்.

ஆதலின், சமய நிவாகர மாமுனிவர், திருக்குறளை 'எம்மோத் தாதலால்' என்று கூறுவதாலும், பிறஉதாரணங்களால் திருக்குறள் தம்முடைய தென்பதைக் காட்டுவதாலும் 'வள்ளுவர் ஐவர் என்பதை உறுதிப்படுத்துதற்கு அப்பங்காவர்கள் குறிப்பிட்டுள்ள இரண்டு குட்பாக்களாலும், இன்னும் இப்புத்தகத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள மேற்கோள்களாலும் ஸ்ரீமான்-இராமசாமி அப்பங்கார் அவர்கள் திருக்குறள் ஆசிரியர் ஐவரென்று சொல்வது சரியென ஒப்புக்கொள்ளத்தக்கதே.

21

4-வது, ஸ்ரீமான். எம். ஹபவதஸரால் அவர்கள், 'வள்ளுவர் ஓர் எளியபறையன் வீட்டில் பிறந்தார்; அவருடைய மனப்போக்கு ஐகப் போக்காக யிருக்கின்றது; அவர் இயற்றியதால் திருக்குறள்' என்று கூறுவதனால், 'திருக்குறள் ஐவரசமயனால், என்பதே அவருடைய கருத்தென்பது நன்குபுலனாகின்றது. ஆனால், சாங் அவர்கள், 'ஆசிரியர் ஓர் எளிய பறையன் வீட்டில் பிறந்தார்' என்பது ஒவ்வாததாயிருக்கின்றது; திருக்குறள் ஐவரசமய நூலென்பது மட்டும் ஒப்புக் கொள்ளத் தக்கது.

5-வது, ஸ்ரீமான் கா. பரமசிவன் அவர்கள் எழுதியிருப்பது போல விசாகப் பெருமானாய்ப், சரவணப் பெருமானாய் முதலானவர்களால் திருக்குறளாசிரியனைப்பற்றி எழுதியிருப்பவையானும் அதாவது, திருவள்ளுவரோடு-1-யின்கை பிறந்ததாகவும், அந்த, ஏழையின்களானும், பூமிநீர், பிறந்தவுடன், ஒவ்வொரு, வெண்பாக்களைப் பாடினவென்று, இவர் பக்கத்தில், ஒலையும், எழுந்தரணிபும் வைத்து, எழுதினவரைப் போல், ஏழ்பாக்களைப்பாடி, குறளோடு சேர்த்து விட்டார், என்பது முதலான செய்திகள், நூதனமாகக்கற்பிக்கப்பட்ட கட்டுக் கதைகளென்பதை பாலரும் உறுதியாக நம்பக்கூடும் என்பது எமது கருத்தாகும்.

திருவள்ளுவரைப் பற்றிய பொய்க்கதைகளில் இன்னமொரு புறமும் உள்ளது. அதாவது, திருவள்ளுவர் திருமேனியிற் சிறிய மாயிக்களைக் கரமுதலானவைகள் புசித்துப்பெண்மயமாயின வென்றும், சிலர் அதைக்கண்டு பெரிதான ஆச்சரியமடைந்து, அவர் திருமேனியிருந்த விடத்தில் ஆலயம் எடுப்பித்து அவரைப் பூசித்து வந்தார்கள் என்றும் ஒரு பொய் வரலாறு எழுதப்பட்டிருக்கிறது.

இதனோடு இக்கதை. இது பெய்யாயிருக்குமாலுப் திருவள்ளு வனாரின் குறள் நிலபெற்றிருப்பதுபோல அந்தப் பொன் மயமான காசமுதலானவைகளும் இக்காலத்திலும் இருக்கவேண்டும்; அபிதிவிலை; ஆதலின், திருவள்ளுவர் சம்பந்தமான இக்கதை யைப் பற்றி நம்மவர்கள் பொய்க்கதை பெனவே நிச்சயிக்க வேண்டிய தவறியமாயிருக்கிறது.

32

6-வது, உயர்திரு உருத்திர கோமஸ்வர ஸ்வாமிகள், “திருவள்ளுவர் இன்ன சமயத்தைச் சார்ந்தவர் என்பதைப்பற்றி அவர் யாண்டும் குறிப்பிடவில்லை” என்றார். இது சரியானதற்குத்தன்று. ஏனெனின் நூல் இபற்றுமவர், நூலின் தலைப்பில் கூறும் கடவுள் வணக்கத்தாலும், அந்நூலின் கருத்துக்களாலும் தரம் இன்ன சமயத்தைச் சார்ந்தவர் என்பதை விளக்குவார்களே யன்றித் தரம் இபற்றும நூல்களில் தமது சமயத்தை வெளிப்படையாகக் குறிப்பிடமாட்டார்கள்.

ஆகையால் திருக்குறளின் கடவுள் வாழ்த்து அந்நூல்களிலுள்ளக்கருத்துக்கள் முதலானவைகளைக் கொண்டே திருவள்ளுவரின் உண்மைச் சமயத்தை அறிய வேண்டும். திருக்குறளின் கடவுள் வாழ்த்து முதலியவைகளிலுள்ள பெயர்களைக் கொண்டே திருக்குறளாளியின் மதம் இன்ன தென்பது காணியப்படும். அப்பெயர்கள் திவாகரம், பிங்கலத்தை, குடாமணிநிகண்டு முதலானவைகளில் எந்தக் கடவுளுக்குச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன வென்பதையும், எந்தெந்தக் கடவுளுககு எந்தெந்த நாமங்கள் வைப்பதற்குக் கூறப்பட்டிருக்கின்றன வென்பதையும், திருக்குறளிலுள்ள கடவுளின் பெயர்கள் பல இலக்கியங்களிலும் எந்தச் சமயத்தினர்களுையனவாக வழங்கப்பட்டு வந்திருக்கின்றன வென்பதையும் நன்கு ஆராய்ந்தால் ஆசிரியர் சமயம் இன்னதென்பது விளங்கி விடும்; அங்ஙனம் ஆராயாமல் சமயச் சார்பாக உரை

செய்த பரிமேலழகர் உரையைக் கொண்டு அவாயிகள், “திருவள்ளுவர் தமது சமயத்தை யாண்டும் குறிப்பிடவில்லை” என்று சொல்வது தகுதியன்று.

ஆயினும் உருத்திரகோமஸ்வரவாமிகள் கூறியுள்ளவற்றில் நாம் ஒப்புக்கொள்ளக்கூடியது ஒன்றுள்ளது. அதாவது, திருவள்ளுவர் அருளிச்செய்த திருக்குறளின்காட்சிகள் ஒன்றேனும் அவர்எம் மத்ததைச் சார்ந்தவர் என்பதை வெளிப்படைபாக்காட்டவில்லை என்றும் “சமயவாதிக னெல்லோரும் தாங்கள் மேற்கொள்ளுகக் கூட்டும் திருக்குறட்செய்யுட்களுக்குப்பொருள் செய்யும்போது தங்கள் தங்கள் சமயக்கொள்கையையெல்லாம்வெளியில் அதில் பொருத்திப் பொருள்படுத்துகின்றோமென்று, திருக்குறளின்கோளவெருளினின்றும் தத்தம் கொள்கைகளை எடுத்துக்காட்டுகின்றோர்களில்லை”

21

என்றும் கூறியுள்ளார். இது மட்டும் சரியான தேயாம். இப்படிப் பலப்பலவித அபிப்பிராய பேதங்களைக் கூறியபோதிலும், திருக்குறள் இன்னசமயத்தைச் சார்ந்த தென்பதை விளக்குதற்குப் போதிய ஆதாரங்களிருக்கின்றன; அவற்றைக்கொண்டு ஆராய்ந்தால் அது ஐஐசமயச்சார்பானதென்பதை நன்குணர்லாம்

அவற்றில் சிலவற்றை எடுத்துக் காட்டுவாம்.

உமாசுவாமி வடமொழியில்

“சம்பக் தரிசன ஞான சாரிதரணி மோக்ஷமார்த்தம்”

“என்று தத்வார்த்த ரூபம் 1-வது அத்யாயம் 1-வது சூத்திரத்தில் கூறுகின்றார்.

(இ - ன்.) ‘சம்பத்தரிசனம்—ஏற்காட்சி; சம்பக்ஞானம்—அஞ்ஞானம்—சம்பக்காரிதரணி—அல்லொழுக்கம். ஆகிய இவைகள், மோக்ஷமார்த்தம்—மோக்ஷத்திற்கு வழிகளாகும்.’ என்பதாம். இந்த ஏற்காட்சி, அஞ்ஞானம், அல்லொழுக்கம் மூன்றும் இரத்தினத்தரிசு மென்று சொல்லப்படும்.

ஐஐசமயத்தில் மோக்ஷமார்த்தத்தைக்கூறப்பட்டிருக்கும்இந்த இரத்தினதரிசுகளின் பலன்வளைத் திருவள்ளுவர் மூன்று குறட்பாக்களால் மெய்யுணர்வில் விளக்கி யிருக்கின்றார். அவைகளாவன:-

+ “இருணீங்கி இன்பம் பங்கு மருணீங்கி மசது காட்சி யவர்க்கு”.

+ “ஐயத்தி னீங்கித் தெளிந்தார்க்கு வையத்தின் வான நணிப தடைத்து”.

+ “சார்புணர்ந்து சார்பு செடவொழுமின் மற்றழித்துச் சார்தர சார்தரு நோய்”.

என்பனவாம். ‘சார்புணர்ந்து என்பது ஈற்காட்சி அஞ்ஞானம் . இவ்விதனிடம் உணர்வதாம்.

+++ இம்மூன்று குறட்பாக்கள் முதலாக மெய்யுணர்விலுள்ள 10-குறட்பாக்களுக்கும் பரிமேலழகர் செய்தவை பொருத்த மற்றதென்பதும் இதன் உண்மைக்குத்துக்களும் இரண்டாம் பாகத்தில்வரும் ஆற்குண்டு கொங்க.

இம்முன்று குறட்பாக்களில் சொல்லப்பட்டிருப்பவை: கந்தரி, கண்ணாடம், கல்லொழுக்கம் என்பனவாம். இவைகள் ஐந்தாமய பேராசுமாரிக்கத்தின் தத்து வங்களுக்கு நேரானதாத் தள்ள வெளிப்படையான குறட்பாக்கள். இவை உருத்திராகோமஸ் வர சுவாமிதனின் சந்தேகத்தைத் தெளிவாக்கும்.

இதனை நிரூபிக்க தேவரும்,

“உள்பொரு ளிதவென வுணர்நன் ஞானமார்
தெள்ளிதி னப்பொரு டெளிதல் காட்சியாம்
விள்வற * விருமையும் விளக்கத் தன்னுளே
பொள்ளிதற் றரித்தலை யெழுக்க மென்பவே.”

என்று சிவகவிதாமணி 28-35 ஆம் கவியில் கூறுகின்றார்.

இன்னும் மேற்கூறிய சுவாமிகள், “பகவன்” என்னும் வார்த்தைக்குச்சுவை, “சிவபெருமா” நென்றும், வைணவர், “சாசனமார் மூர்த்தி” பென்றும், பெணத்தர், “புத்த தேவர்” என்றும், ஐயர் “மகாவீர” சென்றும் பொருள் சொல்லுகிறார்கள்” என்றார். இவர் சொல்லியவற்றில் ‘(ஆதி)பகவன்’ என்னும் வார்த்தைக்கு ஐயநாத் லாதலெந்தாம் மகாவீரர் என்று பொருள் சொல்வார்கள் ஐயர்கள் அவ்வாறு கூறமாட்டார்கள். ஏனெனின் மகாவீரர் பகவானாகவிரும்பினும் இவருக்குமுற்பட்ட இருபத்து மூன்று தீர்த்தங்கரர்கள் முதல்வாகிய விருஷப தேவனையே ஐயர்கள், ‘ஆதிபகவன்’ என்று கூறலார்கள். அந்த ஐயர் கொள்கைப்படியே நிரூபண ளாசிரியர் விருஷபதேவரை ‘ஆதிபகவன்’ என விளக்கிக்காட்டியுள்ளார். இக்கருத்தை அறிபாதவர்களே அதற்கு மகாவீரர் என்று பொருள் கூறலார்கள்; அது பொருத்தமன்று. பகவன் என்னும் சொல்லை மண்டலபுருடர், “பகவனே யிசன் மாயோன் பங்கபன் சின்னே புத்தன்; என்று பிந்த தேவருக்கு முரியதாகக் கூறியுள்ளார். இதைக் கொண்டு பகவன் என்னும் வார்த்தை மேல்கண்ட பிந்த தேவனையும் குறிப்பிடுமெனினும்-பகவன் என்னும் வார்த்தை ஸ்ரீ ஆதிநீர்த்தங்கராகிய அருகக் கடவுளுக்குப் பொருத்த மென்பது தனியப்படும்.

* இருமையும் விளக்க என்பது, கந்தரி, கண்ணாமூலம் இவ்விரண்டையும் குறாசிரியர் சார்புணர்த்து என்றார்.

இந்தப் பெயரைப் பலரும் தங்கள் தங்கள் தெய்வங்களுக்குச் சமைத்துக் கொண்டாலும் அதனால் அவர்களுடைய தெய்வங்களுக்குச் சிறப்புண்டாகி விட்டால்தான்; அப்பெயர்க்குத் தகுந்த குணங்கள் அந்தெயர்க்கு இருந்தால் மாத்திரமே சிறப்புண்டாகும். அவர்க்கு அப்பெயரும் தகுப்; அவர்க்கு அத்தகைய குணங்கள் இல்லையென்பதையும், அநுக் கெய்னுக்கே உண்டென்பதையும் அவர்க்கே அப்பெயர் தருமென்பதையும், “தனக்குவகையிலே தான் நுள்ளேந்தேர்க்கல்லால்” என்ற குறட்பாவைப்பற்றி இப்புத்தகத்தில் 100வது பக்கம் முதல் 114வது பக்கம் வரையில் எழுதிய விஷயங்களால் தெளிவாகக் காட்டியிருக்கின்றோம். அவற்றால் இதன் விவரமுண்டாகும் எனினும் இவ்வும் அனைத்துப்பற்றிய விஷயங்களாகக் கூறி அதை உறுதிப்படுத்துவாம்.

‘பகவன்’ என்ற நாமம் ஸ்ரீ ஆதிநீர்த்தங்கரைக்கே பொருத்தமானதாக விருக்கிறது.

‘பக’ சப்தத்திற்கு அமரகோசம் திரிதிர காண்டத்தில்,
ஹயஸூகாதி கோமாதேய விரூபநாதகாதி கிதிஷ்டா

என்று 183 ஆம் சுலோகம்-1வது சரணத்தில் கூறியிருக்கின்றது.

(இ-ள்.) ஐஸ்வரியம், ஆசை, மகாத்மியம், வீரியம், யசம், குரியம், சீர்த்தி, முகலானகைகளுக்குப்பெயர் என்பதாம்.

இன்னும் ‘பக’ சப்தத்திற்கு விஸ்வலோகன கோசத்திலும், மூர்தாவலி கோசத்திலும்;

“ஹமந்தா ஜ்ஞாநயோவீர பஸோரோமாதேய கோதிஷ்டா
வெஸ்யய-வீபு வெஸ்யய-புரோகி ருதமாதேஷா”

என்று கூறியிருக்கின்றது.

(இ-ள்.) ஞானம், முனி, ஆசை, யசம், மாதாத்மியம், மோகம், ஐஸ்வரியம், வீரியம், கைகாக்கியம், தம்மம், ஸ்ரீ, தன்மம், குரியம் முதலானவைகளுக்குப் பெயர் என்பதாம்.

இவ்வாறு பல அர்த்தங்களைச் சொல்வியிருக்கிறார்கள். இவற்றின் படி ‘பக’ என்பதற்கு, ‘ஞானம்’ என்பது பொருளாம். அதனடி

4

களிலேயும் விபாதித்திருக்கும் ‘பகவன்’னை அடைந்தவராகப் ஸ்ரீ ஆதிஸ்வாஸ்வாமிக்கே தரும்.

ஸ்ரீ ஆதிபகவான், லோகோத்தரானந்தர்காகச் சமவசரண விசாஜமானாராய விருத்திபாது, முவுலகங்களிலுமுள்ள பவ்யிய பிராணிகள் அந்தச்சமவசரணத்துக்குவந்து, பூதாசந்திரமண்டலத்தைத் தாராகணங்கள் சுற்றியிருப்பதைப்போல் கவாமிகையச் சுற்றிலும் பக்திவணக்கத்தோடு சூழ்ந்து அவரது தர்மோபதேச

மென்றும் அமிர்தபாளத்தைச் செய்து அஜராமரத்தை அதற்
றக்கடிப ஒழுக்கத்தை சம்பாதித்துத் தங்கள் தங்கள் இருப்பிடங்
களுக்குத் திரும்பிப்போய் ஆங்காங்குப்பகவந்தனது 'யஸஸ்ஸை'க்
கொண்டாடினார்கள். ஆனகயால் ஆதிபகவானது தீவ்ய 'யஸஸ்' மு
வுகைக்கொள்தும் விபரித்தது. இப்படி லோகோத்தர 'யஸஸ்ஸை'
அடைந்த ஆதீஸ்வர ஸ்வாமியானவர் 'பகவன்' என்று மஹரிஷி
களால் ஸ்துதிக்கப்பட்டிருக்கிறார்.

மேற்கூறியபடி பலரும் பகவான்க்குமுந்து கொண்டாடினார்க
ளென்பதை,

“திமபுல கலுவதிகா வு திகாம மௌரி
நாமஸிபெர மவந மௌரி கலு டெவாஜி
கொலுஸிதா துபவநீவ தரிதி யடுவெ
கடுவெநரி ஸிவாவந பூவவெ தீதாய”

என்னும் கலேகம் விளக்கும்.

(இ-ள்.) “ஆதீஸ்வரஸ்வாமியின் சமவசரணத்தில் 12-விதமான
கணங்கள் தீவ்யோப தேசத்தைக் கேட்கக்கூடினார்கள்” என்பதாம்.

12-விதமான கணங்களின் விவரங்கள் இத்ரவின் 104-வது
பக்கத்தில் விவரிக்கப் பட்டிருக்கின்றன; அவற்றை, ஆங்குக்
கண்டுகொள்க.

முன்சொன்னபடி 12-வித கூட்டங்களாகக் கூடியிருந்த
முன்மலைகங்களிதுமுள்ள பவ்விய பிரானிகள் இந்தமுன்றுலோ
கங்களிலும் கவாமியின் லோகத்தையியான யஸஸ்ஸைக்கொண்

● அஜராமரத்தம் - மூப்பு, சாக்கடு என்பனவாம்.

25

பாக உண்டான 'பகவன்' என்பதற்கு 'ஞான முன்னம்' எனன்று
அர்த்தமாகிறது. எனினும் சாமானியராக ஒருவனுக்கு ஞான
மிருப்பதினாலேயே அவனைப் 'பகவ'னென்று சொல்லிவிட முடி
யாகு. அப்படிச் சொல்லப் புகுந்த ஞானமுள்ள எல்லாஜீவ வகளை
யுமே 'பகவன்' என்று சொல்ல வேண்டும், அவ்வாறு கொள்ளு
தல் கூடாது.

அதலின், 'பகவன்' என்ற நாமத்தேபத்தை, இதர ஜீவன்
களைக்கூட்டிலும் விசேஷ ஞானமுள்ள சர்வக்ரு பரிமாற்றனுக்குப்
பெரியோர்கள் உபயோகித்திருக்கிறார்கள். பரீ ஆதீஸ்வரஸ்வாமி
சர்வக்ருகுகிறுப்பதால், 'பகவன்' என்ற பெயர் அந்த ஸ்வாமிக்
குப் பொருத்தமானதாக விருக்கிறது.

பக்தபாதமில்லாமல் நாம் உண்ணையை விளக்கும் உயர்ந்த பல
சாஸ்திரங்களையும் ஆராய்ந்து பாரப்போராணஸ், சாச, தீவெஷு,

மேலாக, (காமம்-வெருளி-பயக்கம்) ஐம், மரண முதலான தோஷங்களுக்கு ஆதினனாகிய ஜீவன் ஒரு போதம் சர்வக்ளுகை இருக்க முடியாதென்பது நமக்கு விளக்கமாகத் தெரியவரும். அவ் னை மிருக்கப் பக்க சாஸ்திரங்கள் மேற்சொன்னதாகத் தவேஷ மோக முதலான விகாரங்களுள்ள ஜீவன்களைக் கூட சர்வக்ளுனென்று சொல்லுகின்றன; ஆனால், தத்தவ போதமுள்ள ஞானிகள் இதை ஒப்புக்கொள்ள மாட்டார்கள். ஆகையால் எனக்குத் தவேஷ மோக முதலான விகாரங்களினின்று சம்பூர்ணமாக நீங்கியிருக்கிற பரமாத்மனே சர்வக்ளுவான். அதாவது, 'பகவன்' என்ற திருநாமத் திற்குரியவனுவன்.

ஸ்ரீ ஆதிநீர்த்தக்கரஸ்வாமி மேற்சொன்ன சகல விகாரங்களினின்றும் நீங்கியிருப்பவனென்பதும், அதனால் சர்வக்ளுனென்பதும் ஐதகமப சாஸ்திரங்களை ஆராய்ச்சி செய்தால் நன்குவிளங்கும். இந்த விசயம்பற்றி ஆதிகாந ஸ்வாமிபையே 'பகவன்' என்று திருக்குறள் ஆசிரியர் கூறியிருக்கின்றார்.

இனி 'பக' சப்தத்திற்கு வஸஸ் என்ற மந்திரை அர்த்த மிருப்பதால்; இதன்படி, 'பகவன்' என்பதற்கு, 'வஸஸ்ஸுடையவன், என்று அர்த்தமாகும்; ஆதலின், இப்பெயர் மூன்று லோகங்

28

டாடினதினாலும், அந்த வஸஸ்ஸை, 'பக' என்று சொல்லப்படுவதாலும் அந்த வஸஸ்ஸுக்குப் பாத்திரமாகிய ஸ்ரீ ஆதிநீர்த்தக்கரே 'பகவன்' என்று சொல்லப்படுகிறார்.

இனி, 'பக' என்பதற்கு 'மாஹாத்ம்யம்' என்ற அர்த்தமும் இருப்பதால் ஸ்ரீ ஆதிநீர்த்தக்கரர் என்னும் ஆதிபகவன் ஸ்வபாவாதிகமம் 10-தர்மஸூதாதிசயம் 10-தெய்விகாதிசயம் 14-ஆகிய இத்த 34-அதிசயங்கள் தாமே தோன்றிய மாஹாத்ம்ய, முடைய வசாதியால் அத்தவகையினும், 'பகவன்' என்றநாமம் அவர்க்கே தரும்.

இன்னும், 'பக' என்பதற்கு 'முத்தி' என்ற அர்த்தமுயிருப்பதால், 'பகவன்' என்பதற்கு, 'முத்திக்குரியவன்' என்று பொருளாம். ஸ்ரீ ஆதிநீர்த்தபகவன் 'முத்தி'யை அடைந்திருக்கின்றார்; பிறருக்கும் மோஷ ஸ்வரூபத்தை உபதேசித்திருக்கின்றார்; இவர் அடைந்ததும், பிறருக்குப் பதிகிக்கப்பட்டதுமான முத்தியே சரிபாணது, இதனை,

சுகவெனது ஸகெவிய மகெலிவாகா கவிதிபா
கருகா உகாசெவிய பகிவிய வெவெனெனா ஸுலாசு
ணவபு-||"
என்னும் கலோகம் விளக்கும்.

(இ-ன்.) “தூற்றக்கணக்கான கல்பங்களுக்கிடையே போனாலும், முடிவாகத்தையும் பிரயோகத்தையும், X உற்பாதங்கள் உண்டாவதிலும் முத்த ஜீவன்ஸித்தத்தில் எவ்விதமான விசேஷமும் உண்டாவதில்லை” என்பதாம்.

அநேக இதரமதக்கோடிகளில் முதலியடைந்தவர்கள் ஒரு காலத்தில் மறுபடியும் சம்ஸாராவஸ்தைக்கு வருவார்களென்பது சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. ஸ்ரீ ஆதிசாதபகவந்தன் அடைந்ததும், பிறருக்குப் பேசுத்ததான ‘முத்தி’ யானது, பிறவிக்கிடையில்லாததாயும், சர்வோத் திருஷ்டமானதாயு மிருக்கின்றது. இப்பேர்ப்பட்ட முத்தியை ஆவர் அடைந்திருப்பதால் ‘பகவன்’ என்ற பரிசுராமத்திற்கு பேசக்கியமானவர் அஸரேபாவர்.

* இந்த 34-ஆதிகையங்களின் விவரங்கள் 102, 103, 104-ம் பக்கத்தில் எழுதியுள்ள ஆங்கு உண்கொள்ள.

X உற்பாதம் - செதெல் குறி

29

பின்னும், ‘பக’ என்றபதத்திற்கு ‘வீரவிய’ மென்ற அர்த்தமு மிருப்பதால், ‘பகவன்’ என்பதற்கு. “வீரவியமுள்ளவன்” என்றும் பொருளாம். ஆதிசாதகவாயிபின் அவதாரமுதல் கைவல்யபரியந்தம் இவ்வுலகின்சுகல வீரவியங்களுமே மேல்படிசுவாயி பின் சரணாவிர்த்தங்களில் இருப்பவர்கட்குத் தெரியின்றன. ஆகம சம்பத்தம் மேற்கொள்ள விஷயங்களுமும், இப்புத்தகத்தில் விளக்கிய இதரவிஷயங்களாலும் அலரிடத்தில் அமைந்திருக்கின்றன என்பது விளங்கும்.

இப்படி அசாதாரணமாகிய உலகிய பரமார்த்திகைப்பத்துக்களுக்கு சுவாயி உடையவராதலால், ‘பகவன்’ என்றபெயர் அவர்க்கேதரும்.

மேலும் ‘பக’ என்பதற்கு ‘வீரியமென்ற அர்த்தமிருப்பதால் ‘பகவன்’ என்பதற்கு, ‘வீரியமுள்ளவன்’ என்றும் பொருளாம். ஆதம்பலகை வீரியமென்று சொல்லப்படும். சம்ஸாரத்தில் சுகல பிராணிகளுக்கும் ஜன்ம மரண துக்கங்களுக்கும் சரணமாவிற்குக் கின்ற கம்பகனைச் சம்பூர்ணமாகச் சம்ஹரித்தது கைவல்யத்தை அடைந்ததான ஆதம்பலத்தை சுவாயி அடைந்திருப்பதாலும், முடிவகங்களிலும் இதரர்களுக்கு X அலப்பிமமான சுகலசம்பத்துக்களும் இந்த ஆதிதீர்த்தங்களுக்கேற்றும் இவர் அமைகளைச் சம்பூர்ணமாகத் தியாகம்செய்த பரமவைசங்கியத்தை அடைந்ததினாலும், ‘பகவன்’ என்ற பெயருக்கிடையே உரியவராவர்.

இன்னும், 'பக' என்பதற்கு, தர்மம் என்ற அர்த்தமிருப்பதால், 'பகவன்' என்பதற்கு 'தர்மத்திற்குரியவன்', என்றும் பொருளாம். ஆதிநாத சுவாமி தாமேதர்ம மூர்த்தியாக விருந்த உலகத்திற்கு அடியின்மை முதலான அசேக தர்மத்தைப் போதித்திருக்கின்றார். ஆதலின் இந்த வகையிலும் 'பகவன்' என்றபெயர் அவருக்கே உரியதாகும்.

இவற்றையெல்லாம் நன்கு ஆராய்வேன், திருக்குறளாசிரியர் (ஆதி) பகவன் என்ற சொல்லால் அருகக்கடவுளையே குறிப்பிட்டு வணக்கியிருக்கிறதென்பதை இயமற உணர்ந்த கொள்ளலாம்.

* ஐதிக பாடிமார்த்திகம் - இப்பாலோசம்.

× அஸ்பியம் - டைடக்கத்தகாதது.

30

இன்னும் உருத்திர கோடும்வரசுவாயிகள், "மலர்மிசை ஏடுனும்" என்னும் சொற்றொடருக்குப் பல சமயத்தவர்களும் தங்கள் தங்களுக்கிணங்கப் பொருள்களைச் சொல்லிறார்கள்" என்றார். அது ஒவ்வாமைபாகும். ஏனெனின், ஒவ்வொரு சமயத் தவருடைய கடவுளின் பிரதானப்பெயர்களை நிகண்டுகளின் ஆசிரியர்கள் வரையறுத்திருக்கிறார்கள். அப்படியிருக்க, மலர்மிசையே டினும்" என்றபெயரை ஒவ்வொருசமயத்தவரும் தங்கள் தங்கள் கடவுளின் பெயராகக் கொண்டு சொல்வது பொருத்தமாகாது. ஒவ்வொரு கடவுளுக்கும் காசனம் பற்றியே பெயர்கள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன; எவ்வளவு மெளனம்,

சிவன் சிவசில் கங்கையைத் தரித்தவனுதலால் 'கங்கா தானென்றும், சந்திரனைத் தரித்தவனுதலால், 'சந்திரசேகர' எனன்றும், பித்து முகங்களை யுடையவனுதலால் 'பிம்முக' எனன்றும், சூரியன் சந்திரன் அக்னி பென்னும் மூன்று கண் கோயுடையவனுதலால் 'மூங்கண்ண' எனன்றும், திரிபுராதிகளை வெற்றிக் கண்ணால் தரித்தவனுதலால் 'திரிபுராதக' எனன்றும், கழுத்தின்பாம்பணித்தவனுதலால் 'அரவாபாண'சொன்றும், கையிற் குலாயுதத்தைத் தரித்தவனுதலால் 'குலாயுத' எனன்றும், மழுவின்க் திபவனுதலால் 'மழுவாணி' பென்றும், கபாலத்தைத் தரித்தவனுதலால் 'கபாலி' பென்றும், மானேக்திபவனுதலால் 'மானிடமேக்தி' பென்றும், பாதித்தேகத்தைப் பார்வதிக்குக் கொடுத்தவனுதலால், 'அர்த்தநாரீஸ்வர' எனன்றும், விபூதியை அணிந்தவனுதலால் 'நீரணிக்தே' எனன்றும், பூதகணங்களுக்கு நாதனுதலால் 'பூதநாத' எனன்றும், மயானத்தில் ஆடியவனுதலால் 'சடலைபாடி' பென்றும்,

சுருஷபவாகன முடைபவனானதுதலால் 'விடைபா' என்றும், மன்
மநனைத்தித்தவனானதுதலால் 'காலகை' என்றும், யமனை உதைத்த
வனானதுதலால் 'கூற்றையுதைத்தீதா' என்றும், யமனுக்கு யமன
னைதலால் 'காலகை' என்றும், கைலாயத்தில் வசிப்பவனானதுதலால்
'கைலாயனி' பென்றும் அவனுக்குப் பல நாமங்கள் ஏற்பட்டுள்ளன.
இவற்றைப் போலவே மற்றைக் கடவுளானதும் காரணப்பெயர்
கள் அமைந்திருக்கின்றன. அருகக்கடவுளுக்கும் இவைகளைப்
போலவே பலபெயர்கள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன; அவற்றுள் 'மலர்
மிசை ஏவினான்' என்பதும் ஒன்றாகும்.

31

அருகக்கடவுள் பாதத்தின் கீழைமக்குள்ள நாமனை புலப்பம்
தவிர சமவசரணத்தின்மிகை செல்லுங்கோது முன்னின்று பின்
னேழு நாமனைபுலப்பங்கள் தெய்விகாசியத்தால் ஏற்படும். அதன்
மிகை அவர்க்குப்பர்; அக்காரணம் பற்றியே அவருக்கு, 'மலர்
மிசைஏவினான்' என்னும் பெயர் அமைந்துள்ளது; இதனையே நிரூக்
குமனாகிரியர் கூறி அருகக்கடவுளை வணங்கியிருக்கின்றார். இங்
னாம் இப்பெயர் அருகக்கடவுளுக்கு உரியதென்பதை வடமொழி

தென்மொழிகளில் ஏற்பட்டிருக்கும் பலதல்களால் எவரும் ஐய
மறகன்றானாலாம். இதனை யறியாமல் ஒவ்வொரு மதத்தினரும்
தங்குத்தங்கள் மனம் போனபடி இவற்றுப் பொருள் செய்தல்
பொருத்தமற்றதாகும்.

இன்னும், 'என்ருணத்தான்' என்ற நிருநாமம் அருகனுக்
கே உரியதாகும்; அவன் ஞானவானான அஷ்டகர்மங்களைக் கொடுத்
ததின் காரணத்தால் அவனிடத்தே அந்த ஞானதி அஷ்டருணங்
கள் உண்டாயின; இக்காரணத்தால் அவனுக்கு இப்பெயர் ஏற்
பட்டது, இவ்விதமானபிரப்ப, 'என்ருணத்தான்' என்ற நாமம்
வெணுக்கும் உண்டென அம்மதத்தினர் கூறுகின்றனர். அவ்வா
மாயின் வெணுக்கு மேல்கூறியுள்ள ஒவ்வொரு காரணங்களால்
ஒவ்வொரு பெயர்கள் உண்டாயினவற்றுபோல, என்ருணங்கள்
ஏற்பட்டதற்கும் காரணம் சொல்ல வேண்டும்; அந்நாமம் கூறப்
படவில்லை. வெணுக்கு என்ருணங்கள் இயற்றையெனின், அது
பொருத்தமற்றதும், ஒப்பத்தகாததுமாகும்.

7-வது, சட்டகலாசாலைப் பேராசிரியர் திருவாளர். கே. சுப்
பிரமணியம்பிள்ளை, எம். எ. எம். எல். அவர்கள் தங்கருத்தை
வெளிசிட்டு சொல்லியவற்றில், “சுவாமி உருத்திரகோமளையார்,
‘திருவள்ளுவனார் சமாஸம் கொள்கையினர்’ என்று விராக்கிடலாயி
னார்கள்; அது உண்மையே” என்று கூறியதோடு, “சிலர், ஆசிரிய
ரைத் தத்தம் மதத்திற் சேர்ந்தவரென்கூற விரும்பினும் அத்தற்
கெல்லாம் இவர் குறள் இடங்கொடுக்கின்ற தென்பதமுண்டாம்”
என்று கூறுகின்றார்கள். இத்தன்மைவாக பூதேந்தல் முற்றிலும்
தவறு ஏனெனின், ஆசிரியர்,

“எப்பொருள் யார்பார்வாய்க் கேட்டினு மப்பொருள்
பெய்ப்பொருள் காண்ப தறிவு,”

32

என்று கூறியுள்ள குறட்பாசின் படி உட்கருத்தை அறிவாமல் எத
ற்கும் பொருள் சொல்வது பொருத்தமன்று

இதன் “பொருளாவது எவ்வெவ்வாயினால் எந்தெந்தப் பொருள்
களைக் கேட்டாலும் அந்தப் பொருள்களுள் மெய்ப்பொருளைக் காணவல்
லா (அன்) ஞானம் என்பதாகும். ஒரு பொருளைப் பலர் பலவாறு சொல்
லினும் அவைகளில் உண்மைப் பொருள் காண்பதே சிறந்தது” என்
பது இக்குறட்பாவின் கருத்தாகும்.

இதன் கருத்தை ஆராயும் போது ஆசிரியர் சமாசகரைள்
கையுடையவசகல் என்பதையும், உண்மைப் பொருள் ஒன்றே
என்பதை உணர்ந்து ஒரு சமயக் கடவுள் வாழ்த்தும் அச்சமயத்
தின் தத்துவங்கள் முதலான ஒழுக்கங்களைப் பற்றியும் கூறியுள்
ளாசொன்பதையும், இதனால் ஆசிரியர் ஒரு சமயத்தைச் சார்ந்
தவ சொன்பதையும் ஐயப்பாடில்லாமல் தெளியலாகும்.

இன்னும், “ஆசிரியர் சமாசக் கொள்கையினர் என்பது உண்
மையே” என்று ஒப்புக் கொண்ட பிள்ளையவர்கள் பின்பு “ஆசிரி
யர், சொல்சாப்பியம் என்னும் மிகப்பழைய தமிழ் இலக்கணத்
தின் கண் குறிப்பிட்டுள்ள கந்தியாந் கடவுள் வழிபாட்டுச் சம
யத்தினர் என்பது புலப்படு” என்றும், “அவ்விலக்கணத்திற்
கூறப்பட்ட கடவுளின் இலக்கணம், உயிரின் இலக்கணம், உடம்
பின் இலக்கண முதலானவைகளை இருவள்ளுவனார்கைக்கொண்
டிருக்கின்றனர் என்பது அவர் தம் திருக்குறள் நூலால் நன்கு
விளங்கும்” என்றும், “பண்டைத் தமிழர் சமயமே திருவள்ளுவ
னார் சமயம் என்பது என் கருத்தாகும்” என்றும் கூறியுள்ளார்.
திருக்குறளின் கண் எடுத்தானப் பெற்றள்ள சமயச் சொற்கள்
பலவற்றைக் கண்டு அவர் இன்ன சமயத்தினர் என்று துணிதல்
இழுக்காகு மென்று இவர் மேல் சொன்னதற்கு இந்த அபிப்பிரா
யம் முரணாகின்றது.

இவர் இங்ஙனம் கூறியவை முன்னுக்குப் பின் முரணாகிறதுப் பின்னம் அவற்றில் உண்மை ஒன்று முளது. அதாவது தொல்காப்பியத்தின் கூறப்பட்ட கடவுள் இலக்கணம் உயிர் இலக்கணம் உடம் பிற் இலக்கணம் முதலானவையையே திருவள்ளுவனார் ஐயக் கொண்டாசென்பதே.

33

ஆனால், பின்னை அவர்கள், தொல்காப்பியத்தின் சொல்லிய கடவுள், உயிர், உடம்பு ஆகியவற்றின் இலக்கணங்களின் உட்

நுத்தை அறிவாடல் தொல்காப்பியர் சைவசமயச் சார்புடையவ என்று யூசித்துக் கூறியிருக்கின்றதென்பது தெளிவாகிறது. இவர் இங்ஙனம் கொண்டிருந்த பூராவும் தவறாகும். ஏனெனின் தொல்காப்பியர் கூறிய கடவுள் இலக்கணம் ஐய சமயத்தைச் சார்ந்ததாகும். எங்ஙனம் மெளனில்,

“கிணையி னீங்கி கிளங்கிய வறியின்

முனைவன் கண்டது முத ணாலாகும்.”

என்று தொல்காப்பியர் கூறியுள்ளார். இச்சூத்திரத்தில் கூறியுள்ள ஒவ்வொரு பதமும் அருக்கக்கடவுளையே குறிப்பிட்டுள்ளதாகும். இதனால் தொல்காப்பியர் ஐயநர் என்பது தெற்றெனவிளங்கும். இச்சூத்திரத்தின் உரை இப்புத்தகம் 111-ஆம் பக்கத்தில் எழுதப் பட்டிருக்கிறது. அதைப்பார்த்தால் இவ்வுண்மை விளக்கமாகும்.

“கிணையி னீங்கி கிளங்கிய வறியின், முனைவன்கண்டது முத ணாலாகும்” என்றபடி முதலில் அருளியவர் அருகத்பரமேஸ்வர ளாவார். இதைக்கொண்டு பனம்பாசனார் நிறப்புப் பாயிரத்தில், “முந்து நூல்கண்டு முறைபடவெண்ணிப் புலந்தொகுத்தோனே” என்றும் கூறியுள்ளார். இங்ஙனம் ‘அருக்கக்கடவுள் முதல் நூல் அருளியதைக் கொண்டு தொல்காப்பியர்,

“வழியெனப் படுவ தன் வழித்தாகும்”

என்றபடி தாம்கூறியது வழிநூலாகும் என்றார். இவ்வாறு கூறியதைக்கொண்டு தொல்காப்பியர் அருக்கக்கடவுளின் சமவரணத்தில் துவாதசகணங்களுக்கு முதன்மைபெற்ற கணதர்பரமரிஷிக ளென்பது தெளிவாகிறது. உண்மை இங்ஙனமிருப்ப, பனம்பாசனார்,

“அறக்கரை நாகி னுண்மறை முற்றிய

வதங்கோட் டாசாற் கிறபத் தெரிந்த”

என்று குத்திரம்செய்ததாகச் நிறப்புப் பாயிரத்தில் காணப்படுகின்றது.

இதற்கு உரை, “அறமேகனும் நாகியையுடைய நான்கு வேதத்தினையும் முற்ற அறிந்த அதங்கோடென்ற வரின் ஆசிரி

8

பணக்குக் குற்றமற ஆராய்ந்துகூறி” என்று எழுதப்பட்டிருக்கிறது. இது பொருத்தமன்று. ஏனெனின், தொல்காப்பியர், கடவுள் இலக்கண முதலானவைகள் கூறியிருப்பதைக் கொண்டு அவர் ஜைர் என்று தெளிவாகின்றது. ஆதலால் மேல்கூறிய கருத்தைக் கொண்ட பாசிதத்தைப் பணப்பாணர் செப்திரார் பிற்காலத்துப் புறமதப்புலவர் தங்கள் கருத்திற் கிணைத்தவாறு இச்சுத்திரத்தையும் அதன்கருத்தையும் திருத்திப் பொருளுரைத் திருக்கின்றனர். இச்சுத்திரம்,

“அறங்களை நாலி னுன்மறை முற்றிய
வதக் கோட்டமரசைந் திற் றபத்தெரிந்து.”

என்றே செய்யப் பட்டிருக்கவேண்டும்.

இதன் கருத்து:— “கோட்டம் - (சமவசானமென்னும்) கோயிலின், அறங்களை - இவ்வற துறவறங்களுக்குரிய வசம்புகளையும், அவதம் - கொல்லாமை முதலான தீமங்களையும் போதனை செய்கின்ற, காவின் - அருக்கூடவுளின் காவினிடத்தே தோன்றிய தீவியத்வனியினின்றும் உண்டாகிய, கான்மறை - கான்று வேதங்கலையும், முற்ற-முழுமையும், ஆசாற்கு-ஆசாரியனுக்கு, (தொல்காப்பிய நென்னும் கணதாபமரிவிக்கு)”, இம்-இவ்வறத்தாருக்கும், தப-துறவறத்தாருக்கும், (உணர்ந்தும்படி) தெரிந்து - பதினென்பாணைகளினாலறிந்து என்பதே.

இங்ஙனமறித்து உபதிரைஞ் செய்தாரென்று பின் வருவதோடு சேர்ந்து முடியும். இங்ஙனம் தொல்காப்பியர் கணதாபமரிவி என்பதறினாங்க, மற்றவரும் இருந்தார்க்கொன்பதை வினாக்க,

“இளைவலாம் விமலனார் கணத்து நாதராய்
வினைவெலா மறவெறி வேத நான்கினை
மனைதுற வாணருக் கோதி மற்றவர்
வினைகன்மே வினைவுறிவி விவித்து மேவினார்”

என்று மேருமந்தாபுரணம் 1356-ஆம் கவியும் கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

(இ - ன்.) “மேரு, மந்தார் ஆகிய இருவர்களும் விமல தீர்த்தங்கரருடைய சமவசானத்தில் ஸ்வாதசனைக்குட்குத் தலைமைப்பெற்றவர்க

ளாகிக் கர்மங்கலையெல்லாம் கெடுக்கும்படியான கான்றுவேதங்களை இவ்வற துறவறத்தார்க்கு உபதேசித்துத் தங்களுடைய கர்மங்களைக் கெடுக்க வேண்டுமென்ற தியானத்தின்பொருத்திக் கணங்களினின்றும் வேறுபிப் பிரித்து தனியான இடத்தை அடைந்தார்” என்பதாம்.

இக்கவிதில்கூறியபடி மேருமந்தா கணதா பரமரிஷிகள் (அரு கத் பகவான் அருவரிபு) காண்கு வேதத்தினை இவ்ஹாஸ்தரத்தார்க்கு உபதேசம் செய்தது?பாலவே தொல்ஊப்பியனாகும் உபதேசித் தார் என்பனவாம்.

இன்னும் தொல்ஊப்பியத்திற்குரிய, உயிர் உடம்பின் இல கூணங்களுக்கும் ஐஐசகமாய்ச் சார்பானவையேயாம். இதைவிளக்கு தற்பொருட்டு “ஒன்றறிவதுவே உற்றறிவதுவே” என்றருத்திர த்தை இப்புத்தகம் 1:31-ஆம் பக்கத்தில் எடுத்துக்காட்டி அதன் கருத்தையும் விளக்கியுள்ளேன். ஆங்குக்கண்டு கொள். இன்னும் இதனைவிளக்கும் “புன்னாசாண மோதறிவினவே” என்னும் சூத்திர முதல் “மக்கடாமே ஆரிலுயிரே” என்னும் சூத்திரபரியந்தமுள்ள வற்றின் பொருள்களை இப்புத்தகம் இரண்டாம்பாகத்தில் விவரித் துக்காட்டுவோம். அவற்றை ஆங்கு விரிவாகக்காணலாம். ஆகையால், தொல்ஊப்பியரும், திருக்குறளாசிரியரும் ஒருசமயத்தவ ரென்பதும், இவர்கள் ஐஐசர்களென்பதும் இப்புத்தகத்தில் காட்டி யுள்ள பல காணங்களைக்கொண்டு அறிந்துகொள்க.

இத்தகை தொல்ஊப்பியர் கூறிய வற்றினைக்கொண்டு சார்பு னார்கள் இவற்றப்பட்டிருக்கின்றன. அவையாவன:-இறையனாகப் பொருள், சுன்னால், சேயிநாதம், வெண்பாப்பாட்டியல், பாப்பருத் தலம், பாப்பருத்தலக்கேளிகை அகப்பொருள் விளக்க முதலான இல க்கணங்களாம். இவைகளில் இறையனாகப்பொருள் பாண்டியன் கவலைபைத் தீர்க்கும் பொருட்டு சுன்வரன் மூன்று செப்பேட்டில் 60 சூத்திரங்களாகச் செய்து பிடத்தின் கீழ்வைக்கப்பட்ட தென் டும், அதை அர்ச்சகப்பிராமணன் கண்டெடுத்துப் பாண்டியனுக் குக் காண்பித்தானென்றும் இதர மதஸ்தர் சிலர் ஒரு கதைதொல் லாகின்றார்கள். அக்கதை பூசாவும் சம்பந்தத்தகன்று. தொல் ஊப்பியர், குறளாசிரியர் ஆகிய இவர்களைப் பற்றிச் சிலர் கூறும் வேறு போலிக்கதைகளைப் போல இதுவுமொரு அண்டப்புற ளாகும்.

இறையனார் என்ற பெயர்கொண்டவர் ஐஐசகமா முனிவ ராக இருத்தல் வேண்டும். இவர் இயற்றிய களவு கம்பு என்னும் இலக்கணத்திற்கு உரை செய்த ஆசிரியரும், ஐஐசகரென்பதுவிளக்க மாகின்றது. எப்படி பெணின் இவர்,

“முதல்வழி சார்பென னான் மூன்றாகும்”

என்று கூறித்தொல்ஊப்பியத்தினுள்ள சூத்திரங்களில் சிலவற்றை மேற்கொள்களாகக் காட்டியிருப்பதோடு முதல் னால் இன்னதென விளக்கும் பொருட்டுத் தொல்ஊப்பியத்தினுள்ள கடவுள் இலக் கணத்தையும் கூறியுள்ளார். அது,

“கிளைவி னீக்கி விளங்கிய லறிவின்

முனைவன் கண்டது முதலாக லாகும்”

என்பதாகும்; இவர் இங்ஙனம் முதல் தூல் இலக்கணத்தைக் காட்டி,

“முன்னோர் தூலின் முடிபெருங் கொத்துப்
பின்னோன் வேண்டும் விசிற்பம் கூறி
வழிபா மாயினது வழி தூலாகும்”

என்றும்,

“இருவர் தூற்கு மொருநிறை தொடங்கித்
திரிபு வேறடையது புடைதூலாகும்”

என்றும் வழிதூல், சார்புதூல்களின் இலக்கணங்களையும் விளக்கி
விரித்தென்றார்.

“வினையின்கி”...என்கிற குத்திரம் அருகக் கடவுளைக்
குறித்ததென மேலே விவரித்துள்ளோம். இதன்படி முதல்தூல்
அருளியவர் அருகப்பகவன்; இவர் திவ்யத்வனியில் ‘ஒ’ வெண்கிற
சுப்தத்தினின்றும் உண்டாகிய வற்றைக் கண்டா பாமரிஷிகன்
பதிலெண் பாஷைகளினால் சொத்துக்களாக இயற்றினார்கள்; அவன்
வழி தூல்களாகும். இவற்றிலிருந்து முனிவர்களால் அருக்கமரச்ச்
செய்துள்ளவைகள் சார்பு தூல்களாம்.
இந்த விவரங்களை மண்டலபுராட்,

37

“பூமாவிய சோமேழிற் பொலிந்த வெம்மடிகண் முன்னுள்
ஏபமா முதலுநல் சொல்லக் கண்டாரியன்ற பரலாத்
ருமொருவழி தூல்சொல்லக்கச்சார்புதூல் பிறருஞ்சொல்ல
தேமலிலா மூன்றுதூலுக் தலமெனவு தித்தவன்றே”

என்று ருடாமணிநிகண்டு பாயிரத்தின்கண்டவியிருக்கின்றார். இது
பேரல வடமொழிதூல்களிலும் தூல்சொல்லுள் கூறப்பட்டுள்ளன.

இங்குக் காட்டியபடி இறையனாகப்பொருள் உகையாசிரியர் ஹைதராதலால் ஹைதரமயக்கோட் பாடுகனையே கூறியிருக்கின்றார். இதனுலேயே இறையனாகும் ஹைதரென்ற சொல்ல ஏதாவிருக்கின்றது. நன்னூலாசிரியராகிய பவணந்திமுனிவர் தாமியந்திய சாஃபு தாலாகிய இலக்கணத்தில், 'முதல்வழிசாஃபு' என்பதற்குமேல் எடுத்துக்காட்டியுள்ள நான்கு ரூத்திரங்களையும் எடுத்தாண்டிருக்கின்றார்; யாப்பருக்கல் விரூத்தி உகையாசிரியராகிய குணசாகாரும் அகப்பொருள் விளக்கம் ஆசிரியர் ஈற்கவிராஜரப்பியாரும் மேல் சொன்ன நான்கு ரூத்திரங்களையும் எடுத்த வழுக்கியிருக்கின்றார்.

இன்னும் நன்னூலார், தொல்காப்பியம் 1-எழுத்தநிகரம் புணரியல் 23-ஆம் ரூத்திரம், "அத்தி னகா மகாமூனை யில்லை," 2-சொல்லநிகரம் வேற்றுமைமயங்கியல் 23-ம் ரூத்திரம், "யாத னாகுயிற் கூறிற் குயினும்," 3. பொருளநிகரம். செய்யுளியல் 170-ஆம் ரூத்திரம், 'தேரின் மனியை திரப்படவைத் தாங்கு' என்ற ரூத்திரமுதலாகக் கிலரூத்திரங்களையும், இறையனார் இலக்கண உகையிலிருந்து 1-"ஆக்கியோன் பெயரே வழியே எல்லை," 2-"காலங்களனே காரணமென்றும்," 3-"ஆவிரமுத்தர னகன்றதாயினும்" என்ற ரூத்திரங்களையும், தொல்காப்பியம் இளம்பூரணர் உகையிலிருந்து 1-"தம்மகஞ்சான் மகனே மம்ம கன்," 2-"தூல்பயிலியல்பே துவளின்வழக் கறிதல்" என்ற ரூத்திரங்களையும், யாப்பருக்கல்காரிகை உகையிலிருந்து 1-"எழு திரங்கனையும், யாப்பருக்கல்காரிகை உகையிலிருந்து 1-"எழு வகைமதமே உடன்படல் மறுத்தல்," 2-"குன்றக் கூறல் மிகைபடக் கூறல்," 3-"கருங்கக் சொல்லல் விளங்கல் வைத்தல்," 4-"துதிப்பி ருதல் ஒத்த முறைவைப்பே" என்ற ரூத்திரங்களையும் தாம் இயற்றிய நன்னூலில் சேர்த்துக் கொண்டதற்குக்காரணம்: தொல்காப்பியர், பனம்பாசனார், இறையனார், இளம்பூரணர், அயிர்நகரகசர், குணசாகரர், அவிசயனார், பாடலனார், ஈற்கவிராஜரப்பி முதலானவர்கள் ஹைதரர்களா யிருந்ததனாலே.

33

இவர்கள் ஹைதரல்லாதவரா யிருந்தாலும், முதல்வழி சாஃபு பெண்ணும் தூல்வினைகள் ஹைதரமப சித்தர்த்தங்களைச் சாராதவைகளாயிருந்தாலும் நன்னூலாரும், ஈற்கவிராஜரப்பியாரும் யாப்பருக்கல் உகையாசிரியரும் மேல்கண்ட முதல்வழி பென்ற ரூத்திரங்கள் முதலான சிலவற்றைத் தம்முடையவராகக் கொண்டு தமது தூல்களில் கூறியிருக்கமாட்டார்கள்; மேல்சொன்ன ஆசிரியர்கள் ஹைதரர்களாயிருந்ததினாலேயே நன்னூலாசிரியர் இவர்களைத் தமது முன்னோக்கெனக்கொண்டு,

“முன்றினர் மொழிபொருளை யன்றி யலர்மொழியும்
பொன்னேபோற் போற்றுவ மென்பதற்கும்—முன்னோரின்
ஹேதுதால் செய்துமென நேமற்கோளில் லென்பதற்கும்
கூறுபழஞ் சூத்திரத்தின் கோள்.”

என்று கூறி இவர்களுடைய சூத்திரங்களையும் எடுத்தாண்டிருக்
கிறார். இவ்வெதன்மே அவர்கள் ஹைக்கொள்பதற்குப் போது
மான சான்றாகும்.

நாம் இந்நாயனாகப்பொருள் உணராயிரியகைப் பற்றி முன்
நகர்த்ததில் அவர் பெயரைக் கூறவில்லை ஆதலின் அவர் பெயர்
இன்னதென்பதையும் இங்கு யிளக்குவாம்.

திருசெல்வேளி, ஸ்ரீமத். ஞா. சா. துணையாயி யிளக்கே அவர்கள்
வெளியிட்டிருக்கும், “தமிழ் இலக்கிய சங்ககாலம்” என்ற புத்த
கத்தில் இந்நாயனாகப் பொருள் உணராயிரியகைப் பற்றி எழுதி
விரும்புகிறது:

“உணராயிரியர் எனச்சிறப்புப் பெயர் பெற்ற இளம்பூரண
வடிகள் அதுகாலம் உணரயல்லாதவையாக் கிடந்த தொல்காப்
பிய முதலிய நூல்களுக்கு உரை பெழுதிவந்தோடு இந்நூலுக்கும்
(இந்நாயனாகப் பொருளுக்கும்) உரை பெழுதியிருக்கலாம்; அங்
வனம் இளம்பூரணசே உரை பெழுதினார் எனக்கொள்ளுதற்கு
ஆதாரங்கள் உள்ளன; செந்தமிழ்ப்பத்திராயிரியர், ஸ்ரீமான் மு.
இராமச்சந்திரன் அவர்கள் எழுதி வெளியிட்டிருப்பதும் ஒப்பத்
தக்கதாயிருக்கிறது” என்பதே. இவற்றால் தொல்காப்பியத்திற்கு
முதல் முதல் உரை செய்தவரும் இந்நாயனார் இலக்கணத்தின்
உணராயிரியரும் இளம்பூரணவடிகள் என்பதும் அவர் ஹைக்
என்பதும் தெளிவாகும்.

39

இன்னும் திருவாளர். சா. சப்பிரமணியம் பிள்ளை அவர்கள்
திருவள்ளுவனார் கிளைக்குக் காரணம் அவரவுடைய அத்தற்குக் கார
ணம் அறிபரமையும் என்று காட்டினார் என்று அவர் அடலுள்,
உயிர், கிளை, மறபிறப்பு முதலானவைகளைப் பற்றித் தம் நூலில்
ஆங்காங்கு எடுத்தும் காட்டினார். உயிர் தன் அறிபரமையினிள்
தும் நீக்கி அவாவதுத்து எங்கும் நிறைந்து நிற்கும் இந்நாய
னவடிகள் அடைந்து முத்திபெறல் வேண்டு மென்னும் கைவசத்
தாந்த முத்தி நிலையை உபதேசித்தருளினார் என்றும் கூறியுள்ளார்.
இவர் கூறுகிறபடி திருவள்ளுவனார் கைவசத்தாந்த முத்திநிலையை
உபதேசித்தருளினாசென்பது ஒப்புக் கொள்ளத்தக்கதன்று

ஏனெனில் சைவசித்தாந்தம் எங்கும்பிறந்து நிற்கும் இறை வணங்கைய அடைவது முத்தி நிலை என்பதனாலும், சிவத்தோடு இரண்டறக் கலத்தலே முத்தி பென்பதனாலும், இல்லறத்திலேயே மோகி முண்டென்பதனாலும், திருவள்ளுவனார் முத்தி நிலையை 'நிலயினை நிலைமுறையார்' என்றும், 'வானோக்கும் உயர்ந்த உலகம் புகும்' என்றும், மணியிழைவார் மாண்பு செய்தார்' என்றும் கூறுவதனாலும் ஆசிரியர் கருத்துக்கும் சைவசமயசித்தாந்தத்திற்கும் பொருத்தாதது விளங்கும்.

ஐஹ சபத்தில் ஜீவன் நித்திய மாதலும் அந்த ஜீவன் மன வசன கரபங்கனாதுண்டாம் சாக, தீவர, மேரக மென்னும் கரம வெருளி மயக்க மிலை முன்றின் பரிணாமத்தால் விளைகட்டெதலும் அவ்வினையால் பிறப்பிதப்புண்டாதலும், அவற்றால் தன்பெய்த லும் அவ்வினையைக் கெடுத்தற்கு பற்றற்ற முற்றத்தறங்க, தவத் தின் பயனால் முத்தி பெய்தி அழியாவின்பத்தை அடைதல் கூடு மென்றும், இல்லறத்தில் மோகியில்கை பென்றும் கூறப்பட்டிருக் கும் ஐஹசமய முத்தி நிலையையே திருவள்ளுவனார் அருளியுள் ளாசொன்பது வெள்ளிடை யலைபோல் விளங்கும்.

இன்னும் பிள்ளையவர்கள் "தொடக்காயிவத்தில் குறிப்பிட்டது மாகிய பண்டைத்தமிழர் சமயமே திருவள்ளுவனார் சமயம் என்பது எனதுகருத்தாகும்" என்றார். இஹைவாழ்மையே எவ்வாறெனின்கேள் 14ம் பக்கத்தில்திருவாளர் திரு. வி. சேஷபாண்டிதா முதலியாசுவர் கன்பழைய தமிழருடையசமயம் ஐஹ சமயமேயாம் என்று கூறியு ள்ள வற்றாலும் எமது முகவுகையில் விவரித்துள்ள காரணங்களா லும் பண்டைத்தமிழருடைய சமயம் ஐஹசமயமென்பதுபுலனாகும்.

40

B-வது, மேற்கூறியபடிசித்தார்த்த புத்தகசாஸ்திரார் எழுதி யுள்ளவற்றில், "நம்மோழவர் கலியுகத்தின் தொடக்கத்திலிருந் தவர்" என்றும், "அவர்கூறியுள்ள,

'ஊரார் கல்லை பெருவிட்டவனை சொன்னீர்படுத்த'

என்ற பாசாத்தின் கருத்தையும்,

'கண்டேகட்டுற்று மேர்துண்டமுறு மைங்கருவி'

என்ற பாசாத்தின் கருத்தையும்,

தலாபசயுகத்தவர் எனப்படுகின்ற திருமழிசை யாழ்வார் அருளிய,

'கித்து யிடல் வேண்டுங் கொல்லோ விடையார்த்த'

என்ற பாசாத்தின் கருத்தையும் குறளாசிரியர்,

'ஊரார் கௌவை பெருவாக வண்ணசொல்'

என்ற திருக்குறளின் கண்ணும்,

'கண்டேகட்டுண்டுயிற் றற்றறியு மைம்புலனும்'

என்ற குறளின் கண்ணும்,

“யித்த மிடல்வெண்டிங் கொல்லோ கிருத்தேரம்பி” என்ற குறட்பாவின் கண்ணும் எடுத்தாண்டிருக்கின்றார்” என்றும், “இவற்றாலும், இதனடிவிலவரும் குறட்பாக்களாலும் குறளாகிரியர் வைணவரெனக் கூறலாகும்” என்றும் கூறுவது பூராவும் பொருத்தமானதன்று.

ஏனெனின், திருமழிசையாழ்வார்,

“அறிபார் சமண சயர்த்தார் பவுத்தர்”

என்று நான் முன் திருவந்தாதி 6-ஆம் பாசரத்திலும், கம்மாழ்வார்,

“இவிகத் திட்டபுராணத்திரும் சமணரும் சாக்ஷியரும்.”

என்று திருவாய்மொழி 4-ஆம்பத்த 10-வது 5-ஆம் பாசரத்திலும் கூறுகின்றார்கள்.

41

இவர்கள் இவற்றால் புத்தசமயத்தையும் குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள் என்பது விளங்குகின்றது. சரித்திர ஆராய்ச்சிக்காரர்கள் புத்தசமணர், வி. மு. 557-ல் அவதரித்ததாகக் கூறுகின்றார்கள். ஆகவே இவர்கள் புத்தசமயம் தோன்றியகாலத்திற்குப் பிற்பட்டவரென்பது துணியப்படும். இது தமிழ், வி. 9. 700-ல் உற்பயித்ததாக ஆராய்ச்சிக்காரர்கள் கூறும் திருவானசம்பந்தர், சமணர் புத்தர் இவர்களை நிக்ந்தித் திருப்பதபோல தொண்டாடிபொடிபாழ்வார், திருமழிசை யாழ்வார் முதலானவர்கள் நிக்ந்தித் திருக்கின்றார்கள்.

சில காரணங்களால் இந்த ஆழ்வாரையினர் திருவானசம்பந்தர் காலத்திற்கும் பிற்பட்டவரென்றும் சொல்ல இயலாது கின்றது.

வி. பி. முதல் நூற்றாண்டில் குறளாகிரியர் அவதரித்தவரென்று சரித்திர ஆராய்ச்சி செய்யும் பலபண்டிதர்கள் கூறுகின்றார்கள். இவற்றையெல்லாம் ஆராயும்போது மேற்கூறிய ஆழ்வாரையினரின் உற்பவகாலங்கள் பூராவும் கம்பத்தக்கவைபல்லவென்பது புலனாகும். இன்னும் கவி, 368-ல் திருமங்கையாழ்வார் அவதரித்ததாக அவர்சரித்திரம் கூறுகின்றது. இதுவும் பொருத்தமானதன்று; ஏனெனில் அவர்,

“கற்றார் பற்றறுக்கும் பிறவிப் பெருங்கடலே.”

என்றுபெரிய திருமொழி 8-வது பத்து, 9-வது திருக்கைம்மானம் 8-ஆம் பாசரத்தில் கூறுகின்றார்.

இவ்வாறுகூறியதில், “பிறவிப் பெருங்கடல்...” என்னும் திருக்குறள் கடவுள் வாழ்த்திலுள்ள பதத்தை இவர் எடுத்தாண்டிருக்கிறார் என்பது விளங்குகின்றது.

இதப்போலவே சைவசமயத்துத் திருஞானசம்பந்தரும் தமது தேவாரத்தில்; “தாயவடிவனத்தான்” என்று 1-வது திருமுறை திருத்தாய்க்காளை மூடப்படுத்திலும், “அகாமுதலான” என்று திரு ஆப்பனார்ப் பதிகத்திலும்; திருக்குறளிலுள்ள பதங்களைப்போயோசித்திருக்கின்றார்.

6

42

இன்னும் சைவசமயத்து வாமன முனிவர் மேருமந்தர புராணத்தில்,

“அறத்தினால் காக்க யில்லை பெண்பது மிதனை யாப்து
மறத்தினால் கெடிகேடு மெண்பது...”
என்று 747 ஆம் கவியில் உறுகின்றார். இவர் திருக்குறளின் கண்ணுள்ள குடப்பாவை அப்படியே எடுத்துப் பிரயோகித்திருக்கின்றார்.

இன்னும் இம்மாதிரியே ஒவ்வொரு சமயத்தவரும் ‘திருக்குறளின் பதங்களையும், அதிலுள்ள கருத்துக்களையும் தங்கள் சமயத்துக்குப் பொருத்தமாமெனத் தங்கள் தங்கள் சமய நூல்களில் எடுத்தாண்டிருக்கின்றார்கள். இவ்வழக்கப்படியே குறளாசிரியர் அருளிய திருக்குறளின் கண்ணுள்ள கருத்துக்களை நம்மாழ்வார் திருவழிசையாழ்வார் மூகலானவர்களும் எடுத்தாண்டிருக்கின்றார்கள். உண்மை இப்படியிருக்க மேற்கூறிய ஆழ்வார்களின் கருத்துக்களைத் திருக்குறளாசிரியர் எடுத்தாண்டிருக்கின்றார் என்பதும், அவர்களுக்குப் பிழிபட்டவ என்பதும் பொருத்தமற்றனவாம்.

இன்னும் ஸ்ரீ சித்தார்த்த புத்தகசாலைபார்,

“மடியிலா மன்னவ செய்து மடியளந்தான்” என்ற குடப்பாவும், “தாமரைக்கண்ணு னுலகு” என்ற குடப்பாவும் திருமாவைச் சிறப்பித்துக் கூறுகின்றனவென்று சொல்லதும் பொருத்தமானதன்று; இக்குடப்பாக்கள் திருமாவை (விஷ்ணுவை) குறித்து ஆசிரியர் கூறப்பட்டனவல்ல வென்பது இப்புத்தகத்தின் சார்பாகவரும் இரண்டாம் பாகத்தில் கூறப்பட்டிருக்கின்றது அதனை ஆங்குக் கண்டுகொள்க.

திருவாளர். திரு. வி. கவியாணசுந்தர முதலியார் தலைமையில் உருத்திர கோடல்வார் கூறியவற்றில் கைகாரர்கள் தம் கடவுள் அராதிசித்தன் என்றும் ஒரு ஜீவன் என்றும் அவர் உலகை ஒரு டிப்பயர் அல்லர் என்றும் கூறுகின்றாரென்று சொல்லவது உண்மையே. எஞ்ஞான்றும் நிலைபெற்றதள்ள உலகில் அராதிபாக கர்ம பந்தத்துடன் சித்தியமாகவுள்ள பசிராத்மா வென்றும் ஜீவாத்மா அந்தாத்ம ஸ்வரூபத்தைப்பெற்றுத் கர்மவிவரணம் செய்து பா

மாத்தம் ஸ்வரூபத்தை அடைந்து சித்தபதவியாகிய மோக்யத்தில் தங்கி மேல்செல்லும் கமனமும் சீமீஇழிபுந்தன்மையு யிலாகி நிலைபெற்றிருப்ப சென்பது ஐஜகமய சித்தாந்தமேயாகும்.

இவ்வாறு ஜீவாத்மா, வென்னும் பரிசாத்மா அந்தாத்மா ஸ்வரூபத்தைபடைந்து ஒழுருவதின் பரணைக் குறளாகியிர்,

“பொறிவாயி லீந்தவித்தான் பொய்தி கொழுக்க
செந்நின்றார் லீவொழி வவர்”

என்று உறியிருக்கின்றார். “லீவொழிவா” சென்பதற்கு பரிசாத்மா ஸ்வரூபமடைந்து “சித்தர்” என்கிற திருநாமத்தைப் பெற்று மோக்யத்தில் நிலைபெற்று வாழ்வா” சென்பதாம். இக்குறட்பாளைப் பற்றிய விஷயங்கள் இப்புத்தகம் 92-ஆம் பக்கமுதல் 99 - ஆம் பக்கம்வரையில் விளக்கப்பட்டிருக்கின்றன; அவற்றைப் பார்த்துக் கொள்க.

அவாயி உருத்திரகோடஸ்வரர், அநாதசித்தர் உலகை சிருஷ்டிப்பவர் அல்லர் என்று ஐயுர் கூறுகின்றார்கள் என்பதைப் பற்றி விவரிப்பாம்.

உலகம் கனோததி கனவாத தனுவாத மென்னும் மூன்று மகாகாற்றுக்களின் ஆதாரங்களால் எஞ்ஞான்றும் நிலைபெற்றுள்ளன வென்பது ஐஜகமய சித்தாந்தம்.

இதனைக் குறளாகியிர்,

“அல்ல ஸுருளாவ்வார்க் கில்லை வனிவழக்கு
மல்லன்மா ரூலக் கரி”

என்னும் குறட்பாவால் விளக்கியிருக்கின்றார்.

(இ-ள்.) “அருளாவ்வார்க்கு - அருணையுடையவருக்கு, அல்லல் - தன்பம், இல்லை - எப்போதுமில்லை, (அதற்கு) வனி - (கனோததி, கனவாத, தனுவாத மென்னும் மூன்று) மகாகாற்றுக்களால் குழப் பெற்று மல்லல் - வலிபொருத்தி, S வழக்கும் - நிலைபெற்றிருக்கும், மா-பெரிய ரூலம் - உலகம், கரி - சாகி” என்பதாம்.

S 'வழக்கும், என்னும் பதத்திற்கு, 'நிலை பெற்றிருக்கும், என்பதே பொருளாம். “வானின்துலகம் வழங்கி வருதலால்” என்ற குறட்பாவின் உரையாக இது தெளியலாகும். இக்குறட்பாவிற்றப்பரிசேமழகே உரை பொருத்தாத.

இதன் கருத்து: வனி பொருத்திய மூன்று மகாகாற்றுக்களின் ஆதாரங்களால் நிலைபெற்றிருக்கும் உலகத்திற்கு அபாயவிலகாதது போல அருளை ஆளுகின்றவருக்கு யாதொரு துன்பமுமில்லை என்பதாம்.

இதனால் திருவள்ளுவர், ‘முதற்கடவுளால் உலகம் சிருஷ்டிக்கப்பட்டனவாகச் சொன்னால் என்பது நன்கு விளங்கும்’

உலகம் மூன்று கார்த்திகளால் நிலைபெற்றிருக்கின்ற தென் பதை இப்புத்தகம் 21-ம் பக்கத்தில் விளக்கி யிருக்கின்றதும் ஆங்குக் கண்டு கொள்க.

இன்னும், “ஹைதர்கள் உலகம் பாமாணுக்களின் காவியம் என்றார்கள்” என்று சொல்லதும் உண்மையே. இதனைக் குறளா சிரிபர், “கவைபொளி யூற்றுகை நாற்றமென் னறந்தின்” என்ற குறட் பாவால் விளக்கியுள்ளார். இவ்விஷயம் இப்புத்தகம் 173-ஆம் பக்க முதல் 192 ஆம் பக்கம் வரையில் தெளிவாக விவரிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதனை ஆங்குக் கண்டு கொள்க. இன்னும் “உண்டா யில்லையாம்” என்னும் சப்தபங்கி ரியாயம் ஹைசமயத்திற்குரியதே யாம்.

இன்னும், “ஹைதர்கள் இல்லறம்; தீவிரியின் கண் அடங்கும், துறவறமே மேம்பாடுடைத்து என்றார்கள்” என்று கவாசிகள் சொல்லியதும் சரியே. இவற்றையும் குறளாசிரிபர் திருக்குறளில் விளக்கி யிருக்கின்றார். இல்லறம் தீவிரியின்கண் அடங்கு மென்பதனை,

“வைபத்துள் வாழ்வாக்கு வாழ்பவன் வானுறையும்
தெய்வத்துள் வைக்கப் படும்.”

என்ற செய்யுளால் விளக்கியிருக்கின்றார்.

இதன் கருத்தாவது, “இவ்வாழ்க்கையில் அந்நாருரிய சொல்லாவது முதலான விதங்களில் வாயுவாய் வாழ்பவன் மதமையில் கவர்க் கத்தில் தேவனுக்கு பிறப்பான்” என்பதாகும்.

இல்லறத்தில் யிக்க விதாறுஷ்டான லோசாவக்தருடன் கடப்பினும் இவ்வொழுக்கம் கவர்க்க வின்பத்தைத் தருமே

15

யன்றி மோகத் வின்பத்தைத் தராதது. தேவனுக்கு பிறப்பதையும் பின் பிறத்தற்கேது வாசனின் இல்லறம் தீவிரியின்கண் அடங்கும்.

இதனால் துறவறம் மேம்பாடுடைய தென்பதை, ஸா. குறளா சிரிபர்,

“யானென தென்னுஞ் செருக்கறுப்பான் வாளுேக்
குபர்க்கத லுலகம் யுகும்”

என்னும் செய்யுளால் விளக்கியிருக்கின்றார்.

இதன் கருத்து “யான் எனது என்னும் அகங்காரத்தை யொழிப்ப வன், தேவர்க்கும், அடைதற்குரிய மோகத்தை அடைவான்” என்பதாகும்.

இவ்வாண்டு குறட்பாக்களால் இல்லறம் தீவிரியின் கண் அடங்கு மென்பதனையும், துறவறமே இறப்பு பிறப்பில்லாத மோகத்தின்பத்தைத்தரும் மேம்பாடுடைய தென்பதனையும் அறி

இன்னும், “அகாமுதல லெழுத்தெல்லா மாதி, பகவன் முதற்றே யுலகு” என்ற முதல் குறட்டாவில் பரிமேலழகர், “உலகம் ஆதிபகவானாகிய முதலையுடையது” எனக் கூறியுள்ளதைக் கொண்டு உருத்திர கோடல்வாகவாயிகளும், “உலகம் ஆதிபகவானாகிய முதலையுடையது என்று பொருளபடுகிறது” என்றார். “இக்காரணத்தினால் கொண்டு திருவள்ளுவனார் உலகிற்கு முதற்கடவுள் ஒருவர் உளர் என்றும் கூறினர்” என்றார். இம்மாதிரி பூதித்தல் பொருத்தாததாம். ஆறியிற் கருத்தையும் ஐங்காமயசுத்தாத் தங்கனையும் இவர் அறித்திருத்தல் இங்ணம் கூறமாட்டார். ஐங்காமய கொள்கைப்படி உலகில் அகா முதலாகிய எழுத்துக்களெல்லாம் “ஆதிபகவண முதலாகவுடையன” என்பதிலே மேற் கூறிய சொற்றொடருக்குப் பொருளாம். தவிர, “முதற் கடவுள் இவ்வுலகை இயற்றியவர்” என மேல்படி கூறியதன் கூறுவதும் தவறு.

எவ்வாறெனின் கைவசமயத்து ஸ்ரீ ஸாரீரீவவாதக் கட்டளை என்னும் தூல்,

1-சுத்தப் 2-பிரமமாயிருக்கின்ற 3-சர்வ 4-சாக்ஷியினிடத் திலே அக்ஷியிற் ருடுபோல அபிஷ்ணமாக ஒருசத்தியுண்டு; 5-அக்ஷத்தி அல் 6-வதித்தபிரமத்தில் அடக்கியிருக்கும்போது அதற்குக் சுத்தப்பிரம மென்றபெயர்; அந்தச்சத்தி 7-விநிரிப்பித்துக் சுத்தப்பிரமத்தை 8-விநிரிக்கும்போது அப்பிரமம் 9-பகாவியா பகத்துள்ளிருந்த படியினாலே அதற்குப் பாப்பிரமமென்று பெயராம்; 10-இலகூண ரூபமாயிருக்கின்ற அத்தச் சத்திக்குப் பிரமத்தினுடைய சன்னிதானத்தில் புருடசமுத்தத்திலே ஸ்திரீக்கு இன்பஞ் சளித்தாற்போல 11-அவிநீத சத்துவ சஜ்ஜதமோ குணங்கள் உண்டாயின” என்று கூறுகின்றது. இன்னும் இவர்

1- சுத்தம் - மாயையும், அதன் காரியமுமான மலயின்றியதாயிருப்பது.

2. பிரமம் - பெரியவைகளுக்குக் கெல்லாம் பெரிதாயுள்ளது; எப்படி. வெளில் பிருதிவியினும் பத்துமடக்கு அப்புப்பெரிது; அப்புவினும் பத்துமடக்கு தேயுபெரிது; தேயுவினும் பத்துமடக்கு வாயுபெரிது; வாயுவினும் பத்துமடக்கு ஆகாயம் பெரிது; ஆகாயத்தினும் பன்படக்கு பிரகிருதிபெரிது; பிரகிருதி, சரீரத்தின் மச்சம்போல பிரமத்தின் ஏதேசத்திலிருத்தலின் அதனினும் அகேமடக்கு பிரமம்பெரிது; இதற்குப்பெரிது யாதொன்றுமில்லை.

3. சர்வம் - சரீரத்தியும், அபிரமனத்தியும், அவன்தாத்தியும் ஆகியவை.

4. சாகுபி-விரோதம் உதாரணமாகியுள்ளது புத்தி மூலவியல்பற்றை விளக்குவதென்னியம்; அதாவது பகாபாதமீனரில் புத்திமூலவியல்பற்றும் விளக்குவதென்னியம் சாகுபி எனப்படும்.

5. அந்தச்சத்தி-அந்த அபிவிருத்தி.

6. அநிதபிரமம்-மனோவாக்குக் கடத்தபிரமம்.

7. விநிமிசித்த-வெளிப்பட்டி.

8. விநாயிக்கும்போது-மூலத்தே கொள்ளும் பொழுது.

9. பதை-பதாசத்தி.

10. இலக்ஷண குணவிய மாவிருக்கின்ற-பிரமத்தினும் வேறுபடாத இலக்ஷணமின்றி இருக்கின்ற; இலக்ஷணம்-நிறப்புத் தரம்.

11. அவிநித-நிர்விக்காமான; அதாவது, பிரபஞ்ச ரூபமான விகாசமின்றிய.

47

தின் பிரிவுகளை எழுதப்புகின் அவை பெருகும். ஆதலின் இங்ரு அவஸ்யம் அறிந்துகொள்ள வேண்டியவைகளை மாத்திரம் எடுத்தாக்கட்டினோம். இவற்றைக்கொண்டு ஆராய்விட்டது, சத்தப் பிரமத்தொன்றும் பலபிரிவுகள் பிரிந்து, சத்துவத்தில் சத்துவம், சத்துவத்தில் ரஜஸ், சத்துவத்தில் தமசு என்னும் மூக்குறையுள்ளதோன்ற அம்மூக்குறையுடைய பிரமம் மூதந்தவடிவாய், ஆக்கல், காத்தல் அழித்தலென்னும் மூத்தொழிதல் குரிமையுள்ளதாயிற்றென்பதும், அக்கவன் ஒருவனே பிரம்மா, விஷ்ணு சிவன் என்னும் மூவராய்த் தோன்றினதென்பதும் இம்மூவரில் பிரம்மா உலகமுகலான பலவற்றையும் கிருஷ்ணத்தாசென்பதையும் விளக்குகின்றன.

1929 ஆம் வருஷம் சூலை மாதம் 21உ ருஷ்யாசுப் பத்திரிகையில், “ஆஸ்திரேலியன் அடிப்படைபே ஆபாஸம்” என்ற விபரத்தில், எம். எஸ். மணி என்பவர்,

“உலகம் தோன்றுவதற்கு முன்னே தெற்றிக்கண்ணுடன் ஓர் பெண் தோன்றியதாகவும், அகலேயே ஆதிக்கத்தி, பாசத்தி பெற்று உறுவதுண்டென்றும், பின்னர் அச்சத்தி பிரம்மா விஷ்ணு ருத்திரன் என்ற மூவர்களைப் பெற்றதாகவும் அவ்வாறு பெற்ற அம் மூவர்களும் மிக்க அழகாவிருந்ததைக் கண்டு மோகித்து அவர்களை மணம் செய்து புருஷ இச்சை அதுபவித்து வந்ததாகவும், பின்னர்ச்சிவன் தாயும் மனைவியுமாக சத்தியைக் குறித்துத்தலம் செய்து அவள் தெற்றிக்கண்ணைப் பெற்றதாகவும், பெற்றவுடன் சிவன் தனக்குக் கண்ணைக் கொடுத்த சத்தியையே சாம்பலாக எரித்து விட்டதாகவும் ஒரு புராணம் கூறுகின்றது.

மற்றொரு புராணத்திலே தராதலும் படைக்க சக்திதான்
 நிச்சத்தியில் இவம் தோன்றிக் கெடத்தில் நாதன் தோன்றி, நாதத்
 தில் விந்துதோன்றி, விந்துயிற் - விந்துதோன்றி, விந்துயிற்
 பிரம்மா தோன்றி, பிரம்மையில் உலகம் ஆராயல் வாயு அப்பு
 பருமிக் அகிலி மனிதர் மிருகம் பகழி தாவரவர்க்கம் முதலிய
 வையகன் உண்டாயின வென்று இப்பநைக்கும் பகுத்தறிவிற்கும்
 பொருத்தாதவிதமாக ஒன்றிலிருந்து ஒன்று தோன்றியது முந்
 னான பல விஷயங்கள் கூறப்பட்டிருக்கின்றன, என்று இவ்விஷயங்
 களைப் பற்றி மிகவும் இழித்துக் கூறியிருக்கின்றார். இதற்கு,

49

வைணவ சமயத்தில், "காராயணன் நான்முனைப் படைத்
 தான்; காரணன் தானுந் தான்முனையச் சங்கரணத்தான்
 படைத்தான்" என்று இருமழிதாச யாழ்வார் அந்தாதியில்
 கூறுகின்றார். இன்னும் வைணவ சித்தர்க்கத்திலும் பிரம்மா
 உலகமுதலாக பலவகையையும் இருஷ்டத்தா சொன்றும் கூறு
 கின்றது.

சைவ சமயப், பிரம்மமென்பது பெரியவைகளுக் கெல்லாம்
 பெரிதெனவும், அதற்குப் பெரிது யாதோன்றுமில்லை யென்றும்
 சொல்வதுடன் அது அசரீரிபென்றும், அருவமா யென்றும் சிறைத்
 தள்ள முத்தறெப்ப மென்றும், சக்திபென்னும் பெண் பிரம்மா
 விஷ்ணு, ருத்திரன் ஆயெ மூவர்களைப் பெற்றாளென்றும், இன்னும்
 சக்தி தராதலும் படைக்கத் தோன்றிப் பிரம்மா, விஷ்ணு, ருத்தி
 ரன், மனிதர் முதலானவர்களைத் தோற்றுவித்தாளென்றும், இவ்
 வறு ஒன்றினுள் ஒன்று தோன்றிவென்றும், சக்திவ முதலான
 முக்குணங்களால் முதற் கடவுள் பிரம்மா முதலான மூவராய்த்
 தோன்றினாலென்றும் ஒன்றுக்கொன்று மாறுதலாகக் கூறுகின்
 றது. வைணவசமயத்தில் விஷ்ணு பரமபத (மோகூத்)த்தில் இல
 க்யமி சதெம் சர்ப்பத்தின் மீது வீற்றிருப்பதாகவும் கூறுகின்
 றது.

சைவ வைணவ சமயங்களுக்கு வேதங்கள் ஒன்றாக இருத்தும்
 மோகூத்திலுள்ள கடவுள் தன்மைகள் பலவாறு ஒன்றோடொன்
 றெவ்வாமல் பெயர்த்தேற்றங்களாகக் கூறப்பட்டிருக்கின்றன.

இங்குக் கூறியவற்றைக்கொண்டு ஆராயும்பொது மோகூத்தி

துள்ள பரம்பொருள் (பிரம்மம்) காசாயணன் இவர்கள்? முதற்கடவு
 னென்றும் ஆதிபகவனென்றும் சைவ வைணவ சமயங்களில் சொல்
 லப்படுவது அசுரீரியர் அதாவது சரீரமில்லாதவரே? ஸ்திரீயில்குமா?
 புருஷனில்குமா? என மேல்கண்ட புராண முதலான சாஸ்திரங்களால்
 கிப்பப்பாடுவோர்பிரகடிகின்றது. அங்ஙனமிருக்க, அபாரஞானத்தை
 யுடைய திருக்குறளசிரியர், 'ஆதிபகவன், என்று கூறியது சைவ
 வைணவ சமயங்களில் கூறும் பொருளற்ற முதற்கடவுளாததான்
 குறிக்கும் என்றும், முதற்கடவுள் இவ்வுலகை இயற்றியவரென
 வும் உயர்நிலை உருத்திரகோமலவரெனவாயினாலும், மற்றும் சில

49

சைவ வைணவ, பண்டிதர்களும் கூறவதும், பரிமேஸ்வரர், "உலக
 நிற்கு முதல் ஆதிபகவனென்பது கருத்தாகக் கேட்க" வென்றும்,
 "இச்செய்யுளால் முதற்கடவுளது இருப்புச் சொல்லப்பட்டது"
 என்றும் முதற் குறட்பாடில் உண்மைக் கருத்தையாமல் பொருத்
 தமற்ற பொருள் கூறி பிரகடனம் செய்ததனால் பொருத்தாதவை
 யென்பதை யாவரும் எளிதில் உணரலாம்.

ஆசிரியர் அருளியுள்ள, "இசுந்துமுரீர்வாழ்கல்.....உலக
 பெற்றியான்" என்றிரு குறட்பாளைப் பற்றிப்பரிஷதம் வருவித்
 துச் சிறுஷ்டியைப் பற்றி மறுத்துக் கூறியிருக்கின்றோம்; அங்கு
 அவற்றைப் பக்கக்காணலாம்.

"உலகம் எஞ்ஞான்றும் நினைபெற்றிருப்பதெனவும் உலகத்
 தின் ஸ்வரூபமும் சருக்கமாக இப்புத்தகம் 21-வது பக்கமுதல்
 31-ஆம் பக்கம்வரையில் விவரித்தது கூறியுள்ளேன்; ஆங்குக் கண்டு
 கொள்க.

மோகத்தின் ஸ்வரூபமும் அதில் பரஞ்சோதி (பிரம்மம்) மயமா
 யுள்ள கடவுள் (சித்தர்) தன்மையையும் இப்புத்தகம் 129-130-ஆம்
 பக்கத்தில் விவரிப்புகளேன்; ஆங்குக் கண்டு கொள்க.

இங்ஙனம் திருவள்ளுவனார் உயிர் நினைபெறுகைய தெனக்
 கூறியிருக்கின்றாரென்றும், அது ஐதீசமயத்திற்குப் பொருத்
 தான எனவும் ஷ்டை கூடியிகள் கூறியிருக்கின்றார்கள். அது தவறு;
 உயிர் நினைபெறுகைய தென்பதே ஐதீசமயத்தென்கை, உயிர்
 நினைபெறுகையாதன்ற என்பதை எந்த ஐதீச நானும் கூறமாட்
 டாகை. அம்மாதிரி எதிலாவது கூறப்பட்டிருப்பின் அதைச்
 சுவாமிகள் எடுத்துக்காட்டுவார்களாக. அப்பட்டிக்கின்றாமல்
 சொல்வது சரியன்ற. உயிர் நினைபெறுகைய தென்பதே ஐதீச
 சமயத்தாதாதம். அதைத்தான் குறளசிரியர்,

"மன்னுயி ரோம்பி யருளாள்வாற் கில்லென்ப
 தன்னுயி ரஞ்சம் வினை"

என்று கூறியிருக்கின்றார்.

இதனை,

“தன்னுயிர் தான்பரித்தோம்புமாறு போன்
மன்னுயிர் வைத்து மோம்பி வாழ்வே
வின்னுயிர்க் கிறைவனு யின்ப மூர்த்தியாய்ப்
போன் னுயிராய்ப் பிறத்தாயர்க்கு போகுமே.”

என்று சேவகசிந்தாமணி 3107-ஆம் கவியும் கூறுகின்றது.

இன்னும்,

“மன்னுயிர் வருத்தல் கண்டும் வாழ்வதே வலிக்குமாயி
லன்னவ னுண்மையாவ தறிபெற்ற வழகுபோலாம்.”

என்று குறாமணி சேவகைச் சூருக்கம் 203-ஆம் கவியினதும் கூறுகின்றன.

இந்தக் கவிகளின் கருத்தை நன்கு ஆராய்ந்தால், “நிலைபேறு
டைய உயிர்களை இரகஸிப்பவன் சக்கிரவர்த்தி பதவியையும், அரு
கந்த பதவிக்குள்ள சிறப்பையும், அடைவாளென்பதையும், அவ்
வுயிர்களின் வருத்தல்கள்கள்களும் வன்மனதுடன் வாழ்வதுடைய
ஆண்மைத்தன்ம அறிபெற்ற வழகுபோலாம், என்பதையும் உயிர்
நிலைபேறுடைய தென்பதையும், அவ்வாறு சொல்வது ஐயசமய
சித்தர்த்த மென்பதையும் அறிதல் கூடும்.

இன்னும் இல்லறம் முன்னும், தறவறம் பின் னுமாக திருவன்
ளுவர் கூறுவதால் அவர் ஐயசமயத்தைத் தழுவினால்தான் என்று
உருத்திரகோடஸஸ்வர சுவாமிகள் கூறுகின்றார்கள். ஐயசமயத்தில்
தறவறம்முன்னும் இல்லறம்பின் னுமாக இருக்கவேண்டு மென்பது
எந்தச் சாஸ்திரங்களிலும் இல்லை. அப்படியிருக்குமாயின் அவராய்
கள் அதை எடுத்துக் காட்டியிருக்கலாம்; அவ்வாறு காட்டாமல்
சொல்வது முழுப்பிசுரு.

ஆகியவரான் கம்பியியின் ஆதியில் தாமே விவர முதலான
வைகளைச் செய்த இல்லறத்திற்குரிய தர்மார்த்த காமமென்னும்
த்ரிவர்க்கத்தை நடத்திக்காட்டியதின் பிறகு, பிராணைகளுக்கு நானே
சகாம் முதலியற்றை உண்டாக்கி ஷட்கர்மத் தொழில்நோயும்,
இல்லறத்திற்குரிய விவர முதலானவைகளையும் உபதேசித்துப்
பின் தறவைபெய்திக் கேவலஞானத்தைப்பெற்றுத் தறவறத்தை

மக்களுக்கு உபதேசித்தாசென்பது முதல் வேதமாதிரி மகாபுராண ஸ்ருதியின் வாக்கியம். இதைக்கொண்டே இல்லறம் முன்னும், தறவறம்பின்னும் இருக்கவேண்டியது ஐயுச்சம்பதித்தாந்த மென்பது துணியப்படும்.

இன்னும் இல்லறம் முன்னும், தறவறம் பின்னும் என்பதைப் பதினாளுக்கு குணஸ்தானங்களின் விஷயங்கள் இப்புத்தகம் 205-வது பக்கமுதல் 215-வது பக்கம்வரையில் விவரித்துள்ளேன்; அங்கு விளக்கமாகக் கண்டுகொள்க.

ஆனால் காலடியாரில் தறவறம் முன்னும், இல்லறம் பின்னுமாக இருப்பதைக் கொண்டு அவையின்கீழ்க் கூறிய அபிப்பிராயத்தைச் சொல்லியிருக்கக்கூடும். அக்கருத்து முற்றிலும் தவறு. ஏனெனில், காலடியார் ஒருவரால் செய்யப்பட்டதல்ல; பலரால் செய்யப்பட்டுப் பிற்காலத்தவரால் அதிகாரமுறைமாக வகுக்கப்பட்டது. அங்ஙனம் அதிகாரம் வகுத்தவர் ஐயாராயே பதமனா ராகவிருத்தும் இங்ஙனம் ஏன் மறுபட்டதெனின், திருக்குறள், அதிகாரமுறை முதலானவைகளைப் பிற்காலத்தவர் மாற்றியிருப்பதுபேரள இதன் இயல்பையும் மாற்றியிருக்கக்கூடும்.

ஆகையால் உபர் திரு. உருத்திரகோமல்வர அவையின்கீழ் திருவள்ளுவர் ஐயு சமயத்தைத் தழுவி ஒழுவினவரல்லர் என்று கூறியுள்ளது மேல்கண்ட பலகாரணங்களால் தவறு என்பதை எளிதில் உணரலாம்.

ஆகலின் தலைமைவகித்த திருவாளர். திரு. வி. கவியாணசுந்தர முதலியார் அவர்கள், “பழைய தமிழருடைய சமயம் ஐயுசமயமேயாம்; திருவள்ளுவனாரும் ஐயுசோபாவர்; அவர் தம் நானும் ஐயுசமயச் சார்பானநாயேயாரும்; ஆகலின் அவையின்கீழ் திருக்குறளைப் பொது நூலெனக்கூறுவதை நான் உடன்பட்டேன்” என்று மறுத்துக் கூறியுள்ளது ஒப்புக்கொள்ளத்தக்கதே யாகும்.

10-வது, ஸ்ரீமான். டி. குப்புசாமி சாஸ்திரியார் எம். எ. அவர்கள் உண்மைபாகவே “திருக்குறளை இயற்றியவர், ஐயுசமயத்தினரென்று மறுக்கக் கூடாத அனேக ரூபுக்களால் சிச்சயப்படுத்தலா மென்று கூறியுள்ளார். அந்த அபிப்பிராயத்தை

இப்புத்தகத்தில் கடவுள் வாழ்த்து முதலாக எடுத்துக் காட்டியுள்ள மேற்கோள்கள் உறுதிப்படுத்தும்.

11-வது, திருவாளர் ஆர். பி. சேதுப்பிண்டி பி. எ. பி. எஸ்.

அவர்கள் எழுதியுள்ளவற்றை ஆராயுமிடத்து, அவர், சைவ சமயத்திற் காணப்படும் உயரிய விழுமிய கொள்கைகளும், கருத்துக்களும் திருக்குறளில் காணப்படுகின்றன வென்பதும் உண்மையே யாகும்” என்றும், “ஆசிரியர் கருத்துக் சைவசமய நூற் கருத்தும் ஒன்றே பென்பது தெரியலாகும்” என்றும், “திருக்குறள் சைவசமய நூல்களுள் ஒன்றாகவே கருதப்படுதல் தெளிவாக விளங்கும்” என்றும் எழுதி, மேலும், திருக்குறளில் “நாம சைவக் கண்ணன் உலகு” என்பது இருப்பதைக் கொண்டு வைணவரும் அதைத் தம்சார்பான நூலென்று கருதுகின்றார்கள்.” என்றும், “பௌத்த சமண சமயத்தினர் அதைத் தம் சமய நூலென்று பாராட்டி மகிழ்கின்றனர்” என்றும், “சமணமதத்தில் பூமேல் நடந்தான், என்ற சொற்றொடர் காணப்படுவதால் திருக்குறளில் ‘மலர்மிசையேகினன், என்ற சொல் வருவதைக் கொண்டு அதை அச்சமயத்தினர் தம் சமயநூலென்று கருது கின்றார்கள்’ என்றும், “தகிப்பட்டார் தீர்த்துறந்தார்” என்பது திருக்குறளில் வருவதைக் கொண்டு பௌத்தமதத்தினர் அதனை அம் மதச்சார்பாய் எழுந்த நூல் என்று கருதுவாருமுள்ள” என்றும் எழுதியிருக்கின்றார்கள். பின்னை அவர்கள் இவ்வாறு எழுதியவற்றில் சைவசமயத்திற்குரிய விஷயங்களை அழுத்தமாகவும், மற்ற சமயத்துக்குரியனவாகத் தாம் சொல்லுவதென்றப் பற்றி, மகிழ்கின்றார்கள், கருதுகின்றார், கருதுவாருமுள்ள, என்று சொல்வதால் இவர் சைவ சமயப்பற்றுடையவரென்பது கன்கு விளங்குகின்றது.

இவர் கருத்தின்படி திருக்குறள் சைவசமய நூல்களுள் ஒன்றாகவும், சைவத்தின் உயரிய விழுமிய கொள்கைகளுள்ளதாயும் இருக்குமானால், மேல் 23-ம் பக்கத்தில் மூன்று குறட்பாக்களால் நாம் ஐஹசமயத்திற்குரிய வேரான கருத்தை எடுத்துக் காட்டியது போல இவர்களும் சைவக்கருத்துக்களை வேராக விளக்கும் குறட்பாக்களை எடுத்துக் காட்டித் தம் கொள்கையை நிரூபித்த வேண்டும்; அங்ஙனத்திற் கூறுவது பொருத்த மற்றதா

53

கும். பின்னை அவர்கள் கூறுபெடி, “பிறப்போக்கும் எல்லவுபிரீட்கும்” என்ற குறள்கருத்து இந்நூல்கள் சமயத்தைச்சாராத; ஐஹசமயத்தையே சார்ந்ததாகும்; இது அடியிற் கூறும் விஷயத்தால் தெளிவாகும். அதாவது: மஹாவஜ்ஜிதி என்பது ஒன்றாகவிருப்பினும் அவரவர்கள் தெய்வின் முறைபையால் பிரம்ம, சுபுத்திரிய, வைசிய, சூத்திர கொன்றை என்கு வர்ணம் மக்களை யுடையவரானார்கள் என்பது ஐஹசமய முதல்வெதமாயிய

மகாபுராண ஸ்ருதியின் வாக்மீபம். இதற்கு ஆதாரமுள்ள கலேசம
மும், மற்றவிபாகங்களும் இப்புத்தகம் 72-73-ஆம் பக்கத்தில் காட்
டப்பட்டிருக்கின்றன; ஆய்குக் கண்டு கொள்க.

இன்னும் மேல்கூறியதற் கென்க,

“அன்றியு மறனு மொன்றே பாசன்யான் ஸனிகனீயே
பென்றிசண்டிலுந் கண்டாவிது வினதிஸ்வமென்றான்”

என்று சிவகஸிந்தாகணி 544-ஆம் கவியினடி கூறுகின்றது முணர்க.

(இ - ன்.) அன்றியும் சமய(அற)மும் ஒன்றே, ஆதலின் யான் அச
சன், கீ வனிகளென்ற இரண்டுஜாதியில்லை. இது கின் இல்லம் என்ப
தாம்.

இக்கவியில் கூறியுள்ளவற்றாலும் சுஷத்திரியன் ஸ்வபிபன்
என்ற ஜாதிபதமில்லை தொழில்முறைமையால் என்பது
கண்டுகொள்க.

இம்மாதிரி திருக்குறளிலிருந்து, தம்மொன்றைகைய ஸ்தாபிக்க
கோளா கருத்துக்களை மேற்கோளாக எடுத்துக்காட்டாமல்,
திருக்குறளில் உள்ள, ‘என்ருணத்தான்’ என்ற பெயரை அப்பர்,
சுந்தரர், முதலியோர் சிவபிரானுக்கு உள்ளதெனச் சொல்வதைக்
கொண்டும், உப்பவந்த தேவராயனார், ‘சார்புணர்ந்து’ என்கிற
குறட்பாஸையும், அதற்குப் பரிமேலழகர் எழுதிய கிச்சை உரை
களையும் சேர்த்து ஒர் செய்யுளாக இயற்றியதைக் கொண்டும் அது
தம்மதத்தைச் சார்ந்ததெனச் சொல்வது திருக்குறளின் கோளான
கருத்தாகாது. ‘சார்புணர்ந்து’ என்கிற குறட்பாசிற்குப் பரிமேலழ
கர் உரை பொருத்தாதிருக்கும்போது உப்பவந்த தேவராயனார்
செய்யுள் திருக்குறள் கருத்திற்கு எக்தனம் பொருத்தும்; முற்றி
யும் பொருத்தமாகாது.

54

இன்னும், “தேவர் குறளும் திருகோன்மறை முடிவும் மூவர்
தமிழும் முனிமொழியும்...ஒருவாசகம்” என்பதையும் பொருத்
தாது. இதர நான்மறை முதலானவைகளில் அஜயாகம், பசயாக

முதலானவைகள் செய்யும் விதிகள் கூறப்படுகின்றன. மூவர்தமிழ்
யிலும் ஐங்குசுமத்திற்கு விதிகளான வாகம் முதலியன உடன்
பாடாகக் கூறப்படுகின்றன; திருஞானசம்பந்தர், “பறப்பைப்படுத்
தெங்கும் பசுவேட்டெரி யோம்பும்” என்ற தேவாசத்தினால்
வாகத்தைச் சிறப்பித்துக் கூறியிருக்கின்றார். திருக்குறள் “அவி
சொரிந்தராயிம் வேட்டின்” என்ற குறட்பாசினால் வாகத்தைக் கண்
டித்திருக்கின்றது. ஆதலின் திருக்குறள் நான்மறை மூவர்தமிழ்
முதலானவைகள் ஒன்றென்பது மிகுசித்தம் பொருத்தா தென்
பதை உணர்க.

“தாமரைக் கண்ணாறுக்கு”, “நலைப்பட்டார் திரத்தாத்தார்” என்ற குறள்களும் வைணவ, புத்தசமயங்களுக்குப் பொருத்திய வாயென் செல்ல வியலாதென்பதை, இப்புத்தகத்தின் சார்பாக வரும் இரண்டாம்பாத்தில் அத்தத்தக் குறட்பாக்களைப் பற்றிய விஷயங்கள் வருமிடத்தா நாம் விளக்கிக் காட்டியிருக்கின்றோம். அங்குக்கண்டுகொள்க. “மலர்மிசையெனினுள்” என்னும் குறள் அருக்கேடவுளுக்குப் பொருத்தமான தென்பதை மேல்விவரித் திருப்பதடன் இப்புத்தகம் 118-வது பக்கமுதல் 123-வது பக்கம் வரையில் விளக்கமாகக் காட்டியிருக்கின்றோம்.

இன்னும் ஸ்ரீ. சேதுப்பிள்ளை அவர்கள் ஆசிரியரது தாய் தந்தையர் பெயர்கள் ‘ஆதிபகவன்’ என்னும் சொற்றொடர்கள் ஆசிரியர் னாவின் ஆதிக்குறளில் அமைந்தனாதால் அறியப்படுவதல்லாமல் வேறு சான்றுகளால் ஆராய்வதற் கிடமில்லை என்றார். இவர் இம்மாதிரியூதித்தல் நவறு. திருக்குறள் இயற்றிய ஆசிரியரின் உண்மைச் சமயமே இன்னதென பல பண்டிதர்களுக்கும் விளங்காமல் பலர் பலவாறு கூறிவருகின்றார்கள். இப்படிக்கிருக்க; ஆசிரியரின் தாய் தந்தையர் பெயர் எவ்வித மிருப்பினுமென்ன? ஆசிரியர் “கடவுள் வணக்கம்,” என்ற அநிதாசத்தில் இறைவனைக் குறித்து ‘ஆதிபகவன்’ என ஆதிக்குறளில் மொழிந்திருக்க ஆசிரியரின் தாய் தந்தையர் பெயர்கள் என்பது எக்காரணத்தாகக் கொண்டு சொல்ல முடியும்? இவர் இம்மாதிரி கூறுவது பகவன் என்னும் பிராமண

133

னுக்கும் ஆதி யென்கிற பறைச்சிக்கும் பிறத்ததாகக் கூறும் போலிக் கதைகளைக் கொண்டு மேல் கண்டவாறு கூறினார் போலும்! திருவள்ளுவனரின் தாய் தந்தையர் உன்பட அவர் சரித்திரம் உண்மையாக யிருக்குமாயின் அது அவர் காலத்திலுள்ள புலவர்கள் செய்யுட்களாகச் செய்யிருக்க வேண்டும். அம்மேல்; ஸ்ரீசேன, அக்கதைகளைப் பூராவும் நம்பத்தக்கதன்று.

திருவள்ளுவனார் திருக்குறளின் பாக்களைக் கொண்டு அவர் இன்ன சமயத்தினசென்று உறுதிப்படுத்த வேண்டும்; அப்படிக்கல்லாமல் ஏழ்ம எழுத்தாணியும் கொண்டு கட்டப்பட்டு எழுதக்காலம் கழிந்து அச்ச பாத்திரம் ஏற்பட்டிருக்கும் இக்காலத்தில் கலைமாய் கட்டுக்கதைகள் பெழுதி 1000, 1000 புத்தகங்கள் எவ்வகையின வெளிப்படுத்தும் கதைகளைப் போல திருவள்ளுவனைப்பற்றியும் தற்கால போலிப்புலவர்கள் பொய்க் கதையினை பெழுதித் திருக்குறளோடு சேர்த்து அச்சிட்டிருப்பதைக் கொண்டு பிள்ளை அவர்களும் ஆசிரியரின் உண்மைச்சமயத்தைத் திருக்குறள் பாக்களைக் கொண்டு ஆராய்ந்து அறிபாமல் திருவள்ளுவனார் தாய் தந்தையர் பெயர்களை ஆதிக்குறள் நவிர வேறு சான்றுகளால் ஆராய்வதற்கிடமில்லை என்பது முற்றிலும் பொருத்தமற்றதாம்.

இன்னும் பின்னர் அவர்கள், எல்லாச் சமயங்களுக்கும் எல்லாச் சாதிகளுக்கும் திருக்குறள் பொது நூலாய் விளங்குகின்றதெனவும், நாயனார் பிறந்து வளர்ந்த இடமும் அவர் பெற்றோராவருமும் கலமும் தெரிய வொண்ணாத புதைப்பொருளாக விருக்கின்றன என்றும் கூறி விட்டு ஆசிரியருக்குச் சைவ சமயத்திற்குரிய இன்னங்களாமைந்த பேரூர் உருவப்படத்தை தாம் அச்சிற் பதிப்பித்தத் திருக்குறள் புத்தகத்தின் தலைப்பில் சேர்த்திருக்கின்றனர். இதனால் திருக்குறளாசிரியரை சைவசமயத்தினர் என்பதாகக் கொண்டு உருவப்படத்தின்மூலமாக வெளியிட்டிருக்கின்றனர் போலும்.

இவ்வாறு திருக்குறள் ஆசிரியருக்குச் சைவசமயத்தின் அடையாளங்களுள்ள உருவப்படத்தை அமைத்துத் திருக்குறள் புத்தகத்தில் சேர்த்திருப்பதைப்பற்றித் “திராவிடன்” 1928 ம் வருஷம் டிசம்பர் மீ 1௨ பத்திரிகையில், “சைவசமயமும் சைவர்களும்” என்ற விபாசத்தில், “திருவள்ளுவருக்குச் சைவவேடம் புனைந்தது

௩௩

அவர் சைவரெனத் தீர்மானிக்கச் செய்த சைவக்குறும்பே ஒழிய வேறில்லை” என்ற ஸ்ரீமான். சி. இராஜசத்தினம் அவர்கள் கண்டித்துள்ளதினாலும் அவ்வுருவப்படம் பொருத்தமற்ற தென்பது விளங்கும்.

சைவசமய சித்தகாதத்தின் கருத்துக்கள் திருக்குறளில் அமைபாதிருத்தும், அந்தையாமல், “திருமுடிமிசையார் மயிர் முடிவழகு நீர்க்க புண்டாறுதாமுதும்” எனப்போலிப் புலவர் பாடிய செய்யுளுக்கிணங்க இவர்கள் அவருக்கு உருவப்படத்தை அமைத்ததனாலும், சென்னை மயிலாப்பூரில் செவருஷங்களுக்கு முந்திருக்குறளாசிரியர் உண்ணாச் சமயத்தை அறிவாமல் ஆலயம் சிவமித்துக் கொண்டிருப்பதனாலும் ஆசிரியர் சைவரென சொல்லுதல் கிடைத்தும் பொருத்தாது.

இனித் திருவள்ளுவமூலையைப்பற்றி உண்மையையும் சிறிது விளக்குவோம்; இதைப்பற்றி ஸ்ரீமத். ச. சேமகந்தர பாசதியார் எம். எ. பி. எல் அவர்கள் கூறிய கருத்துக்களையும், உயர்ந்திரு, உருத்திரசோமஸ்வர சுவாமிகள் சிகழ்ந்திய சொற்பொழிவுகளையும் மேலே விவரித்திருக்கிறோம்; அவற்றால், திருவள்ளுவமூலை திருவள்ளுவருக்குப் பிற்காலத்துப்புலவர் செய்ததென்பது ஒருவாறு விளங்கும்; அவ்வாறு செய்ததென்பதற்குப் பலகாரணங்களுண்டு. அவற்றையும் சிவரிப்பார்:

திருவள்ளுவமூலையில் 53 வெண்பாக்கள் காணப்படுகின்றன. அவ்வையிருப்ப. “சுலகப்புலவர் சரப்பத்தொன்பதின்மர் ஈயனாகையும், திருக்குறளையும் புகழ்ந்து 49 வெண்பாக்கள் பாடினர். அவற்றைக் கொண்டு அந்நூல் திருவள்ளுவமூலை எனப் பெயர் பெறும்” என்று திருவள்ளுவர் கதைகூறுகின்றது. மேற்கூறிய 53 வெண்பாக்களில்

“அறம்பொரு ளின்பம் விடென்னுமக் காண்டின்
நிறத்தெரிந்து செப்பிய தேவை—மறந்தேயும்
வள்ளுவ னென்பானோர் பேரைத யவன்வாய்ச்சொற்
கொள்ளா சறிவுடை யார்”

என்ற செய்யுள், மாமூலனாகல் செய்யப்பட்டதாகக் காரணப்
படுகின்றது.

51

இ-ம்: “அறமுதலாகச் சொல்லப்பட்ட அங்குதப் பொருள்களா
வெ காண்டினது கூறுபாட்டையும் அறிந்த உலகத்தார்க்குச் சொல்
விய தேவனை மறந்தாயினும் (ஒருமணிதனாக உட்கொண்டு) வள்ளுவ
னென்று சொல்லுதற்கு ஒருவனுனானான் அவன் அறிவில்லாதவ
னான்; அவனது வாயிற்பிறந்த அச்சொல்லு அறிவுடையார் கொள்ள
மாட்டார்” என்பதாம்.

இவ்வுரையினால் நிருத்தமுள்ளாகிரியரை வள்ளுவரென்று
சொல்லலாகாதென்பது குறிப்பிடப்பட்டிருக்கிறது. அங்ஙன
யிருப்ப, மேல்படி 53. வெண்பாக்களில் 7-8 வெண்பாக்கள், நீங்க
மற்றவைகள் மாமூலனார் சொல்லுக்கு மாறுதலாக, ‘வள்ளுவர்’
என்ற பெயரையே குறித்துள்ளன. இவ்வாறு அசரீரி, இறைமனார்,
நாமகன், உக்கிரப்பெருவழுதி அரசன் முதலானவர்கள் பாடியன
வாகச் சொல்லப்படும். 45 வெண்பாக்கள் வள்ளுவனென்றே கூறி
யிருப்பதாலும், மாமூலனார், ‘வள்ளுவனென்று சொல்லுதற்கு ஒரு
வனுனானான் அவன் அறிவில்லாதவ’ னென்று கூறுவதாலும்

மாமூலனார், நிருவள்ளுவர் ஆவிய இவர்கள் முன்பாக நிருவள்ளுவ
மாண்பாக்களில் ஒன்றேறும் பாடப்பட்ட தல்லவென்பது நிச்சய
மாக விளங்கும்.

மாமூலனாருடன் மற்றப்புலவர்கள் இருந்த உண்மைகளின்
மற்றவர்கள் வள்ளுவரென்று பாடியிருக்க மாட்டார்கள். அப்படி
செய்திருப்பினும், மாமூலனார் செய்யுள்க்கொண்டு நிருவள்ளுவ
னரின் தாய்தந்தை முதலானவர்களுடைய பாம்பலையை விசாரித்
தப் பிறகு வள்ளுவரென்று பாடியதை மறுத்துத் நிருவள்ளுவனா
ரின் உண்மைச் சமயத்தை வெளியிட்டிருக்கவேண்டும். அங்ஙன
யில்லாமைதான், நிருவள்ளுவமரையே மாமூலனார் முதலாக பிழ்ப்பது
மூலப்பாடிய தென்பதும், அவர்கள் நிருவள்ளுவனார் காலத்தவர்
என்பதும் பொருந்தாதென வென்பது வெளியாகின்றது.

இன்னும் திருவள்ளுவமலை சங்கப்புலவர்கள் பாடியதாகச் சொல்வதில் ஒர் அதிசய மிருக்கின்றது. அதாவது, எக்கோர் முதலிய சங்கப்புலவர்கள் தாம் அடைந்திருந்த கல்விப் பெருக்கத்தால் எவ்வளவுக்கு மிகப் பிசித்திப் பெற்றுப் பலபண்டிதர்களை அலமதித் திருத்தவர்கள்; எல்லாப் பாவினங்களும் பாடவல்லவர்கள்; அப் பேர்ப்பட்டவர்கள் திருவள்ளுவமலையைச் செய்திருத்தால் தங்கள் தங்களுக்கிணைந்தபடி வெவ்வேறு பாக்களால் செய்திருக்கவேண்டும்;

B

55

அவ்வையின்று எல்லாச் செய்யுட்களும் வெண்பாக்களாகவே இருப்பதால் இவற்றைச் சங்கத்தார்களென்பது முழுப்பொய்யென்பது தனிபயவென்றபடி தாயிருக்கிறது.

இன்னும் 49 வெண்பாக்கள்தவிர, அசுரீரிபால் உண்டான சொல்லுக்கொண்டு புலவர்களுள் (பெரியில்லாதவர்) ஒருவர் அதுனைப் பாடலாகச் செய்தன சொன்னும் வரலாற்றென்று கூறப்படுகின்றது. ஆனால், அவ்வாறு அசுரீரிபால் உண்டான சொல்லை ஒரு வெண்பாலாக ஒருவர் செய்ததான வரலாறு திருவள்ளுவர் கதை யிலில்லை. பின்னும் அசுரீரி அருவமாய் எங்கும் நிறைந்துள்ள முதற் றெய்வமென்றும், திருக்குறள் அசங்கேற்றத் தொடங்கிய காலத்த இவ்வசுரீரி வாக்கியம் பிறந்ததென்றும் சிலர் கூறுகின்றார்கள். இதுவுமொரு விபப்பேயாகும். திருவள்ளுவர் அசங்கேற்றத் தொடங்கிய காலத்த அருபமாதவுள்ள முதற்கடவுளிடத்து இம் பொறிகளிலொன்றாகிய வாய்மாத் திரம் ஏற்பட்டு அதிலிருந்து றுவென்னும் சப்தம் உதயமாகிற்று போதும்! ஈருவயில்லாதவர் ஓ வென்று ஒரு சொல் சொன்னு சொப்பதவும் ஒரு பெரிய விதித் திரம்.

இன்னும் திருவள்ளுவமலையில் இறையனுகொன்னும் ஈடவுள், நாமகள் (சொல்வதி) உக்கிரப்பெருவழுதி அரசன் ஆகிய இவர் கள் மூன்று வெண்பாக்கள் பாடியதாக ஒரு வரலாறு கூறப்படுகின்றது. இது திருவள்ளுவர் கதையிலில்லை. இம்முயற்சிக்கும்ஈட சங்கப்புலவர்கள் போலவெண்பாக்கள் தவிர வேறு விதச்செய்யுட்கள் செய்யும் திறமை இல்லைபோதும்! .

இவற்றையெல்லாம் ஆராயுமிடத்துத் திருவள்ளுவமலை திரு வள்ளுவர் காலத்துச் சங்கப்புலவர்களால் பாடப்பட்ட செய்யுட் களைக்கொண்ட தென்று சொல்லத்தகுதியற்ற தாயிருக்கின்றது.

சங்கப்புலவர்களோ முதலில் திருவள்ளுவரோடு வாதாடிப் பின்னர் அவரால் அவமானமடைந்த அவரைப் புகழ்ந்தவர்கள். அப்பேர்ப்பட்டவர்கள் அந்த வரலாற்றையும் கூறியிருக்கவேண்டும்; அங்ஙனமில்லாத திருவள்ளுவரையும், திருக்குறையுமாதலால் புகழ்ந்த பாடியிருக்கின்றார்கள்; திருவள்ளுவர் சங்ககதைப் பங்கேற்பை வரலாற்றை ஒரு வெண்பாவிலேனும் சொல்லவில்லை.

69

இதனாலும் அசீரி, இறைவனார், சாஸ்வதி முதலானவர்களும் சங்கப்புலவர்களும் வெண்பாக்களே பாடியதாகக்கூறுபப்டி வரலாறு அண்டப் புறகென்பதற் கையமில்லை.

12-வது ஸ்ரீமத் ச. சேமகந்தபாரதியார், அவர்கள், “திருவள்ளுவமாதையை ஒருவர் அல்லது ஒருவரோ முன் சாவதான போசனையுடன் பாடித்தொருத்த பான்மையிலே, அப்பாக்களே நிரூபிக்கின்றன வென்றும், அச்செய்யுட்கையுற்ற கோக்குவார்க்கு அவைத்திருத்தமரசப் பொருத்தங்காட்டும் குறிப்புடன் எண்ணித் துணிக்ந்து பாடியவைத்த பாட்டுகளென்பது விளக்கமாகருமென்று கூறியுள்ளது ஒப்புக்கொள்ளத் தக்கதேயாகும்.

13-வது உபந்திரு உருத்திர கோடல்வசல்வாமிசன், “திருவள்ளுவமாதையின் வெண்பாக்கள் பண்டைப்பாட்டுகளின் ஈடை யிலிருந்து வேறுபட்டிருக்கின்றன வென்றும் ‘ஏரோதிறமான் கருத்துக்கள் பலபாட்டுக்களில் வந்துள்ளன’ வென்றும் அன்றி

யும் அப்பாட்டுக்களெல்லாம் யாதோ ஒருவரால் பாடப்பட்டிருக்க லாம்” என்று ஊடுபொருளும் உளர் என்றும் மொழிபுதுள்ளார். இவ்வாறு எவ்வாமிசன் சொல்வதும் உண்மையென்றும் ஒப்புக்கொ ண்ந்தக்கேடே.

14-வது கடவுள், மன, வசன, காயங்கள் முதலிய பஞ்சீசர் திரிய விஷயஸ்வரூபங்களின்றி, தீரினாகத்திலும், தீரினாதத்திலும் உற்பத்தி, ஸ்திதி, விஞ்சக்கோளேயும் கூடிய உயிர்ப்பொருள், உயிரிப்பொருள் சகலமும் ஒருங்கே கூணப்போதி சமயத்தோறும் அறியும் தன்மையுடையவனாகையால் அநுபமாகவுள்ள முதற்கடவு ளும் ரூபமாகவுள்ள கடவுளும் சங்கப்புலவர்களோடு திருவள்ளுவ மாதை வெண்பாக்களைப்பாடினார்க் ளென்பது கட்டுக்கதை, என் பதற்கையமில்லை. சாஸ்வதி பாடினாற்போதும் இத்தன்மைத்தே என்பது துணிவு, மற்றும்யான்மேல் எடுத்துக் காட்டிய காரணங் களாலும் திருவள்ளுவமாதையும் திருவள்ளுவர் கையையப்போல போலிப்புலவரால் செப்பப்பட்டதென்பதை நன்கு உறுதிப்படுத்தி யிருக்கிறார்.

இதுவரையில் திருக்குறளைப் பற்றியும், அதன் ஆசிரியரைப் பற்றியும், பல ஆராய்ச்சிகள் நிறைந்த பண்டிதர்களின் அபிப்பிராயம்

60

பங்களைப் பற்றியும், தொல்காப்பியம் இறைவனாகப்பொருள் ஆகிய இரண்டு இலக்கணங்களை இயற்றிய ஆசிரியர்களைப் பற்றியும் ஆராய்ந்து, அவர்கள், ஹனுர் என்பதற்குந் தரப்பட்ட ஆசனம் சமாதானங்களை எடுத்துக்காட்டி, அந்த மூன்று ஆசிரியர்களும் ஹனுமகாமுனிவர்களை என்பதை நிரூபிப்பதென்று யுள்ளோம்.

இனி அகஸ்தியர் அல்லது அரத்தியர் என்னும் முனிவருடைய சரித்திரத்தையும் ஆராய்ந்து வெளியிடுவோம். பேரகத்தியர் செய்த அகத்தியரும் ஹனுர் என்பது விளக்கமாகின்றது. அதற்குரிய ஆதாரங்களை எடுத்துக்காட்டி, அவர், ஹனுர் என்பதின் உண்மையை விளக்குவோம்:

திருநெல்வேலி தென்னிந்திய சமையிந்திராந்த நூற்பதிப்புக் கழகத்தாரால் வெளியிடப்பட்ட தொல்காப்பியம் எழுத்ததிகாரம் தனிப்பில், திருவாளர். கா-சுப்பிரமணியம் பிள்ளை எம்-எம்-எம்-எல் அடிவரிகை அவர்கள் எழுதியுள்ள முகவுரையில்,

“தொல்காப்பியர் காலத்தே சமணம், புத்தம் முதலியன கிடையா; வைணவம் ஒரு சமயமாகப் பரிணமிக்கவில்லை; மால் வழிபாடு மாத்திர மிருந்தது; ஆசிரியர் அகத்தியனாக சமயம் சமயம் என்பது தெளிவாதலால் தொல்காப்பியரது சமயமும் அந்தே வென்று கொள்ளுதல் பொருத்த முடைமை காண்க” என்றும், “புத்தம், சமணம் முதலிய மதங்கள் உண்டாவதற்கு முன்னேயும், இ. மு. காண்கம் நூற்றாண்டிற் திகழ்ந்த பாணினி முனிவர் காலத்திற்கு முன்னேயும் தொல்காப்பியம் இயற்றப்பட்ட தென்பது தெளிவு” என்றும், “இந்நூலுட் சிலபகுதியின் பிற்காலத்துச் சேர்க்கப்பட்டனவாகக் கருக இடமுண்டு; அவைகளிற் பல ஆசிரியக் கலப்பு மிகுந்த பின்னரே சேர்க்கப்பட்டன வென்று கொள்ள வேண்டும்” என்றும் “தொல்காப்பியரையும், அகத்தியரையும், புத்தர் அல்லது சமணரென்று சொல்வது உண்மைச் சரித் திரத்திற்கு முந்தும் மாறாகவுள்ள ஒரு தப்பு மொழியாகும்” என்றும் கூறுகின்றார்.

பிள்ளை அவர்கள் கூறும் கூற்றுக்கள், சரித்திர ஆராய்ச்சிக் காரர்கள் ஒப்புக்கொள்ளக் கூடியவைல்ல. அகத்தியர், தொல்காப்பியர் ஆகியவர்களின் காலத்தில் தென்னேசத்தில் சைவ சமயமும்

61

சிவன் வதிபாடும் இல்லை வென்பது சிறு ஞாலங்களின் ஆதாரங்களால் தெளிவாகின்றது. பிள்ளை அவர்கள் இதனை அறிவாமல் அப்போதிருந்த சமணமதத்தை இல்லை என்றும், தொல்காப்பியரது சமயமும் அகத்தியனாரது சமயமும் சைவம் என்றும் கூறுவது முற்றிலும் பொருத்தமுடைபதன்று. தொல்காப்பியர் காலத்தில் புத்தமதம் இல்லைவென்று சொல்ல ஆதாரமுண்டு சமணமதம் இல்லைவென்று எவ்வாறு கூறுதல் முடியும்? மேலே பண்டிதர்களின் அபிப்பிராயங்களில் எடுத்துக்காட்டிய விஷயங்களால் தொல்காப்பியர் சமணசொற்பதம், அவர்காலத்திற்கு முன்னமேயே சமணமதம் இருந்திருக்கின்ற தென்பதும் தெற்றென விளக்கமாகும். இதனடியில் வரும் விஷயங்களால் அகத்தியரும் சமணசொன்பது தெற்றென விளங்கும்.

பாணினி முனிவர் காலத்தில் சமணமத மில்லை என்பது பிள்ளை அவர்கள் கருத்து.

பாணினிமுனிவர் காலத்திற்கு முன்னமேயே சாகடாயன சாரிய சொன்னும் ஊராமுனிவர் சாகடாயனம் என்னும் விபகர

ணத்தை இயற்றியுள்ளார். இதைப்பிள்ளை அவர்கள் அறிந்தார்களில்லை, பாணினி முனிவர் காலத்திற்கும் முந்தியவர் சாகடாயனர் என்பது,

பாணினி அத். 8. பாதம். 4 சூத்திரம் 50-ல்

“அபிபிரஸாதிஷ்டா ஊகடாய கவ்யு

(ந்சிப்ச ப்ருதிஷ்டா சாகடாய நஸ்ய”

என்று பாணினிமுனிவர் கூறியிருப்பதால் விளக்கமாகும்.

இச்சூத்திரத்தில் பாணினிமுனிவர் சாகடாயனர் கருத்தை மேற் கொள்கக் கூறியுள்ளார். இதைவிட சாகடாயன முனிவர் விபாகரணத்திலிருந்து சிலசூத்திரங்களையும் எடுத்து ஆண்டிருக்கின்றார். இவற்றைக்கொண்டே ஊராமுனிவர் (சமண) முனிவராயே சாகடாயன ஆசாரியரும், அவர் இயற்றிய விபாகரணமும் பாணினிமுனிவர் காலத்திற்கு முன்னமேயே இருந்திருப்பது வெளிப்படையாகும். இதைச் சமணமதத்தின் காலவிரிவாய்வுப்பற்றைப் பிள்ளை அவர்கள் அறிந்து கொள்ளலாம்.

தொல்காப்பியம் பொருளதிகாரம் பதிப்புறையில் சிவன் தாயோதகம் பிள்ளை அவர்கள் கூறுவதாவது:-

“அகத்தியப் பால் தமிழ் நன்கு கற்றுணர்ந்த அவர் மாணாக்கர் திரண்டாமாகிய அகங்கோட்டாசான், துராளிங்கன், செம் பூட்சேய், வையாபிகன், வாய்ப்பியன், பானம்பாசன், கழாசம்பன், அயினபன், கரக்கைப்பாடியான், சுற்றத்தன், வாமனன் ஆபெ பன்னிருவருள் முதல் மாணாக்கர் திரண்டாக்கினி பென்னும் இயற்பெயருடைய தெல்காப்பியசாவர், தொல்காப்பியர் ஒருகாலத்துத் தமக்கு அகத்தியனாகல் வந்ததோர் மனத்தாபத்தினிமித்தம் இட்ட சரபத்தின் வலிகமயினதும் அகத்தியம் இறந்துபோக நேர்ந்தது, இல்லாவிட்டால் என்றென்றும் செஞ்சியா யிருக்கப் பெற்றள்ள அகத்தியனார் அருளிக்கெய்த னால் சங்கத்தார் காலத்திற்குள்ளே யிழந்து போகாது; அதுவன்றே அவர், (தொல்காப்பியர்) ஆசாரியரைச் சபையாது அவசரம் செய்த னாலேச் சபித்த தென்கு என்பிதபாம்.

• பேரகத்தியத் திரட்டு என்னும் நூலின்கண் திருவாளர். ச. பகவதம்பிள்ளை எம். ஆர். ஏ. எஸ் (ஸண்டன்) எப். ஆர். எச். எஸ் (ஸண்டன்) அவர்கள் முடிவுகளில் எழுதியுள்ளதாவது:—

“அகத்தியமுனிவர் காரியப்படுவிலிருந்த வடமொழி வான ரோடுமேறுபட்டு அம்மொழிக்கு இணையான மற்றொன்றினை பருளு மாறுமுருகக்கடவுளை இரப்ப, அக்கடவுள், ‘இவ்விசக்கம் அயிவின் பாலதாகலின் இவர்களுள் செய்தும்’ எனத் திருவுளங்கொண்டு ஓர் இடத்தைச்சுட்டி, ‘அன்பு! அம்முனைக்கன் உள்ளது சென்ற கொள்க’ எனதும், முனிவார் வினாத்தேடி, ‘தமிழ்! தமிழ்!’ எனக்கூறி அல்வெளிக்கவடிவனை வாரிக்கொண்டு வெளிப்போந்து முருகக்கடவுளை வணங்கி விடைபெற்றுத் தமிழ் மொழியை இவ்வுலகின்கண் நிலைவைத்தனர்”

“சிவபெருமான் பரவதியைத் திருமணங்கொண்டகாலத்து முனிவர் அந்நேரமாகத் திரண்டு வடக்கின் கண்ணுள்ள இமய மலையைப் படைத்ததும், வடக்கைப் பெற்றையாற்றாது தாமதம், தென் திசைப் பெற்றையின்றி மேலேறவும் ஈண்டபெருமான், அகத்தியரை ரோக்கி, ‘நீ வினாத்து சென்ற தென்றிசைக் கண்ணுள்ள பொதி வயில் தங்குக’ எனதும், முனிவர், அவ்வருண் மொழியைப் சிவமேற்கொண்டு, ‘எம்பெருமானே! தமிழ் மொழி தலைநெந்து விளக்கும் அத்திசைக்கன் அடியேன் சென்று வாழ்ந்திருத்தல் எவ்வ

63

னம்?” என்று விண்ணப்பஞ்செய்த அம்மொழியைப் சிவபெருமான் அருளப்பெற்றுச் சந்தனப்பொதியையடைப பூமி சமதரைக் கண்டு மகிழ்ந்து ஆண்டேவதித்து தமிழ்மொழியை நன்கு ஆராய்ந்து இலக்கணமும் செய்து ஊலத்தனர்; இக்கூற்றுக்களின் உண்மை எவ்வாறுவினா தமிழ்மொழி அகத்தியனாருக்கு முன்னமே இக்கூட்டின்கண் நின்று நிலநிறு என்பது பொய்கையாகாது. இவை பேரல்வண இன்னும் பல” என்பித.

விசேஷமாயும் பதிப்புறாவிடும் நினைவு. தாமோதரம்பின்னரே அவர்கள் கூறுவதாவது:—“ஆதிபீற்றமிழ்நாடுகத்தியர்க்கு குணத்திய மாதொரு பாகனை வழுத்ததாம் எனவும், வடமொழியைப் பாணினிக்கு வகுத்தருளி வதற்கிணையாத் தொடர்புடைய தென் மொழியை யுலகமெலாம் தொழுதேத்தத் துடமுனிக்கு வற்புறத் தார் கொல்லேற்றுப்பாகர் எனவும் தமிழுக்கும் ஈவ்விரோற்பத் தியே கூறுவாருமுளர்; சாஸ்திரசத்திற் குப் பாணினியும் பேரலத் தமிழிற்கு ஆதிஇலக்கணம் செய்வதாய்நித் தமிழ் மொழியைத் தந்தவர் அகத்தியசல்ல சொற்றநிக்; அகத்தியர் தமிழ்மொழியை அவ்வினையித முனிவர் பார்த்துணர்ந்தா சென்னும் அருகர் மதமும், சப்பிரமணியக்கடவுளிடம் தமிழ்மொழியையும், சவையிடம் அதன் இலக்கணத்தையும் ஒழிபுணர்ந்தா சென்கூறும் தமிழ் மதமும் அகத்தியர்க்கு முன்னும் தமிழுண்மைக்குச் சான்றும்” என்பதே;

அகத்தியரைப்பற்றி கத்தபுராணம் அகரகாண்டம் கில்வலன் வாதாபிப் படலத்திலும், அவர்களின் வதைப்படலத்திலும் கூறி விருக்கும் கதைபின் ஒருக்கமாவது:—

அசுமுகி என்னும் இராட்சத ஸ்திரீக்கும், தருவாச முனிவருக்கும் கில்வலன் வாதாபி என்னும் இரண்டு புத்திரர்கள் பிறந்தார்கள்; இவர்களிருவருக்கும் பிரதாவாகிய தருவாசமுனிவர் சரபம் கொடுக்க அச்சபத்திற் கிணங்க இருவரும் ஞானினளாகிய தபலிகளோக் கொல்லித் பலப்பிராஸுத்தியென்று கருதிக்குடக ஈடு சென்று ஒருவனத்தில் ஈடுபட்டாட்சின் வழிகுமிடத்திற் றிச் சூன்ரயம் உண்டு பண்ணி அவ்வழிகளில் வரும் முனிவர்களைக் கொன்று புசித்து வந்தார்கள்.

51

அகத்தியர் ஒருநாள் கில்வலன் வாதாபி இவர்களின் சூன்ரய வழியாகக் சென்றபோது வாதாபி வனத்தில் ஆடாக யேய்ந்த கொண்டிருந்தான்; கில்வலன் விஷிவேஷம் பூண்டு அகத்திய முனிவரைக் கண்டு தமநிடம் ஆகாசம் புசிக்கும்படி வேண்டிக்கொள்ள அகத்தியரும் சம்மதிக்க கில்வலன் முனிவரை அழைத்துக் கொண்டு சூன்ரமத்தில் உட்காசக் செய்தான். பிறகு ஆகாசத்துக்கு வேண்டிய அறுகனவை பதார்த்தவர்க்கங்களை யும் தயார் செய்து விட்டு வனத்தில் யேய்ந்துகொண்டிருந்த தம்மியாகிய ஆட்டை குறு (அகத்திய) முனிவசெநிரில் வசித்து வந்து இருகருக வானி னுற் ளண்டித்துத் துக்கித்தோலைப் போக்கி உறுப்புநீர வெவ் வேறுக்கிப் பதமாக பொரியல் குழம்பு வறல் முதலான பலவகை களாகச் செய்தனன்.

பிறகு அகத்தியரை பீடத்தில் உட்காரவைத்துப் பொன்மய மான வசைமுயிலையைப் பாப்பி அதில் அன்னம் முதலிய அறுகவை வர்க்கெனவே வெல்வேறுக வைத்து செப் ஏராளமாக விட்டு ஆட்டி விற்றாச்சி வகைகளையும் புஷ்டியாக வைத்துப் பழவகைகளையும் வைத்தான். முனிவர் போஜனம் செய்யும் தருணத்தில் சுவாயி இந்தச் சிறிபதார்த்தங்கள் மதாமாகவிறக்கும்; இந்த மாயிசம் திவ்யமாக விறக்கும் என்று சொல்ல, அகத்தியர் மகன்களிடது ஆகாரங்களைப்புகித்தாப்பிறகு கைகால் சுத்தி செய்து உட்கார்த்தார். வில் வலன் பழப்படி அப்பர தம்பி வாதாபி சித்திரத்தில் வெளியருவாய் எனக் காக்களைத் தட்டியழைத்தான். அச்சத்தக்கேட்ட வாதாபி அகத்தியர் வயிற்றில் ஆட்டி னுருவம் பெற்று அன்னு இந்நேர வந்தவிட்டேன் என்று சிக்கத்தைப் போன்று முழங்கிச் சொன்னான். அதைத் திரிவேரகங்களிலும் புகழ்ந்து வணங்கும் தவசிகேட்டாரா பெரும்புருளி சேட்டமாதத்திதத்தில் இது கொடிய இராட்சதர் வஞ்சகமென்றறிந்து திருவிறந்தைக் கரத்திலுள்ளி 'ஓ மாம்ஸவகைகளினார் செய்யப்படுங் கீரியாகப் புனிதப்பெற்ற வாதாபி அவ்வாதே சித்னாவிதாகக் கடவை' பென்று மூன்று தாம் வயிற்றைத் தடவினர். அப்போது உதாரக்கிளி கொளுத்த அப்பரதகன் மனமாய் விட்டான். இங்காணக்கிளி எதிரிவிருத்த வில்வலன் தெரிந்து சொத்திராகாரமாகக் கோபித்து மாயவடிவை நீக்கிப் பழய கோலங்கொண்டு தண்டமொன்றை எடுத்துச் சுழற்றிப்பாய்ந்து முனிவர் செதில் மோதிக்கொல்ல வந்தான். அதை அகஸ்தியர் கண்டு உடனே தருப்பையைக் கிள்ளி பரகபத மந்திரத்தை யுச்சரித்

65

துப் பிரயோகித்தார். அம்மந்திரத்தால் தம்மாயப் போலவே வில்வனஞ் சாம்பலாய் விட்டான்" என்பதே.

"திராவிடம்" 1929 ஆம் வருஷம் பிப்ரவரிமாதம் 5ம் தேதி பத்திரிகையில், "அகத்தியர் வெறுந் கட்டுக்கதை" என்றும் தலைப் பிரிப்பு வெளியாவ்நிறுத்தும் உயர் நிறு கா. சா. கமிஷனர முதலியார் அவர்கள் சொற்பொருத்திங் கருக்கமாவது:—

"தூல்களில்லை நிருவண்ணுவாக திருக்குறள் மொழிக் கதிக் கப் பறும் தூல். அதற்குப் பல உரைகளிருக்கும் என அந்நாளைப் பாப்பது பரிமேலழகர் உரைதான். இவ்வுரையே அதிகமாக அச்சிடப்பட்டிருக்கின்றது. அதனைப் படிக்கும் போது சில ஆட்சேபங்கள் தோன்றுகின்றன. பல உரைகளும் கெடப்ப்பட்டிருக்குமானும் இன்னும் பல விஷயங்களுக்கும் புதுக்கருத்துக்களும் தோன்றுமென. அது போல என் எடுத்துக் கொண்டவியல்பு மான அகத்தியரைப்பற்றி தூல்களில் என்ன சொல்லிவிருக்கின்ற தென்று பாப்போம்:

முதன் முதலாக ருத்விதத்தின் இவர் பெயர் காணப்படுகிறது. அங்கே இவருக்கு, 'மான்ய' என்ற பெயரிட்டதற்குப் பின்வந்தது. இதற்கு, 'மானஸின் புத்திரர்' என்ற பொருள். மான் என்பது பிரம்மனுக்கு ஒரு பெயர். அதே மானில் மித்திரவருணரது பிள்ளை பென்பது கூறப்பட்டிருக்கிறது. அது உண்மையா? இஃதண்மையா? சென்று யோசனை செய்யவேண்டும். அகத்தியர் என்ற சொல்லுக்குப் பொருள் இன்னதென்று கிளக்கவில்லை. இவ்வகத்தியர் உலோபாமுத்திராபெற்ற பெண்ணைச் சந்தித்துப் பேசுகிறார்; அவர்கள் சம்பாஷனை இவ்விடம் சொல்வதற்குத் தகுதியற்றது.

இனிப்புரணங்காசில் என்ன சொல்லுகிறதென்று பார்ப்போம்; மச்சபுரணத்திலே மித்திரவள்ளன் காமக்கிரகனாகத் தனது கிரியத்தைக் குடத்தில் பெய்தானென்றும், அதற்கு பிள்ளையாயிற்றென்றும், அதனுடையே அவருக்குக் கும்பியோனி பெற்ற பெயரென்றும் ஒருகதை காணப்படுகிறது. கச்சபுரணத்தின் கவனிப்போம்; அந்நிவ்வர் நிறப்பு வளர்ப்பு ஒன்றும் சொல்லப்படவில்லை. ஆனால், பூமி தென்பாறுவார்த்தை வடபாஸ்தாபுத்தரது

5

66

என்பதும் வாதாபி கில்லலன் கதையும் அகத்தியர் பொதிக்கையிற் படைத்ததும் கூறப்படுகின்றன. பூமி தாழ்த்த கதைக்குச் சிவபெருமான் திருமணம் கூறப்படுகிறது. பூமி ஒருபக்கம் தாழ்த்தலும், ஒரு பக்கம் உயர்த்தலும் கூடாத காரியமென்பது அனைவரும் அறிவத்தக்கது. இக்கதையை ஈரலாவது வகுப்பும் பைவன் கூட சம்பமாட்டரன் என்றால் பிரர் எப்படி சம்புவார்தன்? (பிறகு மேல்சூறித்த வாதாபி கில்லலன் கதையை எடுத்துக் காட்டியிருக்கின்றார்.)

“இனி அகத்தியர், முதற்சங்கமிருந்த காலம் 4440 யாண்டு; இடைச்சங்கமிருந்த காலம் 3700 யாண்டு; ஆக 8140 ஆண்டு ஜீவித்திருந்ததாக இறையனாகப் பொருளுரை கூறுகிறது. அதன்பின் இரண்டாயிரம் ஆண்டுகள் சென்றிருக்கின்றன. எண்ணுபிரமாண்டுகளுக்குமேல் ஜீவித்திருந்த அகத்தியர் இன்னுமொரு இரண்டாயிரமாண்டு இருந்தாசானால் பூமிவாசிகடி சரித்திர நீடான நமக்கு முன்னிருக்கும். திரு. பி. டி. சீனிவாச நியங்கராவர் கள் அகத்தியரை கேசேகேட்டு எல்லாவற்றையும் எழுதிக்கொவர். ஆனால், அகத்தியர் இன்னுமிருக்கின்றார் என்று சொல்லி அகனை முற்றும் நம்பும் ஐயங்களுக்கும் உண்டி. (கேசேகேஷம்) இன்னும் இது போல பலவுண்டு; அகத்தியர் புலத்தியரிடம் சென்று உலோபாமுத்திராவைப் பெற்று, அவளை அங்கேயே வைத்துவிட்டுச்சொந்தக் கணியிடம் சென்று திரண்டாமாக்கிவிடப் பெற்று அழைத்ததைக் கொண்டு, கக்கையிடம் சென்று காகிரியைப் பெற்றுத் தென்னாழி சென்றாசாம்; திரண்டாமாக்கினி என்ற சொல்லுக்குச்சரியான பொருளில்லை; ஈண்டு இச்சொல்லில் திரண்டம் என்பது துகள் என்

தும், தாமம் என்பது புதை என்றும், அக்கினி என்பது எள்பது சொற்பு என்றும் பொருள்படும். ஆகவே திரண்டாமாகக்கினியைக் கொள்ளி வைப்போன் என்று சொல்லலாம். (சிரிப்பு) இவ்வாறு ஒரு பெயர் இருக்கும்படி வெணச் சபையினர் ஆலோசிக்க வேண்டும்.

“மற்றொரு கதையைக்கேளுங்கள்: அகத்தியர் தமது மனைவியை வழைத்து வரும்படி தொல்காப்பியரை அனுப்பினாராம்; அவர் எவ்வாறு அழைத்துவர என்று கேட்டகாலத்து முன்பின் நூறுகோல் சின்று அழைத்து வரும்படி கட்டளைவிட்டாராம்; ஒரு கோல் 16 அடிஎன நண்பரொருவர் தெரிவிக்கின்றார்; அறுபத்துநாலடி தூரத்தில் சின்று அழைத்துவரச் சொன்னாராம். இவ்வாறு அழைத்து வரும்போது மதுரையில் ஓடும் வைகையாற்றில் வெள்ளம் பெருகி

67

கிட்டதாம்; அல்லம்மைவாரை வெள்ளம் அடித்துச் சென்றதாம்; அப்பொழுது தொல்காப்பியர் அங்கே முறித்து சிந்த மூங்கிற் கோலை ஒடித்து நீட்டினாராம்; அதனைப்பிடித்துக்கொண்டு அய்யம்மைவார் கணையேறினாராம்; இச்செய்தியை அகத்தியருக்கு மாணுக்கர் சொன்னாராம்; அவர் பெருங்குடையாணுக்கரைச் சையர்க்கம் போகாமலிருக்கக்கடவது எனச்சித்தனாராம்; மேறும் ஆசிரியரைச்சித்தனாராம்; இந்தப்படி ஒரு கதை கேட்டதண்டாயென யோசியுங்கள்! அவகையில் தண்ணீர் எத்தனைகோக்கு ஓடும் அன்றியும் தண்ணீர் அடித்துக்கொண்டுபோன ஒரு உயிரைக் காப்பாற்றியதற்கு மகிதப் பிழைச்சி படைவாரர்களா வந்ததப்படுவார்களா? அதற்கு வந்தனம் கூறுவதா சாபமெவதா? (பெருங்கோகோஷம்) இப்படிப் பலவிதத்திலும் நம்பமுடியாத கட்டுக்கதையென மனிக்ந்து விடக்கின்றன” என்பதே. இந்தச்சொற்பெருக்கு சென்னை அரசாங்கக் கலாசாலை இங்கிலிஷ் வெச்சர் மண்டபத்தில் நிகழ்ந்த விதமாகும்.

இம்மாதிரியாகக் கற்பனைசெய்திருக்கும் பல கட்டுக்கதையினில் இக்காலத்துப் புலவர்கள் பிரத்தியங்கமாகக் கற்பனைக் கதை பென்று நம்புவதற்குத் தகுதி வாய்ந்த மற்றொரு கதையுமுண்டு, அதாவது, தொல்காப்பியம் பாலித்தின் கண்

“அறங்கரை நாலி னுன்மறை முற்றிய
S வதக்கோட் டாசைப் கிறபத் தெரிந்த.”

எனவரும் அடிக்கோக் கொண்டு, (அகத்தியர்க்கு பன்னிரண்டாம்
சொந்துகூறும் களையில்) 5 அதக்கோட்டாசான் என்னும் பெய
ருடைய மாணாக்கொருவரிருந்த கொன்று தீர்த்துக் கூறுவதாம்.
அதில் சொல்லப்படுவதாவது:—

“அகத்தியனார் அதக்கோட்டாசிரியரை கோக்கி, ‘நீ தொல்
காப்பியன் செய்த தூதிக் கேளற்கு’ வென்று கூறுதலானும், தொல்
காப்பியனாகும் பங்காறுஞ் சென்று, ‘யான் செய்த தூதிக் நீர் கோட்
டல் வேண்டும்’ என்று கூறுதலானும், இவ்விருவரும் வெருளாமல்
இதூற்றுக் குற்றங்கூறி விடுதலெனக்கருதி அவர் கூறிய கடா
யிற் கெல்லாம் விடைகூறுதலின், ‘அறிபத் தெரிந்து’ என்றார்
என்பதே. இதுதற்போதக் கதைபென்பதுமேலே பண்டிதர்கள்

55

அபிப்பிராயங்களில் 33,34 ஆம் பக்கங்களில் தொல், திறப்பு -
இரண்டு அடிதனாக்கு வகுத்திருக்கும் உரைகளால் வெள்கிடை
மலைபேசல் விளக்கமாகும். மேற்கூறியபடி, சைவர் அகத்தியனாப்
பற்றி பற்பல சரித்திரங்களைப் பலிதங்களாகக் கூறுவதால் அவை
பெய்தாம் சுப்பத்தாசனவரம். அவற்றில் முனிவர்க்குரிய இலக்க
ணங்களுமில்லை.

இன்னும் அகத்தியர் மாணாக்கர்களில் வாமனன் என்பவர்
வேறு ஒருவர் இருந்ததாகக் கூறுவதற் தப்பு மொழியேயாகும்.
வாமனன் என்னும் பெயர் சைவர்களுக்கு உரியதன்று. இப்பெயர்

வடமொழியாம். வாமனன் என்றால் குள்ளன் எனப்பொருள்.
வாமனன் என்னும் பெயர் கிஷ்ணுவுக்குரியது; ஐயனர்களுக்கு

முரியது; ஐயனசமய தூதிகளில் வாமனனாரி என்றும், வாமனாரிய
சென்றும், வாமனர் என்றும், வாமனனாரி பென்றும் ஐயனசமய
முனிவர்களுக்குப் பெயர்கள் வழங்கி வந்திருக்கின்றன. தொல்காப்
பியர், அகத்தியர் ஆகியவர்கள் காலத்தில் தென்தேசத்தில் சைவ
சமயமின்றி எங்கும் சமண சமயமே யிருத்திருந்ததால் வாமனன்
என்பவர் சமணசென்றும், இவனே அகத்தியர் சென்றும், குறு
முனி என்றும் சொல்வதற்குத் தக்க ஆதாரங்களிருக்கின்றன. இப்
பெயர் பெற்ற ஐயன முனிவரை, தற்போதக் கதைக் காரர்
அதக்கோட்டாசான் என்னும் பெயருடையவர் ஒருவர் இருந்த
தாகப் போலிக்கதை கூறுவதுபோன்று, மேற்கூறிய பொய்க்கதை
களுக்கு நாயகனாகி விட்டார்கள். வாமனன் வேறு, அகத்தியர்
வேறெனப் பிரித்து விட்டார்கள் என்று கருதுதற்கிடமுண்டு. இங்
கிலவம் பின் வரும்.

பிற்காலத்தில் ஏற்பட்ட சைவ சமயப்புவலங்கள், தொல்பாப்பியரும் அகத்தியரும் சைவசென்றும், இவர்கள் காலத்தில் சமணமதமில்லை பென்றும் கருத்துக்கொண்டு, தொல்பாப்பியரை அகத்தியர் வடக்கினின்றும் தென்நிலை போயின்றிப்போது உடன்கொண்டு போந்தாரென்றும், அகத்தியர் காலியம்பதியிலிருந்தவரென்றும், அங்கு வடமொழி வாணசொடு மாறுபட்டு அம்மொழிக்கு இணையாக மற்றென்றினை யருளுமாறு முருகக்கடவுளை வேண்டினாரென்றும், அக்கடவுள் அம்முனைக்கண்ணுள்ளது சென்று கொள்க என்றதும் முனிவரர் 'நயிழ்! நயிழ்!' எனக்கூறி ஓடிக் சுவடிகளை வாரிக்கொண்டு நயிழ்மொழி கற்றுசென்றும், சிவபிர

69

ளிடம் இலக்கணம் கற்றுசென்றும் பெயர்க்கதைகளைக் கட்டிவிட்டார்கள்.

இவ்விசாண்டு ஆசிரியர்கள் காலத்தில் சமணமதம் தென்தேசத்திலும் இருந்ததுண்மை. தொல்பாப்பியர் அகத்தியர் ஆயிவரர்கள் பிராகிருதம் சமஸ்கிருதம் கற்றவர்கள். ஆதலால் நயிமுடன் அச்சொற்களைக் கலந்து அருகக்கடவுள் அருளிய முதனூலைக் கொண்டு தொல்பாப்பியர் வழிநூல் செய்திருக்கின்றார். இவ்வுண்மையை உணராமல் அகத்தியர் காலியம்பதியில் வடமொழி கற்றுசென்றும், அவர் 8140 ஆண்டு லீகித்திருந்தாரென்றும், தொல்பாப்பியத்தில் பிற்காலத்து ஆரியக்கலப்புச்சேர்க்கப்பட்ட தென்றும், அகத்தியர் இலக்கணம் முதனூலென்றும், அகதக்கொண்டதொல்பாப்பியர் செய்தது வழிநூலென்றும், அகத்தியர் தொல்பாப்பியருக்குச் சுவர்க்கம் போகாமெருக்கக்கடவ தெனச் சாபமிட்டாரென்றும், தொல்பாப்பியரும் ஆசிரியருக்குச் சுவர்க்கம் போகாமெருக்கக்கடவதெனச் சாபமிட்டாரென்றும், இன்னும் இசந்தரு முதனூலுத் தொல்பாப்பியர், அகத்தியர் இலக்கணம் இறந்துபோகச் சாயம் கொடுத்தாரென்றும், அக்காலத்தால் அவர் இலக்கணம் சங்க காலத்திலேயே இறந்துபட்டதென்றும் பலவிதமாகக் கூறுவன வெல்லாம் திருவாளர் கா. கா. நமசிவாய முதலியார் அவர்கள் சொற்பொழிவிற் கண்டபடி. யெறுக்கட்டுக்கதைகள் என்பதற்

ஆபிரகாம் அகத்தியர் பலவையுடைய ஸ்தலங்கள் செய்துள்ளன
தென்தும்; அவைகளிலுள்ள சான்றுகளால் அவைகளைவசென்று
குணம்படுத்தக் கூடுமென்றும் நிலைமைகள் சொல்லக்கூடும்.
அப்படிச் கூறுவதற்கும் சமாதானம் உரைப்பாம்:

தெய்வத்தன்மை பொருத்திய திருவள்ளுவராயினார் திருவாய் மலந்தரநாளிய ஞானவெட்டி. 1500-க்குச் சுருக்கம் என்றும், சுவரத்தின் வைத்தியசிகந்தாமணி 800-என்றும், கெவுளமணி வயது 100-என்றும், ஆக 900 என்றும் கிலநூல்வளை அவர் பெயரால் அச்சிட்டுப் பதிப்பாகியவர் பெயர்முதலியவைகளை டைட்டில்பீட்டில் காட்டி திருத்தருளியுள்ளனதுபோல திருவள்ளுவராயினார் உருவப் படமும் அவர் சரித்திரமும் அவற்றில் பதிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அவற்றில் சுவரத்தின் வைத்தியசிகந்தாமணி என்றும் நூலிங்கன் மெய்யுபதிதைலம் உண்ணப்பத்தியங்குதாம் 574-ஆம் செய்யுள்;

“விதியால் மதிவறு மேலிடும் சித்தால் வினாவாரும்
வினாவாம் வினை பிரசுந்தனில் மிகவேதினைப் பழியாந்
ததிகரெனெடுங் கைலத்தனிற் தறிக்குந் திடைக் கிருகத்
தனைத்தாங்கிடு வினாய னாட்டன் சுருகா நொருபட்சங்
கதிர்மேகமும் கருமிகமும் வலமாகவும் பணியும்
கடற் புக்கிடு * மேலிப்பூச்சியும் கவிச்சானை மாகா
நதிநீர் பசும்பாளுங் தயிர்நன் மேலுற 0 மதுவாரம்
நினைக் கானைக் கவையுதரியும் கன்பர மெறு முறைபே”
என்று கூறுகின்றனது.

இத்தன்மையாக மருத்தின் பொருட்டுப் பத்தியமிருக்க ஆட்டி
 னிறைச்சி, கடை, வெளதாரி முதலிய மாயிசங்களை உண்ணும்படி
 கூறப்படும் வைத்தியனால் திருக்குறள்களிலியர் செய்ததாயிருக்குமா?
 • அவர் பெயரை அமைத்து இப்போட்பட்ட புத்தகங்களைப் போலியி
 புலவர் பொருள் சம்பாதிக்கும் பொருட்டு வெளியிட்டிருக்
 கிறார்கள்.

திருக்குறளாசிரியர் திருக்குறளில், 'மருத்து' என்னும் அறிவார்த்தை அமைத்து அதில்,

“மாறுபாடு இல்லாத வுண்டி மறுத்துண்ணி
மாறுபாடு இல்லை யுயிர்க்கு”
என்று கூறுகின்றார்.

தி - ன்: "மருத்து-(புலால் கலந்த மருத்து முதலிய சுகாதாரங்கள்) கீழ், மாதபாபுலியாதலிதப்பியிலாத, உண்டி-பரிசுத்தமுள்ள மருத்து முதலிய உணவுகளை, உண்ணின - (குருவன்) உண்பானாயின், உயிர்க்கு - (அவன்) உயிர்க்கு, கஷ்ட - கொலுக்கொயினுந்நடாம், பாடு - தன்பம், இயல்-உண்டாவதில்லை" என்பதாம்.

“மருத்து முதலிய ஆரோக்கியில் மாமிஸ் மிளக முள்ளைத் தீக்கி ஒன்றினோடொன்று மாறு கொள்ளாத பரிசுத்தமுள்ள மருத்து முதலிய வுணவுகளை உண்பவன் உயிர்க்கு கொடியின் சார்பினு ளுண்டாம் தன்பம் இல்லை என்பது” இதன் கருத்து.

சுருதிப்பூதி. மச்சமுதலியவகவுச்சி 0 மேஷம், ஆட்டினிதைச்சி

71

கொடியின் சார்பாவது-செய்தல், செய்கின்றல், உடன்படல், ஆகிய முன்னுணைகளில் மாமிசங்களின்புள்ள மருத்து முதலியவைகளை உட்கொள்ளும் பட்சத்தில் விபாதிதையக் கண்டிக்குமென்று வைத்தியர் சொல்வதற்கு உடன்பட்டு புரித்தலாம்; அவ்வாறு உட்கொள்வது துண்டிமை. அத்தன்பத்தை இருமையிலும் அதுபயித்தல் உயிரோயாதலால் அதன்மேல் வைத்துக் கூறினர். கூறு என்னும் பதத்திற்கு உயிர்க்கொடுப்பென்று சொல்வது பொருத்தமாம். மண்டலபுருடர், “கூறென்ப நினை மீண்டலுயிர்க்கொடுப்போடேயே நென்ப” என்ற 11-வது தெருதி நகரவெதுதையில் கூறுவதனால் இதனைபுணர்க.

பின்னும் திருக்குறளாசிரியர்,

“இழிவறிக் துண்பாண்க னின்பம்போ னிற்றும்
கழிபே ரிணையாண்க ளோய்”

என்றும் கூறுகின்றார்.

இ-ள் “இழிவறிக் (புலால் கலந்த மருத்து முதலியவைகள்) குற்றமென்றறித்து, உண்பாண்கண் (பரிசுத்தமுள்ள மருத்து முதலிய உணவுகளை) உண்பவனிடத்து, இன்பம்போல்-இன்பத்தைப் போன்ற, கழிபேரிணையாண்கண் (விபாதிதையக் கு) மிகப்பெரிய கனவுகொண்ட புலால் கலப்புள்ள மருத்து முதலியவைகளை உண்பவனிடத்து, ரோய்-துன்பம், கிற்கும்-கீழ்காது தங்கும்” என்பதாம்.

“புலால் கலந்த மருத்து முதலிய உணவுகளை இழிக்கதென்று அறிந்து பரிசுத்த முள்ள மருத்து முதலிய அன்னாரோக்களை உண்பவனிடத்து இன்பமும், விபாதிதையக்குப் புலால் கலந்துள்ள மருத்து முதலிய வுணவுகள் மிகப்பெரிய கனவு என்று சொல்லுவனிடத்து துன்பமும் இம்மை மறுமையிற் கீழ்காது கிற்கும்” என்பது இதன்கருத்து.

கவைய்தியர்களில் சிலர் அண்டவாதமுதலிய கோய்களுக்கு முட்டை-
முதலிய மாயிதங்களை எண்ணெயில் கலந்து கொடுப்பதாகவும், ஆன்பத்
திரிகளில் தேயுஷ்டு.காக மீன் எண்ணெய் கொடுப்பதாகவும் பலர்
சொல்ல காம் கேட்டிருக்கிறோம்; இந்தன்மைபுதல எண்ணெய் முத
லிய மருத்துவை மதத்துன்பயன் உயிர்க்கு ஊதபாடினது என்றார்.
என்றறிச.

72

இக்குறட்பாக்களில், 'மருந்து' என்பது வருவித்துச் சொல்
லப்பட்டது, இது; அதிகாரத்தின் தன்மையைப்பற்றிக் கூறியதாம்.
யானை, குதிரை, மாடு முதலிய மிருகங்களைக் குறித்து 'இது
இவை எடுக்கவில்லை' 'தீயி எடுக்கவில்லை' என்று சொல்வது உலக
வழக்கு. அதனால், புலால் கலப்புள்ள உணவுகள் புரிப்பவனை
மிருகத்தோ டொற்றமைபாக்கி, 'இவைபான்' என்று இழித்துக்
கூறினர் ஆசிரியர்.

பரிமேலழகர் இக்குறட்பாக்களின் ஆழ்ந்த கருத்துக்களை
ஆராய்ந்தபொழுது இவற்றிற்குப் பொருத்தமற்ற உணவுகளையும்,
அவற்றிற்கெற்ற விரிவுகளையும் எழுதியுள்ளார். இவர் கருத்
திற்கு ஆழைப் சமாதானங்களையும், அவற்றிற்கு உணவுகளையும்
யும் கூட்டவேண்டிய முன்பின்னுள்ள குறட்பாக்களின் கருத்
துக்களையும் எழுதவேண்டும். அவ்வாறு எழுதப்புகின் இங்கு
விரிவெத்துமேன அவற்றை விடுத்தனம். ஆயினும் பரிமேலழக
ரின் பொருத்தமற்ற கருத்தை இங்குக் கிட்டுத்தது எடுத்துக்காட்டு
வாம்:

"இழிவறித்து" என்னும் குறளில், "குறைவாக வுண்பவ
னிடத்து இன்பமும், மிகுதியாக வுண்பவனிடத்துத் தன்பமும்
நீங்காது நிற்கும்" என்றார். உவமின்ப தன்பம் ஆகாரம் குறை
வாகவும் மிகுதியாகவும் உண்ணும் அத்தந்த வேளைபரியத்தமா? அந்
தான் பரியத்தமா? அல்லது அந்த ஐன்மம் இறுதிவகையினுமா?
மறையன்மத்திற்குமா? என்பதை அறிஞர்கள் அறிந்து உண்மைக்
கருத்துக்களை உணர்தல் வேண்டும். மருத்தின் அதிகாரத்தினுள்ள
குறட்பாக்களைப்பற்றிய விஷயங்களை இரண்டாம்பாகத்தில் விளக்
கிக்கூட்டுவாம்.

திருக்குறளாசிரியர் புலான் மறத்தலென்னும் அதிகாரத்தில்,

"கொல்லான் புலாலை மறத்தானைக் கைகடப்பி

பெல்லா வுயிருக் தெரளும்"

என்று புலால்மறத்தலை வெள்ளிகடமையோல் கூறியிருப்பினும்,

'மருந்து' என்னும் அதிகாரத்திலும் புலால் கலந்துள்ள
மருந்து முதலியவனவுகளை மறத்துண்ண வேண்டு மென்று
ஆழ்ந்த கருத்துடன் னைகசமயக்கோட்பாடுகளை விளக்கியுள்ளார்.

இவ்வாறு மருத்து வகைகளிலும் புலாடும்புத்துண்ண வேண்
டுமென்று அருள்மொழி அருளிப் திருவள்ளுவரையுஞ் பெயரை
அமைத்துச்சிலர் மேல்குறித்த கைத்திப நூல்கள் செப்திருப்பாது
போல, அகத்திபர் பெயரை அமைத்து பாவவத்திப நூல்கள் ஏன்
செப்திருக்கக் கூடாது?

அகத்திபர் சரிசை இவ்வாறு பலாஹும் பஸிதமாகக் கூறப்
பட்டிருப்பதால், சைவவையணவர்களும் எதுவும் உறுதியாகக்
கொள்ளமுடியாது. அகத்திபருடைய உண்மைச்சரித்திரத்தை
ஆராய்ந்து கூறுவதுதான் சிறந்தது. ஆதிபின் அவர் சரிசைபை
உள்ளவாறு கூறுவாம்.

நடுநிலையில் நின்று ஊடுக்குயிடத்து, அகத்திபர் என்னும்
பெயருடையவர் னைக (சமண) மதத்தில் ஒருவரும், சைவமதத்தில்
ஒருவரும் இருத்திருக்கின்றார்களென்றுகூற ஏது விருக்கின்றது.
எவ்விதமெனின், “ஆரியர்” பத்திரிகையின் ஆசிரியர் தி. அ. சாயி
நாதய்யர் எழுதிய ஸ்ரீமத் சங்கராசாரியர் சரித்திரத்தில், “சங்கரர்
மிக் கார்த்தியோடு கூடியவளர்த்த விளங்குங் காலத்தில், தம் அருமை
மகனுக்குக் கவிபரணம் செய்கிக்க வேண்டுகென்று ஸ்திரீததி (சங்
கரர் தாயார்) நிச்சயித்துக் கொண்டிருக்கையில் மகரத்தாலாவியே
அகத்தியமாமுனியார் அல்லமம்மையாரைத் தேடிவந்து, ‘அம்மா
உன்மகன் எல்லாச் சாத்திரங்களிலும் வல்ல மகர மனமையுடைய
வனே யாவன்; ஆனால் பூர்ணபுனியில்லாதவன்’ என்று சொல்லி
நீக்கினர்” என்றவாறாறு கூறப்படுகின்றது. இம்மாதிரி இன்னும்
வேறு பதிப்பாசிரியரும் கூறுகின்றார்.

இதனால் ஆதிசங்கரர் காலத்தில் (இ. பி. 617-ல்) அகத்திப
முனியார் என்னும் பெயருடையவர் ஒருவர் இருந்தா ரென்பதும்
இவரே சைவசமயத்து அகத்திப ரென்பதும் விளக்கமாகின்றன.
இவற்றிற்கிணங்க வீரசோழியம் பாரிசுத்தின்கண்,

“ஆபுங் குணத்தவ லோகிதன் பக்க வசத்திபன் சேட்
டேயும் புயனரிங் கெம்பிய தண்டமிழிக்கு னாக்”

என்ற செய்யுளடிகள் காணப்படுகின்றன.

இவ்வடிகளின் கருத்தைக் கொண்டும், பாரிசுத்தின் செய்யு
ளைக் கொண்டும் வீரசோழியம் பதிப்பாசிரியர் இ. வை. தாமோதரம்,
பிள்ளை அவர்களும், ச. பவானந்தம்பிள்ளை அவர்களும், “அயனோ

இத முனியார்பால் அகத்திபர் தமிழ்மொழியைக் கற்றுணர்ந்த
சென்று அருசர்மதம் கூறுவதாகக் சொல்லுகின்றார்கள், இவர்
களைப்போன்று இன்னும்சிலர் வீரசோழியம் இப்பற்றிய ஆசிரியர்
சமணர் என்றும், சிலர் புத்தசமயத்தினர் என்றும் கூறுகின்றார்கள்.
ஆயினும், தாலாசிரியர் பாரிசுத்தில்,

“மிகவுண்மையினை மேதக்கிருந்தவன் பெரித்தவந்தாரும்
 நெருக்கவன்பார்க்குத் தொடர்வொண்ணாதவன் மாயவெனத்
 தக்கவன்பாதர் தலைமெற்புணர்ந்து தமிழகாசீர்ப்
 புக்கவன்மைப்பொழிற் பொன்பற்றி மன்புத்த மித்திரானே”
 என்று கூறுகின்றார்.

இச்செய்யுளின் கருத்து அருகக்கடவுளாயும், புத்தக்கடவுளாயும், குறிஞ்சுமாயினும் ஞானசிவியர் பெயர் புத்தமித்திரான் என்று கூறப்பட்டிருப்பதனாலும், அடிச்சமயத்தில் புத்தமித்திரான் என்றும் பெயர்வழங்காமையாலும் விசேஷாழியம் புரிசியர் புத்தசமயத்தின் சொற்பத்தையமில்லை. அகத்தியர் அவரோடு மூளியரிடம் தமிழ் கற்றுணர்ந்தாரென்று புத்தமித்திரர் கூறுவது தப்பு மொழியல்லவென்பது ஒப்புக்கொள்ளத் தக்கதேயாகும்.

இவற்றைக்கொண்டு, புத்தசமயம் வடகாட்டில் தோன்றி தென்னாட்டில் பாவியிறகு சைவசமயத்தில் அகத்தியர் என்னும் பெயர் பெற்றவர் ஒருவர் தோன்றி அவரோடு மூளியரிடம் தமிழ் கற்றுணர்ந்த பிரசித்தி பெற்றோரென்பதும் இவரே சங்ககாலத்துப் புரணியுளில் என்று சொன்ன அகத்தியர் என்பதும் பொருத்தமாகும். இவர்தவிர வாமனர் (குறுமுளியர்) என்ற அகத்தியர் ஒருவர் இருந்திருக்கின்ற சொற்பத்திற்கும் அவரே போகத்தியம் முதலியன சொற்பவொன்பதற்கும், ஐங்குமத்ததைச் சார்ந்தவொன்பதற்கும் பல ஆதாரங்களிருக்கின்றன. இனி அவற்றை ஆராய்வாம்:—

அகத்தியர் இருவர் என்பதற்கிணங்க, கா. கப்பிரமணியம் பிள்ளை அவர்கள் தொல்காப்பியத்தின் முடிவுகளில், “அகத்தியர் அனுமதியின்புப் பொருளைவாற்றைக் கடத்தல் அரிதென்னும் குறிப்பு வாய்மீதத்தில் காணப்படுகின்றது” என்றும், “சிலபிரதிகளில் காணப்பட்டதாகக் கூறும் தண்டகந்திரமுத்திய அகத்திய சொற்பவர் தமிழ்முளியன் வேறாய் ஆரியர் தலைவாய்க் குறுமுளியர் பெயரைக் கொண்டவராகிய மற்றொருவரென்று யுகிக்கவேண்டியதாயிருக்கிறது” என்றும் கூறுபுள்ளார். தமிழ்மொழி ஆராய்ச்சி

75

பாழ்ப்பாணம் ஆறுமுகாவலகாவர்கள் மாணாக்கரின் மாணாக்கரையே மேம்பட்டிருக்கிற விதவான். கா. கதிரைவெற்பிசியவர்கள் பதிப்பில், புலத்திப் பர் என்னும் மொழிவருமிடத்து, “இவர் பிரமனது மாணஸபுத்திரருளொருவர்; இவருக்கு ஐயகிப்புக்குவினிடத்திலே அகத்திய சொற்றொருவரும், விவசை வென்றொருவரும் பிறந்தார்கள்; இந்த அகத்தியர் வேறு; தும்பமுளியேறு” என்று வரைந்துள்ளார்.

இங்கு எடுத்ததைக் கூட்டிய சரித்திரங்களை, அகத்தியர் என்னும் பெயருடையவர் இருவர் இருந்திருக்கின்றனவென்பது நிச்சயமாக விளங்குகின்றது. இவ்விருவரில் கணிதசாஸ்திரங்களும், போகத்தியம் என்னும் இலக்கணமும் இப்பற்றிய ஆசிரியர் வாமனர் என்னும் அகத்தியர் என்பதும், இவர் ஐயா (சமண) மதத்தின் சொற்பதம் மேலும் சான்றுகளால் தெற்றென விளக்கமாகும்.

வாமனமுனிவரால் இலக்கம், நெல்லிலக்கம், எண்கவடி, பெருங்குறி, சிறுகுறி முதலிய கணிதசாஸ்திரங்கள் எவ்வப்போது உருவென்பது எமது முகவுரையில் விளக்கிக் காட்டப்பட்டிருக்கின்றது.

இம்முனிவர்களுக்குத் தென்மொழியில் அகஸ்தியர் அல்லது அகத்தியர் என்னும் பெயர் இருந்ததென்பதற்குத்தக்க காரணமிருக்கின்றது:

இவர் இயற்றிய எண்கவடி. கடவுள் வழிபாட்டில், “முத்தனிந்த முக்குடைக்கீழ் மூவா முதல்வனை” என்று அருகக்கடவுளைக்குறித்தும், முக்காணியாய் பாட்டில், “சாஸிம்பதனை இருபத்து நால்வர்க்கு” என்று இருபத்துநான்கு தீர்த்தங்கரைக்குறித்தும், மூன்றுமூ வாய்பாட்டில், “கிண்ணுளார் முக்குடைக்கீழ் விசனடிநொழுவார்” என்று அருகக்கடவுளைக்குறித்தும், நான்கு வாய்பாட்டில், “மறுவது காட்சியவர் அதாவது குற்றமற்ற நற்காட்சி யுடையவர்” என்று (திருக்குறள் மெய்யுணர்வில் மாதா காட்சி யவர்) என்று வருவதற்கின்க்க நற்காட்சியைப் பற்றியும், கலம் வாய்பாட்டில் “ஆத்தன் (அருகக்கடவுள்) கடைநெறி காட்சியவர்” என்று அருகக்கடவுளுக்குறித்தும் சொல்லியிருப்பதோடு அகாக்காணி வாய்பாடு பரிவாயில் தமிழ்மொழியில் தமது பெயரையும் அமைத்து.

76

“ஆறாந்து பூமி * அகத்தியனா சேழ்கோட்டைக்
காலென் நெழிலார் க்கி கால்கெனும் கையின்
பூவொன்றே பூமிவையு மொன்று
அலகுவிடை 37-4-0 காலும்மா அகாக்காணி”

என்று மொழிந்துள்ளார்.

இதனாலேயே வாமனர் என்னும் முனிவரே * அகத்தியரென்றும், இவரே இலக்கணமுதலிய கணிதசாஸ்திர இயற்றியவரென்றும், இவர் ஹைசாமபத்தினசென்றும் பிம்பமா உணர்ந்து கொள்ளலாம்.

இவர் ஹைசர் என்று சொல்லுதற்கு மற்றொருதகுத்த காரணமும் இருக்கின்றது; அஃதியாதெனில், தென்நேசத்தில் வசிக்கும் ஹைசத்தமிழர்களில் சென்ற காலத்திலும், சிகழ் காலத்திலும், ‘அகஸ்தியப்படியினார்’ என்னும் பெயரைத்தரித்தவர்கள் அந்நேசப் பள்ளிகளிலும் இருந்தார்கள், இருக்கின்றார்கள். இது, பல சைவ வைணவர்கள் அறிந்ததேயாம்.

இன்னும் பேசுதத்தியம் இயற்றிய வாமனர் என்னும் அகத்தியர் ஹைசரே என்பதற்கு உதாரணமாக, ச. பவாநந்தம்யின்னே அவர்கள் அச்சிட்டு வெளிப்படுத்திய பேசுதத்தியத்திரட்டு என்னும் நூலின்கண்

“இலக்கண மெட்டமை யிறைவற் றொழுதெழுத்
திலக்கணக் காண்ட மியம்புவல் யானே”

என்ற தந்திரப்படி பரபிரகிருத்திரம் காணப்படுகின்றது.

இனி “இலக்கணம் எட்டமை (அதந்தரானுதி) எங்குணங்களின் இயல்புணம் பொருத்திய, இறைவன்-அருகக்கடவுள், தொழுது-வணக்கி, எழுத்து-எழுத்துக்களின், இலக்கணக்காண்டம்-இலக்கணக்காண்டத்தை, யான் இயம்புவல் - நான் சொல்லுவேன்” என்பதாம்.

“அஷ்டகுணங்களின் இலக்கணத்தைப் பொருத்திய அருகக்கடவுளை வணக்கி எழுத்துக்களின் இலக்கணக்காண்டத்தைச் சொல்லுவேன்யான்” என்பது இதன்கருத்து.

இச்சூத்திரத்தினாலும் அகத்தியர் ஹைந்தமிழர் என்பது தெற்றென விளக்கமாகும். ஆயினும் தன்வயத்தினால், தூய்மையும் பின்னாலும், இயற்கையுணர்வினனாகல், முற்றுமுணர்ந்தல் முதலிய எண்குணங்கள் விவபெருமானுக்குண்டென்று ச. பவாநந்தம்மியிள்ளி

17

அவர்கள் உரைவகுத்திருக்கின்றனர். விவபிராணக்கு அனாமதி அஷ்டகுணங்கள் தவிர முற்றுமுணர்ந்தல் முதலிய எண்குணங்கள் பொருத்தாவென்பதை இப்புத்தகம் 125-ஆம் பக்கமுதல் 131-ஆம் பக்கம் வரையில் யாம் விவரித்தார்களோம். இன்னும் மேலேபயங்கு தர்க்கர் அபிப்பிராயங்களிலும் 30-31-ஆம் பக்கங்களில் விளக்கியுள்ளோம். ஆங்காங்குக்கண்டு கொள்க.

இனி, இரண்டு அகத்தியர்களுக்கும், அகத்தியமென்றும் நூலுக்குமுள்ள சம்பந்தத்தைப் பற்றியும் சிறிது ஆராய்ந்து உண்மையை விளக்குவாய்; அகத்தியம் என்பதில், நிறைந்தியம், பேரகத்தியம் என இரண்டுநூல்கள் கண்ண பரம்பரைபாக வந்துவிவருகின்றன. ஒரே ஆசிரியர் நிறைந்தியம் பேரகத்தியமென ஒரே வகையில் இரண்டு நூல்கள் செய்வதற்குக் காரணமில்லை. ஒவ்வொன்றையும் ஒவ்வொருவரே செய்திருப்பார். இத்தாலும் அகத்தியர் என்றும் பெயருடையவர் இருவர் இருத்திருப்பார் களைப் பதற்கையமில்லை. பேரகத்தியம் இயற்றிய ஆசிரியர் மேல்கண்ட சூத்திரத்தினாலும் அவர் இயற்றிய கணிதநூல்களினாலும், ஹைகோன்றும், இவர் தோல்சாப்பியரின் சமஸ்கிருதவசொன்றும் சொல்லப் பொருத்தமென்பதற்கு கையமில்லை.

நிறைந்தியம் இயற்றியவர் சைவசமய அகத்தியவாராக இருந்தல் உடமென்றும், இவர் புத்தசமயபத்த அவிஸாகித முனிவரிடம் தமிழ் சான்றுரைந்தா கொன்றும், இவரே ஆதிசங்கரராரியருக்குப் பூர்ணபுனிதரில் என்றும் சங்கரர் காலமாயிவ மி. பி. 671ல் வசித்திருந்தவசொன்றும் சொல்லப் பொருத்தமாக விருத்தின்றன. இவை, யாவரும் ஒப்புக்கொள்ளத் தக்கவையகளை, வைத்திய நூல்களிலும் பல, அகத்தியர் செய்திருக்கின்றனவான்று உறுவகைத்தொண்டு அகத்தியர் இருவர் இருத்திருக்கின்றனவாகவென்று ஏற்படுவதால் அன்றல் கடை ஆராய்ச்சி செய்தவர்க்கு அவர்களைச்செய்தவர் இன்னவொன்று

உண்ணாது விளங்குதல்

தொல்லைப்பிணையும் பற்றித்தெறும் கதைகளையும், அகத்தியனையும் பற்றி ருத்தேதும், கந்தபுராணம், காஞ்சிபுராணம் முதலிய ஒவ்வொரு நூல்களையும் செல்லப்பட்டு கதைகளையும் சம்பலித்தொடர் போன்று ஒன்றோடொன்று இணைத்து வளர்த்துப் பார்த்தும் புலவர்களுக்கு “தொல்லைப்பிணையும் அகத்தியனையும் கதை (சமண) சென்று செல்லவது உண்மைச் சரித்திரத்திற்கு முற்றும் மாறு.

78

வுள்ள ஒருதப்பு மொழியாகும்” என்று கா. சுப்பிரமணியம்பிள்ளை அவர்கள் சொன்னது சிறிதும் பொருத்தாதென்பது கீயமறநிளங்கும். இவ்விரண்டு ஆசிரியர்களைப்பற்றி அவர்சொல்லும் அபிப்பிராயத்தை அரிச்சுவடி படிக்கும் கீதையபதார்த்தபிள்ளையும் ஒப்புக்கொள்ளான் என்றால் மற்றவர் எப்படி ஒப்புக்கொள்வார்கள்? கா. சா. நம விவரமுதற்படியார் அவர்கள்விபரணை கடுகிவிடவில்லின்று உண்மையைச் சொல்ல முற்படும் கல்வியோவானின் அபிப்பிராயத்தைக்கொண்டு இவ்வளவு உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளலாம்.

மேல் எடுத்துக் காட்டிய பிரமாணங்களால், திருக்குறையினி
யர், தொல்காப்பியர், இறையனார் ஆகியவர்களைப் பற்றிக்கூறும்பொ
லிக்கதைகளைப் போன்று அசந்தியனாகப்பற்றிக்கூறபுராணம் மூல
லிய பல் துல்களில் கூறும் கதைகளும் சம்பிக்கையற்றவையகீற.

ஊராட்சுத்திபர்கள் மரபுதலாடத்தின் காரணமாக ஊரார் களின் ஐயப்பெருக்கமும், எல்லி அறிவு ஆற்றல் செல்வச் செழிப்பு ஆடுபவைகளும் குறைந்த பிறகு ஊர மகாமுனிவர்களால் இப் பறிய தொல்காப்பியம், வரமனர் என்னும் அகத்தியர் இலக்கணம் * இறைபுராணப்பொருள், திருக்குறள் முதலானவைகள் பித்தொ வ்மைபானவைகளும், சிறப்பு வாய்ந்தவைகளும், தமிழ்க்குப் பி தானமானவைகளும், ஆதலால், இத்தன்மைபான தமிழ்நூல்கள் சைவசமத்தைச் சார்ந்தவைகளாக விருத்தால், தென்தேசத்தில் சைவப்பழமையாக விருத்தவதென்றும் பெருஞ்சிறப்புடைவதென் றும் பலராலும் கருதப்படுமென்று சைவர்கள் தாள் அபிப்பிராயம் கள் கொண்டு ஊராசமபத்தின் கருத்துக்களுக்கு மரபுதலாசச் செய்யுட்கள் முதலியவைகளைத் திருத்தியும், பொருத்தமற்ற உரைகளைச் செய்தும் ஸ்டி னுல்களைத் தம்முடையவாக மாற்றி பிருத்தென்றார்கள். மேலே பண்டிதர்கள் அபிப்பிராயங்கள் என் பது முதலாக இதுபரியத்தம் யான் விளக்கிக் காட்டியிருக்கும் சான்றிப் பிசமாணங்களால் தொல்காப்பியர், இறைபுராள், திருக் குறையாசியப் முதலியவர்போன்று அகத்தியபுரையும், ஊரா மகா முனிவசென்பதும், இவர் இயற்றிய இலக்கணங்களில் கூறும் கூவுள் இலக்கணங்களும் ஊராசமபத்திற் குரியவைவன்பதும் சகலர்க்கும் ஐயற்ற விளங்கும்.

* இன்றையது கைப்பொருள் உடையின் முச்சங்கடனைப்பற்றிக் கூறும் உற்றுக்கள் முழுப்பொருள் என்பதற்கு இயமேயின்னும்.

ஹைதரமய உண்மை வரலாறு.

ஹைதரமதத்தின் உண்மைபரண வரலாறு ஒரு விதமாகிருக்க அதனுடையுணராத சிலர்பற்றல விகற்பங்களாகக் கூறியருவீன்றார்கள். இந்த ஆராய்ச்சி றுடையபடிப்பார்க்கு ஹைதரமதத்தின் உண்மை பரண வரலாறு தெரிந்திருக்க வேண்டுமாதலின், அதனை இங்குச் சுருக்கமாக எடுத்து விளக்கிக் காட்டுவோம்.

உலகம், கடவுள், வேதம், ஆத்மா, புண்ணியம், பாவம் (சர்மம்), காலமுதலானவைகள் அநாதியாகவுள்ளன. இவைகளைப் போலவே ஹைதரமயமும் உலகில் அநாதியாகவுள்ளது. எவ்வாறெனின், இவ்வுலகில் மனுஷ்ய சேஷத்தொப்போலானம் காற்பத்தைத்த ஸையும் போசனை விஸ்தீர்ணமுடையது. இதில்விதேகசேஷத்தொக்க னென றாற்றறுபது தர்மகண்டங்களுள்ளன. இந்த சேஷத்தொக்க களில் எக்காலமும் அருகக்கடவுளும், ஹைதரமயமும், ஷட்கர்மத் தொழில்களும், சூத்திரிய வையிய ரூத்திரசென்னும் மூன்று வர் ணைராமங்களும் உள்ளன. இவை தவிர வேறு சமயம் கிடையாது.

இவையன்றி இன்னும் இவ்வுலகில் பித்துபாதம், பித்து பிர வத சேஷத்தொக்கனென்று பத்துதர்ம கண்டங்களு மூள்ளன. இத் தப்பத்து தர்மகண்டங்களிலும் உத்சர்ப்பிணி, அவசர்ப்பிணி என் னும் ஏற்றிழிவு காலதோஷங்களும், பிரளயங்களுமூண்டாம். சூஷ பத்துக்கண்டங்களில் நாம் வசிக்கும் இத்தப்பாத சேஷத்தொத்தில் அவசர்ப்பிணி மூன்றாக்காலம் அந்நியத்தில், சர்வார்த்த சித்தி பென்னும் பஞ்சாணுத்தாத்நள்ள அகமித்திரர் மதின்குதர வதி பென்னும் மூன்றுஞானத்துடன் அவதரித்தார். இவசே விருஷப தீர்த்தங்கசர், சூதிதீர்த்தங்கசர், சூதிஸ்வசர், சூதிபகவான்முதலிய 1008 திருநாமங்களை யுடையவர். இவர் மேல் சென்ன விதேகசேஷத் தொக்களில் எக்காலமும் நிலைபெற்றுள்ள ஷட்கர்மத்தொழில்களை யும், சூத்திரிய வையிய ரூத்திரசென்னும் மூன்று வர்ணைராமங் களையுடைய ஹைதரமயத்தையும், அதற்குள்ள இல்லற, ஹறவற முதலிய பலதர்மங்களையும் இத்தப் பாதசேஷத்தொத்து ஆரியகண்டத் திலுள்ள மக்களுக்கு அவசர்ப்பிணி மூன்றாக்காலத்த போக பூமி கழிந்து, கர்மபூமி ஏற்பட்ட ஆரம்பத்தில் உபதேசித்தார்.

இவ்வாறு ஆதிபகவான் இந்தப் பாதசூத்திரத்து ஐரிபகன் டத்தில், கர்மபூமியின் ஆரம்பத்தில் மேல்சொன்ன விதேகசூத் திரங்களிலுள்ள ஷட்கர்மத்தொழிபின்பாடும், 5 சூத்திரிய, ஸையிய, சூத்திரசென்னும், மூன்று வர்ணாஸ்ரமங்களையும், ஹைசமய மூத லானவற்றை உண்டு பண்ணினுரென்ற வரலாறு மகாபுராணத்தி லிருப்பதால் இவ்வுலகில் ஹைசமயம் அநாதியாக வுள்ளதென்று சொல்லப்படும். இத்தன்மைபாகவுள்ள ஹைசமயத்தைப் பற்றிய உண்மைச் சரித்திர ஆராய்ச்சி பிலாநாதர்களிற் சிலர் ஹைமதம் முதன்முதல் மகாவீரரால் உண்டாக்கப்பட்ட தென்றும், இவர்இத் துக்களின் ஆரியசூத்திரியசென்றும், சிலர் ஹைமதம் புத்தமதத் தின் பிரிவென்றும், சிலர் இவ்விதமிட மதங்களிலுமுள்ள வித்தியை சங்கடே அறிபாமல் ஹைம புத்தம் இரண்டும் ஒன்றேயென்றும், சிலர் ஹைமர்கள் புத்தர்கள் தனித்தனி மதத்தினர்களென்றும் சிலர் ஹைமர்கள் தென்தேசத்தில் இடைபிஸ் குடியேறினார்களென்றும், சிலர் ஹைமதத்தின் காலம், அருகக்கடவுளின் தன்மை, அவரால் போதிக்கப்பட்ட இல்லற துறையற முதலான உண்மைத் தத்துவங் கள் ஆதியவற்றை அறிபாமல் ஹைமர்கள் உலகமுதலான கிருஷ்டி யையும், ஜீவனங்களை ஒழித்திற்று, செய்யப்படும் பாகங்கள்கூறும் வேதங்களை ஒப்புக்கொள்ளாமையால் நாஸ்திகர்களென்றும் பல வற்று கூறுகின்றார்கள். இவைபலவற்றும் தப்பான அபிப்பிராயங்க ளாம். ஹைமதத்தின் உண்மைகள் வேறுவகைகளா யிருக்கின்றன. அவை, இதனடியில்வரும் விஷயங்களால் விளங்கும்.

வைணவ சமயத்து யோக வாகிஷ்ட கொத்தத்தில் 15-வது ஸ்வார்க்கிய பத்ததியில், வகிஷ்டர் இராமனை என்ன வேண்டு மென்று கேட்டதற்கு இராமர் பதில் கூறுவது.

“ஐதஸம் சாதேமா ந மே வாஞ்சா

பாவேஷு” சா மே மன:

சாந்தி மாந்தாது மிச்சாமி

ஸ்வாத்மன் ஏவ ஜிநே பதா”

என்னும் 8-வது கலோகம் இராமருடைய கூற்றாகக் கூறப்பட் டிருக்கிறது.

5 பிராமண வர்ணாஸ்ரமம் ஆதிபகவானால் உண்டாக்கப்படவில்லை யின்னர் அவருடைய புத்திரர் பாதசூத்திரவர்த்தியரால் உண்டாக்கப்பட் டது.

இ - ன்: “நான் இராமனல்ல; எனக்கு வேறு எந்தப் பதார்த்தத்தின் மேலும் ஆசையானது இல்லை; ஜிஜேஷஸனுக்கு (அருகக்கடவுள்) சமைய மாக என்னுடைய ஆத்மன் சாத்தத்தை உதாபனம் பண்ண இச்சித்தி” என்பதாம்.

இதில் ஸ்ரீராமர் அருகக்கடவுள் போல சாந்தமாக விரும் பதற்கு விரும்புகிறேன் என்று சொன்னுதென்பது விளக்குகின் றது. இன்னும் மேருமந்தா புராணம் பதிப்பாசிரியர் தமது மூக வுரையில், “வால்மீகி இராமாயணம் ஸ்ரீராமர் தென்னாட்டிற்

போக்துழி சுமணர்கள் ஆங்காழத்தைக்கண்டதையும், ஏனையோர்
 சிறப்பையும் கூறுகிறது" என்று சொல்கிறார். இந்தக்காலணக்க
 ளால் ஸ்ரீராமர் காணத்திற்குமுன்னமேயே ஹனுமதம் இருந்திருக்
 கிறதென்பதையும், தென்னாட்டிலும் ஹனு ஆங்காமக்களிருக்
 கிருக்கின்றனவென்பதையும் பாவரும் அறிதல்உடும்.

இன்னும் பிராமணர்களாலும் மற்றைய விலித்தக்கனாலும்
 மிகச்சிறப்புடன் கொண்டாடப்படும் சதா வீரத்தெருவென்
 றுபை ருக்வேதத்தில் அஷ்டகம் 2 அப்பாயம் 1-வர்க்கம் 11-ல்
 "அருகன் பிரிவி சாயகாசி தர்வரீஹ பிஷ்கம் பஹதம் விஸ்வரூபம்
 அருகன் நிதம் தபஸேவிஸ்வம் மல்ஹமகவர் ஓளஜிபே ரித்திரதவ
 [தஸ்தி]"

என்ற கலோகத்தால் அருகக்கடவுள் துதிசெய்யப்படுகிறது.

இன்னும் ருக்வேதத்தில்,

"நிலாலோக்ய ப்ரதிஷ்டாநன் சதாமிச்சதி நீர்த்தகாண்
 விருஷபாந்பா வர்த்தமாநாந்நான் வித்தாந் ஸாணம் பிரபத்யே"
 என்னும் கலோகம் கூறப்பட்டிருக்கிறது.

இ - ல்: "மூவுலகத் தோராலும் உத்திக்குப் பெற்ற சித்தக்காரையி
 விருஷப தேவர் முதல் வர்த்தமான கிருக உள்ள 24-நீர்த்தகாரீகளை
 கான் சாணமாக அடைகிறேன்" என்பதாம்.

இன்னும் உஜூர்வேதம் அஷ்டகம் 9 மந்திரம் 25-ல் 22-வது
 நீர்த்தக்காரையி கெமிஸ்வாயி துதி கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

இன்னும் இந்திராதி பதினெண்புராணங்களையெய் விவபுராணம்,
 பிரமாண்டபுராணம், ஸாகபுராணம், அக்னிபுராணம், பிரபாஸ
 புராண முதலியவைகளில் ஹனுசமய கடவுளாகிய கிருஷ்ணதேவ

11

82

(அருகக்கடவுள்) பாவனைப்பற்றி துதிசெய்யுமாற்றில் கிடைக்காது
 இங்கு எடுத்தித்தாட்டுவாம்.
 விவபுராணத்தில்,

"அருகன் இதி தங்காமதேயம் பாபப் பிரணாஸனம்
 பவத் பிஸ்சைவ கர்த்தவ்யம் கார்யம் லோக ககர வஹம்
 என்று 31-ஆம் கலோகம் கூறுகின்றது.

இ - ல்: "அருகன் என்னும் சபாசமாவது பாபத்தை போக்கிக்
 கின்றது. ஐயையால் துக்கத்துக்கு கருத்தாகக் கொடுக்கக்கூடிய இந்த
 சாமத்திதே சீயும் உச்சாரணம் செய்வாயாக" என்பதாம்.

இன்னும் விவபுராணம்,

கைலாஸே பர்வதே சம்மிதே விசுவரூபாயம் ஜிநெஸ்வரீ
 ஸ்காஸ வாவதாசம் ச சர்வஞ்ஞ ஸர்வகி விவ
 என்று 36வது கலோகம் கூறுகின்றது

இன்-1 "சேலத்தொண்டிதும் சேவியியாயிவாவி கலியாண ஸ்வரூப" த்தையுடைப்பவனாகி சேவத்தொண்டிய விருஷபராத ஜிவெஸ்வார் (அருகக்கடவுள்) மனோஹரமான கைவால பரவதத்தின் மிகை எழுத்தருளினார் என்பதாம்.

இன்னும் ஈரபிரகாசன், இவர் பத்தினி மருதேயி இவர்களுக்கு புத்திரகாரிய விருஷபத்தவர் என்பவர் கூத்திரிய ஜீவெஷ்டர் என்றும் இவருடைய கிரபுத்திரர்கள் பாதம்முதலியவர்கள் தூத்துவ ரென்றும் பாதனுக்கு கரஜ்யாபிஷேகம் செய்கித்து விருஷபத்தவர் தபணை அடைந்தாரென்றும் பிரமாண்டபுராணத்தின் கண்

"காபிஸ்தவ ஜகபத் புத்தம் மருதேவ்யாம் மனோஹரம்

விருஷயம் கூத்திரிய ஜீவெஷ்டம் சேவ கூத்தரஸ்ய பூர்வஜம்,"

"விருஷபரத் பாதேர ஜகதிரு கிரபுத்ர ஸதக்சரஜேர

பிஷிஜ்யம் பாதம் கரஜ்யே மஹாபர வ்ரஜ்ய மானந்திதம்

என்ற கலோகங்களைக் கிளக்கியுள்ளன.

இன்னும் ஈரபுராணத்தில்

அஷ்டடாஸ்க்ஷம் நிர்ந்தேஷம் பரத்தாயாம் வத்பஸம் பவேதி

"ஆதிநாதஸ்ய தேவஸ்ய ஸாமணே ஈபி தத்பவேத்

என்ற கலோகம் கூறப்படுகின்றது.

ஆதிநாதர் என்பது விருஷப நிர்ந்தம்மரர்.

83

இன்-1 "அறுபத்தெட்டு நிர்ந்தம்மர யாத்திரை செய்வதாம் உண்டா கும் பலன் ஆதிநாதபவையின் ஸ்கரிப்பதாம் உண்டாகின்றது, என்ப தாம்.

இவற்றும் இத்துக்களின் வேத புராண காலங்களுக்கு முன் னமேயே ஐயா(சமண)மதம் இருத்திருக்கிறதென்பது ண்பர்களுக்குத் தெற்றென விளங்கும்.

இன்னும் ஐயாசமயத்துப் பாண்டலபுராணம், கிருஷ்ணன் பாண்டவர்களுடைய கோபமடைந்து, அவர்களை அஸ்திநாபுத்திர னின்றும் கிளக்கி அபிமன்யு புத்திரனுக்கு இரஜ்யபதத்தினைக் கொடு த்துப் பாண்டவர்களைத் தென்மதுரைக்கு அரசராகச் செய்கித்தா னென்று கூறுகின்றது. இன்னும் இவ்விவரம் ஹரிவம்ஸ புராணம் பர்வம் 54. சு. 73-74-ஆம் கூறப்படுகிறது. இன்னும் ஸ்ரீபுராணம் துவாரகை அழிந்ததையும், கிருஷ்ணனுடைய மாணத்தையும் பாண்டவர்கள் கேளிக் களையின மதுரையினின்றும் புறப் பட்டு ஊர்ஜயந்திரி (கிரஞர்) வந்த கோபிபக்ஷாக்களோடு கமஸ் கரித்து தக்கனது பூர்வ பவத்தினை கிளவ, பகவான் கூறியருளக் கேட்டு சம்ஸார ஸவராக்ஷியமடைந்து ஜிநினைக்கையப் (நிர்ந்தேத் தபணை) பெற்றெனவென்று கூறுகின்றது.

இன்னும் 22-வது நிர்ந்தம்மரகாரிய கோபிபவையின்பற்றி,

"கைலாச மெனங் திருமணமே லாறையென்றவர்

கணநாயகர் தென்றமிழ் மலைநாயகர் செய்பொன்"

என்று திருச்சரம்பகம் 74-ஆம் செய்யுளுகு கூறுகின்றது.

இ - ள்: "கைலாய மென்று சொல்லப்படும் திருமலையின்மீது வரத்
பவர்; பன்னிரண்டு கணங்களுக்கும் காதலானவர்; தெற்கிலிருக்கும்
பொதியமலைக்கும் காதலானவர்; செம்பொன்னுலாசிய மும்மலின் கீழ்
த்த சமவசனத்தை யுடையவர்" என்பதாம்.

இச்செய்யுளில் கூறியவற்றில் கைலாயமென்றும் திருமலை
பொருள் தானுமாகிய உன்னது. இந்த மலையின்பேரில் இரண்டிலில்
(12-அடி உயரம்) பிரமாணம் நேயிதீர்த்தங்கசல்லவாய் சிலாவிக்காகம்
உள்ளன. அஃ பண்டலர்களால் செய்கித்த தென்பது ஹைபு
பெரியோர்களின் கர்ணபரம்பலையான வர்த்தமனம். அந்த மலை
யின்மேல் ஆலாமும், சிலாவிக்காகங்களும், தாம்பிராவிக்காகங்களும்,
அநேக சாஸனங்களும் உள்ளன. அந்த சாஸனங்களை கவர்ன்மென்
டார் எழுதிக்கொண்டு போயிருக்கிறார்கள்.

84

'நேயிதீர்த்தங்கசர் தெற்கிலுள்ள பொதியமலைக்கும் காதலான
வர்'-என்றதனால் இந்தப்பகவான் சர்வதர்ம மேஷத்திரங்காளிலும்
பூநீவிதாராம் செய்த தாமோதேசம் செய்தது போலவே தெற்கிலு
ள்ள பொதியமலையிலும் செய்திருப்பா செய்பதும் அவருக்குக்
கேவிலும், சிலாவிக்காகங்கள் முதலானவைகளும் திருமலையிலுள்
ளதுபோல ஏற்பட்டிருக்கவேண்டுமென்பதும் கங்கு விளக்கு
கின்றன.

மற்கேரியவைகளை ஆராயுமிடத்த, நேயிஸ்வாயி, நிருஷ்ணன்
பாண்டவர் முதலானவர்களுடைய காலத்திற்கு முன்னேமேயே
தென்நேசத்தில் ஹைமதம் இருந்திருக்கின்றதென்பதும், ஹைசா
பிப பாண்டவர்கள் தென்மதுகையை அரசாட்சி செய்திருப்பதா
தும், நேயிஸ்வாயி அங்கே தாமோபதேசம் செய்திருப்பதாதும்
இவர்களுக்கு முன்னேமேயே தென்மதுகைமுதலான பலவிடங்களில்
ஹைசர்கள் சிவப்பெற்றிருக் திருக்கின்றார்களென்பதும் தெற்றென
விளங்கும்.

இன்னும் ஸ்ருதாவதார மென்றும் சொத்தத்தில், சி. மு. 365-
வது ஆண்டில் பத்திரபாகுமுனிவர் (24000) இருபத்து காலாயி
சம் முனிவர் சங்கத்துடன் உத்தேயினி கலாத்த உத்தியானவனத்
தில் வந்திருந்தாரென்றும், அவர் வந்ததை வனபாலகன் கண்டு
அங்குச மன்னனாகிய சந்திரகுப்தனுக்கு அறிவிக்க, அவன் உத்தி
யானவனம் சென்று பத்திரபாகு ஸ்வாயிசை நமஸ்கரித்து, தான்
இசயில்கண்ட ஸ்வபன்னங்களைச்சொல்ல அவற்றின் பலனைக்கேட்டு
சம்ஸார வையாக்கியமடைந்து பத்திரபாகு முனிவரிடம் ஜிஹிகைந
பைப்பெற்றுத் தவம்செய்திருக்க, பத்திரபாகு முனிவர் ஜிஹிகைந
ஸ்வரூபி (வணிகன்)மனைக்கு ஆகாரத்திற்குச்சென்று, அங்கு ஆசா
ரம்பண்ண ஆரம்பிக்கும்சமயத்தில் அன்னியமிருகத்தில் 60வாரிய
ருழத்தை தொட்டிலில் அமுத துக்கத்தைக்கேட்டு ஆசாரங்கொள்

என்றும், 12-வருஷம் கூடாமல் வரப்போவதைப்பற்றித் தம்மமத் திற்கு (கல்லொழுக்கத்துக்கு) கெடுதி யுண்டாருமென்று தெரிந்து வந்ததிற்குச் சென்றனர் என்றும், அங்கு ஆதாசத்வணியைக் கேட்டு கவல்ப ஆயுஷ்யம் தமக்கு இருக்கின்ற தென்பதை பற்றித், விசாகாசாரியருக்கு தமது பதவியிலிருக்கும்படி கணிபதத்தைக் கொடுத்து, இவ்வியைத்தை 24000 முனிவர் சங்கங்களுக்குச் சொல்லி அவர்களை தணிணதேசம் போரும்படி ஆக்குதற்குக் அவர் களில் பன்னிரண்டாயிரம் முனிவர்கள் தணிணதேசம் சென்றனர்

85

என்றும், பின்னர்ப் பத்திரபாரு முனிவரும், சந்திரகுப்தமுனியும் உஜ்ஜெயினி உத்திரபாண வனத்தையிட்டு ஸ்வணபெளரிருளும் வந்து சிங்ஹபலபிண்டி வாக்மாயத்வஞ்செய்திருக்க பத்திரபாருஸ்வாமி மேல்படி சிங்ஹமலபிண்டியை அவர்க்க ஸோகமடைந்தார் என்றும் பிறகு சந்திரகுப்தமுனிவரும் அவ்விடத்தில் 12-வருஷம் தவம் செய்து அவர்க்கமடைந்தார் என்றும், மற்ற பன்னிரண்டாயிரம் முனிவர்கள் ஸ்வாவதர்கள் (இஸ்ஸாதந்தார்) சித்ப்பந்தந்தால் உஜ்ஜெயினியிலிருந்து, சத்தார்பம் கெட்டு அவர்களில் இராமஸ்வாஸபத்திராச்சாரியர் முதலானவர்கள் பத்திரபாரு அவர்களின் திசம்பர மதத்திற்கு மஹபாடாக நபோபிரஷ்டாமி * கவேதாம்பரமதம், காஷ்டசங்கமதம், அர்த்தபாலகமதம் முதலான பலமதங்களை உண்டாக்கி விட்டார்கள் என்றும் பத்திரபாரு (முனிவர்) ஸ்வாமி, சந்திரகுப்தன் ஆகிய இவர்கள் சரித்திரங்கள் விரிவாகக் கூறப்படு கின்றன.

செவ்வை பிரசிடன்சி கலாசாலை தத்துவ சாஸ்திர பேரதகா ரிபிரி யூமாள் சந்திரவர்த்தி எம். எ. டி. இ. பஸ். அவர்கள் 1922 வருஷம் ஜனவரி பிப்ரவரி மாதத்திப ஹைகா கெஜட்பத்திரிகையில் தமது ஆராய்ச்சியைக் கொண்டும், மேல் ஈட்டார் ஆராய்ச்சியைக் கொண்டும் விரிவாக ஆன்மீசபாஷையில் எழுதியிருக்கும் விபாசத்

"மகாலிசர் கி. மு. 527ல் பிரிதிவாணம் அடைந்தார் என்று கருதலாம். அதற்குப் பிறகு 1300-வருஷங்கள் கழித்து அல்லது கி. பி. 750-ல் இத்த ஸ்தலி புதுப்பிக்கப் பட்டிருக்கவேண்டும். அது முதன்முதலில் * பார்சுவ ஈசர்சாலத்தில் அதாவது கி. மு. 600 வருஷங்களுக்கு முன்னமேயே செங்கற்களினால் கட்டப்பட்டிருக்கவேண்டும். ஆகையால் அந்நாடைய அஸ்திவாசத்தைப் பரிசுஷித செய்த டாக்டர் பாசர் என்பவரின் அபிப்பிராயப்படி இதுவே இந்தியாவிலுள்ள கட்டிடங்களில் மிகப்புகாசான மானதென்று சொன்றுமேறுது" என்று சொல்கிறார் என்றும், இந்தச்சரித்திர உண்மைகளோடு தீர்த்தங்கரர்களைப்பற்றி ஐயர்கள் கூறுவதையும் கவனித்தால், ஐயசமயம் மகாலிசருக்கு முன்னமேயே இருந்ததாகத் தெரிகிறது; உத்தர இந்தியாவில் ஸ்தலிகள் கட்டவேந்தாக கி. மு. 600 வருஷங்களுக்குமுன் ஐயர்கள் இருந்தார்களென்றால் தென்னிந்தியாவிலும் பத்திரபாகுஸ்வாமி வருவதற்கு முன்பே ஐயர்கள் இருந்திருக்க வேண்டுமென்பது மிகையாகாது,

* 23-வது தீர்த்தங்கர சாலிய பார்சுவஈசர் காலம், கி. மு. 777

51

அஹம்ஸமமமம் இவ்விடத்தில் ஐயர்கள் இல்லாதிருந்தால் பத்திர பாகுஸ்வாமி அநேக ஆயிரக்கணக்கான ஐயமுனிவர்களை அழைத்துக்கொண்டு வந்திருக்க மாட்டார்; ஏனெனின் ஐயமுனிவர்கள் ஐயர்கள் வசிக்காத அன்னிய உடுகளுக்குப் போகமாட்டார்கள்; பண்டைக்காலம் தொட்டு பாண்டிய அரசர்கள் ஐயர்களாக இருந்தார்கள் என்பதையும், பத்திரபாகு ஸ்வாமின் அவர்களுடைய ஆதரவை எதிர்பார்த்தன என்று சொல்வதையும் சரித்திர பொருத்தமுடையனவேயாகும். என்றும் சொல்கிறார்.

இதாவது, தமிழ்நாட்டிலுள்ள அஹம்ஸம் மிகப்பழமையானதும், நிறப்புள்ளதும் தொல்சாப்பியம்; இதை இயற்றிய ஆசிரியர் ஐயர் என்பதை மேலேபண்டிதர்கள் அபிப்பிராயத்தில் கூறியுள்ளேன் இவர் காலத்தைப்பற்றிப் பலபண்டிதர்கள் பலவாறு கூறியிருக்கிறார்கள். அவர்களில் யாழ்ப்பாணம், கி. வை. தாமோதரசுப்பிரீன் அவர்கள், "தொல்சாப்பியத்தின் பொருளதிகாரம் பதிப்புணையில் தொல்சாப்பியம் இயற்றிய பின் சென்றகாலம் எவ்விதத்தாலும் பன்னாசிரியம் வருடங்களுக்குக் குறைவாக; இக்காலவிவரம் விசாரோபாயம் பதிப்புணையில் விவரம் ஆசிரியர்விவரம் தெரிந்தே எழுதியிருக்கின்றோம்; ஆய்ந்துகண்டுக்கொள்க" என்று எழுதியுள்ளார்.

இன்னும் விஜயநகரம் மகாசாஸா கலாசாலை சரித்திர போதகர் சிரியர் ஸ்ரீமான் எம். எஸ். இராமசாமி அய்யங்கார் எம். எ. அவர்கள் 1920-ஆம் வருஷம் சூன் மாதத்தில் செவ்விய கருத்துப்பற்றியாகையில் ஆய்வினைத் தீர்மானம் எழுதிய விவரத்தில்,

“பத்திரபாரு ஸ்வாமியின் காலத்திற் குமுன்னமே அதாவது
 கி. மு 397-வது வருஷத்துக்கு முன்னாலே ஸைக்கர்கள் தென்னாட்
 டிற் குடியேறி இருந்தார்கள் என்பது தெரிகிறது. இந்த கிஷுபத்
 தை நிச்சயப்படுத்த இராஜாவளி கதைப்பவிட வேறு எந்த ஆதார
 மூலம்கூட என்றும், எழுதியிருக்கிறார்.

இன்னும் சென்னை சட்டகலாசாலைப் பேராசிரியர் திருவானர்
 கா. சுப்பிரமணியம் பிண்டிசர் எம். ஏ. எம். எஸ் அட்டவ கேட் அவர்

கள், சைவசித்தாந்த ஸூத்திரத்துக்கு முகத்தார் பதிப்பித்த தொல்
 கல்பியம் எழுத்திரகாரத்தின் முகவுரையில் “பாசதகாலத்திற் கு

(* பாசத காலம்-பாண்டவ சகாப்தம், 5033.)

88

முன்னாலே தொல்கல்பியர் ஸூத் செய்தனர் என்பது தெரிவு”
 என்று கூறுகிறார்.

இன்னும், மேல்படி எம். பஸ். இராமசாமி பிப்பாரர் எம். ஏ
 அவர்களாலும், சேஷபிரகாசம் எம். ஏ. அவர்களாலும் ஆங்கிலத்
 தில் எழுதப்பட்ட “தென்னிந்திய ஸைக்கர்கள்” என்ற புத்தகம் 3-வது
 அத்தியாயம் 33-ஆம் பக்கத்தில்,

‘மகா காமா’ என்பவரால் எழுதப்பட்ட, ‘மகாவம்ஸம்’ என்
 னும் சரித்திரம், இலங்கை நிலில் அரசாண்ட பாண்டுகபயா என்
 பவன் காலத்தில் கி. மு. 437 ஆம் ஆண்டில் அவனால் அதாவது
 புரம் என்னும் தலைநகரம் ஸ்தாபிக்கப்பட்டதாகவும், அவ்விடத்
 தில், ‘கி’ என்னிற் நிர்க்கந்த முனிவருக்கு இடவசதிகள் கொடுக்கப்
 பட்டன என்றும், ‘சூம்பந்த’ என்னிற் நிர்க்கந்த முனிவருக்கும்
 ஆலயவசதிகள் செய்து கொடுக்கப்பட்டதாகவும் கூறுகின்றது.
 இதனால் நமக்கு ஸைக்கரத்தம் பத்திரபாரு முனிவருக்கு முன்ன
 மையே தென்னிந்தியாவைத்தாண்டி இலங்கை வரையில் பரவியிரு
 ந்ததாகத் தெரிகிறது என்று கூறுகின்றார்கள்.

இவ்வாறாகவே கொண்டு ஐதேமதம் மிகப்பழைமைவாய் எப்பொழுது மூன்றதென்பதை உணரலாம். இப்போதே நேஷத்திரத் தின்கண் இந்த ஆரியசண்டம் முழுமையும் இந்தையை ஐதேமதமே சினைத்திருந்தது. இருபத்து ஈன்காரம் தீர்த்தங்கரராயி மகா விரர் காலத்திற்கு முன்னமேயே ஐதேமதத்திலிருந்து சைவம், வைணவம் முதலான தொன்னூற்றாறு பாகுண்டி. மதங்களும் ஆவற்றில் மூன்றுற்றதுபத்து மூன்று விசைப்பமாய் வர்த்திற்கும் மத ன்கள் தோன்றியிருந்தன; அவை திலாகரன்மூன் ஏற்றிய, தீபம் பிரகாசமில்லாதிருந்தல்போன்று ஐதேமதத்தினது பிரகாசத்தின் மூன் மின்மினிப்போல பிரகாசமின்றி மழுங்கி இருந்தன.பிறகு வட ஈட்டிவிரூத் அந்தச் சைவர் வைணவமுதலான ஆரியர்கள்.தென் ஈட்டித் குடியேறிய சைவம், வைணவம் முதலிய சமயங்களை நிறு ஈட்டினார்கள். அக்காலத்தாலேயே சைவம் என்ஹி வடசொல் சிவமதத்திற்கும், வைணவம் என்னும் வடசொல் விஷ்ணுமதத்திற் கும் பெயர்களாயின.

வடஈட்டிவிரூதுவந்த சைவ ஆரியர்கள் தென்தேசத்திற்கு குடி யேறிய சைவசமயத்தை நிறுஈட்டினகாலம் தொல்காப்பியர் காலத்

89

திற்குப் பின்னும், கூன்பாண்டியன் காலத்திற்கு முன்னும் உள்ள காலமென்பது விளக்க மாகின்றது.

எவ்வாறெனின், தொல்காப்பியர்,

“சகாக் கிளையு மவற்றேறு சந்தே

அ ி ஓ ளவெனு மூன்றலங் கடைவே”

என்ற எழுத்ததிகாரம் மொழிமாபு 63-ஆம் குத்திரத்தில் விளக் கிக் காட்டியபடி சைவரென என்ற எழுத்துக்களை முதலாக் கட்டிய பதங்கள், அதாவது சங்கம், சமய, சைவம், சௌரியம் என்பன போன்ற சொற்கள் தமிழ் மொழிகளால் வென்பது தெளி வாகும். ஆதலின் சைவம், என்ஹி பெயரும், சைவத்தொத்தமென் பதம், சிவங்கோயில் சிவன்வழிபாடு ஆயெனவனளும் தொல்காப் பியர் காலத்தில் இவ்வை பென்பது தெரியவருகின்றது. மேலும் தொல்காப்பிய ஆசிரியர் தமிழ்ஈட்டின் தெய்வங்களைச் சொன்ன விடத்துப் புத்தகவாப்பற்றிக் கூறுதற்போல சிவனைப்பற்றியும் சொல்லவில்லை; அருண், விஷ்ணு, பருகன், இந்திரன், வருணன் ஆகியவர்களைப்பே கூறியுள்ளார். என்னவெனின்,

“வினைபி விளங்கி விளங்கிய வறியின்”

என்னும் குத்திரத்தினால் அருகக்கடவுளையும்,

“மாயோன் மேய காடுறை யுனரும்

செயோன் மேய மைவனா யுனரும்

வேந்தன் மேய நீம்புன துலகமும்
வருணன் மேய பெருமண துலகமும்"

என்னும் குந்திரத்தினால் முல்லை, குறிஞ்சி, மருதம், செய்தல் முதலான நிலங்களுக்கும் குரிய விலங்கு, முருகன், இந்திரன், வருணன் ஆகிய ஈன்கு தெய்வங்களையுமே ஆடுநியர் கூறிவருகின்றனர். இந்த விலங்கு முதலிய தேவர்களை யாதவர், வேடர், காணவர், யாதர் (யின்பிடிப்போர்) ஆகிய இவந்தார்கள் வழிபட்டு வந்தார்களென்பது விளக்கமாகின்றது. இவ்வாக்களைப் புகழேற்றிப் புலவர்,

"காடாகு முல்லை கழி செய்தமாரகும் கண்ணல் குறிஞ்சி
காடா மருத கடலை வெம்பாலைபிற் காட்டிற் நெய்வள
கோடார்க்கான் வருணன் குக னித்திரன் கூறுதர்க்கை
மாடாயர் யின்புல்லார் குன்றவர் காணவர் மள்ளருமே"

என்று இரத்தினச் சூரக்கம் என்னும் நூலில் விளக்கியுள்ளார்.

12

90

தொல்காப்பியர் இங்கு மாயோனைக் குறித்துக் கூறிவருப்பதைக்கொண்டு விஷ்ணு, முல்லை நிலத்துக்குரியவரென்றும் அக்கடவுள் வழிபாடு செய்தவர் யாதவர் என்றும் விளக்கமாகின்றது. இதனால், அந்தத் தொல்காப்பிய ஆடுநியர் காலத்திற்குமுன் வைணவ பிராமணர் தென் தேசத்தில் குடியேறி இருந்ததாகத் தெரியவில்லை. ஒருவாறு பிராமணர்கள் இருந்திருக்கக்கூடும் எனினும், அவர்கள் அக்காலத்தில், பிரபலமாயில்லை. இதற்குத்தக்க ஆதரங்கொடுக்கின்றன: வைணவ பிராமணர் முதலானவர்களுக்கு வடமொழி வேதாகமபுராண இதிகாசங்கள் தவிர அக்காலத்தில் தமிழ்நாட்கள் இருந்ததாகத் தெரியவில்லை. பிற்காலத்தில் ஹனுமன் போட்ட அடிப்படையான தமிழ் நூற்களோக்கற்று ஆழ்வார்களவர்கள் திருவாய்மொழி முதலியவற்றைச் செய்திருக்கிறார்கள். அக்காலத்தின் தொடக்கத்திலிருந்து வைணவம் தமிழில் விருத்தியாகத் தொடங்கி, இராமாணுஜர் காலத்தில் வைணவசமயம் பிரபலமாயிவருக்கிறது. இவ்வாறுதவற்றகு வைணவர்கள் இயற்றியுள்ள தமிழ் நூற்களே போதமான சான்றாகும்.

வைணவசமயம் இராமாணுஜர் காலத்தில் பிரபலமாயிற்றென்று சொல்வதற்கிணங்க,

"தற்கக் சமணரும் சாக்கியப் பேய்களும் தாழ்சனையோன்
சொற்கற்ற சோம்பரும் சூனியவாதரும் நான்மறையும்
நிற்கக் குறும்புசெய் நீசரும் மான்டனச் நீணிலத்தே
பொற்கற்பகம் எம்பிரபய தனுமுனி போந்த பின்னே"

என்று இராமாணுஜ நூற்றந்தாதி 99-ஆம் செய்யுள் கூறுகின்றது முணர்ச்சு.

இதற்கு சேலங்காப்பியர் முருகக்கடவுளின் வழிபாடு கூறி
 யிருக்க, அக்கடவுள் செவ்விரன் புத்திரசோஷயிருக்க, சிவபிரான்
 வழிபாடு ஆகிரியர் கூறவில்லைபென எவ்வாறு சொல்லக்கூடுமென்று
 சிலர் கருதவுக்கடும். முருகக்கடவுள் சிவபெருமான் புத்திரசென்ற
 சொல்வது பொருத்தமன்று. எவ்விதமெனின்,

வைணவ சமயபுராணங்களில், விஷ்ணு அல்லது அவர் அம்
 சம் ஸ்ரீராமராக அவநித்தம்சீதைவை விவாகம்செய்து பின் இரு

கடவுள், தேவர், கடவுளனுமதியில் அவர்பக்கர் ஆவியுங்கள் அவ
 சுவர்மனநிற் சிவயந்தவாறு அவர்களைவது அல்லது அவர் அம்சாவது
 இப்பூமியில் அவதாரம் செய்தாரெனென்று சைவ வைணவ புராணங்
 ளில் கூறுவது கிஞ்சித்தம் ஒப்புக்கொள்ளத் தக்கதன்று. இவ்வாறு
 கூறுவது ஹைசமய வேதத்திற்கு முந்தும் முகம்பா டெய்வதாம்.

91

வரும் கலந்து ருசலன் என்னும் புத்திரனைப் பெற்றார் என்ற
 கூறுகின்றன. இவையெல்ல சைவசமயத்தினர் உதரப்பிரமத்தினிரு
 த்ரு தேவன்றியவர் கல்வசன் என்றும், அவர் பரவதியை விவாகம்
 செய்துகொண்டார் என்றும் கூறுகின்றனர். ஆயினும் இவ்விரு
 வர்களும் சங்கமம் செய்து ஸ்ரீராமருக்கும் சீதைக்கும் ருசலன்
 பிறந்தது போன்று இவர்களுக்குப்பின்னை பிறந்ததாகச் சொல்ல
 வில்லை. முருகக்கடவுளென்று சொல்லப்பட்டவர் இவர்களின்
 சங்கமத்தால் பிறந்தவசல்லர்; என்கனமெனின்;

சிவபெருமான் ததல் கிழிமுலமாக அவாவது செற்றிக் கன்
 முலமாக நீட்சண்ணியமுள்ள ஆறுநீப்பொறிகள் வெளிப்பட
 அப்பொறிகளை கங்கையாற்றில் விடும்படி அக்கினி வாயு ஆவி
 தேவர்களுக்குக் கட்டளைபிட அக்கினிதேவனும் வாயுதேவனும்
 அவற்றை ஏற்றுக்கொண்டுபோய்க் கங்கையில்கிட நீட்சண்ணிய
 முள்ள அப்பொறிகள் கங்கை ஐந்தேரடு சரவணப்பொய்கையிப்போய்
 சேர்ந்து ஆறுபிள்ளைகளாகத் தாமசாமரின்கீழ் எழுந்தருளி
 யிருக்க உமைபவன் சரவணப் பொய்கையிற் சென்று அறுவகைத்
 தோற்றங்களுடைய அன்புமிருதியால் கங்கையை நீட்டி அக்குருந்தை
 களை வாரிபெடுத்து மார்பினிடத்துச் சேர்ந்து இறுகவென்றதுச்

சண்முகங்களும் பன்னிருகங்களும் விளங்கும்படியான ஒருருவா
 கச் செய்தனன் என்று கந்தபுராணம் உற்பத்தி கண்டடம்
 சரவணப்படலம் கூறுகின்றது இதன்விளிவு கந்தபுராணத்தில்
 கண்டுகொள்க.

ஆதலின் சிவபிரானுடைய ததல் கிழிகளின் முலமாக உன்
 டான நீட்சண்ணியமுள்ள நீப்பொறிகள் கங்கை ஐந்தேரடுசென்று
 சரவணப் பொய்கையிச்சே அவற்றினின்றும் உற்பத்தித்ததாகக்
 கூறும் ஆறுமுகக்கடவுள் சிவபெருமானுடைய அம்சமென்று ஒரு
 வாறு சொல்லலாமே பன்றிப் புத்திரசென்ற சொல்லுதல் கிஞ்சித்
 தும் பொருத்தது.

இந்தும் காஞ்சிபுரணம் காகரீசப்பல்லத்தில் ஆறுமுகக்
கடவுள் பிறப்பைப்பற்றி உறுவதாவது:—

சிவபெருமான், “பனித்த முத்தகுக்கெய்ன்னை வெண்புனைப்
பருகுமின்கள்,” (தமது வீரியத்தை உண்ணுங்கள்,) என்று திருமால்
முதலிய தேவர்களுக்குச் சொல்ல அக்கினிதேவன் உட்கொள்ள

92

அவ்விந்த அக்கினிதேவன்முதல் திருமால் பிரம்மா இந்திரன் முத
லிய சகல தேவர்களுக்கும் கருப்பம் ஒங்க ஐயானோயில் கட்டுண்டு
பிறகு சகல தேவர்களும் காஞ்சிப்பதியில் காகரீ தீர்த்தத்தில்
ஸ்கானம்செய்ய ஐயானோய் நீங்கிய தென்றும், பிறகு மேருமலைபை
அடைப கர்ப்பவேதனைநீங்கி தேவர்களின் வயிற்றினின்றும் பொன்
ம்யமானஜோதி எங்கும் பரவித்தோன்றி கங்கையின் வழியால் சாவ
ணப்பொங்கையை அடைந்து ஆறுமுகங்களுடைய முருகக்கடவுள்
உதயமானானென்றும் உறுகின்றது.

இம்மாதிரி உறுவது கடவுள், தேவர்கள் ஆதியவர்கள் தன்
மைக்கு இடுகின்றும் பொருத்த மில்லாமைமால் இக்கதையை விரி
வாக எழுத மனங்கொள்ளவில்லை. ஆயினும் முருகக்கடவுள் பிறப்
பைப்பற்றி புராணத்திற்கொருவிதமாக இருப்பதை இங்குச்சுட்டிக்
காட்டினோம்.

இயற்கையைக் கூறும் தொல்காப்பியர், இவ்வாறு கந்தபுராண
த்திலும், காஞ்சிபுராணத்திலும் கூறும் இயற்கைக்கு விசேஷமான
பிறப்புள்ள முருகரைக் கூறியிருக்கவே மாட்டார். இக்கதைகளைய்
விய புராணங்கள் தொல்காப்பியர் காலத்திற்குப்பிற்பாடு சில லாயிர
வாண்டுகளுக்குப்பின் இயற்றிய தென்பது யாவரும் எளிதில்
உணரலாம்.

மேலும் தொல்காப்பியர் வேடுவர்க்குக் கடவுள் முருகர் என்று
கூறியுள்ளாரே பொறிய அக்கடவுள் சிவபிரான் புத்திர சென்று
கூறவில்லை. மேல் 99-ஆம் பக்கத்தில் கண்ட புத்திரத்திப்புலவர் பாடிய
செய்யுளில் முருகர் குறிஞ்சி நிலத்துக் குடையவ சென்றும் வேடுவர்
க்குக்கடவுள் என்றும் கூறியுள்ளார். இக்காரணத்தாலும் சிவன்வழி
பாடு செய்யும் சைவசமயம் தொல்காப்பியர் காலத்திலில்லை பென்று
சொல்லுநல் மிகப்பொருத்த முடையதே என்பது மேல்குறித்த
பிரமாணங்களால் விளக்கமாகிறது.

இவை இவ்வையிருப்ப, தொல்காப்பியம் பொருளதிகாரம், 88
ஆம், குத்திரத்தில் கூறப்பட்டிருக்கும்,

“கொடிநிலை கந்தழி வள்ளி”

என்றபதங்களில், கந்தழி, என்பது சிவனைக்குறித்ததென்று
சைவர்கள் கூறிச்செயலாகும் தொல்காப்பியர் காலத்திலேயே இருந்த
தென்று ஸ்தாயிக்கப் பார்த்தென்றனர்.

நச்சினுக்கினியர் உரைபைக்கொண்டே இவ்வாறு கூறுகின்றனர். நச்சினுக்கினியர் இச்சூத்திரவுரையில் “கொடிநிலை - கீழ்நிலை” என நினைப்பதற்குத் தோன்றும் வெண்ணடை மண்டிலம்”

என்றும், “கந்தழி, ஒருபற்றுக்கோடின்றி அருவாகித்தானே நிற்குந் தத்துவங்கடந்த பொருள்” என்றும், “வன்னி-தன்னகதிர் மண்டிலம்” என்றும் கூறியுள்ளார். இவ்வாறு கூறி

“சார்பேறா நேற்றாது தானருவா பெப்பொருட்டும் சார்பெனநின் நெஞ்ஞான்று யின்பந் தகைத்தனோ வாய்மொழியான் மெய்பான் மனத்தா னழிவிரந்த னாய்மைபதா மைநீர் சுடர்” என்றசெய்யுளை ‘கந்தழி’ என்றும் மொழிக்கு உதாரணம் காட்டியுள்ளார்.

இச்செய்யுள் ஒருபற்றுக்கோடின்றி அருவாகித்தானே நிற்குந் தத்துவங்கடந்த பொருள் என்ற கருத்திற்கெனவந்ததே தவிர கந்தழி பென்னும் மொழிக்கு உதாரணமாகாது. இவ்வாறு ‘கந்தழி’ பென்னும் மொழிக்கு நச்சினுக்கினியர் கூறிய உரைபைக்கொண்டே னைவசம்பத் தவர்கள், அதுவிலனைக்குறித்த தென்னின்றனர். இதில் ஆசிரியர், எச்சமயத்தையும் குறித்துக், காட்டாமையால் ஐயுந் தவணவர் முதலிய சமயத்தவர்களும் இம்மொழி, தங்கள் தங்கள் கடவுளைக்குறித்த தென்று சொல்லக்கூடும். இச்சூத்திரத்திற்கு நச்சினுக்கினியர் உரையே பொருத்தாதிருக்க, ‘கந்தழி’ என்பது கடவுளைக்குறித்த தென்பது எவ்வகைப் பொருத்தமாகும்.

கந்தழி என்பதின் பொருள் வேறாகும். “கந்தி-பற்றுக்கோடு அழி-அழிதல்” என்பதனாலே இதன் பொருளாம். இதைக்கொண்டு தனக்குள்ள பற்றுக்கோடு அழிதலையுடைய பொருள் என்று இதற்கு ஒருவாறு பொருள் கூறலாம். எனினும் இதுவும் சரியான பொருத்தமுள்ள பொருளன்றும் ஏனெனில் இயற்கையிலேயே பற்றுக்கோடின்றி அருவாகித்தானே நிற்குந் தத்துவங்கடந்த பொருளை, ‘தனக்குள்ள பற்றுக்கோடு அழிதலையுடைய பொருள்’ என்று கூறுதல் பொருத்த மற்றதாம். பற்றுக்கோடு இருத்தலால்லவே அதற்கழிவு கூறுதல் பொருத்தம்.

இச்சூத்திரத்திற்கு நச்சினுக்கினியர் வகுத்த உரைகளுக்கு மாறாக அடியிற்காணும் சான்றோர்கள் வேறுவகையான, உரைகளைக் கூறியிருக்கின்றார்கள்:

இளம்பூரணர், ‘கொடிநிலை’ என்னும் மொழிக்கு,

“பூங்கு நெடுமுடிப் பூவைய்ப்பூ மேனியான் பாம்புண் பறவைக் கொடியோல வேங்குக பல்பாணை மன்னர் பணியப் பரிமலர்த்தாரக் கொல்பாணை மன்னன் கொடி”

என்றும், 'கந்தழி' பெயரையும் மொழிக்கு

"அன்றொருநீர் தாது மிவனா லாண்வலித்
தின்றிவன் மாறு வெநிர்வார்பா சென்று
மடைபார் மணிப்பூ ணடைபாதார் மார்பிற்
கடாழி சிந்தெயிவச் சோ"

என்றும், 'வள்ளி' என்றும் மொழிக்கு 'வள்ளியிற் சார்ந்து வரு
மாறு வந்தவழி கண்டுசொள்க' என்றும் பேரொளிக்கோசம் புறத்
தினை இயல் 85-ஆம் சூத்திரத்தில் கூறியுள்ளார்.

இன்னும் வைத்தியநாத தேசிகர் இலக்கணயினக்கத்தில் பொரு
ளதிகாரம் 6:17-ஆம் சூத்திரத்தின்படி களில்

"மூவர் சொடியுளு மொன்றொடு பொரீஇ
மேவா வுரைத்த வியன் கொடி நிலையுஞ்
சொகினை பழித்த துவளணி மாயோன்
மேவரு விறவினை வியந்த கந்தழியு
மெரிசுடர் வேலவர்க் கெளகிய வுன்னத்
தரிமலர்க் கண்ணிய சாடிய வள்ளியும்
விரும்பிய தருடம் விண்ணவர் தம்முறையு"

என்றும் விளக்கியுள்ளார்.

இன்னும் வீரசோழியம் பொருட்படலம் 21 ஆம் செய்யுளில்,

"புகட்கி பரவல் குறிப்புக் கொடிநிலை கந்தழியே
புகட்கி மலிவள்ளி பென்றிவை பரவு செறிமுறையில்"

எனவரும் அடிகளில், கொடிநிலை, கந்தழி, வள்ளி பென்ற மொழி
களுக்கு உரை கூறியவிடத்து, "கொடிநிலையாவது கொடியினது
தன்மை கூறுவது; கந்தழியாவது செருகிற்றெட்பமுடமை; வள்ளி

பாவது முருகரைக்குறித்தது" என்று கூறியிருக்கின்றார். இன்னும்
பிப்ரவரிதான் புறப்பொருள் வெண்பாமாலைவில், இளம்பூரணர்,
வைத்தியநாத தேசிகர், வீரசோழியக்கோச ஆய்வரர்களின் கருத்

துக்கமேயோ கூறியுள்ளார். இவைகளை ஆராய்விட்டது; "கொடிநிலை,
கந்தழி, வள்ளி" பென்ற தொல்சாப்பிய சூத்திரத்திற்கு கச்சினர்க்
கனியர் எடுத்துக்காட்டிய மேற்கோள்களும், உரைகளும்,
பொருத்தமற்றன வென்பது கன்கு விளங்கும். ஆதலின், தொல்
சாப்பியர் :நிலைக்கூறவில்லை பென்பது நிச்சயமாகத் துணிப்பபெய்து.

தொல்சாப்பியர் காலத்திற்குப் பிறகுதான் சைவ ஆரியர்கள்.
சைவம் என்றும் விதைவை விதைத்தனர். அவ்விதை முயிற்
துச் சிறப்பிசாக வளர்ந்து வறுக்காலத்தில், மல்கையர்க்காவி, குலச்
சினைபார், திருஞானசம்பந்தர் ஆயிவ மூவர்களும்க் அச்சைவச் சிறு
பயிர் ஒங்கும்படி அதாவது, உபர்ச்சி பெறுதற்குச் சமணர்க்
ளென்றகாடுகளை அழித்தால் சைவப்பயிர் செழிக்குமென்று தமது
பணதுட்டுகொண்டு சமணர்களைக் காப்பாற்றிக் கொண்டுமிகுந்த கூன்

பாண்டிய அரசனைத் தமது சவரநீளம் செய்த சமணர்களை வேரோடும்களைப் தொடக்கினர். அவ்வாறு ஆரம்பம் செய்வதற்கு முன்னமே அதாவது கூன்பாண்டியன், திருஞானசம்பந்தர் ஆகிய இவர்கள் இளம்பிராயஸிக்குஞ் காலத்தில் சைவசமயம், சைவ சித்தாந்தம், சிவன்கோயில், சிவன் வழிபாடு முதலியவைகள் ஹைந்தம் பிரகாசத்தின்மூன், சந்திரனுந் செதிப்ப்பட்ட பிம்மினிபேல அதிகப்பிரகாசமின்றி இருந்தன வென்பது;

“இருவரு மீண்டு தந்த மிருக்கவிற் போயி வண்ணை
பருவமங் கலப்பின்னாட் பாண்டியர் தேயியாரும்

பெருமதி பமைச்சேறும் பிள்ளையார் மடத்திற் போயி
பருகரை வெல்லுஞ் சூழ்ச்சி யாதென வளந்து தேர்வார்”

“போரு னிஹந்தாழிப் பெருத்தகை யுடன்போய்த் தங்கோன்
சொகை குறுகி யிது செப்புவார் செப்ப கோலாய்

காசமண் காடே பெய்குங் கழிவவு மிகுத்தயின்ன
வேரோடும்களைத்தாற்சைவ விளைபயி சேக்கு மென்றார்”
“அவ்வண்ணஞ் செய்வ தேயென் னாசன மனுச்சை செய்ப்”

என்றுவரும் திருவிளையாடற் புராணம் சமணரை எழுமிலேற்,
நிய படலச் செய்யுட்களால் கிண்கும்.

இச்செய்யுட்களின் கருத்தாவது:—“பாண்டியன் தேயியும்
அவர் மந்திரியும் சம்பந்தரிக்கும் மடத்திற் போய்ச் சமணர்களைக்
களைத்து வெற்றியடையும் சூழ்ச்சியாதென ஆராய்வாராய்த் தேர்

96

ந்து; சம்பந்தருடன் கூன்பாண்டிய வரசனிடம் போய்ச் சொல்லத்
தோடங்கி, “காடுபோல அடர்ந்திருக்கும் சமணர்களை எஞ்சுமில்
லாமல் வேரோடும்களைத்தால் சைவ விளைபயிர் ஓங்கும்” என்று
சொல்ல, அரசன், “அவ்வண்ணமே செய்க” வென்று சம்மதித்
தான்” என்பதாம்.

மேலே, “காசமண் காடேயெங்கும்” எனத்திருவிளையாடற்
புராணத்தில் கூறியதற் கிண்குத் திருஞான சம்பந்தரும், “என்
ணிறந்த வமணர்களும்” என முதல்திருமுறை திருவிழி மிழைப்
பதிகத்தில் கூறியுள்ளார். இதனால் திருஞான சம்பந்தர் காலத்
திற்கு முன்னமேயே ஹைந்தம் (சமண) மதம் அபரிமிதமாகப் பாவி
யிருத்தியடைந்திருந்த தென்பகை யாவரும் கண்குணர்ந்தல் கூடும்.

ஆதிபகவான், பாதசங்கீரவர்த்தி ஆகியவர்கள் இருந்திருப்பதைப் பிசும்ப, சுந்தரிரிய, வைபவ, ருத்திரசென்னம் நான்கு வர்ணம்மாந் தவர்களும் அநியாத்தியா முதலிய தேசங்களில் வியாபித்திருந்தது போல தமிழ் தேசத்திலும் ஆதிபாலமுதல் ஐங்குத்தமிழர்கள் அந்த னார், அரசர், வணிகர், வேளாளர் என்னும் நான்கு பகுப்பின யுடையவர்களைய வகுத்திருந்தார்கள்: அப்படி யிருந்தனாலேயே

தொல்காப்பியர்,

“நூலே கசக முக்கோன் மணியே
வாயும் காலும் யந்தனர்க் குரிய”

என்றும்,

“அந்தணு ளர்க் குரியவு மரசர்க்
கோன்றிய வருடம் பொருளுமா துளவே”

என்றும்,

“வைகின் பெறமே வரணிக வாழ்க்கை”

என்றும்,

“வேளான் மாந்தர்க் குமுதா னால்
தில்வென மொழிய பிறவகை கிழக்கி”

என்னும் பொருளதிகாரம் 615-627-612-633-ஆம் ருத்திரசென்னம் நான்கு வருணத்தார்களின் இயற்கைகளை விளக்கிக்காட்டியுள்ளார்.

97

இவற்றைக்கொண்டே தொல்காப்பியர் காலத்திற்கு முன்னமேயே தென்றேசத்திலும் ஐங்குத்தமிழர்களில் நான்கு வர்ண வர்ணங்கள் இருந்தன வென்பதை ஐயமறவுணரலாம்.

சென்னைச் சட்டகலாசாலில் பேராசிரியர் திருவாளர் கா. சுப். ராமணியம் பிள்ளை எம். எ., எம். எல்., அவர்கள், “செந்தமிழ்ச் செல்வி” என்னும் பத்திரிகை கிஸம்பு 7 பாகம் 9 பக்கம் 525-ல், “தமிழறிந்தொத்த பண்ட நூலாகிய தொல்காப்பியம் இயற்றப்பட்ட காலத்தே இப்போது வழங்குவின்ற இருக்காதி வேதங்கள் தொகுக்கப்பட்டதில்லை பென்று ஆசிரியர் சச்சினுர்க்கினியர் கூறுகின்றாராதலின், தமிழ்மக்களுக்குரிய ஆதிவேதங்கள் அகவையல்ல வென்பது பொதரும்” என்றும், “தொல்காப்பிய நூலுள் தமிழருடைய முதலால் உடனாளவே இயற்றுவிக்கப்பட்டது என்னும் கருத்துடைய, ‘வினையின்கி விளங்கிய வறியின், முனைவன் கண்டது முதனூலாகும்’ என்ற ருத்திரம் காணப்படுதலால் தொல்காப்பியத்திற்கு முற்பட்ட முதலால் தமிழர்க்குருத்த தென்பது தெளியப்படும்” என்றும், “தொல்காப்பியம் பாயிரத்துடன் குறித்த நான்கு வர்ணம் என்றும் அதுவே எனக்கருத இடமுண்டு” என்றும் கூறுகின்றார். இவர்களுடைய முழுதும் பொருத்த முடையதன்று.

நச்சினார்க்கெனியர், .தொல்காப்பியர் காலத்தே இருக்காதி
வேதங்கள் தொகுக்கப்படவில்லை என்றுகூறியது சரியேயெனினும்
சைவத் தமிழ்முருடைய முதலூல் கடவுளாலே (சிலபெருமானால்)
இயற்றியதாகப் பட்டதென்பதும், நான்மறை என்பது பாயிரத்துட்
குறித்ததனாலே என்பதும், பிள்ளை அவர்கள் கருத்தாம். இங்
கூறு பொருத்தமற்ற தென்பது மேலைப்பண்டிதர்களின் அபிப்பிரா
யத்தில் 33-34-35-ஆம் பக்கங்களில் கூறியிருப்பவைகளால் தெளி
வாகும்.

ஆரியர்களென்ற பிராம்மணர்கள் தொல்காப்பியர் காலத்திற்
குப்பின் தென்தேசத்தில் குடியேறிய பிறகு தங்களுக்குரிய இருக்
காதிவேதங்களையும், பதினெண் புராணங்கள் முதலியவைகளையும்
தமிழ்பாணையில் வெளிப்படுத்த முயன்றார்களென்று தெரிகி
நது. அவர்களில் முக்கியஸ்தர்கள் சமயாசாரியர்களென்று சொல்
லப்படும் நால்வரில் மாணிக்கவாசகர், சுந்தரர், திருஞான சம்பந்தர்
ஆகியவர்களே. இவர்கள் தமிழிற்பாடிய தேவாரத் திருவாசகங்களுக்கு

13

14

* அடிப்படையான முதலூல் யாது மிருத்ததாகத் தெரியவில்லை.
அவர்கள் தமிழ்ஐங்குள்களால் இயற்றிய கயாகரம், திவாகரம், பிங்
கல முதலிய நிகண்டுகளையும், தொல்காப்பிய முதலிய இலக்கணப்
களையும், வணியாபதி சிலப்பதிகாரம் 5 ஜீவகசுந்தாமணி முதலிய
காவியங்களையும், மற்றுமுள்ள நீதிநூல்களையும் சுற்றறித்து, வட
மொழியிலுள்ள சிலவாக்குரிய பெயர்களையும், அவர் தொழில்செய்
யும், அவர் குணங்களையும் விளக்கித் தமிழ்பாணையில் தேவாரம்,
திருவாசக மென்றும் நூல்களை இயற்றி மிருத்தினார்க்கு.

ஐங்கு சமயத்தினின்றும் பிரித்த அப்பரும் இவர்களைப்போல
தேவாரங்கள் இயற்றியுள்ளார். பிராம்மணாஸ்வரூப சைவர்கள்,
இந்தாஸ்வரூபர்களையும் சமயாசாரியர்களென்றும், இவர்களியற்றிய
தேவார திருவாசகங்களைத் தமிழ்நான்மறைகளென்றும் கொள்
டாடுகிறார்கள்.

இதனால் சைவத் தமிழர்களின் காலத்தினது உண்மையைத்
தெரிந்துகொள்ளலாம். சைவர்களுக்கு மாணிக்கவாசகர் முதலிய
மூன்று பிராம்மணர்களும், ஐங்குநாகிய அப்பரும் தனிச், இவர்
களுக்கு முற்பட்டகாலத்தில் பரம்பரையாக ஆசாரியர்களெனில்
யென்பது தெற்றென விளக்கமாகும். ஆரியர்கள் தென்தேசத்தில்
நிலைநாட்டிய சைவ சமயம் கிரமமாகப் பெருகி நால்வர்களால் வி
சம் பெற்றதனால் இவர்களைச் சைவர்கள் சமயாசாரியர்களென்று
பலவகைகளால் பூரித்துப் போற்றிப் புரம்கின்றார்கள். இதனாலும்
ஆகிரைமுதல் தென் தேசத்தில் சைவசமயமும் அச்சமயத்திற்
குரிய கடவுளும் ஆசாரியர்களும் இல்லை யென்பதை நிச்சயமாகச்
சொல்லலாம்.

உயசோதர காவியம் அச்சிட்ட தில்லையம்பூர் கேவ்லேராம ஐயங்கார்வர்கள், தமது முதலுறையில் "ஐயூரர்கள் போட்ட அடிப்படைவை வைத்துக்கொண்டே பின்னாலில் ஊவர் வைணவர் முதலியோர் தங்கள் சமயங்கோட்பாடுகளைச் சேர்த்திருக்கிறார்கள்" என்றெழுதி யிருக்கின்றார். இதனுடும் மேற்கூறிய உண்மையை உணரலாம்.

இவ்வகளித்தாமணி இயற்றிய காலத்தைப்பற்றி ம. வை. தாமோரம்பிள்ளை அவர்கள் வீசோழியும் பதிப்புறையில் கித்தாமணி இயற்றி இப்போது ஆயிரத்தெண்ணூறு வருஷமிருக்கலாம் என்று எழுதியுள்ளார். வீசோழியும் பதிப்பு விஷுவரூஷம் கித்திரைச் (1881).

99

மற்றும் சைவத்தமிழர்கள் இலக்கிய இலக்கண முதலான பொது நூல்களையும் ம. டி. எழுந்தறு (700)க்கு முன் இயற்றினதாகத் தெரியவில்லை. சமய புராணங்களும் செய்நிருப்பதாகத் தெரியவில்லை. பெரிய புராணம், கந்தபுராணம், திருவிளியாடற் புராணம், காஞ்சிபுராணம், பாலூர் வைத்யபுராணங்கள், மற்றுமுள்ள புராணங்கள் முதலான பல நூல்களும், ஐங்குத்தமிழர்கள் செய்த அடிப்படைபாண நூல்களின் ஆதரவைக் கொண்டு நூல்வர் காலத்திற்குப் பிறகே பெரும்பான்மையும் சைவர்களால் செய்யப்பட்டனவாகும். இவ்வாறு சைவத்தமிழர்கள் செய்நிருக்கும் நூல்களில் பதினாறில் பதினைந்தரை பங்கு நூல்வர் காலத்திற்குப் பிற்பட்டனவேயாகும்.

மேற்கூறியபடி அடிப்படைபாண முதனூலில்லாம லிருந்த சைவர் முதலிய வர்களுக்கும் ஆரியர்களின் 0 நான்கு வேதங்கள், பதினெண்புராணங்கள் முதலானவைகள் ஒருவகையில் முதனூல்களாகினை. அவ்வாறாகவே யாகம் முதலானவைகளில் ஆடு, பசு முதலான நீவன்களை துதிப்பதைச் செய்வதனால் புண்ணிய முண்டென்று சொல்லும் அந்த வேத புராண வ்யமிருதினை ஒப்புக்கொண்டு சைவர் முதலான தமிழர்கள், ஒரு நூலின்மீது கொலை பாவத்திற்கு முதன்மை பென்றும், கொல்லாமை புண்ணியத்திற்கு முதன்மை பென்றும் யாகநியதித்தம் செய்யும் கொலை புண்ணிய மென்றும், அந்த யாகத்தில் மந்திரத்தால் ஏற்படும் புலால் விசிஷ்ட மென்றும் முன்னுக்குப்பின் முன்னுத் தங்கள் நூல்களிலும் கூறுகின்றார்கள். இதற்குக் கொலை மறுத்தலென்னும் நூல் ஒன்றே போதுமான சான்றாகும்.

கொலை செய்தல், புலாதுண்ணல் ஆகியவைகள் எவ்விதக் காரணங்களைக் கொண்டும் அனுஷ்டிக்கும் கூடாதென்பது ஐங்குமய வேதம். ஐயூரர்கள் இயற்றிய திருக்குறள், நாலடியார், பழமொழி,

0 ஸ்மார்த்த, வைணவ பிரம்மணர்களுக்கு எங்கு வேதமென்பது இல்லை. மூக்கியமான வேதம் மூன்றதான். அதாவது ருக்வேதம், யஜுர் வேதம், சாமவேதம் ஆகிய மூன்றாகும். இதனை அமரகோசம் வாக்வர்க்கில்,

வியபரம் பீகர்வாரி யஜுரே உகி வெகாஸுபஸூயி |

என்று கூறியுள்ளதனுணர்க.

ஆதலின் மேல்கண்ட மூன்று வேதங்களிலிருந்து சில பிரம்மணங்களும் சில சமஸ்திரதாக்களும் எடுத்துச் சேர்த்தது ஷதர்வணமாகும்.

100

ஏலாதி, சிறுபஞ்சமூலம், அறநெறிச்சாரம் முதலிய நூல்களைத் தழுவி சைவத்தமிழர்கள் கொல்லராமம், புலா லுண் ணுமை ஆகியவை தயாரிப்பற்றி பல நூல்கள் செய்திருக்கிறார்கள். இதற்கு சில ஞான வள்ளலார் நூல் ஒன்றே போதுமான சான்றாகும். இன்னும் உயிரின் இலக்கணம், உடம்பின் இலக்கணம் ஆகியவைகளைப்பற்றி ஐயநர்களால் இயற்றிய தொல்காப்பியம், நன்னூல், திவாகரம், பிங்கலம் ஆகிய நூல்கள் தவிர இவர்களுக்கு வேறு ஆதாரமுள்ள நூல்கள் இல்லையென்பது தெற்றென விளங்கும்.

இவ்வாறு சைவத்தமிழர்கள் ஐயநசமய நூல்களைத்தழுவி செய்திருப்பினும், இதற்கு மாறுதலுள்ள பொருத்தமற்ற பலவகை நூல்களைச் செய்திருக்கிறார்கள். இதற்குக்காரணம் ஆரியர்களுடைய தெய்வவழிபாட்டையும், அவர்களின் வேதாசிரம புராணஸ்திரி இதுகாசங்கள் முதலியவைகளையும் ஒப்புக்கொண்டும், அவர்களே குருவேன்றுசொல்லி அவர்களின் கொள்கைகளில் சிலவற்றை ஏற்றுக்கொண்டும், அவர்களைக்கொண்டு அபாசபகாரியங்கள் முதலானவைகளைச் செய்திட்டுக்கொண்டும் வந்ததும், வருவதமாகும்.

இக்காரணங்களாலும், மேல் எடுத்துக் காட்டிய பலசான்றுகளாலும் சைவ ஆரியர்கள் தொல்காப்பியர் காலத்திற்குப் பிறகு தென் தேசத்தில் குடியேறிச் சைவசமயத்தை நிலைநாட்டி விருத்தியடையச் செய்தார்களென்பதும், வைணவ பிரம்மணர்களும் தொல்காப்பியர் காலத்திற்குப்பிறகு தென் தேசத்தில் குடியேறி இருக்கக்கூடுமென்று ஊகிக்கவும் இடமுண்டென்றும் சமீபநிலைமையுள்ளவர்களுக்கு நன்றாக விளங்கும்.

ஐயநமதம் ஆதியில் இவ்வாறு பலவகைகளிலும் உயர்வுபெற்றிருந்தும் 24-வது தீர்த்தங்கராகிய மகாவீரர் பரிநிர்வாணமடைந்த பின், சுமார் 1200-ஆண்டுகளுக்குப் பிறகு ஐயநனுபவித்த பல்லவன், கூண்பாண்டியன், பெட்டவர்த்தனன், ஆகியவர்களுடைய காலமுதலாக ஆரியர்களுடைய குழித்தெய்து, அப்பர், திருஞான சம்பந்தர், ஆதி சங்கராசாரியர், மத்வாசாரியர், இராமானுஜாசாரியர் ஆகிய இவர்கள் காலத்திலும், செஞ்சியில் இராஜ்ஜியம் நடத்திய துமால் கிஷ்டப்பநாயக்கர் அவருடைய பிரம்மண மந்திரி ஆகிய இவர்கள் காலத்திலும் அநேக ஐயநர்கள் ஐயநசமயத்தினின்றும் பிரிந்து சைவம், வைணவம், முதலான சமயங்களுட் புருந்து

101

பலவருப்பினர்களாக மாறுதலடைந்தார்கள். அதன்பிறகு சைவம், வைணவம் முதலிய சமயங்கள் இந்தியா முழுவதும் பிரபலமாய்

விபாதித்தன். இவ்வாறு ஆயிரக்கணக்கான பஞ்சமதம் செல்வாக்குக் குறைத்ததற்குக் காரண மென்னவெனில் அது பின்வரும் விஷயங்களால் விளைவாகும்.

இந்தால் 55-ஆம் பக்கம் முதல் 58-ஆம் பக்கம் வரையில் கூறப்பட்டிருக்கிறபடி ஆதிபகவான் புத்திரசாகிய பரதேஸ்வர சக்ரவர்த்தி, பிராமணசிருஷ்டி செய்ததின், 16-சுவப்னங்கள் கண்டார். அதாவது 1-வது எதிரிந்தி எங்கும் சஞ்சரிக்கும் 23 சிம்மங்கள் தோன்றியதாகவும், 2-வது பலமிருகங்கள் பின்தொடர ஒரு சிம்மம் மட்டும்தான் தோன்றியதாகவும், 3-வது யானையால் சுமக்கப்பட்ட குதிரை தோன்றியதாகவும், 4-வது உலர்ந்த தழைப்பையும் சருகுதழையும் தின்னும் சில ஆடுகள் காணப்பட்டதாகவும், 5-வது யானையின் அம்பாரியைச் சுமக்கமாட்டாத ஒரு குதிரையைக் கண்டதாகவும், 6-வது, காவங்களால் எதிர்த்தப்பட்ட கூடைகள் தோன்றியதாகவும், 7-வது கனிக்கின்ற பூதங்கள் தோன்றியதாகவும், 8-வது சுற்றிலும் நீர் இருக்கையில் உலர்ந்த தடாகம் தோன்றியதாகவும், 9-வது மாசுற்ற மணிக்கட்டம் தோன்றியதாகவும், 10-வது பூஜாநிசனியங்களை நாய் சாப்பிட்டதாகவும், 11-வது இளம் பருவமான விருஷபந்தோன்றியதாகவும், 12-வது பரிவேடசந்திரன் காணப்பட்டதாகவும், 13-வது இளைந்துநிரிந்த இரண்டு ஏறுகள் தோன்றியதாகவும், 14-வது மேக்குழுந்த குரியன் காணப்பட்டதாகவும், 15-வது உலர்ந்தமரம் தோன்றியதாகவும், 16-வது சருகிலுக்கட்டம் தெரிந்ததாகவும் 16 சுவப்னங்கண்டு, அந்தப் பிராமண சிருஷ்டியின் பயனையும், ஐடி சுவப்னங்களின் பயனையும் தெரிந்துகொள்ள விரும்பி, ஒருசமயம், ஆதிபகவான் சமவசரணத்தில் சென்று பகவானே துதித்து, “பகவானே! உன்னால் அருகிச் செய்யப்பட்ட உபாஸகாத்யயன மென்றித பரமாத்மத்தில் கூறிய ஸ்ராவகாசகாரங்களை யனுஷ்டிக்கும்பொருட்டுப் பிராம்மண சிருஷ்டி என்னால் செய்யப்பட்டது. இப்போது 16 சுவப்னங்கள் எனக்குத் தோன்றியிருக்கின்றன. இந்தப் பிராமண சிருஷ்டியின் பயனையும், என்னால் காணப்பட்ட 16 சுவப்னங்களின் பலங்களையும் விளக்கி யருள வேண்டும், என்று விண்ணப்பஞ் செய்தான்.

பகவான் அவ்வாறே பிராம்மண சிருஷ்டியின் பயனையும், பஞ்ஞாய சுவப்ன பலங்களையும் துவாதச கணங்கட்கும் தெரியுமாறு

102

புறந்தொடங்கி, “சக்கிரவர்த்தியே! உன்னால் சிருஷ்டிக்கப்பட்ட பிராம்மணர் உபாஸகாத்யயனத்துடனொன்ன ஆசாஸகங்களைக்

கொண்டு முற்பட்ட காலங்களில் ஓழுகுவார்கள்; பின்னர் கவி யுருக்கில் சன்மார்த்தங்களுக்கு விசேஷிகளாகத் தங்களுக்குப் பிறர் செய்யும் மரியாதைகளாலும், தானதம்ங்களாலும் கர்வங்கொண்டு, தங்களை வேரெடுத்திலுள்ளவர்களுக்கெல்லாம் மேலானவர்களாகப் பாவித்து, உபாஸகாத்யயன மென்றும் வேதத்தில் தங்களுக்கு இஷ்டமாகிய வாக்கியங்களைக்கொண்டும், அனியுஷ்டமாகிய வாக்கியங் களை நீக்கியும், தாங்கள் வேண்டியபடிபெல்லாம் அவ்வேதத்தைப் பூர்வாபர சிருத்தமாக (முன்னுக்குப்பின், முன்பு) செடுத்து அந்நிம்ஸா தர்மத்தைத் தாஷித்து ஹிம்ஸையே தர்மமென்று

கோஷித்து அதனை எவர்க்கும் உபதேசித்து, ஜகத்திலுள்ள மனி தர்களைக்கெடுத்து தூர்க்கடி அடையச் செய்வதோடு, தாங்களும் தூர்க்கடி அடைவர். இவ்வண்ணம் இவர்கள் காலாந்தரத்தில் பாப கர்மோதயத்தால் பிரஷ்டராவார்கள். இக்காலத்து இவர்கள் தர்மப் பிரபாவனைபைப் பண்ணும்பொருட்டு நீ இவர்களை சிருஷ்டித்தது தோஷமும்.

“நீ கண்ட அவதாரங்கள் கவிபுருத்தின்கண் தர்மத்தினது கயத் தை அறிவிப்பவளாகும். அவற்றின் முதலில் பரதிகூத்திர மெங் கும் எதியின்றிக் திரிந்த இருபத்துமூன்று சிம்மங்களைக் கண்டத னால், நாம் முதலாக இருபத்துமூன்று தீர்த்தங்கரர் தோற்றமண் டாகும். இவர் காலங்களில் பாஷண்டிகள் மிகவும் உத்பயிபார்; உத்பயித்தவர்களும் அந்தர்த்தக் காலங்களில் வயிப்பார்கள் (குடுங்கு வார்கள்);

இரண்டாவது:—தனியே திரிகின்றதொரு சிம்மக்குட்டியின் பின் மிருகங்கள் சென்றதைக் கண்டதனால், ஸ்ரீ மகாவிரலர்த்த மான தீர்த்தங்கரர் காலத்தில் பாஷண்டிகள் எங்கும் பரவி மிகவும் தோன்றுவார்கள்.

மூன்றாவது:—யானையின் மிசை குரங்கு ஏறிக்கொண்டிருந் ததை கவப்பனத்தில் கண்டதால் பிராசின (பழமையாயிருந்த) கூத் திரியர்கள் வம்ஸம் நாசமடைந்து, நீச குலஸ்தர்கள் இந்த பூமியை பரிபாலிப்பார்கள்;

நான்காவது:—உலர்ந்த தழை சருகுகளைத் தின்னும் ஆடுகளைக் கண்டதால், லௌகிக ஜனங்கள் எல்ல ஆசாரங்களை விடுத்து துரா சாரங்களைக் கொள்வர்.

103

ஐந்தாவது:—யானையின் அம்பாபிணைச் சுமந்த மீட்டாத குறி ளையங்கண்டதால் அப்ப பலத்தினராகிய முனிசன், மகாமுனிவர்க ளால் தரிக்கப்பட்ட ப்ரஸித்தா குணங்களைத் தரிக்கமாட்டாடெல் லெ குணங்களைத் தரிப்பார்கள்.

ஆறாவது:—காகங்களால் குழப்பட்ட கடைகளைக் கண்டதால் ஜனங்கள் அஞ்ஞானிகளாகிய பாஷண்டிகளிடம் தர்மம் கெட்பார்.

ஏழாவது:-களித்துக் கூத்தாடாதின்ற பூதங்களைக் கண்டதால் மனிதர்கள் உத்திருஷ்டமாகிய நாமங்களோபிட்டு சித்திருஷ்டமாகிய நாமங்களைத் தரிப்பர்.

எட்டாவது:-களியில் உலர்ந்த தடாசத்தைக் கண்டதால் தாம் மத்திம தேசங்களில்கெட்டுத் தேசாந்தரங்களில் உண்டாயிடு.

ஒன்பதாவது:-மாதற்ற மணிகூட்டத்தைக் கண்டதால் தபோதனர்க்கு சப்தரித்திகள் உண்டாகா.

பத்தாவது:-பூஜா திரவியங்களை நாய்கின்னக் கண்டதால் சந்திரசங்கனன்றி மித்திரசங்கிருஷ்டிகள் பூஜாதிரிப்ப பெறுவர்.

பதினொன்றாவது:-இனம்பருவமுள்ள எருதைக்கண்டதால் மனிதர் தம்மானுஷ்டானங்களைப் பாலியத்தில் மாத்திரம் செய்வர்.

பனிரண்டாவது:-பரிவேட சந்திரனைக்கண்டதால், அவ்வினைப் பரியய ஞானங்கள் உண்டாகமாட்டா.

பதினமூன்றாவது:-இணைந்த இரண்டு ரிஷபங்களைக்கண்டதால், பல மில்லாணமால் முனிவர் இருவராய்வது தனியே ரக்ஷித்த மாட்டார்.

பதினான்காவது:-மேகஞ்சூழ்ந்த சூரியனைக்கண்டதால் கேவல ஞானிகள் உண்டாக மாட்டார்கள்.

பதினாந்தாவது:-உலர்ந்தமரத்தைக் கண்டதால், ஸ்திரீகளும் புமான்களும் சந்தியமும், செனசமூங்கெட்டுத் தத்தம் ஒழுக்கங்களைக் கைவிடுவர்.

பதினாறுவது:-சருகிலைக் கூட்டத்தைக் கண்டதால், அன்னபாணங்களும், ஒளஷதங்களும் தத்தம் திவ்யசங்களை விட்டிருக்கும்.

என்று கூறி யருளினார்.

104

இக்காரணத்தாலேயே ஆதியில் தோன்றிய பிராமணர் கூத்திரியர், முதலியவர்கள் ஐயு தம்மத்தினின்றும் மாறுபட்டுப் புறமதத்தையுமிேற்குறியபடி ஐயு மதத்திற்கு இடைபூது செய்ய ஆரம்பித்தனர். அவ்விவரங்கள் பின் வருவனவற்றில் உணரப்படும்.

பாதசக்கிரவர்த்தி ஆதியில் பிராமணர்களுக்கு ஒதல், ஒதுவித்தல்; வேட்டல், வேட்டித்திட்டல்; ஈதல், ஏற்றல், ஆகிய ஆரிய ஷட்காமங்களையும் பிரதிதினமும் தம் தம் கிருகங்களிலும் ஆஸயங்கலிலும் அருகச் பகவானுக்குச் செய்யும் ஒளபாசனம் பூஜா முகலிவன செய்யும் கிரமங்களையும் உபதித்தித்தார். ஒளபாசனம் என்ன பது ஹோமம், யக்னம், யாகம், வேள்வி பெண்ப் பல நாமங்கள் பெறும். பரதேஸ்வரன் உபதிதசம்செய்த ஹோம (யாக)த்தில் செய்,

நெற்பொரி நேராமத் திரவியங்கள், சமீபத் முதலாளிகளைவிடச் சேர்ந்து ஆகுதி செய்வதாகும். இந்தச் சிமமாதச் செய்துவந்த யாகத்தில் சேர்க்கும் பொருள்களை, இருபதாம் தீர்த்தங்கரர் காலத் தில் நாரதன் பர்வதன் என்னும் இரண்டி பிராம்மணர்களில் துட்ப புத்தியுள்ள நாரதன்மீது பர்வதன் பொருமை யுடையவனாகி யாகத் தில் ஆகுதி செய்யும் பொருளை வேறுவகையாகச் சொல்லி தர்க்கஞ் செய்து ஒழிமையாகத்தை ஸ்தாபித்தான். இவ்விவரங்கள் ஸ்ரீபுரா னாம் 20-வது தீர்த்தங்கரர் பருதியில் விபிவாகச் கூறியுள்ளன. அவற்றை இங்குச் சங்கிரகமாக எடுத்துரைப்பாம்.

சுவஸ்திகாவதி என்னும் நாரத்து இராஜன் விஸ்வாவசு. இவன் புத்திரன் வசு. அந்நாரத்தில் லசிக்கும் பிராம்மணன் க்ஷீர கடம்பாசாதி; இவன் புத்திரன் பர்வதன். க்ஷீரகடம்பனிடம் அத் யயனூர்த்தமாக வந்தவன் நாரதன் என்னும் பிராம்மணன். இராஜ புத்திரன் வசுவும், பர்வதனும், நாரதனும் ஆகிய மூவர்களும் க்ஷீர கடம்பனிடம் சாஸ்திராப்பியாசம் செய்து வந்தார்கள். விஸ்வாவசு இராஜன் வசுபுத்திரனுக்கு இராஜப் பதங்கொடுத்துத் தபோவன மடைத்தான். சிலநாள் கழித்து க்ஷீரகடம்பன் தன்னுடைய சிஷ்ய னாகிய வசு இராஜனைக்கண்டு “பர்வதனையும் அவன் மாதாவியையும் பரிபாசிப்பாயாக நான் தபனைப் பெறவேண்டுமென்ற அபிப்பிராய முடையவனாக இருக்கின்றேன்” என்றான். அவனும் “ஐயுய்யே! எனக்கெது சொல்ல வேண்டும்கொல்” என்றான். க்ஷீரகடம்பன் தபனைப்பெற்று சுவர்க்கலோக மடைத்தான்.

105

பர்வதன் பித்த ஸ்தானத்திலிருந்தும் சமஸ்த சாஸ்திர விபாகி யானஞ்செய்து செல்வென்றகாலத்து உபாஸகாஃபயன மென்னும் வேதத்தில் ‘அனஜர் நேறாத்வயம்’ என்னும் வாக்கியத்தை நிரூபினை யின்கண் பர்வதன் நாரதன் ஆகியவர்களுக்கு விவாதமுதலாயிற்று. நாரதப் பிராம்மணன் அஜம் என்கிற பதத்திற்கு முகோர்த்துத் தன்மை யற்ற முன்னுயருஷத்திய செல்லுக்கொண்டு பொரி பொரித்து யத் தும் செய்ய வேண்டுமென்று சொன்னான். அஞ்ஞானியாகிய பர்வதப் பிராம்மணன் நாரதன்மீது பழமையாக விரூத்த பொருமைநின் பொருட்டு அஜசுபத்திற்கு ஆடு என்று பொருளகூறி தத்திகாரத் தானே அன்னி நேறாத்ரம் செய்வது யத்தும் என்றான். அதுகேட்ட தார்மிகராகிய விப்பிரோத்தம செல்லாம் கூடி “பர்வதன் மகா பாப றேறுவாகிய ஆட்டின் வகைவினால் யக்கு விதிசொல்லி மகா பாபி கம் சண்டானுபிநான் சகசம்பாஷணைக்கு யோக்கியனல்லவென்று வாகுட்டி நிராகரித்து விட்டனர். பர்வதன் மானபங்கமடைத்து தன்னுடைய வசனத்தினை ஸ்தாபிக்க நினைத்து வனப்பிரதேச மடைத்தான்.

இதுபற்றி, பௌத்தபுராணபதி மதுபிங்கலன் என்னும் இராஜ புத்திரனுக்கு, சாரணபுகள நகராதிபதி அயோதனன் என்னும் இராஜனுடைய புத்திரியாகிய சுலலா தேவியை விவாகம் செய்வதாக நிச்சயம் செய்திருந்தார்கள். அவ்வாறிருக்க அயோததியா நகரத்தைப் பரிபாலனம் செய்துவந்த பாதசக்கிரவர்த்தி, ஸகாசக்கிரவர்த்தி, வம்ஸத்தில் உற்பயித்த ஸகான் என்னும் இராஜன் சுலலா தேவியின்மீது விருப்பமுடையவனுயிருந்தான். மதுபிங்கலன்

பரவதப் பிரம்மணன், ஆட்டினைக் கொலைசெய்த யக்ஞவிதி சொல்லி மகாபாபகம் சண்டாளனாயினான் என்று தாரமிக பிரம்மணன் குறுகியதன்மையால் திருக்குறளாகியார்.

"கொலைவியை ராகிய மரக்கன் புலவினையார்
புன்மை தெரிவா சகத்து"

என்று கூறிய குறட்பாவில் பரிமேஸுதர், "கொலைத்தொழில் இழிந்ததென அறிந்தோர் அது செய்வோரைப் புலத்தொழிலர் அதாவது சண்டாளன் என்று எண்ணுவர்" என உரைகூறி, விசேஷவுரையில் "கொலைவியை நென்றபடியினாலே யாகக்கொலை யல்லாமை யறி" என்று கூறி, அது பொருளுரைத் திருக்கென்றனர். யாகம் செய்வதெனியித்தம் கொலை செய்வது வினையில்தான் போலும்! இதன் உண்மையை அறிவிக்கக்கூடியவர்கள் அறிவேமைபோல ஆராய்ந்தனராவேண்டும்.

14

106

சுலலா தேவியை விவாகம் செய்துக்கொள்ள நிச்சயித்திருப்பதை யறிந்து வியாகூல மடைந்திருந்தான். இதனை ஸகான் மந்திரியாகிய விஸ்வபூதி அறிந்து மாயாசாஸ்திரம் உண்டிபண்ணி சுலலாதேவி சுயம்ஸத்தில் மதுபிங்கலனுக்கு ஆயுஷ்ஷய மென்றும், விவாகம் நடந்தால் சுலலாதேவி வைதவ்ய முடையவனாவானென்றும், வாசிக்கச் செய்தான். இதுகேட்ட சுலலாதேவி அங்குலந்திருந்த ஸகா இராஜனுக்கு மாலைபிட்டாள். மதுபிங்கலன் அயுமானமடைந்து ராஜ்யத்தினை விடுத்து ஹிந்திக்ஷையைப் பெற்றுத் தப்பிவராமடைந்தான்.

பிறகு விஸ்வபூதி மந்திரியினால் மாயாசாஸ்திரம் உண்டிபண்ணி வந்த இராஜன் சுலலாதேவியை விவாகம்செய்துகொண்டான் என்னும் விஷயம், மதுபிங்கல முனிவர் வீதியில் ஆகாசத்திற்குச் செல்லித் தாலத்தில் ஜோஷ்யரின் பேசிக்கொண்டிருப்பதைக் கேள்விப்பட்டிருக்கார் ஸகான் என்மீது வைராக்கிய முடையவனாய் 'ஸகாவம்ஸத்தை நாம் செய்வேன்' பென்று நிகரண முடையவனாய் தயம் செய்து மரணமடைந்து பவணலோகத்தில் மகாகாளன் என்னும் அசுரனுக்குப் பிறந்தான். பிறகு விபங்களுகத்தால் பூர்வபவத்தினை யறிந்து ஸகான் மீதுள்ள வைராக்கியத்தைப் பூர்த்தி செய்ய நினைந்து மாயா பிரம்மண ரூபங்கித்த பவதப் பிரம்மணன் தங்கியிருந்த வனத்தில் வந்து சேர்ந்தான்.

அரசாங்கிய மாயாபிழைமனைப் பர்வதனைக்கண்டு “ஓ இங்கு தனியே தங்கி இருப்பதற்குக் காரணம்” யாதென்றுகேட்க பர்வதன் தன்னுடைய கிருத்தார்த்தத்தைச்சொல்ல மாயாப் “பிராமமனை” அதுகேட்டு தன்னுடைய வைரியாகிய ஸகர வம்ஸத்தை தகனம் செய்யக்கருதி சொல்லுவான்: “பர்வதனை உன்னுடைய கிரகவுழி விஷ்ணுவும், ஸதன்யுலனும், பரனும் சகராய்ப்பனம் ரெய்துவாச்சன். உன்பிரா என்னு யித்திரர், உன்னுடைய எண்ணத்தை யாண்பூர்த்தி செய்து வைப்பேன்” என்று சொல்லி ஒழிம்பலா யாதத்திற்குரிய

(6000) ஆறாபிரம் கிரத்தங்கடையும் அதற்குள்ள மந்திரங்கடையும் கற்பித்து, அபிபாத்திரபா கசமமெவ்கும் விஷ்சோகவகடீன உண்டுபண்

ணும்படி தனது பரிவார தேவர்களுக்குச் சொல்லி தானும் பர்வதனுடன் அபிபாத்திரபா அடைத்தான்.

மகா காளன் ஆக்ஷஸ்பால் பர்வதன் ஸகர ராஜின்காண்டு “மகாசாஜாவே புராதனமாகிய வேதவிதியின்படி பிராணி ஒழிம்பலா

107

யாருத்திரைச் செய்வாயாகில் இந்த கசரத்திலுள்ள கோகங்ககெஸ் லாம் நீங்கு” மென்று சொன்னான் ஸகரனும் “பிராணிஒழிம்பலாயாகிய யடிலும் செய்யத்தக்க தன்று” என மறுத்தும் சொன்னான். பர்வதன் “வேதவிதியின்படி ஒழிம்பலாராகம் செய்வீன் கசரத்திலுள்ள கோகங்ககளும் கிரந்திரியாரும்; மேலும் ஒழிம்பலாயாரும் ஜீவன் களும் பிரத்தியகபம் சுவர்க்கவிலாகப் பிராப்தியாகு” மென்றான். அதுகேட்ட சாதாரண ஜனங்களும் ஸகரராஜனும் கசரகங்கத்திலுள்ள கோகபாலை கிராணார்த்தத்தின் பொருட்டு ஒழிம்பலாயாகத்திற்குச் சம்மதித்தார்கள். பிறகு இராஜனுடைய அரண்மனையி ளிருந்து பர்வதனாகிய மகா பாபிஷ்டன் ஜீவஒழிம்பலாயக் கொண்டு அஞ்சினி நேறாத்தம் செய்து சாத்தி மந்திரம் ஐபித்தான். கோகங் கள் மகாசாஜன் மாய்வையால் சுவஸ்பம் உபசார்த்தமாற்றியு.

சன்மார்த்த கிருத்தாரவெ துஷ்டஜனங்களும் ஸகரனும் பர்வதனுக்குச் சம்மாணத்ர செய்து உட்கட்டு வேண்டுவதியாதென, “கரங் கள் சுவர்க்கப்பிராப்தி ஏதுவாகிய மகாசாரகம் செய்யவேண்டும் அதற்கு வேண்டிய ப்ருபகரணவஸ்துகளை எல்லாம் தந்து நீங்களும அது மதிப்பண்ண வேண்டு” மென்று சொல்ல, பர்வதன் அனுமதியின்படி ஸகராஜன் (6000) ஆறாபிரம் ஆடுகளும், உபபரண வஸ்துக் களும் வரவஸ்துத்துக் கொடுத்தான். பர்வதன் அனவகீன வஸ்து செய்து மந்தரபூர்வகமாய யஜித்ததும் அரசன் மாய்வையால் கசரத்திலுள்ள சர்வ கோகங்களும் கிராணாமாயிற்று.

மகாசாஜாசன் மாய்வையால் யாருத்தில் ஒழிம்பலாயான ஜீவன்

கரும் ஆகாயத்தில் விமானத்தின்மீது சுலர்க்கலோகம் போகின்றன வாகுத் தோன்றிற்று. உடனே ஒருஜாதி அஸ்வத்தை யாகத்தில் ஸூரம் (பல்பம்) செய்ய அதுவும் ஆகாயத்தில் நின்று “ஸகர ராஜனே! சுலஸா தேவியுடன் சுலர்க்கலோகம் பிராபித்து தேவ சகத்தை அனுபவிப்பதற்கு விருப்பமுள்ளதாயின் சுலஸாதேவியினையும் அக்ஷெயிஹோதரம் செய்யு” மெனச்சொல்ல அரசன் சுலஸா தேவியை யாகத்தில் தவணச்செய்தான். மகாகாளன் மாயக்கைடுனால் சுலஸாதேவியோல மணியமமாகிய விமானத்தின்மீது ஆகாயத்தில் தோன்றி “மகாராஜனே! உன்னுடைய பிரசாதத்தால் சுலர்க்கலோகப் பிராப்தியும் தேவவிபவமும் யாகபலனும் பெற்றேன். இனி நீயும் என்மேல் அனுச்சரசுபுத்தியும் இந், தேவியை அபிஷேகமும் உளகாயின் வேதவிஹித யாகவீதியினே துடங்குவாயாக” வென்று சொல்லி

108

தன்னுடைய நிவ்விய ரூபலாவண்ணிய விலாசங்களை மிகவும் பிரசித்தி செய்து சென்றனன்.

ஸகரனும் ஹிம்ஸாந்த பரவசனாக, யாகவீதிகள் பலவஞ் செய்து அசனிபத்தால் அதாவது இடிவிழுந்து சப்தம் நாகப் பிராப்தியானான். மகாகாளனும் விஸ்வபூதியாகிய மந்திரியினையும் அநோகாதுச் செய்ய நினைத்து தனது மாயக்கையாலே நானுவீத அஸ்வக்ருதமாகிய விமானத்தில் சுலஸாதேவியுடன் ஸகரராஜன் ஆகாயத்தில் தோன்றி “விஸ்வபூதியே! இனி பர்வதோப தேசத்தின்படி யாகங்களைச் செய்வாயாக” வென்று பிரமாணஞ் செய்தபோனான்.

நாரதாதி பிராம்மணர் முதலானவர்கள் பர்வதன்செய்த யாகவீதிகளைக் கேள்விப்பட்டு அயோத்தியா நகரத்தை அடைந்து விஸ்வபூதி மந்திரியைக்கண்டு “புத்திமாளே! சத்தியஞ்சொல்லுவாயாக; உன்னுற் காணப்படாத தர்மசாஸ்திரங்களில்லை; அவை யொன்றிலும் பிராணிஹிம்ஸை தர்மமாகச் சொல்லியது மில்லை; மந்திரி புங்கலனே! ஸகரவம்ஸத்தை கிரீமுலம் செய்வானொரு வையியின் மாயா விலிநிதமே. இதனைச் சத்தியப் பிரமாணமாகச் செய்கின்ற பர்வதனும் மாயாபரவசனாகி செங்குன். இவனுடைய பிதாவாகிய க்ஷீரகடம்ப பிரசித்த உபாத்தியாயனானும் பிராணி ஹிம்ஸை லக்ஷணத்தாகிய யாகவீதானம் உபதேசித்ததுமில்லை. ஆதலால் ஸ்ரீமாளே! நியாய பரிபாலகனே! உன்னுடைய இருதயத்தினி “அஹிம்ஸா லக்ஷணோதர்மம்” என்னும் ஆருகத வசனத்தினை உறுதியாகச்செய்து தன்மார்க்கப் பிரவர்த்தியை நிவர்த்திசெய்து கருணாகரனாகு” என்றான்.

பர்வதனும் நாரதனைக்குறித்து இவன் அதிக கர்வியாதலால் “எனக்கே சகல்யமாக என் பிதா யாகவீதியினை உபதேசித்தார். இதன்கண் பிரத்யக்ஷமாக அறியவேண்டுமாயின் சக சாஸ்திராத் தயனம் செய்தலானும் சத்தியவிரத பிரசித்தனுமாகிய வசாராஜனை பிரஸ்னம் செய்துக்கொள்ளலா” மென்றான். நாரதர்முதலிய பிராம்மணர்களுல்லாம், “நன்று சொல்லினை” அவ்வண்ணமே செய்வோ

மென்று ஒப்புக்கொண்டு வசாஜனுடைய நகரம் சென்றார்கள்.

நகரதன் முதலிய பிராம்மணர்களும் பர்வதன் முதலிய பிராம்மணர்களும் வசாஜனுடைய நகரமடைந்தார்கள். பர்வதன் தன்னுடைய மாதாவினைக்கண்டு தனது விஷயங்களைச்சொல்லி ரகல்ப

109

மாக வசாஜனிடம் அனுப்பினான். அவனும் சென்று இராஜனைக் கண்டு “உம்முடைய ஸ்ருத குருவாகிய என்னுடைய சுவாமி சொல்லிய வற்றை மறதியின்றி பரிபாசிக்கவேண்டும். இப்பொழுது நகரத்தினுடைய பர்வதனுக்கு விவாத முனதானேற்று. அதற்கு உம்மையே அத்தியக்ஷண (பிரதானபுருஷனாக) நியமித்து ஸந்திரூக்ஷிதர்கள் பர்வதனுக்கு விவாத பங்கமுனதாயின் மாணபங்கத்தால் எங்களுக்கு மாணம் உண்டாகும். ஆதலால் எங்களுடைய ஜீவிதமெல்லாம் உன்னுடைய பிரசாதமே கண்டாய்” என்று சொல்ல வசாஜனுடைய இரகல்பத்தாக வாக்களித்தான்.

பர்வத நகரத்தி பிராம்மணர்களெல்லாம் வசாஜன் சபை சென்று இராஜனைக் கண்டு “தர்மராஜனே நீயும் துலா தண்டம் போன்று யதார்த்தத்தை சந்தேகமின்றி சொல்லும் சாமர்த்திய முள்ளவரென்று உம்மையே தர்மசாஸ்திரார்த்த நிருபணையின்கண் அத்தியக்ஷண நிரிந்து ஸந்தேசம்.” என்றனர். நகரத்தி பிராம்மணர்களெல்லாம் அரசனினோக்கிப் பின் வருமாறு கூறினர். “யக்ஞாதி தர்மானுஷ்டானங்களைல்லாம் அனியம்மா லக்ஷணத்தே பென்பது குருபதேசம்; இது உண்மையுமாகும். இதற்கு மாறுதலாக பர்வதாதி பிராம்மணர்கள் பிராணி ஹிம்ஸையால் யக்கும் செய்வதென்று

உபாத்தியாயராலே சொல்லப்பட்ட தென்னின்றனர். நீயிர் எம்முடன் கலைப்பின்றதனால் இவற்றுள் யது உண்மையான சத்தர்மமாகும் என்பதை ஆலோசித்துச் சொல்லுவாயாக” என்றனர்.

வசாஜன் பர்வதனையும் அவன் மாதாவினையும் ரகலிக்கும் பொருட்டும் மித்யாத்வ கர்மோதயத்தாலும் காலதோஷத்தாலும் சப்தம் நகரத்தமுடையவனுடைய சொல்லுவான்: “இங்கு பர்வதனுடைய வசனமே பிரமாணமாகும் உபாத்தியாயனாலும் அவ்வண்ணம் உபதேசிக்கப்பட்டது. ஆதலின் அதன்கண் சந்தேகம் வேண்டியதில்லை” என்று சொன்னான். நகரத் முதலிய தார்மிக ஜனங்களெல்லாம் காதில் கையைவைத்துக்கொண்டு ஹந்த ஹந்த (கஷ்டம் கஷ்டம்) வசகுமார வம்சமுதந்து நின்று மகாபாப நேதாவாகிய வசனம் சரிகாலை விலகிதம் (வினையாடல்) உற்பயித்ததென்று சிலகிலிந்து விட்டார்கள்.

அது பொழுதே லாபிகப தடாகங்களும் சுஷ்க ஜலமாயிற்று. சத்தவருஷமும் உண்டாயிற்று. சபாமத்திய பூதலம் வாய்விட்டலறுவது போன்று மகாநல்லியுடன் பூமிதேவியால் விழுங்கப்படுகிறான்

போன்று வசரானுள் நிலத்து எழுந்தி மானமடைந்தான். நாரதாதி
பிராம்மணர்கள் அங்குமாலான ரூபமாக துர்மதியினுடைய பிர்வர்த்த
மாகிய துர்மார்த்தம் இனி இது நீங்குக லரிதென்று நினைத்து சம்
ஸார வைரத்திய மடைந்தார்கள்.

பிறகு பர்வதனும் மந்திரி விஸ்வபூதிரும் உபயலோக ஸ்வேயோ
விக்காமாகிய யாகத்தினை நிர்விக்கமானமுடித்தபின் இருவரும் நர
கப்பிராப்தியானார்கள். மகாகாளாகசன் தனது மாயாபிரகம்மண
ரூபத்தினை திவர்த்திசெய்து சுயருத்தினைக் கொண்டு பிரஜைகளுக்
குத் தன்னுடைய விருத்தார்த்தம் ளெல்லாம் எடுத்துகொடுத்து சத்
தர்மோபதேசம் செய்து தர்மீக ஜனங்களைக் கூடமை கொண்டு தன்
னுடைய மாயா பரவசமாகிய ஜனங்களை நோக்கி “பாபி ஜனங்களே!
ஹிம்ஸையினைத் தர்மானுஷ்டானமாக பிரவர்த்தித்துப் பிழைசெய்
தீர்கள். இனி யகத செய்யவும் அனுமதி பண்ணவும் தகாதென்று
திக்கரித்து அஹிம்ஸாலக்ஷண தர்மத்தினை அனுஷ்டிப்போக” வெ
ன்று சிகழித்துச் சென்றான். பின் மகா ரிஷிகளையடைந்து குரோத
கஷாயத்தினைச் சொல்லி பிராயச்சித்த சுபபரிணாமத் தோயி பவண
லோகம் சென்றான்.

பிறகு மற்றுமுள்ள தர்மீக ஜனங்களாலும் ஹிம்ஸாயாகத்தினை
திக்கரித்தும் சிகழித்தும் திவர்த்த துர்மாக்கதாகி சத்தர்மத்தில் தலை
நின்றனர். தீர்க்கதாளம் சம்ஸார சிலத்தாகிய நீச ஜனங்களெல்
லோரும் மகாகாளனுடைய சத்திய கோஷோப தேசத்தினை நார
தாதி கிருத மானயபோலென்று கருதி துர்மதியாகிய பர்வதோப
திஷ்ட ஹிம்ஸாயாகத்தினை அனுஷ்டித்து வருவாராயினார்.

அந்தக்காலமுதல் அஜயாகம், அஸ்வயாகம் முதலிய ஹிம்ஸா
யாகங்கள் ஏற்பட்டது. அக்காலத்திலேயே பிராம்மணர்களில் பர்வ
தன்முதலிய அநேகப்பிராம்மணர்கள் பிரஷ்டாயத்தோன்ற தார்மீக
ராகிய சிப்போத்தமர், ஹிம்ஸாயாகம் செய்தவர்களை மகாபாபி கம்ம
சண்டாளரென்றும் சகசம்பாஷனைக்கு போக்கியரல்லென்றும்
தூஷிக்கப்பட்டு பிராம்மண வர்ணஸ்ரமத்தில் ஐயுப் பிராம்மணர்க
ளென்றும் மித்யா பிராம்மணர்களென்றும் இருபிரிவினை யுடையவ
ரானார்கள். அதன் பிறகு மித்த்யா பிராம்மணர்களில் ஏற்பட்ட
பிரிவுகள் அதிகம் சொல்லவேண்டியதில்லை.

அப்படிப் பிரிந்தவர்கள் ஆரியர்களென்று சொல்லப்பட்டு வட
நாட்டில் தங்கள் கொள்கையைப் பரப்பினார்கள். தங்களுக்கென்று
யான்கள் இல்லாததால், அனுமதத் கொள்கைகளில் கெட்டுவதைத்
தழுவிடும், தங்கள் நூதன கொள்கைகளில் பலவற்றைச் சேர்த்தும்
ஒரு கிரமமின்றி முன்னுக்குப்பின் முரணான வேதங்களைவும்,

வேதாங்கமங்கோபாயம், புரண இலகாசங்கோபாயம், இதர நூல்களையும் செய்தார்கள். அவற்றில் ஒரிடத்தில் நிவந்திம்சை கூடாதென்றும், மற்றொரிடத்தில் கடவுள் பொருட்டாக கூடுமென்றும், ஒருநூலில் ஒரு தெய்வத்தை உபாசத்தியும், மற்றொரு நூலில் அதே தெய்வத்தைத் தாழ்த்தியும், ஒரு நூலில் ஒரு விதியைச் சொல்லியும், மற்றொருநூலில் அதை விலக்கியும் இவ்வாறு இன்னும் பல நூறு மாதிரிச் செய்து வந்தார்கள். பலமத விதப்பங்கோபாயம் உண்டாகி

னார்கள். ஜனங்களுக்கும் தங்கள் வழிக்குத் திருப்பினார்கள். உலகத்தில் ஜீவ ஜிமிச்சைமுதலிய கொடுந்தொழில்கள் நடைபிழந்தால் ஆரம்பித்தன. இவற்றைக்கண்ட ஜைனர் மனம்பொறுது அவர்களுக்கெய்த யாகங்கோபாயம், நூல்களையும், கூடா வொழுக்கங்கோபாயம் கண்டபுக் ஆரம்பித்தனர்.

அதுகண்ட ஆரியர்கள், ஜைனர்களை ஒடுக்கித் தங்களுக்கப்ப ஆதிக்கத்தை அதிகப்படுத்த எண்ணி, வட இந்தியாவிலுள்ள பல அரசர்களையும் தம் வசப்படுத்தியதோடு தென் இந்தியாவிலிருந்த அரசர்களையும் வசப்படுத்தி அவர்களின் உதவியைக்கொண்டு ஆங்காங்குள்ளவர்களைத் தம் கொள்கைகளில் திருப்பினார்கள். சைவம், வைஷ்ணவம் முதலிய மதங்களை விருத்தி செய்தார்கள். ஜைனர்கள் வடமொழியிலும், தென்மொழியிலும் செய்த அடிப்படையான மூலங்களைப் புரட்டினார்கள்; அநேக சாஸ்திரங்களை அக்களிக்கு இரை யாக்கினார்கள்; ஜைனர் ஆலயங்களை மறைத்தார்கள்; ஜைனர்களையும் உயிர்வதைசெய்து ஜைன சமூகத்தை ஒடுக்கினார்கள். மித்தியா பிராம் மணர்களாலும், அவர்கள்வழி வந்தவர்களாலும் செய்யப்பட்ட கொடுங்காரியங்களிற் சிலவற்றை இதனடியில் விளக்குவாம்.

1929 ஆம் வருஷம் செப்டம்பர்மீ 8ல் குடிஅரசு பத்திரிகையில் திருநெல்வேலி சைவ மெய்யன்பர் மகாநாடு திரு. பி. தி. தம்பரம் பிள்ளை அவர்களின் வரலேற்புப் பேருரையில் 'ஜிந்தா சமணப்போர்' என்பதைப்பற்றி வரைந்துள்ளது. அதன் சங்கீதமாவது:—

112

சமணப் போரைப்பற்றியும் அதனால் சமணர்களுக்கு ஞாண்டான விபத்தைப்பற்றியும் நாம் சிறிகளவு ஆராயத்தரிய வேண்டும். ஒரு நூற்றாண்டுக்கு முன் தென்னிந்தியாவில் வாழ்ந்திருந்த பிரஞ்சு களவானது திரு ஆரேபேயில் கூறியிருப்பதாகவது:—“சமணமதம் தென்னாட்டில் ஆதிக்கம் பெற்றிருந்ததனால், பிராம்மண மதத்தை இங்குதான் தென்னாட்டில் பாப்ப பிராம்மணர்களுக்கு முடியவில்லை. எனினும், பிராம்மணர்கள் சமணர்களோடு நீண்டகாலம் போர்

புரிந்து பிராம்மண மதத்தைத் தென்னாட்டில் நிலைநாட்டி விட்டனர். பிராம்மணர் சொற்படி நடக்க சமணர்கள் கட்டாயப்படுத்தப் பட்டனர். அந்த ஹிந்து சமணப்போர் நிகழ்ந்து இப்பொழுது ஆரீசம் வருடங்களுக்கு மேலாகிவிட்டதெனினும், ஹிந்து சமணப்பகை இன்னும் ஒழிந்தபடியில்லை. எத்தகைய பகையையும் தணிக்க காலச் சக்கரத்திற்குச் சக்தியுண்டெனினும் ஹிந்து சமணப் பகையை ஒடுக்க காலச் சக்கரத்துக்கு சக்தியில்லாமலே இருக்கிறது”

இதற்கெல்லாம் மூலகாரணம் பிராமணர்கள் யாகம்செய்து உயிர்க்கொலை புரிவதேயாகும். சாதாரணமாக இந்தகைய யாகம் களில் ஒரு ஆடு கொலை செய்யப்படுகிறது. யாகம் ஒரு புண்ணிய கருமம் என்று பிராமணர்கள் நினைக்கின்றார்கள். யாகம் செய்கிறவர் களுக்கும் செய்கிறவர்களுக்கும் அஷ்டைஸ்வர்யங்களும் மோகமும் கிடைக்குமென்பது பிராமணர்கள் சம்பிக்கை. இதைக் குறித்து ஆபேபாய்ஸ் கூறுவதாவது:-

“யாகம் ஹிந்துமதக் கொள்கைகளுக்கு மூற்றிலும் விசேஷ மொன்றும் வக்காரணம் பற்றியும் உயிர்க்கொலை புரியக்கூடாதென்று இந்துமதம் போதிக்கின்ற தென்றும் சமணர்கள் கூறுகிறார்கள். ஹிந்துமதத்தின் சத்தமான ஆதிக்கக் கொள்கைகளைச் சமணர்கள் ஆதரிக்கார்கள். சமணர்களுக்குள்ளும் பிராம்மணர், கூத்திரியர், வைசியர், சூத்திரர் என்று நான்கு வகுப்பார் இருந்தனர்.”

“சமணர்களுக்கும் பிராம்மணர்களுக்கும் நிகழ்ந்துவந்த வாய்ச் சண்டைமுற்றி, கடைசியில் இருவருப்பாரும் கைலக்கத் தொடர் வனர். கொலைகளும் பிரதிபிணமும் ஏராளமாக நடைபெற்றன. முதலில் சமணர் வெற்றிபெற்றனர் எனினும் பிற்காலத்தில் சமண கூத்திரியர்களும் வைசியர்களும் பிராம்மணர்களுடன் சேர்ந்துக் கொண்டு தம்மினத்தவர்களைக் காட்டிக்கொடுத்து துரோகம் செய்த

தனால் சமணர்கள் தோற்கடிக்கப்பட்டனர். பிராம்மணர்கள் சமண ஆலயங்களையும், மடங்களையும், தரைமட்டமாக்கினர். சமணர்களுடைய மதசாதாரணங்களும் பிரஜாசாதாரணங்களும் பறிமுதல் செய்யப்பட்டன. சமணர்களைக் கழுவிவற்றினார்கள். அவர்கள் ஆலயங்களை

பும் பொன்றையுட்காரர்கள். அவர்களுடைய இலக்கியங்களையும் நாசஞ்செய்தார்கள். சமணர்களுடைய செல்வங்களும் ஒழிக்கப்பட்டது. சமணர்கள் அநாமதேயப் பேர்வழிகளாயினர்.

“சைவர்களும் பிரம்மணர்களும் சேர்ந்துக்கொண்டு சமணர்களைத் தொலைக்கச் சூழ்ச்சிகள் செய்ததனால் நென்னாட்டில் சமணமதம் ஒழிந்தது. இந்தப் பிரம்மண சமணப்போர் தீப்புதல்தான் மலையாளத்தில் நடந்திய போருக்கு இணங்க அநேகமாக ஒப்புக் கொள்ளலாம்”. இல்லாயத்தைத் தழுவுகிறாயா? அல்லது வானத்தைத் திரையா? என்பதுதான் தீப்புதல்தான் போர்முழக்கம். அதுபோலவே சைவசமயத்தைத் தழுவுகிறாயா? அல்லது தழுவுவதுகிறாயா? என்று திருஞான சம்பந்தரும் போர்முழக்கம் செய்தார். திருஞானசம்பந்தர் போர்முழக்கம் விண்மிரட்டாலும் அவரது உத்தேசம் சாத்தியமாயிற்று என்று உறியிருக்கின்றார்.

கலாண்டெண்டு மியூனியம் ஆர்கிபலாஜிகல் அலீவீடெண்டு ஸ்ரீமான் தி. எ. இராமச்சந்திர சரஸ்வதியார் அவர்களால் தெரிவது யாதெனின்:—

தி. பி. 550-ல் இருந்து 600 வரையில் காஞ்சிபுரத்தை சிம்ம விஷ்ணு என்னும் ஐந்தாம் பல்லவ அரசன் அரசாட்சிசெய்தான். இவ்வரசன் திக்கிலியம் செய்ததாக பாண்டியநாட்டில் காணப்படும் லாண்களால் தெரியவருகிறது. இவன் புத்திரன் * மஹேந்திரவர்மன்,

* மஹேந்திரவர்மனென்னும் ஐந்தாம் பல்லவ அரசனுடைய மூன்று பேர்களில் பல்லவன் என்னும் அரசன் 22-வது ஸ்ரீரேயநிர்த்தகரர் காலத்தில் காஞ்சிபுரத்தை அரசாண்டு வந்தானென்று விளக்கமாகிறது. என்னெனினின்:—

தக: காவீலாசா ஸ்ராவகதாராஜாலி வஜவ: |

தெ நாயக வபரமகி ஸ்ராவாசா ஸ ஸ்ராவலிக: ||

என்னும் காலகால காலியம் 4-வது சக்கம் 91-வது கலோகத்தால் விளக்கமாகிறது. இதன் உரைப்பின் பக்கம் பார்க்கவும்.

15

114

தி. பி. 600-ல் இருந்து 630 வரையில் அரசு செலுத்திவந்தான். மஹேந்திரவர்மன் அப்பர் சைவசமயத்தில் சேரும்படி செய்தான். இவன் புத்திரன் நரசிம்மவர்மன் வைணவசமயத்தை அனுஷ்டித்தான் என்பதே.

ஆயினும், அப்பர் என்பவர் மஹேந்திரவர்மன் என்னும் ஐந்தாம் பல்லவ அரசனின் சைவசமயத்தில் சேரும்படி செய்ததனால் இவர்கள் காலத்தில் (இராஜா எவ்வழி அவ்வழி சூடியென்னும் பழமொழிக்கிணங்க) ஐந்தாம் சைவசமயத்தில் சேர்ந்திருக்கக் கூடுமென்பதற் கையமில்லை.

“ஆரியா” பத்திரிகை ஆசிரியர் ஸ்ரீமான், தி. அ. சாமியநாதய்யர் அவர்கள் எழுதிய ஆசாரிய சரித்திரமாகலை என்னும் புத்தகத்திலுள்ள

வற்றின் சங்கீதம் யாதெனின்:—

ஆதிசங்கராசாரியார் இ. பி. 677ல் ஜனித்தார். 709 வரையில் ஜீவித்திருந்ததற்கவும், அவர் அக்கினி, கபில, ரூபேச, சார்வாக, யம, இரவி, இலிங்கதாரி, வருண, வாயு, கூமண, (சமண) முதலிய 72 மதங்களைக் கண்டித்து சைவம், வைணவம், காணுபத்தியம், ஸ்கந்தம், ஸௌரம், சாக்தேயம் ஆகிய ஆறுமதங்களை ஸ்தாபித்தனர் என்பதே. ஆனால் காஞ்சிபுரத்தில் ஐயங்களுக்கிரித்தாகிய ஸ்ரீதர்மதேய அம்மன்சோயிலை சங்கரர் தமது சுவாநீனம் செய்துகொண்டு ஸ்ரீகாமாஷி அம்மன் கோயிலென்று மறுபெயர் வைத்துக்கொண்டார். இக்கோயில் ஐயர்களுடைய தென்பதற்குத் தக்க ஆதாரங்கள்

இன் “பிற்பாடு (நாகருமாரர்) காஞ்சிபுரத்தை அடைந்தார் அம்மிடத்தில் பல்லவனென்றும் பெயரையுடைய இராஜாவானவன் பரிவழியை அடைந்து தன்னுடைய பட்டணத்திற்கு நாகருமாரரை பிரவேசிச்சே செய்தான்” என்பதாம்.

இச்சகலோத்தரால் 22-வதுநீர்த்தங்கரர் கோயில்களாயி (இருவண்ணம் பாண்டவர்) காலத்தில் பல்லவன்என்றும் பெயரையுடைய ஐயாரசர் காஞ்சிபுரத்தை அரசாண்டு உத்தரவென்றும் இவன் பரம்பரைக்குத்தரன் பல்லவன், பல்லவன்என்ற பட்டப்பெயர் வழங்குவருகிறதென்றும் இவன் காலமுதல் இ. பி. 6-வது நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்திலிருந்து அரசாபிரமதேவநிதாவரம் எனென்றும் பல்லவன் சைவசமயத்தில் சேரும், காலபரிபுத்தம் ஐயபல்லவ அரசரின் காஞ்சிபுரத்தை இராஜ்ஜியம் செய்து உத்தரகென்று மேல்குறித்த ஐயசமய உண்மை வரலாறுகளால் தெளிவாகிறது.

115

உண்டு. அது பின் வருவனவற்றில் கண்டுகொள்க. சங்கரர்காலத்திலும் அவர் (அதாவது) மதத்தில் ஐயர்கன் சேர்த்திருக்கக் கூடுமென்று ஊகித்தற்கு அவர் ஸ்ரீதர்மதேய அம்மன்சோயிலை கைப்பற்றிக்கொண்டதே போதுமான சான்றாகும்.

இ. பி. 7-வது நூற்றாண்டில் அரசவது அப்பர் காலத்தில் திருஞானசம்பந்தர் பிதாவாகிய சிவபாத சிறுதயர் முதலான பல பிராம்மணர்கள் ஆடு, பசுமுதலான ஐயிஸ்வராகம் செய்து வந்ததை சமணர்கள் அறிந்து அவர்கள் “வேதத்தையும் வேங்கியையும் வழக்கப்படி கண்டித்து பிரசாரம் செய்தவர்களாதலால் யாதெனினால் பிராம்மணர்களுக்குண்டாகும் பொருள் வருமானமும் எல்லாவும் குறைந்த போக, அதனால் திருஞானசம்பந்தர் சமணர்களையிது மிக்கது வேறுமுடையவராய் அச்சமயத்தை அழிக்க எண்ணங்கொண்டு ஐய அரசனாகிய கூன்பாண்டியனை தமது சுவாநீனம் செய்யவேண்டி, தமது சூழ்ச்சியினால் அரசனுக்கு வெப்பநோய் உண்டுபண்ணி, மந்தரவாதம், அனல் வாதம், புனல் வாத முதலிய வாதங்கள் செய்ததோற்றுகளென்று சாஸ்திர வாதம் செய்யும் சமணர்களையிது பொய்ச் சைவமையக் கல்வித்துத் தாம் உண்டுபண்ண நோயைநாமேநீர்த்து கூன்பாண்டியனை தமதுசுவாநீனம் செய்து அவன் சகலத்தைக்கொண்டு பலசமணர்களைக் கருவிலேற்றியும் அநேகரை சைவசமயத்தில் சேரும் படி கட்டாயப்படுத்திச் சேர்த்திருக்கொள்க எனப்பதும் தமிழ்நாட்டிற்குத்.

இன்னும், கி. பி. 11 அல்லது 12-வது நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்
தில் இராமாநுஜாசாரியார் (தவாரசமுத்திரம் இராஜநாணி நெறாய்
சலா இராஜநியம்) தொண்டனார் சென்றார். அத்தேசத்து ஹை அரச
னாபி பெட்டவர்த்தனன் என்னும் பிட்டிதேவன் மகன் பிலாஸு
அவஸ்தையாயிருக்க அரசனும் பலமந்திர வாதிகளைக்கொண்டு தீர்க்

க சமணர்கள் வேதவேதவியதய கண்டிப்பவர்களாதலால் திருக்குற
ளாரியிருந் சமணசொற்பத்தி அங்கு,

அவிசொரிச் தாயிரம் கேட்டலி னென்ற
ஐயிச்செருத் துன்னாம கன்ற

என்றும்,

என்றரு மாக்கம் பெரிதெனினுஞ் சேன்றெர்க்குக்

கொன்றரு மாக்கம் கடை

என்றும் யாகத்தைக் கண்டித்தக் கூறென்றதே போதாமைய சான்றாகும்;
இக் குறப்பாக்களுக்குப் பரிமேலழகர் செய்திருக்கும் உரைகள் பொறுத்த
மற்றதாகும். ஆதலின் இக் குறப்பாக்களின் உண்மைக் கருத்தகளை
மேற்கொள்ளுடன் இரண்டாம் பாகத்தில் எடுத்துக் காட்டுவாம்.

116

கும்படி. செய்தாம், திராமையால் துக்கிதனாயிருக்க பிறகு தொண்ட
னார் நம்பிமுலமர்ப் இராமாநுஜனா லாவழைத்து அவரைக்கொண்டு
பிலாசை போக்கடிக்க அதன் காரணமாக பெட்டவர்த்தனன்
வைணவமதத்தைச் சேர்ந்தான். அவனுக்கு இராமாநுஜர் விஷ்ணு
வர்த்தனராயன் என்று மறுபெயரிட்டுச் சிஷ்யனாகச் செய்து
கொண்டார்.

அவ்விதம் செய்தபிறகு எங்கள் சிஷ்யனை நீர் மயக்கி சிஷ்ய
னாக்கிக் கொள்ளும்போது எங்களை ஜெயித்தன்றோ செய்யவேண்டும்
என்று பண்ணீராயிரம் சமணர்கள் ஏதகாலத்திலே வந்து தர்க்கிக்கத்
தொடங்க இராமாநுஜரும் ஒரு திருமண்டபத்திலே திசையை
வளைத்துக்கொண்டு உள்ளே (1000) சகலப்பண மண்டலமுடைய
திருவணந்தாழ்வானாய் ஒவ்வொருவர்க்கும் அநேகம் பிரகாரமாக
பிரதியுத்தர மருளிக் செய்து அவர்களை வாய் முழிவித்த ஐயிச்செ
அவர்களிலே சிலர் இராமாநுஜர் திருவடிகளிலே ஆஸ்பாதிக்க அவர்
களை அடிமைக்கொண்டு வைணவ சமயத்தில் சேருமாடி செய்தார்
சென்று குருபரம்பராப்பராவ மென்றும் னாலில் கூறுகின்றது.

ஆசாரிய சரித்திரமாலே யென்னும் நூலில் வைணவமதத்தைத்
தழுலாதாரைச் செக்கெலிட்டு ஆட்டிமாடி பிட்டிதேவன் கேட்டனா
யிட்டான். ஆயினும், அங்ஙனம் செய்ய வொண்ணாதென இராமா
நுஜர் தடுத்த விட்டா செனவும் கூறுகின்றது.

இன்னும் ஹை (சமண)ர்களுக்கு ஏற்பட்ட துன்பங்கள் பல
கள்ளபாம்பரையாக வழங்கி வருகின்றன. தற்காலம் தாதுகாலா
யிருப்பதும் முந்தேசிருராஜன் அரசாக்கி செய்ததுமாகிய செஞ்
சியில் சுமார் 450. வருஷங்களுக்குமுன் தாமால் கிஷ்டப்ப ராய்க்கர்
அரசாட்சி செய்து வந்தகாலத்தில் தமதிடம் மந்திரியாக விரூத்
பிராம்மணரிடத்தில் தாம் இரண்டாவதுவிவாகம் செய்துக்கொள்ள
விரும்பியிருப்பதாகவும், பிராம்மண வம்ஸத்தின்பெண்ணை விவாகம்
செய்திக்க ஏற்பாடு செய்யவேண்டு மென்றும் சொன்னான், அம்மத்
திரி பாடொரு தடையும் சொல்லாமல் தருந்தவிடத்தில் ஒழுக்க

முள்ள பெண்ணைப் பார்த்து விவாகம் செய்து வைப்பதாக வஞ்சக புத்தியுடன் சொன்னான். பிறகு கிளகாட்கள் கழித்து, கிவிராமம்மணர்களை விசாரித்ததில் அவர்கள் ஐஜனர்களிடம் முந்தி ஒரு பெண் விவாகம் செய்கிறதால் கொண்டால் பிறகு தாங்கள் தருவதாகவும், இல்லாவிட்டால் தங்களை ஐஜனர்கள் ஏளனம் செய்

117

வார்களென்று சொல்லுகிறார்களென மோசமாகச் சொன்னான். இராஜன் அதற்குச் சம்மதித்து அக்காலத்தில் மிக்க கீழ்வரி வான்களாக செய்யூர், ரூணம்பேடு, மாக்காளம் ஆகிய இரத்தம் கொ மங்கலிவிருந்த ஐஜனர்களிடம் பெண்கேட்கத்தகுதியை அனுப்பினான்.

தூதன் அவ்வூர்களுக்குப்போய் பலகித்திறும் செழிப் புள்ளவராயும் பெருத்தன முடையவராய் மிருத்த ஐஜனரிடம் சென் றார். அவர் அத்தூதனுக்குத் தக்கமரியாதை முதலானவைகள் செய்து அவரைக் கௌரவப் படுத்தினார். பிறகு தூதன் அவரிடம் "எங்கள் இராஜா ஐஜனவம்ஸத்தில் பெண் ஒருத்தியை விவாகம் செய்துக்கொள்ள விரும்புகொண்டு அதற்குத்தக்க ஏற்பாடு செய் பத் தங்கனிடம் என்னை அனுப்பினார்" என்று சொன்னான்.

தூதன் கூறியவற்றைக் கேட்டு அவர் என்னிடம் பெண் சந் ததியில்லை. வேறு ஐஜனர்களிடம் உங்கள் அரசனுக்காக பெண்கேட் பது தருகிறேன். ஏனெனின் ஐஜனரல்லாதாருக்கு யான் பெண்கேட் டால் எல்லா ஐஜனர்களும் என்னை மிக்குப்பார்களென்று சமாதானம் சொல்லி தூதனை அனுப்பி விட்டார். இவ்விவாகங்களை தூதன் அரச னரிடம் சொன்னான். அரசன் மத்திரியுடன் போகித்து தூதனை நோக்கி மீதுபடியும் அந்த ஐஜனரிடம் சென்று உங்கள் மதத்தில் அவல்யம் ஒரு பெண்ணைவிவாகம் செய்கிறீவென்றுமென்றும் அவ் வாகு செய்கிக்காவிட்டால் ஐஜனர்களின் மண், பொன் முதலான பொருள்களையாவும் அரசன் கைப்பற்றிக்கொண்டு மிக்க துன்பப் படுத்துவதாயும் உறுப்படி கோபத்துடன் தூதனை மறுபடியும் அனுப் பினார். தூதன் மேல்படி தனவந்த ஐஜனரிடம் சென்று அரசன் கோபக்குறியுடன் கூறியவற்றைச் சொன்னான்.

அதைக் கேட்டவுடனே அந்தத் தனவந்த ஐஜன் பயித்து மற்ற ஐஜனர்களோடு கலந்தாலோசித்து சொல்வதாக தூதனுக்கு சொல்லி விட்டு அவர் அவ்வூரினுள்ள மற்ற ஐஜனர்களை ஏகாந்தமான் விடத் தில் வரவழைத்து தூதன் இரண்டுமுறை வந்த விஷயங்களையவும்

சொன்னார். அதன்பிறகு எல்லோரும் அரசனும், மத்திரியும் இயற் கையில் துஷ்டர்கள் என்பதைக்கருதி தங்களுக்குள் ஒருமித்த

யோசனை செய்துகொண்டு பிறகு தூதனிடம் பெண்தருவதாக வும், விச்சயதார்த்தத்திற்காக ஒருதேதியைக் குறிப்பிட்டுக்கொடு

த்து அத்தேதியில் வரும்படி தூதனிடம் சொல்லி அனுப்பியிட்டார்கள். தூதரவனும் ஐஜர்கள் கூறியவற்றை அரசனுக்குச் சொன்னான். அரசனும் மந்திரியும் ஆளந்தக் கடலில்முற்றினார்கள், ஐஜர்கள் தூதரவனை அனுப்பியபின் தாழ்ந்தஜாதிபினானாகிய அவ் வரசனுக்குப் பெண்கொடுக்க சம்மதமற்றவராய் தாங்கள் மாறுபாடான எண்ணங்கொண்டு சொல்லி அனுப்பியதை நிறைவேற்றக் குறிப்பிட்டத்தேதிக்கு இரண்டொன் முன்னமேயே விட்டை அலங்கரித்து ஒரு கறுப்புப்பெண்ணையை செவ்விரையாக அரசன் செய்வானாயின் ஐஜர்கள் பெண்கொடுப்பார்களென்று ஒரு சீட்டெழுதி நாயின் கழுத்தில் கட்டியிட்டு அவ்ஜரிலுள்ள ஐஜர்கள் பாலரும் அந்தஇராஜ்யத்தைவிட்டு ஒடியிட்டார்கள்.

இராஜனுடைய கட்டளைப்படி அந்தத்தேதியில் பலபெரியோர்கள் சகலவிருதுகளோடு செல்போடும் ஐடி ஐஜர்கொமத்திற்கு வந்தார்கள். அவ்ஜரோ மனிதசஞ்சாரம் அற்றிருந்தது. வந்தவர்கள் ஆச்சரிய முற்றவர்களாய் பெண்கேட்ட ஐஜர் விட்டை தூதரவன் மூலமாகப் போய்ப்பார்த்தார்கள். அவ்விட்டின் அலங்காரத்தையும் அவ் மாணத்தைத்தரும் கறுப்பு பெண்ணையின் பெருங்கோலத்தையும் அதன் கழுத்திலிருந்த சீட்டையும் கண்டு பெருமூச்சுவிட்டு கோபத்தோடு அரசன்மனைபோய் அரசனிடம் நாயின்கழுத்தில் கட்டியிருந்த சீட்டையும்கொடுத்து அவ்ஜரில் நடந்திருந்த விஷயங்கொள்கொண்டார்கள். அரசனும் அதிககோப முடையவனாய் மந்திரியுடன் யோசித்து தன் இராஜ்யத்திலுள்ள ஐஜர்களை ஒழிக்க வேண்டுமென்று தீர்மானித்து ஒன்பது ஐஜர்கள் தலைவையெட்டி ஒரு ஐஜர் தலைபின்மீது வைத்து தன்முன்னிலையில் கொண்டுவரும்படி செய்து சுமந்தவன் தலைவையும் வெட்டும்படி கட்டளையிட்டான். இந்த கோரச்செய்கையை “சுமந்தான் தலைப்பத்தென்று” இன்றும் கூறுகின்றார்கள்.

இவ்வாறு ஐஜர்களின் தலைகள் வெட்டுண்டு வரும்போது சில ஐஜர்கள் அந்த இராஜ்யத்தைவிட்டு ஒடியிட்டார்கள். அநேகர் மதத்தையிட மனம்வராமல் மரணத்திற்காளானார்கள். பலர் உயிரைப்பொறிதாக விரும்பி பூணூல்க்கொன்றுவிட்டு விபூதியும், சாமத்தையும் தரித்துக்கொண்டு சைவம், வைணவமென்று சொல்லிக்கொண்டு தலைத்தப்பினார்கள்.

119

இவ்வாறு தலைவெட்டி வீரர்கள் ஒன்பது ஐஜர்கள் தலைவையெட்டியிட்டு சுமப்பதற்கு ஒருஐஜர்களைத்தேடும்போது வீரசேனாசாரியார் என்னும் முனிவர் இவர்கள் பார்வையில் அகப்பட்டுக்கொண்டார். இவர்தலையின்மீது வெட்டுண்ட ஒன்பது தலைகளை சுமக்கவைத்து அரசனிடம் கொண்டிபோனார்கள். அன்று அக்கொடுக்கோல் அரசனின் மனைவிக்கு ஒருபுத்திரன் உற்பத்தியானான். அச்செய்தியைக்கேட்ட அரசன் ஆந்த சாகரத்தில் முழி இருந்தமையால்

அம்முனிவரை உயிருடன் விட்டுவிடும்படி உத்திரவு செய்ததோடு
இனி இப்படுகொலைவேண்டா மென்றும் தடுத்துவிட்டான். மரண

பயத்துக்குச்சாத மாமுனிவர் எஞ்சிய ஹைக்களின் உயிர்கள் நில்ல
பெற்றதற்காக மெழுவந்து வெளியேறிவிட்டார். வழியில் உயிருடன்

பிழைத்துவந்த காங்கேய ஈயினுரென்பவரைக்கண்டு தாம் ஸ்ரவண
பெளரினும்போவதாய் சொல்லிப்போய்விட்டார். காங்கேய ஈயினு

ரும் இந்த இராஜ்யத்திலிருக்க விருப்பமற்றவராய் திருக்கிணுப்பள்ளி
வையச்சேர்ந்த உடையார்பாளையம் ஜயீந்தராரை அடுத்தார். அவ
ரும் சிலநிலங்களை ஈயினுருக்களித்து ஆதரித்தார்.

இவ்வாறு அவர் அங்குசிலகாலம் ஜீவித்திருந்து பிறகு ஸ்ரவண
பெளரினும்சென்று வீரசேனாசாரியரைக்கண்டு செஞ்சியைச்சேர்ந்த
கிராமத்தில் பிரஷ்டாரான ஹைக்களை பழையபடி ஹைமதத்தில் நில்ல
கிறுத்தக்கருதி இருவரும் ஸ்ரவணபெளரினத்திலிருந்து புறப்பட்டு
செஞ்சிமுதலான கிராமங்களில் வந்து பிரஷ்டாரான ஹைக்களுக்குப்
பூஜனால் தரிக்கச்செய்து மந்திரங்களை உபதேசித்து பழையபடி ஹை
மதஸ்தர்கலாக பலகிராமங்களில் நில்லகிறுத்தினார்கள். வீரசேனாசா
ரி பார் ஸ்ரவண பெளரினத்திலிருந்து வந்து முயற்சித்த உண்மைஉபு
வேணர் என்னும் கிராமத்தின் கோயிலில் ஹை முனிவர் கொண்டு
வந்த ஸ்ரீபார்கவதிர்த்தங்கரரை ஸ்தாபிக்கப்பட்டதிலிருந்து விளங்கு
கிறது. காங்கேய ஈயினுரும் உடையார் பாளையத்திலிருந்து வீர
சேனாசாரியாருடன் ஹைக்களைச் சீர்திருத்தம் செய்தாரென்பதற்கு
அத்தாகியாக தற்காலம் ஸ்ரீபார் பரம்பரை தாழ்நூரில் உடை
யார் என்ற பட்டப்பெயர் பூண்டு வாழ்ந்து வருகின்றார்கள். ஹை
யார் செய்த சந்திக்காக அவர்களுக்கு மற்ற ஹைக்கள் விடுதலி
தும் கோயில்களிலும் முதல் மரியாதை செய்துவருகின்றார்கள்.

மேல்கண்ட வரலாற்றைப்பற்றி மதராஸ் கவர்மெண்ட் காட்டு
காலையில் குப்ரண்டண்ட் டெல்கரர் தர்ஸ்டன் C. I. E. அவர்களால்

120

எழுதப்பட்ட தென்னிந்தியாவின் ஜாதிகளும் மதங்களும் என்ற 2-ம்
பகுதியில் ஹைக்களைப்பற்றிக்கூறுமவற்றிலும் எழுதியிருக்கின்றார்.

இம்மாதிரி காலத்தில் மறுபடி ஹைசமயத்தில்சேராதவர்கள்
பலர் திருவண்ணாமலை, திருக்கோயிலூர், போளூர், கலசவாக்கம்,
செல்லிசூர்ப்பம், காராமணிசூர்ப்பம், சோழவல்லி, குடைமங்கலம்,
திருவாய்க்கொண்டை, செய்யூர், குணம்பேடி முதலான பல ஸ்ரீகளி
லிருக்கிறார்கள். இவர்கள் வேறுமதத்தராக மாறுதலடைந்திருப்

பிறும் வாசுதேவசுயினர், சந்திரசேகர சுயினர், ஏகாம்பரசுயினர், ஆறுமுகசுயினர், சபாபதிசுயினர், முருகப்பசுயினர், முதலான பட்டப் பெயர்களைவைத்து வழங்கி வருகிறார்கள். இறு அநேக சைவ, வைணவர்களுக்குத் தெரிந்ததில்லாமல். இவர்கள் ஐயசமயத்திலிருந்து பிரிந்தவர்களாயிருந்தும் ஐயர்களுக்குத் குரிமையுள்ள சுயினர் என்கிற பட்டம் விலகாமல் இன்றும் வழங்கி வருகின்றனர்.

இன்னும் ஐய சமயத்தினரினதும் பிரிந்து, மேல்கண்ட ஐராமங்கள் முதலான பலபூர்வளி விருப்பவர்களில் அநேகர் பிள்ளை, முதலியார் என்கிற பட்டப்பெயர்வைத்து சைவ, வைணவ சமயத்தில் பலவருப்பினர்களாக இராநின்றார்கள். இம்மனம் திருஞான சம்பந்தர் காலத்திலும் மதுரை, ஈகரேசுவரில், திருநெல்வேலி முதலிய பல ஈடுகளிலிருந்து ஐயர்கள் சைவசமயத்தில் சேர்ந்து மேல்குறித்த பட்டப்பெயர் வைத்திராநின்றார்கள். மற்றும் சுயினர் என்கிற பட்டமுள்ள ஐயர்களும், சுயினர் என்கிற பட்டமுள்ள சைவர்களும் விசுணுமல்லார் முதலான சிலஐராமங்களில் வசித்துவருகின்றார்கள்.

இவ்வாறு பிரிந்த சைவ, வைணவர்கள் முதலான தமிழர்களுக்குத் தனிமையாய் வேதங்களும் அவற்றைச் சற்றுணர்த்தற்கு அடிப்படையாகவுள்ள இலக்கிய, இலக்கண முதலானவை இல்லபெய்தும் இவர்கள் பித்திரா பிராம்மணர்களுடைய சாஸ்திரங்களைத் தழுவி யும் ஐயர்களுடைய சாஸ்திரங்களைத் தழுவியும் அநேக நூல்கள் செய்திருக்கிறார்களென்பதை மேல் 99-ம் பக்கத்தில் விளக்கியுள்ளவற்றால் நன்குணர்த்தல் கூடும்.

ஐயர்களுடைய சாஸ்திரங்கள் அப்படிப்பட்டதன்று. ஆதி பரவான் (அருகக்கடவுள்) அருளிய அதிமீஸா வேதங்களை முதல், நூற்களாகக்கொண்டு வழி நூலும், சார்பு நூலும், இந்தி, மகராஷ்டிரம், கன்னட முதலான பல தேசங்களுக்கு அந்தர்த்தப் பாஷைகளில் உலகம்; மோகம், கடவுள், ஜீவன்களின் சுபாவ முதலானவைகளின்

வ்ருபகுணவிசயங்களைச் சொல்லும் பிராணி சாஸ்திர முதலிய கணித, ஜோதிஷ, வைத்திய, இலக்கிய, இலக்கண சாஸ்திரங்களும் பூர்வகாலத்திலேயே செய்யப்பட்டிருக்கின்றன. அவைப்பால் தமிழ் தேசத்திலுள்ள ஐயத்தமிழர்களுக்கும் அடிப்படையாக இலக்கம் முதலிய கணிதசாஸ்திரங்களும், வைத்தியம், ஜோதிஷ சாஸ்திர முதலிய இலக்கிய இலக்கண சாஸ்திரங்களுமாய் பலநூல்கள் பூர்வ காலத்திலேயே தமிழ் பாஷையிலும் செய்யப்பட்டிருக்கின்றன. சமஸ்த சாஸ்திரங்களுள் சாஸ்திர முத பாஷையிலும் ஒவ்வொரு தேசங் களிலும் பூர்வத்தில் செய்துள்ளனவென்பது தெரியவருகிறது. அது போல தமிழ் பாஷைக்கும் அடிப்படையான நூல்கள் முதலிய பலசாஸ்திரங்கள் ஐயத்தமிழர்களால் செய்யப்பட்டிருக்கின்றன. இக்காரணங்களால் தென்தேசத்தில் ஆரியர்களால் சைவ, வைணவ சமயங்கள் ஏற்படு முன்னமேயே ஐய சமயம் நிலபெற்றிருந்த தென்பது தெற்றென விளக்கமாகும்.

மற்றும் ஐஐசு சமயத்திலும், அவர்கள் சாஸ்திரங்களிலும், கொள்கைகளிலும் தவறாக எண்ணல் கொண்டவர்கள்செய்த நிமைகளைக் கிஞ்சித்து விவரிப்பாம்:—

கெட்ட எண்ணங்கள் மேற்கூறிய ஐஐசுமத விரோதிகளான மனிதருடைய மனதில் புகுந்த காளமுதல், அவர்கள் எண்மையானதும், அழகானதும், உண்மையானதுமாய் ஐஐசுமதக் கொள்கைகளைத் தூஷிக்க ஆரம்பித்தார்கள். அவர்களிடம் அக்ஞானம் பெருகி ஒங்கியவராய் ஆரம்பிக்கவே ஐஐசுமதஞானம்ருறைந்து மறைய வேண்டியதாயிற்று. பொறுமை, வெறுப்பு, கர்வம், மடமை ஆகிய நியகுணங்கள் உண்மையை வெறுக்கவும், அதற்கு விரோதமாகச் சண்டை செய்யவும் அந்த மனிதர்களைத் தூண்டியிட்டன. சில ஜனங்கள் கெட்டகுணங்களால் வெற்கொண்டவர்களாய் உண்மையை அலகியிருப்பது ஐஐசுமயத்தின் கொள்கைகளைத் தவறாகப்படித்தனர்; ஐஐசுமயம் தவறாக அவர்களால் வாசிக்கப்பட்டது; அதில் தவறாகப்பொருள் கொள்ளப்பட்டது; அது தவறாகப்போதிக்கப்பட்டது; தூஷிக்கப்பட்டது; ஐஐசுமய விரோதிகள் போதுமான ஞானமில்லாதவர்களாய் ஐஐசுமயத்தின் பெரிய உண்மையை அடிய முடியாதவர்களாயினர்.

16

122

அவர்கள் மனதில் கலக்க முள்ளவர்களாகி ஐஐசர்களிடத்தும், ஐஐசுமயத்தினிடத்தும் கோபம் கொண்டனர்; உண்மையை எதிர்த்து அதை அழிக்க முயற்சியெடுத்தனர்; ஐஐச ஆசிரமங்களைப்பாருகளில் ஏற்றிச்சென்று அவற்றைச் சமூத்திரங்களிலும், எதிராளியும் எதிர்த்தார்கள்; புத்தகாலயங்களில் எரியிட்டார்கள்; ஞானநூல்கள் அக்கெரிச்சடருக்கு இரையாயடைக்கண்டு சந்தோஷமடைந்தார்கள்; உண்மையைப் பின்பற்றிய ஐஐசர்களைச் சமூகமாகவில் ஏற்றினார்கள்; பலவிதங்களால் வதைசெய்தார்கள்; உண்மை அழிந்து போகாமல் அது மறைந்து கிடக்கவேண்டியதாயிற்று; பிசாசுகள் கொலுவிற்றிருக்கு மிடத்தில் தேவதூதர்களுக்கு இடம் ஏது? பொய்யான மதங்களும், சாஸ்திரங்களும் எங்கும் சுச்சலிட்டுப் பரவியருள் காலத்தில் உண்மை நூல்கள் இருட்டறைகளிலும் பெட்டிகளிலும் ஒடுங்க வேண்டுமெனலாயின.

இக்காரணங்களால் ஐஐசர் (சமணர்)களின் வடமொழி தென் மொழி சாஸ்திரங்கள் கடலுக்கும், எதிலுக்கும், அச்செலிக்கும் இரையானபின் ஐஐசர்களில் ஜாதிப்பிரகாரணவர்கள் போக மிகுதியாயிருந்தவர்கள் வடமொழி நூல்கள் பலவற்றைக் கன்னடமுதலான பாலஷுகளிலிருந்து மொழிபெயர்த்துவந்தார்கள்; மேல்கண்ட காரணத்தால் தமிழ் தேசத்தின்கண் ஐஐசத்தமிழர்களின் தமிழ்ச்வைதமுதலான இலக்கிய நூற்கள் இல்லாமற்போயின. அவை முதலில் இருந்து பின் இல்லாமற்போயின வென்பதற்கு அவற்றைக்கொண்டு

இயற்றப்பட்டதொல்காப்பியம், அகத்தியம் முதலிய இலக்கண தூல் களேசான்றாகும். எதனாலெனில், இலக்கியமில்லாமல் இலக்கணமியற் றவற்றில்லை. ஐஐநர்களுக்கு இடைபூறுகள் ஏற்பட்டதின மூன்றாம் பின்னும் ஐஐநர்களால் இயற்றிய தமிழ்நூற்களில் யிரோதிகளானதும் பூச்சிகளானதும் அழிந்தவை போகச் சிலநூல்களே ஒப்போது வழங்கிவருகின்றன.

இன்னும் ஐஐந(சமண)ர்களுடைய கோவில்களின் கீழ் என்ன வாயிற்றெனின், மஹேந்திரவர்மன், சுன்பாண்டியன், பெட்டவர்ந் தனன் முதலிய இராஜாக்களும் பிரஜைகளும் ஐஐநமதத்தினின் றும் பிரஷ்டாசனதின் பிறகும், துமால் கிஷ்டப்ப நாய்க்கன் காலத் திலும், நாகர்கோயில், திருநெல்வேலி, மதுரை, திருவாரூர், திரு வண்ணாமலை, சிதம்பரம், காஞ்சிபுரம் முதலான பல ஊர்களிலிருந்த ஐஐநர்களுடைய கோவில்களைச் சைவ வைணவர்கள் தங்கள் ஸ்வா

123

நீனம் செய்துகொண்டு மூலஸ்தானங்களிலிருந்த ஐஐநயிக்கக்கூடா விலக்கியும், கோவில்களில் மற்றவிடங்களிலுள்ள அடையாளங்களைப் போக்கியும் சைவ வைணவ சமயத்திற்குப் பொருத்தமாகத்திருத் தஞ்செய்து, அவற்றிற்குப் பதிகல்களைப் பாடிப் பாடப்பெற்ற ஸ்த லங்களென்றும், புராண ஸ்தலங்களென்றும் ஸ்தலபுராணங்களைக் கல்பித்துப் பெரிய மாறுபாடுகள் செய்து விட்டனர்.

எங்கும் பிரபலமாகப் பரவியிருந்த சமணமதத்தை அழித்துச் சைவசமயத்தைப் பெருகச்செய்வதற்கு எண்ணக்கொண்ட திரு ஞானசம்பந்தர் தமது தேவாரப் பதிகத்தில்,

“அந்த ஞானர் புரியு மருமறை
நிந்தை செய்யா வருகச் சிறங்களை
நிந்த வாறுசெய் பத்திரு வுள்ளமே”

என்றும்,

“வேட்டி வேள்வி செய்யாவமண் கையரை
யோட்டி வாறுசெய் பத்திரு வுள்ளமே”

என்றும்,

“வேத வேள்வியை நிந்தனை செய்துமல்
ஆதயில்லி யமனெழு தேரரை
வாழில் வென்றழிக் கத்திரு வுள்ளமே
பாதி மாறுட னாய் பாயினே”

என்றும் 3-வது திருமுறை திருவாலவாப்பதிசுத்தில் கூழியிருக் கின்றார்.

இதன்மினங்கத் திருவினையாடற்புராணம் சமணரைக்கழுவினெற்றிய படலத்தில்,

“நீயுரை செய்தவேத வேள்வியை நிந்தை செய்யும்
நியரை பொறுத்தல் செய்யத் திருவுளஞ் செய்தி பென்றார்”

என்னும் சம்பந்தர் கேள்விக்கு,

“லெம்மத வேழங்கொண்ட விடையவர் விசம்பிற் சொல்லா
சொம்மலோ ராவீர் துங்கட் கைசந்தே யெமக்கும் வேண்டும்”
என்று இலபிரான் விடையளித்ததாகக் கூறுகின்றது.

124

இன்னும் திருவிளையாடற் புராணத்தில்,

“காரமண் பாடே பெங்குங் கழியவு மிடைந்த வின்ன
வேரொடுங் கணாந்தரத் தைவ விளைபயி சோங்கும்”
என்பது கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

இவ்வாறு 3 திருஞான சம்பந்தர் முதலியவர்கள் சமணர்களை அழிக்கத் திருவுள்ளமேயென்றும், அவர்களை வேரொடுக்கவேந்தாத் தைவவிளைபயிர் ஒங்குமென்றும் கூறியிருத்தலால் மேல்கண்ட விஷயங்கள் யாவும் நடந்தனவென்பது ஐயமற விளங்கும்.

இன்னும், (வி. பி. 1170-ம் ஆண்டில்) நெறாய்ஸலா இராஜ்யம் துவாரசமுத்திரப் பட்டணத்தை அரசாண்டிருந்த பெட்டவர்த்தனனென்னும் ஐயகன் இராமாநுஜர் சூழ்ச்சியினால் வைணவ சமயத்தில் சேர்ந்தபிறகு (790) எழுநூற்றுத் தொண்ணூறு ஐயுகோயில்களை நாசஞ்செய்திருக்கிறான்.

இன்னும் தென்கன்னடம் ஜில்லா பாக்டர் இராமத்தில் 5 ஐயுகோயில்களை பிராம்மணர்கள் கைப்பற்றிக்கொண்டு அவற்றிலிருந்த ஐயக விகிதங்களுக்கான எடுத்துயிட்டுச் சிலலிங்கத்தை ஸ்தாபித்துக் கொண்டார்கள். மூலஸ்தானமுதலிய சிலவிலங்குகளிலிருந்த ஐயகியும் பத்தைப் படியாகப்போட்டு மிதித்துக் கொண்டெவருறொர்கள். இன்னும் கன்னட தேசத்திலிருந்த ஐயக கோயில்கள் பிராம்மணர்களால் கைப்பற்றிக் கொண்டவை அநேகம். இவ்விவரம் தர்மஸ்தனம் மா-ா-ஹ்ரீ புட்டுசாமி ஐயா அவர்களால் தெரிவிக்கப்பட்டது.

தற்காலம் காஞ்சிபுரத்தில் 4 காமாநியம்மன் கோயிலென்று வழங்கிவருவது பூர்வத்தில் ஐயகர்களுடைய தர்மதேவி அம்மன்

3 திருஞானசம்பந்தர் சமணர், புத்தர் ஆலயங்களை வரதில்பெண் தழிச்செய்களை திருவுள்ளமேயெனச் சொச்ச அப்பெருமானும் ஆகையத்தினின்றும் அகற்றப்பதில், ‘எம்மனோராவீர் உமக்கிசைந்தே யெமக்கும் விரும்பம்’ என்று கூறியவிவரம் தெரிகின்றது இவ்வாறு, கூறும் கடவுளின் குணம் எத்தன்மைத்து என்பதை, அறிவோ! ஊன்றிப்பாருங்கள். கடவுளென்று பெயர்பெற்ற சிவபிரானுக்கும் மதத்துவேஷம் உண்டுபோதும்!

4 காமாநியம்மன் கோயில் பூர்வத்தில் புத்தர் கோயிலென ஸ்ரீமான். த. அ. கோபாலதாசர் அவர்கள் அயிப்பிராஹ் படுகின்றார்கள் என்பது அவர்கள் மதரை செந்தமிழ்த்தொருதி 10-பகுதி 5-ல், எழுதி யுள்ளவற்றால் தெரிகின்றது. அக்கருத்து ஒஸ்வாமையாரும்,

கோவிலென்று ஐஐசுப் பெரியோர்கள் கர்னபாம்பசையாகக் கூறிவருகின்றார்கள். இஃதுண்மை பென்பதை விளக்கிக் கூட்டுதற்கு மேற்படி அம்மன் கோவில் முன்மண்டபத்தில் இப்போதும் ஐஐசுமயத்திற்குரிய மாணஸ்தம்பம் சுமார் 25 அடி உயரமுள்ளதென்றிருக்கின்றது. மேற்படி * மாணஸ்தம்பத்தின் உச்சியில் நான்குபக்கங்களிலும் அருகப்பகலான் பிம்பமுள்ள ஸ்தூபியும் இருத்திருக்கவேண்டும்; மேற்கூறிய விரோதிகள் அதைக்கி ரான்குபக்கங்களிலும் ரிகிடுகள் பிம்பமுள்ள ஸ்தூபி அமைத்திருக்கின்றனர். கோவிலில் உள்ள குளத்தின் கீழ்பக்கம் கலாயின் கீழ் ஐஐசுபிம்பங்கள் இரண்டு தனித்தனி உயர்ந்த கட்டிடத்தில் சுமார் 30-வருஷத்திற்குமுன் இருந்தன. பிறகு அதில் ஒன்று இல்லாமல் மற்றொன்று மூரத்திரம் தலையற்றுப் போயிருந்தது. இதை நான் பார்த்திருக்கிறேன். பிறகு அதனையும் விலக்கி ஆண்பூதம் பெண்பூதம் ஆகிய இரண்டு பூதங்கள் புதியனவாக 5, 6 வருஷங்களுக்குமுன் இக்காலத்தவர் மேல்கண்ட ஐஐசுபிம்பம் இருந்த கிடத்தில் செய்வித்திருக்கிறார்கள். 4, 5 வருஷங்களுக்குமுன் 60டி கோவில் குளத்தின் வடபக்கம் கலாக்குச்சம்பத்தில் புஷ்பச்செடி வைப்பதற்கு மண்ணைத் தோண்டியபோது மண்ணின் கீழ் ஐஐசு சிலா விக்ரகம் பின்னப்பட்டிக் கவிழ்த்துப்போடப்பட்டிருந்தது. அதை எடுத்துக் கோவிலார் அருகாமையில் வைத்துவிட்டு அங்குச்செண்பகச் செடியைவந்திருக்கிறார்கள். அந்தப் பின்னப்பட்ட பிம்பமும், குளத்தின் கீழ் இருந்தவைகளில் தலையற்ற பிண்டிக்கல் பிம்பமும் ஆகிய இரண்டு பிம்பங்களும் மேல்படி புஷ்பச்செடியின் கிராதிக்கட்டிடத்தின் அருகாமையில் இப்போதும் இருக்கின்றன. இன்னும் மூலஸ்தானத்தில் இரண்டு அம்மன் விக்ரகங்கள் இருக்கின்றன வென்றும், அவற்றில் ஒன்று தர்மதேவி அம்மனென்

* மாணஸ்தம்பத்தின் உச்சியில் நான்கு பக்கங்களிலும் அருகப்பகலான் பிம்பமுள்ள ஸ்தூபியை இக்காலத்திலும் கட்டுப்புரத்திற்கு அருகாமையிலுள்ள திருப்பறம்பூர் ஐஐசுவத்திலும், மற்றும் சில கிராமங்களிலும் பிரத்தியக்ஷமாகப் பார்க்கலாம்.

இவ்வாறிருக்கும் ஸ்தம்பத்தைப்பற்றி அஞ்சன்னார் ஒருவேளைக் கதை கட்டியுவிட்டார்கள். அதாவது ரிஷிகளை அகரீ துன்பம் செய்ய, அத்தன்ப்பதை சிவர்த்தி செய்யும்படி காமாநியம்மனை அவர்கள் வேண்டுகொள்ள, அம்மன் அகரீகளை ஜெயித்து ஜெயஸ்தம்பம் கட்டி அவற்றின் மிகைகளைக் பட்டினம் கன்னா ரிஷிகளை ஸ்தாபனம் செய்ததாகக் கூறுவது. இது, அக்கோயில் ஸ்தலபுராணத்தி லுள்ளதென்று சிலர் கூறுகின்றனர்.

மும் சுமார் 35-வருஷங்களுக்கு முன்னமேயே நான் சேர்ச்சிப்பட்டு அதை நேரிப்பார்க்கமுயன்றேன். அர்ச்சகப்பிராம்மணர்கள் அதற்கு இடந்தரவில்லை. ஆயினும் அர்ச்சகப்பிராம்மணர்கள் இரண்டு அம்மன் இருக்கின்றனவென்றும், ஒன்று காமாட்சி அம்மன் என்றும், மற்றொன்று தபோகாமாட்சி அம்மனென்றும் கூறுகின்றார்கள். இரத்தந்தம்மீதே அம்மன்கோவிலை ஆதிசங்கராச்சாரியார் கைப்பற்றிக் கொண்டன என்பது மேலே விவரித்துள்ளேன்.

இன்னும் காஞ்சிபுரத்தில் கச்சிஸ்வரர் கோவில் என்று வழங்கும் ஆலயம் பூர்வத்தில் புத்தர் கோவில் என்ற திருத்திரிமது. இக் கோவில் முன் கோபுரத்தின் அஸ்திவாரக்கல் எட்டிடத்தில் சில புத்த விக்ரகங்கள் இப்போது மிதக்கின்றன. இன்னும் சில முன்பு இருந்த உருவம் தெரியாமலிருக்கும் மரைய அழிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. ஐடி கோவில் உள் மண்டபத்திலும் சில கல்தூண்களில் புத்தவிக்ரகங்கள் இப்போது மிதக்கின்றன. இது புத்தர் கோவிலென்பதற்கு மந்திர ஆதார மிருக்கிறது. அதாவது இக்கோவில் மேற்புறம் வீதிக்கடைசியிலிருந்து வரும் ஏரிக்கு, 'புத்தேரி' என்றும், வீதிக்கு 'புத்தேரித் தெரு' வென்றும் பெயர்கள் ஏற்பட்டு இப்போதும் வழங்கி வருகின்றன.

இன்னும் காஞ்சிபுரத்தில் வாதாரணப் பெருமான் கோவில், ஏகாம்பரஸ்வரர்கோவில் எனப்பெரியகோயில்கள் இரண்டு உள்ளன. இவற்றில் வாதாரணப்பெருமான் கோவில் என்பது ஆதியில் ஐஜர் களுடைய 24-வது தீர்த்தங்கராகிய வர்த்தமானர் கோவிலென்றும், அதனை வைணவர் வாதர்கோவிலென நியமித்துக் கொண்டாட்கொண்டும், மலையின் மிகை மூலத்தானத்திலிருக்கும் பெருமான் சிலாவிக்ரகத்திற்குப் பின்புறம் ஐஜர் விக்ரக மிருப்பதாகவும், பிரம்மோத்தசுவத்தில் புறப்பாடாகிவரும் தாம்பிர விக்ரகமும் ஐஜர் விக்ரகமென்றும், அதன் உருவம் தெரியவொட்டாமல் 3-4-கவசங்கள் போடப்பட்டிருக்கின்றன வென்றும் ஐஜர்பெரியோர்கள் கூறுகின்றார்கள். இவ்வுண்மைகள் ஐடிக்கோவில் அர்ச்சகப்பிராம்மணர்களுக்குத்தான் தெரியவரும்.

புத்தர்கோவில் மாதவஸ்சொல்ல வேண்டியது அவய்யயிவல் பெயரினும் இதவும் ஐஜர் கோவில்களைப் புரட்டியவர்களுடைய செய்கையாதலால் இங்குக்கூறப்பட்டது.

இன்னும் ஏகாம்பரஸ்வரர் கோவில் ஆதியில் புத்தர் கோவிலெனவும் கள்ளபரம்பரையாகப் பெரியோர்கள் கூறுகின்றார்கள். இக் கோவில் முன்கோபுரத்தின் மேன்மைப் பக்கம் மதில் சல் அலரின் கண் ஏழு புத்த விக்ரகங்களுமிருக்கின்றன.

மதுரை செந்தமிழ் பத்திரிகை தொகுதி 16-பகுதி 5-ம் பகுதி
மான். து. அ. கோபிநாதராவ் எம். எ. அவர்கள் எழுதியுள்ள சிறிசா
சத்தில், “யுவங்கவன்” என்னும் 5 சினிமாசெய்துப் பெளத்தபாத்திரிகர்
காஞ்சிபுரத்தைத் தரிசித்த அந்நாள் (இ. பி. 610ல்) அந்நகரில் (100)
நூறு பெளத்த சைத்யங்கள் இருந்தனவென்றும், அவைகளில்
(10000) பதினாயிரம் ஸ்தலிச சங்கத்தவர் இருந்தார்களென்றும், பின்
னும் அவ்விடத்தில் ஐயூர் கோயில்கள் (80) என்பது இருந்தனவென்
றும், அவைகளிலேனும் திகம்பரமதத்தார்களுக்கருகியள வென்றும்,
அறிவிக்கிறார். இப்படியிருக்க முதலில் ஆசாரியர் குமாரிஸ் பட்டாரும்,
பின்பு சைவ நாயன்மார்களும், சங்கரபகவத் பாதாசாரியரும் புத்த
மதத்தின் வலியை முற்றிலும் கொலைத்தனர்; கானடையிலேயே இம்
மதத்தார் இந்துக்களில் ஒருநாதி வைஷ்ணவர்களால் மாற்றிவிட்டார்
கள். † ஐயூர்களும் இவ்வையமே இந்துக்களாவதை இன்றைக்கும்
காணலாம். இராமஸ்வாமி ஸ்வினார் முதலியபெயர்கள் தரித்திருக்கும்
ஐயூர்க்கோத் தஞ்சாவூர்க்குத் திருத்திட்டைக் குடியிலும், மன்னார்கோவில்
முதலிய விடங்களிலும் காணலாம்” என்றும் கூறுகின்றார்.

மேலும், பெளத்தர்களும், ஐயூர்களும் இவ்வாயம் இந்துக்க
ளானவடிக் சைவ வைணவர்கள் அவர்களுடைய கோயில்களையும்,

5 சினிமாசெய்து பெளத்தபாத்திரிகர் காஞ்சிபுரத்தைத் தரிசித்த அந்
நாள் (இ. பி. 610-ல்: 100 பெளத்த (புத்த) ஆவயங்களையும், 80-ஐயூ
ஆவயங்களையும் குறித்துக் கூறியவர் சைவ, வைணவ ஆவயங்களுக்குத்
தஞ்சாவூரையையால் இவ்விதங்கள் சமயத்தவர்களுக்கும் ஆவயங்களும் அக்
காலத்தில் இல்லாமென்று தனியாகவும்; அப்போது, அச்சமயங்களும் ஆவ
யங்களும் இருந்திருப்பினும் அவ்வகை கலப்பமாகவும், பிரபலமற்றியும்
இருந்திருந்தல் வேண்டுமென்பது தெளிவாகும்.

† ஐயூர்களும் இவ்வையமே இந்துக்களாவதை இவ்வாறே கண்
லாம் என்பதை ஐயூர்கள் இராமஸ்வாமி ஸ்வினார் முதலிய பெயர்கள்
தரித்திருப்பதைக்கொண்டு, து. அ. கோபிநாதராவ் அவர்கள் கூறுகின்றார்
கள். இவ்வாறு தப்பாது அபிப்பிராயமாகும். இராமசாமி ஸ்வினார் என்றும்
பெயர் தரித்திருப்பதற்குக் காரணம், இப்புத்தகம் 1^{ம்}-ஆம் பக்கத்தில்
விளக்கமாகும்.

128

ஐயூர்களுடைய கோயில்களையும் தம்முடையவனவாக்கிக்கொண்டு
அவற்றிலிருந்து பெளத்த ஐயூர் விக்கிரகங்களைப் பறித்தெடுத்து அக்
கோயில்களின் பிராகாரங்களில் வைத்துவிட்டுத் தம்மதத்தினதெய்
வங்களையே விஷ்ணு, சிவன், தேவி முதலியவர்களின் விக்கிரகங்களை
ஸ்தாபித்துக்கொண்டார்கள் என்றும், ஆசாரியர் இராமாநாதர்
ஐந்து ஐயூர்கோயில்களைக் கைப்பற்றிக்கொண்டு அவற்றில் கீர்த்தி
நாராயணன், சந்தியநாராயணன் முதலிய பஞ்சநாராயணரை ஸ்தா
பித்தாரென்று ஸ்ரீ வைணவ குருபரம்பரைகளும், சிலாசாஸனங்
களுக்கூறுகின்றன வென்றும் வரைந்துள்ளார்.

இன்றும் ஸ்ரீமான்-எம். எஸ். இராமசாமி யியங்கார், எம். எ. அவர்கள், 1920 ஆம் வருஷம் ஜூலை மாதத்திய, “ஜைநாகெஜு” பத்திரிகையில் எழுதியுள்ள வியாசத்தில், “ஜைநர்களுடைய பண்டைக் காலத்திய பின்னமான விக்சாகங்களும், பாழடைந்த குகைகளும், கிலமான கோயில்களும் தென்னிந்தியா முழுவதிலும் ஆங்காங்கே சிதைந்து கிடப்பதைப் பார்த்துப்போது அச்சாதி எவ்வளவு தூரம் பரவி யிருந்ததென்பதாலும், அது பிராம்மணர்களுடைய மத வையாக்கியத்தினால் அழிக்கப் பட்டதென்பதும் கம்முடைய ஞாபகத்திற்கு வருகின்றன” வென்றும் கூறியிருக்கின்றார்.

இவர்கள் சொல்லியவற்றிற்கினங்க இன்றும் இந்தியா முழுவதிலும் அநேக இடங்களில் சிதைக்கப்பட்ட எண்ணிறந்த ஜைனவிக்சாகங்களும், கோயில்களும் பூமிக்கு மேலும், கீழும் காணப்படுகின்றன. உலகத்தில் பிறரால் செய்யக்கூடியனவல்ல என்று கண்டவர் அநிசயிக்கும்படி மலைகளையே உருவாகவருத்து ஜைநர்களால் பண்டைக்காலத்தில் செய்யப்பட்ட பிரம்மாண்டமான ஜைனவிக்சாகங்களமிருக்கின்றன. இதற்குச்சான்றாக சமீபகாலத்தில் பம்பாய் மாகாணம் இந்துருக்கு 100 மைல் தூரத்திற்கப்பால் குள கிரிசிராமத்தில் உள்ள மலையில் ஓர் விக்சாகம் கண்டுபிடிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதைப் பற்றி 1930 ஆம் வருஷம் ஏப்ரல்மாதத்திய, “ஜைநாகெஜு” பத்திரிகையில் கூறியுள்ளதாவது:—

“84 அடி உயரமுள்ள ஆதிசாதபவானின் கல்சிலா”
குளகிரிஜி ஸ்ரீ திகம்பர சித்தகேதந்திரத்தின் காரியதரிசி நாகர்சேட் நாதுவால் ஜெயின் என்பவர் பொருள் உதவிக்காக எழுதியுள்ள ஒரு பிரார்த்தனையில் எழுதியுள்ளதாவது:—

129

“பட்வானி சமஸ்தானத்தில் குளகிரி ரொமத்தில் ஒரு குன்றின் மேல் செதுக்கப்பட்ட (84) என்பத்து நூற்று அடி உயரமுள்ள அழகாக வெருகாலமாயுள்ள ஆதிபகவன் கல் சிலா ஒன்று இருக்கிறது. இந்தியா முழுவதிலும் இவ்வளவு உயரமும் கம்பீரமும் உள்ள சிலா எங்கும் இதுவரையில் கண்டுபிடிக்கப் படவில்லை. வெயிலிலும் மழையிலும் வெருகா எமாக அடிப்பட்டு இச்சிலையின் சிலபாகங்கள் தேய்ந்து போயிருக்கின்றன. இன்றும் கெட்டுப் போகாமலிருக்கும்பொருட்டு மால்லாதேசத்து மாகாணசபை பட்வானியிலிருந்த வருஷாந்தர கூட்டத்தில் இச்சிலையின் சிகரத்தை முட மேல் கொட்டகை போடுவதற்கு ஒரு தீர்மானம் நிகழவேற்றினார்கள். ரூபா 7840 அந்த இடத்தில் எவ்வேளும் கொடுத்தார்கள். பிறகு இதற்காகச் சுற்றுப்பிரயாணம் சென்று முனிம் குலாப் சண்டஜி அவர்கள் ரூபாய் 15000 வருஷத்துக்கொடுத்தார்கள். இத்தொகைகளைக் கொண்டு ஒரு குடைபோன்ற கொட்டகை ஒன்று போடப்பட்டது. இப்போது சிலையைச் சேர் திருத்தம் செய்யும் வேலை எடுத்து கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது. இதற்குப் பணம் அதிகம் தேவையானதால் ஜைநர்களெல்லாரும் பொருளுதவி செய்யும்படி பிரார்த்திக்கப்படுகிறார்கள்” என்பதே.

இன்னும் 684 (84) என்பத்தாறான்கு அடி உயரமுள்ள சிலா விக்ஷாகத்திற்கு மஹாமஸ்தகாபிஷேகம் செய்தகாலத்தில் தென் தேசத்திலிருக்கும் ஹைநர்களுக்கு இந்திபாஷையில் பத்திரிகைகளைத் தந்திருக்கின்றது. அப்பத்திரிகை விளம்பரம் செய்தவர்களைய இந் தூர் சிலாசி சேட்பாசகராமஜி, துனிசர் ஜீ பெளத்திரர் கன்னிராமஜி, அவர் புத்திரர் பீதசர், அவர் புத்திரர் ராஜமல், லால்சர்; மாணிக் சர், காஜாசாமசேட் இவர்கள் நமஸ்காரம் செய்து தெரிவித்திருப்ப தாவது:

“ஸ்ரீஸ்ரீ பாலன்கஜாஜி, பிராஜெ, ஸ்ரீ ஜிஸ்வா பிரபுவிது டைய மஹாமஸ்தகாபிஷேகமும், தூதனபிம்பத்திற்கு பஞ்சசல்யாண மஜேதாந்ஸலமும் செய்வதாக அபிப்பிராயப் படுகிறோம்; 8-1-31-ல் ஆசம்பம்; பூமபு 29-1-31” என்பதே. இந்தத்தினங்களில் தூதனபிம் பத்திற்கு செய்யப்படும் நிறப்பு விபரமும் அப்பத்திரிகையிலுள்ளது- நவீர மாகசுத்தசயி குருவாரம், 29-1-31 பிராதகாலத்தில் மேல் கண்ட 84-அடி உயரமுள்ள சிலா பிம்பத்திற்கு மஸ்தகாபிஷேகம் செய்வதாகவும் அவர்கள் வரைந்துள்ளார்கள். இவைமேல் கண்ட காலங்களில் நடத்தேறியுள்ளன.

17

150

இன்னும் மேல்படி மஸ்தகாபிஷேகப் பத்திரிகையுடன் வர லேற்புப்பத்திரிகை ஒன்றுகிடைத்திருக்கிறது. அதில், மேல்கண்ட பிம்பம் நாலாங்காலத்தில் அவதரித்தவிறுஷபநீர்த்தசங்கரர் (ஆதிபக வான்) ராபகார்த்தபிம்பம் என்றும், B. B. & C. I. Ry. மார்க்கமும், G. I. P. துலியா நட்டாஜா மார்க்கமும் போகலாம் என்றும், மஹா ஸ்டேஷனிலிருந்து ரூ. 3-4-0, இத்தூர் ஸ்டேஷனிலிருந்து ரூ. 11-8-0 மோட்டார்சார்ஜு என்றும், க்லாலியர் மோட்டார் சர்வீஸ்கம்பெனி யார் பஸ்ஸும் மேல்படி பிம்பமுள்ள ரூளகிரி கிராமத்திற்குச் செல் கின்றனவென்றும் பிரயாண விவரங்கள் வரையப்பட்டுள்ளன.

இன்னும் மைசூர் இராஜ்யத்தைச்சேர்ந்த ஸ்வணபெளரிசுளத் தில் 60-அடி உயரமுள்ள (ஆதிபகவான் புத்திரரும், பாதசக்கிர வர்த்தி சகோதரமுமாய்) கோமடேஸ்வரஸ்வாமி சிலாவிக்ஷாக மொன்றிருக்கிறது. தென்கன்னடம் ஜில்லா கார்காளாவில் 42-அடி உயரமுள்ள சிலாவிக்ஷாக மொன்றிருக்கிறது. 60- ஜில்லா ஏனூரில் 36-அடி உயரமுள்ள சிலாவிக்ஷாக மொன்றிருக்கிறது.

ஹைநர்களின் பழயவிக்ஷாகங்களும், கோயில்களும் பூமிக்குக் கீழும் மேலும் காணப்படுகின்றன வென்று மேல்கூறியதறிவிக்கச், ஹைப்பவர் என்பவர் எழுதிய ஹைநசமய நித்தார்த்தம்புத்திரமும், கறி யிருக்கிறார்; இதைப்பற்றியவிவரம் பின்வரும்; ஆங்குநகண்டுகொண்ட.

தவிர மேல்காட்டு ஐரோப்பியர்களில் சிலர் ஹைநசமய தத்துவ முதவிய அறுவ்பாணங்களை ஆசரித்துவருகிறார்கள். அவர்களில், “அலெக்ஸாண்டர் கார்டன்” என்பவர் கூறுவதின் சுருக்கமாவது:-

“புண்ணியத்தை விருத்திசெய்வது மிகவும் அவஸ்ய மென்பதை ன்ஜநமதக் கொள்கைகள் உறுதியாய் உணர்த்துகின்றன. ஆகையால் இதிலடங்கிய நற்காட்சி, நன்ஞானம், நல்லொழுக்கம் என்ற மூன்று கொள்கைகளையும் நான்மிகவும் ஆர்ந்தத்துடன் வரவேற்றேன். இதுவுமல்லாமல் இவ்வுலகில் எவரும் தங்கள் மனவுறுதியி னாலே பாலத்தை ஜெயித்து பசுமாத்தமநிலையை அடையக்கொடுப்பதும், அந்நிலையில் உள்ளார் அநந்தாகம், அநந்தஞானம், அநந்தவீர யம், அநந்தநிசைம் முதலியவைகளை நித்தியம் அனுபவிப்பார்கள் என்பதும் ன்ஜநமதக்கொள்கைகளாயிருக்கின்றன.

131

“இந்தக் கொள்கைகளைத் தாம் லண்டனிலுள்ள நம் ன்ஜந சகோதரர் மிஸ்டர். ஜெஹ்பெர்ட் வராஸ்கே எனக்கு தெரியவந்தது. அவருடைய “ன்ஜநமதம்” என்னும் புத்தகம், ன்ஜந மதாபிமானத் தையும், தத்துவத்தையும் நன்கு விளக்குகிறது. ஆகையினால் நானும் ஷப்திசவியத்தில் முழு நம்பிக்கையுள்ளவனாக விருத்திசெய்தேன்.

“சத்தியந்தான் உலகத்தினரை அழிக்கக்கூடியதென்பது எவருக்குத் தெரிந்திருக்கிறபடியால் நம்மனைவிரும்பும் அழக்காற்றா முற தும் நீக்கிவிடுவதே நம்முடைய முத்தக்கடமையாகும். இவ்விதசத்திய மாகிய உண்மையை ன்ஜநசொத்தங்கலிற்றான் தேடித் கண்டுபிடித் தேன்.

“ன்ஜநர்கள் மற்றொரு சமயத்தையாவது மதத்தையாவது, அல் லது ஜாதியையாவது கனிக் க முபலிசிறதில்லை. ஆனால் ன்ஜநர்கள் உலகத்திலுள்ள பற்பலநிலைகளுக்குக் காரணமாயிருக்கிற (கெட்ட இருதயங்களை நல்லாக்கமாக்குகிறதற்காக) மனிதர்களுக்கு உபநிபாதிப்பதோடு கூட உதவியும் புரிந்து வருகின்றனர்.

“இவ்வித உண்மையான சத்யமும் நித்யமயமுமாகிய ன்ஜந மதத்தை உலகத்தில் பிரசித்திசெய்வதே என் வாழ்களில் நான் செய்வேவண்டிய ஒசை வேலையென்று என்னுகிறேன். மேல்நாட்டி லுள்ள எல்லாமதங்களோவிட இந்தியாவிலுள்ள ஜிநமதமே மேன்மை யானதாயிருக்கிறது. ஆகையால் என் இந்திய ன்ஜந சகோதரர்கள் கைக்கொள்ளும் ஜிநசமயத்தை நானும் ஆர்ந்தத்துடன் கைக்

கொண்டவனாய் அவர்களுக்கு என் அன்பார்ந்த ஆத்மத்துவமான வாழ்த்துக்களை நான் இத்துடன் அனுப்புகிறேன்.” என்று கூறுகிறார்.

இவ்விவரங்கள் தருமசீலன் பத்திரிகை புத்தகம்-1 சஞ்சிகை 6-ல் உள்ளன.

ஜெர்மனியேதத்தில் ஹால்ஸி பென்னும் ஷரில் பிறந்து வளர்ந்த “டாக்டர் சர்லொட்டி பிரான்ஸ்” என்னும் பெயர்பூண்டபெண்மணி

ஜெர்மன், ஆங்கிலம் முதலியபாஷைகளைக்கற்றறிந்தும் சமஸ்கிருதம் கற்றறிந்து வேதங்களையும், உபநிஷத்துக்களையும், பிராம்மணங்களையும்

● அருக்காறு என்பது குரோத, மரண, மாயா, லோப லென்ஜம்
● சிவனையாம்.

132

பலகாலியங்களையும் கற்றும் பிறகு ஐஜாமத மூலவிர்த்தங்களையும் குந்த குந்தர் இயற்றிய தத்வார்த்தசூத்ரத்தையும் அதன் வியாக்யானங் களையும் என்கு உணர்ந்து பின் ஐஜாமத சம்பந்தமாகப் ஜெர்மன் பாஷை யில் அநேக விபாஸங்கள் பெழுதியிருக்கிறார். பிறகு இந்த அம்மை யார் 1925-ம் வருஷம் அக்டோபர் மாதத்தில் பம்பாய் முதலிய பல விடங்களுக்குவந்து சிவபுரியில் முனிசாஜஸ்ரீ வித்யா விஜயரிடத்தில் ஐஜாமதபதித்தார்த்தத்தை மீண்டும் கற்றார். ஐஜா சமய வியாப சால்

திரத்தில் என்னுகத்தேர்ச்சியடைந்தார். ஐஜாசமயத்தின் பெருமையை யும் உண்மையையும் அறிந்து தாம் ஐஜாசமயத்தில் பிரவேசிக்க எண்ணக்கொண்டு தம்முடைய விருப்பத்தை ஸ்ரீ வித்யா விஜயரி டத்திலும், ஸ்ரீ விஜய இந்திர சூரியிடத்திலும் தெரிவித்தார்.

அவர்கள் அதறினாங்க, சுமார் 5000 பேர்கள் கூடிய ஒரு சபையில் தாம் கிராவனிகள் அனுஷ்டிக்க வேண்டிய அனுவிசதம் 5, குணவிசதம் 3, கிசோவிசதம் 4 ஆகிய பன்னிரண்டு விசதங்களை யும் ஏற்றுக்கொண்டார். உடனே அந்த அம்மையாருக்கு அவர்கள்

ஸ்ரீமதி சுபத்திராதேவி யென்னும் பெயர் கொடுத்தார்கள். அவர் தாம் ஐஜனியான பிறகு தம்முடைய காலத்தை ஐஜா சமயத்திற்காகவே

செலவழிக்கிறார். ஐஜா சாஸ்திரம் 2-றுமவண்ணம் அடிக்கடி உபலா ஸயிருந்து விசதங்களை அனுஷ்டித்துக்கொண்டிருவதுடன் பம்பாய்,

மதராஸ், ஜாகீர் ஆரணி முதலான பல விடங்களுக்குச் சென்று ஐஜாசமய உண்மைத் தத்துவங்கள் முதலிய அநேகவிஷயங்களைப்பிர சாரம் செய்திருக்கிறார். இது அநேகர் அறிந்ததேயாம்.

இந்த அம்மான் சரித்திரம் விரிவாக ஐஜாசமய பத்திரிகை யில் கூறப்பட்டுள்ளது.

அகில இந்திய ஐஜா மஹா சபை ஸ்ராவணபெளி குளத்தில் (14-3-25-ல்) கூடிய காலத்தில் மைசூர் உறுராஜா அவர்கள் செய்த சொற்பெருக்கின் கருக்கமாவது:-

1. சபையோர்களே ! சர் ஹுகம்சந்த் அவர்களே !

“கீதங்கள் இன்று எனக்குச் செய்த மரியாதைக்கும் சந்தோஷ வரவேற்பிற்கும் நான் என் மனமார்த்தவந்தனம் செய்கிறேன். கீதங்கள் என்னை மதித்து வரவழைத்ததற்கு மிகவும் சந்தோஷிக்கிறேன்.

133

“இம்மகத்தான பூஜைக்கு இந்தியாவின் பற்பல பாகவர்களிலிருந்து பல ஆயிரக்கணக்கான மனிதர் கடியிருக்கும், இச்சமயத்தில் நானும் உங்களில் ஒருவனாக இருப்பது எனக்கு அளவிலா மகிழ்ச்சியை அளிக்கிறது. இம் மைசூர் ராஜ்யத்திற்கு இந்தியாவில் பற்பல பாகவர்களினின்று தலைமுறைதலைமுறையாக பாத்திரமாக செப்து கொண்டிருக்கும் ஜைனர்களை வரவழைக்க நான் மறக்கமாட்டேன். பல ஆயிரம் தலைமுறைகட்கு முன் ஸ்ரீ பகவான் ஸூருதகேவலியாக பத்பாரு ஸ்வாமி ஜைனர்களோடு தென்தேயத்து வகைருடாவிதுள்ள அடவியில் குடியேறியபோது இப்பீட பூமியின்மேலிருக்கும் மலைக்குகையைத் தமக்கு வாசஸ்தல மாக்கிக்கொண்டு இம்மலையினேயே

தம் திருவடிகளை விட்டுவிட்டுச் சல்லேகனா விரதமிமைபால் முத்தியடைந்தார். தசுவினகாசி என்று சொல்லப்படும் இப்புண்ணிய பூமியின்கண் ஐரோப்பா தேசத்தில் மிக்க கீர்த்திபெற்ற, “அலெக்ஸாண்டர்” (Alexander the great) “கிரேட்” என்று கீர்த்தி பெற்ற மன்னனைப்போல் மெளரிய வம்சத்து அரசனாகிய சந்திரகுப்தமஹாராஜன் தன் அந்தியகாலத்தில் மேற்சொன்ன ஸூருத கேவலியின் திருவடிகளைப்பணிந்தான். அன்றுமுதற்கொண்டு தென்தேயத்தில் அநேக மன்னர்களும், வடதேயத்திலிருந்து அநேக தபோதனர்களும் இந்துக்களின் சமாதரி மாணத்ததலிட மிக்க மகிமை பெற்ற சல்லேகனா விரதத்தை கைக்கொண்டனர்.

“இப்புண்ணிய ஸ்தலமானது ஸ்ரீ பரதேஸ்வர சக்ரவர்த்தியின் இஷையசேகாதரராகிய கோமடேஸ்வர முனிவருடைய தபோவனமாகவும் இருந்தது. அதனால் இந்த மைசூர் பிராந்தியமானது ஸ்ரீ பரதேஸ்வர சக்ரவர்த்தியின் ஆளுகையினாலும் ஸ்ரீ கோமடேஸ்வரியின் தபோபலத்தாலும் ஆளப்பட்டு வந்தது. மேலும் பெரிய பிம்பங்கள் செய்வதில் பிரக்யாதிபான ஈழிப்பட்டு தேசத்திலும், ஆஸ்திரியா தேசத்திலுமில்லாதது இம்மகத்தானபிரதிமை உலகத்திலுள்ள எல்லா ஜீவராசிகளின் மனதையும் கவரும்வண்ணம். ஒரு பெரிய பாறையில் மிக்க உன்னதமாக கோமடமுனிவின் ஆயிரம் வருடங்கட்குப் பிறகு பல மைஸ்தன் தெரியும்படி மேல்சொன்ன முனிஸ்வரரின் பிரதிமை ஸ்தாபிக்கப்பட்டது.

“ஆனால் ஜைனமதம் கண்ணடதேசத்தில் தனக்கு இரண்டாவது ஜனன ஸ்தானத்தைக்கண்டது மன்னியில் பிறவிக்சேற்ற வேலையை யும் செய்தது. ஏனெனில் ஜைனமதம் கண்ணடதேசத்தில் தோன்

முனிவருந் தால் கன்னட பாஷை தன்னுடைய பூர்வசித்திர ஆராய்ச்சிக்குரிய ஆதாரங்களை இழந்துவிடும். கன்னடபாஷையில் தேர்ந்த ஐயு பண்டிதர்கள் பண்டிடரால் முதல் இன்னுவலாக்கும் கன்னட பாஷைக்கு உதவித் கொண்டே இருக்கின்றனர்.

“ஆத்மவழியிலும் தத்துவவழியிலும் ஐயுமதம் இந்தியாவில் செய்துள்ள வேலையை என்றும் மறக்க முடியாது. ஐயுமதம் ஜீவ ஔபாயத்திற்கு வேண்டிய எல்லாவழிகளையும் காட்டியிருப்பதால் மற்றமதங்கள் ஐயுமதத்தைக் கவனிக்க வேண்டியிருக்கின்றன. ஐயுமதம் தன்மூலக் கொள்கையாகிய அந்நிம்சையை நியாய வாதத்தின் மூலமாகக் காண்பிப்பது மன்னியில் பரதபக்யமாயும் காண்பிக்கின்றது. ஐயுமதம் ஆத்மனுக்கு சுதந்தை அளிக்கும் கொள்கைகளேத் தெளிவாய் விளக்குகிறது. இதனால் ஐயுமதம் மற்ற மதங்களைவிட தத்துவ விஷயங்களில் உன்னதமாய்வினங்கி உண்மைச் சாதித்திருந்ததைக் கண்டுபிடித்து ஞானத்தையும் ஒரு வித ஈம்பிக்கையை அளித்திருக்கிறது! மேலும் ஐயு மதம் தத்துவங்களிலும் பாஷாபி விர்த்திகளிலும் சர்வ தர்மங்களிலும் மற்ற மதங்களைவிட மூன் றிருக்கிறது. இன்னும் சொன்னால் சிவசாஸ்திரத்திலும் முதன்மைபாப் பிடுகின்றது. பூலோகத்திலுள்ள சிவசாஸ்திர அநிசயங்களில் முஸ்லமர்களுக்கு தாஜ்மஹால் இருப்பதுபோல் ஈமக்கு மவுண்ட் ஆபும், இந்த ஸ்ரீ கோமட சுவாமியும் இருக்கின்றன.

“ஆயினும் மனிதர்கள் காளுக்கு நான் ஆயுளிலும் புத்தியிலும் பலத்திலும் வித்தையிலும் குறைந்தகொண்டே போகவேண்டியது தான். இதுபற்றி உங்கள் பழையபுராணங்களே கூறுகின்றன. அதிர்ஷ்டம் ஒரு வண்டிச்சக்கரம் போலாகும். எப்படியெனினி ஒரு மூளை வண்டிச்சக்கரம் ஏறினால் இறங்கியே ஆகவேண்டும். உற்சர்பிணியும் அவசர்பிணியும் மாறி வரும். அப்படியே அதிர்ஷ்டமும் தரித்திரமும் மாறிமாறி வரும். எவனொருவன் அடிக்கடி காலங்களின் மாறுதல்களைக் கவனித்துக்கொண்டே வருகிறானோ அவன் காளுக்கு நான் ஐயுமதம் கண்டித்திரு வருவதைக் கவனிப்பான். ஆகையால் இனி நீங்கள் உங்கள் இருகட்சிக்குமுள்ள சச்சரவுகளை ஒழித்துவிட்டு நியாய ஸ்தலங்களுக்குப் போவதை நிறுத்தி விட வேண்டும். நீங்கள் இனி ஒத்துச் சேகோதரர் போலிருக்கவேண்டும். நீங்கள் இனிமேல் உங்கள் பண்டை வழக்கப்பிரகாரம் ஆன்மதீயானத்தின் மகிமைகளை எல்லாருக்கும் எடுத்துக்காட்டி ஆதிகாலம்

களில் ஸ்ரீ ஜிநேஸ்வரன் உபதேசித்தருளிய தத்துவங்களை நினைத்துத் துங்கள். மதத்தை யிருத்திசெய்வதற்கு மூர்யமான வஸ்துவாகிய கல்வியைக் கற்றுக்கொடுப்பதற் கேற்ற வழியைத்தேறிங்கள். பதாபாரு எவ்வாறிகள் எவ்வளவு கஷ்டப்பட்டு உங்களை இவ்வுருத்தொண்டு வந்தாரோ அவ்வளவு கஷ்டப்பட்டு நீங்களும் இம்மதத்தை விருத்திக்குக்கொண்டுவர வேண்டும். கடைசியில் உங்கள் இன்றியமை யாத பொக்கிஷங்களாகிய சாஸ்திரங்களை உலக கன்மைக்காக வெளியிட்டு ஒருபெரிய அகராதியால் முடிசூட்டி மாதாந்த வாராகத்தப்பத் திரிகைகள் மூலமாக வெளியிட்டு உங்களைச் சீர்திருத்திக்கொண்டு நீங்கள் முன்னிருந்த நிலைமைக்கு வருவீராக.

“சபையோர்களை! நீங்கள் எல்லாம் ஒரே மதத்தினராகையால் நீங்கள் முறல்முதல் தற்சமயம் உங்கள் மதத்திற்கு வேண்டிய சீர்திருத்தங்களைச் செய்து கொள்ளுங்கள். நீங்கள் உங்கள் மதத்தைவிருத்தி செய்து கொள்ள என்னென்ன வழிகள் உண்டோ அவைகளை ஆலோசனைசெய்து சீர்திருத்திக் கொள்ளுங்கள்.

“ஒவ்வொருமதத்தினரும் தங்கள் தங்கள் மதங்களைக்கல்வியிலும், மதாபிமானத்திலும், அபிவிருத்தி செய்வவரெனும்.

“சபையோர்களை! நீங்கள் இன்று எனக்குச் செய்தமரிபாகைக்கும் நல்லாவேற்பிற்கும் நான் மற்றொரு தரம் என்மனமார்த்த வந்தனமளித்து உங்களுக்காகிகளை எல்லாம் நிறைவேறுவதற்கு எல்லாம் வல்ல இறைவனை பிரார்த்திக்கின்றேன்.” என்பதே.

மகாசாஜா அவர்கள் ஆங்கிலப்பாஷையில் மொழிந்த இவைகள் தருமசொன் பத்திரிகை புத்தகம்-7 சஞ்சிகை 11-12-ல் தமிழில் மொழிபெயர்த்து வெழுதப்பட்டுள்ளன.

மகாசாஜா அவர்கள் கன்னட பாஷையைப்பற்றிக் கூறிவதற்குக் காரணம், எல். கைஸ் என்பவரும், சுவாண்டி கிட்டல் என்பவரும் கன்னட நூற்கள் ஐயுக்களுடையனவேயென்று கூறுகிறார்கள். இவ்விவரம் மேல்பண்டிதர்கள் அபிப்பிராயம் 5-6-வது பக்கங்களில் பார்க்கக்கூறலாம்.

இதுவரையில் ஐயுசமயத்தைப்பற்றியும், ஐயுக்களால் இயற்றிய அடிப்படைபாஷை நூல்கள்முதல் பலநூல்களைப்பற்றியும், அவர்

136

கள்கேரளில் முதலான விக்கிரகங்களைப்பற்றியும், மேல்கண்டவைகளுக்குநேரிந்த இடையூறுகளைப்பற்றியும், ஐயுக்களின் பண்டைக்காலத்திய பிரமான்ட விக்கிரகங்களைப்பற்றியும், இரோப்பியர் ஐயுசமயத்தின் ஆசாந்ததை அனுபவிப்பதைப் பற்றியும், மைசூர் மஹாசாஜா அவர்கள் ஐயுசமய சல்லுகை சித்தத்தைப்பற்றியும், தந்து விக்களின் உயர்வைப் பற்றியும் கூறியுள்ளவைகளை நாம் விளக்கியுள்ளோம். இனி ஐயுசமயத்திற்குச் சம்பந்தமுள்ள பாஷைகளின் விவரங்களையும் விளக்குவாம்:—

விசேஷாழியம் பதிப்புரையில் சி. வை. தாமோதரம்பிள்ளை அவர்கள் கூறுவதாவது:—

“பாதகண்டத்தில் வழங்கும் பாஷைகளுள் ஆதிசாஸ்திரோட்டுள்ளன சமஸ்கிருதமும், தமிழுமாம். இவற்றில் ஒன்று சிவபெருமன்னிடத்தும், மற்றொன்று சுப்பிரமணியக்கடவுளிடத்தும் உற்பலித்தன என்னும் ஆகம வீதிகப்பிரமாணங்களை இதற்குச்சான்றாகும்” என்று வரைந்துள்ளார். இவர்களுக்கும் ஆகம வீதிகப்பிரமாணங்களும் பூராவும் தவறு என்பது இதனடியில் எடுத்துக்காட்டியுள்ளவற்றால் தெற்றென விளக்கமாகும்.

சர்மபூமிபிங் தொடக்கத்தில் ஆதிபகலான் (அருகக்கடவுள்) துவாதச கனாபரிவேஷ்டி. தனாகிப் பதினெண்மகாபாஷைகளுக்கும், எழுதாது (700) கூல்லக பாஷைகளுக்கும் ஏகமாயிருக்கப்பட்ட திவ்யத்தவனி எழும்ப, அர்த்த மாகதிபென்னும் திவ்ய பாஷாயிர்த்தத் தினால் இல்லற துறவற தர்மங்களை உபதேசித்தார் என்ற விவரம்மகா புராணம், சர்மஸ்வரூபமுதலிய நூல்களில் விவரிக்கப் பட்டிருக்கிறது. இவ்வாறு பகவான் பதினெண்மகா பாஷைகளை திவ்யத்தவனி ஒன்றினால் உபதேசித்தருளினாரென்பதை, மேருமந்தா புராணத்தில்,

“மற்றிந்த வைய மனந்தான்வைய நின்ற பெற்றி
முந்துமுறைத்தா னுறையி சொன்பதாய தொன்றால்”

என்ற கடவுள் வாழ்த்துச் செய்யுள்கள் விளக்குகின்றன.

இ - ன்: “திந்த உலகத்தை பாமாணவிலால் அனந்தவன் இவ்வுலகத்தில் சில பெற்றிராநின்ற ஜீவாதிபதார்த்தகனின் தன்மை முழுமை யும் திவ்யத்தவனி ஒன்றினால் ஏற்பட்ட பதினெட்டுவித பாஷைகளால் அருளிச் செய்தான்” என்பதாம்.

137

பதினெண் மகாபாஷைகளில் சமஸ்கிருதம், பிராகிருதம், மகாஷ்டிபம், தமிழ், தெலுங்கு, கன்னடம், மலையாளம், துமிரவம் முதலிய பாஷைகளும் விளக்குகின்றன வென்றும், மற்றவை இன்ன இன்னனாய்பெயர்ந்து தெரியவில்லை யென்றும் ஐனாப்பெரியோர்கள் கூறுகின்றார்கள். மேலும் தமிழ்முதலாக துறவும் பரியத்தமுள்ள ஐந்து பாஷைகளும் பஞ்சதிராவிடமென்றும் சொல்கிறார்கள். மற்ற, முன்ன மகாபாஷைகளுக்கும், 700 கூல்லக பாஷைகளுக்கும் விவரங்கள் தெரியவில்லை என்றும் கூறுகின்றார்கள்.

“டாக்டர். ஸ்வராஜாப்சந்திரஜெயின் ஸதோஜயச். யம். பி. யம். ஆர். எ. என். (ஸன்டன்)” என்ற பட்டப்பெயர் வாய்ந்த ஐனாராகிய கான்பூர். பண்டிதர். அவர்கள் கான்பூரிலிருந்து காஞ்சிபுரம் வந்து என்ன இருகத்தில் இருநான் தங்கினார்கள். அவர்களிடம் காண் சாஸ்திரசம்பந்தமாகப்பெரியபோது சமஸ்கிருதபாஷை 18 மகாபாஷைகளுக்குட்பட்டதென்றும், இப்பாஷை ஒருகாலத்தில் 800 தேசங்களிலும் வழங்கிவந்திருக்கிறதென்றும் சொன்னார்கள்.

இஃது உண்மை என்பது பின்வரும் விஷயங்களால் விளக்கும்:—

இந்த ஆரியகண்டம் ஆதியில் போகபூமித் தன்மையையுடைய தாயிருக்கும்போது அப்பூமியில் வசித்திருந்த மக்களுக்கு * ஆரிய மக்களென்று பெயர் வழங்கி வந்தது. இவ்விவரம் முதல்வேதமாகிய மகாபுராண் ஸ்ருதியில் கூறப்பட்டிருக்கிறது. இந்த ஆரியர்களுக்கு பாஷை ஆரியம். ஆரியமென்பது சமஸ்கிருதம். மூன்றாம் காலம் அந்தியத்தில் தேவந்திய பதினான்கு மனுக்களில் எட்டாவது மனுயின் கால முதலாகப் பிரஜைகள் விருத்தியாகத் தொடங்கி, ஆதிபகவான் காலம்வரையில் அதிகமாக விருத்தியடைந்தார்கள்.

* ஆரியர் என்பதற்கு உயர்ந்தோர், பெரியோர், அறிஞர், அறவோர் என்பது பொருள். நிகர் என்ற விவரம் நீயினர்க்கும்கூடும் பாஷை உண்டாகாமல் உட்ப்பவர். இத்தன்மையையுடையவர்களுக்குத்தான் அந்த ஸர், ஆரியர் அறவோர் என்றும் பெயர்கள் பொருத்தமானவைகளாம்.

“அந்தண ரென்போ றறவோர்மற் றெவ்வுயிர்க்குந்
செந்தன்மை பூண்டொழுந லான்”

என்றும் குறளால் இது விளக்கும்.

18

138

அதன் பிறகு பகவான் மீம்பத்தாறு நாள் சகர தேசங்களிலே உள்ள பண்ணி, அன்காஸ்குப் பிரஜைகளைப் பாலம்செய்தனர். போகபூமியிலே னது ஆதியில் வடிகொடியின் கோடியில் இருந்ததெனினும், அத்திருந்தவர்கள் ஆரியமென்றும் சமஸ்கிருதபாஷையே பேசுவதெனினும், இத்திரு வடமொழியென்றும் பெயரளித்தது. தமிழ்ச்சொல் தென் திசையின் கொடியில் உதிப்பென்கைப்பட்டது. ஆகையால் தமிழ் பாஷைக்குத் தென்மொழி என்ற பெயரளித்தது.

ஆதியில் போகபூமியிலிருந்த ஆரியர்கள் 56 தேசங்களிலும் பாசி வந்தவர்களாதலால் சமஸ்கிருதம் சகல தேசங்களிலும் வழங்கிவந்து, பிறகு காலதேச விகற்பங்களால் மாறுபடலாகிற்று. இதன் விளைக பேரகத்தியத்திரட்டு என்னும் இலக்கணத்தின்கண் உள்ள குத்திரம்,

“எல்லா நாட்டிலு மியல்வது பாகதம் (பிராகிருதம்)”

என்று கூறுகின்றது. இதனால் பிராகிருத பாஷையும் சகல தேசங்களிலும் பண்டைக்காலத்தில் வழங்கி வந்திருப்பதாக விளக்கமாகின்றது. இக்காலத்தில் பிராகிருதம் வழங்கவில்லை. சமஸ்கிருதபாஷையும் இதுபோன்றதென்பது தெத்தொன் றிவக்கும். மேல்கூறிய படி சமஸ்கிருதம் போகபூமியின் காலமுதலாக 56 தேசங்களிலும் வழங்கி வந்திருப்பதெனினும், ஆதிபகவான் சமவசரணத்தில்சென்ற சர்வ கோத்திரங்களிலும் அந்த மாதிரியென்றும் பிராகிருத பாஷையில் தம்மங்களை உபதேசஞ் செய்திருப்பதெனும் இவ்விரு பாஷைகளும் ஒருகாலத்தில் உலகுமுழையையும் விபரித்திருத்தல் கூடுமென்பதற்கையேமயில்கூல.

இன்னும் மூன்றாஸத்தில் சுப்பல் சியாபாசம் முதலியவைகளைச் செய்த ஐந்து ஸ்தோத்ரங்கள் (வணிகர்) முதலியவர்கள் பல தேசங்களிலும் சென்று சியாபாசம் செய்யவும், இராஜக்கூட்டம் சென்று காணிக்கை வைத்துத் தயவைப்பெறவும், உத்தியோகத்திலுமுள்ள முதலான பல காரியங்களைச் செய்யவும் எங்கும்பாவிடிருந்து சமஸ்கிருத, பிராகிருத பாஷைகளை பொதுவான பாஷைகளாக வழங்கியிருத்தல் கூடுமென்பதும் விளக்கமாகின்றது. சுப்பல் சியாபாச முதலியவைகளைச் செய்யும் ஐந்து வணிகர் புரிதாக ஓர் தேசத்திற்குச் சென்றால் அத்தேசத்தினுள் அரசனிடம் சென்று அபூர்வமாகவுள்ள வஸ்துவை வெகுமதியாக வைத்து வணஸ்ருவதும், தமக்கு

139

பேரவைய சிவராஜர்களைச் சொல்வதும், தாம் சியாபாசம் செய்து வந்த தேசங்களில் முதலானவர்கள் ஏழாட்புருப்பினர் அளவாகவே அரசு ஊற்று அறுபிட்டாலும் வழங்கும் இவ்விவரமானது ஐந்துசமயதாஸ் அனாகய ஸ்ரீபிரானம், ஸ்ரீபாலர் சரித்திரம், ஈகருமாரசாமிவம் முதலான பல நூல்களில் கூறப்பட்டிருக்கிறது. அதற்காலவே எங்கும் சியாபித்திருந்து சமஸ்கிருதம், பிராகிருதம் முதலியவைகளைச் சதா தேசந்தொழுகும் பொதுபாஷைகளாக அவர்கள் உபயோகித்து வந்தார்கள். ஐதாஸ் இவற்றின் எதையாவது, ஒருதனித்தேசத்துப் பாஷையென்றாலது, ஒரு ஜாதிக் குமாந்திரம் உரிமையுள்ள தென்றாவது சொல்ல வியலாது.

ஐந்துத்தமிழ்ப் பண்டிதர்கள், மேற்கூறிய பிராகிருதம், சமஸ்கிருதம் முதலிய பாஷைகளின் நூல்களை நன்குத் கற்றறிந்தார்கள். ஐதாஸின் இவர்கள் செய்த தமிழ் இலக்கிய இலக்கண நூல்களில் பிராகிருத ஸமஸ்கிருத பதங்களைக் கலந்துள்ளார்கள். இவ்விவரம் பண்டிதராலாக தெரக்காப்பியத்திலும் காணப்படும். இரண்டு மூன்று பாஷைகளைக் கற்றறிந்தவர்கள், ஒரு பாஷையில் பேசும் போது மற்றொருபாஷையின் சொற்கள் கலப்பதும், ஒருதனிப்பாஷையின் நூலை இயற்றும்போது மற்றொருபாஷையின் பதங்கள் அதில் கலத்தலும் இயற்கை. இவ்வாறு சமஸ்கிருத, பிராகிருத பொழித்களைக்கொண்டு ஐந்துர்கள் இயற்றிய நூல்களைக்கண்டு பிற்காலத்திலேற்பட்ட ஐந்துசுல்லாத தமிழ்ப்பண்டிதர்களும் தாங்கள் இயற்றியுள்ள தமிழ் நூல்களில் சமஸ்கிருத பிராகிருத பதங்களை உபயோகித்திருக்கின்றார்கள்.

இவ்வாறானவைகளை உணராதார் சிலர் சமஸ்கிருதம் தற்காலம் ஆரியதொன்றுக்குட்பட்டும் பிராமணர்களுக்கு மாத்திரம் உரிமை யுள்ளதென்றும், சிலர் வடமொழி முந்தின தென்றும், சிலர் தென் மொழி முந்தின தென்றும், சிலர் ஒன்றிற்கு மத்தொன்றுன் டாவிற்தொன்று, சிலர் தமிழ் தனிபாஷை யென்றும், இதில் பிற் காலத்தில் ஆரியக்கலப்பு அதாவது சமஸ்கிருத பிராகிருத சொற் கள் கலந்து விட்டன வென்றும் பலவாக்க் கூறுகின்றார்கள். தமிழ்பாஷை மாத்திரம் தனிபாஷையென்பது தவறு; ஒவ்வொரு தேசத்திற்கும் அந்தந்த தேசபாஷை தனிப்பாஷையேயாம். சமஸ் கிருத பிராகிருத பாஷைமட்டும் ஆதிகால முதலாக எல்லாத்தேசங்

140

களிலும் வியாபித்திருந்தனவு் எவர்க்கும் பொதுமொழிகளாம். ஆதலினாலேயே அப்பாஷைகளின் தூதர்களைக் கற்றவர்களும், கல்லா தவர்களும் இக்காலத்திலும் மாதா, பிதா, வன்முகம், இசைம், இராஜன், கேடம், மேகம், ஸ்திரம், ஆகேபரி, கண்டனம், ஸ்தம்பம், ஆவயம், விணை, சோம், சபா, சங்கம், சரிசம், சம்பூர் னம், பரிஹாஸம், அன்னம், ஆகாரம், ஸ்வர்க்கம், நரகம், பாபம், புண்ணியம், பிரகமைமுதல் அமாவாஸை பூரணைபரியந்தமுள்ள திதி முதலான அநேக சமஸ்கிருத சொற்களைத் தமிழ்தேசமுதல் பல தேசங்களிலும் உபயோகித்து வருகின்றார்கள்.

இன்னும் ஆதிபகவான் அருளிய பதினெண் மகாபாஷைக ளுள் தமிழ்பாஷையும் ஒன்றாகும். இதனை நன்னூலாசிரியர்,

“முனிவற வருளிய மூவய மொழியுளும்

குணகடல் குமரி குடகம் வேங்கடம்

எனு நான் செல்லையி னிநந்தமிழ்ந் கடவுள்”

என்னும் சிறப்புப் பாயிரச் சூத்திரத்தில் விளக்கியுள்ளார்.

தி - ன்: “(அருக்கடவுள்) வெறப்பில்லாமல் அருவிச்செய்த (மூவற) பதினெண் மகா பாஷைகளுள்ளும் குணகடல் குமரி குடகம் வேங்கடமென்றும் நான்கு எங்கெங்குட் பட்டபெரிய தமிழ்பாஷை என் னும் கடவில்” என்பதாம்.

இதனால் அருக்கடவுள் தமிழ்பாஷையையும் அருளினார் என் பதும், இது பதினெண்மகா பாஷைகளுள் ஒன்றென்பதும் விவமறத் தெளிவாகும்.

சமஸ்கிருதபாஷை வடமொழி என்றும், தமிழ் பாஷை தென் மொழி என்றும் பெயர்பெற்றதற்குக் காரணத்தையும், மகாபாஷை 18-ஊஸ்ஸை பாஷை 700 இந்தியாவில் வழங்கிவரும் உண்மையை யும் அறிவாதார் பலர் பலவாறு கூறுவதுநீதவிரப் பொருத்தமற்ற கதைகளைத் தங்கள் தங்கள் சமய நூல்களில் எழுதியுள்ளார்கள். ஆதலின் பாஷைகளின் உண்மையை அறியும் பொருட்டு ஐஹப் பெரியோர்களின் சொற்களைக் கேட்டும், ஐஜாமைய சாஸ்திரங்களை ஆராய்ந்தும் இதனை சேவித்துள்ளேன். நண்பர்கள் உண்மையை

மேலே ஐந்துசமயத்தா பாஷையின் சம்பந்தத்தைப்பற்றி யினக் கிணும். இனி ஐந்துசமயத்தில் வித்தியாபாசர், மகாபுரி:வர்கள் ஆகிய வர்கள் சைவ, மாவணவ, புத்தம் பூதநிய சமயத்தவர்களுடன் சாஸ் திரமூலமாய் எதிர்த்து நின்று, தர்க்கம் செய்து ஜெயித்திருப்பவர யும், அதன் நிமித்தம் அச்சமயத்தவர்கள் ஐந்து சமயத்தில் சேர்ந் திருப்பதையும் பற்றிக் கிஞ்சித்தா எடுத்துரைப்போம்.

விஷயார்த்த வெள்ளியம்பெருமையில் பவனவேகன் அல்லது வாபுலவகன் என்றும், மனோவேகனென்றும் இரண்டு வித்தியாதா கள் மிக்க மித்ருக்களாய் வசித்துவந்தார்கள். இவர்களில் வாபுலே கன் மித்தியாதிருஷ்டி; மனோவேகன்சம்மியக்திருஷ்டி. மனோவேகன் வாபுலேகனைத் தனது மார்த்தத்தில் கொண்மொ விருப்பங்கொண்டு அலின், பாதசெய்திசுத்து பாடலிபுத்ர ககரத்திற்கு அழைத்துச் சென்று அங்ககரத்தில் மித்தியாபிராம்மணர்கள் ஆலயத்திற் பிரவே சித்து பேரியடிக்க, அங்கிருந்த பிராம்மணர்கள் அந்த வித்தியாதா கனைக் கண்டு, “நீங்கள் எங்களுடன் சாஸ்திரவாதம் செய்து ஜெயித் தால் பேரியடிக்கலா” மென்றும், “துப்புடிக்கில்லையாநீல் பேரியடித் தல் தகா”தென்றும் சொன்னார்கள்.

மனோவேகன் வாதத்திற்குவிசந்து அவர்களுடன் சைவ வைணவ வேதாசம புராண சாஸ்திரவகனினுள்ள ஆபாஸங்கனையும், அக்கடவுள்களின் அவருணங்கனையும் எடுத்துக்காட்டி, தஸ்தினம் தர்க்கம் செய்து பிரதிநினமும் ஜெயித்து ஒவ்வொருநாளும் ஜெயப் பத்திரம் பெற்றான். பிறகு மித்தியா பிராம்மணர்கள் கரகமல முருகிதராய் மனோவேகனைப் பார்த்து, “சகல ஜனங்களும் அறியத் தக்கதாக உங்களுடைய ஜிவவேதாசம சஸ்திரங்களை சொல்ல வேண்டு” மென்றனர். மனோவேகன் அதற்கெனசுத்து அருகக்கடவு ளின் கிறப்புக்கனையும், அவரால் அருளிச்செய்த வேதாசம சாஸ்தி ரங்கனிலுள்ள மெய்ப்பொருள்கனையும், இவ்லற துறவற ஆஸ்ரமங் கனின் பெருமையையும் எடுத்துரைத்தான்.

இவற்றைக்கேட்ட பிராம்மணர் முதலானவர்கள், அலின் னோக்கி, “உக்கிருஷ்ட வித்தியாதா சக்திரவர்த்திபே! உம்முடைய தயவினாலே சந்தரம் சன்மார்த்தத்தைக் கேட்டு நாங்கள் கிருதார்த்த ரானோம்; சம்ஸாச சமுத்திர சுழியுள் முழுகியிருக்கும் எங்களை தாங்கள் கிருபையினாலெடுத்து உம்முடைய நிர்மலதர்மமென்கிற.

சுப்பிலில் நிறுத்தி விடாததோடு தாய்மொன்று கொடுத்ததனால்வரும்” என்று கேட்டுக்கொண்டார்கள். “ஐயோம், அவர்களை ஆராய கோவலியாடெய் ஸாச ஸூத்திரபாகமானிடம் அழைத்துச் சென்று அந்த பசுவார்களை நுதிநீண்டு, “வீராவக விதத்ததை இவர்களுக்குக் கொடுத்து இவர்களை கிருதார்த்தபாகச் செய்யவேண்டும்” என்று விண்ணப்பஞ்செய்தான். அவ்வாறு பசவாடும் அந்த மித்தியாப் பேராமமனார் மூதலானவர்களுக்கு அருளுபிதமும், குணவிதமும், சிவா விதமும் ஆகிய மூரலக விதங்களை உபதேசித்தெய்தார். அவர்கள் அல்லவாறா ஏற்றுக்கொண்டு ஸூதர்பாணஸ்டானம்கொ அனுப்பித் தார்கள். இவற்றிற்கு உபயிதியங்கள் யாவும் தர்மபரிணாமபெயர்ணம் நாளில் பூத்தக் காணப்படும்.

இன்னும் வரத்தின் சம்பந்தம் உடல் சலவை பெறிக் குளத்திலுள்ள கிராஸாஸாகக் கனில் 67-ம் கெம்புருள்ள ஸாணைத்தில் சமீபத்தில் திராசனிய மா முகரிவாஸாப்பற்றி சுற்றுமுள்ள கலெகக் கனாப்பற்றியும், 68-ம் கெம்புர் ஸாணைத்திலுள்ள கலெகக் கனின் சுருத்துக்கள் முதலாஸாஸா கனாப் பற்றியும் உள்சுகியாஸக் கனா இங்குக் கொடுத்த எடுத்துக்காட்டுவாம்: 67-கெ. ஸாணைத்தில்,

“வாதிவரும் வாடாதி வாதுவாய் நமரெ னெனச் சீராகவீதர்
வழுவாநீர்வெவ டுந் தவீரம் விடுவெ னெனவீரம் செவநி
[வெவ]
புரெ டுந் தவீரம் சுரவீரம் வவீரம் வவீரம் விடுவீரம்
[வெவ]
வாதிவீரம் விவாதிவீரம் நவவீரம் வவீரம் விடுவீரம்
[வெவ]
என்ற விவாதிவீரம் வவீரம் விடுவீரம்.”

தி - ன்: “ஆதலின் பாடலிபுத்தூரென்றும் காகிதம் என்னும் பெரியா னது அடிக்கப்பட்டது; பிற்பாடு மாகாண, சித்த, தாசன (பஞ்சாயத்) தேச சபையிலும், காஞ்சிபுரத்திலும், கைதிசபையிலும், என்னும் பெரியானது அடிக்கப்பட்டது; கல்வி செல்வமுடையவையானாலும், மிக்க போர்வீரர்களும்; சிறந்தறிஞரும் காணாடவென்றும் பட்டணத்திற்கு காளி வர் கொள்; காளியார் அரசனே! உம்மதெய்வமும் திருநெல்வேலியுள்ள காளி புலியின் கரணையாடவென்போம். தஞ்சாவூர்தித்தென்” என்பதாம்.

இன்றும்,
[செவ்வாய்] [புதன்] [வியாழன்] [சனி] [சூரியன்] [மங்கலம்]
[செவ்வாய்] [புதன்] [வியாழன்] [சனி] [சூரியன்] [மங்கலம்]
[செவ்வாய்] [புதன்] [வியாழன்] [சனி] [சூரியன்] [மங்கலம்]

சிந்தார்த்த சர்வவர்த்தி, சபாநிபாந், விசுத்திமுநலான அநேக முனி
வர்கள் தாங்களியற்றிய தூய்மையில் இவரை மிகவும் புத்தர்ந்து போற்
றிவிருக்கிறார்கள். இந்த சமர்த்தபத்ராஸ்வாமி ஸாமிநால் உத்தரப்
பிணியில் தீர்த்தங்கரராக அவதாரம் செய்யப் போகிறாரென்பது
சாஸ்திரப்பிரமாணம்.

இன்னும் அகனங்கமாமுனிவர் புத்த சமர்த்தவர்களிடம்
வாதம் செய்து ஜெயம் பெற்றிருக்கின்றார். இதைப்பற்றி,

“தாஹங்கார ஸர்க்யுதே த தேவார த ஜெஷிணர கெவல
கெரார த்யு ஸ்ரூதிவக்ய கஸ்யுதி கெத காராண்ய ஸுஸ்யூ
[3பா |

நாஜுபுத் ஷிதரீகநஸ்ய ஸுஸ்யூ ப்ராப்யா விஹூ கதெ
பவளளவாநு ஸகலாநு விபி த்ய ஸ வட்யு வரகெதவிஸ
[பி.க. 1”

என்ற ஸ்லோகம் அகனங்க தோத்திராக் கிரந்தத்தில் கூறப்பட்டிருக்
கின்றது.

இ - ன் : “அகனங்கரத்தினுலே அல்ல, துவேஷமுள்ள மனிதனிலே
அல்ல, மிகவும் அகம்மைவாய் விரும்புகின்றோ பெருந்தருடைய உபதே
சத்தைக்கேட்டு ஜனங்கள் அரசத்தை அடைகிறார்களென்றே இரக்கமாயி

142

புத்தியினுலே (அகனங்கனிலே) என்னும் ஹிமாதேய செஷ்ணர் இராஜ
ஸுடைய சபையிலே மிகவும் சாமர்த்தியவான்வொரு புத்தருருளின்க
ளுடைய சமர்த்தனை ஜெயித்த புத்த தேவதாஸிவராமான கங்குடம்
காலினுலே உதைக்கப்பட்ட” என்பதாகும்.

புத்தர்கள், கங்குடத்தை வைத்து தாராதேவியை வன்முற
செய்து குடத்தில் லிஸாஸமாக அமைத்து, அத்தேவியின் சகாயத்
தினால் வாதம்செய்ய, அகனங்க ஸ்லாமி ஒருகூணசேரமும் என் எதி
ரில் நின்று வாதம் செய்வதற்கு சாமர்த்திய மில்லாத இந்தப்புத்த
ருரு என்னுடன் எட்டு நாடாக வாதம் செய்கிறார் என்னும் விசு
ரத்திலிருக்க, அன்றிரவு ஸ்ரீதர்மதேவி அம்மன் பிசத்தியகூமராய்,
“தேவ அகனங்கதேவ! உன்னுடன் வாதம் பண்ணுவிறாய் குடத்
திற்குள் ஸ்காபிள்கப் பட்டிருக்கும் புத்தரது தாராதேவியாரும்;
அவளே திரைக்குள்ளிருந்து உன்னைக்கேள்வி கேட்கிறாள்; அக்கேள்
வியை மறுமுறை சொல்லும்படியேன்; அவள் மௌனமாகவிருப்
பாள்; ஏனெனின், சாமான்யதேவதைகள் ஒருமுறை சொன்னதை
மறுமுறை சொல்வதற்கு சமர்த்துள்ளவைகளல்ல” என்று சொல்
லித்தனதிட மடைத்தது. அதைக்கேட்டு அகனங்கர் மறுமுன்
இராஜசபையை யடைந்து, “இன்றோடு இந்த வாதத்தை முடித்து
யிடுகிறே” என்று சொன்னார். அவ்வாறு சொல்லிக்கொண்டிருந்

கையில் படுதாவிருள்விரும்புப் பிரவீணயுண்டாயிற்று. அகனங்கர் “இப்போது சொன்னதை மறுமுறை சொல்” என்றார். பதில் கிடைக்கவில்லை. அதனால் அகனங்கர் படுதாவை அறுத்துக் குத்தித் தைக்காரிமையில் உடைத்து உதைத்துத் தள்ளித் தேவதாஸியிடமிட்டன. பிறகு புத்தகுரு முதலானவர்கள் வாதஞ் செய்யமுடியாமல் தேர்தாரர்கள். புத்தர்கள் தேவ்வியடைத்ததைப் பார்த்து ஹிமாதான மகாசாஸன் அவர்களைத் தந்தேசத்தினின்றும் திரைத்தியிட அவர்கள் தேசாந்தரம் ஒடிப்போய் விட்டார்கள்.

புத்தர் அவதாரம் செய்தபிறகு பலஜை கூத்திரியர்களும், பிரஜைகளும் புத்தசமயத்தை அனுஷ்டித்து வந்தவர்களாயிருந்தாம், அகனங்கதேவர் வாதத்தின்பினால் ஹிமாதான மகாசாஸன் முதல் சிலபுத்தர்களும் ஜைசமயதர்மானுஷ்டானத்தைக் கைக்கொண்டனர். அகனங்கர் பலதேசங்களுக்கும் சென்று ஜைசமதமர்த்தபிசைய முழக்கியுள்ளார். (அப்பர், திருஞானசம்பந்தர் ஆசிரியர்களின்

- 19

140

காலத்திற்குப் பிறகு) இவர்காலத்தில் ஜைசமதம் பிரகாசத்திற்கு வந்திருக்கிறது. ஆயினும் கமந்தான் தலைபந்து என்பது நடந்த பிறகு ஜைசமதம் குறைந்துவிட்டதென்பது விளங்குகிறது.

அகனங்கரைப்பற்றி ஸாஸனபெரிசுளம் ஸாஸனத்தின் 64-ம் பெயரில் அகனங்கர் தலைபந்தியதேவர் என்பது வரையப்பட்டுள்ளது.

(இதனால் இவர் வியாசாணம், தர்க்கம், தத்துவம் ஆய்வையங்களில் ஐயுண்டி என்பது விளக்கமாகிறது.)

இன்னும் 67. செ. ஸாஸனத்தில் அகனங்கர், புத்தர்கள் மண் குடத்தில் தராதேவியை வஸ்யம் செய்திருத்ததை வெளிப்படுத்தி ஜெயமடைத்தவர் என்பதும், 127. செ. ஸாஸனத்தில் ஆறுபிற தர்க்க சாஸ்திரங்களில் வல்லமையுடையவர் என்பதும் கூறப்பட்டிருக்கின்றன.

(இவற்றால் அகனங்கர் ஷண்மத தர்க்க சாஸ்திரங்களை எங்கு திறுத்தவரென்பது தெளிவாகிறது.)

258. செ. ஸாஸனத்தில் பூஜ்ஜியபாத ஆசாரியருக்குப் பின் ஸிட்டு முனிகளுக்குத் தலைவராக அகனங்கர் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டிருக்கிறார்; யித் யாத்வமென்றது இருக்கி நீக்கி உண்மையை உலகத்தில் பிரகாசிக்கச் செய்தார் என்பவராகவும் வரையப்பட்டுள்ளன.

(இ. பி. 8. வது நூற்றாண்டில் இம்மாமுனிகர் புத்த சாஸனத்தில் புத்தரை காலத்தில் வாசித்தவர் என்று வில்சன்துரை கூறியுள்ளார்.)

இன்னும் அகனங்கள் கியாதினயப்பற்றிய விசயங்கள் பல கிடைக்கவில்லை. ஆனால் கூறப்பட்டுள்ளன; அவற்றை இங்கு எழுதிப் பெருகுமென விடுத்தனம்.

அகனங்க தேவரால் இயற்றப்பட்ட கிரந்தங்கள்: சூர்ணி, மஹாசூர்ணி, சூர்ணிகா, சாஜவார்த்திகம், அஷ்டாஸ்தி, நிவாய விநித சபாலங்காரம், அகனங்காஷ்டகம் முதலானவைகள்.

147

இன்னும் 67. செ. ஸாஸனத்தில் இந்திரசுந்திமுனிவருக்கு, "பரவாதிமஸ்" என்னும் பெயர் வசையப்பட்டுள்ளது. இதற்கு டைய கொள்கைகளை வாதம் செய்து ஜெயித்தவர் என்பது இதன் கருத்து. இவ்வாறே அஜிதசேனருக்கு வாதிப சிம்மசென்ற பெயரும், புஷ்பசேனருக்கு பரவாதிமஸ்ஸென்ற பெயரும் வசையப்பட்டுள்ளன. ஆதலின், புறமதத்தை ஜெயித்த ஜைனமகாமுனிவர்கள் அநேகர் இருந்திருக்கிறார்களென்பது ஸாஸனங்களிலும், சாஸ்திரங்களிலும் விளக்கமாகின்றது. இன்னும் ஜைன (சுமண) முனிவர்களைப்பற்றி,

“இவ்வாறு வெவ்வேறு சித்தா ஜைன வாய வல்ல வயகமாரா”

பண்பாண வாய்ந்தவன் வசையாண்ட காலமென வெள்க” என்று சபணஸாரம் 95-வது அஸோகம் கூறுகின்றது.

இ - ன்: “ஜோஸ்யம், வைத்தியம், சூர்ணிய முதலிய மந்திரவாதம், நாதுவாதம், கூடர் தேவதையை வன்யம் பண்ணாதல், தன் தானிய பரிக்கோக்கும் ஆசைய விவரம் பண்ணப்பட்ட மனதையுடைய முனிவர்களுக்கு துஷ்டம் உண்டாகும்” என்பதாம்.

ஜோஸ்யம், வைத்தியம், மந்திரவாதம், கூடர் தேவதையை வன்யம் முதலியவைகளுக்கும்முற்றுத்தந்த முனிவர்கள் உடன்பட்டாட்டார்கள் என்பது இதன் கருத்து.

இவ்வாறிருக்க சாஸ்திரங்களைக் கொண்டு தர்க்கம் செய்து ஷெயிக்கும் தன்மைபுடைய சமணர்கள் திருஞானசம்பந்தரிடம்மிக்க வாதம், அனல்வாதம், புனல்வாத முதலியவைகள் செய்ததோற்றாக கொண்டு பெரியபுராணத்தில் கூறுகின்றது. இவ்விதம் கூறுவது கல் பிணையேயாம். எவ்விதமெனின் மேல்கண்ட கலோகத்தால் சமணர் வைத்தியம், மக்கிரவாத முதலியவைகளுக்கு உடன்பட மாட்டார்கள் என்பது விளங்கும். தமிக திருஞானசம்பந்தரே தமதுதேவாரத்தில் சமணர் தர்க்க சாஸ்திர முடையவரென்று விளக்கியுள்ளார்.

148.

அதாவது,

“தடுக்கமுருஞ் சமணரொடு தர்க்க சாத்திரத் தவர்கொல்
இடுக்கண் வருமொழி கேளாதீசனை யேத்துமின்றான்”

என்று 1-வது திருமுறை திருக்கோளிலி பதிகத்திலும்,

“சாவாயும் வாதுசெய் தீ சாவகர் தீ சாக்கியர்
மேலாத சொல்லவை கேட்டு வெருளேன்பின்”

என்று 2-வது திருமுறை சிகாழி பதிகத்திலும் கூறியுள்ளார்.

இவ்விதம் சமணர்கள் தர்க்க சாத்திரத்தையுடையவரென்றும் அவர்கள்கொல்லாந்துண்பம் வருமென்றும் அவர்கள்மொழிகேளாது ஈசனைப்போற்றமின்க கொன்றும் அவர்சான்றாயும் வாதம் செய்பவ ரென்றும் திருஞானசம்பந்தர்கூறியதற்குப் பெரியபுராணத்தில் கூறு வதுமுரண்பாடெய்தா யிருத்தலால் கல்பிணை பென்பதற்கு திரு ஞானசம்பந்தர் கூறியுள்ள தேவாரங்களைப் போதுமான சான்றாகும்.

சங்கரர் 12-மதங்களுடன் சமணமதத்தையும் கண்டித்து ஷண் மதஸ்தாபனம் செய்தாரென்று சங்கரர் சரித்திரம் கூறுகிறது. ஹைசமயத்தில், இஸ்லாம், ஹவமம், ஜீவாதிதந்தவம், மோகூத் தைப்பற்றிய தத்துவங்கள், மோகூத்தில் பிரம்மஸ்வரூபமுள்ள கடவுள் ஆவியவைகளைப்பற்றிக் கூறுமவற்றையிட சங்கரர் தம்மதத்தில் எவ்வித ஸ்வேஷ்டமுள்ள பதார்த்தத்தைச் சொல்லிக் கண்டித்தா ரென்பது விளங்கவில்லை.

பன்னிரண்டாயிரம் சமண முனிவர்கள் இராமாநுஜனாக் கேட்டகேள்விக்கு, அவர், திரைக்குள் ஆவிரம் தலையுள்ள சர்ப்ப மாகத்தம்மை நிரமித்துக் கொண்டிருந்து, ஒரு முற்றையில் பதி ல்வித்து ஷெயித்தாராம்! இது இராமாநுஜர் சரித்திரத்தில் கூறப் படுகிறது. 1000-தலையுள்ள சர்ப்பமாக இருஷ்டித்துக்கொண்டு பதி

ஸஸிக்கும் சாமர்த்திய முடையவர் தமது இபற்கை யாகவுள்ளமனித ஸ்வரூபத்துடன் ஏன் பதிலளிக்கக் கூடாது! தர்க்கம் செய்வதா-
னா? 12-ஆயிரம் முனிவர்களா ஏககாலத்தில் கேள்வி கேட்பார்கள்?
இவைகள் என்ன விசித்திரம் அறிஞரே! உற்று நோக்கும்பதாம்.

நீ சாவகர்-சமணர்களில் இவ்வறத்தார். † சாக்கியர்-புத்தர்கள்.

149

இக்கரசனங்களைக்கொண்டு, திருஞானசம்பந்தர், சங்கரர், இராமானுஜாசாரியர் முதலானவர்கள் ஐந்தாறாவிரக்கிட்டம் தர்க்கம் செய்து ஜெயித்தார்களென்று கூறும் கூற்றுக்கள் முழுமேசை மென் பதற்கையெழியிலே.

இராமானுஜாசாரியர் ஐந்தா அரகுதிய பெட்டவர்த்தனம்* (பிடிபிதேவன்) வைப்பாட்டிவைக்கொண்டு பல ரூப்சிசிகள் செய்து அவனாவசமயத்தில் சேரும்படி செய்கிறதிருக்கிறார். இதற்குச் சான்று ஐந்தாமயத்தில் கன்னடபாஷையில் சாந்திரமுண்டாது.

அப்பர், சம்பந்தர், ஆயிவர்கள் தேவராக்களிலும், சங்கரர், இரா-
மானுஜர் இவர்களின் சரித்திரங்களிலும், காலாயிரப்பிரபந்தம், பெரிய
புராணம், திருவிடையாடற்புராணம் ஆகியவைகளிலும், சமணர்களைப்
பற்றிப் பலவாறு கித்தித்திருப்பதைப்பற்றியும், சமணசமயத்திற்குப்
பொருத்தமற்ற விஷயங்களை கூறுமலந்நாப்பற்றியும், மறுப்பெழுது
வது பயனற்ற தெனவும் ஐந்தாமயத்தின் உண்மைப்பொருள்களை
வெளியாக்குவது ஆதமனுக்கு ஹிததந்த உண்பெண்ணு மென்
பதாம் எனது கருத்தாம்.

மேல் எடுத்தாட்டிய பல விஷயங்களால் ஐந்தாமயம் அநா-
திபென்பதும், இச்சமயம் பலவிதத்திலும் உயர்ச்சி பெற்றிருக்க
தென்பதும், ஆதிகாலமுதல் தமிழ்தோமுதலான 16-தேசங்களி

ஹம் அந்தரத்திப்பத்கானிஹம் (உடல் மத்தியிலுள்ளவை) நிறைந்திருந்த
தென்பதும், எல்லாச் சமயங்களுக்கும் ஐசுவரியம் ஆதிபேசுப
தும். ஐசுவரியத்திலிருந்தே மற்ற சமயங்களுக்கெல்லாம் காலதோஷத்
தால் பிரிந்தன வென்பதும், பாத சக்கிரஸ்த்தி தாம்கண்ட 16-வ
பன்னகளில் யானையின் மிசை குரங்கு ஏறிக்கொண்டிருந்ததை கவப்
னத்தில்கண்டதால் பிராசின (ஐசு) கூத்திரியர்கள் வம்ஸம் நான்
மடையுமென்று மேல்காட்டியதற்கிணங்க நாமடைந்த தென்பதும்,
சுனியே திரிசுந்தரொரு சிம்மக்குட்டியின்பின் மிருகங்கள் சென்ற
தைக்கண்டதால்மகாபிரகாரத்தில் பாஷண்டுகள் எங்கும்பாயிமி
லும்தோன்றுவார்களென்று மேற்கூறியதற்கிணங்க அவர்கள் தோள்
நிலைகளென்பதும், ஆதிபகவான் அருவியத்திற்கிணங்க மேல்கண்ட
மித்தியாபிராம்மணர்கள், அப்பர் ஆதியவர்கள் ஐசுவரியபரமாதிரா
ஜர்களை அச்சமயத்தினின்றும் பிரஷ்டார்க்கித் தங்கள் சுவாநிஸம்

150

செய்துகொண்டு ஐசுர்களை ஹன்பம்செய்ததினாலும்; ஆசாரத்தினு
ஹம் மோக்யமுண்டு, ஐசுனத்தினாலே மோக்யமுண்டு, அதுவுமன்றி
இறைவன்மேலுண்டாகிய பந்தியினாலேயும் மோக்யமுண்டு, அதுவு
மல்லாமல் இல்லறத்திலேயே மோக்யமுண்டென்று கூறியதனாலும்
அவர்களுடைய சொற்கிணங்கி பல ஐசுர்கள். நற்காசுரி, நன்ரு
ணம், நல்லொழுக்கம் ஆகிய மும்மணிகளை ஒருங்கே அனுஷ்டித்தால்
தான் மோக்யமுடைதல்கூடும், இல்லறத்தில் மோக்யம் கிடைக்காது
என்று கூறும் ஐசுசமய உண்மைத்தத்துவங்களைக் காலதோஷத்
தால் சுழுவலிட்டி மித்யாத்வத்தின் எய்தி ஐசுதிப்பிரஷ்டாராக மெய்
பாகிய ஐசுமதம் மூன்றாம் பிறைபொன்று மழுங்கி ஐசுர் என்
ணிக்கை குறைந்துபோக, பொய்பாகிய கைவம், வைணவம் முத
லிய பல சமயங்கள் பூர்ணசந்திரன் போன்று மிகவும் கிருத்தி
யடைந்து எங்கும் பிரகாசமாகத் தோன்றின வென்பதும் விளங்
கும். இன்னும் இவை, அந்தந்த சமயசாஸ்திரங்களாலும் தெற்
தென விளக்கமாகும்.

இவற்றை பெல்லாம் இந்த உண்மை வரலாற்றினால் நன்கு
உணர்தல்கூடும். யான் இந்நூலைக்கொண்டு ஐசுவரியத்தைப்பற்றிப்
புகழ்ந்து கூறவந்தவனல்லன்; திருக்குறள் ஆராய்ச்சியுடன் ஐசு
சமயத்தின் உண்மைவரலாற்றை அறிபாதார் தெரிந்துகொள்ளும்
பொருட்டி இவற்றை வரைக்கேனெயன்றி வேறில்லை. ஆதலின்,
இவ்வாறாற்றைக்கொண்டு இந்த ஆராய்ச்சி நூலில் நாம் சொல்லி
யிருப்பன வெல்லாம் சத்தியமுள்ளவை பெண்பதை உறுதிப்படுத்
திக்கொள்ளலாம்.



ஸ்ரீ ஜிநாயகம்.
ஸ்ரீ தர்மதேவி சகாயம்.

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும் ஐஐநசமய சித்தாந்த விளக்கமும்.

ஐஐநமதமானது புராண ஓர் உயரிய மதமென்பது உலகறிந்தவிஷயம்; இதன் உண்மை உணராதார் சிலர் இம்மதக்கொள்கைகளையும், திருக்குறள் முதலிய ஐஐந நூல்களையும், சரித்திரங்களையும் புரட்டி மனம்போனவாதே பல மாறுபாடுகளைச் செய்து வருகின்றனர். ஆதலின் அவற்றை நீக்கி உண்மையை வந்தாடுக இந்நூலில் இரண்டு பகுப்பான நூல்களை வெளிப்படுத்தினேன்.

அவற்றை நன்கு ஆராய்வார்க்கு அவ்வேறுபாடுகள் ஒழிந்து ஐஐநமத உண்மைத்தத்துவம் தெள்ளிதில் விளங்கும்.

1868-ம் வருஷம், "ஹெச், பவர்" என்பவர்
ஜீவகசித்தாமணி நாமகள் இலம்பகம் வரையில்
அச்சிட்டு வெளிப்படுத்திய புத்தகத்தின்
முகவுரையில் எழுதிய

ஐஐநசமய சித்தாந்தம்.

ஐந்தாமையத்தார், ஆதிகாலத்திலே இந்த உலகத்தில் எஜன் சமயம் ஒன்றே அநாதியாயிருந்த சமயம் என்றும், மற்றச் சமயங்களெல்லாம் இதிலிருந்தே உண்டானவைபென்றும், இந்தச் சமயத்தில் தானே நன்றாய்க் கற்றுணர்ந்த கல்விமான்கள் கால தோஷத்தினாலே அநேக சமயங்களை உண்டு பண்ணினார்களென்றும், மோட்சசுகம் இந்தச் சமயத்திலல்லாமல் மற்ற யாதொரு சமயத்திலும் கிடையாதென்றும், உண்மையான சமயம் இது ஒன்றே என்றும், மற்றச் சமயங்களெல்லாம் பொய்யை மெய்யென்று நம்பின சமயங்களென்றும், உண்மையாய் நம்பியிருக்கிறார்கள்.

2

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

உ ல க ம்.

இந்த உலகம் அநாதியாய் நிலைபெற்றிருக்கிறதென்றும், ஒருகாலத்திலும் அழியாத நிலைமையை உடையதென்றும், கடவுள்முதலிய யாவராலும் உண்டாக்கப்பட்டதல்லவென்றும், நிச்சயமாய்ச் சொல்லுகிறார்கள். இதுவுமல்லாமல் இந்த உலகம் கீழுலகமென்றும், கடவுலகமென்றும், மேல் உலகமென்றும் மூன்றாயிருக்கிறதென்றுச் சொல்லுகிறார்கள். மேலும் இந்த உலகத்தினுள் அடியிலே அதோகந்தியென்று பேருடைய ஒரு உலகமுண்டென்றும், அதற்குமேல் ஏழுநாகலோகமுண்டென்றும், அதற்குமேல் பத்துப் பவனலோகமுண்டென்றும், அதற்குமேல் இந்தமண்ணுலகம் உண்டென்றும், இதற்குமேல் கோதிலோகமுண்டென்றும், வியந்தரலோகமும் வித்தியாதரலோகமுமாகிய இந்த இரண்டு உலகங்களும் இந்த மண்ணுலகத்திலேயே உண்டென்றும், மேலே பதினாறுவகைப்பட்ட தேவலோகமுண்டென்றும், அதன் மேல் அகமித்தரலோகமுண்டென்றும், அதன்மேல் இந்த உலகங்களுக்கெல்லாம் கர்த்தாவாகிய அநாதியிந்த பரமேஷ்டியென்னப்பட்ட பராபரவஸ்து இருக்கப்பட்ட மோகஷ உலகமுண்டென்றும் சொல்லுகிறார்கள்.

இந்த உலகம், பதினாறு கயிறு உயரமும், ஏழு கயிறு அகலமுமாயிருக்கிறதென்றும் நம்பியிருக்கிறார்கள். இந்தக் கயிற்றளவோவென்றால், மனிதர் புத்தியினால் கண்டறியப்பட்டதல்ல, ஞானிகளே அறியத்தக்கதென்பது தோன்றுகிறது. பூமியிலிருக்கிற சமுத்திரங்களும் தீவுகளும் மனிதர் புத்தியினார்கள்கண்டு கண்டகிடக்கூடாதன என்றும், பூமிகடுவிலே மகாமேரு பர்வதமுண்டென்றும், அதற்குத் தென்புறமெல்லாம் பாதநாடு, வடபுறமெல்லாம் வீராவதநாடு, கீழ்ப்புறமும் மேற்புறமும் விதேகநாடு என்றும் பேர்களால் வழங்கப்படுகின்றன என்றும் சொல்லுகிறார்

கள். மகாமேருவுக்கு இரண்டு பக்கத்திலும் மூன்றுவித போக பூமிகளுண்டு என்றும் சொல்லுகிறார்கள். இந்தப் போகபூமியில் பிறந்தமனிதர்களுக்கு ஆயுசும் சரீரவுபயமும் மிகவும் அதிகம்; மேற்கூறியபாடு மூன்றிலும் ஒரு நாட்டார் மற்றொரு நாட்டுக்குப் போகக்கூடாது; ஒரு நாட்டிற் பகலாயிருக்கிற வேளையும் மற்றொருநாட்டில் இறாத்திர யாயிருக்கும்; வீதகநாட்டாகும்; சரீரவுபயமும் ஆயுசும் அதிகம் என்றும் சொல்லுகிறார்கள்.

ஐந்தாம்நாள் சித்தாந்த விளக்கமும்.

கடவுள்.

ஐதேவனைத் தங்களுக்குப் பிரதானமான கடவுளாக எண்ணித் தொழுதுகொண்டு வருகிறார்கள். இந்தத் தேவனுக்கு ஜினனென்றும் பரிசுத்தமான பேருண்டு. இந்தப் பேர்பற்றியே இவர்களுக்கு ஐதேர் என்று காசனாப்பேர் வந்ததாம். இந்தத் தேவனுக்கு ஆபிரத்தெட்டெத் திரு நாமங்களுமுண்டு. இவர், உலகமும்ன்றும் தொழுது வளங்கும்படியான பெருமைமீளையுடையவர். உயிரான் பொருள்களையும், உயிரில்லாத பொருள்களையும், நினைத்தவைகளையும், நினைப்பவைகளையும், உலகங்களையும், உலகமல்லாத பிரதேசத்தையும், யாவையும் ஒருங்கே அறியும் படியான மகத்துவமுடையவர். எவ்வகைப்பட்ட சிவகோடிகளும் தங்கள் தங்கள் பாணிகளில் அறிந்துகொள்ளும் படியாக ஒரே சமயத்திலே, மீதுவாகக் கரையங்களின் சம்பந்தமின்றிக் கருணையுடன் சுயப்பிரயோசனத்தைக் கருதாமல் தர்மோபதேசஞ் செய்தருளும் வல்லமை யுள்ளவர். ஒன்றை உண்டாக்குவதும் ஒன்றை இரட்சிப்பதாயினும் செய்கைமீல்லாதவர். ஜனம் மரணமில்லாதவர். எல்லா உயிர்கள்மேலும் மிகுந்த கிருபையையும் அன்பையும் இரக்கத்தையுமுடையவர். முடி வில்லாத ஞானத்தையுடையவர்; முடிவில்லாத காட்சியையுடையவர்; முடிவில்லாத பலத்தினையுடையவர், முடி வில்லாத சகத்தினையுடையவர். இந்த உலகத்தில் ஆதிபிலே எல்லா உயிர்களுக்கும் இன்பத்தையுண்டு பண்ணும்படியாக அநாயோன வேதங்கள் பன்னிசண்டையும் வெளிப்படுத்தினவர். மூன்றுகுடையினையுடையவர். ஆதியந்தமில்லாதவர். மூன்று தர்மசக்கரமுடையவர். அசோகமாத் தி னிழுவின்மீழ்மல் தருளிய நான்கு திருமுகத்தையுடையவர். கருமங்கள் ஹந்த நார்பத்தெட்டையு மொழித்தவர். தம்மைப்போலவே வேதமும், உலகமும், காலமும், உயிர்களும்கர்மமும், தர்மமும் என்றென்றைக்கும் அழிபாமல் நித்தியமாக இருக்கப்பட்ட பொருள்களென்று அறிவித்தவர்.

இந்த அருகதேவரானவர் தம்மையல்லாமல் வேறே தெய்வ
மில்லையென்றும், தம்மைத்தொழுது வணங்கினவர்களுள்ளாரும்
முத்தி கமடைவார்களென்றும், தம்மைத் தொழாதவர்களுந்
கெல்லாம் முத்திகையிலையென்றும், எல்லாவுயிர்களும் தாரு
செய்த நல்கினை நீயினைப் பயங்களைத் தாமே அனுபவிக்குமென்

4

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

அம், பாவமிருதியால் நாகம் புருமென்றும், புண்ணியமிருதியால்
தெய்வலோகம் புருமென்றும், புண்ணியபாவமிரண்டுங் கலந்த
விடத்து மனிதசென்மத்தை அடையுமென்றும், பாவத்தினால்
விலங்கு ஜனனமெடுக்குமென்றும், புண்ணியமும் பாவமுமிரண்
டும் நாசமாய்ப் போனவிடத்து மோட்சம் அடையுமென்றும்,
திருவுளம் பற்றியருளிஞராதலால், இவ்வே உண்மையான தத்
துவமென்று இந்தச் சமயத்தார் மிகவும் உறுதியாய் நம்பியிருந்
திறார்கள். மற்ற எல்லாச் சமயங்களும் அவற்றின் தத்துவங்களுந்
இடையே ஒருவராலாகப்பட்டடையால் அனவயெல்லாம் பொய்ச்
சமயங்களென்று மிகவும் நிச்சயமாய்த் துணிர்த்துமிருந்திறார்கள்.

இந்தச் சமயம் அநாதியாயிருந்த

தென்பதற்கு வரலாறு.

கூலம் நித்தியமாகையால் அழியாமலிருக்கும். இயல்பினை
யுடையதாகி, உச்சற்பிணியென்றும் அவசற்பிணியென்றும் இரு
வகைப்படும். இவற்றுள் அவசற்பிணிகாலம், நன்னற்காலம், நந்
காலம், நற்றீக்காலம், தீகற்காலம், தீக்காலம், தீத்தீக்காலம்
என்று சொல்லப்பட்ட ஆறுவகையினை யுடையது. இப்படியே உச்
சற்பிணிகாலமும் இந்த ஆறுவகையினைக்கீழ் மேலாகவுடையது;
இந்த உச்சற்பிணிகாலம் தீத்தீக்காலத்தொடங்கி நடக்கும். இந்
தக்காலத்தில் மனிதர்களுக்கு ஆயுஷ்யமும் சரிசுவயர்வும் கக்கில
பட்சத்துச் சந்திரனைப்போல வளர்க்குகொண்டேவரும்; அவசற்
பிணிகாலத்திலேவெனில், நன்னற்காலத்தொடங்கி நடக்கும்;
இந்தக்காலத்தில் மனிதர்களுக்குச் சரிசுவயர்வும், ஆயுஷ்யமும்
அபரபட்சத்துச் சந்திரனைப்போலக் குறைத்துவரும். உயர்வுத்
குறைவும் ஆறாயிரம் வில்தும் ஒரு முழுமுமாகும். ஆயுஷ்யத்தில்
உயர்வுக்குறைவும் மூன்றுபல்லமும் பதினைந்து வருடமுமாகும்.
இந்தப் பல்லத்தின் கணக்கு மனிதரால் கண்டறியப் படுவதல்ல.
மேற்சொல்லியகாலம் ஆறிலே முதற்காலத்துக்கு நாலுகோடா
கோடி கடல்வருஷம்; இரண்டாக்காலத்துக்கு மூன்றுகோடா
கோடி கடல்வருஷம், மூன்றாக்காலத்துக்கு இரண்டுகோடாகோடி
கடல்வருஷம்; நாலாக்காலத்துக்கு (42,000) வருஷங்குறைய ஒரு
கோடாகோடிகடல்வருஷம்; அஞ்சாக்காலத்துக்கு (21,000) வரு
ஷம்; ஆறாக்காலத்துக்கு (21,000) வருஷம். இந்தக் கடலின் கணக்
கும் மனிதரால் கண்டறியப்படுவதல்ல. இப்பொழுது நடக்கிற

காலம் அஞ்சாங்காலமாகிய திக்காலம். இந்த உச்சதர்பிணி அவசரப் பிணியிசண்டெம் ஒருதரம் நடந்து முடிந்தவிடத்து இத்திசையார் யுகமென்று அவர்கள் சொல்லுகிறார்கள். உச்சதர்பிணியென்பதற்கு வளருங்காலமென்றும், அவசர்பிணியென்பதற்குக் குறையுங்காலமென்றும் அர்த்தமாகும்.

இப்போது நடந்துவருகிறகாலம் அவசர்பிணிநாலமாகையால், முதல் மூன்றுகாலமும், இந்தப் பாதகாலமும் ஐராவதகாலமும் போகபூமியாயிருந்தன வென்றறியப்படும். அக்காலத்து மனிதர்களைல்லாரும் ஆய்வுப்படிபடி காலத்திற்குத் தகுந்த சரிசெய்யர்வும் சூய்யுப்பமுமுள்ளவர்கள். இவர்கள் பிறந்த நர்ப்பத்தொன்பது நாளைக்குள்ளாக நல்லபொய்யை புருஷராசி, சகலகலாஞானமும், காலபலத்தினால் தாமே அறிந்துகொள்ளுவார்கள். மேலும் இந்த மூன்றுகாலத்திலும் சூர்யசந்திரருடைய பிரகாசங்கடையாக. கற்பகவிருட்சங்களின் பிரகாசத்தினாலும் பிரகாசஸீனத்தாலும் இரவுப்பகலுமுண்டாயின. இந்த மனிதர்கள் அந்நியகாலத்தில் தேவதீலாகம் போவார்கள்; சகலப்போவதெயிலும். மேலும் இவர்களுக்கு வியாதியும், மலமூத்திரங்களும், சரிமலங்களும், இவைமுதலாகியவற்றால் வரும் உபத்திரவங்களுமில்லை.

இவ்வண்ணமாய்ப் போக பூமியான பின்பு மூன்றாங்காலத்தில் எட்டிலொரு பங்கு காலமிருக்கப் பதினாறுமணங்கள் தோன்றினார்கள். இந்த மறுக்களுடைய காலங்களில் சூரியசந்திரதோன்றினார்கள். நட்சத்திரங்களும், மேகங்களும், வறுமாத வேறுபாடுகளும், அயனம், பட்சம், ருது, சாள், பசல், இரவுமுதலான காலப்பேதங்களும், துஷ்டமிருகங்களாதுண்டாகிய உபத்திரவங்களை நீக்கிக்கொள்ளும் உபாயங்களும், ஆறுகளும், குளங்களும், ஏரிகளும், மலைகளும், சகல சிவசந்தராயங்களும் உண்டாயின. மேற்கூறிய மனுக்களில் பதினாறுகளும் மனுக்கள்பிராபிமகாராசா என்று அவர்கள் சொல்லுகிறார்கள். இந்த மனுக்களுடைய காலத்திலே சனங்கள் நாயிக்கொடியோடே பிறந்தபடியால் நாயியென்றும் பேருண்டாயிற்று. இவருடைய காலத்தில் மேகங்கள் தோன்றி மழைபெய்தன. அப்போது மரங்களும் பயிர்களும் தோன்றின. பழங்களும், தானியங்களும், மனிதர் சாப்பிடுமுபாயங்களும், இந்தமனுக்களிலே காட்டப்பட்டன. அந்நிலைவஸ்திரங்களை உண்பெண்ணு முபாயங்களும், அவற்றை உடுத்த

சிக்கொள்ள முபாயங்களும், புஷ்பமாகைகள் முதலானவைகளைக் குடிக்கொள்ள முபாயங்களும், சந்தனபரிமாள் வஸ்துக்கள் முதலானவைகளையும் ஆபரணங்களையும் அணிந்துகொள்ள முபாயங்களும், இவை முதலாகிய சகல உபாயங்களும் காட்டப்பட்டன.

இந்த பிராபிமகாராசாவைப் பிரமாவென்றும் ஹைனர்கள்

சொல்லுகிறார்கள். இவருடைய மனைவி மருதேவியம்மாள். இவர் காலத்தில் விருஷப தீர்த்தங்கரர் என்று பேருடைய முதல் அவதார புருஷர்தோன்றினார். இவருக்குப் பிற்பாடு இருபத்து மூன்று தீர்த்தங்கரர்கள் இவரைப்போலவே அவதாரபுருஷர்களாய்ப் பிறந்தார்கள். இவர்கள் காலத்திலே சக்கரவர்த்திகள் பன்னிரண்டு பேர்களும், ஒன்பது பலதேவர்களும், ஒன்பது வாகுதேவர்களும், ஒன்பது பிசுதிவாகுதேவர்களும், இந்த நாலாங்காலத்திலேதானே தோன்றினார்கள். இவர்கள் அறுபத்து மூவருக்குள் சலாகா புருஷரென்றும் பேருண்டு.

இந்தத் தீர்த்தங்கரர் இருபத்து நால்வரும் குருபிதேசியில் லாமலே சகல கலா வல்லமையுமுடையவர்களாகியும், தேவர்களாலே செய்யப்பட்ட ஐந்து கலியாணங்களை யுடையவர்களாகியும், நால்வகைப்பட்ட தேவராகிகளாலே எப்பொழுதும் பூசிக்கப்பட்ட பெருமையுடையவர்களாகியும், பிறந்த பொழுதே மூன்று ஞானங்களை யுடையவர்களாகியும், தங்களுமுற்றிகளாலே சிவகோடிகள் நினைத்தவைபெல்லாம் அறியும்படியான நாலாவது ஞானத்தையுடையவர்கள் ளாகியும், பிற்பாடு லோகாலோகங்களை பெல்லாம் ஒரேசமயத்தில் அறியும்படியான கேவலஞானமென்று சொல்லப்பட்ட அஞ்சாவது ஞானத்தையுடையவர்களாகியும், தேவேந்திரர்களால் செய்யப்பட்ட சமவசாணமென்னும் பேருடைய கோவிலிலே சிங்காசனத்தின் பேரில் வீற்றிருந்து, மூன்று குடையினையும் அசோகமரத்தினையும் உடையவராகியும், தேவதேவர்களென்றும், சர்வத்தையும் அறிந்தவர்களென்றும், உலகமூன்றினுக்கும் கர்த்தர்களென்றும், எல்லாப்பாவங்களையும் நீக்கி மோட்சசுகத்தைக் கொடுப்பவர்களென்றும், எல்லா உயிர்களும் புகழ்ந்தேத்தப்பட்ட திவ்விய குணங்களை யுடையவராகியும், ஆயிரத்தெட்டுத் திரு நாமங்களை யுடையவர்களாகியும், ஆயிரத்தெட்டுத் திருமருக்கடிகாத் தங்களுடைய திவ்விய தேகத்திலுடையவர்களாகியும், எல்லாவுயிர்கள்மேலும் மிகுந்த தயவும் அன்பும் ஐஹிதசமய சித்தாந்த விளக்கமும். 7

இச்சுமாமுடையவர்களாகியும், தேவலோகத்தாருக்கும், மண்ணுலகத்தாருக்கும், நாக லோகத்தாருக்கும், விபந்தர லோகத்தாருக்கும், சோதி லோகத்தாருக்கும், விவந்து சிவன்களுக்கும், தங்களுக்கள் பாஷையிலே அறிந்துகொள்ளும்படியாகப் பன்னிரண்டு வேதங்களிலுள்ள சகலமான கொல்லாமைமுதலிய தர்மங்களை உபதேசித்தருளாநின்ற மகத்துவமூன்றாவர்களாகியும், ஞானமே திரு மேனியாக வுடையவர்களாகியும், அவதாரமெடுத்து மோட்சானந்த சுகத்தை அனுபவித்தும் கொண்டிருக்கிற திவ்வியமான பரம அவதாரபுருஷராகையால், இந்தத் தீர்த்தங்கரர் இருபத்து நால்வரையும் இந்த அவசர்பிணை காலத்திலிருக்கிற கடவுட் டன்மைபொருத்திய அருக தேவராசிப சுவாமிகளென்று இந்த ஐஹித மூக்கியமாய் சுர்பிபுகுத்திறார்கள். இந்தத்

தீர்த்தங்கராவையாகக் குறித்து கோவில்களை உண்டாக்கி, இவர்களைப் போலச் சிலையினாலும், தாளுக்களாலும், சுவர்னங்களாலும், இரத்தினங்களாலும் விக்ரிசுக்களை உண்டாக்கினர். இந்த விக்ரிசுக்களை அருக தேவராசுப் பாவித்து, சித்திய பூசைகளும் விக்ரிசு பூசைகளும், திருவிழா முதலான உற்சவங்களும் நடத்திக்கொண்டு வருகிறார்கள்.

மேலும் இந்தச் சமயத்தில் பிராமணர்களும், இராசார்களும், வைசியரும், சூத்திரர்களும் மைய இந்த காலவகை வர்ணத்தாரும் உயிருஷுப் தீர்த்தங்கரனுடைய காலத்திலுள்ள தேவரன் என்று சொல்லப்பட்ட முதற்சக்கரவர்த்தியினால் உண்டாக்கப்பட்ட பார்த்தனன்று சொல்லுகிறார்கள்.

மேலும் முதல் தீர்த்தங்கரனாகிய விருஷு சுவாமிகாலத்தில் சைவ சமய முண்டாபித்தென்றும், அக்காலத்திலே தானே மரிசுருமாரனென்று சொல்லப்பட்ட ஒரு மகாபுருஷனிலே காலதோஷத்தால் தொண்ணூற்றாறு பாஷண்டி மதங்களுண்டாக்கப்பட்டன என்றும், பதின்மூன்றாம் தீர்த்தங்கரனாகிய கிமல சுவாமிகாலத்தொடங்கி வைஷ்ணவ சமயமுண்டாபித்தென்றும், இருபத்து மூன்றாம் தீர்த்தங்கரனாகிய பார்த்தவராத சுவாமிகாலத்தில் துலங்கர்மத முண்டானதென்றும், இதுவல்லாமல் முற்றாறுமுப்பத்தாறு பொய்மதங்களுண்டாயினவென்றும் சொல்லுகிறார்கள்.

உயிருஷுதீர்த்தங்கரனாலும் சூதிரவரனாலும் உத்திரிய, வைசிய, சூத்திர, மூன்றவர்களுடைய சமயமும், பரத சக்கரவர்த்தியால் பிராமண வர்களுடைய சமயம் இருஷுக்கப்பட்டன.

8

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

மேலும் இருபதாம் தீர்த்தங்கர காலத்தில் மகாகாலாசுரனென்று சொல்லப்பட்ட ஒரு அசுரனிலே, காலதோஷத்தால் யாகங்களுண்டாக்கப்பட்டனவென்றும், இந்த யாகங்களுண்டான பின்பு, சிவனுக்கும் விஷ்ணுவுக்கும் கோவில்களுண்டாயினவென்றும் சொல்லுகிறார்கள்.

இதுவல்லாமல், இந்த இரத்தேசத்திலிருக்கப்பட்ட மந்தச் சமயத்தாரெல்லாரும் தொழப்பட்டவைகள், பிரமா, விஷ்ணு, கணபதி, சுப்பிரமணியன் முதலாகிய தேவர்களெல்லாரும், முன் சொல்லப்பட்ட தீர்த்தங்கரளுக்கு மிகுந்த பக்தர்களாயிருந்தார்களென்பது ஐனவேதங்களிலே சொல்லப்பட்டிருக்கிறபடியால், இந்த ஐனர்கள் இவர்களைத் தங்களுக்குத் தொழத்தகாத தெய்வங்களென்று நினைப்பாமல், இவர்கள் அருகதேவனுடைய அடியார்களாகையால், இவர்களை யு: தாங்கள் ஐனசமயத்துத் தேவர்களென்றே பாவித்துப் பூசைகளும் ஆராதனைகளும் செய்துவருகிறார்கள்.

இவர்களுடைய கோவில்களும் விக்ரிசுக்களும் எந்தக் கிராமங்களிலும் எந்தத்தேசங்களிலும் மண்ணின்மீதேயும் காணப்படுகிறபடியால், இவர்கள் வேதத்தில் சொல்லுகிறபடியே, இந்தச்சமயமே இந்துக்களுள்ளே அநாதியாயிருந்ததென்பதை எளிதாய்க்கண்டறியலாம். மேலும் இந்த ஐனவேதத்தை நன்றாயாராய்

ச்சிசெய்யும்போதும், அநேகவிஷயங்கள் மிகவும் நன்மையாய்க் காணப்படுகிறபடியாலும், எந்தெந்தத் தேசங்களிலும் இந்த ஜைன விக்சிசாகங்கள் காணப்படுகிறபடியாலும், எல்லாநாளும் தொழப்பட்டதெய்வங்களெல்லாம் தங்கள் அருகதேவனுடைய பத்தர்களுன்றே ஜைனர் நம்பியிருக்கிறபடியாலும், அருகதேவனுல் கட்டியிடப்பட்ட கட்டளைகளெல்லாம் எல்லாவுயிர்களுக்கும் நன்மையையே காண்பிக்கிறபடியினாலும், ஓரறிவுயிரைக்கட்டக் கொல்லாமலிருக்கவேண்டுமென்றிருக்கப்பட்ட பெரிய கோட்பாட்டினாலும், அநேக சங்கதிகள் மனிதர் புத்திக்கு எட்டாதனவும் ஒரு வித உபாயத்தாலும் அறியப்படக்கூடாதனவுமாயிருக்கிறபடியாலும், மற்றச் சமயங்களெல்லாம் தங்களாலேதானே காலதோஷத்தாலும் புத்தியினத்தாலும் உண்டாக்கப்பட்டனவென்று அநேக திருஷ்டார்த்தங்கள் இவர்கள் வேதத்திலும் அதுபோகத்திலும் காண்கிறபடியினாலும், இன்னும் அநேக காரணங்களாலும், இந்தச் சமயம் அநாதியாயிருந்ததென்று தோன்றுகிறது.

* இத்தகு ஆதாரம் பின்னே சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

ஜைநசமய சித்தாந்த விளக்கமும்.

9

இந்தச் சமயத்தார் கவேதாம்பரிகள் என்றும், திகம்பரிகளென்றும் இருவகைப்பட்டிருக்கிறார்கள். இந்த இருபிரிந்தாருக்கும் வேதம் ஒன்றாயிருத்தும் சிலகாரியங்களில் மாத்திரம் ஒவ்வாத விசிற்பந்தையுடையவர்களாயிருக்கிறார்கள். கவேதாம்பரிகள் அநேகம் உட்பிரிவுகளை உடையவர்களாயிருக்கிறார்கள். திகம்பரிகளும் சில உட்பிரிவுகளையுடையவர்களாய்க் காணப்படுகிறார்கள்.

விடக்கே இந்தச் சமயத்தார் மிகவும் பிரபலமாயிருக்கிறார்கள். இவர்கள் நடக்கைகளும் ஆசாஸ்களும் என்னவெனில், பாடுதொரு உயிரையுட்கொல்லாமலிருக்கிறதே மிகவும் பெரிதான தர்மமென்று நம்பியிருக்கிறார்கள்; பொய்சொல்லாமலிருப்பதும், ஒருத்தருடைய பொருள்களை அபகரிக்காமலிருப்பதும், ஒருவனுடைய ஸ்திரீயை விரும்பாமலிருப்பதும், தனம் தானியம் விநிதோட்டம் பூமி வாசனம் உடுப்பு முதலான வஸ்துக்களில் மிகமான ஆசையுடையவராயிருப்பதும், ஆகிய இந்த எள்கு விசதங்களையும், மேற்கூறிய கொல்லாமைப்போலவே பெரிதானவிசதங்களாகவுடையவர்களாயிருக்கிறார்கள்.

இராத்நிரியில் சாப்பிடாமலிருப்பதையும், நீரைவடிக்கடிகர் சாப்பிடுவதையும், மேலான தர்மமாகக் கைக்கொண்டிருக்கிறார்கள். இவையும்லாமல் கள்ளைக்குடிபாமலிருப்பதையும், தேனை புஞ் சாசாபத்தையும் குடிபாமலிருப்பதையும், தங்களுக்கு முக்கியமான விசதங்களைன்று கம்பியிருக்கிறார்கள். அந்திக்காய், ஆலங்காய், அரகங்காய், கோளிக்காய், இலந்தைக்காய், புலங்காய், சுரைக்காய், கஞ்சா, அபினி, வெங்காயம், பெருங்காயம், வெங்காயப்பூண்டு, முள்ளந்தி, காளான் இவைமுதலானவையுள் காயும், மற்றும் அதிக விசையுள்ள பொருள்களையும் இவ்வாறு போகும்படியான இக்கட்டிலைத் துடித்திலும், சாப்பிடுவதற்கு மனதிலுலே கூட நினைக்கமாட்டார்கள். யாதொரு மாயிசத்தையும் மறந்துக் கையிலுலே தொடவுமாட்டார்கள்.

இன்னும் இவைமுதலான அநேக தர்மங்கள் இல்லாததார்களுக்கு உண்டு. இதனை விரித்து எழுதத்தொடங்கினால் அநேகம் புத்தகங்கள் வேண்டுமாதலால் சுருக்கிச் சொல்லுகிறதாவது யாதெனில் : இந்தப்பிரகாரமாகப் பதினெண்ணாயிரஞ் சிலாசாசங்களை நடத்திக்கொண்டு வருகிறார்களென்பதே. துறவறத்தார்

2

10

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

களுடைய தர்மமொவென்றால் எழுதுவதற்கும் அறிவதற்கும் மிகுந்த அவகாசம் வேண்டுமாதலால் எழுதப்படவில்லை. இல்லாததிலே மேட்சயில்லைபென்றும், துறவறத்திலேயே மேட்சயுண்டென்றும் இம்மாதத்தினர் சொல்லுகிறார்கள். ஸ்திரீஜன்மத்தில் மேட்சயில்லைபென்றும், கிணங்குஜன்மத்திலும் தேவர்களிலும் நகர்களிலும் சூத்திரர்களிலும் மேட்சயில்லைபென்றும், நிச்சயமாக கம்பியிருக்கிறார்கள். ஆனால் இந்த அஞ்சாங்காலத்திலும் ஆறங்காலத்திலும் யாவருக்கும் மேட்சயில்லைபென்று அணுகித்திருக்கிறார்கள்; இதற்குக் காலமே காரணமென்று காரணிக்கிறார்கள். எப்போதும் பூமியில் மூன்று குறந்த ஒன்பது கோடி முனிவர்களிருக்கிறார்களென்றும் சொல்லுகிறார்கள்.

மேலும் இவர்களுடைய ஸ்தலங்களாகத்தென்கே திருமுறச் சொன்னையென்றும், தீபங்கொடியென்றும், சிற்றமுசென்றும், பெருமன்னசென்றும், சாசமகேந்திரமென்றும்; மேற்கே காஞ்சி புரமென்றும், திருப்பருத்திக்குன்றமென்றும், பெளிஞள மென்றும், முடிபத்திரையென்றும், ஸ்ரீசங்கபட்டணமென்றும், கண்கிரியென்றும், சத்தின்கிரியென்றும்; வடக்கே சம்மேதகிரியென்றும், கிபுலாசலமென்றும், காலியென்றும், பாலாபுரியென்றும், சம்பாபுரியென்றும், ஊற்சயத்தகிரியென்றும், பட்டணவென்றும், ஜெயபுரமென்றும், சோகபுரமென்றும், டில்லியென்றும், கொல்லாபுரமென்றுஞ் சொல்லப்பட்ட பட்டணங்களும் மலைகளும் பிரசித்தமாயும், பிர பலமாயும், மிகவும் மகிமைபுடையவையும

இருக்கின்றன.

இவர்களுடைய வேதங்கள் இக்காலத்தில் வழக்கமில்லாமலும், முற்காலத்திலும் உபதேசமுடையிருந்ததெயல்லாமல் புத்தகத்திலெழுதும் வழக்கமில்லாமலும் இருந்தபடியால், அந்த வேதங்கள் பன்னிரண்டுவருமுள்ள சில பொருள்கள்மத்திரம் எடுத்துப் பிராகிருதபாஷையிலும் சமஸ்கிருதபாஷையிலும் முன்னிருந்த பெரியோர்களாகிய சன்னியாசிகளால் விளக்கப்பட்டும் பின்னோர்களாலே படித்துவரப்பட்டும் இருக்கின்றன. இப்போது வழங்குவரும்படியான உண்மைபுள்ள சாஸ்திர புத்தகங்கள் மகாபுராணம், திரிலோகசாஸம், கோமடசாஸம், பதார்த்தசாஸம், சத்தினகரண்டகம், தர்மபரிட்சை, சிந்தாமணி, சூடாமணி, மேருமந்தரபுராணம், நீலகேசிவாதம், அமரம், சாகடாயனம், நயசக்கம்,

ஹைந்தமய சிந்தாந்த விளக்கமும்.

11

சப்தபங்கி, தவளம், விசயதவளம், மகாதவளம், சுபோதினி இவைமுதலாகியவைகளாம். தமிழில் சிந்தாமணி, சூடாமணி, நீலகேசிவாதம், மணிமேகலை, நாலடி, குறள், நிகண்டு, சன். நூல், மேருமந்தரபுராணம் இவைமுதலானபுத்தகங்கள்வழங்குகின்றன.

இவர்களுக்கு டில்லியிலும், கொல்லாபுரத்திலும், பெளரிசுளத்திலும், பிரபலமான ஆசாரியமடங்களுண்டு. இவையல்லாமல் சுவேதாம்பரிகளுக்கும் அசேகம் ஆசாரியமடங்களுண்டுண்டு அவர்கள் சொல்லுகிறார்கள். இந்த ஆசாரியர்கள் மடாதிபதிகளாகையால் இவர்களுக்கு அசேகம் பிருதங்களும், அசேகம்பரிவாசங்களும், யாஜை பல்லக்கு முதலாகிய வாகனங்களும் உண்டாயிருக்கின்றன. மற்றச் சன்னியாசிகளுக்குச் சுமண்டலமும் மயில் பிச்சமும் இருக்கின்றன. இவர்களுக்குள்ளே வேதங்களை வாசிக்கிறதில் குறிப்பானவர்கள் துறவறத்தாரோபொழிய இல்லாதார் வாசிப்பதற்குரியவல்லர் என்று ஹைந்தமோசொல்லுகிறார்கள்.

எல்லாவுயிர்களும் அநாதியான வேதத்திலே சொன்னபடி நடந்துவருவதற்காக வேதத்தை எல்லா உயிர்களுக்கும் அன்போடும் இரக்கத்தோடும் அருளிச் செய்ததே கவுளிநுடைய செயல் என்றும்; புண்ணிய பாவங்களைச் செய்வதும், அவற்றின் பயனை அதுபவிப்பதும் மோட்சத்தைப் பெறுவதும், நரகத்தை அடைவதும், உயிர்களுடைய செயல் வென்றும்; பாவத்தையொழிக்கவும் புண்ணியத்தை உண்டாக்கவும் உயிர்களுக்கேவல்லமைபுண்டென்றும், இதுவே உறுதியான தத்துவமென்றும் நம்பியிருக்கிறார்கள்.

குறிப்பு:—8-ஆம்பக்கத்தில் உறியபடி சிவன், சுப்பிரமணியர், விஷ்ணுமுதலானவர்கள் அருகக்கடவுளுக்கு அடியார்களென ஹைந்தர்களால் பூஜிக்கப்படுகிறார்களென்பதை இதனடியில் என்னால் எழுதப்பட்டிருக்கும் சுலோகங்களாலும் அவற்றின் கருத்துக்களாலும் உணரலாம்.

இங்ஙனம்,

காஞ்சிபுரம் தி. அறந்தாழ நயினர்.

நாத்திலா கொடியோதா விவஸதி நோதே வுதாராஷாஸ
காரா, வாலுசு கொசுவாஸெஸை: வராவே உமோஸவாவிவி
கீதாவ்யுஷோக: ! வாவாநாஸவஸுஸாது மதிரவிசநகா

12

கிருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

மாமழைவிவடிபொயொ, பவ்யுளென மொகுவெஸ: வாரா
ரவதாஜிதொ நவ்யுளெய்யுளாஸ: (1)

இ - ன்:-விரகுபதிர்த்தகோர் (ஆதிபகவான்); இவருக்குப்பிறாவி
மனு; மாதாமருதேவி; ஜன்மஸ்தானம் அயோத்தி; உத்திராடா கஷத்தி
சம் ஜானம்; உன்னதம் ஜந்தாவில்; தேசம் கனகவர்ணம். இவர்விரகு
பவாஞ்சனத்தையுடையவர். வடவிரகுத்தின்மீதேவலஞானம்; மோகஸ்
தானம் கனகாசபர்வதம்; கோமுகயக்ஷன், சந்தேஸ்வரியகரிசாஸாதேவ
தேவி சமேதர். இப்பேர்ப்பட்டவாசிய விரகுபஸ்வாமிக்கு நமோஸ்த
நமோஸ்த நமோஸ்த. எ - த.

வாரிபொய்யுள் கரகபெந வரஸாஸம் யதேகக்ஷிதாஸே
ஸவ்யாஸவ்யு கரகபெந வஸிதம் பொய்விவாதிருவாஸம்

தொய்யுள் கருத யதிவகுசுரிசம் மொவதுகம் மொகுவெ
ஸ்ரீநாமெய கீதொய்யுளா கரிசா மொவாவிசாஸம்பெடி

இ - ன்:-கருதமுகம்போன்ற முகத்தையுடையவனும், மேலேதக்
யெ தன்ன இரண்டு கரங்களில் கோடாரியையும் ஜபமாஸையையும், மற்ற
இருகரங்களில் கத்தியையும் மாதனம்பழத்தையும், சிவலில் தர்மசக்தி
தையும் தாங்கி எப்போதும் விரகுபதிர்த்தகோரின் பாதசமஸ்கருக்கு
வண்கொப்போன்றவனுமான கோமுகயக்ஷனை பூஜிக்கின்றேன். எ - த.

யதேகக்ஷன் மொளரீபுரொளகம் ஸ்வணஉதிதரூ ஸ்ரிநா
கொகோகஸாஸம்; விராஸ்வா ஸ்ரிசுவாஸம் கருகரிசமகதூ ஸ்ரி
கருதாஷுவாஸம் ! ஸாஸெகொகோகோகரிசு விவ்யுளகரிசு
கொவ்யுளவிவ்யுளாஸம், ஸாஸொகோ பவ்யுளவிவ்யுளாஸம் நரிசு
ஸாததம் ஸ்ரீபவ்யுளவிவ்யுளாஸம் (2)

இ - ன்:-ஸ்ரீயோம்ஸ நாதஸ்வாமிக்குப் பிறாவிஷ்ணுநாஜன்; மாதா
வகஷ்ணவிதேவி; ஜன்மஸ்தானம் சிம்மநாதபுரம்; ஜன்மகஷத்திசம் ஸ்
கனாம், ஸண்பதாவில் உன்னதம்; தேசம் கனகவர்ணம். இவருக்கு கண்ட
லாஞ்சனம். கேவலஞானம் திருவிரகும். சன்மேதபர்வதம் முத்தி
ஸ்தானம். இவர் ஸ்வஸ்யக்ஷன், (கௌரி) பார்வதி யகரிசாஸாதேவதேவி
சமேதர். இத்தகைய ஸ்ரீயோம்ஸபகவானுக்கு நமோஸ்த நமோஸ்த
நமோஸ்த. எ - த.

ஸவ்யாஸு கருவொ கருத ஸாதிராஸம்
கருவொகோகரிசு பதிஸாஸம்
யக்ஷாதிபெருஞ் வரிசுபதிபாதி
ஸ்ரீபொய்விவாதி வகருதவிதம்

இ-ள்:-இடதுகையில் குலத்தரித்தவரும், தடிநுபமாயுடையவரும், மூன்று சேத்திரங்கையுடையவரும், ஸ்வேயாம்ஸ நிர்ந்தக்கருடைய சோபைவாய்ந்த பாதத்தில் வைக்கப்பட்ட மனதையுடையவருமான ஈஸ்வரன் என்மிறபெயரையுடைய பகுவேந்திரப்பதி செய்மிறேன். எ-று.

உரோஸுரெசே வ்ருஷாபிராபுரோ

இடாகிரீடீ ஹனிவாஸிகாஹி!

திராபுரஹஸி ப்ருஷாபிராபுரோ

மணாகாஹாஸ்ர ஹிஹிஸிவியூ

இ-ள்:-பார்வதியுடன் கூடினவரும், எருதுவாண முடையவரும், ஜடையையும் கிரீடத்தையும் கொலித்தரித்தவரும், சரீப்பபூஷணலக்கார சரீரமுடையவரும், கையில் குலாயுத்தையுடையவரும், கங்கையெனும் ஸ்திரீக்கு எஜமானருமான 'ஈஸ்வரதேவனே சணல், பால், அன்னம், ஆகிய இவைகளை செடுத்துக்கொள்வீரே' எ-று.

புறஜசேய்யம் மக்திரமுதலானவைகள்—

ஒ-ஆம், ஹீ-க்ரோம், ப்ரஸஸ்தவரீஷ, ஸர்வஸகூண, ஸம்பூர்ண, ஸ்வாயுதவாஹா, வதுச்சின்ன, ஸபரிவரோதெறு, ஈஸ்வர பக்ஷதேவா, அத்ர, ஆகஸ்ச, ஆகஸ்ச ஸம்ஹெஷ்டி, அத்ர திஷ்ட, திஷ்ட, டட, மமஸன்னிஹிதேர, பவபவ, வஷ்சி, ஸம் வெளஷ்செவாஹா, ஒ-ஆம், ஹீ-க்ரோம் தேறு, ஈஸ்வரபக்ஷ தேவ, அர்க்யம், பாத்யம், கந்தம், அக்ஷதம், புஷ்யம், சரும், நிபம், ஸூபம், பஸம், பஸிம், வஸ்திரம், ஆபாணம், தாம்பூஸம், ஸ்வஸ்திரம், பக்ருபாகம், யஜாமஹே, ப்ரதிக்ஷஸ்யதாம், ப்ரதிக்ஷஸ்யதாமிதிஸ் வாஹா, என்பனவாம். இம்மாதிரியாக இருபத்தாநான்கு நிர்ந்தக் கருக்கு உள்ள இருபத்து நான்கு பக்ஷன்யகிதேவ தேவிகளை ஷோடசோப சாரங்களால் பூஜிப்பதுண்டு.

ஹேஸிபுஸ்துதாஸி க்ருஷணாவயோஜம்

ஹேஸிபுஸ்துதாஸி க்ருஷணாவயோஜம்

ஹேஸிபுஸ்துதாஸி க்ருஷணாவயோஜம்

ஹேஸிபுஸ்துதாஸி க்ருஷணாவயோஜம்

இ-ள்:-என்கருகைகளோடு பிரகரிக்கின்றவனாயும், தாமஸபுஷ்யம், கஸம், ஆகியவைகளைத்தரித்தவனாயும், மனோஷுபத்ததைப் பூர்த்தி செய்பவனாயும், அநேகவிதமானவனாயும் ஸம்செய்பவனாயும், ஸ்வேயாம்ஸ நிர்ந்தக்கருடைய சோபைபொருந்திய திருவடித்தாமரைக்குப் பெண்

14

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

வண்டு போன்றவளாயும் இருக்கின்ற கெளரியென்றும் பார்வதியகிதேவ வந்தவைய பூஜிக்கின்றேன் எ-று.

மேல்சொன்னபடி ஒ-ஆம், ஹீ-க்ரோம், தெறுபார்வதி பக்ஷிதேவாயன் என்று ஷோடசோபசாரங்களால் பூஜிப்பதுண்டு.

(3)

சுதவியுடையவர்களைத் தொகுக்கவழித்தல்

இ - ஂ:—திருதவர்க்காஜனுக்கும் ஸுளர்மாதேவீக்கும் புத்திரரும், பன்றி தவறுசெதரும், அனோடிபகியினாவும் அனா முடையதுதலும் பூழி கீசப்பட்டுவருவான விமலநீர்த்தங்கர பாமாதவர் என்னும் பூழிசீப்ப மடுமொர். எ - த.

இன்னும் சீதனதீர்த்தங்கரருடைய யசுனாகைய பிரம்மதேவர் யினூப்படுகின்றனும், பாரிஸ்வகாத தீர்த்தங்கரருடைய யசுனாகைய தசனோத்திரன் ஆதிசேஷனென்றும் சொல்லப்படுவார்கள். இருபத்துநான்கு யசுனியகபிகளின் விவரங்கள் எழுதுவதானால் வளருமென கந்திதேவர், ஈஸ்வரன், சுப்பிரமணியர், என்னுசொல்லப்பட்டவர்களைமாத்திரம் விளக்கியிருக்கின்றேன். மேல்கண்ட பூஜாபிடமங்களில் ஜோட சோபசாதங்களுக்குச் சமுதாயப் பிலோகங்களும், கந்தபுஷ்ப முதலானவைகளுக்குத் தனித்தனில் லோகங்களும் சொல்லிப் பூஜிப்பதுண்டு.

அ. மெல்கண்ட 1-2-3-இலக்கம் கொடுத்தான் சுலோகங்கள் தரிசுது. முயலாகா புருஷபாகவதிகளையும் கண்டதுகளிலிருந்து மொழி பெயர்த்து எழுதப்பட்டமை, மதநல்லோகங்கள் வடமொழியுள்ள பொருத்தத்திலுள்ளன.

ஐஹதசமய சித்தாந்த விளக்கமும். 13

மகாவிஷ்ணுவானார் ஸ்ரீராமலக்ஷ்மீநாராயணாக அயதாசம் செய்து
தாசென்று வைணவபுராணங்கள் கூறுகின்றன. மஹாதேவமூர்தி
சனக்குமாசகல்பத்து ஸாவர்ணரூபனென்றும் தேவம் ஸ்ரீராம
ராகவும், தத்கல்பத்து ஸனிகுனாவென்றும் தேவம் இவத்யாமன
ரூபவும் அவதரித்தனரென்று கூறுகின்றது. அவர்கடிக் ஸ்ரீராமர்,
கௌஸலாதேவிக்கும், ஸந்தாமனர்க்கெவர்க்கும், மஹேஸ்வரபத்தி
பரிக்குப்பரதசந்தருக்கத்துடாக ஐனிக்தாரகமொன்பயவர். இவர்கள்
ஹைகக்ஷத்திரியசென்பதும், இங்ஹரூபவம்ஸத்திஸ் ஐநித்தவ
சென்பதும், ஜிநிசெய்கைப்பெற்றுத் தவல்பெற்று ஸ்ரீராமர்
முத்தியடைந்தாரென்பதும், ஸர்வவன், அநுமாதன், காள், சிவன்,
மகாநிலன் இவர்களும் ஜிநிசெய்கைப்பெற்று இராமஸ்வராயி

புடன் தவஞ்செய்து மோகமடைந்தனர் என்பதும், மகாபுராணம் நூற்புராணம் இவைகளில் காணலாகும். இவர்கள் முத்தியடைந்தவரானதை அடியிற்றண்டி ரிபாபுஸ்தகம் பரிசீர்வாணபத்தியின் சுலோகத்தால் உணரலாம்.

நாடுபாஸாஸ்திம் கமணாபெர மவயமவபெயு ஸிவெ நகரணிபெர
தாஸ்யே திரிபுலிமபெர ஸிவாண மபாணபெரெதவபெர

இ - ள் :- ஸ்ரீராமர், சுக்கிரீவன், அனுமகான், வான், கீவன், மகாகீவன் ஆகிய இம்மகாபுருஷர்கள் தத்தெய்தும் பரந்தந்தியினை பரிசீர்வாணமடைத்தால் அவர்களை மண்கரிப்பென்றேன் என்ற.

“அனுமகான்” என்றும் நாமம், காணப்பெயர்; அதாவது விநாயகரீதபர்வத தருபினாஸ்சேனியில் கித்யுத்தார்தா நகரநிபுபியாகிய பிரபஞ்சன நரபதிக்கும், அஞ்சனதேவிற்கும் புத்தேசம் அமிதவேகன். இவன், ரூபரப்பணபாகவந்த சகலவித்தகதகளிதும் அநிபிபுணாகிய பிரதிசுநிபாகனா சமுத்திரபாஸத்ததனுமாயினன். ஒருநாள் சகலவித்திரபாச குமாரசர் சமுத்திரபாஸப் பவதித்தியா பிரபாவ பரிசுணசமயத்து, இவன் விநாயகரீத பர்வதகிரதலத்துதருபினபாதத்தை நிறுத்தி, வாமபாதத்தை அநித்தியமண்டலத்துவைத்து கிறீதம்பிதமகாகாபத்தினை அப்பொருதே அனுப்பிரமாளமாகப்பண்ணினான். இவனது இத்தகைய கித்தியாபிரபாவங்கண்டு கிஸ்மிததாரபே கித்தியாதகுமாசர்கள் இவனுக்கு அனுமகானென்று நாமங்கொடுத்தனர். அத்தகாசாத்தினால் அமிதவேகனென்றே நாமத்தயிர்த்த அனுமகானென்றே நாமம் வழங்கலாயிற்று. இந்த அனுமகான் குல்குமுதலான பல ரூபங்கள் எடுக்கும் கித்தியா சத்தியமுடையவன். வாலி,

16

நிருக்ருஹன் ஆராய்ச்சியும்

சுக்கிரீவனும் கித்தியாதசர்கள்; இராவண கும்பகர்ணதிகளும் கித்தியாதசர்கள் என்பதும், அருக்ககடவுளின் பக்தர்கள் என்பது அநுசமயகித்தார்த்தம். வைணவசமையத்தில் சொல்லுபிறபடி வாலி, சுக்கிரீவன், அனுமகான் முதலானவர்கள் குல்குமுதமுடையால் சென்பதும், இராவண கும்பகர்ணதிகள் இராகுசரால் சென்பதும், ஸ்ரீராமர் மானித்தொடர்ந்துபொனகாலத்தில் இராவணன் இராமஸ்வாமியைப்பிரபாஸ ரூபத்தை எடுத்துச் சிதைபைக் கொண்டுபோனு சென்பது, இலக்ஷ்மணர்வாலியை சம்ஹாசம்செய்து, பிரகுஇராவணனை சம்ஹாசம் செய்தாரென்பதும், ஸ்ரீராமர் இந்திரஜித்தசம்ஹாசம் செய்தாரென்பதும், பாண்டவர்களில் அர்ச்சுனன் ஒருவனுக்குத்தான் த்ரௌபதி பத்தியிபென்பதும், ஐகசமயகித்தார்த்தம். இத்தன்மையாக ஐக இராமாயண பாசதங்களுக்கும் வைணவ இராமாயணபாசதங்களுக்கும் பலகித்தியாசங்களுண்டு என்பதை இதனால் அறியலாம்.

இதனவிர, மகாகிஷ்ணுவானவர் இருஷணஸ்வாமியாக அவதாரம் செய்தாரென்பது வைணவகித்தார்த்தம்.

சமுத்திர விஜயமாகாஜன்முதல், கெதேவர் பரியத்தம்பிரா
தாக்கள் பின்மர். இவர்களில் கனிஷ்டனுபை வசதேவனுக்கு
தேவசிக்கும், பத்தாவதாகிய மகாகக்கல்பத்ருதேவன்கிருஷ்ணஸ்
வாமிபென்னும்புத்திரனாக கம்ஸன்செறத்தில் அவதரித்தவர்என்
பதும், சமுத்திரவிஜய மகாசாஜனுக்கும் செவதேவிக்கும் புத்திர
ராகஇருபத்திரண்டார் திர்த்தங்கரராகிய நேமிஸ்வாமியானவர்
துவாரகையில் அவதரித்தார் என்பதும், இவர்கள் ஹரிவம்ஸத்
ரென் என்பதும், இவர்களில் நேமிஸ்வாமி இளையவர்என்பதும்,
இவர்கள் ஜேஷ்டகனிஷ்டர்களின் புத்திரர்களாதலால் இருவரும்
சகோதரர்களென்பதும் ஹைசமய சித்தாந்தம்.

இவைதவிர, பாண்டவர்களும் ஹைசுத்திரியரென்பதும்,
சூருவம்ஸத்தில் ஜனித்தவர்களென்பதும், இவர்களில் தருமர்,
பீமன், அர்க்கனன், மூவரும் ஜிஹைஷயைப்பெற்று தவப்பிர
பாவத்தால் முத்தியடைந்தனர் என்பதும், கருவ சகாதேவர் ஜி
ஹைஷயைப்பெற்று தவப்பிரபாவத்தால் சர்வார்த்த சித்திபென்
னும் அகயிந்திர கல்பத்தையடைந்தனர் என்பதும் ஹைசமயசித்
தாந்தத்தில் கூறப்பட்டிருக்கின்றன. தருமர், பீமன், அர்க்கனன்
மூவரும் முத்தியடைந்த சேஷத்திரம் இன்னதென்பது சித்க்
கண்ட கிரியாபுஸ்தகம் பரிசிர்வாணபத்தியின் கலோகத்தால் விள
ங்கும்.

ஹைசமய சித்தாந்த விளக்கமும்.

17

வஃபுலுதா கிண்பிணா டிலிபணரிஃகாண ஸ்டொபீடி
ஸதூஃப மிரிஸிஃகா ஸிஃபாணயபா ஸ்டொபெலிஃ

இன்-பாண்டபுத்திரர்களாகிய, தருமர், பீமன், அர்க்கனன், மூவ
ரும் எட்டுக்கோடி முனிவர்கெதம் சத்ருஞ்சய பாவத்தின்மீதே பரிசிர்
வாண மடைந்ததால் அவர்களை மன்னிக்கின்றேன்; எ-று.

நேமிதிர்த்தங்கரர், கிருஷ்ணஸ்வாமியுபை இவர்கள் சரித்திர
ங்கள் மகாபுராணத்திலும், ஸ்ரீபுராணத்திலும் அருக்கமாயும்,
ஹரிவம்ஸபுராணத்தில் கிரியாயும் காணப்படுகின்றன. இன்னும்
பாண்டவர்களின் சரித்திரத்தைப் பாண்டவபுராணத்தில் பரந்தக்
காணலாம். இக்காலத்திலும் தெற்கு வடக்கு முதலான இடங்களி
லுள்ள ஹைசர்கள், ஸ்ரீராமர், சுக்ரீவன், அனுமகான், நான், நீல
ன், மகாநீலன், பாண்டவர்முதலானவர்கள் மோக்ஷமடைந்துள்ளி
ப் பாவதம், சத்ருஞ்சயகிரி முதலான புண்ணியசேஷத்திரங்களைத்
தரிசிக்கெய்த வருகின்றார்கள். பாண்டவர் முத்தியடைந்த ஸ்
தானமாகிய சத்ருஞ்சயகிரி, பாண்டான சமஸ்தானத்தைச்சேர்ந்த
து. ஸ்ரீராமர், அனுமகான், சுக்ரீவன், நான், நீலன்முதலான
வர்கள் முத்தியடைந்தஸ்தானமாகிய, துங்கி என்னும்பாவதம்,
பம்பாய்ராஜ்ஜியத்தைச்சேர்ந்த வார்தொலுக்காவில் உள்ளது.

இ - ள்:-சக்ரேஸ்வரியும், ஜ்வாலாமாலினியும், பத்மாவதியும் அந்தவம்ஸத்திலே முன்னேயிருந்த பெரிதோர்களுலேவாஞ்சித்த ஆர

திக்கப் பட்டார்கள். இவர்கள் முதலான சாஸனதேவதைகள் எத்தனை ஞானடோ அத்தசாஸனதேவதைகள் குலதேவதைகளாவர்; எ - று.

பூபரோஹெவ.காவலி: பூருஷுதெ ரூதி சாரணம்:
விசிவாஜுஷ்டுமெஹாநெ ஸாஹ்யாகுஷ்டுமேநீஷிதீ:

இ - ள்:-சத்புருஷர்களாலே, முத்தினவர்களான சித்திய தேவதைகள் (அருள், சித்தர், ஆசாரியர், உபாத்தியாயர், சாதுக்கள்) மோஷ்டாரண

ஹைதசமய சித்தாந்த விளக்கமும். 19

மாக பூஜிக்கப்படுவார்கள்; மஹுஷ்யர்களாலே பித்தின சக்கராதேவதைகள் தர்மசக்ரம், சத்ரத்ரயம். அக்னித்ரயம் முதலானதேவதைகள் ஹேமத்திலே (சாந்திக்) விக்கவிராஸத்தின்பொருட்டும், (பெனஷ்டிக்) சம்பத்துண்டாரும் சிபித்தமும் அர்ச்சிக்கப்படுகின்றன; எ - று.

கபரபராஸாதெஹ்யுஸூ பூருஷுதெவிஹிதெஸூதி:

பூருஷுதெஹாநாதேவ தூதி ராயவொவஸாநெஸாவக:

இ - ள்:-அப்படியே சாஸனதேவதைகளைப் பூஜித்த அளவில் வீக்கங்களுக்கு உற்பத்தியில்லை; அவை உற்பத்தியானாலும் சாத்தியாகும்; எ - று.

உதெஹ்யுஸூதெஹாநாதேவ ரோஹெணவாஷ்டுமே:

தெஹ்யுஸூதெவம் உதெஹெதகி மூஹீணாஸூருஷுதெஹாநாதேவ:

இ - ள்:-இப்படிப்பட்ட வாஞ்சையோடு உடைய சமஸ்ததேவர்களுடைய பூஜார்க்கணையானது (வைஸ்வதேவமானது) தெவஸ்தர்களுக்கு ஆகும். இது, நான்தோதும் மதித்துப்பண்ணப்படும்; எ - று.

வசவரோராபநாககி: ஸவஸூவிஸூஸூஹிதூகி:

ஸவிஸூவிஸூஸூஹிதூகி ஸவிஸூவிஸூஸூஹிதூகி:

இ - ன்:-இப்படி ஆராதிக்கப்பட்ட கர்மானது சமஸ்தவிக்னக்களையும் கெடுத்து, என்மையைப்பண்ணும்; அபிவிருத்தியையும் பண்ணும்; இனிமேலாகப்போகிற சம்பத்துக்கும் காரணமாகும். ஏ - ன்:-

இந்த சுலோகங்களின்கருத்துக்களைக்கொண்டும், இவற்றினடியில்கண்டவிஷயங்களாலும் பூஜிப்பதானுண்டாம்பலன்களாவன:- சத்காச தேவதைகளாகிய தர்மசக்தாம், சக்தச்சபம், அக்னித்சயம் முதலானதேவதைகளோடொருமத்திலே பூஜிப்பதனால் சர்வவிக்கன்களும் கிராசமடைந்து சம்பத்துண்டாகுமென்றும், ஸ்திரீகள் கிரகத்தில் ஜிநமாதாவாகிய கிஸ்வேஸ்வரியை பூஜிப்பதனால் வைதவியிய மில்லாமல் மங்கல்யவர்த்தனைகளாக அவரில்லங்களில் சுபகாரியங்களுண்டாகுமென்றும், வைஸ்வணனாகிய குபேரனுடைய பூஜையானது பிஸ்வரியமுளதாகுமென்றும், தரணந்திரபாஷணை பூஜிப்பதனால் கல்லபுத்திரனுண்டாவானென்றும், ஸ்ரீதேவதையைப் பூஜிப்பதனால் தார்த்தேவதைகள் எக்காலமும் கிட்டில் பிரவேசிக்கமாட்டாவென்றும், அப்படியே சகல சாஸனதேவதைகளோ அதாவது கோமுகபசுநன், தரிமுகபசுநன், பிரம்மபசுநன், ஈஸ்வரபசுநன், ஷண்முகபசுநன் சர்வான்ஹரபசுநன் முதலான இரு

20

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

பத்துநான்கு ஸாஸனதேவர்களாகிய பசுநர்களையும், சக்சேஸ்வரி, ஜ்வாலாமாலினி, பத்மாவதி, பார்வதிதேவி, தர்மதேவிமுதலான இருபத்துநான்கு ஸாஸனதேவதைகளாகிய பசுநர்களையும், மேல் சொன்ன தேவதைகளையும் பூஜிப்பதனால் இசத்திலும், பரத்திலும் அர்த்தகாமங்கள் மிகுதியாக உண்டாகுமென்றும், அவற்றால் பிரயிக்குக் காரண மென்றும், நித்திய தேவர்களாகிய அருகத்பரமேஸ்வரன் முதலான பஞ்சபரமேஷ்டிகளை பூஜை, அர்ச்சனை, ஜபம், தியான தோத்திரங்கள் ஆகியவற்றால் வழிபடுவதாலும், துறவை எய்தி, தவம்செய்வதுமுதலான சூழ்ச்சிகளாலும் மோகஸ்சதிக்கு சாதனமாகுமென்றும் உறுவது ஐதருசமயசுத்தாதம்.

மேல்கண்ட சுலோகங்கள் தர்சனவர்க்காகாரமென்றும் பிரதிஷ்டாதிலகம் சுலோகம் 180-முதல் உள்ளவை.



ஓம்
பரமாத்மனே நம:
ஸ்ரீ தர்மதேவி சகாயம்.

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும் ஐஐநசமய சித்தாந்த விளக்கமும்.

(எம்மால் எழுதப் பெற்றவை)

புரந்தாரும் பூமிமேல் மார்தர்களு மாக்கே
நிரந்தரம் வந்திறைஞ்சு நேரின-வரத்தருள்
வாம னடிவணங்கி மன்ன முலகியல்பை
நாம வகையுரைப்பா நன்கு.

உ ல க ம்.

உலகமானது-நிச்சயலோகம், விவகாரலோகமென இரண்டு
வகை. நிச்சயலோகமென்பது, ஒருசைத்தியாலயத்தின் கல், செங்
கல், சுண்ணாம்பு முதலியவைபோன்றது; விவகாரலோகமென்பது
அதிலுமைந்த கர்ப்பக்கிரகம், மண்டபாதிகள் போன்றது. அவற்
றுள், நிச்சய லோகமென்பது ஷுத்திரவிய பரிபூர்ணமாகும்.

விவகாரலோகமென்பது அநந்தாகாச, அநந்தாநந்தப் பிர
தேசமாகிய ஆகாஸமத்தியத்தில் அக்ருத்திமமாகி (ஒருவரால்
செருஷ்டிக்கப்படாததாகி) அநாதி சம்ஸித்தமாகி (அநாதியாய் நிறை
பெற்றிருப்பதாகி), கனோததி, கனவாத, தனுவாதமென்னும் மகா
வாதத்திரயங்களால் முன்றுயிதமான பெரியகாற்றுக்களால் பரி
வேஷித்ததாகி (சூழப்பெற்று), வேதராஸனம் (பிரம்பிணுல்பின்ன
ப்பட்ட ஆசனம்), ஜல்நரி (உடுக்கை), மிருதங்கம் (மத்தளம்) ஆகிய
வற்றின் ரூபங்களை, ஆதி, நடு, அந்தத்தில் முறையே உடையதாகி,
* நாளிகா தப்பாகிய பேதத்தை உடையதாகி, தெற்கு வடக்கு
அளவு ஆதிமத்தியாவசானம் (கீழ், நடு, மேல்) எழுகயிறுப்பிர
மாணம் உடையதாகி, கிழக்கு மேற்கு அளவு அடியில் எழுகயி
றுப்பிரமாணம் உடையதாகி, பிற்பாடு கிரமத்தால் சுருங்கிச்சென்
து மகாமேருமுலத்தில் (அடிப்பாகத்தில்) நாளிகையின் விபாசமா
யி (அளவாகிய) ஒருகயிறுப் பிரமாணத்தையுடையதாகி, அதன்

* நாளிகை-வாழைமரத்துக்குமத்தியில் தண்டிருப்பதுபோல) லோ
கத்தின்மத்தியில் உள்ளது. இது, ஒருகயிறு அகலம், ஒருகயிறு அகலம்,
ஹசுதரமாகப் பதினாறு கயிறு நீளம் உள்ளது.

22

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

மேல் கிரமத்தால் சிறிந்துசென்று பிரம்மகல்பத்தில் ஐந்துகயிறுப்
பிரமாணத்தை யுடையதாகி, அதன்மேல் கிரமத்தால் சுருங்கிச்
சென்று சித்தகோத்திரபார்ஸ்வத்தில் ஒரு கயிறுப்பிரமாணத்தை

யுடையதாகி, ஆதமொத்தம் பதினாறு சஜ்ஜு(கயிறு) உயர்த்தியுடையதாகி, (அதாவது 313 - குழிப்பிரமாண முடையதாகி) அதோ, மத்திம, ஊர்த்துவ (மேடு, நடு, மேல்) லோக மென்றும் மூன்றுபேத முடையதாகும். இது, விவகாரலோகமாகும். இந்த சஜ்ஜுப் பிரமாணம், கேவல ஞானத்தினால் அறியத்தக்கது.

இந்தலோகத்தை பரிவேஷித்திருக்கும் (ஆழ்ந்திருக்கும்) கனோத்தி, கனவாத, தனுவாதமென்றும் மகாவாதத்தையங்களுக்கு கனப்பிரமாணம் எவ்வண்ணமெனில், அதோலோகமுதல் ஏழா நாகபரியத்தம் முறையே ஒவ்வொன்றும் இருபதினாயிரம், இருபதினாயிரம் * யோசனையும், ஏழாநாகத்துக்குமேல், ஸதர்ஸபார்சுவத்தில் (லோகத்தின் நான்கு பக்கத்திலும்) 7-5-4 ஆயிரம் யோசனையும், மத்தியமலோகத்து நான்கு பக்கமும், 5-4-3 ஆயிரம் யோசனையும், அதன்பிறகு விரிந்த பிரம்மலோகத்து நான்குபக்கமும் 7-5-4 ஆயிரம் யோசனையும், பிற்பாடு குறைந்துசென்று மோஷஸ்தானத்தானான்குபக்கமும், 5-4-3 ஆயிரம் யோசனையும், லோகாசத்தில் அதாவது, உச்சியில், 2-1-425 மில் குறைந்த ஒன்று ஆன குரோஸங்களுமாகும்.

லோகத்தின் உச்சியில் காற்றுக்களின்களும் யோசனைக்குக் குறைந்திருப்பதால் குரோசங்களின் கணக்கில் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. (2000) மில் கொண்டது ஒரு குரோஸம்; நான்கு குரோஸம் கொண்டது ஒரு யோசனையாகும். லோகத்தின் உச்சியில் கனோத்தி இரண்டு குரோசமும், கனவாதம் ஒரு குரோஸமும், தனுவாதம் நானூற்று இருபத்தைந்து மில் குறைந்த ஒரு குரோசமுமாகும். அதாவது. 1575 மில் கனமாகும்.

* அக்குலம் ஆறகொண்டது ஒரு நிர்யக்பாதம் (அரைஜாண்); நிர்யக்பாதம் இரண்டுகொண்டது ஒரு ஜாண்; ஜாண் இரண்டுகொண்டது ஒரு முழம்; முழம் இரண்டுகொண்டது ஒரு பிஷ்டு (ஒரு கஜம்); பிஷ்டு இரண்டுகொண்டது தண்டம் அல்லது ஒருவிலு; வில் இரண்டாயிரம் கொண்டது ஒரு குரோஸம்; குரோஸம் நான்குகொண்டது ஒரு யோசனையாகும். இது விவகாரயோசனை அல்லது சூல்வகையோசனை பெற்று சொல்லப்படும். மேல் சொன்ன விவகாரயோசனை ஐந்து கொண்டது பிரமாணயோசனை அல்லது மஹா யோசனையாகும்.

ஐந்துபாதி சித்திரந்த விளக்கமுள்.

சர்வலோகமும், ஸ்தாவரஜீவன்கட்கு இருப்பிடமாகும். நீர் விலகி ஸ்தாவரஜீவன்கட்கு இருப்பிடமாகும். நீர் விலகி வினா அநோபாகம் (அடிப்பாகம்) தொடங்கி ஏதாவது அடி வரைவிலும் கிரீகோதமாகும்; இது ஏதாவது பிரமாணத்துடனும்; இறவதும், ஸ்தாவர ஜீவன்கட்கே இருப்பிடமாகும். இதன் மேல் பித்து நகரங்கள் உள்ளன; அவை கிரீகா கயிற்றளவாகும். இவற்றின்மேல், இரண்டாம் நகரமும், முதல் நகரமும், பவண லோகமும் உள்ளன; இவைகள் ஒரு கயிற்றளவாகும். இவற்றின் மேல் மகாமேரு மூலத்தொடங்கி செளதர்மகல்பம், சௌகந்திகம், மனுசுமினா ஒன்றரைக்கயிற்றளவும், ஸகந்திராச, மாகேந்திரம் வரை ஒன்றரைக்கயிற்றளவும் பிரம்ம, பிரம்மீகரத்தம் வரை அரைக்கயிற்றளவும், லாந்தவ, காபிஷ்டம் வரையில் அரைக்கயிற்றளவும், கந்திர, மகாசகந்திரகல்பம் வரையில் அரைக்கயிற்றளவும், சதாச, சதாஸ்தாசம்வரையில் அரைக்கயிற்றளவும். ஆசுத, பிராணீத கல்பம் வரையில் அரைக்கயிற்றளவும், ஆருண, அச்சுத கல்பம் வரையில் அரைக்கயிற்றளவும், இவற்றின்மேல் அகமிந்திரேக மாகிய சுவக்ஷாபேயகம், சுவாணுதிசை. பஞ்சாநந்தம், மேக மாகிய சித்தி கேதந்திரபரியத்தம் ஒருகயிற்றளவும் ஆகும். ஆசுத ஜ்ஞாக்கள் பதினான்காகும்.

சர்வலோகமும் அதாவது காலிகையுள்ளும் வெளிப்புறமுமாகிய லோகத்திலும் ஸ்தாவர ஜீவன்கட்கு இருப்பிடமாகும். ஸ்தாவர ஜீவன்கள் என்பது ஏகேந்திரிய ஜீவன்கட்குப் பெயர். இவற்றில், பாதாச ஏகேந்திரியமும், பாதாச ஏகேந்திரியமென இரண்டேயும். இவ்வுள் ஸ்தாவர ஜீவன்கள் பிரதீகாலியம், அப்பகாலியம், தேஜஸ் (அக்னி) காலியம், லக்ஷ (சேதம்) காலியம், உணல்பதிகாலியம் என ஐந்து பாதாச ஏகேந்திரியம் உணல்பதிகாலியம் என்பன இரண்டும் புல், செடி, கொடி, விருகமுதலானவைகட்குப் பெயர். பாதாச ஏகேந்திரியமென்பது. கண்கட்குப் புலனாகாத ஜீவன்கள்.

நீரணிகை-என்பது ஸ்தாவர, ஜ்ஞாம (நீரண ஜீவன்கட்கு இருப்பிடமாகும். ஜ்ஞாம (நீரண ஜீவன்களென்பது தீவீந்திரியம், தீரீந்திரியம், சேதேந்திரியம், பஞ்சேந்திரியம் என நான்குவிதமாகும். தீவீந்திரியமுதல் பஞ்சேந்திரியமுள்ள ஜீவன்கள்வரை உண்ணவ காலிகையில் வெளிப்புறமாகிய லோகத்தில் இவ்வுள். இவ்வுள் ஸ்தாவர ஜீவன்கட்கு நீரணிகை பெயர். கிரீகோதம் ஸ்தாவர ஜீவன்கட்குமாகிதே இருப்பிடமாகும். கிரீகோதமென்பது ஏதாவது ஏதேதின் மேல் உள்ளது.

24

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

நீகோதம், நாகலோகம், பவணலோகம் ஆகியமூன்றும் அநோ லோகமெனப்படும். மகாமேரு மூலம் தொடங்கி மனுசுமினா லோகமும், விபத்தா லோகமும், ஜோதிர்லோகமும், மகாமேரு ருளிகரத்தான ருதுமினா பரியத்தமும் மந்தியம் லோகமாகும்.

பதினாறு கூப்பங்களும், அகமிந்நிரலோகமும், சித்திரிகேத்
கிரமும், ஊர்த்தவலோகமெனப்படும் மற்றும் அதோலோகத்தில்
நாககதிகேத்திர ஊக்கங்களும், அவற்றிலுள்ள ஜீவன்களின் ஸவ
ருபங்களும், மத்தியமலோகத்து மனுவிய திரீய ஜீவன்களுடைய
ஸ்வரூபங்களும், பலகா, விபந்தா, ஜோதிஷக, கூப்பவாசிகமென
நால்வகைப்பட்ட தேவாசிகாய ஸ்வரூபங்களும், அவர்களுடைய
கேத்திரஸ்வரூபங்களும், அந்த கேத்திரத்தில் இருக்கிற சைத்
தியாலய ஸ்வரூபங்களும், அதன்மேல் சித்த கேத்திரமென்றும்
மோகா ஸ்வரூபங்களும், மகாமேரு முதலாகிய பவதங்களும்,
அந்தப்பவதங்களின் அகாத்திரிருக்கிற (உச்சிரிரிருக்கிற) அகருத்
திர சைத்தியாலயஸ்வரூபங்களும், ஜம்பூத்விப முதலாகிய அஸங்
கியாத த்விபங்களும், லவண சமுத்திரமுதல் ஸவாயம்பூதமளா சமுத்
திரம் இறுதியாகிய அஸங்கியாத சமுத்திரங்களையுடைய ஸ்வரூபங்
களும், அவற்றுளிருக்கிற பாதாள ஸ்வரூபங்களும், ஒரு கொம்பர்,
ஒருகாலர் முதலான பேயிருக்கிற குபோக பூமியாகிய தொன்
றாத்திரா அந்தரத்திபங்களின் ஸ்வரூபங்களும், சங்கா, சிந்து முத
லாகிய நதிகளும், தேவாரண்ணிய, பூதாரண்ணிய முதலானவனங்
களும், பத்மம் முதலாகிய பொய்கைகளும், அந்தப் பொய்கைகளி
லுள் ளிருக்கிற தாமரை ஸ்வரூபங்களும், அந்தத் தாமரைவீ
ருக்கிற லக்ஷ்மிமுதலாகியதேவிகள் ஸ்வரூபங்களும், ஜம்பூதிரா
முதலாகிய ஸ்வரூபங்களும், விசேக நாட்டின் ஸ்வரூபங்களும்,
த்ரிவித போகபூமிஸ்வரூபமும், வித்தியாதாலோக ஸ்வரூபங்
ளும், பாத யோவதத்தில் ஏற்ற இழிவுகால ஸ்வரூபமும், மிளேச்
சக்கண்ட ஸ்வரூபங்களும், பாதம் யோவதமாகிய தர்மகண்டங்
கள் யுகப்பிரளயத்துக்குட்பட்டிருப்ப ஜீவன்கள் வந்து உற்பத்
தியாய் ஏற்படும் உக்ஸர்ப்பிணிகள ஸ்வரூபங்களும், இந்த பாத
கண்டத்தில் விருஷபஸ்வாமி முதலாகிய தீர்த்தங்கரை இருபத்து
நால்களும், பாத, சகராதி முதலிய சக்ரவர்த்திகள் பன்னிருவரும்
இராமஸ்வாமி முதலாகிய பலதேவர் ஒன்பதின்மரும், லக்ஷ்மணன்,

ஹனுமதாய சித்தாந்த விளக்கமும்.

நெல்லை முதலாயிப வாசுதேவர் ஒன்பதின்மரும், இராவணன் ஜாசந்தன் முதலான பிரதிவாசுதேவர்கள் ஒன்பதின்மரும், ஆக இவகைப்பட்ட அறுபத்துமூன்று சலாகாபுருஷருடைய சரித்திரங்களும், நவராசத்ர ஏகாதச ருத்ரர்களுடைய சரித்திரங்கள், முன் சொல்லப்பட்ட மஹாவிமரு முதலாயிபகேசத்திரங்களுக்குப் பிரமாண ஆதாரங்களும், அந்தந்த கேசத்திரத்திலிருக்கிற ஜீவன்களுக்குச்சரீர ஆதாரம், ஆயுஷ்யப் பிரமாணங்களும், ஆசாச லிஹாசங்களும், மற்றும் ஆறுவித ஸ்வரூபங்களும் த்ரிலோகலாசர், த்ரி லோகப்ரசஞ்ஞபதி, ஜம்பூத்விபப்ரசஞ்ஞபதி, த்விபசாகசப்ரசஞ்ஞபதி, லோகாணிமுதலாயியே சாஸ்திரங்களில் விரிவாகக் காணப்படும். முன்சொன்ன பிச்சய லோகத்தின் ஆந்திரவியபரிபூர்ணமாவது யாதெனில்,

ஆந்திரவியங்கன் ஜீவத்திரவ்வியம், புக்கலத்திரவ்வியம், தர்மத்திரவ்வியம், அதர்மத்திரவ்வியம், ஆகாசத்திரவ்வியம், காலத்திரவ்வியம் என ஆறுவிதமாகும். இவற்றுள் ஒவ்வொன்றும் தானே லோகமெங்கும் பரிபூர்ணமாய் நிகழத்திருக்கும்.

இவைகளினுடைய ஸ்வரூப மெப்படியெனில், ஜீவத்திரவ்வியமாவது ஞானதர்ஸனாதி குணங்களுடையதாகும்; புக்கலத்திரவ்வியமாவது வர்ண கந்த சல ஸ்பரிஸ குணங்களுடையதாகும்; தர்மத்திரவ்வியமாவது ஒருபுறமின் இறகு அதுசெல்வதற்கு ஸககாரியாவிருப்பதுபோல முன்சொன்ன ஜீவபுக்கலங்களின்கதி அல்லது செல்லுங்கைக்கு, சககாரியாகும்; அதர்மத்திரவ்வியமென்பது ஒருபுறமின் காலானது அது நிற்பதற்கு ஸககாரியாவிருப்பதுபோல முன்சொன்ன ஜீவபுக்கலமிசன்டினுக்கும் ஸ்திதிக்கு (நிற்பதற்கு)க் காசணமாகும். ஆகாசத்திரவ்வியமானது சகல திரவ்வியங்கட்கும் இருப்பிடத்துக்கு இடங்களைக்கொடுக்கு; அவகாஹ நசத்தியாகும். கால திரவ்வியமென்பது சகல திரவ்வியங்களுடைய உற்பத்தி ஸ்திதி விஹசங்களுக்கு வர்த்தனாதுவான குணங்களாகும்.

இந்த ஆந்திரவ்வியங்களுள் புக்கலம் ஒன்றுதான் மூர்த்தம் மற்ற இரண்டு திரவ்வியங்களும் அமுர்த்தம்; மூர்த்தமாவது-வர்ண, கந்த, சல, ஸ்பரிஸங்களுடையது; அமுர்த்தம் இவைகளில்லா

4

26 திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

தது என்றறிக. இவற்றுள் ஜீவபுக்கல மிசன்டினுக்கும் விசேஷ ஸ்வரூபம் சொல்லுதல்:—புக்கலமென்பது முன்சொன்ன வர்ணாதி குணங்களோடுகூடி, ஸ்தூல ஸூட்சும பரிணதிரயால் (பேசத்தால்) ஆறுவகை ஸ்கந்தமாகும்.

அவையாவன:—

(1) ஸ்தூலஸ்தூலம்

(2) ஸ்தூலம்

(4) ஸூட்சுமஸ்தூலம்

(5) ஸூட்சுமம்

(3) ஸ்தூலஸூட்சுமம் (6) ஸூட்சுமஸூட்சுமம் என்பனவாகும். இவற்றுள்,

(1) ஸ்தூல ஸ்தூலமென்பது-உடைந்த விடத்துத் தமக்குத் தாமே கூடாத கல் மண்முதலாயிவைகளாகும்.

(2) ஸ்தூலமென்பது-உடைந்த விடத்துத் தமக்குத்தாமே கூடவில்ல ஜல தைலாதிகளாகும்.

(3) ஸ்தூல ஸூட்சுமமென்பது-பிடிக்கவும், எடுக்கவும் ஸாத்தியமில்லாத நியூல் வெய்யில் முதலானவைகளாகும்.

(4) ஸூட்சும ஸ்தூலமென்பது-சுதுசேர்திரியங்களுக்கு (சலம், கத்தம், எப்பலிம், ஸ்பதம் என்பவற்றுள் ஒவ்வொன்றுக்கும்) தனித்தனி புலனுக்க் கூடியவை.

(5) ஸூட்சுமமென்பது-அருந்தம்பரமானுக்களின்கூட்டம். இவை கர்மவர்க்கணெயன்று சொல்லப்படும். இவை ஆத்மருணத்திற்குத் தக்கவாறு ஆத்மனில்பற்றித்துக் கருமசரிசத்தை ஆக்கும்.

(6) ஸூட்சும ஸூட்சுமமென்பது-இரண்டு பரமானு கூடினவை முதல் ஒன்று குறைந்த அளந்தம் பரமானுக்கள் கூடினவை வகையில்.

முன்சொன்ன கர்மவர்க்கணெயன்பது லோகமெல்லாம்நிறைந்திருப்பதாகும். அதைப்போல சம்ஸாரஜீவனும் லோகமெல்லாம் நிறைந்திருப்பதாகும். அந்த சம்ஸாரஜீவனுடைய மன, வசன, கர்பங்களாறுண்டான சாக, த்வேஷ, மோஹ, ருசோத, மான், மாயா, லோப பரிணாமத்தினால், அக்கெளியில் காய்ந்த இருமயில் நீர்சேர்வதுபோல அந்த ஜீவனிடத்தில் கர்மங்கள் ஆஸ்ரவமாகு (அதாவது சேரும்). அவ்வாறு சேர்ந்து, அந்தஜீவன் எடுத்த சரிசப்பிரமாணம் எத்துணையுண்டோ அவ்வளவுபிரதேசமெல்லாம் அக்கர்மங்கள், பரிணமித்து அநாதிகாலத்தொடங்கி சமயத்தோ

வெறுதமய்'மித்தாந்த விளக்கமும். 27

றும் இடைவிடாமல் பற்றிற்று அந்தந்தக் கர்மங்களுக்குச் சொல்லப்பட்ட காலஸ்திதி யளவும் இருக்க, சமயத்தோறும் உதயம் கொடுத்துவிட்டுப் போவனவாகும். ஜீவனுடைய சாகத்தேவஷாதி பரிணதிக்குத் தக்கவாறு கர்மஸ்வரூப பரிணதிகுணங்கள் தமக்குத்தாமேயாகும். எவ்வாறெனில்,

கண்ணம்பு ஸ்வபாவத்தன்மையினால் வெண்மை நிறமுடைய தாவிருத்தபோதிலும் மஞ்சளின் சேர்க்கையால் கிண்பு நிறமுடையதுபோல, ஜீவன் ஸ்வபாவத்தன்மையினால் சுத்தனுயிருத்த போதிலும், அநாதிபாயக் கர்மத்தின்சேர்க்கை(சம்பந்த)த்தன்மையால் ஸ்வபாவகுணம் மாறி சாகத்தேவஷாதினனால் விபாவகுணம்பெற்று சம்ஸார நிகழ்ச்சியை அடைகிறது.

இனிமத்தியமலோகத்தின் ஸ்வரூபம் அபாசமானவிஷயமாக இருப்பினும் அதைப்பற்றி இங்குச் சிறிது விவரிப்பாம்:—

மத்தியமலோகத்தின்கண் உள்ள அரண்மனைத் தலிபங்களில்
 இம்பூதலிபம், தாதேஷண்டத் தலிபம், புஷ்கரார்த்தத் தலிபம் என்
 னும் இரண்டரைத் தலிபங்களும் மறுவழிசெய்திராமாகும். இவை
 கள் நார்பத்தைந்து லாகும் யோசனைவிஸ்தீர்ணமுள்ளவை. இவர்
 றுள் இம்பூதலிபத்திற்கு மந்தரமேருவென்னும்பர்வதம் ஒன்றும்,
 தாதேஷண்டத் தலிபத்திற்குப் பூர்வபாகத்தில் மகாமேருவென் னும்
 பர்வதமொன்றும், அபரபாகத்தில் கதர்ஸனமேருவென்னும் பர்
 வதமொன்றும், புஷ்கரார்த்தத் தலிபத்திற்குப் பூர்வபாகத்தில்மேரு
 வென்னும் பர்வதமொன்றும், அபரபாகத்தில் கித்யுன்மாவளி
 மேருவென்னும் பர்வதமொன்றும், ஆகமேருபர்வதங்கள் மூன்று
 உள்ளன. தாதேஷண்டம், புஷ்கரார்த்தம் ஆகிய இரண்டுத் தலி
 பங்களுக்கும் மத்தியில்உள்ளது இம்பூதலிபமாகும். இந்தத் தலிபங்
 கள் முன்றில் இம்பூதலிபத்தை மகாலவணசமுத்திரமும், 'தாதே
 ஷண்டத் தலிபத்தை காளோதகசமுத்திரமும், புஷ்கரார்த்தத் தலி
 பத்தை புஷ்கரவாசமுத்திரமும் வட்டமாகச் சூழ்ந்திருக்கின்றன.
 மத்தியிலுள்ள இம்பூதலிபத்தை மேல் சொல்லிய இரண்டுத் தலிபங்
 களும் முன்று சமுத்திரங்களும் ஒன்றின்மேலொன்றாய் வரீந்து
 குழந்திருக்கின்றன.

இம்பூதலிபம் ஆதித்ய பிம்பாக்ருதிபோன்று (சூரியவட்டம்
 போன்று) லாகும் யோசனைவிஸ்தீர்ணமுள்ளதாகும். இம்பூதலிபத்

28

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

திற்கு மகாமேரு நாகியாகவுள்ளன. மகாமேரு பூமியின்பிற ஆதி
 கம் யோசனை ஆழ்ந்தும், தொன் றுற்றொன்பதினாயிரம்யோசனை
 பூமிக்குமேல் உயர்க்கயிருப்பதாகும். மேருயின் தென்புறத்தில்
 ஹரிமவான், மகாலுமிவான், சிவதம் என்னும் மூன்று குலப்
 வதங்களும், வடபுறத்தில் சீலி, ருக்மி, சிகரி என்னும் மூன்று
 குல பர்வதங்களும் இருக்கின்றன. மேருவுக்கு ஈஸான்னிய, அக்

னி, கைருதி, வாயுவென்னும் நான்கு விதிக்குகரினும் முறையே
 மால்யவான், செளமனலா, கித்யுத்திரபா, கந்தமாதன்னுவென்னும்
 நான்கு கஜதந்தபர்வதங்களும் யானைக்கொம்புகள்போல மேரு
 வைமுட்டையிருக்கும். மேருயின்தென்புறத்தில் தேவகுருவென்னு
 ம் உத்தம போகபூமியும், சிவதத் திற்குத்தென்புறத்தில் ஹரிவரு
 ளுமென்னும் மத்தியமலோகபூமியும், மகாலுமிவானுக்குத் தென்
 புறத்தில் ஹைமவதமென்னும் ஜகன்னியபோகபூமியும் உள்ளன.
 மேருயின்வடபுறத்தில் உத்தரகுருவென்னும் உத்தம போகபூமி
 யும், சீலிபர்வதத்தின் வடபுறத்தில் சம்பகமென்னும் மத்தியமலோ
 கபூமியும், ருக்மி பர்வதத்தின் வடபுறத்தில் ஹைமன்னியபவத
 மென்னும் ஜகன்னிய போகபூமியும் உள்ளன. இந்த மேருயின்
 தென்புறத்திலும் வடபுறத்திலும் உள்ள உத்தம, மத்திய ஜகன்
 னியபோகபூமிகள் ஆறும் சித்திய போகபூமிகளாகும்.

மேல்சொன்ன ஹிமவான் பர்வதமுதல் சிகரிப்பவதம்வரை யுள்ள ஆறு குல பர்வதங்களின்மிசை முறையே பத்மை, மகாபத்மை, திங்கிஸ்சை, கேசரி, மகாபுண்டரீசை, புண்டரீசை என்னும் ஆறுபொய்கைகளும், இந்தப் பொய்கைகள் ஒவ்வொன்றிலும் தாமரைபூப்புத்தின்மீது முறையே ஸ்ரீ, ஹ்ரீ, த்ரீ, க்ரீ, ப்ரீ, புத்ரீ, லக்ஷ்மி என்னும் ஆறு குலவாகுதேவதைகளின் வாஸஸ்தானங்களும் உள்ளன. மேல்சொன்ன பொய்கைகளில் பத்மைபென்னும் பொய்கையில் கங்கா, சிந்து, ரோஹிதாஸ்யன் னும் மூன்று நதிகளும், மகாபத்மைபென்னும் பொய்கையில் கோஷி கம், ஹரிசாந்தா வென்னும் இரண்டிநதிகளும், திங்கிஸ்சையில் ஸுமித்ரா, சீதோதாவென்னும் இரண்டிநதிகளும், கேசரியென்பதில் சீதா, நரகாந்தாவென்னும் இரண்டிநதிகளும், மகாபுண்டரீசையில் நாரி, ரூப்பகலாவென்னும் இரண்டிநதிகளும், புண்டரீசையில் சுவர்ணகலா, சக்தா, சக்தோதாவென்னும் மூன்றுநதிகளும்மாகப் பதினாறு நதிகள் உற்பத்தியாய் அவற்றின் ஏழுநதிகள் கிழக்கேசென்

ஹைதமய சித்தாந்த லீளக்கமும்.

29

னும், ஏழுநதிகள் மேற்கேசென்றுப் மகாலவண சமுத்திரப்பிரேசமேசமரமும். இந்த மகாநதிகள்பரிஞய் குக்கும் அநேக பரிவாச நதிகளென்றும்.

ஹிமவானுக்குத் தென்புறத்தில் மூன்றுமிலேச்சகண்டங் களும், இந்தமிலேச்ச கண்டங்களின் தென்புறத்தில் விஜயாந்த பர்வதமென்னும்வெள்ளியம் பெருமலையும், இதன் தென்புறத்தில் இரண்டிமிலேச்ச கண்டங்களும், இவற்றின் தென்புறத்தில் ஆரிய கண்டமும் உள்ளன. இவைகளில் கங்காநீ பத்மைபென்னும் பொய்கையிலிருந்துதென்புறம் கோக்கிப் பிறகு கிழ்புறம்சென்று மகாலவண சமுத்திரத்தில் சேருவதின் பிரிவாலும், சிந்துநதி தென்புறம்நோக்கிப் பிறகு மேல்புறம்சென்று மகாலவணசமுத்திரத்தில் சேருவதின் பிரிவாலும் இந்தஆறுகண்டங்கள் வற்பட்டுள்ளன. இந்த ஆறுகண்டங்களுள் பரதநீஷத்திரமென்று பன்னிருவரும் திக்விஜயம்செய்து ஆன்மவந்த நேஷத்திரங்க ளாகும். இந்த ஆறுகண்டங்களுக்கும் பரத நேஷத்திரமென்று பெயர். இவ்வாறிரி மகம்மேருவின் வடபுறத்திலுள்ள ஆறுகண்டங் களுக்கும் பிராவதநேஷத்திரமென்று பெயர்.

மகம்மேருகின் கீழ்ப்புறத்திலும் மேல்புறத்திலும் உள்ளவற் றிற்குவிதேகநாடுகள் என்று பெயர். இவற்றில் மேல்புறமுள்ளவிதே ககேசுத்திரத்தின் மத்தியில், சீதோதாநதி மேற்கு முகமாய்ச்சென் னு மகாலலனாசமுத்திரத்தில் பாய்வதின் பிளவாறு. இத்தசீதோ தாநதியின் தென்புறத்திலும், வடப்புறத்திலும் இருக்குந் நான்கு நாங்கு வகத்தாபர்வதங்களின் பிரிவாவும், மும்முன்று கிபங்கநதி களின் பிரிவாவும் பதினாறுநாடுகள் ஏற்பட்டுள்ளன. இம்மாநிலே கீழ்ப்புறமுள்ள விதேக கேசுத்திரத்தின் மத்தியில் சீதாநதி கிழ க்கு முகமாய்ச்சென்று மகாலலனா சமுத்திரத்திற் பாய்வதின் பிள வாலும், மேல்சொன்னபடி தென்புறம் வடப்புறமுள்ள வகத்தா பர்வத கிபங்கநதிகளின் பிளவாலும் பதினாறு நாடுகள் பிரித் துள்ளன. இந்த மூப்பத்திராந்தி நாடுகளும் தர்மகண்டங்களென்று சொல்லப்படும். இந்தத் தர்மகண்டங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் பாத கேசுத்திரம்போல தேசங்களும் நாடுகளா கிராமங்கள் முதலான னைவகளு முண்டு.

இந்த விதேககேசுத்திரங்களில் உத்ஸர்ப்பினியாதி ஏற்றியி டுசுலாதேசாஷியில்லை; பிரளயங்களுமில்லை. இவற்றில்வசிக்கும். சகல

30 திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

மனுஷ்யர்களுக்கும் ஆபுஷ்பம் ஜகன்னியம் (நுரைந்தது) அத்தர் முகூர்த்தம்; உத்திருஷ்டம் பூர்வகோடி வநாமாகும். உன்னதம் சீத்ராதுயில். இந்த கேசுத்திரத்தில் மனிதர் கைத்திரிய வைபவ குத்திரசென்றிற் மூன்றுவர்களுக்கென உடையவர்களாய் வுட் கர்மத்தொழில்களினால் ஸீலிப்பவராவார்கள். இந்த கேசுத்திரத் திங்கள் காளமேகமென்னும் மேகம், வருஷாகாலத்தில் நாற்பத் தொன்பதநாள் மழை வருஷிக்கும். தவளவர்களுரோணமேகம் என்னப்து நாளுநாள் மழை வருஷிக்கும். கார்பிகுயில்லை; அநிலி ருஷ்டி அனுகிருஷ்டியுமில்லை; கோமாரிமுதலான வியாதிகளுமில் லை; குதேவதைகளுமில்லை; அன்னியலிங்கினுமில்லை; சதாநாஸ மும் கேவலிகளும், சலாகாபுருஷர்களும், ரித்திசம்பன்ன சாதுக் கள் முதலானவர்களு முண்டு.

இத்தன்மையாகவே தாததேர்ண்டத்தீபம், புஷ்காரார்த்தத் தீபம் இரண்டிக்கும், இப்பூத் தீபத்திற்கு மேல் சொன்னவைகள் போல சகலமும் உள்ளவைகளாகும். ஆகமேருக்கள் சிந்துக்கும் கீழ்ப்புறத்திலும், மேல்புறத்திலும் உள்ள விதேககேசுத்திரங் களில் தர்மகண்டங்கள் ஹற்றறுபதாகும்.

தூசிர சித்திர மேருவிற்கு. தென்புறத்திலும், வடப்புறத்திலு முள்ள பாதம் சிந்தும், பிராவதம் சிந்தும் ஆகிய பந்து தர்மகண் டங்களில், உத்ஸர்ப்பினியாதிகால தோஷத்தினால் ஏற்றியியும், போகபூயி கம்பூயிகளின் பாருபாடுகளையுப், பிரளயங்களும் உண்டாகி ஈடத்துவரும்.

மேருக்களின் தென்புறத்திலும் வடப்புறத்திலும் சித்தியமா யுள்ள உத்தம மத்திம ஜகன்னிய போக பூயிகளின் ஸ்வரூபங் காவன:—

இந்த மூன்றாவது பிபாகபூமிக்குள் பிறந்த ஆரியர்களுக்கு ஆயுத்யம் முறையே மூன்றாம், மிஷ்டம், ஒன்றாமாண பல்யோபங்கனாகும். இவர்கள் சரீரோத்தேதம் முறையே ஆறுவிரம், காலா விரம், இரண்டாயிரமான வில்களாகும். இவர்கள் சரீரவரணம் முறையே பலமுலர்ணமும், பரலிதமும், பச்சைவரணமும் ஆகும். இவர்கள் மூன்றாம் இரண்டும் ஒன்றாமாண காள்கள் இடைகிடிக் கடலைப்பிரமாணமும், செவ்விகாய்ப் பிரமாணமும், விளாங் காய்ப் பிரமாணமும் ஆகிய அயிர்தாகரகம் புரிப்பார்கள். இவர்கள், வஜ்ஜிசம்போன்ற அஸ்திபலத்தையும், சுந்தரமான ஆகாச

ஹந்தசமய சித்தாந்த விளக்கமும். 31

முடைத்தாயிய சரீரத்தையுமுடைப்பவராகி, முடிசுடகேயுரஹா ரி சர்வாபரணபூஷிதராகி, அகாலமரணமும் நித்திரையும் நோம்பறும் அகாசாரமும் பொருளமையும் வியாதியுமில்லாதவராகி, அநேகவிதமான கல்பகவிருகூங்கன்போகசாதனங்களானவற்றுக் கோக்கொடுப்ப அனுபவித்து, தத்தம் ஆயுஷ்பாவஸாண்டது ஆறாம் பெண்ணுமானவிரட்டைக் குழந்தைகளைப்பெற்று குறுமார்த்தவ குணங்களால் சாதலோகம்பிரவேசிப்பர். இவர்களது சரீரம்மேகவிருசம்போல் மாய்ந்துபோகும். இவர்கள் சம்பந்தரிசன முகடயவர் செளதர்மகல்பம் ஈசானகல்பவாசி பராவர்; ஒழித்தமித் பாநிருஷ்டிகள் பலவாசியந்தரேஜாதிஷ்டதேவர்களாவார். அவற்றி லுள்ளதிரியக் (விலங்கு) ஜாதிக்கும் இந்நிலைமைகளை அடையும்.

அதித்திய போகபூமியின் ஸ்வரூபங்க ளாவன:—

பஞ்ச பாதங்களிலும்; பஞ்சவிராவதங்களிலும்; அவஸர்ப்பினி உத்தரப்பினிஎன்றும் இரண்டுகாலபேதத்தால் ஷட்கர்மமிருத்தி ஒருவிதமாக நிலலாமல், போகபூமிகர்மபூமி என்னும் பாகுபாடுண்டாகி கடைபெறும். அந்த உத்தரப்பினியாதி கால அளவு எத்தகைபடுதவில். அவை, துனித்தனி பத்துக் கோடாகோடி கடற்கால முடைபணவாகும்.

கடற்கால விவரம்:—

பரமானுவின்னு புடைபெயர்ச்சி அதாவது; அனு, தாள் நின்ற சேஷத்திரிசத்தைக் கடந்து அடுத்த சேஷத்திரித்தில் சேரும்

நேமாயிய சீக்கோகாலமென்பது ஸமயமெனப்படும்; சமயம் அஸத் வியாதங்கொண்டது ஆவணி; ஆவணி அஸத்திராதல் கொண்டது உச்சவாஸம்; உச்சவாஸம் ஏழுகொண்டது ஸ்தோகம்; ஸ்தோகம் ஏழுகொண்டது ஸவம்; ஸவம் முப்பத்தெட்டாக கொண்டது காழிகை; காழிகை இரண்டுகொண்டது முகூர்த்தம்; முகூர்த்தம் முப்பதுகொண்டது திவஸம்; திவஸம் பதினைந்துகொண்டது பாகம்; பாகம் இரண்டுகொண்டது மாதம்; மாதம் இரண்டுகொ

வாட்டை ருது; ருது மூன்றுகொண்டது அபயம்; அபயம் இரண்டு
கொண்டது சம்பவம்; சம்பவம் மூன்றுகொண்டது பணம்;
சம்பவம் என்பதது நான்கு நூறுபிரயங்கொண்டது பூர்வாகம்;
பூர்வாகம் என்பதது நான்கு நூறுபிரயங்கொண்டது பூர்வம்;
பூர்வம் அசம்பவங்கொண்டது பல்லம்; பல்லம் பத்துக்கொடா

32

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

கொடுகொண்டது கடலாகும். (இவ்விலகம்மேருமந்தர புராணத்
தில் (94-வது கவியில்) உள்ளது; இதன் விரிவை மகாபுராணம்,
கோட்டசாரம் முதலிய நூல்களில் கண்டுகொள்ளலாம்.)

உத்தரப்பிணி பத்துக் கொடாகோடி. கடற்காலம். இதில்லவ
ன்கருடைப பங்குளம், ஆயுஷ்யங்களுந், சரிசு உன்னதமும், சக்
லபக்தம் தசர் சேகலி போல வர்த்தித்து (வளர்ந்து) வருவனவாகும்.
அவலரப்பிணி பத்துக்கொடாகோடி. கடற்காலமாகும். இதில்லரு
ஷ்யபக்தம் சந்திரசேகலி போல நான்கோடும் பங்குளம், ஆயுஷ்
யமும், சரிசேகலி போலமும் குறைந்த வருவனவாகும். இவ்விர
ண்டு காலமங்கொண்டது ஒருகலபமாகும். இந்த இரண்டுகால
பேதங்களிலும் ஒவ்வொன்றிற்கும் ஆறுபேதங்களாகும். அவை
யாவன:—

ஸூஷ்மஸூஷ்மை என்பது நன்னற்காலம், ஸூஷ்மை என்
பது நற்காலம், ஸூஷ்மதுஷ்மைஎன்ற நந்திக்காலம், துஷ்ஷ
மஸூஷ்மைஎன்ற தீநற்காலம், துஷ்மைஎன்ற தீக்காலம், அதி
துஷ்ஷ்மைஎன்ற தீத்திக்காலம் என்னும் ஆறுமாகும். அவலரப்
பிணிகாலத்தில் இவை இந்தக்கிரமமாக அமைபும்; இரண்டாவது
உத்தரப்பிணிகாலத்தில் மூன்றுகொண்டது ஆறுகாலம் கடைபிவிரு
த்த ஆரம்பித்துக் கீழ்பேலிவரும். இவைவிரண்டும் அபரபூர்வ
பக்தம் சந்திரசேகலி போல சிந்தரம் முறையே பரிவர்த்தித்து வரு
வனவாகும்.

இந்த அவலரப்பிணி ஆறுகாலத்திற்கும் காலத்திற்கு
வன:— முதற்காலம் நான்கொடாகோடி. கடற்காலமும், இரண்
டாகாலம் மூன்றுகொடாகோடி. கடற்காலமும், மூன்றுக்காலம்
இரண்டுகொடாகோடி. கடற்காலமும், நாலாக்காலம் நார்பத்திர
யிரவருஷம் குறைந்த ஒருகொடாகோடி. கடற்காலமும், மீத்தாந்
காலம் இருபத்தோராயிரவருஷமும், ஆறுக்காலம் இருபத்தோ
ராயிரவருஷமும் கொண்டவை.

இந்த ஆறுகாலங்களிலும், வீவன்களுக்கு உள்ள ஆயுஷ்யப்
பிரமாணங்களாவன:— முதற்காலத்தாதியில் மூன்றுபல்லம்; அந்
தியத்தில் இரண்டுபல்லம். இரண்டாக்காலத்தாதியில் இரண்டுபல்
லம்; அந்தியத்தில் ஒருபல்லம். மூன்றுக்காலத்தாதியில் ஒருபல்லம்;
அந்தியத்தில் பூர்வகோடி. நாலாக்காலத்தாதியில் பூர்வகோடி;

ஐந்தாமய சித்தாந்த விளக்கமும்.

33

அந்தியத்தில் தூற்றிருபதவருஷம்; இந்தாங்காலத்தாநியிலுந் திருபதவருஷம்; அந்தியத்திலு இருபதவருஷம்; ஆறுங்காலத்தாநியில் இருபதவருஷம்; அந்தியத்தில் பதினாறுவருஷம்.

இந்தக் காலங்களில் மனுஷ்யர் சரீரோத்தேவதங்கனாவன; முதற்காலத்தாநியில் ஆறுபிரம்மம்; அந்தியத்தில் காலாபிரம்மம்; இரண்டாம்காலத்தாநியில் நாலாபிரம்மம்; அந்தியத்தில் இரண்டாபிரம்மம்; மூன்றாங்காலத்தாநியில் இரண்டாபிரம்மம்; அந்தியத்தில் ஐந்தாபிரம்மம்; நாலாங்காலத்தாநியில் ஐந்தாபிரம்மம்; அந்தியத்தில் ஏழுமூலம்; இந்தாங்காலத்தாநியில் ஏழுமூலம்; அந்தியத்தில் இரண்டுமூலம். ஆறுங்காலத்தாநியிலிவண்டுமூலம்; அந்தியத்திலொருமூலம்.

இந்த ஆறுகாலங்களில் வர்த்திக்கின்ற மனுஷ்யருடைய சரீராவணங்காவன:—முதற்காலத்து மனுஷ்யர் உதயகால குரீயவர்ணம்; இரண்டாங்காலத்து மனுஷ்யர் பூர்ணசந்திரவர்ணம்; மூன்றாங்காலத்து மனுஷ்யர் பச்சைவர்ணம்; நாலாங்காலத்து மனுஷ்யர் பஞ்சவர்ணம்; இந்தாங்காலத்து மனுஷ்யர் காந்தியின மாயிருக்கிற மிஷ்வர்ணம்; ஆறுங்காலத்து மனுஷ்யர் தாமஸ்யர்மவர்ணம்.

இந்த ஆறுகாலங்களில் வர்த்திக்கின்ற மனுஷ்யர்களுக்கு ஆகாசமங்கனாவன:—முதற்காலத்து மனுஷ்யருக்கு மூன்று காளிகைவிட்டுகாலாநாள் கடைப்பிரமாணமாகிய திவ்யபாகாசம்; இரண்டாங்காலத்து மனுஷ்யருக்கு இரண்டுகாளிகைவிட்டு மூன்றாமாநாள் செவ்விகையிப் பிரமாணமாகிய திவ்யபாகாசம்; மூன்றாம்

காலத்து மனுஷ்யருக்கு ஒருகாளிகைவிட்டு இரண்டாநாள் விளாங்காயிப் பிரமாணமாகிய திவ்யபாகாசம்; நாலாங்காலத்து மனுஷ்ய

ருக்குப் பிரதிதினம் ஆகாசம்; இந்தாங்காலத்து மனுஷ்யருக்குப் பிரதிதினமும் பலதடவை ஆகாசம்; ஆறுங்காலத்து மனுஷ்யருக்குப் பிரதிதினமும் எத்தலேனையிலும் ஆகாசம்.

முதல் மூன்று காலங்களில் உன்ன மனுஷ்யர்களுக்குக்கல்பகிரகங்களுக்கொடுக்கும் பலன்களாவன:—மத்தியாங்கமென்னும் கற்பகதரு, திவ்யபாகாசமாகிய நானுகித பாணங்களைக்கொடுக்கும்; கற்பாங்கமென்னும் கற்பககிரகங்களுக்கும் நானுகிதமாகிய வர்த்தியங்களைக்கொடுக்கும்; பூஷணங்கமென்னும் கற்பகத்தரு அநேகவித

5

34 இருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

மாகிய ஆபரணங்களைக்கொடுக்கும்; மால்பாங்கமென்னும் கற்பகம் நானுகிதமாகிய புஷ்பாங்களைக்கொடுக்கும்; தீபாங்கமென்னும் கற்பகத்தரு சந்திர தீபங்களைக்கொடுக்கும்; இரகாங்கமென்னும் கற்பகம் பிரசாத மண்டபாநிகளைக்கொடுக்கும்; ஜோதிசாங்கமென்னும் கற்பகம் சந்திராநித்தியசொளிகையும அடக்கும் பிர

காசத்தைக்கொடுக்கும்; (இதிஹுதய நூளியினால் அக்காலத்தி
 லிரவுபகலிலும்.) போஜனங்கொள்ளும் கற்பகம் நானூதிரைத்
 தவாயிப உள்பன, தின்பன, கக்குவன, பருதுவன என்னும் நானூ
 துவகைப்பட்ட உணவுகளைக்கொடுக்கும்; பாஜனங்கொள்ளும்
 கற்பகம் வேண்டியபாத்திரங்களைக்கொடுக்கும்; வஸ்திரங்கொள்
 னும் கற்பகம் விசித்திரமாகிய வஸ்திரங்களைக்கொடுக்கும். இப்
 பத்து வகைப்பட்ட கற்பகத்துக்கள் பாத்திரதானிகளால் வந்த
 புண்ணியபலத்தால் மனுஷர்களுக்கு இரதப்பலன்களை உபகரித்
 தும்.

இன்னும், இந்தந்திரிகாஸத்திலும், போகபூமி தேவோத்
 தரகுருமுதலாயிப நித்தியபோக பூமிகளை நிகர்த்திருக்கும். இதில்
 பர்ப்போலவும், கரும்பு சலம்போலவும், தேன்போலவும், செப்
 போலவும் உள்பனவும் சதுரங்குலஉபயம் நிறைந்திருக்கிற வாழிக
 ளும், பொய்க்கைகளும், கல்லகந்தமும், பிறுதுவாயிருக்கிற தரன்
 களும் (புற்களும்,) தர்ப்பனாம் (கன்னாடி) போன்ற பூமிகளும்
 இருக்கும். இந்தப்பூமியில்திரந்தமனுஷர், பிறந்தநாள்முதல்வறு
 நாள்வரை அப்துலிவினை ஆகாமலாக உண்பர்; அதற்குப்பின் ஏழு
 நாள் தவழ்ந்து திரிவர்; அதற்குப்பின் ஏழுநாள் தளர்நடைபட
 ன்திரிவர்; அதற்குப்பின் ஏழுநாள் மழைக்கொல் மொழிவர்; அத
 ற்குப்பின் ஏழுநாள் தளர்வின்றிடந்து திரிவர்; அதற்குப்பின்
 ஏழுநாள் சகலகலா ஞானமும் பயில்வர்; அதற்குப்பின் ஏழுநாள்
 சம்பூர்ண யெனவனாவார். இவ்வாறானவர்களில் ஆணும்பெண்ணு
 மாயிப தம்பதிகள், ஸத்திரியிருஷ்பராகாசலம்நறனதேடமும், ஸம்
 சதுரஸ்சலம்ஸ்தானமுமுகடயவர்களாயும், ஆரிபசென்றி நாம
 முகடயவராயும், பஞ்சேந்திரிய விஷயங்களை சுலபத்திலே யனுப
 வித்து திருப்தியாயிருப்பர். இவர்கள் தங்களாயுஷ்ய முடிவின்
 ஆணும், பெண்ணுமாயிப இரட்டைப்பிறவிகளைப் பெற்றுவிட்டு,
 அப்பொழுதே கொட்டாவிக்கொண்டாவது, தும்பிபாவது, சரிசம்
 விட்டு ஸ்வபாவ மார்த்தவத்தால் தேவலோகம் புருவர். இவர்கள்
 சரிசம் மேகவிநாஸம்போலமாய்ந்துபோம். இவர்களுள் மித்யாதீர்

ஐந்தாமப. சித்தாந்த விளக்கமும். 35

ருஷ்டிஜீவனங்கள் பலவாயிபந்தரஜோதிஷ்க தேவர்களுலார்கள்.
 ஸம்யக்திருஷ்டிஜீவனங்கள் சௌதர்ம சாஸனகல்பத்தில் பிறப்பார்
 கள்; அக்காலத்துள்ள விஸங்குலனும் மணிமபபூதலத்தெழுந்து,
 அமிர்த சஸத்தவாயிப தரணங்களை (புற்களை) மேய்ந்து, எவன்ச
 மதா ஜஸங்களைப் பருகித் தந்தம்மித் சென்ற மிந்திச்சேர்த்துநிரி

யும் அவைகளுக்கும் ததியாகதிகள் முன் சொன்ன படியாரும் அம் காலத்தினர் லார் நித்திரையும், சோம்பலும், கார்ப்பண்ணியமும், அகாசாரமும், அகாலமரணமும்; மனோதுக்கல்களும், சீர்தோஷண பாதைகளையிலகாதி, மருடருண்டல கடகமருந்தாபிசம் மருந்தாங் ததேகபூரணமாரகெனாஸ் அவ்வகிருதமுடையவராகி, நிரியியாதி யாய், மூத்திரபரிஷுடங்கலும், கியர்வையும், சரீரமலங்களுமின்றி, சுகந்திகளாய், கணாமுப்பின்னி, திவ்வியசரிசந்தோ டிருப்பார் இவைமேற்கண்ட நித்தியபோகபூமிக்கும் உரியவை.

இனி இந்தப்போகபூமி, நம்மபூமியாகமாதிய கிரமங்கலா லன்:— முன்றல்காலம் அந்தியத்தில், ஒருபல்லத்தின் எட்டி லொரு கூறு கழிந்தபோது பிதில்குதிஎன்றும் முதல்மனுதோ ன்றினான். அவனுயுஷ்யம் பல்லத்தில் பத்திலொருகூறு; அவனு க்குச் சரீரோத்தேசம் ஆபிசத்தென் னாதுகில்; சரீரநிறம் கனக வர்ணம்; அவன்காலத்தில் ஆடிமாதத்து பெளர்ணமிதினம் அஸ் தமயகாலத்து, கிழக்கே பூர்ணசந்திரமண்டலமும், மேற்கே இரத் தையகாலத்து, கிழக்கே பூர்ணசந்திரமண்டலமும், மேற்கே இரத் தையகாலமிய ஆதித்யமண்டலமும் தோன்றின. பண்டுகண்டநி யாத இவ்விசண்டியங்கண்டு பிரதாரிய போகபூமி மனுஷியர் கள், பயத்தின் நீக்கியிருந்த பிரதிஸ்குதிபைக் கண்டுவணங்கி, “சுவாமி! இங்குத்தோன்றியவிவை என்?” என்றுவினவ, அவதி லுள்ள சகிதனைய அவன், “இவர்கள் சந்திராதித்யாவார்; இவர் கள் முன்பே உளராயினும் ஜோதிராங்கமென்றும் கல்பசகிருஷ் ண்களின் ஒளிப்பிரம்பினால் உங்கட்குத்தோன்றிதிருந்தனர். இப் பொழுதுகாலவழியினால் ஜோதிராங்கங்களிலொளி மழுக்கினமை யாத் தோன்றினார். இவர்களைப்பொழுதும் ஆகாசதலத்தில் மேரு வை வலமாகச்சுற்றிச் சுஞ்சரிப்பார்; இவர்களாலுங்கட்குப் பய மில்லை” என்று அவர்களின் பயத்தினை நீக்கினன்.

இத்தமனுஷ்யுஷ்யாவசானத்து ஸ்வர்க்கலோகமடைந்தபின்; அசுக்கியாதகோடி வருஷம் சென்றபின் காலம்முறையாவிழிந்து வாராசிப்ப, ஸம்மதிஎன்றும் இரண்டாமனுதோன்றினான். அ—

36 திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

னுக்கு ஆயுஷ்யம் அம்மம்; சரீரோத்தேசம் ஆபிசத்து முந்தாது கில்; சரீரநிறம் கனகவர்ணம். அவன்காலத்து ஜோதிராங்கமென் னும் கல்பகத்தருக்காய்கவும் ஒளிமழுக்கியதால் ஆகாசதலத்து நிறைந்தெழுந்த தாசகைக்கைக்கண்டு மணிதர் பயப்பட்டார்கள். அவன் அந்தமனுஷ்யருடைய பயத்தினைத்தீர்த்து, அவர்கட்கு அகோசாத்திரி கியாகத்திணயும், பசுமாசகங்கோத்திகையும, ருதுவிஷ்வயன சம்ஸதஸங்கையும, சேரணாத்திணயும், கலகிச கங்களின் ஸ்வரூபத்திணயும், அவற்றினது சம்போக கியாகத் தாற்றோன்றும் பலன்களையும் உபதேசித்தான்.

இந்தமனு ஆயுஷ்யாவஸானத்து ஸ்வர்க்கமடைத்தபின், முன் போலவேகாலம் முறையாலிழிந்துவாசாதிப்ப, சேஷமந்தரனென்னும் பரிசாரிப்ப, சேஷமந்தரனென்னும் முன்றும்மனு தோன்றினான். அவனுயுஷ்யம் அட்டம்; சரீரோத்தேதம் என்னுமில்; சரீரநிதம் கனகவர்ணம். அவன்காலத்தில் காலவிழியினால் மிருகங்கள் கூட, தந்த, ஸ்ருஷங்களை (கொம்புகளை) பலவற்றைப் பிரித்தும், கடித்தும், பாய்த்தும் திரிந்தன. அத்துஷ்ட மிருகங்களோடு மனிதர் பம்பப்பட்டார்கள். தோஷமந்தரன் “நீங்கள்விடம் நின்பாற் செல்லாநொழியின்” என்று அம்மனிதருக்குக்கொண்டிப் பயத்திர்த்தான்.

இந்தமனு ஆயுஷ்யாவஸானத்து ஸ்வர்க்கமடைத்தபின், முன் போலவேகாலம் முறையாலிழிந்துவாசாதிப்ப, சேஷமந்தரனென்னும் பரிசாரிப்ப, சேஷமந்தரனென்னும் முன்றும்மனு தோன்றினான். அவனுயுஷ்யம் அட்டம்; சரீரோத்தேதம் எழுதூற்றெழுபத்தைத்தாயிள்; சரீரநிதம் கனகவர்ணம். அவன்காலத்தில், காலவிழியினால் மிருகங்கள் மனிதர்மேல்விழுந்து தொடர்வனவாயிருந்தன. அவ்வாறு தொடர்ந்த துஷ்ட மிருகங்களைக்கண்டு மனிதர்பயப்பட்டார்கள். அந்தமனு, “எல்லாந்தடியுக்கொண்டு உங்களைப் பாதுகாத்துக்கொள்மின்” என்று அவர்கட்கு உபதேசித்தான்.

இந்தமனு ஆயுஷ்யாவஸானத்து ஸ்வர்க்கமடைத்தபின், முன்போலவே காலம் முறையாலிழிந்து வாசாதிப்ப, ஸ்வர்க்கமடைத்தும் பரிசாரிப்ப, சேஷமந்தரனென்னும் பரிசாரிப்ப, சேஷமந்தரனென்னும் முன்றும்மனு தோன்றினான். அவனுயுஷ்யம் அட்டம்; சரீரோத்தேதம் எழுதூற்றெழுபத்தைத்தாயிள்; சரீரநிதம் கனகவர்ணம். அவன்காலத்தில், காலவிழியினால் மிருகங்கள் மனிதர்மேல்விழுந்து தொடர்வனவாயிருந்தன. அவ்வாறு தொடர்ந்த துஷ்ட மிருகங்களைக்கண்டு மனிதர்பயப்பட்டார்கள். அந்தமனு, “எல்லாந்தடியுக்கொண்டு உங்களைப் பாதுகாத்துக்கொள்மின்” என்று அவர்கட்கு உபதேசித்தான்.

சரீரோத்தேதம் எழுதூற்றெழுபத்தைத்தாயிள்; சரீரநிதம் கனகவர்ணம். காலவிழியினால் அவன்காலத்தில் கற்பகவிருஷங்கள் அல்பங்களாயின; பலவெழுபதாயின. அப்பொதுமனிதர் அந்தக் கற்பக

வெறுத்தமய சித்தாந்த வளக்கமும். 37

மிருகங்கட்குப் பிணங்கிவிற்றார்கள். அந்தமனு மேற்கூறிய ஜனங்கட்கு அவையிற்றை வசனத்தால் எல்லை (அளவு) குறித்துக்கொடுத்தான்.

இந்தமனு ஆயுஷ்யாவஸானத்து ஸ்வர்க்கமடைத்தபின், முன் போலவேகாலம் முறையாலிழிந்து வாசாதிப்ப, ஸ்வர்க்கமடைத்தும் பரிசாரிப்ப, சேஷமந்தரனென்னும் பரிசாரிப்ப, சேஷமந்தரனென்னும் முன்றும்மனு தோன்றினான். அவனுயுஷ்யம் அட்டம்; சரீரோத்தேதம் எழுதூற்றெழுபத்தைத்தாயிள்; சரீரநிதம் கனகவர்ணம். அவன்காலத்தில் காலவிழியினால் கற்பகவிருஷங்கள் அல்பங்களாயின; பலவெழுபதாயின. அப்பொதுமனிதர் அந்தக் கற்பகமிருகங்கட்குப் பிணங்கிவிற்றார்கள். அந்தமனு மேற்கூறிய ஜனங்கட்கு அவையிற்றை வசனத்தால் எல்லை (அளவு) குறித்துக்கொடுத்தான்.

இந்தமனு, ஆயுஷ்யாவஸானத்து சுவர்க்கமடைந்தபின் முன்
போலவேகாலம் முறையாலிழிந்து வாராநிற்ப, விமலவாகனென்
னும் ஏழாமனு தோன்றினான். அவனுயுஷ்யம் பந்தம்; சரீரோத்
ஸேதம் ஏழுநாறுகில்; அவன் சரீரேதம் கனகவர்ணம். அவனால்
மனுஷ்யருக்கு, கரி, தூசாதி, வாகனங்களேனும் விதமும், அவத்
தைப்பண்ணும் (அலங்கரிக்கும்) விதமும் காட்டப்பட்டன.

இந்தமனு ஆயுஷ்யாவஸானத்து சுவர்க்கமடைந்தபின்
முன்போலவேகாலம் முறையாலிழிந்து வாராநிற்ப, சாஷாஸ்தமா
னென்னும் எட்டாம்மனு தோன்றினான். அவன் ஆயுஷ்யம் பத்
மாங்கம்; சரீரோத்ஸேதம் அறுநூற்றெழுபத்தைந்துகில்; அவன்
சரீரேதம் ஸ்பாமவர்ணம். அவன்காலத்தில் காலயிழியினால் பிர
ணைகள்மக்களைப்பெற்று அவர்கள் சிறிதுபொழுது உயர்ந்திருந்து
அப்பிள்ளைகளைக் காணாதுகண்டு பயந்தார்கள். இந்தமனு மேற்
கூறிய மனுஷ்யருக்கு அவ்விவரத்தையுள்ளபடி சொல்லிப் பயந்
திர்த்தான்.

இந்தமனு ஆயுஷ்யாவஸானத்து ஸுவர்க்கமடைந்தபின்
முன்போலவேகாலம் முறையாலிழிந்து வாராநிற்ப, யஸஸ்வானெ
ன்னும் ஒன்பதாம்மனு தோன்றினான். அவனுயுஷ்யம் குழந்தம்;
சரீரோத்ஸேதம் அறுநூற்றைம்பதுகில்; அவன்சரீரேதம் ஸ்யா
மவர்ணம். அவன்காலத்தில் மனிதர் புத்திரனைப்பெற்றுச் சிலநா
ட்கிருந்ததால், அவர்களைக்கண்டு பயப்பட்டார்கள். இந்தமனு

33 திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்;

அந்த மனுஷ்யரிடம் “இலகால சபாவம்” என்றுசொல்லி அவர்
கருடைய பபத்தினேத்திர்த்தான்.

இந்தமனு ஆயுஷ்யாவஸானத்து சுவர்க்க மடைந்தபின்,
முன்போலவே காலம் முறையாலிழிந்து வாராநிற்ப, அபிசந்திர
னென்னும் பந்தமனு தோன்றினான். அவன் ஆயுஷ்யம் குழ
ந்தங்கம்; சரீரோத்ஸேதம் அறுநூற்றிருபத்தைந்துகில்; அவன்
சரீரேதம் கனகவர்ணம். அவன்காலத்து மனிதர் புத்திரனைப்
பெற்று அவர்களைச்சந்தோஷத்தோடுபார்த்துப்பிரீதியால் இரவில்
குழந்தைகளுக்குச்சந்திரனைக்காட்டி விசையாடிக்கொண்டிருந்தார்
கள். இவ்வாறு சந்திரனைக்காட்டி விசையாடும்படி அவர்களுக்கு
இந்த மனுவேசொன்னான். இக்காரணத்தினாலேயே இந்தமனுவுக்
கு அபிசந்திரனென்று பெயராயிற்று.

இந்தமனுஆயுஷ்யாவஸானத்து சுவர்க்கமடைந்தபின், முன்
போலகாலம் முறையால் இழிந்துவாராநிற்ப, சந்திராபனென்னும்
பதினோராமனுதோன்றினான். அவனுயுஷ்யம் ஈபுதம்; சரீரோத்
ஸேதம் அறுநூறுகில்; அவன்சரீரேதம் தவள(வெள்ளை) வர்ணம்
அவன்காலத்தில் மனிதர் பெருநாள் பிள்ளைகளோடு ஜீவித்து பயந்

பட்டார்கள். இந்தமனு ஆயுஷ்பாவஸானத்து சுவர்க்கமடைந்தபின், மூன்

போலகாலம்முறையே இழிந்து வராகிற்ப, மருதேவனென்னும் பன்னிசன்ட்ராமனுதோன்றினான். அவனாயுஷ்யம் நபுதாங்கம்; சரீரோத்ஸேதம் பிந்துற்றொழுபத்தைத்தனில்; சரீராகிரம் கணகவர்ணம். அவன்காலத்தில் மனிதர் பலவாண்டு (சந்ததிகளாகிய) பிரஹ்மகருடனுப்ப்திருந்ததால், பப்பப்பட்டார்கள். இந்தமனு, அந்த ஜங்கலின் பத்தினைத்திர்த்தான். இவனுடையகாலத்திலே சில மேகங்கள்தோன்றின; உபசமுத்திரமும், பலஜ்ஞானமும் உண்டாயின. இவனால் ஜலதூர்க்கங்களைக் கடக்குமுபாயங்களாகிய பட்டு, ஓடமுதலாயினவும், மிசிறர்க்கங்களை லேறுமிடத்துப் படிசூறும் வகுக்கப்பட்டன.

இந்தமனு ஆயுஷ்பாவஸானத்து சுவர்க்கமடைந்தபின் மேற்கூறியபடி அசங்கியாதகோடி வறும்; சென்றபின், காலம் முறையாகிழிந்து வராகிற்ப, பிரஸேனஜித்தென்னும் பதின் மூன்ற மனுதோன்றினான். அவனாயுஷ்யம் பூர்வம்; சரீரோத்ஸே

ஹைதசமய சித்தாந்த விளக்கமும்.

39

தம் பிந்துற்றொப்பதனில்; சரீராகிரம் தவள (நென்னம்) ல்ணம். அவன்காலத்தில் பிந்துகள் ஜசாயுபடலத்தால் முடப்பட்டுப் பிறந்தார்கள். அப்பிந்துகளைக்கண்டு மனிதர்பயப்பட்டார்கள். அப்போது அந்தமனு மேற்கூறிய ஜனங்கட்கு அதனை சிவர்த்தி பண்ணுமுபாயத்தினைக்காட்டினான்.

இந்தமனு ஆயுஷ்பாவஸானத்துசுவர்க்கமடைந்தபின், மூன் போல அசங்கியாதகோடிவறவும் சென்றபின் தீகாலம்முறையால் இழிந்து வராகிற்ப, நாபிமகாஜனென்னும் பதினாக்காமனு தோன்றினான். அவனாயுஷ்யம் பூர்விகாடி; சரீரோத்ஸேதம் பிந்துற்றொழுபத்தைத்தனில்; அவன்சரீராகிரம் கணகவர்ணம். அவன்காலத்தில் பிரஹ்மகருடனாகியநாபிபாஸத்தோடுகூடிய பிறந்தார்கள். அவன் அதனைப்போக்குமுபாயத்தினையும் ஜனங்களுக்கு உபதேசித்தான். அதனால் அவனுக்கு நாபிபென்னும் நாமமாயிற்று. அவன்காலத்தில் கற்பகவிருஷங்கன் மறைந்தன; மேகங்கொழுந்து மழைபொழிந்தன; எல்லாத்தானியங்களும் உழுதுவித்தாமற் காலப்பாவத்தொற்றுமே விளைந்தன. கற்பகவிருஷங்கள் மேற்கூறியபடி மறைந்தபின் நானுவிதமாகிய விருஷங்கள் முதலியவை தாபமேதோன்றிப் பலனளித்தன. அக்காலத்துஜனங்கள், நாமேவிளைந்தும் பழத்தும் மிடத்ததானியங்களையும் பலங்களையும் கண்டும், அவை தங்களால் உபயோகிக்கக் கூடியவை யென்பதையும், அவற்றை உபயோகிக்குமுபாயத்தினையுமுறிபாது, பரியால் வகுத்திவியாகுலாகி, நாபிமகாஜன்பாற்சென்று “நாதனை! எங்கே இர

சுழிக்கும் உபாயவிறுத்துக்கப்போனபின் நாம்கள் பரிபாலவருந்து
 கின்றோம்; இத்தகைய எங்கட்கு ஜீவகுபாயமாவது யாதென்ற
 நிலைப்; அதற்கு உபாயங்களைநீர் உபதேசித்து எங்களை இரகசி
 த்தருளவேண்டும்” என்று கித்தூபித்தார். அப்போது நாயி
 மகாராஜன், கருணாபாலசனது அவர்களைநோக்கி உபதேசித்த
 தொடக்கி, தெங்கும், மாவும், பலாவுமாகிய விறுத்துக்களினு
 டைய பலங்களையும், சாலிமுதலாகிய தாலியங்களையும், திண்சோ
 ளமுதலாகிய கூடாத்தாலியங்களையும் திங்கரும்புமுதலாகிய
 வற்றையும், பூசனிமுதலாகிய வல்லியிசைக்களையும், கருணை
 முதலாகியகந்த (கிழங்கு) கிசைக்களையும், அவற்றை உபயோ
 கிதகாலதோஷத்தினால் ஒவ்வொரு மனுயின் காலத்திலும், மனுக்கள்
 முதலான மனுஷ்யர்க்கு ஆயுஷ்யம் பலம் உண்டதமுதலானவைகள் கிரம
 மாகக் குறைந்துவருவனவாம்.

40

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

கீழ்கும் உபாயங்களையும் அவர்களுக்குக் காட்டி, மேலும் கைத்த
 புர்ப சந்தனதிகளை அணியும் விதங்களையும், பருந்திமுதலாகிய
 வற்றால் வஸ்திராதிகளையாக்கும் உபாயங்களையும், இன்னும் இப்
 பெற்றிப்பட்டவனுடையதானோபாயங்களையும்காட்டினான். இவன்
 இவ்வாறானதற்கு உபயோகிக்கும் உபாயத்தை மனிதர்க்கு உப
 தேசித்ததால் இவ்வாறுவென்றும் பெயருடையவனுமுன்.

இந்தப் பதினாவரும் பூர்வபவத்தில் விதேசகோந்திரத்
 தில் சந்திரசேனருக்குக்கொடுத்த பரிசுத்தாகாரதான பாலத்தால்
 போகபூமி ஆயுஷ்யத்தினைப்பெற்று கூடாங்கலம்பதவத்தினைபெ
 ய்தி, பரதேசந்திரத்தில் ஸாஷம துஷமை பென்னும் திரிநீய
 காலாத்தந்த இவ்வாறு கூத்திரிய வம்ஸத்து ஜனித்து, சிலர்
 அவதினானத்தாலும், சிலர்ஜாநிஸ்மணத்தாலும் (முன்பவத்துள்
 எவிலுயங்களையறிதலாலும்) இப்பெற்றிப்பட்ட உபதேசத்தினைச்
 செய்த மனுக்களென்றும், குலதரனென்றும், பேம்மர்க்களென்
 றும் சொல்லப்படுகின்றனர்.

இந்தமனுக்களென் முதல் பிலங்காலத்தில் அபராதம் செய்
 தோர்க்குத்தண்டனையாவது-ஹாவென்பதாகும்; அதன்பின்விந்து
 மனுக்கள் காலத்தில் தண்டனையாவது-ஹாவென்பதும், மாவென்
 பதுமாகும்; அதன்பின் நான்கு மனுக்கள் காலத்தில் தண்டனை
 யாவது-ஹாவென்பதும், மாவென்பதும், திங் என்பதுமாகும்,
 இவர்களுக்குப்பின் தோன்றிய விறுதுபசவாயிகாலத்திலும் இன்
 விததண்டனையே ஏற்பட்டிருத்தது; பரதேசஸ்வரண்காலத்தில் சரிசு
 தண்டனை தோன்றிற்று.

இனி நாடுமனுலின் புத்திரசாகிய விருப்ப நீர்த்தங்கரென் னும் ஆதிபகவான் அவதாரமும், போகபூமி தன்நாமமிழந்து கர்மபூமியாக மாறிய ஆறியில் பகவானால் ஏற்பட்டசாஸ்திரங்கள், ஷட்கர்மத்தொழில், புரங்கள், பட்டணங்கள், கிராமங்கள் முத லானவற்றின் விவரமும், லோகவிவகாசங்கள், தபாமூலதர்மங்கள் முதலியவற்றின் விவரங்களும் அருக்கமாகக்கூறப்படும்.

மேற்கூறப்பட்ட பதினாங்காம்மனு நாடுமனாஜாவுக்கும், அவர்பத்தினி மருதேனி அப்மாளுக்கும் புத்திரர், “விருஷபநீத் தங்கரர்” என்னும் ஆதிபகவான். இவர் சர்வார்த்த செத்தியி ன்றும் மதி, ஸ்ருதா, அவதியென்னும் மூன்றுஞானத்துடனும் ஐந்தாமய சித்தாந்த வீளக்கமும். 41

சகலாதிசயம் பத்துடனும் அவதரித்தனர். மதிஞானமென்பது- இயற்கைஅறிவு; ஸ்ருதஞானமென்பது- ஞானார்ச்சி; அவதிஞான மென்பது- குறிப்பிட்ட தர்விய தேஷத்ர கால மாவங்களில் ரூபத் திரவியங்கள் முதலானவைகளை அறிதல். இவர் இம்மூன்றுவித ஞானத்துடன் அவதரித்தவராகையால்,

“ஓதாதுவித் பொருளனைத்து முடனே யுனர்த்தா னுனர்த்த வேதாசுமங்க ளாதேழால் விரித்தான் கிமலன்” [வற்றை என்று திருக்கலம்பகத்தில் கூறியபடி,

ஒருவருடைய உபதேசமில்லாமலே சகல கலைகளிலும் வல்லமை அடைந்தவர். இனி சகலாதிசயப்பத்தும் திருக்குறள் கடவுள்வாழ்த்து 6-வது குறளில் கன்னுவிளங்கும். இன்னும் இந்தப் பகவானுக்கு கனலார்ணத்ததாசிய நிவ்விய தேகோத்தே தம் பிந்துறுவிலி; பசமாயுஷ்யம் என்பதற்கான்கு ஹ்ருயிசம் பூர் வமாகும். இவர், தமக்கு செனதர்மேந்திராதி தேவர்களால் நான் தோடும் ஸமர்ப்பிக்கப்பட்ட நிவ்வியவந்திரமால்யாபரணாதி போக சாதனங்களை அனுபவித்து, வயக்காலாறு ரூபமாக வர்த் திப்பராகிக் கிரமமாக யௌவனாவஸ்தையினை அடைந்தருளினர்.

இந்தப்பகவானது ரூபலாவண்ணிய யௌவனகுதி ரூனங்கடிக்
கண்டு நாபிமகாராஜன் அதிப்பீதனாகி, இவருக்கு விவாகமடிகோ
தஸவந்தினைச் செய்வான் வேண்டி, இவர் சமீபம்குறாகு, “தீபி
லோகநாதனே! ஜெகத் உபகாரார்த்தமாக நீ ஸுவர்க்கார்த்தினி
ன்றும் அவதரித்தனை; ஆதலால், சேறஸ்த தர்மத்தினையும்,
நிவர்த்தி தர்மத்தினையும், ஒலிதாஹித ரூபயமாகிய லோகத்து
க்கு விளக்கிக்காட்டியருளுநால் கருணாகரானபி உனக்குத் தருவ
தாதலின், நீரூற்றாப் பிரவர்த்திதர்மத்தினக்காட்டி அருளவேண்
டும்; சேறஸ்தாதர்மத்தினக்க் கண்டு அவ்வண்ணமே லோகமும்
அதல்குப்பதாக்கவேண்டும்” என்றிரப்ப, பகவானும் பித்திர தா
கூஸ்ணியத்தாலோ, லோகானுக்கோதந்தாலோ, தர்மதீர்த்த
ப்பிரவர்த்தனம் அவ்வண்ணமாவதினாலோ அதற்கிசைத்தனர்.
அதன்மேல் நாபிமகாராஜன், செனதர்மேந்திரனது நியோகத்தால்,
ரூபலோகாசா ரூப செனந்தரிய கலாருண விஞ்ஞான வித்யாதி குண
ங்களால் அலங்கரிக்கைகளாகியவர்களும், யௌவன பிராப்தை
களாகியவர்களும், கச்சன், மகாகச்சன் என்றும் வித்தியாதா

6

42

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

நரபதிகளுடன் பிரித்தவர்களுமான எஸஸ்வதி, சுருந்தை என்னும்
இரண்டு கன்னிகைகளையும் மகாவிபூதியினால் ஸ்வாமிக்கு விவாகம்
செய்தித்தனர்.

அதன்மேல் பகவானுக்கு பாதன், பாகுபலிசுமாரன் முத
லாக நூறுபிள்ளைகளும், பிராம்மி, சுந்தரி, என்னும் இரண்டு
பெண்களும் பிரிந்து வளர்த்து வந்தார்கள். அப்படி வளர்த்து
வரும்காலத்தில், ஸ்வாமி ஒருநாள் ஆஸ்தானமண்டபத்து சிம்மா
சனத்தின்மீகை எழுந்தருளியிருத்தபோது, கலாவிஞ்ஞானி சக
ல சாஸ்திரங்களுயும் இவ்வுலகத்திற்குப் பிரகாசிக்கச்செய்வோ
மென நினைந்தருளினார். அந்த அவசரத்திலே யௌவனரூபப்
தையடைந்து ரூபசெனந்தரியாதி குணங்களால் விளங்கி, ஸ்ரீ
தேவி, சகஸ்வதிப்பான்றிருந்த பிராம்மி, சுந்தரி, ஆகிய இரண்டு
புத்திரிகளும் மயங்காரபரணஸங்கிரகைகளாகியவந்து விரயோபசா
சகிதமாக தீரிலோகஸ்வாமி சரணங்களில் நமஸ்கரித்தனர். ஸ்வா
மியும் அவர்களை ஆசுத்தத்தோடுமெடுத்துத் தமது மருங்கினியிசை
வைத்து, உச்சிபையமோந்து தக்காலோகிதமாகிய மதுரவசனங்க
ளால் உபலாபித்து அவர்களைநோக்கி, கலாஞானங்களை உபதே
சித்தருளினார். அகல,

“ விஷ்ணு பஸவஸ் ஸுமஸா விக்ஷா ஸெய்யஸுரீர்தா
ஸுப்யுமாராயீதா விஷ்ணு டெய்யதா ஸுப்யுமாரீதா

விஷ்ணு ஸுப்யுமாராயீதா: விஷ்ணுவிஷ்ணுவிஷ்ணு
விஷ்ணு விஷ்ணு விஷ்ணு விஷ்ணு விஷ்ணு விஷ்ணு

விஷா வம்புபுர நிஞ்சு வ விஷா கஞ்சாண காரகம்
 ஸகாபா பிபதம்விஷா விஷா ஸவபுபலபயத்

தவிஷா முஹண பதம் பாநிசெ சுஞாநம் பாபா
 தலம் முஹண காதொயம் பாவயொ வபுதபுதெபாநா

ஐத்யூசா ஓஹாரா ஸாஸ்ய விவீணெடி மெடுவபுசெ
 சுபிவாஸ்ய ஸ்விதீஸ்யம் ஸுததெவீம் ஸவபுபய

விஹம் கர வபெ நாம்யாம் விவதீது சுநரோயிகா
 உபாதி ஸஞ்சிபம் ஸம்வ்யா ஜிதாதம் உர்டெசெ ரதாது 388
 ததெசுதவதெதாவ து ஹிஸ்யுதா கெநாவலி

லிவ்ஹி உதிவ்யுத ஓபுலா லிவ்ஹிசுதகா
 னனுநசமய சித்தாந்த விளக்கமும். 43

சுகாராதி ஹகாராதநா ஸாஸ்ய ஓகாவதீய
 ஸூரய்யுதெ மெடுத விபாடுமெடு ஓபெயாவீம்

கபெபாமவாஹ வபுதநா ஸவபுவிஷா ஸாஸ்யமதா
 ஸம்பொமகார ஸாஸ்யம்திம் தெடுவீயா கெடுவீயுதா

ஸகிவாதி யாஸ்யுதி லெபாலித்யுதி ஸாஸ்ய
 ஸாஸ்ய மணிதம் ஸூர சுடுடு ஸ்வித பாரபச
 நதிநாவாபுபாச சிவீசு சுலீஸாஸம் கலாவிவா
 கதொவாபுப லெபாடுள லெபா ஸாஸ்ய ஓபாதிஸா
 உதிவ்யுதி திடுஸூடு விடுஷுதெ மாவபுதா முஹாச
 வடுடுவதாவ தாராய கடுது வாகுசு பிபதா: ”

என்ற மகாபுராணம் பர்வம் - 10-கலோகம்: 99-முதல் 110-வரை
 யில் உள்ள கலோகங்களில் கூறப்பட்டுள்ளன. மேல்கண்ட
 ஸ்லோகங்களின் கருத்துக்கள் ஸ்ரீபுராணத்தில் ஆபெகவாசன்
 பகுதியில் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன; அவையாவன:—

“அன்னைமீர்! நீங்கள் பாலைகளாகவிருக்கின்றீர்களெனினும்,
 சிலசிலயங்களால் பரிணதைகளாக விருக்கின்றீர்கள்; நந்தஸமா
 கிய ரூபபௌவனாவதால் சிலாசாசங்கன் வித்தையால் அலங்கிருத
 மாகில் அன்றி ஸ்ரேஷ்டமாகும்; இன்மபலமாகது வித்தையே;
 எஸ்ஸஸிணையும், ஸ்ரேயஸ்ஸிணையும் தருவது வித்தையே; வேண்

கூடி வட்டிய இவையுள்ளும் சம்போகாக்காக்களென்பபெயர்.

அயோகவாஹம்மணை ஈருக உடைத்தாயியவை-வினர்க்கத்தோடு
புய அகாங்கன். அவையாவன: கடு என்பது முதலானவைகள் வேரடர்
பரிசுமங்கள் என்பது-உட்டல், கழித்தல், பெருக்குதல், ஈதல் முத
லான பதினாறுவிதமானகணக்குகளாகும்.

ஐந்தாமய நித்தாந்த விளக்கமுடன்.

45

புர, ஆயுர்வேதம் தறுர்வேதர் ஸ்மிரீபுமாஸ்ஸகூணங்கள் அபிய
வற்றைச்சொல்லும் சாஸ்திரத்தையும், இரகன் பரிசுதாபையும்
உபதேசித்து, இன்னும் இப்பிரபந்திய நோக்கையகாங்கைய சாஸ்
திரக்களையெல்லாம் மற்றுமுள்ள குமாரச்கூற்றும் உபதேசித்
தருளினார்.

பகவானுக்கு இருபது நூற்றாண்டு பூர்வமானிய குமாரசகாலம்
கடத்தபின், முன்பு உபுதாமிதைகளைவித்தபால் தாமே முனித்
தெழுந்து வினாந்த தானியங்களுக்கும் கிருகாங்கன்முதலானிய பீவ
னோபாயங்களுக்கும் காலவழிவினாந்ருமே வினாயாமல் போயின. அந்
னால் பிராணிகளும் பீவனோபாயாநின்றிய பரியால் வறத்தித் தாங்க
எதனாந்திர்த்து முளையமறிபாஸையால் திரிசால் ஞானியும்,
கல்பதருப்போல் அடைந்தார்க்கிடர் தீர்த்தந்தகமைந்தாநின்ற பக
வானுமாயி ஆதிபரமேஸ்வரனுடைய பூரிதகமலங்களைவடை
ந்து, தண்டமலங்காசம்பண்ணி, "பகவானே! எங்களுக்கு பீவனோ
பாயமாயி சல்லங்களும், கிருகாங்கனும். முன்போல இப்பொழு
து, தாமேவினாந்து பயன்நல்ககினை; அனை வினாயாமையால் பரி
எங்களை மிகவும் வறத்தாநின்றது; மற்றும் வெப்பில், மனது,
காற்று, குளிர், பனி முதலானவற்றால் கால்கள் மிகவும் வறத்தா
நின்றோம்; இவைகளையெல்லாம் தீர்க்குமுபாயம்எங்களுக்கு அரு
ளிச்செய்யவேண்டும்" என்று விண்ணப்பஞ்செய்தனர் அனைத்
கேட்ட பகவான் தமக்கு ஸ்வபாவமாயி கருணையால் அவர்களை
நோக்கி, "அஞ்சனயின்" என்று அருள்மொழிகூறி அவர்களின்
வறத்தத் தீர்க்குமுபாயத்தினி திவ்ளிய ஞானத்தால்பார்த்து,
"இனி இவர்களுக்கு கிரேதககூத்திரம்போல பரதகூத்திரத்
தையும், கிராம கிரகாநிகளையும், ஷட்கர்மந்தோழிந்தனையும், வர்
ணஸ்ரமவிவஸ்தைகளையும் ஏற்படுத்திக் கொடுப்போம்" என்று
திருவுள்ளத்திற் கருதினார்.

இவரது திருவுள்ளமறித்த தேவேந்திரன்வந்து சபமாயி
நகூத்திரமுசூர்த்தந்தது, கருகாமுதலானவைகளை வறத்தற்கு,
விண்ணத்திற்கும் கிராயகராயி ஆதிபகவான் தகத்தருகை, 'மய
காமாக' வென்றுபூஜித்து பகவான் எழுந்தருளுதற்கு பவித்திர
மாயி உத்தமகூத்திரத்து கடுவிலும், மகாதிக்குகன்காங்கிலும்
காநாவித சத்திரங்க்களால் திராலயங்களை அத்தகுபெருவகைத்து,
பகவானுக்கு யோக்யமாய்கும்படி மகாமேருகையிலோல மூட

46

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

மாணிகை முதலானவைகளையும் அகமைத்து, திரு அயோத்தியென்

னும் நகரத்தை அழகுரிபறப்பண்ணினான். பிறகு அயோத்தியைச் சூழ கொள்ளை, அலர்ந்தி, காசி, கலிங்கம், பாஞ்சாலம், மாளவம், மகதமுதலான பீழ்ப்பந்தைந்து தேசங்களையும்படைத்தான். இத்தேசங்களுக்கு நடுவாக சாஜநானிகணோபர் பண்ணினான். அவற்றைச்சூழ கிரியாய், துரோணமுதலர், கேடம், மடம்பம், பட்டணம், கர்வடம், புரம், ஸம்வாகனம் என்பவற்றை உண்டாக்கினான். இவற்றின் விவரங்கள் மகாபுராணத்தில் விரிவாகச் சொல்லப்படுகின்றன; அவற்றை எழுதப்புகின்விரிவெய்தும்; ஆகனின், நாக குமாரகாவியத்தில் இவற்றைப்பற்றிச் சுருக்கமாய்க் கூறப்படும் ஸ்லோகத்தால் இவற்றை விளக்குவாம்:

“ மூரெடு டெடூணடுமெலு: வெடுடு, டீபுலுமெலு
லவதெடு: லவபுடு ஊபுமெலு கலிபுது ஊதி லு
லவமெலு ராபி ”

என்பதற்காக குமாரகாவியத்தின் ஸ்லோகம்.

இ - ள்: “கிராமம், துரோணமுகம், கேடம், மடம்பம், பட்டணம், கர்வடம், புரம், ஸம்வாகனம்,” என்பதாம். இதனால், மேற்கூறியவற்றின் பெயர்களின் விவரங்கள் துணியப்படும். இவற்றுள்,

கிராமமாவது சுற்றுவிவையையுடைத்தாகி, விரிவாய்க் களால் சூழப்பட்டு, உழுதுண்பார் குழியிருக்குமிடம். இவ்வகைக்கிராமங்களுள் நூறுகுடியுள்ளது கூடூர்சகிராமம்; பிற்றுறுகுடியுள்ளது மகாகிராமம். கூடூர்சகிராமங்கள் ஒன்றிற்கொன்று ஒருகுரோஸு மாத்திரமிடையுடையன; மகாகிராமங்கள் ஒன்றிற்கொன்று இதனிடமிடையுடையன. இவ்வற்றுக்கெல்லை: ஆறு, மலை, குளமுதலாயினவை.

துரோணமுகமாவது-ஆற்றங்கையுள்ளஊர்.

கேடமாவது-நதியினுளும் பர்வதங்களாலும் சூழப்பட்டது. மடம்பமாவது-கிராமங்கள் பிந்துற்றினால் சூழப்பட்டது.

பட்டணமாவது - சமுத்திரத்தினுள்ள மரக்கலச்சாக்குகள் சிற்குழர்.

§ “இருபுனலும் வாய்த மலையும் வருபுனலும்
வல்லாஜா சாடபித் குதப்பு”

(திருக்குறள்.)

ஹைந்திய சித்தாந்த விளக்கமும்.

47

கர்வடமாவது-கிரிகளால் சூழப்படுவது.

புரமாவது-பரிகா கோபுராட்டாலய வர்சப் பிராகாராதிகளால் அலங்கிருதமாகி நாகபவன விற்கியாஸத்ததாகி, உத்தியானஜலாசயங்களோடு கூடிப் பிரதான புருஷிருக்கு மிடம்.

ஸம்வாகனமாவது-தலைச்சுமையால் டெல்லும் பிறவுமபுரும் மலைமேலுள்ள ஊர்.

இப்படிப்புரங்களைவேறுவேறு வகுத்ததால், தேவையற்ற அப்பொழுது புரந்தனென்ற பெரும பெற்றனன். இவ்வண்ணம் கிராமமுதலானவைகளைப்பண்ணி, பகவான் ஆக்ஷேபால் ஜனங்களைவும் ஆங்காங்கேதெளச்செய்து பகவானைமல்கரித்து இந்திரனும் தேவர்களோடு கூட ஸ்வர்க்கலோக மடைந்தனன்.

இவ்வண்ணம் பகவான் ஆக்ஷேபால் இந்திரன் நாடு, உதாம், கிராமமுதலானவைகளை அமைத்தபின், பகவான் ஜனங்களுக்கு ஜீவனோபாயமாக, உலகி, உழவு, வளைவு, தொழில், வரணியும், சிலபம், என்னும் ஷட்கர்மத்தொழில்களையும் உபதேசித்தருளி, ஷத்திரியர், வைஷியர், சூத்திரர்களென்றும் முன்முவர்ணஸ்ரமங்களைமுற்பட வகுத்தனர். பின் ஷத்திரியவருப்பில், - இச்சுவாசுவம்ஸம், ஹரிவம்ஸம், நாடவம்ஸம், சூருவம்ஸம், உக்கிரவம்ஸம் என ஐந்தாவம்ஸங்களையும், சூத்திரர்களில் காருக்கன், அகாருக்கன், ஸ்பர்ஸ்பர், அஸ்பர்ஸ்பர் முதலான வர்ணபேதங்களையும் கிருஷ்ணத்து, அவர்களுக்குத்தக்க கிருத்தியியையும் காட்டி, மாமன், மருமகன், மைத்துனன் முதலிய முறைமைபேதங்களையும், கிவாகக்கிரமங்களையும் உபதேசித்தருளினார்.

ஆதிபிரம்மாவால் இப்படி யாலும் கிருதமானபடியால் இந்தக் காலத்திற்குக் கிருதயுகமெனப் பெயராயிற்று. பாத்ஷேத்திரம் ஷட்கர்மங்களாலே பிரவர்த்தித்ததால் போக பூமியென்னும் பெயர்தவிர்த்து கர்மபூமியென்னும் பெயர்பெற்றது. பகவானும்

“ - ஐவகை மாயி னாசர் பக்கறம்”

என்பது-(தொல்காப்பியம்-புறத்திணையல்-கு. 20)

“ தவகை யாசிய வைம்பெருல் குலத்தக்

கொலகெழு செவ்வேற் ருருவக் குரிசில்”

என்பது-உதயணன்-பெருங்கதை-சேவாணகாண்டம், 3-வரி - 111 112ல் கூறப்படுகின்றது.

48 திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

இந்தக்கிருதயுகத்தைச் சிருஷ்டித்துப் பிரஜாபதியென்றும், ஆதிபிரம்மாவென்றும், விதாதாவென்றும், மனுவென்றும் பெயர்பெற்றனர்.

இவை ஸ்ரீபுராணம் கிருஷ்ணஸ்வாமிபுருதியில் கூறப்படுகின்றன. மேலும், ஷட்கர்மத்தொழில்களைப்பற்றியும், வர்ணஸ்ரமங்களைப்பற்றியும், மகாபுராணத்தில் அடியில்கண்ட கலோகங்கள் சொல்லப்படுகின்றன:

“ கவரீ-ஷஃ ஸ்ரஷிவி-புஷா ஂணிஜ்யம் ஸிஜு செவவ
கஉ-பாணீ ரோதி ஷோபாஸ்யூஃ ப்ரஜா ஜீவக மெதவெ”

இ - ன்: "காங்க்லிமாவாண்டாம் தொழிலும், எழுத்தறவத்திலு
வாண்டாம் தொழிலும், உழுது பயிரிடவதும், சாஸ்திரப்பயிற்சியும், விவா
பாத்தொழிலும், சித்திரத்தொழிலும் ஆகிய இந்த ஆறு தொழில்களும்
பிரணாகம் ஜீவிக்கும்பொருட்டு உண்டானவையாம்" என்பதாம்.

“கருவியுடன் ஸ்ரீராமாயண மதவாயு ரீதி கௌஸுதரன்
உவாடிசுரன் ஸ்ரீராமாயண மதவாயு ரீதி கௌஸுதரன்”

இ - ன்: “பிரணாகளுக்கு மேற்சொன்ன ஆற்தொழில்களையும் த்ரி
காலஞானியாகிய சூதிபகவான் தமது ஞானசாமர்த்தியத்தினால் உபதே
சித்தார்; அது காரணத்தினால் அவர் ஞானங்களின்மீது பரிதிவுண்டவராய்
ஜகத்குருமென்ற திருநாமம் பெற்றார்” என்பதாம்.

“கருவியுடன் கருவியுடையவராய் உலகிவிட்டி விபெனவாயுதா

சூதி மட்டிசூதிசூதிசூதிசூதி விபெனவாயுதா விபெனவாயுதா

இ - ன்: “ஆயுதம் தாங்குகிறதொழில் அஸிஎன்றும், எழுத்து எழு
தும் தொழில் மலிபென்றும், பூமியை உழுது பயிரிடவது கிருஷிஎன்
றும், ஹவத்தியம், ஜோஸ்வியம், காதனம், கர்த்தனம் முதலானவைக
ளால் ஜீவிக்கிறதற்கு வீத்தை என்றும் பகவானால் பெயர்க்கச் சொல்லப்
பட்டன” என்பதாம்.

“வாணிஜ்யம் வணிகாங்கிரு பரிபூர்ணசூதி கருகௌஸுதரன்

கருவியுடன் கருவியுடன் கருவியுடன் கருவியுடன்”

இ - ன்: “விவாபாத்தொழில் வாணிஜ்யமென்றும், கைகளின் சா
மர்த்தியத்தினால் செய்யும்தொழில் சிவ்பமென்றும், அந்தக்காகௌஸ
மான சிவ்பமானது-சித்திரம் எழுதுவது, இவை உருவமாகக் கத்திரிப்பது
முதலானவைகளையுடைய தென்றும், வேறு அநீகவிதமானதென்றும்
நினைக்கப்படுகின்றன” என்பதாம்.

“வைத்தியம் சித்திரத்த விவாக்கமும்” 19

“உத்தரகிதா ஸ்ரீபெனவாயுதா ஸ்ரீபெனவாயுதா”

“சூதிபா வணிக ஸ்ரீபெனவாயுதா கருவியுடன் கருவியுடன்”

இ - ன்: “ஆதிபிரம்மாவிலும், துஷ்டமிக்க சிவ்பபரிபாலனஞ்
குணங்களினால், சுத்திரியர்கள், வைஸ்யர்கள், சூத்திரர்கள் என்றெ
ழன்றவர்களைக் கண்டுபண்ணப்பட்டன” என்பதாம்.

“சூதிபா கருவியுடன் கருவியுடன் கருவியுடன் கருவியுடன்”

இ - ன்: “அந்தச்சமயத்தில் கார்த்தவியா ஆயுதங்களினால் கருவியுடன்
தொழில்செய்து ஜீவித்தவர்கள் சுத்திரியர்களானார்கள்; பரி, உத்தரகிதா,
பகபாலனம் முதலிய தொழில்களினால் ஜீவித்தவர்கள் வைஸ்யர்களானார்கள்”
என்பதாம்.

“தென்காங்குமாயுதா ஸ்ரீபெனவாயுதா கருவியுடன் கருவியுடன்”

இ - ன்: “மேற்கண்ட சுத்திரியவைஸ்யர்களுக்கு, கருவியுடன்செய்
பவர்கள் சூத்திரர்கள்; அந்தச் சூத்திரர்கள்-கருவியுடன், அகருவியுடன்
இருவகையினராயினர்; அவர்களில் வண்ணமுதலிய தொழிலாளர்
கருவியுடன்; மற்றவர்கள் அகருவியுடன்” என்பதாம்.

“கேடில் விழுந்தொன்று கல்வி பொருளற்று
மாதல் மறநை யவை”

“சுநன்றுமெய்ப் பின்ன னாக மனது
நுழை முழுவே தலை”

“அழிவதாட மாவதாட மானி வழியபக்கு
முதிபமுது குந்நு செயல்”

“வாணிகஞ் செய்வார்க்கு வாணிகம் பேணிப்
பிறவுந் தமபோற் செயின்”

“நின்றுகண் னோடா நின்றபுரிந் திபார்காட்டுந்
தேர்த்துசெய் வலிதே முறை”

“முடிவு மிடைபுகை முற்றியாங் கெய்தும்
பெய்யனும் பார்த்துச் செயல்”

என்று கூறியிருத்தல் காண்க.

இந்திரசுமய சித்தாந்த விவாங்குமூலம்.

51

இன்னும் இத்தந்திரசுமய ஆதிபகவானுடைய வுட்கொண்ட
தொழில்களை மண்டலமுருட்டுசெய்த குடாமணிசென்ற தொ
குதி. 12-ல்,

“வனாவொடு தொழிலை வித்தக வானி முழுவே பெயர்
காசெயும் போது புதி பொழியினி லாந் காண
விகாசெயி னென்று வெகுநம் விதித்தக வலிதே வயி
கருமது படும நுய்பெய் கண்டவன் டொன்று பாலென்”

என்று கூறியிருத்தல் காண்க.

இதனவியா ஆதிபகவான், இத்தித் தொழில்களை அருளிய
மிவாய்களை மண்டலமுருட்டு செய்த குடாமணிசென்றபுல்,

“தந்தலை வேண்டி வித்தக வன் வெகுநம் வெகுநம் விதி
தந்தலை வேண்டி வாய் விதந்தான் தவன் தொழில்கள்
தந்தலை வேண்டி வித பாலகொம்பல் படை படுத்தல்
மேதகு போகசெய் திட்டல் வேந்த்செய் தொழில்க ளாதே”

“படைகுடி கூறு கைச்சய் பற்றிய டட்டி வேடு
நெடுமெதி லாசனியற்கு. கெடுத்திய வாய் பேதல்

மிடைபுகை வேதல் வேட்டல் வேளாண்மை யானி கத்தி
நுடவனினர் காத்த வேளை யுழலாஅம் கவனி வர்க்காம்”

“வசியமு வகையு னார்க்கு வகுத்தமுத் தொழில்க ளாய்
பாலகொம்பல் பொருளை விட்டல் பாரிசெய்த் தொழில்க் செய்தல்

இசையவே நியருக் கேவல் குபிதாவத் தொழிநி யந்நம்
அனசவின்கா ருச கிடுகை வாக்கல்குத் திராக் காந்நே."'

உ "பட்டுநால் பருத்தி அடங்கி பதனாவமுத் தாமட வாக்கல்
புட்டிய அடங்கி லோடெ பனங்கல்கா ருத்திற் சென்மை
கொட்டிலே பூந் செல்லால் குபிதாவத் தொழிநிற் செய்கை
இட்டஜா நிகருக் கேன்நே ளிறைமுறை யடைந்த வாநே"
என்ற செய்யுட்களில் கூறியது காண்க.

உ பட்டுப்புத்திகளை உட்படுத்திச் செய்து, பின் அடங்குகின்ற
பட்டுநால் எடுக்குத்தொழில் சூப்போது பவகட்டில் உட்படுத்தி
கிறது; இது ஜீவநிம்னைக் கெடாமதகல் காரணமாகக் கொள்ளத்த
முற்றும் விசேஷமாகும். அப்படியிருக்க கொட்டிலில் பட்டுவாத்தொ
ழில் சன் சொன்னுசொனிம், ஜீவநிம்னைப்புகாந் வாப்பட்டுத்தொழில்
உட்படுத்திச் செய்து, நுருப்பதனாகப், அதன் பின் அதோடு உ
பட்டு உத்ததானும் அனசவிய கூறினாசென்க.

52

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

இவ்வண்ணம் பிராணைகள், ஆதிபகவானருளிய ஷ்டாங்கத்
தொழில் முந்லாணவைகளாலே கருமாக ஜீவித்து வந்தார்கள்.
அவ்வண்ணம் ஜீவித்து வருங்காலத்தில் நெடுங்காலஞ் சென்றபின் ஒரு
சமயம் பகவானுக்கு தேவையற்றதன் சான்றுபடுவேகம் செய்வதற்கு
இதுகாலமென்கொண்டு, தேவர்களுடையோடு கூடவந்து விடுக்தொ
ழில் உடையி ஷேஷகண்டபத்திகள் யவமத்து, அதில் சமிகமாதேவி
யில் பஞ்சாத்நன் நூர்வைத்தகக் கோலஞ் செய்கித்து, புஷ்பாத்நன்
தாமர்கனால் அருகா அலங்கரித்து அதனடுவே ஸ்வர்ணாத்நன்
கால்கிடுவாத்நன்வாத விரிவித்து, அதன்மிசை சுபகினை முகூர்த்த
ந்து பூர்வாடி மாகமாக பகவான் எழுந்தருளுகித்தனன். பின், ஆர
ந்தகாலமேயிடம்பத்துத்திசைகளும் செவியிபடமுழங்க, அந்தரிகச்
யவனாந்தர்த்தனப்பண்ண, மயமால்கல்பாட, தேவசேனை ஜெப
ஜெயவென்று அழிக்க, கனககுப்பாங்கரில் நிறைந்த கங்கைமுந்
லான நீர்த்தங்கனாதாம், கந்தாமுத்திரஜலங்கனாலும் செவாத்
மேந்திரன், கதானேந்திரன் முகலான இந்திரர்கள் பகவான் முடி
மிசை அபிஷேகம் செய்தவர்; பின்மாதத் முதலான கியந்தா
தேவர்கள் ஸ்வாமியின் ஸ்ரீபாதங்களில் அபிஷேகம் செய்தனர்;
பின், மாகமாகாஜன் அபிஷேகப்பண்ணினன்; பின்னர் கலகஜன்
கடும் பகவான் ஸ்ரீபாதங்களில் ஸதபூநதிஜலத்தால் அபிஷேகம்
பண்ணி அச்சித்தவர்; பின் திருமாலத்திதற்றி தேஜோமய
மாகைய ஆபரணவஸ்திரங்கனாலும், கனக புஷ்பதாமங்கனாலும்
பகவானை அலங்கரித்து, சனாந்ருபாடன், மாகேந்திரன் ஆகியவர்
கர் சாமனாவிச, செவாத்மேந்திரன் தவனசத்தம் (மெண்ணாட)
எடுப்ப, கிண்டாதனத்திவ்மிசை மகம்மேரு போலயிற்றிருந்த ப
வான் திருமுடியமிசை மாகமாகாஜன் நீரிலோகத்திற்கும் இவ
ளே மகாதாஜாவென்று குருகினை போல முடிசைச் சூட்டினான்.

இவ்வாறாக, சர்வபரண பூஷிதராகியபகவானே இந்திரன்
நம்முடைய ஆரீதன் கண்களாலும் கண்டு ஆச்சரியமடைந்து

ஆறாய்வு கந்தநளம்பொன்றி அந்தப் பகவான் பூரிபாதங்களை தேவர்
கடையிற் புரக்கொண்டெழுந்த கவலிநிடம் அடைபெற்றுக்கொண்டு
அவர்களை எல்லாம் கண்டான்.

இவ்வாறு சாமிநிராஜப்புகழெழுந்த படைத்தலின் இங்
னாக வந்திருக்கும் முகங்களுக்கெல்லாம் பகவான், சோமபிரபஞ்சமும்,
ஹரிப்பயும், அகம்பசனையும், காஸ்பனையும், அபாமந்தும், இவர்
கண் புள்ளிப்பவான்களும், புத்திரமாதர்களும் சொர்பவான்களு

வெண்தம்ம சித்தாந்த விலக்கமும். 53

மாவனென்று தில்லியனானத்தால் நிச்சயித்து, சோமப்போனன்கு
குருதாஜனென்று காமங்கொடுத்து, அவனை குருவம்ஸத்திற்கு
முதல்வனாகவும், ஹரிக்கு ஹரிசாந்தனென்று காமம் கொடுத்து
அவனை ஹரிவம்ஸத்திற்கு முதல்வனாகவும், அகம்பசனன்கு பூரிபா
னென்று காமங்கொடுத்து, அவனை காதவார்ஸத்துக்கு முதல்வனாக
வும், காஸ்பனன்கு மகவானென்று காமங்கொடுத்து அவனை உம்
சவம்ஸத்துக்கு முதல்வனாகவும் கீயமித்து, அவர்களுக்குப் பட்டங்
கட்டி, அவர்களைவெவொருவனாயும் காலாரீதம் இராஜாக்கள்
சேவிக்கும்படி. பண்ணியருளி, அவர்களுக்கு கரிகளும் வகுத்
தெக்கொடுத்து, “வேட்கள் பாற்பகலில் பால் கொள்வதுபோலப்
பிரானிகள் வருந்தாமல் பிராணிகளிடம் இவ்வகொண்டு ஜீவிப்பீர்
களாக” என்று அவர்களுக்கு ஆத்திரப்படுத்து மேலும், “தாழ்
தனங்களை நிமிசுகின்றும், கீழ்தனங்களைப் பரிபாலித்தும், குந்
படுத்தித்தந்தத்தண்டனை வகுத்தும் அரசு நடத்துகிள்” என்றும்
கட்டளைவிட்டருளி, அவர்களை பிரஜாசகலகாகப்பண்ணியரு
கினார்.

இவ்வாறு செய்த பகவான், தம்முடைய சகச்சந்தானங்
யாலே பீ-தாருயிரம் பூர்வமாகிய சாம்பிராஜ்ஜியகாலவெல்லாம்
ஐகந்திரை சகித்தருளினர். அவ்வணம் சகித்து வரும்போது ஒரு
நாள் பகவான், சிம்மாநனத்தின்மிகை இந்திராதி தேவர்களும், பா

நாதி புத்திரர்களும், குருதாஜன் முதலாய் கரபதிகளும்போற்ற
மேருவைப்போல எழுந்தருளினிருந்து, தில்லிய ஸ்திரீகளினுடைய
நத்தனங்கண்டருளினர். அப்போது கீலாஞ்சகையென்னும் தில்
லிய ஸ்திரீ நத்தனம்பண்ணி ஆபுஷ்யம் கடியமாகி ஒரு இடைய்
போதில் மின்னல்கொடிபோல அஞ்சல்பமாயினள்.

பகவான், அனாதக்கண்டு சம்ஸாரச் சித்தாதி சாம்பிராஜ்ஜிய
பிபவத்தை வெறுத்து ஜேஷ்டபுத்திரனாகிய பாதனன்கு சாஜ்ஜிய
பதத்தினையும், பாருபலி குமாசனன்கு யௌவராஜ்ய பதத்தினையும்
அபிஷேக புரஸ்ஸாமாகக்கொடுத்து, மற்றபுத்திரர்களுக்கும் காடு

களை வேறுவேறுதப்பிநித்தும் கொடுத்தனர். பின்பு தேவேந்திரர் களாரப் பண்ணப்பட்ட பரிஷிஷ்டமனமென்னும் தீக்ஷாமயானாத் வாத அண்டந்தனர்.

பின்னர், ஆதிபகவான் புத்திரனும், ஆதிசகாவர்த்தியுமாகிய பாதேஸ்வரன் ஒருசமயம் ஆஸ்தானமனம்பத்திரிக்கும்போது

54 திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

ஒருவன் அகிந்திரிதேவமும் அவனிடம்வந்து, பகவானது கோலோற்பத்தியினை அறிவித்தான்; மற்றொருவன்வந்து ஆயுதகாலை அள சக்கரோற்பத்தியினை அறிவித்தான்; மற்றொருவன் வந்து அரக்கசேத்திர குமாரனாகிய புத்திரோற்பத்தியினை அறிவித்தான். சகாவர்த்தி, வகாலத்தில் முன்றலியாய்க்கேட்டு “தர்மரீத்தகாமமென்னும் தீயித புருஷரீத்தங்களும் வகாலத்தே நமக்கு எப்படியாவதென்னே!” என்று சந்தாஷ்டனாகி, முன்றினான் தர்மமே முலசாதனமாதலால் தர்மகாரியமாகிய பதவாந்நுணையப் பண்ணுவோகென்றுவிச்சரித்து, தன்விதாநாதமொடும், அரக்கப்புர பரிவாசத்தோடும், பெளவ ஜனங்கமொடும், பூஜாதிரவியங்கையும்கொண்டு, ஆரக்கமகாபேரிமுழங்க, மகாபத்திரிமுத்து, சமவசரணமடைந்து, பரவஸ்துரிசார், ஸ்தவபை, தர்மசக்சரம், மற்றமுன்றி மகாபாசுகுதிராரிபகவான் விளங்கி எழுந்தருளியிருந்த பகவானைக் கண்டு நாலுவித ஸ்தவகையில் அறிந்தும், அர்ச்சித்தும் பின்பு பகவானிடம் புருஷரீத்த சாதனமாகிய தத்வஸ்வரூபத்தினை பரவஸ்துபண்ணினான்.

பின்னும், அவன் விருப்பத்திற்கிசைந்து, அரக்கவமேகத் வனிதொன்று, சைவமாமதாராகிய சாதாஸலாகளாக ஶிரியுந் திவ்யியபாலாஸரினும், ஶீவ, புருகல, தீர்ப, அரக்கம், ஆகாச, காலமென்னும் ஷட்திரவியங்கையையும், அவற்றினுடைய பேதாபேதங்களைபும், சர்வத்திரிசன ஓரவ சரித்திராயகிய மோக்ஷமரீக்கங்களைபும் அவற்றின் பவையாகிய புருஷரீத்தங்களையும் விளிவாகக் கூறி அருளிஞர். அவற்றைக்கேட்டுத் தத்வரீத்தங்களை விளக்க மாத வுணர்ந்த பாதேஸ்வரன், சம்பியத்தரிசனாநி மகாரத்னத்திரயத்தை நாயகமணிபாத உடைத்தானவையாகிய விரத சிலங்களை ன்கற முத்தபலங்கனால் செய்த மகா ஆசத்தை, முத்திரசாம்பிராஜ்ஜியத்திற்குரிய கர்ணிகைபோல இருதயத்திடைத்தரித்தான்.

பின்பு பாதசக்சரவர்த்தி: சக்ரபூஜையினையும், புத்திரோற்பத்திற்குரிய கலயானத்தையும் செய்துகொண்டு, ஐயத்தின்போருட்டு மருடபந்த ராஜாக்களோடும், கரிதரக ரதபதாதிகள் குறுரத்தினத்தினால் நீர்பிழங்கப்பட்ட அஜிதஞ்செய்மென்னும் திவ்யிரதகோரி, அயுரதினாபரம் சம்வதஸரம் ஷட்கண்டாஸ்கரிதும் திவ்யிஜயச்செய்து, மாதகன் முதலான விபந்தமதேவர்களையும், தீர்தியாதசர்களையும் ஜெயித்து, ஈரீசரசர் முதலானவர்களையும் தன்

டஜனங்கையும் அழைத்துக்கொண்டு நீங்கள் பெர்னாமிதினத்து
யான் பண்ணுகிற பகவதருகத் பூஜைக்கு வருவீராக" வென்று
அவர்களிடம் சொல்லி, அவர்களை அனுப்பியிட்டும் பருவதினத்து,
மலர்ந்தபூநீர்பங்கனாதும், நனைந்த அஞ்சுதங்கனாதும், சிலந்த
தளிர்களாதும், விரிந்தகனிகளாதும் தன்செக வெளியினைவிடப்
பெய்தார்கள். அப்போது முன்னே அவன் ஆங்கனாபெற்றுச்
சென்ற ராஜாக்கள் தங்களைச் சார்ந்த பரிஜனங்களுக்கிடையே
பகாஜனங்களை ராஜாக்களை புறந்தே விடுத்தவிட்டித் தாய்
மட்டும் உட்புருத்து சக்கரவர்த்தியைக் கண்டு நடுங்கிந்து, "நா
ங்கள் கிள்ளேவலைச் செய்தோம்" என்று கிஞ்ஞாபித்தனர்.

அப்போது சக்கரவர்த்தி, "உங்களுடன் வந்தவர்களை
அழைமின்" என, அவர்கள் அவ்வாறே அவர்களை அழைத்தா
னர். அவர்களின் சிலர் உட்புருத்து சக்கரவர்த்தியைக்கண்டு நடுங்
கிந்து கின்றனர். அப்போது சக்கரவர்த்தி அவர்களைக்கேட்டி,
"இன்னமும் சிலர்புறத்தே கிற்கின்றனரோ?" வென்றுகினவ,
அவர்கள், "இன்னும் சிலருண்டு" என்று உரைத்தனர். சக்க
ரவர்த்தி, "அவர்களுடும் அழைமின்" என்றான். அவர்கள் சக்க
ரவர்த்தியின் ஆங்கனாபு. வெளியில் கின்றவர்களை, பிராகையா
பு வழியிஞவழைத்துக்கொடுவந்தார்கள். வந்தவர்கள் சக்க
ரவர்த்தியை வணங்கினார்கள். அவ்வாறு நடுங்கித்தவர்களை சக்க
ரவர்த்திபார்த்து, "நீங்கள் முன்பகடம் வாசததற்குக்காரை
மென்றா?" என்று கேட்டான். அவர்கள், "ராஜாதிராஜனே! கி
ன்னடைய ராஜாங்கனாம் புத்தபல்லவாதினாகல் கிரப்பப்பட்டிருத்
தனின், நாங்கள் ஏகேத்திரிப ஜீவதிறிம்ஸாவிவர்த்த ரல்லோலா
தும் இன்று பருவமாதனின் அகிவர்த்ததாகி, உபவாசகிராதத்த
புந் தரித்து, தயாளர்களாகி, சாவந்திபத்திற்குப் பயப்பட்டு,
அவ்வழியில் வந்தால் அவற்றிற்கு ஹிம்வை உன்டாருமென்று
புருதாக்காழித்தனர்; நாங்கள் பகவான்திருவாய்மொழியிலே
அஞ்சுருகுதலாகி ஹரிதங்களுள் அந்தவிதோத ஜீவன்களுள்
வென்று கேட்டறிந்துளோம்" என்று கிண்ணப்பதத் செய்தா
கள்.

இத்தன்மையுடையவர்களின் நெறிபைத்தான் குறள் ஆகெய்
"நல்லா நென்ப்பிவ தியாநெனின் பாடுதான்யும்
கொல்லாமை சூழ நெறி?"
என்று கூறினார்.

சுறுதசமய சித்தாந்த விளக்கமும்.

57

பின்னர் பதச்சேரவந்ததி, இவர்களை * அனுவிசத்தாரிக்
 னென்று நினைந்து, முன்புபுருத்த மகாஜனங்களை நீக்கி, இவர்களு
 டைய பதினொருகுணஸ்தானமுறைமையாலே சன்மானம் பண்ணு
 தற்கு ஸக்ஷணமாக பத்மமென்றும் நிதியினில் வாங்கிய ஸூத்ரம்
 களால் இவர்களுக்கு குணஸ்தான பிரமத்தாலே ஒருஸூத்ரமுத
 லாகப் பதினொரு ஸூத்ரம் தர யத்தோபயிதங்களை இட்டும் பின்
 சொமத்தோடுசன்மானம் பண்ணி, வஸ்துவாகனபூமிக்கோயும் தானம்
 பண்ணி, ஏழாம் அங்கமாகிய உபாஸகாந்யயனவேதத்துள் அருளிச்
 செய்யப்பட்ட ஆரியஷட்கர்மங்களை விரும்பியாக உபதேசித்தான்.

(இங்கு ஒரு ஸூத்ரம் முதலாகப் பதினொரு ஸூத்ரம் தர
 யத்தோபயிதம் பெற்றுக் கொண்டவர்களுடைய தரிசனீகன் முத
 லாக * தந்திட்டபிண்டன் வகையில் உள்ள பதினொருநிலை ஸ்தாவகர்
 கள்.)

ஆரியஷட்கர்மங்களாவன :

அத்தியயசம், அத்தியாபகம், யஜநம், யாஜநம், தாநம், பிரதி
 க்கிஹணம் என்பனவாம்.

இவற்றை மண்டலபுருடரும் ரூடாமணிபிகக்ஷ்டம்,

“ஒதலே யோது வித்த துடன்வேட்டல் வேட்டித் திட்டல்
 ஈதலே யேற்ற லாறு மேற்குமக் தணர் தொழிற்பே”

எனவிளக்கியிருக்கின்றனர்.

இவ்வண்ணம் அனுவிசத்தாரிக் குரீவலோபாயமாக சக்க
 ரவர்த்தி, ஆரியஷட்கர்மங்களை உபதேசித்து, மீண்டும் இந்தக்
 கிரியைகளுக்கு அனுஷ்டிக்கவேண்டிய இப்பத்துமுன்று கப்பான்
 வயகிரியைகளையும், காற்பத்தெட்டு நிஷாண்வய கிரியைகளையும்,
 ஏழு கர்த்தருள்வயகிரியைகளையும், அதிகாலசைத்திய முதலான
 பத்துவகைப்பட்ட அதிகாரங்களையும், இவைகளுக்கு அங்கமாக
 நிர்ந்தங்கர பரமதேவர்களை அதிதேவதைகளாகவுடைய கார்த்த
 பத்தியமென்றும் அக்னியினையும், கணதா தேவர்களை அதிதேவ
 தைகளாகவுடைய ஆஹவீய மென்றும் அக்னியினையும், ஒழி

* அனுவிசதமாவது :

“பெரிய கொலபொய் கனவொடு காமம்

பொருளை வகாதலோ டைத்து”

என அருங்கலச்செப்பில் உறுவனவற்றை அகற்றி விருத்தலாம்.

8

58

மிருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

ந்த கேவலிதேவர்களை அதிதேவதைகளாகவுடைய தக்பிஹஞ்னி
 பென்னம் அக்னியினையும், இவைகளின் வேதிகையுள்ளவந்து
 பூஜிக்கப்படும் திரேதாபிரதிமையினையும், சந்திராயத்தின
 யும், இவற்றைப் பூஜிக்கும் பிரமங்களையும் உபதேசித்து, மீண்டும்
 முன்சொன்ன கிரியைகளுக்கும், புண்ணியாக்னி மூன்றிலும்
 ஹோமம் பண்ணுவதற்கும் திரேதாபிரதிமை முதலானவற்

ஹைப் பூஜித்தற்கும் சாதனமாகிய பீடிகாமந்திரங்க்களையும், ஜாதி மந்திரங்க்களையும் அவர்களுக்கு உபதேசித்தான்.

இவ்வண்ணம் மஹுவாகிய சக்ரவர்த்தி பிராம்மணவர்களு ஸ்ரமத்தைச் சிறுஷ்டித்து, ஸ்ராவணத்தார்த்தக்கும் யோக்ய மாகிய விருத்திவினையும், கிரியைகளையும், புண்ணியங்களினையும் அவர்களுக்கு உபதேசித்து சன்மானத்தோடும்கூட தானங்க்களையும் பண்ணினான்.

பாதேஸ்வரசக்ரவர்த்தி மேற்கொள்ளபடி பிராம்மணரைச் சிறுஷ்டித்து, உபாஸகாப்யயன வேதத்தினையும், புண்ணியங்களி ழுன்றினையும், ஹோமப்பண்ணுதற்குச் சாதனமாகிய பீடிகாமத் திரங்க்களையும், ஆரியஷட்கர்மத்தொழில் முதலானவற்றையும் உப தேசித்தபற்றித் குறனாகிரியர்,

“அந்தனார் னாற்கு மறத்திற்கு மாதியா
நின்றது மன்னவன் கோல்!”

என்று கூறியிருக்கின்றார்.

பாதசக்ரவர்த்தி, இவ்வண்ணம் பிராம்மணர்களுக்கு சன்மா னம்செய்துகொடுவையே லோகத்திலுள்ளவர்க்குத்திரியர் முதலானவக ளுங்களுள் அவர்களுக்கு அன்றுமுதல் சன்மானம் பண்ணிப்பா தச் தானமென்னும் தானங்களையும் பண்ணினார்கள்.

பீடிகாமாபடி, பாதசக்ரவர்த்தி, ஸ்ராவணசுத்த பூரண வுர், ஸ்ராவணசுத்திரமும் கூடிய சபதினத்தில் பிராம்மணவர் ளுஸ்ரமத்தைச் சிறுஷ்டித்துப் பதினொருநிலை ஸ்ராவகாசாங்க்களையும், பறமுதலான ஆரியஷட்கர்மத்தொழில்களையும் பிராமணர் களுக்கு உபதேசித்து, அவர்கள் யக்ஞோபவீதம் தரிக்கச்செய்தனர். அந்தநாளாகிய ஸ்ராவணமாயபருவதிகழில் ஸ்ராவண சுஷுத்திரங்க்கூடிய சபதினத்தில் ஹைநர்கள் இக்காலத்திலும் திரி ஸயத்தின்கண், அருகற்பகலாறுக்கு விரிசெஷ்பூஜைகளையும், ஹோம

ஹைநசமய நிகத்தாத்த விளக்கமும்.

59

ங்க்களையும்செய்து, யக்ஞோபவீதத்திற்கு நூற்றெட்டுச் சாத்திரத்தி ஶங்க்களையும் ஆறாநிசெய்து, அடியில்கண்ட சங்கல்பத்தைச்சொ ல்லி யச்சோபவீதம் தரித்துக்கொண்டு வருகின்றனர்.

சங்கல்பமாவது:—

ஓம், அத்தியபகவதே, நமோபுருஷஸ்ய, நமோநாதி. 1981
11. நெணுமதே. ஸ்ராவணோக்ஷியமந்திய மந்திராஸீனே, மந்திராலேப தே, இவ்விப றம்பூமிருகந், லக்ஷிக, றம்பூத்தியே, கமேசோர் தகநினே, பாதசேஷத்தே, ஆரியக்கந்தே, பிதபிள்ள தகநினா, ஸ்ராவணதேஸே, அஸ்மின்னினே, ஜிநதாபிராமக்கிராமே, ஜிநகஞ் சிககசே, ஏததவசர்ப்பினி, காலாவயாஸ, பிரவர்த்தமான கஸியுகா

பிதானே, பஞ்சமகாலே, பந்தமபாதித, மஹநிஹா கிரவர்த்த
 மாள நிர்த்தங்ககோபதிஷ்ட, சந்தர்மஸ்பதிதே, ஸ்ரீ கோதம
 ஸ்வாமி பிரதிபாதித, ஸௌமர்த்தக ப்ரவர்த்தனே, வ்ரேணிக மக
 மண்டலேஸ்வர, சேவினி ப்ரபர்த்தி சமர்த்த, ஸௌமர்த்தகால
 சேஷ, ஹக்ருபகால, பிரவர்த்தமாண, அக்ருபகாலம்வந்தகே,
 தக்ருபகால, வருஷகுற, ஸ்வாவாஸானே, சந்திரபந்தபவ
 னமிதிதேன, சோமவாஸாயுத்தாயாம், ஸ்வவா (அவிட்ட) நக்ரு
 த்ரபந்தாயாம், சர்வோத்தமே பர்வணி, துஷ்மஸூரியாதா
 னே, (நேற்காலம்), துரியகாஸ்பராம்பே, அநித்யாநியாபனாதி,
 விவிஷ்ட, சர்மானுஷ்டான, நிஷ்டாபராயண, பிராம்மணபிஜ
 லிதித்யாயாம், ஆத்யேனசக்ரினா, அந்நியேன வேதஸஷோடஸ
 ஸதமேன, குலதேனா, ஶ்ராவணபிண பாதேஸ்வரேன, மங்கள
 சந்தம், பரிஷுர்த்தம்வர, ஸமுத்தபதித, சர்வதாஸ்யாயுத, பிர
 ஸ்தாநித்யாதேஸே, பரிசுஷயைவ, சம்பந்த்ரஸோ, பிராம்மண
 பிரம்மோபலக்ஷித, யக்ருபவித்யாதாணதாவிப்பூகா தே
 ஷாம், யக்ருபவித, வந்தாணர்த்தம், கிரியமானஸ்ய, தோ
 மகர்மணே, காந்திமுகே, புண்யாஹவாகனம் கரிஷ்யே, யக்ருப
 மந்த்ரேன, யக்ருபவிதாஹுதம், தத்வயக்ருபவிதம் ஸக்

பாதசக்ரவர்த்தித்ரு ஶ்ராவணபிணதம்வர்த்தகா
 ஶணம் இவ்ராவணபிண விபவக்ருபவக்ருப அநுபவித்ருத் தன்மைபுடைய
 உராயிருத்தும், தாமஸையிவின் பெரிசுத்தமும் பற்றில்லா திருத்.
 தல்போல, சகலவிஷயங்களிலும் பற்றற்ற அத்தரங்கத்தியுடையவர
 யிருத்ததனாலும், முற்றத்தற்ற தவத்திருத்தென்றதும் அத்தர்முதற்
 தத்தில்செவலகுரனத்தை அடைந்தமோகமுடைத்ததனாலும் இவருக்கு
 இப்பெயர் ஏற்பட்டது.

60

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

'தாச்ய, ஆசம்ய, ஸம்பூர்ப்புவஸ்வாஹா இந்தியாதிருதிலேறாம
 கருதவாவாகனம், க்ரவர்த்தனியாது. (இத்த்வாவர்த்தனிக ஸ்வாவண
 சங்கல்ப!)

யக்ருபவிதம் தரித்துக்கொள்ளும் பந்தம்:

ஓம் கதி நிபிஷு ரோக வஸ ஓமிதம் யக்ருபவித

• விதிவதிதம் | ருத்தபு பிதி ரோக கருபாதி கலாஷாவ
 உரண ரோகரணம் ||

இ-ள்: "அத்யந்தம் கீர்மலமான முத்துக்களைப்போல மெனாக்ருபவாய்
 ருத்தமும், அத்யந்தம் பரிசுத்தமாயிருக்கிறோமான யக்ருபவிதத்தை
 சந்தர்த்தமென்று பாபந்தம் போக்கும்படியான ஆபரணமாகச் செய்
 கிறோம்" என்பதாம்.

செவலகுர. ௩ வராவோஜும் பாவராவோ வராவோவெய் |

ருத்தபு பிதி ரோக வஸ ஓமிதம் கலாஷாவ ரோகரணம் ||

இ-ள்: செவலகுரனத்தையே சக்ரவர்த்திபதமாக வுடைத்தாயிருக்கி
 றதும், சந்தர்த்தமென்று பரிசுத்தமாயிருக்கிறதமான யக்ருபவிதமா

னது, யுகாநியத்தை அடையும்பொழுட்டு எங்களுக்குக் கண்டத்துக்குப் புகழ்மையாக ஆக்கப்படாது" என்பதாம்.

இவற்றால் பிராம்மண, சூத்ரிய, வைசியரென்றும் மூன்று வர்ணஸமத்தினர், உபநயனமுதலான கீர்ப்பகாரமுடையவர்களாய் யக்ஞோபவீதம் சரித்துக்கொள்ளக்கூடியவரென்பதை சாஸ்திரம் உறுதிப்படுத்துகிறதும்கூடும். இந்தமூன்றுவர்களுடைய மத்தினரும், ஆதிபகவானுடைய, பரதசகரவார்த்தியாலும், உபதேசஞ்செய்யப்பட்ட தரிசனீகன் முதல் பதினொரு நினைவராவகாசாதத்தின் விரதானுஷ்டான சோசாசங்களின் ஒழுக்கத்தை ஏற்றும். கொண்டமுறைமையால்ஸ்ராவகர்களெனப்பொதுப்பெயரும், தொழிலின் காரணத்தால் பிரம்ம, சூத்ரிய, வைசியரென்றும் பேதம் கரு முடையவர்களாய் கர்மபூமியின், ஆதிசாஸ்திரத்தொடங்கி யக்ஞோபவீதம் சரித்துக்கொண்டு வருவாரானார்கள். இன்னும்,

சிலப்பதிகாரத்தின் சரித்திரநாயகனுடைய கோவலன், ஐங்கு வைசியனாகியிருந்தபற்றி அவனை இளங்கோவாழகன் சிலப்பதி காரம்-கொலைக்கனக்காதவரி 18ல் "சாவக (ஸ்ராவக) கோன்பி களாகுகளாதலின்" எனக்கூறியதற்கு, அருட்பதவுரையாசிரியர் "இரவில் உண்ணார்" என்றும், அடியார்க்கு நல்லார், "துறவரது

ஐந்தாமய சித்தாந்த விளக்கமும். 61

விரதங்காத்தலால் அடிசென்றார் கோவலனான" என்றுங் விளக்கியிருப்பதனால் பிரம்ம, சூத்ரிய, வைசியர் மூவர்களுக்கும் ஸ்ராவகர் என்றபெயர் உண்டென்பதை நன்றாக அறிதல்சுடும். தவிர, இம்மூவர்களுக்கும் சமத்தவமுண்டென்பதை அடியிற் கண்ட நரைவண்ணிகாசாசமென்றும் பிரதிஷ்டாதிசகம்-26-வது சுலோகம் விளக்குகிறது.

பிரதீபணாஃ சூத்ரியபுருஷெ சூத்ரியா வெஸ்யா ஸதூதி ।
வெஸ்யா சூத்ரிய புருஷெ ஸவெஸ்ய ஸுஜகெவியஸூஸதூதி ॥

இன்: "சூத்திரியர் மனையிலே பிரம்மணர்களும், வைசியர் வீட்டிலே சூத்திரியர்களும், சூத்திரியர்மனையிலே வைசியர்களும், பிரம்மணர் மனையிலே சமஸ்தர்களும் போஜனம் செய்கிறார்கள்" என்பதாம்.

இனி, காயத்திரிமந்திரங்களைப்பற்றி ஆசாய்வேம்: இந்தமந்திரத்தை, ஐங்குர்களும், ஸமார்த்தம், மார்த்தம், வைணவம் முதலான சமயங்களிலுள்ள பிரம்மணர்களும் ஜபிப்பெய்துகொண்டு வருகிறார்கள். ஆகையினால் சகல சமஸ்தர்களும் இதன் உண்மைக் கருத்தை அறியும் பொருட்டு இதை, வடபொழி தென்மொழி அகசாஸங்களில் எழுதி விளக்குவாம்.

மாயாமி ௨௦௭௦ ॥

ஓம் ஹரிஸ்யபூஷண: க்ருஷ்ணகங்காபாணம் ஹரிபாஷணம்
வஸ்ய பீஷணியபொயோக: ப்ருஷாபாஷா ஹரிபாஷணம்
ஹரிபாஷணம் ஹரிபாஷணம் ॥

வழுவூதம் மாயத்ரி சந்திரபடி வணஸ்ஸெ-ஸெவகை
 சந்திராவயாஜி மற-ஃ-ஹுஜி வயகி ஓமகி விநாஸயகி
 வாகி கஜோணிகி மற-ஃ-ஹுஜி குடிவாஜெஸ்ர உக்யு-ஃ-தஜா-ஃ
 தக்யுதிரெகெண சக்யுஸ்ய தப-வியவாஜெ-ஸ்யாமாவகி வ
 கி-விஸிஷ்ட உக்யாகா-க்யாபா ஜாம.

குடவாஜெ-கிரவொ-பிரதம் குவ-ஃ-ஹுஜிவநதெமகா-க்யா
 கி வாகிஸா-ஹுஜி குவ-ஃ-கிவிஸெஷ்யதெ கிவிஸெஷ்யதெ
 மற-ஃ-ஹுஜிவநதெமகா-க்யா-ஹுஜிவநதெமகா-க்யா-ஹுஜி
 ரிதி ப்ரஸஸ்யதெ குவ-ஃ-கிவிஸெஷ்யதெ மற-ஃ-ஹுஜி
 ப்ரஸஸ்யதெ குவ-ஃ-கிவிஸெஷ்யதெ மற-ஃ-ஹுஜி

62 திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

வயாநாச சபா-ஹுஜிவநதெமகா-க்யா-ஹுஜிவநதெமகா-க்யா-ஹுஜி
 வாகிஸா-ஹுஜி குவ-ஃ-கிவிஸெஷ்யதெ கிவிஸெஷ்யதெ
 மற-ஃ-ஹுஜிவநதெமகா-க்யா-ஹுஜிவநதெமகா-க்யா-ஹுஜி
 ரிதி ப்ரஸஸ்யதெ குவ-ஃ-கிவிஸெஷ்யதெ மற-ஃ-ஹுஜி
 ப்ரஸஸ்யதெ குவ-ஃ-கிவிஸெஷ்யதெ மற-ஃ-ஹுஜி

குடவாஜெ-கிரவொ-பிரதம் குவ-ஃ-ஹுஜிவநதெமகா-க்யா
 கி வாகிஸா-ஹுஜி குவ-ஃ-கிவிஸெஷ்யதெ கிவிஸெஷ்யதெ
 மற-ஃ-ஹுஜிவநதெமகா-க்யா-ஹுஜிவநதெமகா-க்யா-ஹுஜி

குடவாஜெ-கிரவொ-பிரதம் குவ-ஃ-ஹுஜிவநதெமகா-க்யா
 கி வாகிஸா-ஹுஜி குவ-ஃ-கிவிஸெஷ்யதெ கிவிஸெஷ்யதெ
 மற-ஃ-ஹுஜிவநதெமகா-க்யா-ஹுஜிவநதெமகா-க்யா-ஹுஜி

குடவாஜெ-கிரவொ-பிரதம் குவ-ஃ-ஹுஜிவநதெமகா-க்யா
 கி வாகிஸா-ஹுஜி குவ-ஃ-கிவிஸெஷ்யதெ கிவிஸெஷ்யதெ
 மற-ஃ-ஹுஜிவநதெமகா-க்யா-ஹுஜிவநதெமகா-க்யா-ஹுஜி

குடவாஜெ-கிரவொ-பிரதம் குவ-ஃ-ஹுஜிவநதெமகா-க்யா
 கி வாகிஸா-ஹுஜி குவ-ஃ-கிவிஸெஷ்யதெ கிவிஸெஷ்யதெ
 மற-ஃ-ஹுஜிவநதெமகா-க்யா-ஹுஜிவநதெமகா-க்யா-ஹுஜி

ஹுஜிவநதெமகா-க்யா-ஹுஜிவநதெமகா-க்யா-ஹுஜி

குடவாஜெ-கிரவொ-பிரதம் குவ-ஃ-ஹுஜிவநதெமகா-க்யா
 கி வாகிஸா-ஹுஜி குவ-ஃ-கிவிஸெஷ்யதெ கிவிஸெஷ்யதெ
 மற-ஃ-ஹுஜிவநதெமகா-க்யா-ஹுஜிவநதெமகா-க்யா-ஹுஜி

புறவாடிபாசு—உவாடிகுத் துடிப்பு: உருவம் வுக்குபொ
வவவவ இதுவாடிபாசு: உருவ பதிகொடுக்கவவவவ இது
புறவாடிபாசு: உருவ பதிகொடுக்கவவவவ இது
புறவாடிபாசு: உருவ பதிகொடுக்கவவவவ இது

• கல்யாணம்—நமசிவாய கிம் விசரிஷ்ட வ்யம்.

ജാതിസ്ഥാനം ഉയർത്തുന്നതിനും — കർമ്മപരിപാടികൾ ഉപേക്ഷിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി — വിവിധ മതങ്ങൾക്കും വിവിധ ജാതിക്കും വിവിധ സ്ഥാനം ഉണ്ടായിരിക്കണം.

ஐந்தாம் பகுதி

63

[illegible]

வகைகள்—பொது, அக.

[illegible]

கள் தெரியாமலிருக்கிறவர்களும், பவினாஸ் - தங்கிதர்களானவர்களு
மைய) எங்களுக்கு, ஆபி - (வகாணபாசாதினளுக்கு உபயோகமான

ஜைநசமய சிந்தாந்த விளக்கமும்.

63

ஜைந்தையும், ஜ்யோதிஃ-(ஆகாசநிகரின் சமையல் முதலானவற்றிற்கு
உபயோகமான) அக்னியையும், சலஃ-(உணவுகளுக்கு உபயோகமான
தித்திப்பு முதலாகிய) ஷட்ஸைஸ்துக்களையும், அம்ரதம்-(பசுமுதலான
வற்றின் கறவைசெய்யும்) பால்முதலானவற்றின் உபயோகமுறைமையை
யும், பீரம்ம-அன்னம் பல பசுனாந்தியனுபவ முறைமையையும், திபிஃ
(ஆர்க்கர்ய பகமடைந்த பிறகு கொஸ்தர் முனிவர் முதலானவர்களுக்கு
சம்ஸாரமோஷ பிரவர்த்தி நிவர்த்தி நியமங்களையும்) புத்திவிசேஷத்
தாலும் கேவல ஞானத்தினாலும், ப்ரேசோதயாத் - உபதேசித்தாரோ,
தஸ்ய - அப்படி பிரசித்தராயிருக்கிறவரும், பூர்ப்புலஸ்குற அதே
மத்திய மோர்த்தவிலாசங்கள் ழான்றதும், ஸவிதா-சிருஷ்டிகர்த்தாவா
யிருக்கிறவரும், பர்கஃ - விளையவைன்றவரும், தேவஸ்ய - (சுதர்த்
ரிம் ஸதிசய பஞ்சாஸ்யாண அஷ்டமகா ப்ராதி ஹாஸ்யங்களால் பிர
காசியசுநின்றவருமாயி) ஆதிபகவானுடைய, வரோன்யம் - ஸ்ரேஷ்ட
மாயிருக்கிற, ஒம்-ஓங்காராத்மக பிரம்மஸ்வரூபமாயிருக்கிற, அவ்ஸுத
சுத்தயோஜாதாதி பஞ்சசாம ஸ்வரூபமாயிருக்கிற, அஸ்வது, ஆசர்ய உபா
த்தியாய, ஸாது, அர்க்ஸ்வித்தாத்ம பஞ்சபசுமேஷ்டி ஸ்வரூபமாயிருக்
கிற, அஸ்வது தேவமயம், தந்தமயம், தபாமயம், என்ஹி பரமாத்ம
ஸ்வரூபமாயிருக்கிற, தத்-அத்த தாத்ஸ ஸ்வரூபத்தை, சந்தரவாராதக
த்வைவரினிகாந்தவிரோகைய நசங்கன், திமதீ - தியானிக்கின்
றும்." என்பதாம்.

காயத்தம்-த்யாத-இதி-காயத்தரி.

இ - ன்: "இத்த காயத்தரி மத்தரத்தை ஜபம்செய்திற மனுஷ்யனை
இது கலிக்கிறது" என்பதாம்.

இப்படி முன்னிருந்த கிருதயுகாதி யுகங்களில்உள்ள மனுஷ்
யர்களும், கணதாபுபரும், பாதாதிமுதலானவர்களும் காயத்தரிச்
சுத்தவியிதில் ஏற்பட்ட காயத்தரிஎன்ற பேருள்ளமத்திரத்தினில்
(ஆதிபகவானை) விருஷபேஸ்வரரை ஸ்தோத்திரம்செய்தார்கள்.
இக்காலத்திலும் ஜைனர்கள் செய்தவருமின்றார்கள்.

இதிற்குறிப்பிட்ட பஞ்ச பரமேஷ்டிகளை, முப்பத்தாறு
அக்ஷரங்களாலும், பதினாறு அக்ஷரங்களாலும், ஆறு அக்ஷரங்
களாலும், திந்து அக்ஷரங்களாலும், நான்கு அக்ஷரங்களாலும்,
இரண்டு அக்ஷரங்களாலும், ஹ-ஃ அஸ்வது இங்குக்கூறிய ஒம்
என்ற ஒரு அக்ஷரத்தினாலும், நிர்வான சகாபேசைஷ்டிதில்
ஜபம் த்யானமுதலானவைகவரல் தியானிப்பதாண்டு. ஆதலின்,
இதில் ஒங்கராம பஞ்சபரமேஷ்டிகளின் ஸ்வரூபமென்று கூறப்பட்
டது. அவ்வாறு ஒங்கராம பஞ்சபரமேஷ்டிகளின் ஸ்வரூபமென்
பதை விவரிப்பாம்.

9

66

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

ஸ்ரீ ஓங்காரத்தின் மகிமை.

நீமது. பின்னாலுக்கு வித்தியாதம்பம் செய்யுங்கலத்திலும், நமது புரணங்களைப் படிக்க ஆரம்பிக்கும் காலத்திலும், 'நம்' என்னும் அகசூத்திர நாம் பிரதமத்தில் உச்சரிக்கும் விஷயம் நம் சகோதரர்கள் அனைவரும் அறிந்ததே ஆயினும், 'நம்' என்பதை எதற்காக பிரதமத்தில் உச்சரிக்கவேண்டும்? நம் என்னும் அகசூரத்தில் என்ன அர்த்தம் அடங்கியிருக்கிறது? என்பவைகளைப் பற்றி நம் சகோதரர்களில் என்னப்போன்ற சாமானியத் தெரிந்து கொண்டார்களில்லை. அடியிற்கண்ட (உரையே) காதை சம்பந்தமானவைகளைக் கவனித்தால் 'நம்' என்னும் அகசூரத்தில் எவ்வளவு அர்த்தம் அடங்கியிருக்கிற தென்பது தெளிவாய் விளங்கும்.

“**புரணகூடா அஸாரா குகரிபாசுகம் உலகாபாரணினொ**

வயங்குரணிவண்ணை ஓகரொவ்வவாரெடு”

“இதன் பொருள்: கரூகர் = அருகர், ஸாராரா = சாரியில்லாதவர், அதாவது வித்தர், குகரிபாசுகம் = ஆசாரியர், உலகாபா = உபாத்தியாயர், ரணினொ = ஸாதுக்கள், வயங்குரணிவண்ணை = இவர்கள் பெயரின் பிரதமகூத்திரவாகிய, ஓகரவ்வவாரெடு நங்காப் பஞ்சபாமேஷ்டி ஸ்ரூபமாகும்” என்பதாம்

ஓக. கரூகர் அர்த்தத்தைத் திருக்கலம்பகத்தில் அடியிற் கண்டவாறு ஓக. ஸாராரியர் கூறுகிறார்,

“அறிவரிய குணத்தருக னசாரி யாசிரிய

துவாத்தி கேதன்து

செறிவரிய முனிவசென்துத் திருநாம முதலெழுத்தோ

காத்துத் தோத்து

பிறிவரிய வேங்கார முன்னுறாபுடல் பின்னுறாந்

பெருமை போதார்

பொறிவழியில் வருநாதர் பொருளில்வறும் பெயர்புரியும்

புவனத் தகரே”

இ - ன்: “அறிந்து அறிவாகிய குணக்களையுடைய, அருகரும், (அசாரியரெய்) சித்தரும், ஆசாரியரும், உபாத்தியாயரும், முனிவரும். (சாத) வன் உற சொல்லப்படும் திருப்பெயர்க்களினான் ஆகியெழுத்துக்களைத்

ஐந்துசமய சித்தாந்த விளக்கமும்.

67

உடம்பிரிதற்கரிதாகிய நங்காத்தை முன்னே சொல்லுவார்; பின்பும் அவ்வோங்காரத்தினுடைய உற்பத்தியினது மேன்மையைப் பகுத்தறி யார். ஆம்பொறியினுடைய மார்க்கத்தில் திரிசிறந்த தெய்வஞ்ஞெஞ்ஞப் பொருளில்லாமல், வறமையாகிய காமத்தை அவங்கரித்துச் சொல்லும் உலகத்தார்” என்பதாம்.

பாதார்த்தஸாரம் உபயோகாதிகாரத்தில்,

“**வெவ்வவாரெடுவிநாடு பூவரிகாருவாந் துலகாந்**”

ஓம் காரபூலிய மாகு மென்றறிவது” என்று மாகாந்தி

விவரத்த சந்திரவர்த்தி சொல்லுவதென்ற. மேற்கண்ட இலக்கண விதி லக்ஷணத்தைக் கவனிப்போம்:

பஞ்சபரமேஷ்டிகளின் பெயர்	முதல் எழுத்து	ஸந்தி லக்ஷணத்திற் றவையெ எழுத்து
1 அருகர்	... அ-'a)	} ... அ(a)+அ(ஒ-ஆ)
2 அசீரி (உரித்தர்)	... அ-'b)	
3 ஆசாரியர்	... ஆ-'c)	
4 உபாத்தியாயர்	... உ-'d)	
5 *முனிகள் (ஸாதுக்கம்)	... ம்-'e)	
		... ஆ(a)+ஆ(ஒ-ஆ)
		... ஆ(B)+உ(d)-ஒ(C)
		... ஒ(C)+ம்(e)-தம்(D)

* இதில் முதல்முதல் உயிர்மெய் எழுத்தாகிய 'மு'-ம்+உ.

இலக்கண எழுத்தியல் சந்திவி தெனியாய், இரண்டு குற்றெழுத்துக்களாகிய 'அ+அ' ஒன்று சேர்ந்தால் "ஆ" என்னும் செட்டெழுத்தாக மாறும். உதாரணம்:—பரம+அமிர்நம்—பரமமிர்நம். இந்த செட்டெழுத்தாகிய "ஆ" (A) வில் முதல் இருவர்களின் முதல் எழுத்துக்களாகிய "அ+அ" இரண்டுமடங்கி யிருக்கின்றன.

செட்டெழுத்துக்களாகிய "ஆ(A)+ஆ(c)" இரண்டுமேசேர்நால் "ஆ(B)" ஒரே செட்டெழுத்தாகவே நிலைபெறும். உதாரணம்:—ஸ்ரீலீலா+ஆபதனம்—ஸ்ரீலீலாபதனம்" இச்செட்டெழுத்தாகிய "ஆ(B)" என்பதில் முதல் மூவர்களுடைய முதல்முதல்திக்குளாகிய, அ(a)+அ(b)+ஆ(c)மூன்றும் அடங்கியிருக்கின்றன.

"ஆ(B)" என்னும் செட்டிலும், "உ(d)" என்னும் குறியிலும் சேர்ந்தால் ஒ "(C)"என்னும் செட்டெழுத்தாக மாறும். உதாரணம்:—கங்கா+உதகம்—கங்கோதகம். இந்த செட்டெழுத்தாகிய "ஒ(C)" என்பதில் முதல் நால்வர்களின் முதல்முதல்திக்குளாகிய "அ(a)+அ(b)+ஆ(c)+உ(d)" நாலும் அடங்கியிருக்கின்றன.

68 . திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

"ஒ (c)" என்னும் செட்டில் "ம் (e)" என்னும் மெய்யெழுத்துடன் சேர்ந்து ஆகிய "ஒம்" என்னும் ஏகாக்ஷரத்தில் ஐவர்களினுடையபெயரின் முதல் அக்ஷரங்களாகிய "அ(a)+அ(b)+ஆ(c)+உ(d)+ம்(e)" ஐந்தும் அடங்கியிருக்கின்றன.

ஒரேயன்று உச்சரிக்குங்கோது. மேற்கண்டபடி அவர்கள் பெயரின் முதலாகுபெயர், இவ்வியும், பஞ்சபரமேஷ்டிகளாவது முன், அவர்களுடைய குணத்தினாலும், அவர்களை விபவநூலர் சேர்ச்சயந்தந்தையையே மோக்யபாதிக்க வழியில்லியு மோக்யபலத்தை அடைந்தவர்களென்றும், சர்வ ஜீவதகையேயோடு லிங்கியதோனிகள் ஸம்ஸாரச்சுடல்கடக்குமாறு தங்கள் ஸ்வய அனுபவத்தை சாஸ்திர மூலமாயலங்கிற்று நிலை நிறுத்தினவர்களென்றும், இவை முதலிய வேறேயொன்றைய ஞானமடைந்து, ஸமஸ்தஜீவராசிகளும் லிங்கிய ஜீவன்கள் உபாதேயமென்றும், அவர்களுள் ஐயத்தி அபேகையால் பஞ்சபரமேஷ்டிகளுபாதேயமென்றும்

இவை முதலிய பாமாக்களாக முழுமையுமின்னலெப்போல் மன
தில் பிரதி பிம்பிக்கவேண்டும். ஒழுகாதத்தினின்றும் ஸர்வதந்த்வுத்
தையும் அநியும் ஞாபயிற்சியானது, த்ரிதரநாத்தில் முத்திய மா
யை மனதை ஒர்வழியில் விடத்தி, தர்மாவக்கைத் தியானாபிற்
ஏகாக்கிந்நினைக்கு தேறுவாறெது. இஃது இவ்வாறு அர்ச்
தம் அடங்கியிருப்பதென்பது அடிபில்வரும் பெரியோர்க்காவதே
ஐதம்பிராவித்தமாகும்.

ஒகாரம் விஜ்ஞாணம் யஜ்ஞம் ப்ராபந்தி யொயிதஃ ।

காரிகம் செகாஷம் வெவ ஒகாராய நவோதஃ ॥

தி - ஷ்: “அபிஷ்டத்தைக் கொடாதின்றதும், மேகாத்தைக் கொ
டாதின்றதும், பித்தவுடனே அதாவது சுன்னத்தானேகடியிருத்தெத
மரண ஒக்கா அகாத்தை சதாக்காலமும் யோநிஸ்வார்க்கன் தியானித்தின்
றாக்கன்; அந்த ஒக்காத்தின் பொருட்டு “மோஷஃ” என்பதாம்.

“ஒழுகாராய் ஜமவெக ஸாரா கெஃ வெகுவொக்யவிஸாரக்ய”

இதன்கருத்து: “ஒக்காமானது உலகில் முத்தியுள்ளமுன்னதாய்
யும், நிர்மலமாயும், அதின் அர்த்தம் த்ரிலோக விஸ்வாசமுன்னதாய் யி
ருத்தெது” என்பதாம்.

இனிவர்களுள்மாமங்களின் உண்மையையும் விளக்குவாம்.

ஐஹதசமய சித்தாந்த. விளக்கமும். 69

அவஸர்ப்பிணிகால தோஷத்தினால், ஐஹதசமயத்தினின்றும்
பாதசக்கவர்த்தி குமாரன் மரீநி முதலானவர்களைச் சைவம், வை
ணவம், முதலான சமயங்கள் ஏற்பட்டதுபோல, ஆதிபகவான்
பாத சக்கவர்த்தி இவர்களால் ஏற்பட்ட மேற்கொள்ள வர்களு
ள்மாமங்களினின்றும் சைவ, வைணவ, மாத்வ, பிராம்மண, சூத்
திரிய வைதிய முதலான வர்களுள்மாமங்களினால் ஏற்பட்டவாரி.
யாவ, வைணவசித்தாந்தங்கள் சொல்லுகிறது. பிரம்மாவின்
முகத்தில் பிராம்மணரும், புஜத்தில் சூத்திரியரும், உடைவில்
வைஸ்யரும், பாதத்தில் சூத்ரரும் உண்டாகுமாறு அவர்களை
பிரம்மாவிற்குஷ்டித்தாரென்பது பொருத்த மன்றதாம். ஐஹதசமய
சித்தாந்தம் மேற்கொள்ள இருஷ்டியை ஒப்புக்கொள்ளுகிறோ.
ஏனென்றால் ஐஹதச சித்தாந்தத்தில் பிரபுரின் பேதங்கள்
வேறுவகையாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. அவற்றை,

“மஸ்பு ஸந்திவ்யுதொ வவாடி ஜத”

“ஜோயாஜ் ணஜ் வெவாநாநா மஸ்பு”

“ஒவ நாரகாணா சுவ வாகு”

“வெவாணா ஸந்தி வ்யுத”

என்ற தத்வார்த்த ஸூத்ரங்களாலும், இந்த ஸூத்ரங்களின்
கருத்திற் கிணங்க.

“உரைத்தகிப் பிறப்புப பாத முர்ச்சனை

கருப்பமு மாமும்மைத் தேவர் நாசகர்ச்

குரைத்த வற்றுப பாதஞ் சராயுகம்

கருப்பமா வவர்களுக் காவ தாகுமே.”

“நம்மினுள் னியவர் காலதிவு காதுளார்
சம்முச்சப் பிறவியர் விலங்கி லைம்பொறி
விம்மினார் சம்முச்சல் தருப்பத் தாவதார்
நம்மினுஞ் சராயுக மண்டம் போதாமம்.”

எனவரும் மேருமந்தரபுரானம்- 1350, 51 ஆம் கவிகளாலும்
நன்குரைக்கலாம்.

இ - ன்: “உயிர்களின் ஜானமானது உபபாதமென்றும், சம்முச்ச
சீனையென்றும், கருப்பமென்றும் மூன்றவியதாகும். இவைகளில் தே
வர்களுக்கும், நரகர்களுக்கும் உபபாதப்பிதப்பாகும்; மனிதர்களுக்கு ஜடையு
படலத்தோடுகூடிய கருப்பமானது பொருத்தியதாகும்; நமக்குள்

70

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

தண்ணியராகிய பஞ்சேத்திரிய லப்பியபரியாப்தமனுஷ்யருக்கும், ஏதே
த்திரிய, த்வீத்திரிய, த்ரீத்திரிய, சதிரீத்திரியஜீவன்கள் உரையில்உள்ளவந்
திற்கும் சம்முச்சசனூப் பிரப்பு ஏற்பட்டதாம்; திரியத்தீவன்களில் பஞ்
சேத்திரியங்களுடெண்டாம் பிதப்புக்களுள் சில சம்முச்சசனூப் பிறப்பி
தும், சில கருப்பங்களிலும் ஜனிப்பனவாகும்; அத்திரியத்தீவ சனூப்
பங்களிலும் ஜடையுபடலத்தோடு கூடிப்பிறப்பதும், மூட்டைகளில் பிறப்
புதாம், மூட்டைகளைப் பிதப்பதாம் உண்டு” என்பதாம்.

இன்னும் கோமடனாரால் ஜீவகாண்டத்தில் உள்ள பிரசு
ருத சுலோகங்களின் சுருத்துக்களாடல்செய் சம்ஸ்கிருத சாஸையி
தும் யோனியேதந்தகளைப்பற்றிய விஷயங்கள் கூறப்படுகின்றன;
அவைவராவன:—

ஸுதிரீகளின் ஆதாரயோனியின்பேதம் இது அடியிற்கண்ட
ஸுலோகங்களாலும் அவற்றின் சுருத்துக்களாலும் விளங்கும்.

“ஸாஸா வதக்ஷுபோதி? சுருதெபிராந்த வஸாவதுபொதிவ
தசுருதா ஸாஸா வதக்ஷு நிபிராந்த விவஜுபுதெ மஹு:”

இ - ன்: “ஸுதிரீகளின் ஆதாரயோனி அதாவது உற்பத்தித்தானத்
தின் உழுவம் மூன்றவியக்களாம்; அவைவராவன: சங்காவர்த்தயோனி,
கூர்மோன்னதயோனி, கம்ஸபத்தயோனி என்பனவாகும். இவற்றில்
சங்காவர்த்தயோனியில் கர்ப்பம் உண்டாவதில்லை” என்பதாம்.

“சுருதெபிராந்த பொருளாஃகஸாஸா: விவிபவது வகிபுதஸு
நாரிா கவிவ ஜாஸாந்த ஸௌஷாபாஸௌஷா ஜகஹு:”

இ - ன்: “கூர்மோன்னத யோனியில், விருஷபஜித்தத்தகாராவெ
ஆதிபவான் முதல், மகாவீரர் பரியந்தம் இருபத்தாசைக்கு தீர்த்தக்கா
ரும், பரதசகாதி சங்காவர்த்திகள் பன்னிருவரும், இராமன்வாயிருந்
தான பலதேவர்கள் ஒன்பதின்மரும், இலக்ஷணன் கிருஷ்ணன்முதலான
வாசுதேவர்கள் ஒன்பதின்மரும், இராவணன் ஜகாஸ்த்தன் முதலான
யிரதிராக தேவர்கள் ஒன்பதின்மரும், ஆகையுபத்த மூன்று சகாச
மகாபுருஷர்கள் பிறப்பார்கள்; கம்ஸபத்தயோனியில் இராஜன்கள் பிரப்
பார்கள்” என்பதாம்.

இன்ம பேதவிபசமும் குணயோனி ஒன்பதின் விவரமும்
அடியிற்கண்ட சுலோகத்தால் விளங்கும்:

எனது உரையும்கூட மிகவும் விரைவில் வெளி
வருமாறு :

வந்தியத்தையே வந்தியம் என்று சொல்லுகிறார்கள்.

ஐஸ்ரீநரசிம்ய சித்தரந்த விளக்கமும் 71

இ - ன்: "ஜீவன்கள் உற்பத்தியாகிற ஜனகபேதங்கள் மூன்றுவகை அடையாளம், சமஸ்பாச்சனம், கர்ப்பம், உபபாதமென்பனவாம். இம்மூன்று பேத ஜன்மங்களில் உற்பத்தியாகும் ஜீவன்களின் யோனிகளின் அதாவது, உற்பத்தியைத்தான்களின் குணங்கள் ஒன்பது பேதங்களாம். அவற்றிற்கு ஊனயோனிகளெனப் பெயர்" என்பதாம்.

அந்தஸ்பதுவகைகளாவன:

ஸசித்தம்.	சீதம்.	சர்வ்வாதம்.
அசித்தம்.	உஷ்ணம்.	விவ்ரதம்.
ஸசித்தாசித்தம்.	சீதோஷ்ணம்,	ஸம்வ்ரதவிவ்ரதம்.

என்பனலாம்.

இனி எண்பத்துநான்கு லகஷம் போனிபேதங்களை அடிபிற்
கண்ட அலோகம் விளக்கும்:

பெரிசு தர பாது வலது தர தல விலகிடுவது
வட்டிடுவது.

ஸார் நியக் கீழ்க் வகை: வகைகள் கீழ்க்
பாதுவகைகள்: "

இதில் கூறப்படுவன.

நிதிநியமிகோதரீவன்	7-லகதம்	தீயீந்திரியதீவன்	2-லகதம்
சதுர்ததிரிகோதரீவன்	7 "	தீயீந்திரியதீவன்	2 "
பதவிகாரிகதீவன்	7 "	சதுர்ததிரியதீவன்	2 "
அபுபகாரிகதீவன்	7 "	பஞ்சேந்திரியதீயசீவன்	4 "
தேஜஸ்காரிகதீவன்	7 "	தேவன்	4 "
வாதகாரிகதீவன்	7 "	நகர்	4 "
வணஸ்பகிகாரிகதீவன்	10 "	மனுஷ்யன்	14 "

ஆக என்பதது நான்குலகும் யோனிபேதங்களாம்.

இவ்விவரத்தைக்கொண்டு நினைவேறுமையஜீவன்கள், கர்ப்ப, ஐராயு, அண்டணி (முட்டை) குட்டிமுதலான என்பத்தான்கு லக்யம் யோனியேதற்களில் உற்பவிகக்கக்கடியன வென்பதும், தேவநாசகர்களுக்கு பெட்டிமயமானதில் உற்பத்தியென்பதும், மற்றவை (சம்முர்ச்சனம்) தனக்குத்தானே உற்பத்தி என்பதும் விளங்கும். ஆதலால் பித்தபாத கோத்திரங்களிலும், பித்தவிசா வதங்களிலும் பிரளயகாலமுண்டானவிடத்தும், அனை நீங்கிய காலத்தும் ஜீவன்கள் சுதூர்க்கதிகளிலேயே உழைநிறைவார்கள் என்பது ஐதகசமயசிந்தார்த்தம்.

எனக் கூறுதலும் அறிக.

இ - ன்: “பிராம்மணர்களையிருந்தாலும் அருகத்தவனுக்குப் பத்தி யில்லாதவர்களையிருப்பின் அவர்கள், கித்தித்த தக்கையோயாவார்கள்; சாதிபிறம் கீசரோயாவார்கள்; அப்படிப்பட்டபுணையும் பகவானுக்கு அடி யார்களானால் தேவரினும் பரிசுத்தராவார்கள்” என்பதாம்.

இதனால் மனிதர் உயர்குடிப்பிறந்தாலும் பகவான்மீது அன் றிலாராயின் அவர்கள் தாழ்த்தவர்கள் என்பதும், கீசகுலத்தில் பிறந்தாலும் அருகக்கடவுளின் மீது அன்பும் நம்பொழுக்க முத லானவையாகலும் உடைத்தானவர்களையிருப்பின் அவர்மேலானவ ரென்பதும் விளங்கும். இதனை,

“பறையன் மகனெனினும் காட்டி யுடைபான்

இறைய னெனவுணரற் பாற்று”

என்னும் அருங்கலச் செப்புச்செய்யுள் உணர்த்தும்.

இ - ன்: “கீசகுலத்திலே பிறந்தவனானும் சம்பியத்திருஷ்டியாயி ருப்பானானும் அவனுடைய தன்மை இறையன் தன்மையென்றானற் பாலதாம்” என்பதாம்.

காட்டியுடைபாரென்றது - சம்பியத்திருஷ்டிகளை. இவ்விவரத் தை இரண்டாம் பாகத்தில் கண்டு கொள்க.

இன்னும் மனுஷ்யஜாதி என்பது ஒன்றாயிருப்பினும் அவ ரார்கள் தொழிலின்முறைமைபால், வேறு வேறு பிரிவுகள் ஏற் பட்டுள்ளன வென்பதை, மகாபுராணம் 48-வது பர்வம்-15-வது சுதேலாகத்தாலும் அறியக்கூடும். அதாவது:—

“ஃதுஷ்டு ஜாதி ரெனெகெவ ஜாதி நாகெ டயொஹா |

வ்யூதிமோஹாமிதாஸ மோஹாஸ வரகாமிப்யூ திஹாஸா-மொ |”

என்பதாம்.

இ - ன்: “மனுஷ்யஜாதி காமசீமத்தினுடைய உதயத்தினால் உன் டாயிவ மனிதரென்றோரும் ஒரேவிதமாக விரும்பியோதிலும் ஒவ்வொரு வரும் தம் தம் ஸைக்கொண்டு அனுஷ்டத்த வந்த தொழில்களின் பேரத் தினால் பிரம்ம, சுத்தநிய, அவய்வ, சூத்திரசென்றி எவ்ருயர்ணஸ்ரம்ய காரகப் பிரிந்தார்கள்” என்பதாம்.

மேற்சொன்னதற் கெனக்கத் தொழிலின் முறைமைபால் வர் ணஸ்ரம்யங்கள் ஏற்பட்டதைத் குறிப்பிட்டுக் குறளாகியிருக்கும்,

10

74 திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும் :

“பிறப்பொக்கு மெல்லா வுயிர்க்குஞ் சிறப்பொவ்வா”
செய்தொழில் வேற்றுமை யான்.”

என்றும்,

“பெருமைக்கு மேனைச் சிறுமைக்குத் தத்தத்
கருமமே கட்டினாக் கல்.”

என்றும் கூறிவருகின்றார்.

“நல்ல குலமென்றுத் தீயகுலமென்றுஞ்
சொல்லா வல்லாத் பொருளரிஸ்கைத் — தொன்றிப்பி

தென்பொருள் கொன்றோ தலங்கல்விபாள்வினை
யென்றிவற்றை அருள் குலம்.”

என்ற காலடியார்ச்செய்யுளாலும் இதனை அறிதல் கடும்.

இவை தமிழ் அன்பார்ந்த பண்டிதர்களே! ஆதிபகவானாகிய
கிருஷ்ணநீர்த்தங்கரருக்குப் பிறகு அஜிதநாதர், சம்பலநாதர்,
அபிநாதனர், சுமதிநாதர், பத்மப்பிரபர், சுபார்ஸ்வநாதர், சுந்தரப்
பர், புஷ்பநாதர், சௌகநாதர், ஸ்ரீராமஸ்வநாதர், வாலுபூர்பர், விமல
நாதர், அநந்தநாதர், தர்மநாதர், சாந்திநாதர், சூரநாதர், அக்ஷ
நாதர், மல்லிகநாதர், முனிஸூரீசுந்தரநாதர், சுமிநாதர், நேமிநாதர், பார்ஸ்வ
நாதர், மகாசுரவர்த்தமான் என்ற இருபத்துமூவர் அவதரித்தன
ராதலாலும், இந்த இருபத்துமூவருக்கும் கிருஷ்ண நீர்த்தங்கரரையே
ஆதிபகவான் முதற்கடவுளெனத்தாலும், இந்த பரதேசத்தினுள்ளு
டோகபூமி என்கிற காமமிழ்ந்து சுர்மபூமி பெண்பெயர்பெற்ற ஆதி
பிஷ்-அவதரித்தவர்கையினாலும், இந்த கிருஷ்ணநீர்த்தங்கரருக்கு
ஆதிபகவான் என்கிற திருநாமமுண்டாயிற்று. இங்ஙனம் இவர்,
ஆதிபகவானாகியதாலும், சுர்மபூமியின் ஆதியில் மக்களுயிரகளுக்கு
அக்ஷரம், கணிதமுதலான எல்லாவெழுத்துகளையும் உபதேசித்தரு
ளியதாலும், இவற்றை விளக்குதற்கே திருக்குறளாகியவன் கடவுள்
வாழத்தின் தொடக்கத்தில்,

“அகா முதல வெழுத்தெல்லா மாதி
பகவன் முதற்றே யுலகு.”

என்றார்.

இ - ள்: “உலகு-உலகில், அகாமுதல-அகாமுதலாகிய, எழுத்தெல்
லாம்-என், எழுத்த ஆகிய எல்லாவெழுத்தென்களும், ஆதிபகவன் - ஆதி
பகவனை, முதற்றாமுதலாக வுடையான்” என்பதாம்.

“எழுத்துக்களை எழுத்தென்றது ஐயுயொருமைப்பற்றி பெ
ன்க.. எழுத்தென்றதற்குத்தக முதற்று, என்னும் ஒருமைமுடி

ஐந்துதரமாய் சித்தாந்த விளக்கமும்.

75

கொடுத்தார் ஆசிரியர். உலகு என்பதில் ஏழாம் வேற்றுமைபுருபு
தொக்கது. என், எழுத்துக்கள் ஆதிபகவனிடத்திலிருந்தே உண்
டானவைபாதவின் அக்கடவுள் அவற்றிற்கு மூலபுருஷராயினார்.

ஆதிபகவான் லோகத்திற்குச் சகல சாஸ்திரங்களையும் பிரகா-
 ஷிக்கச்செய்தவோமென நிறைந்தமயத்தில் தமது ஹிருத்யமஸூத்-
 தில் எழுத்தருளியிருந்தஸ்ருததேவியினை, பிராம்மி, கந்தரியென்னும்
 இரண்டுபெண்களுக்கும் வவாணப்பட்டகத்தின் மிசை என்னெழுத்-
 துக்களின் ரூபமாக உபதேசித்தார் என்பதிலுள்ள எண்ணெழுத்துக்-
 கள் முதலான சாஸ்திரங்கள் ஆதிபகவானே முதலாகவுடையன என்-
 பது பாவமும் தெளிவாகவும், சுலபமாகவும் அறியலாகும்.

எண்ணெழுத்துக்களே எல்லா கிருத்திக்கும் காரணமாகவின்
 அவற்றிற்கு நாயகன் கடவுளெனவே எல்லாவற்றிற்கும் நாதன் ஆதி-
 பகவான் என்பதாயிற்று. இங்ஙனம் எல்லாவற்றிற்கும் பகவான்
 முதல்வன் எனவே நமக்கும் அவனை நாயகன் ஆதலின் நாம் எடுத்த
 காரியம் இனிது முடிந்தப்பொருட்டு அவனை வணங்குவாம் என்பது
 இசை யெச்சமாக அமையும்.

இங்ஙனமே மண்டலபுருடரும் தாம் இயற்றிய நிகண்டின் நல்லா-
 வது தொகுதி தெய்வவணக்கத்தில்,

“கிருப்புறு பொன்னெ யிற்குள் விளங்கவெண் ணெழுத்திரண்டும்
 பரப்பிய வாநிழர்ந்தி பக்கப்பாரதம் போற்றி.”

என்று கூறுகின்றார். எண்ணெழுத்திரண்டும் பரப்பிய ஆதி-
 ழுத்தியென்பது; கணித இலக்கண சாஸ்திரங்களை ஆதிபகவான்
 சமவசரணத்தில் விளங்க விரிவாய் உபதேசித்தா ரென்பதை விளக்-
 கும்.

இதுபோலவே 12-வது தொகுதியிலும், ஷே. ஆசிரியர்,

“சொல்வகை யெழுத்தென் ணெல்லாக் தொல்லைகளெல்லை
 நல்வகை யாக்கும் பிண்டி. நான்முசன்” [யாக

என்றும், தெய்வவணக்கம் கூறியிருக்கின்றனர்.

இ - ள். “சொல்வகை - சொல்லும்படியாகிய வகுப்புக்களையுடைய,
 எழுத்து-அலகுக்களையும், எண் - கணிதத்தையும், எல்லாம்-ஒட்டிக்கூறத்
 தொழில் முதலிய மற்றைய வெவ்வேறையும், தொல்லைகள் - காமழையின்
 குதிரைத்தில், எவ்வகை-அளவாக, எவ்வகையாகும் - என்னையாக

76

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

செய்ததனும், பிண்டி-அரசாக விருகத்தினையிலிருக்கும், எல்லாக்-
 அதிசயத்தால் காணு திருமுகத்தினையுடையவன்” என்பதாம். *

இவ்விதம் மேற்கூறியவாறே, பகவான், எண்ணெழு மெழுத்தா-
 யும் உயிர்களுக்காதாமாக உபதேசித் திருப்பதற்கெனக்க குறளா-
 சிரியரும் மற்றோர் அதிகாரத்தில்,

“எண்ணென்ப வேளை யெழுத்தென்ப விவ்விதங்
 கண்ணென்ப லாறு முயிர்க்கு.”

என்றும் கூறியிருக்கின்றனர். குறளாசிரியர் கருத்து இங்ஙனமி

ரூபம், திருக்குறளுக்கு உரைவகுத்த பரிமேலழகர். “அகாம் முதல...” என்னுக்குறளுக்குமுதலிய உரையிஸ், “தமிழொழுத்துக்களுக்கு மாத்திர மல்லாமல் வடவெழுத்துக்களுக்கும் அகாம் முதலாதல் போக்கி எழுத்தெல்லாமென்றார்” என்றும் கூறுகிறார். இவர் தமிழ் மெழுத்துகளுக்குக்கூறுவது போன்று, வடவெழுத்துகளுக்கும் அக

சம் முதலெனச்சுட்டிக் காட்டுவதானால் மற்றும் கன்னடம், மகராஷ்டிரம், தெலுங்கு முதலான வெழுத்துகளுக்கும் அகாம் முதலெனவே சொல்லவேண்டும். இவ்விதம்கூறும் குறந்த பொருத்தமல்ல வென்பது மேலே விளக்கி யுள்ளவற்றால் விளங்கும். மற்றும் “எழுத்துக்களெல்லாம் அகரத்தை முதலாக உடையன; அது போல உலகம் ஆதிபகவானை முதலாக உடையது” என்றும், “தலைமைபற்றி ஸ்த அகரத்திற்கும் ஆதிபகவானுக்கும் பிம்பப்பிரதிபிம்பபாவம் சொல்லுதலால் இது எடுத்துக்காட்டுவகையணி” என்றும் உதிப் பகவானுக்கு அகரத்தை உலகை கூறியிருக்கின்றார். குறளாசிரியர் அக்கடவுள் வாழ்த்திலேயே,

“தனக்குவகை பில்லாதான் றுஞ்சேர்ந்தாரி கல்லான் மனக்கவலை மாற்ற லிது.”

என்கூறியிருப்பதால் பரிமேலழகர் ஆதிபகவானுக்கு அகரத்தை உபமானமாகச்சொல்லுவது பொருத்தாகு. ஆதிபகவான் உபமா தீதர் என்பதை மேற்கூறிய குறளில் ஸ்பஷ்டமாக ஆசிரியர்சொல்லியிருக்கிறார். மேலும் ஆசிரியர், “அகரமுதல்” என்றொரு குறையை

● இச் செய்யுளுக்குப்பலவிதவாக்கீதம், அவைவர்கல் மனநிற்கைத் தபடி பொருளுரைத்திருக்கின்றார்கள். அகைப்பொருத்தமற்றனவாரும், ஆதிபகவான் முதல்முதல் அகரங்களும், கணித்களும் உபதேசத்ததைக் குறளாசிரியர் உரியவாபால், மண்டல புருடும் 4-வது12-வது தொகுதியில் உறியிருக்கிறதென்பதை கீழ்கு அறிதல்உடும்.

ஹைநசமய சித்தார்த்த விளக்கமும்.

77

இயற்றி, அதுக்குப்பின், “கற்றதனாலாய பயனென்கொல்” என்றொருளை அமைத்திருப்பதும் அவஸ்யம் ஆராய்ந்தறியத்தக்கது.

ஆஸ்திகர்கள் கடவுளை வணங்கும்போது, “ஆவீர்தமஸ்திரியா வஸ்துகித்தேசம்” என மூன்றுவகையால் பகவானைத்துதித்தல் முறைமை. அதனால், திருக்குறளாசிரியர் முதல் குறளில் கடவுளை வணங்காது இரண்டாவது குறளில் வணங்கினார். இனி, முகல, முதலு என்னும் இரண்டு பயனிலைகூடியும் பற்றி ஆராய்விடத்து, பாகலகூறுத்தின்படி இவ்விதம்கூறும் இருப்பது சிறப்பாகாதென்பதும், முதலு என்னும் ஒருபயனிலையிருப்பதில் பொருத்த முடைத்தென்பதுவிளங்கும். செய்யுளமைப்பில் திராசுபாகம், நாரிகேவாபாகம் என இரண்டு வகையுண்டு. அவற்றுள் திரா

கற்பாபாகமாகவது திரைக்கலை உள்மூன்று புறமும் இறிய சுவையையுடையதுபோல் கலியின் எல்லாப் பாகமும் சுவையாக இருப்பதாரும்; நாகரிகபாகமாகவது தேவகாய் புறத்தில் கடினமாயும் உள்னேசுவையாயும் இருப்பதுபோல், கலி மேலுக்குக்கடினமாயும் உள்னே பொருளமைதியாய் இருப்பதாம். குறாசிரியர் திரைக்கலைபாகத்தின்படி செய்யுளமைக்கக்கூடியவராதலின் முதல் செய்யுளை அங்ஙனமே இயற்றினுரெனக்கொள்ளவேண்டும். அங்ஙனம்கொள்ளுமிடத்து-

“அதரமுதலாகிய எழுத்துக்கொல்லாம் பகவானே முதலாகவுடையன” என்று பொருள் கொண்டு முதலாம், என்னும் ஒருபாவினைப்படுத்தொண்டு முடிந்தனே திரைக்கலைபாகத்திற்குப் பொருத்தமானதாம். இவ்வாய் ஆதிபகவான் (அருகக்கடவுள்) ஜனங்களுக்கு அதரமுதல் எல்லாவெழுத்துக்களையும் உபதேசம் செய்தாரென்பதை, குறாசிரியர், “அற்றதனையபயன்” என்னும் குறள் நன்குவிளக்கும். எம்மனமெனில், “அற்றதனல்” என்பது, “முன்னுரைத்தவற்றைப் படித்ததனல்” என்று அறிணைக்கடவுள் காட்டும்.

இராசிரியர்கள், தாம் இயற்றும் தூல்களில் தமது சமயக் கடவுளைத் துல்லியப்போதிய வேறுசமயக்கடவுளைத்தொழாரென்பது எல்லோருக்கும் ஒப்பமுடிந்தவிஷயம். ஆதலின் ஆசிரியர் ஆதிபகவானைய் அருகக்கடவுளைத் தாம் வணங்கியதுடன் மீறும் வளங்கும்படி. இதனால் விளக்கியிருக்கின்றனர். மேலும் குறாசிரியர், அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என்பவற்றைக்குறித்து

78

இருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

இந்நூல் செய்தனராதலின் அப்பருஷாத்ததங்களை அதுவுடிக் ஆதிபகவானையே குறித்திருக்கின்றனர்.

இந்தக்கொள்கை எந்தச்சமயத்திற்குப் பொருந்து பென்பதை நாம் யோசிக்கவேண்டும். சைவம், வைணவம் ஆகிய இச்சமயங்களில் அநாதாதி அக்கூடக்கொள்கையுடையவர்களுக்குக் கடவுள் நேராக உபதேசித்தார் என்பதற்கு வேதப்பிரமாணமில்லை. அந்நாதிக்கூடக் குறையாகவும், பிராமணரின் புறவாகவும் பொருந்த உபதேசித்தாரென அப்பகுதிவர் கூறுகின்றனர். புத்தர்க்கடவுள் அக்கூடங்கள் முதலானவைகளையும், கல்விகளையும் பாலவஸ்துதையில் தான் கற்றுக்கொண்டு லோகாசாரியராய் விளங்கினுரெனப் புத்தர்சரித்திரம் கூறுகின்றது. ஐதரமையக்கடவுள், மதிக்ருதாவதியென்னும் மூன்றுஞானத்துடன் அவதரித்து மானிடர்களுக்குத் தானே நேராக அநாதம் முதலானவற்றைக்கூறி புறவினுரைப்பதை ஐதரவேதம் குறுப்பிடுத்துகின்றது. ஆதலால், இருக்குறள் ஐதரமையம் தவிர மற்ற சமயங்களுக்குப் பொருத்தாதென்பதை மேல்கண்டகாரணங்களால் அறிதல்கூடும்.

இனி, முதல்கடவுளாய்ப் புறவினுரைத்ததங்காசென்னும் ஆதி

பகவாதுவாகு விநாயகராகர், விநாயகதேவர், விநாயகபெஸ்வரர், முதல்வன், முதலொன், முதலவன், ஆதி, ஆதிமுர்த்தி, ஆதிசுர்தர், ஆதிநாதன், ஆதிஸ்வரன், ஆதிபட்டாசலர், ஆதிதேவர், ஆதிபாமேஸ்வரன், ஆதிசாஸ்தா, ஆதிஜிநன், ஆதிநீர்த்தங்கரன், ஆதிசைவநாத, ஆதிபகவான் எனப் பல நிருகாமங்கள் வடமொழி தென்பொழிநூல்களில்வழங்கப்படுவதை இங்கு கொஞ்சம் விவரிப்பாய்.

“கவாண்டெவ ராஜிகதபூரம் கஜராவியிவ விவொண்கம் ।

வரோபுரி தாஃ கமர்ந்தெஃ வடிவெய்யாதி வயவ்வெண” ॥

என்பது மகாபுராணம் பர்வம்-16-அ-1-40-ல் கூறப்பட்டிருக்கிறது.

இ-ள்: “பிரபுவே! ஆதிசுர்த்தாவாயும், தேவராயுமுள்ள உம்மை, கற்பகர்த்தருப்பொன்றவர் என்று சாங்கன் அடைத்தோம்; ‘ஆகையால் பயத்தினுடையஸ்தானத்தை எப்படி அடைவோம்? அடையமாட்டோம்’ என்பதாம்.

இன்னும்,

“கதவஸு மமவா நாஜிபெவொ பெவெவெ சூதாவபுஃ ।

நிகாவய்யா வாரிவகூத கஜராவியிவ உவாவெண” ॥

என்பது மகாபுராணம் பர்வம்-17-அ-22-ல் கூறப்பட்டிருக்கிறது.

ஐந்துதசமய சித்தாந்த விவரிக்கும்படி. 79

இதன் கருத்து: “சாங்கனத்தேவர்களினும் பழிக்கப்பட்டவரும், நிகையென்றெ “கொடியினும் குழப்பட்டவரும்” “நூலிசை, கல்பத்தருபோல் விளங்கினார்” என்பதாம்.

“பகவாநாதிதேவா” என்பதில் பகவான் என்பதற்குப் பொருள் கேவலஞானி என்பதாம்; அதாவது திரிகால அநாந்தரூபையவர் என்பதாம்.

இன்னும்,

“பிரபு வடிவ ஸ்ரீராம மமவாநாஜி வாராவஃ ।

வூவகெ விவெவெய்யாம வரீவகூபி நாயகஃ” ॥

என்பது மகாபுராணம், பர்வம்-25-அ-21-ல் கூறப்பட்டிருக்கிறது.

இதன் கருத்து: “ஸ்ராவனக்கும் ஐந்துதசமம், தம்மச்சோபிதியும், (அறவாழிக்குறாதனும்), ஈன்றும் புறமும் சேரையாய் யுதடையாகும் அதாவது (கோடியுரிய சித்திசுரேண்டைய பிரகாசம்பொருத்தியவரும்), இருபத்தாறாம் தீர்த்தங்கரர்களுக்கு முத்திகருகாவே சூரிபரவான் அறியஸாதம்த்தை பிரணவஞ்சுருபரிதஸ்பரன் வேண்டி ஸ்ரீராமரம்செய்தார்” என்பதாம்.

மேறும்,

“யலுண்ட ஸுகவாஜய தகவொபா
 ஸாஸ்தித வாலி வடாவி ஸாரகொக தகெபெ
 கொகெபெ இடிமத்தப வித் தகெபெ ராசாரெ
 கொகெபெ சிவகம லேகம் பூபகம் பிதெபெ”

என்பது பத்தாமாம் சலோகம்-2-ல் கூறப்பட்டிருக்கிறது.

இதன் கருத்து: “ஸமந்தமானதாய்திருக்கின்ற ஸுகவாஜய அநித்
 ததினால் உண்டாயிருக்கிற புத்தியில் சமந்தமானதாயுள்ள தேவர்களுக்
 கெல்லாம் எழமானர்களாகிய தேவந்திரர்களினால் கூறப்பட்ட மூன்று
 லோகத்திலுள்ள ஜனங்களுடைய மனதைக் கவர்ப்படிய வந்தேந்திரர்களினால்
 எந்தவிருஷப்பல்லாபி என்றாகத் துதிக்கப்பெற்றோ அப்படிப்பட்ட
 பிரமதீர்த்தங்கரரான சூரிபகவானே என்னும் விதேந்திரம் செய்தி
 நென்” என்பதாம்.

பின்னும்,

“சலுலா லேலலவிடூணாரம் பூஷணீதம் பூபகீபக கதா

கத-கா.”

என்பது கிரியாபுஸ்தகம் நந்திஸ்வரர் சு-20-ல் கூறப்படுகிறது.

80

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

இதன் கருத்து: “இந்த அசைப்பினிகளால்திலே முதல் நித்தம்
 கரணவன் பவ்வியரை போலிந்த (விசுவபுஜினி) ஆடுபட்டாரை”
 என்பதாம்.

மேல்மண்டலலோகங்களினால் ஆகிகர்த்தா, ஆகிதேவர், ஆகிபக
 வான் எங்கெடு நிருதாமர்கள் அருகக்கடவுளுக்கு வருதல் காவக.

இன்னும் செல்பபுகாரத்தில் நாகோண்காவை வரி. 177ல்

“செநிவன் சிநேந்திரன் சித்தன் பகவன்”

எனவருவதில், உளையாசிரியர் அடியார்க்குநல்லார், பகவன் என்ப
 தற்குக் கேவலஞானியென்று உளையருத்திருக்கின்றார். ஆதலால்,
 குறளாசிரியர் ஆகிபகவன் என்று கூறியதற்கு கம்மபூமியின் பிர
 தமத்தில் முதன்முதல் கேவலஞானத்தை அடைந்தவர் ஆகிபக
 வான் என்று பொருள் கொள்ளுகறும் பொருத்தும். மேலும்,

“ஆதிவேதம் பாய்தோய்ப்பைப்பெய்ப்பம் மாரியகமந்தோயி”
 என்று, செவகசிந்தாமணி, 1242-ஆம் கவியிலும்,

“ஆதிவேதத்து நாதன் புருவந்த வுல்கமேந்த”
 என்று மேருமந்தாபுராணம் 167. ஆம் கவியிலும்,

“அவனிநாடு கண்குளிரவாடகப்போது மீதுலா மாதிராதே”
 என்று திருக்கலம்பகம். 42. ஆம் செய்யுளிலும்,

“ஆகிபகவன் வருகளை மாதாபர்க்க வழுத்துவம்பவ்வே”
 என்று, திருக்கலம்பகம். 109. ஆம் செய்யுளிலும்,

“ஆதாரமே யாதிராதா பிரானையருக்குன்றமேயென்னை
 யஞ்சலென்றருவே”

என்று, திருநெல்வேலிக்குத் திரைபாசத் தோத்திரத்திலும்,

“அண்டர்புகழ் தொண்டர்மகிழ் எண்ணெயும் பேர்பெற்ற
ஆதிராதக்கடவுளே”

என்று ஆர்ப்பாக்கம் ஆதிபட்டாசகர் பஞ்சசத்திரத்திலும்,

“பாக்கவிஞர்கொண்டாடும் பாகைபிள்காழ் ஆதிசைர்
பாக்கமல பாத மதி”

என்று, ஆர்ப்பாக்கம் ஆதிபட்டாசகர் இரட்டையணிமாலைத் தோ
த்திரத்திலும்,

ஹைதாமய சித்தாந்த விவாக்கமும்.

81

“போதுவிண்ட புண்டரிக மாநகரே விவா வேண்டின்
ஆதிநாத சாய்ந்தருளின் நீதியோடு நின்று”
என்று, யாப்பருங்கலவிருத்தி விவரபஞ்சிக் 100-வது பக்கத்திலும்
“போதுசாந்தம் பொற்பவென்றி ஆதிநாதன் கோயோர்
சோதிவானல் துன்னுவனே”

என்று, யாப்பருங்கலக்காரிகை. 53-ஆம் பக்கத்திலும்,

“அத்தனை பெண்ணை யாவிர் சரணம்

ஆதி பகவா னானே சரணம்”

என்று தோத்திரத்திசட்டிலும்,

“பரப்பி வரதி முர்த்தி பங்கயப் பாதம் பொற்ற”

என்று, குடாமணிநிகண்டி நான்காம் தொகுதியிலும்,

“ஆதிநாய யாதி யின்றி யகிலமும் பரந்து வீற்ற”

என்று திருக்கலப்பகத்திலும்

இப்பெயர் அருங்கடவுளுக்கு எடுத்துமிருகைய் வரங்கப்
பட்டாருத்தல் காண்க.

இன்னும் இது.

“ஒருத்தரு மத்தர்கள் போதுன சாரு? சோர்புமெய்
முருத்தரு மத்தரல் லாச்சிற மாணிடர் சேர்த்தவர்க்கும்
தருத்தரு மத்தரை யோடுளின் னோர்பதக் தருதின்று
முருத்தரு மத்தரை யாதிபட் டாசக சாய்பரிசே”

என்னும், திருநாற்றந்தாதி-15-வது செய்யுளிலும், வருகிறது.

இதன் கருத்து: “தம்மையடைத்தவர்க்குத் தருகைப்போல 12-ல்
நிரபதத்தையும், தேவத்திரபதத்தையும் தீது, முறையிய சித்த பதத்
தையும் தருகின்ற ஸ்வாமியாமவரை, ஆதிபட்டாசகர் (ஆதிசத்தா)
என்னும் முறைமையை எமது ஜிதநீமத்தின்மூலமது பிரொருத்த
ரும் உண்மத்தையப்போல அறியார்” என்பதாம்.

இதனாலும் மேற்சொன்ன ஆதிநாதன், ஆதிசைர், ஆதிபா
லன் முதலாகிய இப்பெற்றிய முறைமையான நாமங்கள், அரு
கக்கடவுளுக்கு உள்கொள்வதை, ஹைதாமய பிற்சொருத்தரும்
அறியாசென்பது நன்றி விளங்கும்.

இனி ஆதிபகவான் தேவனான முடையவொன்பதைத் திரு
க்குறளாசிரியர் கூறியருளியிருப்பதைப்பற்றி ஆராய்வாம்; இதை
அவர்,

“கற்றதனா லாய ப்பனென்கொல் வாலறிவன்
நற்றா டொழாஅ செனின்”

என்ற குறவால் விளக்கியிருக்கிறார்.

இதன் கருத்து: (“மிகுதியான) கேவலஞானத்தையுடைய, அரு
கக்கடவுள் பாதகமலக்களை, மனிதர் வணக்காராகில் அர்த்தப்பகவானால்,
அருளப்பட்ட அபூர்வஞ்முதலான கல்வியைக்கற்றதனால் பயனில்லை”
என்பதாம். வால்-யிதும், அறிகன்-கேவலஞானத்தையுடையவன்; கேவல
ஞானமென்பது-நிரிகளவுணர்ச்சி.

“கேவலஞானம் வாயிடுகேவலஞானம்”

என்ற தத்துவார்த்த ஸூத்திரத்தின்படி ஞானமானது,

மதிஞானம், ஸ்ருதஞானம், அவதிஞானம், மனப்பர்யய
ஞானம், கேவலஞானம், என பிந்தாகும். இவற்றில் பிந்தாவதான
கேவலஞானமென்பது மற்றான்கு ஞானத்தை விடச் சிறந்தது;
அதனையுடையவர் கடவுள் ஆதலின் அவரை ஆசிரியர் வாலறி
வன் என்றார். இவ்ஞானம் பகவான் கேவலஞானத்தையுடையவ
ரென்பதையும், அதன்குணத்தையும் விளக்குவாம். இவை,

“கெடுவொழியுந் தவிர விரிவொழி”

விரிவொழி பின்பொழி

விரிவொழி பின்பொழி பின்பொழி

விரிவொழி பின்பொழி

விரிவொழி பின்பொழி

விரிவொழி பின்பொழி

விரிவொழி பின்பொழி

விரிவொழி பின்பொழி

விரிவொழி பின்பொழி

என்னும் அடிகள் காட்டாக விரிவொழித் தால் விளங்கும்.

இதன் கருத்து: “எப்படி விரிவொழினை உடைய வன்வன்மைகளால்
உள்ள மூன்று கோணங்களை மனிதர் ப்ரத்தியக்ஷமாகக் காண்கின்றாரோ
அப்படி அந்லோகத்துடன் உயிரிடுகிற மூன்றுலோகங்களையும், சமஸ்த
மாயிருக்கிற நிரிகளவியுடையவர்களையும் ப்ரத்தியக்ஷமாகக் கேவலஞானத்
தால் பார்ச்சின்றவனாய், சமஸ்தகேவலமுதலான பரினெட்டுத்தோஷக்
களை எவ்வெவ்ந்தோன்றா அப்படிப்பட்ட குணமூன்மையான மகாதேவன்;
அவனே, சமையி; அப்படிப்பட்டவகையில் கு என் நமோஸ்த பண்ணு
வேன்” என்பதாம்.

ஸ்ரீநாதர்மய சித்தாந்த விளக்கமும்.

83

இன்னும் குறளாசிரியர் வாலறிவன் என்பதற் கெனக்க,
தொல்காப்பிய ஆசிரியரும் பொருளறிக்காரம் மாபெயர் கு-வி-4-ல்,
“வினய்விய வறியின்” என்றார்.

இன்னும், இதைப்பற்றிச் சிவப்பதிகாரம் நாமகாண்டானை 176
வது அடியிலும்,

“அறிவன் அறவோன் அறிவுவாய்க்கந்தோன்”

என்பது கூறப்படுகிறது. இதற்கு,

“எல்லாப்பொருள்களையும்மறியும் அறிவைவழியைப்போய்
அறஞ்செய்தலையே தொழிலாகவுடையான்
யாவராதாம்அறியப்படும் அறிவேவல்லவையகடந்தேதான்”
என்று அடியார்க்குநல்லார் உரைவகுத்திருக்கின்றனர்.
இதன்விளைவு, மேருமந்தாபுராணம் 173 ஆம் செய்யுளில்,
“மதினனாண்டையுக்கடந்தனை யடைந்தனை
யுலகென மதியொன்றின்”
என்பது கூறப்படுகிறது.

இதன்கருத்து, “மதினன் என்னாயுக்கடந்தனை-மதி, ஸ்ருதி, அவதி, மனப்பரியமென்றும் என்னு ரூணங்கோயும் தாண்டினும், உலகென-
மதியொன்றில்-லோகா லோகைமஸ்தங்களை கேவலஞான மொன்றினும்
அடைந்தனை-அடைந்தாய்” என்பதாகும்.

பின்னும் மேருமந்தாபுராணம் 630-வதுசெய்யுளிலும்,

“அறிவினாற்பாத வறிவன்”

என்பது கூறப்பட்டிருக்கிறது.

இ - ன். “அறிவினாற்பாதங்கேதவாகிய மதி, ஸ்ருதி, அவதி, மனப்
பரியமென்பவைகளில் விஷயமாகிய என்னு ரூணங்கோயும் மொத்தநி
யாத அறிவனீ; சர்வத்திரவிய பரியாயவுகபத் பிரத்தியசுமாகிய கேவல
ஞானத்தை யுடையவன்” என்பதாகும்.

இன்னும் இதைப்பற்றிய விஷயம்,

“அறிவனடிக்கீழாசஞ்சித்தாநந்தவாழும்”

என்று சிவகண்டிகாமணி 27-ஆம் செய்யுளிலுள்வருகிறது.

இ - ன். “கேவலஞானத்தையுடைய ஸ்ரீவர்த்தமான கவாமி சமல
சாண்டில் ஜீவகன் அசாட்சினை நீக்கித்தாந்தான்” என்பதாகும்.
மேலும்,

84 திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

“அறிவாடிமுதலார்வம் பெருக்க”

என்று ஞானாமணி துறவு சருக்கம் 172 ஆம் செய்யுளிலும்,

“அருத்தவனுபஅறப்பகர்ந்த அறிவனியே”

என்று சேசம்போதனை அத்தியாயம் 1 செப். 29 ஆம்,

“அறிவனைத்தொழாநலந்தொலையாத

சண்டலெந்துயர்நரனெனில் வெருவுறுவிலங்கினின்பெயாலே”

என்று, திருக்கல்யாணம் செய்யுள் 90 ஆம்,

“அறிவனதடியினைபரலப் பெறுருவர்

யாவரும் பிறவாகையே”

என்று யாப்பருங்கலவிருத்தி கு-93 ஆம் இது கூறப்பட்டிருக்கிறது.

இவற்றில்வரும் அறிவன் என்னும் திருநாமம் கேவலஞானி
பென்பதை யுணர்ந்தும்; அருகன் என்றும் பொருள் படுத்தப்
பொருந்தும். இத்தகைய கேவலஞானமென்பது பிறசமயங்களு
க்கு இவ்வை பென்பது அறிவக்கூடியது. இதைவிட குறளானியர்
கல்வி கல்வாணமையப்பற்றி இரண்டுகிரகாய்கள் செய்திருப்பினும்

கடவுள் வாழ்த்து முதல் குறளில், பாவான் அகநாமுதலான சாஸ்திரங்களை உபதேசித்ததையும், இரண்டாவது குறளில் அந்தக் கல்விசுற்றதின் பயனாக ஆதிபகவானாகிய அருகக்கடவுளை வணங்கவேண்டுமென்பதையும் நன்கு விளக்கவைத்திருக்கின்றதை அறிஞர்கள் அறிவார்களாக.

இனி, திருக்குறள், அருகக்கடவுள் வேதப்பொருள்களுக்குரியவன் என்பதையும் விளக்கி, தான், அருகமதத்தைச் சார்ந்திருப்பதையும் காட்டுகின்றது. அதைப்பற்றியும் சிறிது ஆராய்வாம்:

“இருள்சே ரிருவினையுஞ் சேரா வினைவன்
பொருள்சேர் புகழ்புரிந்தார் மாட்டு”

என்றும் குறள் இதனை விளக்குகின்றது.

இதன்கருத்து, “ இறைவன் - அருகக்கடவுளாக, பொருள்சேர் (சான்ருவேதங்களின்) மெய்மையைச் சேர்ந்த, புகழ்-சேர்தியைப் புரிந்தார்

மாட்டு-வியானம் செய்யவரிடத்து, இருள்சேர் - மித்தியாத்வமென்றும் மயக்கத்தால் உண்டாகிற, இருவினையும் - எவ்வினை நவ்வினை இரண்டும்,

வற்றதசமய சித்தாந்த விளக்கமும்

85

சேரா-உண்டாகமாட்டா” என்பதாம். மித்தியாத்வமென்பதொப்பையைமெய்யென்று நம்புவது; பொருள் என்பது ஜீவபுத்தக, தர்மாதர்ம, ஆராத, காலமென்னும் வட்டிரவியங்களுள்ளும் சிலர் சொல்லக்கூறும்; வட்டிரவியமென்னும் தத்துவங்கள், என்காம் வேதமரைய நிரவியாற்றியாக மென்னும் வேதத்தில் அடங்கியனவாதலால் அது, பொருத்தாதென்க. குறளாகிரியர் இங்குக் கூறியதற்கினாக்க,

“இருள்புரி புலகஞ் சேரா வியனென் பயந்த பெம்மான்
பொருள்புரி விழவு காண்பார் புண்ணிய புலகன் காண்பார்.”

என்று குறாமணி துறவுச் சருக்கம் 21-ஆம். செப்பாநிலும்,

“இருள்புரி வினைவர் சேரா நிறைவன தறத்தை பெய்தின்
மருள்செய வருவ துண்டோ வராவ லின்ப மல்லால்”

என்று யசோதரகாவியம் 5 வது சருக்கம். 46. ஆம் செப்பாநிலும், இதுவருதல் காண்க.

குறளாசிரியர், “இறைவன் புகழ்புரிந்தார் மூட்டு” அதாவது “ஆதிபகவானுடைய சீர்த்தியைப் புகழ்ப்பின்வரிடத்து” என்பதவாறு சீர்த்தியைச் சொல்லாமல், “இறைவன்பொருள் சீர்புகழ்புரிந்தார்” எனப் பொருள் விசேஷித்துச் சொல்லுவதால் கடவுளால் அருளப்பட்ட பொருள் சீர்புகழ் அநாவது காங்கு வேதங்களைச் சீர்த்தி சீர்த்தியை விரும்பினவரிடத்து சல்லியினை விவியை இரண்டும் சேராதென்றார். ஆகையால் பகவானுடைய சீர்த்தி, ரூபம், குணமுதலானவைகள் வேதங்களில் சொல்லப்பட்டிருப்பதால் பகவான் வேதங்களில் அடக்கமென்பதும், மக்களாயிர்தருக்குப் பகவானுடைய குணங்கள் முதலானவைகளை அறியவும் தோத்திரம் செய்யவும் அவை முக்கிய காரணமாகவியின் வேதங்களின் பொருள்களைப் புகழ்வது இறைவன் புகழ்த்ததாகுமென்பதும் உரைப்பதும்.

மேலும் பொருளென்பதைப்பற்றி,

“தலைமகனும் தூது முனியுயிர் மூன்றும்
நிலைமைய தாகும் பொருள்”

என்பது அருங்கலச்செப்பில் கூறியிருத்தல்காண்க.

(இ - ள்.) “(தலைமகன்) இறைவன், தூதும், முனியும் இம்மூன்றும் நிச்சயமான பொருள்” என்பதாம்.

86

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

இன்னும் திருக்குறளாசிரியர் இறைவனால் அருளப்பட்ட வேதங்களின் பொருளைத் தியானிப்பவரிடம் இருவியையும் சேர்தனை விளக்கியுதற்கானக் திருநாற்றத்தாதி செ-ன் 26-ஆம்,

“இடரார் பவக்கங்கு வின்கண்மற் றெண்ணியும்
காணலொட்டாப்

படரார் வினைத்தொல் விருள்போ யிரியப்பைம்
பொன்னினைமே

லடரார் மலர்ப்பிண்டி யோமம் புருத்தென்

னகத்திருத்த

கடரார் விளக்கமெய்து தூதுங் குவிகொன்றி
துண்டுவனே.”

என்பது கூறப்படுகின்றது.

(இ - ள்.) “எண்ணப்பித்தபாறிய இவ்வின்கண்ணைவந்த குறள் கண்ணையுமடைந்த வினையிருக்கென என்மனத்தூட்டிபுருத்த பாடு சோதியுடைய அருகாது (பரமாகமென்னும்) வின்கை மெஞ்ஞாள் மென்னும் வின்கைகொண்டு துண்டுகென்” என்பதாம்.

இதனால் பரமாகமம் உணர்ந்தன்றிப் பிறப்பும் வினையும் நீங்கா என்பதும், பரமாகமம் (காங்கு வேதங்கள்) எல்லாப்பொருள்களையும் விளக்கிக்காட்டுவதால் விளக்கென்பதும் கூறியுள்.

இதனை வலாதி ஆசிரியர்,

“அதுநாலவ் ராப்புகழ்ச்சேவையு யாற்றப்
பெறுநாலவர் பேணி வழங்கிப்—பெறுநான்
மறைபுரிந்து வாழுமேன் மன்னொழிந்து விண்ணோர்
இறைபுரிந்து வாழ்த வியல்பு”

எனக்கூறும் கடவுள்லாழ்த்துச் செய்யுளும் விளக்கும்.

இதன்கருத்து: “அதுநாலவர் - (விரும்புநீர்த்தங்கடாடிய ஆதிபக
வாண்முதல் மகாவீரவர்த்தமாண்பரியவந்தம்உன்ன) இருபத்தாண்டுநீர்த்
தங்கடர்களுடைய, ஆய்-(யாவரும்) ஆராய்து தேருதற்குரிய, புறே-சேத்
தியையுடைய, சேகடி-செய்தபாதகமலங்களை, ஆற்றப்பெறும்-மிகுதியாக
உணங்கி அடைந்த, நாலவர் - (பவண, வியத்தா, ஜோதிஷக, கல்பகரிக
னாடிய) நால்கரைத் தேவர்கள், பேணி - போற்றி, வழங்கி-பாவாளுகை
கொடுக்க, பெறு-பெற்ற, நான்மறை-தான்ருவேதங்களை, புரிந்து-விரும்
பிச்சொல்லித் துறித்து, வாழுமேன்-(மண்ணுலகத்துள்ள ஒருவன்) வாழ்
காணின், மன்னொழிந்து-இந்தச் சரம் பூமியைவிட்டுக்கிட்டு, விண்ணோர்

ஐந்துசமய சித்தாந்த விளக்கமும்.

87

க்கு-தேவர்களுக்கு, இறை-சுவாமியாக, புரிந்து - (தேவர்கள்செய்யும் சிற
ப்பையடைந்து) விரும்பி, வாழ்தவியல்பு-நீடுழிவாழ்தல் சபாசமாரும்,”
என்பதாம்.

இதி, “நாலவர்” என்பதற்கு, “சக்தாவர்த்திகள் பன்னிரு
வர், பலதேவர் ஒன்பதின்மர், வாசுதேவர்கள் ஒன்பதின்மர்,

பிரதிவாசுதேவர் ஒன்பதின்மர்” என இவர்களைக் குறிப்பிட்டு உ
நாயாசிரியர் உரையில் விளக்கிப்பிருக்கின்றார்; அது பொ ிந்தாது?
ஆதலின் பொருத்தமான இவ்வுரைபை விளக்கமாக நான் இங்கு
எழுதித் காட்டினேன்.

குறநாயிரியர், “பொருள்சேர் புதுப்புரிந்து.” என்பதும்,
இச்செய்யுளில் ஏலாதி-ஆசிரியர், “நான்மறைபுரிந்து” என்பதும்
ஒத்திருத்தல்களாக.

இனி இங்குக்கூறிய நான்குவேதங்கடின் தன்மைகளை விள
க்குவாம்:

புரணாகம் பெறாமலெழுவுகை ஈழரிதம் வுநாணவீலிவா
வெயி லாராயி கியாகம் வெயெயி வெயாய் லீலீயி: [ஐயு]

என்னும் சத்தகரண்டகம்-பரிச்சேதம். 2, ௮-ல் முதல்
வேத்தின் தன்மை கூறப்படுகிறது:

இதன்கருத்து: “உத்தரிஸஷ்டி-சலகாபுருஷர்களுடையசரித்திரத்தினை
யும், அஞ்சனசோராதி முதலானகர்களுடைய சரித்திரத்தினையும், செல்
யும், அரித்தரக்கொணங்களுக்கும், சத்தநாயக்கனான தம்மங்களுக்
கும், கல்வத்தியானமான தியானங்களுக்கும் இருப்பிடமானது பிரதமர
ததியாகமென்னும் முதல்வேதமாம்; இது என்னுயி ஞானத்தை அறி
வியாற்றிற்று.” என்பதாம்.

இதன்கருத்து: "ஜீவாஜியன்களென்ற தத்துவங்களையும், புண்ணிய பாபங்களையும், குறையானது கீழ்க்கள் கட்டுதெதும், விடுதெதமாவிய ஸ்வரூபங்களையும், ஸ்ரேஸ்தானத்திற்குக் கண்ணுள் நிவலியாதுயோக மென்ற நிபமானது (ரான்காமர்வதமானது) வினக்காவின்றது" என்பதாம்.

ஐந்தாம் சித்தாந்த விளக்கமும் 89

1-வதாகிய பிரதமாதியோக மென்னும் முதல்வேதத்தை வாசிப்பதனால், போகபூமியின் மானிடர்களுடைய குணங்களையும், புகுதென்ற மனுக்களின் விவரங்களையும், அதுபற்றி மூவர் சரித்திரங்களையும், இன்னும் பலசரித்திரங்களையும், ஓவ்வொருவரும் கல்லொழுக்கம் தியோழுக்கங்களினால் பஞ்சமகதினாலாய் நசுகதி, விநய்குதவி, மனுஷ்பகதி, தேவகதி, மோகந முதலானவைகளின் சுதாக்கங்களை அனுபவித்த காரணங்களையும் அறிதல் உம். இந்த முதல்வேதத்தை நன்கு உணர்ந்தவன் கொலைமுதலாகிய நிபவொழுக்கங்களுக்கு உடன்படான்.

2-வதாகிய கரணாதியோகமென்னும் ஸோகஸ்வரூபவேதத்தை வாசிப்பதால், உதஸரப்பினியாதி பரிவர்த்தனைகளையும், நசுக ஸோகம், பவணிலோகம், மனுஷ்யலோகம், வித்தியாதா, சிபந்தா, ஜோதிஷ்கம், கல்பவாசி, அகமித்திரம், மோகந முதலான ஸ்தானங்களிலென்பதும் சுதாக்கங்களையும், மேற்கொள்ளலோகங்களின் பிரமாணங்களையும், ஜீவன்களின் உர்வாஸ நிர்வாஸம் ஆயுஷ்யம் உள்ளதமுதலானவைகளையும், ஜீவன்கள் வசிக்கும் ஸ்தானங்களையும், ஐம்பூதநிபம் தாதவிஷ்டமுதலான தீபங்களையும், இவற்றில் உள்ள பிரேதுமகம்மேருக்களையும், பிரேது பாதக்ஷேத்திரங்களையும், பிரேது யோவாதக்ஷேத்திரங்களையும், விதேகக்ஷேத்திர முதலானவைகளையும், மகாலவண சுமுத்திரம், சீரீம், ததிமுதலான சுமுத்திரங்களின் விவரங்களையும், அந்தரத்தியமுதலான பலவகைகளையும் மோகநஸ்வரூபத்தையும், அதன் சுதத்தையும், இன்னும் அநேக விவரங்களையும் அறிந்துகொள்ளலாம்.

3-வது சரணாதியோகமென்னும் வேதத்தைப் படிப்பதனால், கல்வினை நிவினைகளின் காரணங்களை அறிந்தபின் உணரும் ஒல்லறம் துறவறமென்னும் சாரித்திரத்தை அறிந்து, பாவத்திற்குப் பயந்து கல்லொழுக்கத்தைக்கண்டு அதுஷ்டிக்கும் தன்மை உண்டாகும்.

4-வது திரஸ்யாதியோகமென்னும் வேதத்தை வாசிப்பதனால் கல்லொழுக்கத்தை அடைந்தபின் ஜீவாதிஷ்டநிரஸிப்பதற்கு முதலான ஜெயோபாதேயதத்வ ஸ்வரூபங்களையுணர்ந்து, மோகந சாதனமடைய ஏதுவாகும். இவைகளின் பிரிவுகள்-ஆய்காகமம்-12-ம், பூர்வாகமம், 11-ம், பருங்குதியாகமம் 10-ம், ஆம்.

மேற்சொன்ன வேதங்களில், முதல்வேதமானது இரண்டு நூறுபிச்சைப்பத்தைப்பாடியிருந்தது. நானாவது நூற்பத்திரண்டு கோடியே முப்பத்தொரு நூறுபிச்சைத்தந்தொழுமுபது சீர்த்தசம் கையயிணையுடையது; மற்றமுன்றுவேதங்களும் இப்படியே அதிக சீர்த்தங்கலையுடையனலாம். காலதோஷத்தினால் மனுஷ்யர்களுக்கு இவற்றை அறியும்சத்தையும், அறிவும், ஆயுளும், குறைந்துவந்ததினால் முன்னிருந்த மகாமுனிகள் இந்த வேதங்களைச் சூருக்கி உபதேசித்துவந்தார்கள்; சூரு ஏற்பட்ட முனிவர்கள் இந்த வேதங்களைச் சிறுசிறுநூல்களாகச் செய்தருளியிருக்கின்றார்கள். இப்போது வழங்குவதும் முதல் வேதமாகிய மகாபுராண ஸ்ருதி யானது இருபத்தினூறாம் சீர்த்தங்கலையுடையது.

2-வது வேதமான லோகஸ்வரூபத்தைப்பற்றி இப்போது வழங்குவதும் நூல்கள் திரிலோகசாரம், திரிலோக பச்சுபதி, ஜம்பூத்வீப பச்சுபதி, தம்பிபசாகச பச்சுபதி, மகாலோகானி, லோகஸ்ரூபம் ஆகியவைகளாகும்.

இவற்றைப்போலவே 3-வது வேதமான இல்லற துறவரூபத்தைப்பற்றியும், 4-வது வேதமான ஜீவாதி கந்தவங்களைப்பற்றியும் பலநூல்கள் சுருக்கமாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன.

இனி அருகக்கடவுள் விருப்பு வெறுப்பில்லாதவர் என்பதைத் திருக்குறளாசிரியர் விளக்கியிருப்பதைப்பற்றி ஆராய்வாம்: இதனை அவர்,

“வேண்டதல் வேண்டாமை யில்லாத வீரனடி. சேரிந்தார்ச்
 “பொன்னு மிடுமெய் யில்”

என்னும் குறளால் விளக்கியிருக்கின்றனர்.

இதன்கருத்து: “விரும்புவெறுப்பு இல்லாத அருகக்கடவுள் பாதத்தைச்சேரித்தவர்க்கு எக்காலத்திலும் பிறவித்துன்பங்கள் உண்டாவன வல்ல” என்பதாகும்.

இன்னும்,

“வேண்டதல் வேண்டாமை யில்லாத வீரனடி. [அம்
 பூனடுகெந்தாற் புறத்திறுந்து வெங்குற்றம் போரும்போ
 ளன்று திருக்கலம்பகம்-செய்யுள்-103-ஆம்,

“ஆழ்த்துதி யார்வமுஞ் செற்றமு நீக்கிய வச்சுதனே”

ஐஐதசமய சித்தாந்த விளக்கமும். 91

என்று திருநாற்றந்தாதி-20-ஆம் செய்யுளிலும் இவ்விவரம் கூறப்பட்டிருக்கின்றது. மேலும் இது,

“உவத்தல் காய்தலா துன்றிரு வடித்தலைத் தெழுந்தோர்ச்
 குவத்தல் காய்தலுன் திருவாந் தொன்றுகே யிவையற்
 சுவர்க்க மாநக கத்தவர் துள்ளுய றுளது

சுவத்தின் னன்மையோ தம்பிரிந்த தன்மையோ வருளே”

என்று மேருமந்தரபுராணம்-134-ஆம் செய்யுளிலும் கூறப் பட்டிருக்கின்றது.

இதன்மேல்: "சந்தோஷித்தவரால், கோபித்தவரால், உன்னுடைய அழகியபாதகமவந்து வந்ததைத் தவிர்த்து நீ உன்னுடைய அழகியமனத்தில் சந்தோஷிப்பதும் கோபித்ததும் இல்லை; அந்தமும் உன்னிடத்தில் அஞ்ஞானங்கள் இல்லையானால், உன்விருத்தித்தகர்களில், சந்தோஷித்தவர் கூலத்தையும், கோபித்தவர் பெரியதத்தையும் உடைய ராகத்தையும் அடையது உன்னுடைய தபலினது குணமோ, அகர்களுடைய வினையினது குணமோ எங்களுக்குத் தெரியும்படி உதவருள்வாயாக" என்பதாம். இதனால் அருகன் விருப்பமெறுப்பு இல்லாதவனென்பது விளங்கும்.

இன்னும்,

"காவுந்நி லையையேயார் கட்டுகை சொல்லு

நலம்புரி கொள்கை நான்மறை யான்

.....

காமுறு தெய்வம் கண்டடி பணிப

போ யாக்களு ளினோழிப் பட்டுறு

மென்றும் மறையோற் கிசைமொழி புனர்த்தி"

என்று, சிலப்பதிகாரம் காடுகாண்காதையில், கவுந்தியடிகள் பிராம்மணனிடம் உயர்நெறி சொன்னதாகவரும் அடிகளில், "காமுறுதெய்வம் கண்டடிபணிப போ" என்றதொடரிலுள்ள "காமுறுதெய்வம்" என்றதற்கு, "காமக்குரோதாதிக்கெல்லாமுடைய தெய்வ மென்பதுவுமாயிற்று" என்று, அடியார்க்குநல்லார் உரை வருத்திருப்பதனாலும், அருகக்கடவுளன்றி மற்றதெய்வங்கள்விரும்பு வெறுப்புடையனென்பது ஐயப்படுகின்றது.

சுவசந்தாமணி 2874-ஆம் செய்யுளிலும்,

"காம முடையார் கறுவொடார்வ முடையாருக்

தாம மொடு சாந்து புனைவார் பதியினுன்பா

92

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

சோ முடையார்க ளிவரல்ல ரிவையிலலா
வாம னடியல்ல பிறவாதி யன்மினென்றார்"

என்று இவ்விவரம் கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

இதன்மேல்: "சோமத்தையுடையாரும், செற்றத்தோடு ஆசையை யுடையாரும், தாமத்தையும் சாத்தையும் புனைவாரும், பரியாலே இவ்விவசென்று பரிசெய்வாராமாயிவ இவர்கள், அம்மை உயங்கென்றும் உவரல்லார்; ஆதலின், இத்திக்குணங்களிலவாத காமனடியல்லாத பத உடிகளை வணங்குகின்றென்று கூறினார்" என்பதாம்.

இன்னும்,

பிரம்மா இத்திரப்பட்டம் வேண்டுமென்று முன்றரைக்கோடி வருநதும் தவஞ்செய்தார் என்பதும், விஷ்ணு வேண்டுமென்றே மச்சுரம் நரனிக முதலான நகாவதாரங்களையெடுத்து இவ்வுலகில் அநேக ஹிதாதிதங்கள் செய்திருக்கின்றார் என்பதையும், சிவபெருமான் விருப்பத்தினால் பந்தர்களுக்கு வேண்டியவர்களைக் கொடுத்து வெறுப்பினால் திரிபுராதிகளை நெற்றிக்கண்ணால் சுட்டெரித்தார் என்பதும் அந்தந்தச் சமயசாஸ்திரங்கள் கூறு

சின்றன.

மேற்கண்டகாரணங்களால் அருகன் விருப்புவெறுப்பு அந்
வெள்ளப்பதையும், மற்றகடவுள் விருப்பு வெறுப்பு உள்ளவரென்
பதையும் உணரலாம்.

இனி அருகக்கடவுள் இந்தவித்தானென்பதைப்பற்றி ஆராய்
வாய்: இது,

“பொருவாய் தீந்தவித்தான் பொய்த் சொழுக்க

தெறிவென்றி தெவாழ்வாய்”

என்றும், திருக்குறளில் கூறப்பட்டிருக்கிறது.

இதன்கருத்து: “மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவியென்றும் பற்
சேர்திரியங்கனையும் அலித்த அருகக்கடவுளது மெய்யான ‘ஒழுக்கழி
யிலே தீன்றவர் தீழிகாழ்வாய்’ என்பதாம்.

பரிமேஸ்துமர், இந்தவித்தானது ஒழுக்கவழி அவனார்சொ
ல்லப்பட்ட வேதமார்த்தம் என்றார். இது, பொருத்தமாகாது.

இந்தவித்தான் மெய்யான ஒழுக்கவழியாவது - பகவான்
சின்ற தவத்தின் மார்க்கம்.

இதனை,

ஐஹதசமய சித்தாந்த விளக்கமும்.

93

“மெய்த்தவத் தன்மை தானும் வென்றவர் படிமர் தாங்கிச்
சித்தமெய் பொழிகண் மூன்றி லிருதொடர்ப் பாட்டி. கீங்கி
பத்தரம் பன்னி ரண்டார் தவத்தொடு பரிந்து தன்னைப்
உத்தமக் காட்டி ஞானவொழுக்கத்தை யழுத்தக்கண்டாய்”
என்றும் மேருமந்தரபுராணம் 411-ம் செய்யுளாகக் கண்ணுரலாம்.

இ - ன், “உண்மையான தபலிஹதைய குணமடனது யாதென்
ருல், (ஒருவன்) காதிசம்ஸ்கரண ஜெயித்தாலிவ்ற அருகபரமஹதைய
ருபமாலிய கீர்க்கத்தருபத்தைத்தரித்து, மனவசனகாய மென்னும்மூன்றி
ஹும், பாலியாய்ந்தமென்னும் இரண்டு பரிக்கிரகங்களினின்றும்நீங்கி,
உத்தமகூமை முதலான தசதர்மமும், தவாதசவித நபசமாலிய இவற்
றோடும் பழகித் தன்னிடத்தில் நந்தாட்டி, என்ஞானம், எல்லொழுக்கத்
தையும் ஸ்தாபித்தலாம்” என்பதாம்.

இங்குக்கூறியவற்றால், இந்தவித்தான் என்பது அருகக்கட
வுளுக்கே பொருத்து மென்பதைக்காண்க.

ஆதிபகவனான அருகன், தர்மார்த்தகாமங்களை பிரஹ்மஞ்
ஞுத்தானே உணர்ந்தி, பாதன், பாரூபலிருமாரன் முதலானவர்
களுக்கு ராஜ்ஜியங்களைப் பதிர்த்துகொடுத்து, விடடைதல் என்
பதையும் உணர்ந்தும் பொருட்டிச் சுகல பற்றுக்களையும் விட்டு
வனம்சென்று திரிக்குத்தனும், மனவசனகாயங்களையடக்கி மனம்
பர்யயமென்னும் நான்காவது ஞானத்தைப்படைத்து ஆறுமாதம்
அனலன் விரதம் கைக்கொண்டு வெய்யில் மழை பனி காற்றுமுத
லாகிய பரிஷுஹங்களைச்சகித்துப் பர்வதம்போல சலியாது தவம்
செய்தார். அவ்வாறு,

வந்தவரினரவன் பாதம் வலங்கிதாண்டு வணங்கி வாழ்த்தி
அந்தபி விதியு நாடு மாசுருத் தீர்த வந்தான்
வந்தில மழை வின்னே வந்தன மன்னொமக்குத்
தந்தபின் னன்றிப் போகோ மென்றுதாழ்த்தேத்தினாரே.

† மனப்பர்யய ஞானமென்பது - பிறர் மனத்தில் நினைத்தவைகளைச் சொல்லுதல்.

94

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

“முன் டுலக மேத்தவரு முத்திக் கிளவாசா
யான்ற வனுத்தாத்து வன்றமர்த்தாய் லேயே
யான்ற வனுத்தாத்து வன்றமர்த்து வத்தாபை
முன் டுலக மேத்திப வாறுசொல்ல முடியாதே”

என்று பலவிதத்திலும் துஷெய்தார்கள். அப்போது ஆதிபக
வரன் * டோதிமாயோகத்தில் சலாமின், இரூப்பதைப் பலா
மப் டோதிமாயோகமென்பது-ப் டோதிமாயோக அலசுவற்றிருந்து தவ
தெய்தல்.

இதை, பணம்பார்க்குநர் தொல்லைப்பியம் சிறப்புப்பாலோத்திஸ்,
"மல்குநீர் லனாப்பி னைந்திடு ரினைத்த
தொல்லைப் பியனெனத் தன்பெயர் தோர்நிப்
பப்புதழ் சிறுத்த பழமை யோனே"

என்ற சூத்திரத்தில் 'படிமை' என்றதனால் விளக்கியிருக்கிறார்.

இ - ஂ: "கடல்வெட்டித் தவணிகளென்னே ஸூத்திரம் (அதாவது பஞ்சவெட்டிவழிதவணிகளான தத்துவங்கள்) கிணறுவடிவில்தே தெள்காப்பியனென்தன்னவியகரை மாயாமலேறித்தி, இவ்வறுதவறங்களில் பவபுஷ்பகணையம் இவ்வுருகின்னென்னேநிலை வித்ததிய, படிமைமயோதென (அதாவது பரிமையோதெனத்தந்திரத் தவணைநயுடையனென)" என்பதாம்.

இன்னும் ப்ரதமாயோகமென்பதைப்பற்றிக் கிரியாபுஸ்தகம் யோக பத்தி ஁லோகம் 11-ல்,

[illegible]

என்பிராசுருதபாஷையில் கூறத்தலும் காண்க.

இதன்பொருள்: “சூரியப் பதிமுகமுதலான பருவத் தீப்திமா யோ க்குளிலே கிடீர்ந்த சேந்தையுடையவரை, காடுவாத்தார்க்கத்தையும் ஏக பார்வைத்தையுமுடையவரை, உயிழ்தல் சொரிதல் இவ்வாத விதத் தையுடையவரை, தேகத்தைத் துறந்தவரை வந்தியாதின்தான்” என்பதாம்.

இது தவிர, மகாபுராணம் பற்றும்-?, ௧955,
(1) உதிஷாநாட்டில் கிடைக்காத கிணர் பொருள் பிழை:

ஸ்திரீ: கூறலாகக் கூறியு ருமதினெய்யுதரலித: " என இது கூறப்படுதல் உணர்த.

(இ - ன்.) “கைர்பிலக்ஷிதோபரீ வினாக்குவெற்றவரும், ஆரமாதபரி யர்தம் நிகைதலேற்றப்பட்ட (பாதிசைர்பாஸ்திரென்) ப்ரதிமாயோகத் தை அடைந்தவருமான ஆதிபகவானான விருஷபதிர்த்தங்கருக்கு அந்தக் காலமானது, அங்ககாலமாகத்தானே ஆயிற்று” என்பதாம்.

ஐஐந்தாமய சித்தாந்த விளக்கமும். 95

லோகத்தில் உள்ளதானோந்திசன் அவதிநூனத்தாலறிந்து அந்த வித்தியாதா புத்திரரிருவரும் விபகிபை விஜயரந்த பர்வதத்தில் உள்ள உத்தராவஸிஸியில் அலுபது நகரங்களுக்கு ராஜாவாக ஸ்தாபித்து, கனகபல்லவமென்றும் பட்டணத்தை அவனுக்கு ராஜதானியாக அளித்தான்; தனிமாவஸிஸியில் பீடபது நகரங் களுக்கு நயிருமகரானோ ராஜாவாக நியமித்து, இரதநாபுர சக்கர வாளமென்றும் பட்டணத்தை அவனுக்கு ராஜதானியாக ஸ்தா

மேலும்மேலும்ந்தரபுரணம் செ-ன்141-ல்,
“எஞ்சலில் கொன்னை தாங்கியிராப்பகல் படிம நின்ருன்”
என்ற அடியிலும் இதுகூறப்பட்டிருத்தல்களாக.

(இ - ன்.) “குறைவில்லாத சாரித்திரங்களைத்தரித்து இரவும் பக லும் ப்ரதிமர யோகத்தில் விழைபற்றிருத்தான்” என்பதாம்.

இவற்றில் கூறப்பட்ட ‘படிமை’ என்னும்பதம் ப்ரதிமைக்கும்அதை ப்ரபோல் கின்றுசெய்யப்படும் யோகத்திறமும் ஆகும். இதுப்ரதிமைக்கு வருவதை,

கிரியாபுஸ்தகம் கைத்தியபத்தியில்,

“ஜிணபடிமாஃபிமே ஸந்தே”

எனவரும்பிரதிருத கலோகத்தின் கரணத்தால் உணரலாம்.

இ - ன். “இருத்திமத்திலுலான ஜிப்படிமர(அதாவது பிரதிமையை) உத்திவெந்தேன்” என்பதாம்.

இன்னும் உதயணன் பெருங்கதை தெய்வச்சிறப்பில்,

“சூணல் காலிய வறிவர் தானத்துப்

பூணப் படிமை காண்ட லாணம்”

எனவரும் 37-38-ஆம்அடிகளிலும் படிமைஎன்பது இப்பொருளில்வருதல் காண்க.

படிமா, படிமை, படிமம் என்னும் பிராதிருத பதங்கள் ஒருபொரு ளனவாகும். இவைகூடமொழியில், ப்ரதிமாவெனவரும். இவைகள், ப்ரதி மாயோகமென்றும் தவத்திற்கும், அசைவத்திற்குக்கும் ப்ரதிமைக்கும் ஆகும். மேல்கண்ட ஆகமப்பிரகாரணத்தால் தொல்காப்பியரும், ஐஜச் சன்பதம், முற்றுத்தரந்த மகாமுனிவரென்பதம், பஞ்சாஸ்தி காய முதலான தத்துவங்களைநிறையவறித்தவரென்பதம், ப்ரதிமாயோகமெ ன்னும் தவத்தினையடைந்தவரென்பதம் விளக்கமாகத்தெளிதல் கடும். இன்னும் தொல்காப்பியச் சிறப்புப்பாயிரத்தில் வேதபல ஐஜசமயக் கொள்கைகளுமிருக்கின்றன வாயினும் அவற்றைஇங்குவிளப்பின் பெரு குமென இவ்நமட்டும் கூறினோம்.

பித்தார். அல்லாறு ஸ்தாபித்தபின்னர் இவர்களிருவருக்கும்
 பித்தாறு மகாவித்தைகளையும், எழுதாறு அநூல்லை வித்தைகளே
 யும் துணையாகும்படி கொடுத்து, மற்றவித்தியாதார்களைப்பெல்லாம்
 இவர்களாறு ஆக்கினைப்பக்கேட்டு நடக்கும்படிசெய்து, தனதில்
 அடைந்தான்” என்ற வசலாறு ஐஜனாஸ்களில் கூறப்பட்டிருக்
 கிறது. இதனால், ஆதிபகவான் பஞ்சேந்திரியங்களையும் அளித்து,
 மகா தபகைத்தாங்கிப் ப்ரதிமா யோகத்தில் வின்றார் என்பதை
 உணரலாம். இவற்றின் கிரிவுகளை ஸ்ரீபுராணம் ஆதிபகவான் பருதி
 யிலும், மேருமந்தரபுராணம். 187-வது கவிமுதல் உள்ள சிலகவி
 களிலும் காணலாம்.

பகவான் தவஞ்செய்தாரென்பது,

“காபெராக் ஸமபுரபதாரமொ ஐபதிநிதவதிநபுரகிஸுருநு
 [3-புறாபுர
 3புரதெ பவபுறாஸு நுவரிவரிமகொ ராஜகெஸுர
 [3-புரகி
 உருக் கெபுநு காநாதிவபுர டுமகொ புராரெளர
 [ஸுபுர
 ஸுரு ப-புர ஸபுரகவதெ ரிவரூவிசகரஃ புரபுரகவி
 [ஸுபுர
 என்னப்பதமகந்திபச்சில்: அலோகத்தில் கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

மேற்கூறிய,தொல்-பொ-ருத்திரத்தில் ஐந்திறம் என்னும் பதத்தைச்
 ஸர் ஐந்திரமென்பபடபேதவகொண்டும், அதற்கு ஐந்திரவியாகரண
 மெனப் பொருள்கொண்டு மிருக்கின்றனர். இது பொருத்தமற்றதாம்.

எப்படிமெனில், தவயோகத்தையுடையவருக்குத் தத்வதன் நிறை
 திருக்கேவண்டு மாதலால், ஐந்திரவியாகரணம் நிறைந்தவகொனச் சொல்
 வதல் பொருத்தாது. இவ்ரு நூற்றிறம் அதாவது பஞ்சாஸ்திகாயமென்
 மறு-ஜீவாஸ்திகாயம், புத்தகாஸ்திகாயம், தர்மாஸ்திகாயம், அதர்மாஸ்
 திகாயம், ஆகாசாஸ்திகாயம் என்பனவாம்.

தொல்காப்பியர் என்னுமேதவகனை,முற்ற அறிந்தவகொன்பதையும்,
 பஞ்சாஸ்திகாயமுதலான தத்துவங்களை நிறையவறிந்தவகொன்பதையும்,
 ப்ரதிமாயோகத்தையுடையவ கொன்பதையும், பனம்பாசனார் கூறியிருக்
 கின்றமையால், அவியனார் ஐஜார் என்பதுபோல இந்தப் பனம்பாசனா
 ரும் ஐஜார் என்பது தொல்காப்பியத்தின் சிறப்புப்பாயிரத்தால் கெரு
 புலனாகின்றமை அறிதலுடும்.

இ - ன். “மத்தியானகாலத்தில, காரியோத்சர்த்தமாய் உத்திரவ
 கில் கிர்தும் மறநாத்தமாவின்மேல் தவிராமாய்ப் பிரகாசிற்கும் குரியதென
 வன், சுக்லத்தியானமாகிற அக்ஷரி, கர்மத்தொழுகிற விநாசுரேசுக்கென்ப
 பற்றி, உதாசினமாகிற (ஊவராத்மியமாகிற) பெருங்காந்திலும் வீசப்பெ
 ர்று, உண்டாகும் பெரும் ஜ்வாலையினின்றும் மொழிமேலிப்போன,
 பொறிவெளி ஒன்றாகக் காணப்பட்டான்; இவ்விறவானுடையும்,
 முனிகளுக்கும் விரோதமாயும், கையிடைக்கொண்டுமுத்திரையாயும், மகாத்
 மாவாயும் விளங்குகின்ற ஸ்ரீவிநாயகதீர்த்தங்கரர் (ஆதிபகவான்) ஜெய்
 முடையவராவார்; இந்தமகைய கடவுள் கம்மை இசேழ்க்க” என்பதாம்.

இன்னும் பகவான் பித்தலித்தாளென்பதும்,
 “பிவகா வென்றோன் அடியிலே யல்லது
 வைவகா கரையினும் காணு வெங்கண்”
 என்னும் சிலப்பதிகாரம் காடுகாண்காதை 198 ஆம் வரியாலும்,
 “பொறிவாயி லித்தலித்த புனிதனியே”
 என்னும் ஜீவலம்போதனை 1-வது அத்தியாயம் 29 ஆம் செய்
 யுடையாலும்,

“பொறிவரம் பாடிய புண்ணிய முதல்வனை”
 என்னும் செவகசுந்தாமணி 2503 ஆம், கையாட்பாலார்,
 “பொறியிலா வறிவனீ பூசனைக் கிறைவனீ”
 என்னும் மேருமந்தாபுராணம் 1000-ஆம் கவிவினாடியாலும்,
 “பொறியொடு வல் விரை வென்ற புனிதனியே”

என்னும் காகருமாசுவாயிச் செய்யுளடியாலும் உணரப்படும்.

பொறிவாயிலித்தலித்தானென்பது மற்றதெவர்களுக்குப்
 பொருத்துமாவென்பதைப் பற்றியும் இனி ஆராய்வாம்; புத்தக்
 கடவுளுக்குப் பொருத்துமாவெனின், அவர். முற்றுச் துறவாமல்
 துவராடையை யடுத்தியும், வானினால் தமது முடிமயிகைக்கொ
 ய்தும், பசிபொறுக்காதவராய் இனிப்பினால் உணர்வழித்து மே
 விழுந்துவிட்டாரென்றும், ஆயர்சிறுவனும், வெள்ளாட்டின்பாலிக்
 குத்துக் கண்பாரினுளென்றும் புத்தசரிதை சொல்லப்படுவ
 தால், புத்தருக்குப்பொருத்தான. சீரம்மாவிற்குப் பொருத்தும
 வெனின், அவர், இந்திர பதவிபடைவேண்டிமென்று முன்றலாக்
 கோடி வருடங்கள் தவறுசெய்தாரெனவும், இந்திரப்பட்டம்பெறு
 மல் காங்குமுகங்களைப்பெற்று செனவும் அவர்வசனாறு சொல்லப்

13

98

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

படுவதால் சீரம்மாவிற்கும் பொருத்தான. சிவன், கிற்றன ஆகிய
 வர்கள் தவறுசெய்ததாக ஆதையப்போமானம் காண்கிலோம். திவன்
 றை யெல்லாம் ஆராய்ந்து அறிபு, பொறிவாயிலித்தலித்தானென்ப
 து அருகக்கடவுளுக்குப் பொருத்துமென்பதும், மற்ற சமய
 தெய்வங்களுக்குப் பொருத்தானென்பதும் கங்குவிளங்கும்.

ஆதிபகவான், மேருவைப்போலச் சுவியானு, சுமுத்திரம்
 போல ஒன்றிலும் கலத்தனின்றி, வாயுபோல ஒன்றிலும் பற்றி
 வந்தி, ஆகாயம்போல மலமின்றிக் கியானுடனாய் எழுந்தருளி
 நின்று உலம்பாதம் சென்றவன், யோகத்தையிட்டு சூழ்ப்பா

தைவிலுள்தொழும், தனது தீர்த்தத்தாட்டொன்றும் நிவிதனைக்கட்
ருச் சரியாமார்க்கத்தினையும், செகஸ்தர்களுக்கு நான்குசைமத்
தினையும் காட்டுதற்குத் திருவுளம்செய்து ஆகாசத்தின்பொருட்டு
ஆஸ்திரபுரம் செல்ல, ஸ்சேயாங்குமாரன் பகவானது நிவிய
ரூபங்கண்டனும் ஜாதில்மரணமடைந்து சப்தரூப நவபுண்ணியக்
செமத்தினோடும் மறுசமாயை இஷ்டாரஸத்தினை பகவானுடைய
பயித்திரமாயை பாணிபாத்திரத்தில் நிறைத்தனன்.

பகவான் சோகப்ரதேசமின்றியே னுளவுதம் சேவிப்பான்
போன்று, அந்தஅழிந்தத்தைப் புரித்தனன். இவ்வண்ணத்தோ
தளர்க்குச் சரியாமார்க்கத்தினையும், செகஸ்தர்களுக்கு நான்கு
சைமத்தைபுய் காட்டித் தபோவனம் எழுந்தருளினபின்னர்
பகவான் சகஸ்ரவருஷம் உக்சமாத நவம்செய்து, ஸ்தவிசுதல்ப
மென்றும் யோகத்தைவிட்டு, ஜிககல்பமாயை யோகத்தைக் கைச்
கொண்டு, வடவிறுசுத்திவிழும், பல்வியங்காஸனத்தெழுந்தருளி
யிருந்து, உபஸமஸ்சேனியினின்றும் சுஷபகஸ்சேனியினை, பிர
தம சுஷத்தியான மென்றே வச்சிரத்தாலே, மோகதீய மகாபர்
வசுத்தினையெறிந்து, னுநியசுக்லத்தியானமென்றும் நிநிதமாயை
பாசவினல், ஞானவரணியம், தரிஸனவரணியம், அந்தராயங்க
னென்ற விஷயிருபுங்களை வேரவெறிந்து, கர்மசுபாதிநயம்
பத்துடன், அநந்தருளம், அநந்தநிஸனம், அநந்தசகம், அந
ந்தநியியுதலாயை நவிகவலஸத்தியினை அடைந்தனர். அப்பொ
ழுது இந்திரர்களுடைய ஆசனங்கள் கம்பித்தனர்; பவனா, விபத்
தா, ஜோதிஷக, கல்பவாசிகளுள்ளும் முறையே கண்டையும்,
செம்மநாதமும், பேரியும், சங்கமும் தாமே முழங்கின. அக்குறிசு
ளால் பகவானுடைய கேவலசாம்பிராஜிபத்தினையறிந்து சென

ஐந்தாமய சித்தாந்த விளக்கமும். 99

தர் பேந்திரன் முதலான தேவர்கள்வந்து, சமவசானமென்றும்
ஜிஸபத்தை நிர்மித்து, கேவலபூஜையினையும் செய்து பகவானை
பந்திரத்தொஞ்செய்தார்கள். (இது ஸ்ரீபுராணம் ஆதிபகவான்
பருதியில் கூறப்படுகின்றது.)

இன்றும் இதைப்பற்றி மகாபுராணம். 20 வது பர்வம். சு. 269. ல்

மமவதி சித்தகோமெஹ கெவலஜேதூந அகூர
ஸுராகிலதி ஸுரெஜூரே பூரணஜிந மஹிமாராச
தலஸி ஐபதி நாகெர விஸுத்திசுஹ ஜுஹி
ஸுரவஃ ஹரவெஸுராயு சிவீசு வரஸ்யம் "

என்பது கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

இதன்கருத்து: "ஆதிபகவான் மோகநீயகர்மத்தை ஜெயித்தவனில்,
கேவலஞானமென்றும் லக்ஷியையாடு விளக்கினவரானவரால், அவருக்கு
தெவெந்திரர்கள் பத்திவிஷேத்தினால் சமஸ்காசம் செய்தார்கள்; ஆகையத்
தில் எப்பக்கமும் ஜெயகோஷணையும், தேவதூத்யமும் முழங்கின; ஒளி
யினால் ஆராயம் இடையின்றிப் பிரகாசித்த அமுதபொருத்தியஸ்தான
மாயித்து" என்பதாம்.

“நிற்ப்பொடிச் சடைந்த தேவர் செறிபொழி வதனைச் செரிந்தார்
அறக்கத்தை மாப்பா சென்றார் சொல்லுவ தினியென் வன்றிப்
பிறப்பெறிந் திருத்த வீரன் பெருமைபைச் சிறிது காட்ட
விறப்பவு முயர்ந்த தேவ சாரனா வியன்ற தன்றே.”

என்ற “மேருமந்தரபுராணம். 1089. ஆம். செய்யுளும் இவ்வியாத்
தைக்கடறுகின்றது.

இங்குக்கூறியவற்றால் ஆதிபகரானுடையகேவலஞானத்தை
அறிந்தவுடன், சொளதர்மேந்திரன் முதலானதேவர்கள், பகவா
னுக்கு கேவலபூஜையினைச் செய்து, சமவசானமென்னும் கோவி
ளும் கிரிமித்தாரொன்பது கைஞ்சமயசித்தாந்த மென்பதுவிளங்கும்.

இதனை, மேருமந்தரபுராணம் சமவசானசருக்கத்தில் விரிவா
கக்காணலாம்.

இம்மாநிரி மற்றசமயக்கடவுள்கள் கேவலஞானத்தை அடைந்
தாரொன்பதும், சொளதர்மேந்திராதிகேவர்கள் அவருக்குக்கோ
வியல் கிரிமித்துக் கேவலபூஜையெய்தாரொன்பதும் பிறசமயசாஸ்திர
ங்களில் இல்லை என்பதும் நன்கு அறிதல்உடும். மேற் கூறியபடி.

100

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

எற்பட்டசமவசானமென்னும் ஜிநாஸயத்திற்குப்பரதியாகத்தான்
ஆதிகாலத்தொடங்கி ணைனர்கள் கோவில்கிரிமித்துப் பகவானை
பூஜித்து வருகின்றார்கள்.

இனி, ஆதிபகவான், உவமையிலல்லாதவனென்பதைத்திருந்
துருநாசிரியர் விளக்கியிருப்பதைப்பற்றி ஆராய்வாம்:

“தவக்குலாமை யில்லாதான் ஞான்சேர்த்தார்க் கல்லான்
மனக்கவலை மாற்ற வரிது”

என்ற குறளில் ஆசிரியர், இந்நனைக்குறிப்பிடுகின்றார்.

இதன்கருத்து: “தனக்கு ஒருவிதத்திலும் கிரகில்லாத (சமவசான
சாம்பிராந்திய விபூதியையுடைய) அருகக்கடவுள் பாதகமல்லவாச்சேர்
ந்தவர்க்கல்லது, மற்றையவர்க்கு, மனக்கவலைக்கமுடியாது” என்பதாம்.

மேற்கூறியபடி. தேவர்கள் சமவசானமென்னும் ஜிநாஸயத்
தை கிரிமித்ததும், ஆதிபகவானுக்குக் தெய்வீகாதிசயம் பதினாள்
குதோன்றின. பகவான் அவதரித்தவுடன் தோன்றின ஸ்வபாலா
திசயம்பற்றும், காதிகாமரவிதனுனபின் தோன்றிய கர்மகூடாதி
சயர்ப்பற்றும் ஆக முப்பத்துநான்கு அதிசயங்கள் பகவானிடத்
தைத் தாமேதோன்ற, அவர் அவற்றிடமும், இந்திரனு லமைக்கப்
பட்டஅஷ்டாங்கப்பாதிஹாரியமென்னும் எண்ணிறப்புக்களுடனும்,
இந்திராதி நால்வகைத் தேவர்களால் இயற்றப்பட்ட பஞ்சகல்

பாண்டித்துமும், பதினெண் குற்றத்தைக் கெடுத்தவனும், ஸப்த பயத்தினின்றும் லீங்கியவனும், துவாதசரணபரிவேஷ்டிதனுமாயி, பரமொளநாதிக் கிவயியசரித்துடன் பதினென்பாண்டுகளுக்கும், எழுநூறு ஸ்ரீஸ்ரீபாண்டுகளுக்கும் எகடாயிருக்கப்பட்ட திவ்யியத்வனி எழும்பு, சமவசரணத்திற்கு நாற்பத்தெண்காத தூசம் வரையிலுள்ள சகல ஜீவன்களுமொழிர்ஜகை ஏதுவாய்ச் சமவசரணத்தையுமு, நான்கு திக்குகளிலும் நானூற்றுக்காத தூசம் வரையிலுமுள்ள தேசங்களிலிருக்கிற ஜீவன்களுக்கு, தூர்ப்பிக்ஷம், வியாதி, பிராணியதைகள் முதலாயிப அவருணங்கனிஸ்தாத அநிசயங்களுக்கு ஏதுவாகச் சகலதேசங்களிலும் ஆயிரம்சம்வத்வரம் குறைந்த பூர்வநாலமெல்லாம் ஸ்ரீ சிறுசாம்செய்து அதாவது சமவசரணத் தெச்சென்று தர்மாயுதம் பொழிந்து அந்நிபத்திஸ் கைலாசபர்வதத்தினியினை எழுந்தருளியாகதிபமென்னும் திவ்யிபபாஷாயிர்சத்தினுல் சாகாச அனுநாசமென்னும் இல்லற துறவதர்மங்களை உபதேசித்தார்.

ஹைநாமய சித்தாந்த விளக்கமும். 101

மேற்கூறப்பட்ட பஞ்சகல்பியாணங்கணாவன:

ஸ்வர்க்காவததரணம், மந்த்ராபிஷேகம், பரிபிஷ்க்ரமணம், சேவல பூஜை, பரி சிர்வசணம் என்பனவாம்.

ஸ்வர்க்காவததரணமாவது:

பரவான் ஷண்மாதத்து ஸ்வர்க்காவததரணம் பண்ணியருளுவனென தேவேந்திரன் நியோகத்தால் ருபேரன் ருபிராஜாபவனத்து நான் தோறும் முன்றறைக்கோடி சத்தமனைப்பொழிந்தபின் ஸ்வர்க்காவததரணத்தரம் ஒன்பதுமாதம் நான்தோறும் கனகமறை பொழிந்ததாம். அதனால் பகவானுக்கு ஹிசன்யகர்ப்பனென்று நாமமாவிற்று.

மந்த்ராபிஷேகமாவது: பகவான் அவதரித்ததும் அவ்வவநாந்ததை இத்திரன், அவதிஞானத்தாலறிந்து சகிமகாதேவியுடனும் நால்வதைத்தேவர் கூட்டங்களுடனும் வந்து, அக்குழந்தையை சகிமகாதேவியால் எடுப்பித்து, பராவதத்தின் மிசைவைத்து தேவலாத்திபங்கள் முழங்கக்கொண்டிபாய் மகாமேரு பர்வதத்து, பாண்டிலாதலத்து, நிர்மிதமாகிய சத்தமண்டபத்துப் பூர்வாபிழைமாத எழுந்தருளுவிக்கக் கனகமும்பக்களினுல் அதிபயித் திரமாகிய ஷ்ரீசமுத்திராஜலத்தை தேவர்கள் கொண்டுவந்துகொடுப்ப, செனதர்மேந்திரனும் சகானேந்திரனும் வாங்கிக்கொண்டு சுவாமிக்கு தகவிய பார்சுவத்தினின்றும், வாமபாசர்சுவத்தினின்றும் ஜன்மாபிஷேகம் பண்ணுவது.

பரிபிஷ்க்ரமணமாவது:- பகவான், சம்ஸா மனித்தியமென்று விரகத்தனையதை அவதிஞானத்தினாலறிந்த பிரம்மகல்பவாசிகளாரிய லெனகார்க்கிகதேவ சேனமரும், பகவத்சம்பமடைத்து,

“பகவானே! மித்யாத்வமென்ற மகாவிஷ்ணுவகத்தால் மயங்கு
 இன்ற ஸோகத்தினை தர்மநிர்த்தமென்றே அமிர்தவருஷத்தால்
 சுகநித்தருளுதற்கு இதுகாலமாக” என விண்ணப்பஞ்செய்து
 அந்நிக, பகவான் அதன்பின், பரிஷிஷ்டாமண கல்யாணாதந்தரம்
 தீக்ஷாங்கணைபப் பண்ணாவினைந்து, ஈடிகாராஜா முதலாகிய
 பந்துறுங்கணையிடுத்து, தேவர்களால் நிர்மிதமாயிப சுதர்சனமென்
 னும் விமானத்தில் சொநர்மேந்திரன், கைகொடுப்ப ஏறி, ஈச
 பதிகர் பூமிவிலேழடி எடுத்துச் செல்லப்போய்ப் பிறகு வித்தியா
 தரர்களாலும் ஈசபதிகளாலும் ஆகாயமார்க்கமாகக் கொண்டு
 போகப்பட்டுச் சொநர்மேந்திரன் தவளச்சத்திரமெறிப்ப, சளத்

102

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

குமாரனும் மாகேந்திரனும் சாமநாவீச, தேவனுக்குமுழங்க,
 புஷ்பவருளும் பொழியச் சித்தார்த்தவனமடைந்து இந்நிரன் கை
 கொடுப்ப இறங்கிச் சிலாநலத்துமிசை, வஸ்திரசபரண மால்யாதி
 களை வாங்கியின், கேசங்களைப் பஞ்சமுஷ்டியாலே (பறித்து) வாய்
 கித் தன்னுடைய திருவருமினை (நிர்த்தந்தருபத்தை) அடைந்து,
 தவஞ்செய்வதும், அந்தப் பகவானுடைய வஸ்திரசபரண மால்யா
 திகளையும், கேசங்களையும் தேவர்கள் சன்னபாஜனத்திலேற்றுக்
 கொண்டுபோய் க்ஷீரசமுத்திரத்தி லிறக்குவதுமாகும்.

கேவலபூஜையாவது: பகவான்காடிகர்மங்களினின்றும் நீங்
 கியின், தேவர்கள் சமவசரணத்தை நிர்மித்துத்துச் செய்யும்
 பூஜையாகும்.

பரிநிர்வாணமாவது:

“பொன்னரி மானை சாந்தஞ் சன்னம்பூ மானை தாம

மின்னன பலவு மேந்தியினமயவ ரிறைஞ்சு மெல்லை

மின்னென முனிவர் மேனி மறைந்தன வியந்து நேர்க்கிப்

பன்னருந் துதிய ராகி வானவர் பணிந்து போனார்.”

என்னும் மேருமந்தரபுராணம் 1395 ஆம் செய்யுளில் கூறப்பட்டு
 தாகும்.

இதன்கருத்து: “பொன்னுலாகிப் பிரகாசிக்கின்ற மாலகாலும், சந்
 தருதிகளும், கந்தப்பொடிகளும், புஷ்பமடலை முதலியவைகளும், அகிங்
 துப் முதலியவைகளையாகிய இத்தகைய அகோகவஸ்துக்களைத் தாக்கித்
 கொண்டு வந்த அர்ச்சித்து, தேவர்கள் பரிநிர்வாணபூஜையை, விதிப்படி
 செய்து வணங்குகின்றகாலத்தில், பகவானது பரமேஸ்வராகிய நிவ்ஸிய
 சரீரமானது தோன்றி மறையும் மின்னற்கொடியையப்போல அத்திர்சய
 மாயிற்று; அப்பொழுது தேவர்கள் ஆச்சரியத்தையடைந்து அதனைப்
 பார்த்துச் சொல்லுதற்கரிய வஸ்துதிகளையுடையராகி வணங்கித் தமதிட
 மடைத்தார்கள்” என்பதாம்.

- ஸ்வபாவாதிசயங்கள் பத்தும் பகவான் அவதரித்தபொழுது அவருடன் தோன்றுவன. அவையாவன:—
- 1 பகவான் திருமேனியில் விபரீதவியில்லாதிருத்தல்.
 - 2 பஞ்சேந்திரியங்களிலும் ஜலமலங்கரணில்லாதிருத்தல்.
 - 3 சத்தம் பாஸ்பொன்றிருத்தல்.
 - 4 எல்லாப் பிராணிகளிடத்திலும் ஹிதமான வார்த்தையே பேசுதல்.

ஐஐந்தாம்ய சித்தாந்த விளக்கமும்.

103

- 5 ஸூரிக்ஷெம் ஒப்பிடவும் முடிபாத அழகுடைமை.
 - 6 மிருத்தவாசனை.
 - 7 ஆயிரத்தெட்டு அபலக்ஷணம்.
 - 8 அளவில்லாத பராக்ஷெம்முடையவா பிருத்தல்.
 - 9 எந்த ஆயுதங்களாலும் புண்படுத்தக்கூடாமை.
 - 10 நான்குபக்கமும் சமமான அழகுடைந்தாதல்.
- கர்மக்ஷபாதி சயங்கள் பத்தாவன.

- 1 நிழலில்லாச் சரிசம்.
- 2 உணவின்றி இருத்தல்.
- 3 ஐன்ப பில்லாதிருத்தல்.
- 4 கல்கள் இமைக்கொட்டாதிருத்தல். [திருத்தல்]
- 5 பகவானைச்சுற்றிவழங்குபவன் பிராணிகள் ஹிம்ஸை இல்லா
- 6 பகவான் எழுந்தருளியிருக்கும் தேசத்தில்ஷாமயின்மை.
- 7 பகவானை தியானித்தவனவில்கலை வித்தைகளும்உதித்தல்,
- 8 நகைசுவைகள் வளராதிருத்தல்,
- 9 ஆகாசத்தில் செல்லுதலாகியகமனம்.
- 10 பார்வைக்கு நான்குநிலைகளும் நான்குமுகமாகத்தோன்றுதல்

தெய்வீகாதிசயங்கள் பதினாறுவன:

- 1 பகவானிடத்தில் சகலபிராணிகளுக்கும் தம்மம் பாஷையில் விளக்கும் திருவாக்கு உதித்தல்
- 2 பன்னிசண்மொதல்களிலும் உண்டாகும் புஷ்பம் காய் பழம் முதலானவைகள் சுவாமி எழுந்தருளியிருக்கும் தேசத்தில் எப்பொழுதும் நிறைந்திருத்தல்.
- 3 சர்வஜீவன்களும் நேசமாயிருத்தல்.

“மாண்கன்றும் புலியின் கன்று மாதிரியே முறையை யுண்ணும் ஆள்கன்றும் மாணிக் கன்றுஞ் செத்தின் கன்றோ டாலும் ஊன்றின்று வாழஞ் சாதி யத்தொழி வெழித்த லுள்ளத் தான்சென்ற சார்தி யார்க்கும் மாதவன் நன்மையாவே”

“எலிசென்று நாகத் தன்மே வேறிலும் நாகத் தெரி நலியுமென் றஞ்ச லில்ல மானமா வரவின் முன்னால் புலிசென்று வாக்கும் புல்வாய் கிடந்துழி நடுக்கு மென்று எலிசெய் வேடர் செல்லார் செற்றயி னற்ற வத்தால்”

என்னும் மேருமந்தரபுராணம் 142-3-ஆம் செய்யுடின் இதனை விளக்கும்.

- 4 சகலஜீவன்களும் உன்ருருச்செயிடு உளமைமுதலாகியசர்
ரக்குறையும் எவ்விதவிபாதியுமின்றிச் சந்தோஷமாயிருத்தல்.
- 5 சமவசரணசேஷந்தரம் அநிபிரமலமாகிப் பரதிபலித்தல்.
- 6 சமவசரணத்தில் மந்தமாருதக் காற்றுவிகித்தல்.
- 7 வாயுமுமாரன் சமவசரணத்தில் தூசிமுதலானவற்றைப்
போக்குதல்.
- 8 மோருமாரன் சமவசரணத்தில் சுகந்தநிமி ஜலத்தைத்
தெலித்தல்.
- 9 தேவர்களாலும் நரர்களாலும் செய்யப்பட்ட ஜெயகேச
ஸ்தனை.
- 10 சகலதானியங்களும் சம்பூர்ணமாயிருத்தல்.
- 11 ஆகாசமும் திக்குகளும் திரிமலமாயிருத்தல்.
- 12 நீரிமேலாரபிடத்தின் இரண்டாவது பிடத்தில் அஷ்டமங்
கனங்கொடுவதைருத்தல்.
- 13 தாமரைபூப்பத்தின் மிசைகடத்தல்.
- 14 சமவசரணத்தில் காண்குதிக்குகாலும் பூதங்கள் சத்ன
மயமாகிய நர்மசக்தத்தை ஏந்திச்செல்லுதல்.

தேவர்களுால் பகவானுக்குச் செய்யப்படும் ஏன்சிறப்புக்க
ளாவன:—

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 அசோக விருஷம். | 5 சிம்மாஸனம். |
| 2 பங்கபரிருஷம். | 6 பரபசவலயம். |

- | | |
|------------------|------------------------|
| 3 திவ்யிபத்தினி. | 7 தேவவாத்தியம். [ளாம், |
| 4 சாமரை. | 8 மூக்குடை ஆகியவைக |

துவாதச கனங்களுவன:—

- 1 சமவசரணபூமியிலுள்ள கணதராதி மகாமுனிவர்கள். [கன்
- 2 தவருசெய்து நோற்றின்ற ஆரியாங்கணிகள் முதலான ஸ்ராவகி
- 3 கல்பவாசி தேவஸ்திரீகள்.
- 4 ஜோதிஷ்கதேவ ஸ்திரீகள்.
- 5 வியந்தாதேவ ஸ்திரீகள்.
- 6 பவணதேவஸ்திரீகள்.
- 7 பவணதேவர்கள்.
- 8 வியந்தாதேவர்கள்.
- 9 ஜோதிஷ்கதேவர்கள்.
- 10 கல்பவாசிதேவர்கள்.
- 11 ராஜாக்கள் முதலாகிய ஸ்ராவகர்கள்.
- 12 நர்மவசனத்தைஅறியும் மனோபலமுள்ள திரியக் ஜீவன்
கள் என்பனவாம்.

ஐஹர்சமய சிந்தாந்த விளக்கமும். 105

ஸுப்பதயங்களுவன: இஹலோகபயம், அந்ரானபயம், பச
லோகபயம், அருபதிபயம், ஆகஸ்திபயம், வேதனாபயம், பசன
பயம் என்பனவகளாம்.

பதினெண்குற்றங்களாவன:—

மேற்கண்டதாமதங்கள் அருகனுக்கே தகுதியானவை என்பதை,
1. பொதுவுரிமை விஷயமாகியது பொது வெளியாக

கொண்டிருக்கிற மூலநியாயம் கொண்டவர்கள்
பாதுகாப்பற்ற நிலைமையில் விடப்படாததால்
மிகவும் துணிவு மிக்கவர்கள் பாதுகாப்பற்ற நிலைமையில்
என்னும் பத்திரம்-25-ஆம் கட்டுரைத்தால் உணரலாம்.

இ - ன். "கொண்டே! நீ தேவர்களினால் பூஜிக்கப்பட்டிருக்கிற தே
வ குலத்தை, தானே அழித்ததென்றும் புத்தனாகின்றதும்; மூன்று
லோகத்திலுள்ள பிரானிகளுக்கு செல்கின்றதைப் பண்ணுவதில் சங்
காலாகாரினரும்; மோகமார்க்கத்தினுடைய மூலமையைச் சிறுத்தி
த்தால் பிரம்மாவாகா நின்று; 8 பகவானே! நீதீசயமரக புருஷோத்த
மனாகிய விஷ்ணுவும் ஆகாசினரும்; பெளத்தர், எல்லாம் அழித்தியம் என்
னும் மீத்தியா குலத்தை வெளியிட்ட கணிகவாரியாகிய கௌத
மனைப் புத்தனென்றார்கள்; ஆனால் உன்னுடைய தேவகுலத்தால் சம
ஸ்தத்தையுடனையும் அழித்து பஸ்விய ஜாதகளுக்கு வெளியிட்ட நீயே
புத்தனென்னும் பெருக்கு உரிமையுடையாய்; சம்மதாரகத்தாமாகியும்,
திரிபுராரியாகிய கபாலியைச் சங்கரனென்பார் சிலர்; திரிபுரோத்
திற்கும் நலிந்ததைச் செய்யும் சர்வஜீவதயாபரனாகிய நீயே சங்கரன்;
தபஞ்செய்யும்பொது அப்சரஸ்திரீயினுக்கென்று தபயிழந்த ஏன்முகனை

8 மேற்கண்ட குணங்களால் அருகனுக்கே இராமங்கள் பெருந்த
வகுபத்தியெண்டலபுருடர் குடாமணிகண்ட-11-ல், "பகவானே வீசன்
மாயோன் பங்கவன் எனனை புத்தன்" என்றாமல்வரை அருகக்கடவுள்
மருதியனாகக் கூறியிருக்கின்றார், 'பகவன்' என்பதற்கு, "தேவகுல
த்தையுடையவன்" என்பதும், இத்தன்மை யுடையவனுக்கு மேற்சொ
ன்னாமங்கள் பெருத்துமென்பதும் இங்குக்கூறியவற்றால் உணரலாம்.

சுலோகம் சித்தாந்த விளக்கமும் 107

பிரம்மாவென்பார் சிலர்; ஆனால் மோகவழியை உண்டு பண்ணியதே
உண்மையில் பிரம்மா; அவ்வாறே சம்சாரத்தில் காமலிலையிலுமுள்ளமாத
னைச் சிலர் புருஷோத்தமனென்றார்; அந்தகுலத்தி ருணங்களால்
நிறைந்த வீரர்களுகி நிர்மல புருஷனான நீயே புருஷோத்தமன்"
என்பதாம்.

இன்னும், அபனுர், அசனுர், அரிபுர், அருகனே என்பதை,

"மூலிகை முகடசப மூலா மூதல்வன்
நனிமைத் தலைமை தனகுதா நென்ப
தனிமைத் தலைமை தனகுதா நென்றார்
பனிமலர்ந்தப் சின்று பழித்தாவா நென்றே"

"மலதேர்த்து செவடிய மாலென்ப மாலா
லலதேர்த்தி யஞ்சலிசெய் தஞ்சப் பவிவா
னலதேர்த்தி யஞ்சலிசெய் தஞ்சப் பவிவோ
லலதே மலதேனினு மேத்தாவா நென்றே"

கனிகேர் கணியுடைய காலையையும் காப்பதே

வாரிசை சதவாழி யண்ணலிவ னென்ப

சாரிசை சதவாழி யண்ண லிவனெல்

விளியாக் குணத்துநெரம் வித்தாயா நென்னே”

என்றும், சேவகசுந்தாமணி-1609, 10, 11, ஆம் கவிகளாலும், நச்சினர்க்கெனியர் இவற்றிற் கெழுதிய உரைவாலும் உணரலாம்.

இ - ன்: “முனித்தன்மைக்கு மேலாகிய ஒப்பில்லாத நிலைமை, முதல்வன்வந்தே என்பர், அறிஞர்; அங்ஙனம் கூறாமல்தான், அவனை உலகம் பழிச்சுநினைந்தது அறியாமை யன்றோ;

மலர்ந்தானெத்தின் அடியையுடைய மால், இத்திரனும் உணங்கி மறிக்கப்படுவானென்பர் அறிஞர்; அங்ஙனமாயின் உலகத்தார் மலரிவசெனினும் ஏத்தாதிருக்கின்றது அறியாமை யன்றோ;

சாமணவென்ற அருள்பொருத்திய அறவாழியையுடைய தலைவர் இவனே யென்பர் அறிஞர்; அங்ஙனமாயின் ஈடம் துறிகளைப் பரப்பாதிருத்தல் அறியாமையன்றோ” என்பதாம்.

இதற்குணங்கத் தேர்த்திரத் திரட்டில்,

“கருமாலே திசைமுகனே விவனே காஞ்சித்
திருப்பருத்திக் குன்றுறையுஞ் செம்பொற் குன்றே”

என்றபெயர்கள் அருகேகூடவுளுக்குக் கூறப்பட்டிருத்தல் காண்க. இன்னும் அருகணங்குச் சிவன் என்றும் சாமமுந்நென்பதை;

108

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

“வோயாநாலு விடாகவாழ விகாடும் வநெய்த லுலிபுரவழி

வழங்கும் பதவரவலாகி நவயுதம் ஸூருதம் நவொழி மும்புவொ
காரோ பவழி நவயுதவொ மீதம் நயதும்புவாகி
வெள்ளையு வாதம் திராங்குநொ திராவரிக் கவழி ஸூரு
புழிவொ”

என்றும் அகநான்காட்டகம் 10-வது ஸ்லோகம் விளக்குகின்றது

இதன்கருத்து: “எவனுக்கு மரணம் யானதும் ஜடையானதும் இல்வையோ, ஸபாஸம், மருடம் சந்திரசேகரசெக, கட்டில், மெத்தை, இவை இவ்வையோ, மற்றும் விவ்வானது இவ்வையோ, குலாயுதமானதும் இவ்வையோ, குராமாயிருக்கிற முகமானதும் இவ்வையோ, சூதையானது இவ்வையோ, ஸ்திரீயானதும் இவ்வையோ எருதானதும், தேமானதும் இவ்வையோ, கந்தனமானது இவ்வையோ அப்படிப்பட்ட பிரசித்தனாயிருப்பவனும், கம்மாவிரினாயிருப்பவனும், உபமாதிதனாயிருப்பவனும், எவ்வாறு விடத்திலேயும் ஸூருமமாயிருப்பவனாயினவனானே கிடன்; அப்படிப்பட்டவனாகிய கிடன் எவனை சாதிக்கக்கூடாது” என்பதாம்.

இன்னும்,

“சிரத்திர னுள்ளெ னைப்படை யெத்திலன் றின்மில்லபத்
புரத்திர யாங்கோ எம்மெ 174. யாக்கிலன் போதினெய்தோர்
மரத்திரன் சேர்ந்துபன் மரயஞ்சொல் லானெந்தை மன்னுயி
பரத்திரயாங்கொணரித்திரனொங்கொன்பன்னாவனே” [ர்த்துப்
என்னும் திருநாற்றந்தாதி 24-ஆம்செய்யுறும் அருகத்தடவுளின்
குணங்களை என்னுள்].

இதன்பொருள்: “அதிரயத்தாலன்றி விபரீதமுகாண்மின்வரதன்;
பகையிலலாமையாலே ஆபுதமெடாததன்; மூப்புர்த்தைத்தடாததன்; அர
சின்னெய்யிருத்த உயிரில்லையென்று பலபல மரயஞ்சொல்வரதன்;
அன் யாக்கினெனின், நிலபெறுடைய உயிர்களுக்கு, மேலாகிய சந்தத்
திரயத்தை அருளிச்செய்த எங்கன் அருகன்” என்பதாம்.

இன்னும் அருகர் பெருமைகளை,

“தனதுசுமந்தலமருமிடையவந்தடங்கனின் கடைதெறமெலியலர்
சரண்புருத் தடிதொழி னலந்தருசரந்துர்த்தெதிப்பொருபகைமில்
மனஞ்சலம் படுகமுதொடுபிண வனந்தொறும் படர்தரு மயலிலர்
வனந்தரும் பத்தொறு மிபெலி வருந்தியுண் டலமரு பதிலின் [ஸ்
சினஞ்செய்பவன்பகைவருமெனவாசினிதைந்துவெப்படைபலசமவ
செங்க கொண்டுகை சினைகொளவரைசெய்யுமபலகொடுதியல

ஐந்தசமய சித்தாந்த விளக்கமும்.

109

சந்தத் கொண்ட மனிலின்மினை யறிவுழித்துகண் படுவதோரணைவில
ருசகண்ட மங்கையின் மனியென வுணர்ப்புடர் சங்கரர் இன்கே”
என்னும்திருக்கலம்பகம் 107. ஆம் செய்யுறும் விளக்குவர்.

(இ - ள்.) “அருகர், சகலத்தையும் உள்வாங்கியவிரும்பின இத்
தினம்போல அறிவின்ற பங்கமில்லாதவர்; சகத்தைப் பண்ணுபவன்;
வினையைச் செயித்தவர்; பாலமில்லாதவர்; தனபாசங்கோத்தாக்குருத்
தாரின்ற இடையையுடையவரது விசாலமான கடைக்கண்மேல் வருத்த
வினையாதவர்; அடைக்கலமடைத்து பாதத்தை வணங்கினல் மிழந்த பா
ணங்களுையேவி எதிரின்ற சண்டைபண்ணும் பகையிலலாதவர்; மரமா
னது சலனப்படும் பெயுடனே பிணத்தையுடைய அடையதொடும் திரியா
நின்ற மயக்கமில்லாதவர்; அழகைக்கொடாநின்ற ஈடுகடோறு மிடப்
பட்ட பிச்சையை வருந்திவாங்கிப்புகித்துச் சுழலாநின்ற பரிமில்லாதவர்;
சொப்பத்தைப் பண்ணுநின்ற கடினமான பகைவன் கருடானென்று பலஞ்
செய்து வெப்பமான ஆபுதங்களை அசேகமாத்தாங்காதவர்; எட்டுத்
திக்கிலும் தலைகள் வரினையாக மலிப்போலக்காட்டும் புயங்கனெனக்
கொண்டு திரிபாதவர்; சபனத்தின்மேல் நித்திரையைக்கொண்டு அறி
வுகெட்டுப்படுபபதாயின ஓர்சொர்விலலாதவர்” என்பதாம்.

இன்னும் இவருடைய தன்மைப்பற்றி,

“கூரண்ககாங்ககம் பூரணு கொகந்தர ஸாரணிகுக்கக
கககககக நாரபொயாநா கககககக ஸாரணிகுக்கக”

என்னும் மகாபுராணம் தேவெந்திர ஸ்தோத்திரசுவைதமும் கூற
ப்பட்டிருக்கிறது.

இ - ன்: “மோகத்தால் குருடாகிய அசனின் லிங்கம் செய்த தினால் உன்னைப் (பெரியார்) யமனுக்கு யமனாகச் சொல்லுகின்றான்; எந்தக் காரணத்தினால் உனக்குப் பாதிவாசுகாதிரம் சத்ருக்கன் இராநின்றதில்லையோ, அக்காரணத்தினால் நீ அந்தநாள்வரலாற்றென்றும் நிராகரத்தை யுடையவனாகின்றாய்” என்பதாம்.

இந்தப்படிவரலாள், மனவசனகராயங்கள் முதலான பஞ்சசெந்திரிய விஷயஸ்வரூபம் நீங்கி, அநீந்திரியஸ்வரூபமாயி, கேவல ஞானவாசியக்காமக் கேட்டினால், லோகா லோகத்திலுள்ள சமஸ்த பதார்த்தங்களும், த்ரிதாலத்திலும், ஸ்திதி உற்பத்தியிற் லைவனோமிகுபயிருப்பதை ஒருசமயத்திலே ஒருங்கே அறியும் அந்தஞானத்தை யுடையவனாயும், கேவலதர்ஸனவாசியக்காமக் கேட்டினால் லோகாலோகத்திலுள்ள ஆத்யப்பாபாண ஸ்வரூப நெல்லாம் ஒருங்கே அறியும் அந்ததத்ஸனத்தையுடையவனாயும்,

110

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

மோகனியக்காமக்கேட்டினால் அந்தநகரத்தை யுடையவனாயும், அந்தநாயக்காமக்கேட்டினால் அந்தநீரியமுடையவனாயும், இப்படி சகல தோஷாற்றினால் விரும்பாததம் குறித்து, நிர்த்தோஷனென்றும், பரிபூரணமென்றும், அஷ்டாங்கங்களில் காதிதர்மங்கள் நாள்கும் கெடுவதெனினால் அந்தநாள்வரலாற்றென்றும், பிசங்குநஞ்சு நாநாசங்கள் முதலான லோகவிவகாரங்கள் யாவும் செய்யமுடியாங்களை உபதேசித்தவனாகையால் நிரூபித்த கந்தநா லென்றும், டிசம்மாலை என்றும் லோகாலோகங்களெல்லாம் அந்த ஞானதி குறாவிகள் விபாதித்திருப்பதால் விஷ்ணுவென்றும், * அந்தநகலக்ஷி, பகலக்ஷி இவைகளுக்கு (சிவாலமாய்) இருப்பிடஸ்தானமா விரும்பாதால் ஸ்ரீனிவாஸனென்றும், மோகத்தானத்தை யுடையவனாகையால் சிவனென்றும், கருத்தை உண்டி பண்ணுகின்றவனாகையால் சக்கரனென்றும், பவனா, விபந்தா, ஜோதிஷ்க, கல்பவாகிகள் முதலானவர்களால் பூஜிப்பதற் குரியவாகையால் அருகனென்றும், எட்டுத்திக்குகையும் வந்திர மாகையுடையவனாகையால் திகப்பரனென்றும், சோகயில்லாதவனாகையால் அசோக விரகதை அடையாளமுள்ள அசோகனென்றும், திரிலோகத்திற்கும் கடவுளாதலால் (சந்திராதித்யம் நிதியே வினோதம் சகலபாஜனம் என்னும்) முன்று குடையையுடையவனென்றும், திரிலோகத்திலுள்ள சகல வஸ்துக்களையும் சரதலாமலகம் (தொல்பிக்களி) போலகாராகிற கேவலஞானமென்றும் திரி திபலோகன முன்னவனாகையால் திரிநேத்திரனென்றும், கர்மநிர்மூலம் செய்கையினால் * ஜிநென்றும், விகாசவித்வம்ஸனாகையினால் மஹாத் விஜயனென்றும், ஜாதிராமராமமென்ற திரி புரத்தைக் கெடுத்த வனாகையினால் திரிபுரஹாச நென்றும்,

* அந்தநகலக்ஷி-கேவல ஞானம்; பகலக்ஷி-சமவசனவிபுதி

1. ‘ஜி’ என்றதாவதிற்கு ஜெயிப்பதென்றர்த்தம். ‘ஜி’ என்றும் தாவதிலேனும், 4ம் என்ற பரத்யயத்தோர்த்தம், ‘ஜி’ என்றசப்தம் சித்திபாதிதா; இதையுடையவனுக்கு ஜிவன்என்றுபெயர். ஜிவன் என்பதற்கு

ஜெயிப்பவனென்றித்தம். "சம்ஸாரத்துக்கெற்றதான், ஜன்மஜாராமரண
நின் ததப்புத ஹேதான் ஞானாவாணநிதிரவிய பாவாத்தமகர்ம சத்தும்
ஸ்ச ஜயநிதிஜி:" என்ற ஸ்லோகத்தின்படி, சம்ஸாரத்துக்கத்திற்குக் கார
ணமாகவிரும்பும் ஜன்மஜாராமரண முதலானவைகளையும், அவைகட்டுக்
காரணமான திரவியகர்ம பாவகர்மக்களென்றும் பேதமுள்ள ஞானாவா
ணிய முதலான கர்மசத்த்களையும், யார்நிர்மூலப்படுத்துகிறானோ, (அதர

ஹைநசமய சித்தாந்த விளக்கமும்.

111

§ காதிகர்மக்களைக் கெடுத்தவனாகையினால் வினையிவ்வியவனெ
ன்றும், சகல லோகவஸ்து பதார்த்தங்களை உள்ளளவையில்
மூன்று சேகையைப் பிரத்தியக்ஷமாக காண்பதுபோலக்கண்டு
சகல ஜனங்களுக்கும் சொல்லுகிறவனாகையினால் சர்வக்ஞனென்
றும், அன்பு, அருள், அறம் ஆகிய இம்முன்றுமே திருமேளியாக
அவதரித்துச் சகலஜீவன்களிடத்திலும் சத்ருமித்ருத்துவமில்லா

மல் ஒரு தன்மையோடுகடியிருப்பவனாதால் அன்புள்ளவனென்
றும், சர்வஜீவன்களிடத்திலும் அருள் உள்ளவனாதலால் அருளாழி

வது மேற்கொண்ட சம்ஸாரகர்மங்களை யார் சம்பூர்ணமாக ஜெயிக்கிறா
னோ அந்த பரமாத்மனேஜீவன் என்ற காமதேயத்தினால் வந்துக்கப்படு
கிறான்; அந்தப் பரமாத்மனால் சொல்லப்பட்ட தர்மத்திற்கு ஜீவதர்மம்
என்றுபெயர்; அந்ததர்மத்தைதரும்பும் ஜனங்களுக்கு ஹேரென்று பெயர்.

§ பகவான் காதிகர்மங்களைக் கெடுத்தவனென்பதை,

"காதியா யிருவினைவைக் கடித்தாய் நீயே

கணமீதா நடியேத்துத் கட்டி னீயே"

என்னும்ஜீவஸம்போதனை 1-வது அத் 20-ஆம்செய்யுளடியால்உணரலாம்.

இன்னும், அருகன் மேல்கண்ட சிறப்புக்களை யுடையவனு தலைத்
தொங்காப்பிய -குடுகியர்,

"வினையி னீங்கி வின்குடிய வரிவின்

முனைவன் கண்டது முதலா ளாகும்."

என்னும்பொருளதிகாரம் மாயியல் 9:1 க் குத்திரத்தாலும் விசக்கியிருத்

கின்றார்.

இதன்பொருள்: "வினையின்கீழ் - (காதிசேந்தரத்தனம்) எவ்வினையினையினின்றும்விலகி, விளங்கிய-(இத்திராதிதேவர்களைச் சமவசனைமென்னும்) ஹிசாவத்தின்கண் கந்தருமத்தியத்து கீழிதம் செய்யப்பட்ட அஷ்டமகாபீராதிறாரியத்துடனும், மூப்பத்தாராகு அநிசயத்துடனும், பரஞ்சோதியமகாபிப் பிரகாசம்பொருத்தி)வின்க்கிப,அறிவின்-கேவலஞானத்தையுடையவனானும், மூலவன்-அருக்கடவுள், கண்டது-தீவ்யத்துவனியினின்றும் அறித்தது, முதலாகாரும் - பிரதமநாமென்று சொல்லப்படும்" என்பதாம். திருக்குறள் கடவுள்வாழ்த்தில் காட்டியருத்

கும்மேற்கோளாகக் முதல்தாம் அருளியவர் அருக்கடவுள் என்பதை உணரலாம். இதனால்தொள்ளப்பட்டிய ஆசிரியரும்ஐயார் என்பதவின்க்கும். இதற்கின்க்க, ஞானமணி கடவுள் வணக்கம் செய்யுளின் கண், "வென்றான் வினையின் தொகையாகி விரித்ததன்க னென்றாய்ப் பரத்தவுணர் வின் தொழியா தமுற்றஞ் சென்றான் திசெழு சுடர்குழோளி மூர்த்தியாகி நின்றானடிச் சேழ்ப் பணிக்தார் வினாக்க்கி நின்றார்." என்பது கூறுவதது மூலம்.

112

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

வேந்தனென்றும், சர்வநீவ தபாபாணென்றும், சதாதர்மங்களைப் போதிப்பவனாகையினால், அறவாழியந்தன்னென்றும், அறவோர் என்றும், சித்திசேகத்திரமுடையவனாதலால் சித்தி சக்கரத்தையுடையவனென்றும், காதிசேமங்கள் அறுபத்துமூன்றும் கெடுத்த தேஜோதி, ஆத்ம ஜோதி, ஞான ஜோதி என்னும் மூன்று ஒளியினை பெற்றவனாதலால் முச்சேசாதிசையுடையவனென்றும், தனது முக கமலம் ஒன்றாயிருப்பினும் சமவசனாழிநாலாயத்தின்கண் நான்கு கோபுரவாடிகளில் எப்பக்கஞ்சென்றாலும் தெய்வீகாதிசயத்தின்

“முந்தாலேக் கொட்டினுண் முடித்தீக் கொண்டெழுவர்
செத்தாரைச் சாவார் மமந்து”

என்று நாலடியாரில் முனிவர் மொழிந்தபடி இறந்தவர்களை, பின்னாச் சாகப்போகின்றவர்கள் சுடலைக்குக் கொண்டுவரவந்த கட்டை முட்டைகளை அவிக்கி அவற்றில்வைத்து, அவர்களிடமுள்ள அரைநூண் வஸ்திரபூஷண அலங்காரங்கள் முதலியவைகளைக் களைக் களைத்துக்கொண்டு, மர்மஸ்தரண முதலானவைகளைக் கரண் போர்க்கு அருவருப்பு உண்டாகாமலிருக்கும் பொருட்டுச் சல்லா வினாஸ்பூடி, அக்ஷரியிட்டு வரிக்விதிகள். அப்போதும் அவர்கள் நிர்வரண முத்திரையுடைய அருகனுடையருபத்தை அடைகிறார்கள். இது ஜைனர்களுக்கு மாத்திரமேயல்லாமல், சைவமையாவது முதலான சமயத்தினருக்கும் உண்டென்பது எல்லோரும் நன்கறிந்ததாம்.

இன்னும்,

“பூமலை முதலாய புனைபாத திருமுர்த்தி
காமாதி வென்றுயர்ந்த கடவுளென் றறைபுமே
காமாதி வென்றுயர்ந்த கடவுளென் றறைந்தாலும்
கோமானின் திருவுருவம் கொண்டெவப்பா?ரியசே.”

15

114

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

என்னும் மேருமந்தரபுராணம் 6-1-ஆம் செய்யுளும் அருகத்தடவுள் உயர்வையினாக்குகின்றது.

தி - ன்: “புஷ்பமாலை முதலானவைகளை அலங்காரமாகவெனியாத அழகிய உனதுபொன்னாடிக தில்லியதேமரனது, நீ ஆசைமுதலையெவ குத்தல்களைஜெயித்து சபாவருணங்களுவாயர்ந்த பகவானென்று தெரிய

க்கும்; அங்கனம் அது ஈகாதினைவென்று உயர்ந்த நிலையையுடைய கடவுள் இவர்தாம் என்றுதெரிவித்தாலும், கோமாதே! உனது அழகியருபத்தைமனத்துட்கொண்டு சந்தோஷித்துச்செய்கின்றவர்கள் அருமையாயிராநின்றார்கள்” என்பதாம்.

மேதும்,

“கடாஹவ தெரார்துவ விலா-ஓவம் விசாஸாரம்

வஸ்யுறெருஸஹவெஸுணாஹவச் சூஷிஸஹவ்யுடி.”

என்னும் மகாபுராணம் 17-ம் பர்வம் 222-ஆம் சுலோகமும் பகவதர் மகிமையைவிளக்குகின்றது.

தி - ன்: “பிரகாசம் பொருத்தியவரும், உவமையில்லாத ரூபவண்ணிய முடையவருமான சேவலஞானியாழிய பகவானுடைய ரூபத்தை ஆயிரக்கண்களுடைய இத்திரன், தனது ஆயிரக்கண்களினாலும் கண்டெம் திருத்தியையையவில்லை” என்பதாம்.

இன்னும்,

“பூனை யாற்பதி னறையிற் றோக்கப் புவனமெல்லாம்
நீசனை மாருதர் தாங்கிய தொக்கு நிவந்தியெகப்
பேசனையார்க்கினை யாருயில் லாப்பெரியோர்க்குவிண்ணோர்
பாசனை யாவடி தாங்கச்செந் தாமரை பாரித்தே”
என்றும் திருமுற்றந்தாநி 91-ஆம் செய்யுறும் இதனை உணர்ந்து
வதாகும்.

இ - ன்: “ஒப்பு ஒருவருயில்லாமல் கிங்காசனத்திருந்த பெரியோர்
க்கு அதாவது பெருமைபொருதிய அருகாமனுக்கு, அவரது கிலந்தோ
யாத்திருக்கிறீர்கள் தாங்குவதற்குத் தேவர்கள் பொற்றாமரைப் பூவைப்
பண்ணினது எதோலுமென்னில், பதினாறு கயிற்றின் உயர்த்தையு
டைய உலகங்குளையெல்லாம் முறைமையாகக் கிட்டியகாற்றானது தாங்
கியதை ஒக்கும்” என்பதாம்.

இஃதன்றி,

“அருக ளீரல்ல பூசைக் கருகனுய்ப்
பெரியை யாவினை பெண்ணை யின்மையா

ஹைதமய சித்தாந்த விளக்கமும்

115

லொருவ னாபினை யொப்பவ சின்மையாற்
றுருவ மாயினை தேசற்றம தின்மையால்”

என்றும் மேருமந்தரபுராணம் 1300-ஆம் செய்யுறும் அருகன்
உயர்வைக் கூறுகின்றது.

இ - ன்: “என்மையாயிய பவ்வியர்களினால் செய்கின்ற பூனைக்கு
நீ உரியவளுமே, அதனால், அருகன் அருகன்னகிற பெயருடையவளுளும்;
ஸ்திரீவாஞ்சையிலாததினால் பெரியோனானும்; உண்கொப்பானவர்க
ளில்லாமையால் உபமாதிதனானும்; பிரப்பில்லாததினால் நிச்சயமான
சித்தியவ்வுருபியானும்” என்பதாம்.

அன்பார்ந்த அ.வினாக்களே! மேற்கண்ட பஸ்திரந்தொன்ற
ளால் எடுத்துக்காட்டியிருக்கின்ற விஷயங்களில் ஒவ்வொன்றை
யும் நன்றாகப் பரிசீலனை செய்து பார்த்தால் உவமையில்லாதவன்
அருகனென்பதும், இப்பெயர் மற்றமயக்கடவுள்களுக்குப்பொ
ருத்தாதென்பதும் பிரபத்தியாகமாகவிளக்கும்.

இனி, அருகக்கடவுள் தர்மசக்கரத்தை உடைபவசென்றும்
ஹைமததத்தவத்தையும் திருக்குறள் விளக்கக்கூடியதாக நிரூபி
தது. அதைப்பற்றியும் ஆராய்வாம்:

“அறவாழி யந்தணன் னுர்சேர்ந்தார்ந் கல்லாற்
பிறவாழி நீத்த லரிது”

என்னும் குறள் அதனைவிளக்கும்.

இ - ன்: “அறவாழியந்தணன்-தர்மசக்கரத்தையுடைய அருகக்கடவு
ளது, தான்-பாதத்தை, சேர்ந்தார்க்கெல்லாம் - அடைந்தார்க்கெல்லாமல்,
பிறவாழி - சுதர்க்கெதிப் பரமமாமையிற் பிறவிக் கடவுள், நீத்தல் - கடத்தல்,
அரிது-(மற்றையார்க்கு) முடியாது” என்பதாம். சுதர்க்கெதினாவன:-
சரசு, விலக்கு, மனுஷ்ய, தேவ கதிகளாம்.

இதற்கிணங்க,

“பூரீதெலகல சூரக லா தீரஜிவரஜீயுஷெ
பரிபுஷ்யுஷுதெ ஸுதேதரீ: ஸாஸாரீயுஷெ”

என்னும் மகாபுராணம், கடவுள்வணக்க கலோகமும் கூறப்பட்டிருக்கிறது.

இ-஁: “சகல ஐஸ்வரியத்தோடுகூடி தேவகுண சாம்பிராஜ்ஜிய பதவியாகிய மோகூலகபியினால் விரும்பப்பட்டவரும், சம்சாரத்திற்கு (சுதர்க்கதி பிரமாணத்திற்கு) பயத்தை யுண்டொண்டுகின்றவரும், தர்மசக்கரத்தைத் தரித்தவருமாயின அருகத் பகவானை என் கமஸ்கரிக்கின்றேன்” என்பதாம்.

இன்னும்,

116

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

“பரிபுஷ்யம் உபாபுஷ்ய ஸாரயாரண வசூகம்
குஹிணு கசுழிப வசூ ஸாபுஷ்யுதிஸூதம்”

என்னும் அமரசிம்மம் அருகன்பேர்வழி சுலோகத்திலும் இது கூறப்படுகின்றது.

இதன்கருத்து: “தர்மசக்கரம், அருள்சக்கரம், அசாதாரணசக்கரம், ஆர்க்சியலக்ஷியுடன் கூடிய சித்தசக்கரம், சார்வசக்கரம்” என்பதாம்.

“மறவற வுளர்ந்தகீன மலமறு திகிரிபை”

என்று சேவகசிந்தாமணி-2563-ஆம் செய்யுளடியிலும்,

“ஆண்டுநொன் டோபற லாழிகொன் டேவேன்ற வந்தனனே”

என்று திருநாற்றந்தாதி-27-ஆம் செய்யுளடியிலும்,

“அருட்சக்கர மேந்திய சங்கரனே”

என்று திருநாற்றந்தாதி-67-ஆம் செய்யுளடியிலும்,

“அருளாழி முன்செல்லப் பின்செல்வ தென்னோ

வடிப்படா தாய்கின்ற வகன்னுடல முண்டோ”

என்று குளாமணி-தூவுச்சுருக்கம். 63-ஆம். செய்யுளடியிலும்,

“தாமஸரீ எங்கனடி. வைத்தருளு மாதிரா யாழி

பறவரசே பென்று நின் னடிபணிவ தல்லால்”

என்று குளாமணி, தூவுச்சுருக்கம் 73-ஆம் செய்யுளடியிலும்,

“சம்பவன் முன்பு நின்ற தருமச்சக் கரத்தி னும்பர்”

என்று மேருமந்தாபுராணம். 1189-ஆம்-செய்யுளிலும் அருகக்கடவுள் தருமசக்கரமுடைபவசொன்னும் விவரம் கூறப்படுகின்றது.

இன்னும்,

“மறவாழி ஸிஹையவரு மாதவரும் புடைகுழ

வாவாழி வலனுயரி யருணெறிபே யருளியோய்”

என்று யாப்பருங்கலவிருத்தி-பகுதி 1, பக்கம். 296-ல் வரும் அடியாகும்,

“கொலையி லாழி வலனுயர்த்த குளிர்முகம் குடைய
வரிழலோய் ி”

என்ற சேவகசிந்தாமணி - 1244-ஆம்செய்யுளையும் இதனை விளக்கி
கொண்டன.

இதற்கிணங்க, தற்காலத்திலும் அருகக்கடவுள் பிரதிபிம்பத்
தன்மையிலான தனிப்பாசனத்தில் தர்ம சக்கரம் அமைத்திரு
ப்பதைப் போத்தியசுமமாகக்காணலாம்.

இன்னும்,

ஹைதசமய சித்தாந்த விளக்கமும்.

117

“அருளே டெழுமற வாழிபப் பாடு வொழிப்பா”

என்னும் திருநாற்றந்தாதி-ர-ஆம் செய்யுளடிக்கு, சென்னைப் புகை
வாழ்ச்சி என்னும் சகலகலாசாலைத் தமிழ்த் தலைமைப்பாலவா
யிருந்து காலஞ்சென்ற மழலை மகாவிடையார் அவர்கள் சுமார்
80. வருஷங்கட்கு முன் எழுதிய பதவுரையில் ‘அறவாழி’ என்
பதற்குத் தர்மசக்கரமென்றும், ‘பிறவாழி’ என்பதற்குப் பொரு
ளமின்பமுமான கடலுள் எழவும் டெருள் விளக்கெழுப்பதா

தும் இது துணியப்படும். பிறவாழி என்பதற்கு நாம் மேற்கூறிய
படி சதுரக்கதி யாகிய சம்சாசக்கடல் என்று பொருள்கூறுதலும்
பொருத்தமாம்.

இன்னும்,

“மறங்கொ ணேயி விட்டெறிந்து மென்றசென்னிசோரியிற்
பிறங்க வென்ற வென்றிவோ டேனெக பேருலகெல்லா
யிறைஞ்ச வெங்கண் லங்கினைத் தெவ்வர் சிந்த வெந்துபே
தறங்க ணேயி கொண்டு வென்ற சோதி பெங்க ளாதியே”

என்ற - திருக்கலம்பகம் 24-ஆம்-செய்யுளிலும் இது கூறப்பட்டிரு
க்கின்றது.

இ - ன் : “பாவத்தைக்கொண்ட சக்கரத்தைவீசி அசைக்கருடைய
செங்கண் இரத்தத்தில் மூழ்கிவினங்க, அவர்களைநெறுவித்த வெற்றியை
யுடையோர் அடிகள்; உலகமெல்லாம் வணங்கக்கொடுமையான உலகியை
யுடைய இருவினையாகிய பணவர்க்கெதிரின்று பெரிதாயி நருமச்சக்
கரத்தைத் தன்னிடத்திடுகொண்டு அய்வினைகளை நெறுவித்த சோதியான
வர் எனது; சுவாமி” என்பதாம்.

குறளாகியிப், “அறவாழி...” என்றறறறில் கூறிய, “அறவாழி, அறவாழி” என்பவற்றிற்கு, மகாவிஷ்ணுவின் உரைசெய்தருளியபடி, “அறவாழி” என்பது தருமச்சக்கரமேயாம். அங்கனமிருப்ப, பரிமேலழகர், “அறவாழியந்தான்” என்பதற்கு, “தருமக்கடலாகிய கடவுள்” என்றும், “அறவாழி” என்பதற்கு “பொருளியின்பமுமாகிய கடல்” என்றும் பொருள்கள்வரைந்திருக்கின்றனர். இவை பொருத்தாற்றவைபாம். ஏனெனின், மேற்கூறிய அநேக உதாரணங்களால், “அறவாழி” தருமச்சக்கரமே என்பது நிச்சயமாகவியங்கும். “மகாவிஷ்ணுவிற்குச் சக்கரமிருப்பதால், இது அருகக்கடவுளுக்கு மாத்திரம் எவ்வாறு பொருக்கம்? அறவாழி யந்தான்” என்பதை விஷ்ணுவென்று ஏன்சொன்னாக்கடவுறு?” என்றுசொல்செல்லக்கூடும். மகாவிஷ்ணுவின்

118 திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

மிருப்பது, தருமச்சக்கரமாகாது; ஹிம்ஸாசக்கரமாகும். ஆதலின் அறபொருத்தாது. இக்காரணங்களால், அறவாழி-தர்மச்சக்கரமென்றும், அறவாழி அறவிக்கடலென்றும் தாற்பரியம் செய்யவேண்டும்.

இன்னும், அருகக்கடவுள் மலர்மேல் நடத்தவியுத்தையும் திருக்குறள் விளக்கக் கூடியதாயிருக்கின்றது. அதைப்பற்றியும் சிறிது ஆராய்வாம்:

“மலர்மிகை யேடுதான் மானடி சேர்ந்தார்
நிலமிசை நீலொழி வார்”

என்றும் குறளே இதனைத் தெளிவாக விளக்கக்கூடியதாயிருக்கின்றது.

இ - ன்: “நாமரைமலரின்மேல் நடத்தவனாகிய அருகக் கடவுளின் பெருமைபொருதிய பாதமலர்களே அடைந்தவர்கள் எல்லாவுலகங்களுக்கு மேலாகிய மேலாகுந்தானத்தில் எக்காலத்திலும் சவனமின்றி வாழ்வார்கள்” என்பதாம்.

பரவிரதநிரதனாகிய ஆதிபகவான், சம்பூர்ண சந்திரமண்டலம் போன்ற சந்தரத்திரயம் (முக்குடை) தானேகனிப்ப, சந்திரசிகரணங்கள் போலும் சாமரைகள் தாமே இருமருங்கும் அசைய, தர்மச்சக்கரம்முன்செல்ல, தேவனுடையமுழக்க, கின்னரர் வினாவை மிகுதங்குகளைவாசிப்ப, சந்தர்வர் பகவான்குணங்களைப்புகழ்ந்து பாட, நீசெனதர்மேத்திரன் சர்வபரண பூரிதனாகி பாருகைத் திரங்கோநிர்மித்து, அபிமுசமாக நின்று நயனாந்தமாகநர்த்தனம் பண்ண, திவ்யியஸ்திரீகள் தன்னைச்சூழ்ந்து சுற்பகவல்லிபோல நர்த்தனம்பண்ண, அக்ஷரீந்திரன் அநேகபாருக்களால் தூபகடல் களைத்தரித்துமுன்செல்ல, தித்தேவதைகள் அஷ்டமங்களாகவே

நீசெனதர்மேத்திரன் நர்த்தனம் செய்தா னென்பதை,

“புயங்க ளாயிரச் திரண்டிரு மருங்கும்

பொக்கி யாயிரம் வரையெனக் குலாவக்

கயக்கொ டாமரைப் போதென மலர்ந்த

கனக ளாயிரம் களிப்பின் னவர்கோ

“மலர்மிசை நடத்தோன் மலரடி யல்லதென்
 தலைமிசை யுச்சி தாணணிப் பொருது”
 என்னும் சிலப்பதிகாரம் நாடுகாண்காதை. 204,5-ஆம்வரிகளா
 லும்,
 “கிரிபூர் தாமரை மேற்சென்ற
 திருவா சடியேந்தி”

என்னும் சிவகசிந்தாமணி-2314-ஆம் செய்யுளடிகளாலும்,
 “கமலம் துலவுமுனைக் காதலிப்பா ரியியோ”
 என்னும் மேருமந்தரபுராணம்-66-ஆம் செய்யுளடியாலும்,
 “தேனாரு மாலிந்தஞ் சென்றேற்றம் போழ்து
 திருவடிகள் செந்தோடு நீண்டாவே யாகி”
 என்னும் குளாமணி - துறவுச்சுருக்கம். 69-ஆம் செய்யுளடியா
 லும்,
 “தாவின்றி எப்பொருளும் கண்ணினர்ந்து தாமரைப்
 பூயின்மேற் சென்றான் புகழடியை”
 என்னும் அறநெறிச்சாரம் கடவுள்வாழ்த்துச் செய்யுளடிகளா
 லும்,

“நகரின் தாமரைமே னடந்தேயிப நற்றவனே”
 என்னும் திருநாற்றந்தாதி-45-ஆம் செய்யுளடியாலும்,
 “மாவாதல் களிஞாது லேறாது லேறா
 மலர்த்தா மரைக்கே செலத்தான் வைக்குந்
 தேவாதி தேவா நமஸ்தே நமஸ்தே”
 என்ற திபக்குடி திபநாதர்சமோஸ்து பதிகச்செய்யுளாலும்,
 “மருவார் மலர்ப்பிண்டி மன்னா நமஸ்தே
 வண்டாரு மலர்மேல் நடந்தாய் நமஸ்தே”
 என்னும் திபக்குடி-திபநாதர் துதியாலும்,
 “கதழும் மதழும் கடிந்தாய் சரணம்
 கமலத்தின் மீது நடந்தாய் சரணம்”
 என்னும், பாரில்வநாதர் சரணப்பதிகத்தடியாலும்,
 “தாட்டவிழ் தாமரைநடந்த தந்துவனை முத்திமுதற்பொருள்”

ஷெஜந்தமய சித்தாந்த விளக்கமும். 121
 என்னும் திருமயிலாப்பூர் பத்துப்பதிகச்செய்யுளடியாலும் உண்
 லாம்.

“கிடைல மெறிதிகையின் மேவுகடன் மருவுபுனை
 வேகவினை வனமடைய வீழலுட னெறியு மழு
 வானசயயிர் பொறியாகி னுதிசெல வதிரியிடி
 யாறுதாரு நயமயல்க ளாபயிருள் பருருசுடர்
 மாசிலருள் முனிவர்மன வாகிநி வலருமலர்
 வானவா சர்சுண்முடியின் மாமருட சிகைவிண்மணி
 யேசரிய சிவகதியி லேறுமவர் குறுகு நெறி
 யேடவிழு நளினமிசை யேருமவ சடியினையே”
 என்னும் திருக்கலம்பகம்-53-ஆம், செய்யுளும் இதனைவிளக்கும்.

இ - ன்: “இதழ்விடுகின்ற தாமரைப் பூமேல் எடக்கின்றவராவிய அருகருடைய இரண்டொத்தங்களும். விநாயகங்கொடுக்கின்ற தேவமாயி மோதுகின்ற அலையோடு பொருந்திய பிறலிக்கேதுக்குப் பொருந்திய தெப்பமாம்; வெப்பத்தையுடைய நிலினைக்காடி முழுவதும் அழிய ஒரு தன்மையாகக்கொட்டுகின்ற கோடாலியாம்; இச்சையாவிய வினக்குகின்ற புள்ளிகளுடைய பாம்பினுடைய உயிரானது நீக்கமுழங்குகின்ற இடி வாம்; ஆறுவடைப்பட்ட உ ஏகர்த்தவாதமென்னும் மயக்கக்கொண்ட இருட் டைப்போக்குகின்ற சூரியனும்; குற்றயில்லாத ஜீவகாருண்னியத்தையு டைய முனிவர்களுடைய மனமாயி தடரகத்தினது மத்தியில் மலர் கின்றபூவாம்; இந்திரருடைய செத்திற்றரிக்கும் பெருமைபொருந்திய கிரீடத்தினுடைய உச்சியிலிருக்கின்ற இரத்தினமாம்; இகழ்வில்லா தமுத்தியில் சேருகின்றவர்கள் அடைகின்றவழியாம்” என்பதாம்.

■ ஏகர்த்தவாதிகள் அறுவரொன்பதை, அறநெரிச்சொத்தில்,

“சக்கர னுன்முதன் சக்கரன் பூரணன்
புத்தன் கலைன் கனாதனென் நித்திரத்
தேகார்த வாதிக னெண்ணெட்ட வாதம்போ
லாகாத மாத்தன் னானிடி”

எனவரும் செய்யுளாறுண்டலாம்.

“புத்தக்கடவுளுக்கும் பூமிசைநடந்தோன் என்றதிருநாம மிருப்பதால் திருக்குறளாகிரியர் இதைப்புத்தருக்கேசொன்னா சொன்று ஏன் கொள்ளக்கூடாது? இது எப்படி. அருகக்கடவுளுக் கே பொருந்தும்?” என்றுசிலர் சொல்லுகிறீர். புத்தர்கொள்கை, குறளாகிரியர் நூலிற் கூறியகொள்கைகளுக்குமாற்றமாயிருப்பதால்

16

122

திருக்குறள் ஆய்வுச்செய்யும்

இது பொருத்தாறு. புத்தர்கொள்கை குறட்கருத்துக்கு மாற்ற மென்பதை,

“வயிரமொன் றுடையான் கையத் துயிர்கண்மேன்மாயுடைம்கன் செயிர்ப்பிடற் தயாமுன் னோசா னறக்கெடு மணித்தரு கொன்று னுயிரினை யில்லை பென்றா னுடனின யுன்க வென்றான் புயிரினற் கொலைபுஞ் சொன்னான் முத்தியும் பாடுபென்றிட்டான்” என்றும் மேருமந்தபுராணம் - 661 - ஆங்கியில் உள்ளது.

இ - ன்: “மாயாதேவியின் புத்திரருடைய புத்தன் கைகாக்கியமென் னையே மிகவுமுடையகன்; இவ்வுலகில் துன்பம் நீக்க முன்னே ஜீவ் களின் மேலுள்ளதையவை அறியான்; சர்வதாராசமாதும் அளித்தியத் தைச்சொன்னான்; ஜீவனையிலையென்றும் சொன்னான்; மாயசக்தி உண்டாகவென்றுஞ்சொன்னான்; இவ்வாறு கூறிய பொருளற்ற சொற் களால் கொலையையும் சொல்லினான்; மோடியும் சர்வதர ஒன்றுகி னாமல் சர்வமாதலென்றும் சொன்னான்” என்பதாம்.

குறையாசிரியர் குலத்தில் ஹனுமையம் கொண்டதற்கும் பொருத்தமாக ஜீவன்மன் நிலையெய்யை வென்பதையும் அவற்றிற்கு மறுபிறப்புண்டென்பதையும், ஊழ் உண்டென்பதையும், கொல்லாமை, புலாண்டறுத்தல் முதலியவற்றையும், விவரிக்கவேண்டியவாசென்று மோகந்தந்தையும் கூறியிருப்பதாலும், புத்தர்மேற்பட்டிய செய்யுளிற்கூறியபடி மோகந்தமுதலானவைகளை அறிந்தியமென்பதாலும், 'மலர்மிசை எகினுள்' என்பதைப் புத்தர்மத்தித்துச் சொல்லியிருக்காட்டாசென்பதை நிச்சயமாக உணரலாம். இதனால் திருக்குறள் புத்தரையத்திற்குப் பொருத்தாதென்பது நன்றாகிவிட்டது. இனி இது பிரமாளிற்குப் பொருத்தமாகவெனின், அவர் கமலாசனமுடையவர் என்பது ஆகமப்பிரமாமா மாதலால் இந்த, 'மலர்மிசை எகினுள்' என்பது அவருக்கும் பொருத்தது.

மேல்கண்ட ஆகமப்பிரமாமான்களால் 'மலர்மிசை எகினுள்' என்கிற திருமாயம் ஹனுமையம் கட்டலாகியே அருகருக்கே உரிய தென்பதும், திருக்குறளாசிரியர் அவையையே மலர்மிசை எகினுள் என்று கூறினாசென்பதும், லீலாபரணிக்ஞர், இவை இப்பள்ளிருக்கப் பரிபேலமுடன், 'மலர்மிசை எகினுள்' என்பதற்கு 'அன்பது கொஞ்சமாகிய தாமரைமலர்மீது நடத்தவர்' என்று சொல்லுகின்றிருக்கின்றார். இது சரியன்று. ஏனென்றால், நடத்தந்தோழியைப்பதற்கு வரிசையாக அமைந்த தாமரைப்புழப்புகள்பொ

ஹனுமைய சித்தாந்த விளக்கமும்.

123

ருத்தமானவையென்றி, மனம் பொருத்தானதன்று. இருத்தம் நெறுமியேற்பதற்கே மனம்பொருத்தமானதாம். 'மலர்மிசை இருத்தான்' என்றால் அதற்கு ஒரு வகையில், 'மனையாசிரிய மலரில் தங்கியவன்' என்று பொருளுரைக்கலாம்; அப்படி, உரைப்பதினும், மனமென்பதை வருகின்ற வலிந்த பொருள்கூறவேண்டியிருப்பதால் அதுவும் சிறந்ததாகாது. பலதூலங்களிலும் அருகக்கடவுள் தாமரைமலரில் நடத்தாசென்று விளக்கமாகச் சொல்லியிருப்பதைக் குறையாசிரியர் வெளிப்படைபாகக் காட்டியிருக்கும்போது, அதற்கு இடர்ப்பாடானபொருளுரைத்த உண்மையையுணர்ப்பது நல்ல நிலைமையற்ற செய்கையாகும். ஆகையால் அருகப்பா மேஷ்டியான ஆதிபகவான் கருமபூமியின் ஆதியில் அதாவது கருதயுகத்திலே அவதரித்துச் சமவசரணத்தில் மலர்மிசைவளேவராதலால் அவரைப்பற்றியே ஆசிரியர் கூறியருளியிருக்கின்றாரென்பதை நன்றாக அறியவேண்டும்.

இன்னும், "பிறிளிப்பெருங்கடல்....." என்றும் குறையும் ஹனுமநக்கொள்கைகளை நன்றாகிளக்கக்கூடியதாயிருக்கிறது. அதைப்பற்றியும் சிறிது ஆராய்ந்துரைப்பாம்:

பிறிளிப் பெருங்கடல் நீந்துவர் நீந்தார்

இறைவ னடிசேரா தார்"

என்றகுறள், பஞ்சபரி வந்தனது ஸுபமான சம்சாரத்தைய விளக்கிக் காட்டி, அதனை நீக்குமார்க்கள் கூறுகின்றது.

இ - ன்: "இறைவன்-அருகேகடவுளின், அடி-பாதங்களையு, செந்தூர்-செந்தவார், பிறலிப் பெருங்கடல் - பஞ்சபரிவர்த்தனைகளையு சம்சாரக் கடலை, நீத்துவார்-நீதிக்கடல்பார், சேராதார்-சேராதவர், நீத்தார்-அந்த சம்சாரக்கடலைக் கடக்காமல் அதில் அழுந்துவர்" என்பதாம்.

பஞ்சபரிவர்த்தனைகளாவன: திரவியம், கெத்தந்திர, காவம், பாவம், பவம், என்பனவாம். ஏழாவது குறையில், 'பிரவாழி நீத லரிது.' என்றதால், சதுர்க்கடிகளையும் விளக்கி, இந்தக் குறையில், பிற விப்பெருங்கடலென்றதால், பஞ்சபரிவர்த்தனைகளையு சம்சாரக் கடலை மொழிந்தனர் ஆசிரியர்.

பஞ்சபரிவர்த்தனைகளைப்பற்றியும், சதுர்க்கதியைப்பற்றியும், உள்ள விஷயங்களை,

"மாற்றி வின்றது வைபவ முன்றிது
மாற்ற வும்பரி யட்டமோ ஸைந்திது"

124

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

குறற்றம் வி - குறடர்த்திடை யில்வினைக்
காற்றி னுக்கதி னான்குற் அழகுமே"
என்றும் பெருமத்தபுராணம் - 71 - ஆம் செய்யுளுள் விளக்கும்

இ - ன்: "மாற்றமாவது சம்சாரபெறியிலின்ற சம்சாரவினை, மூன் றுலோகங்களிலும் திரவிய, கெத்தந்திர, காவ, பாவ, பவமென்றும் பஞ்ச பரிவர்த்தனைகளினால், மிகவும் பிறத்தவம், சாவதும், ஆயு இவைகளைச் செந்தூமத்தியில் குறங்களைநிறு காற்றினால் (சேக, திரியக், மறுவிய, தேவ என்னும்) ஈன்கு வினையிலும் அழலாதிருக்கும்" என்பதாம்.

இதனை,

"பிறவி மாக்கடல் பெயர்க்கு மாற்றலா

வினைநல வன்னல னேந்து கொள்ளையரன்"

என்றும் பெருமத்தபுராணம் - 821 - ஆம் செய்யுளாகளும் விளக்கும்.

இ - ன்: "சம்சாரமாகநிற பெரியசமுத்திரத்தை நீக்கும் ஸம்மியத்தவ சத்தியினால், சர்வக்ருணிக்கத்தவன், தரித்திராதின்ற ஸம்மியச்சாரித்திர தந்தையுடையான்" என்பதாம்.

"ஏத்தருங் குணத்தவக் திறைநல யாமுடைக்

சோத்திரம் குலமிலை யருளு வாழிநீ

நீத்தரும் பிறவிநீக் கடலை நீத்துந்

தேப்பைபார் திருவுரு வென் னிறைஞ்சிது"

என்றும் பெருமத்தபுராணம், 1201 - ஆம் செய்யுளாகவும் இதனை உரைநலாம்.

இ - ன்: "தரித்தரகரிய அர்த்தஞானி குணங்கொடியுடைய தபம் பெருந்திய கணதரிகிவினையர்களுக்கொருதருவிய ஸ்வாமிமே! என்ரு ளுடைய கடத்தந்தரிய சம்சாரமாகநிற ஜலசமுத்திரத்தைக் கடக்கும்படியானதும், என்மையாயினதும், தெப்பமாகநிறதும், நிர்த்தந்தருபமாகநிறத 1071 ப ஜீரணிகுயை தயவுடன் அளிக்கக்கடவாய்; நீவாழக்கடவாய்; என்ற சொல்லி வணங்கி" என்பதாம்.

“தம்பத்தின் மேற்புறம் பேரூறு வாக்கித் தமிழ்நாடு வைத்த
 கும்பத்தி னோடு நிகரொக்கு மாங்குணிப் பிள்ளையந்தாம்
 பம்பத்தி காயம் பணிந்த பிரான்பாந் தாமரைத்தாள்
 செம்பத்தி யால் வணங் காச்சிறி யார்தஞ் சித்திரனே”
 என்னும் நிருநாதற்காகி 23. ஆம் செய்யுளில், தலைக்கட்டச்
 சுள் கூறப்பட்டிருந்தன்காண்க.

இ - ள்: “பஞ்சாஸ்திகாயத்தை அருவிச்செய்த அருகேகடவுள்
 அழிய தாமரைமலர்போன்ற பாதங்களை, பத்தியால் வணங்காத அர்ப
 அறிவினாயுடைய தலைக்கட்டங்கள், ஒருதானின்மேலே ஏழுதான்களை
 உண்டாக்கித் தனிமையாக வைக்கப்பட்டருட்களை பொக்கும்” என்ப
 தாம், ஏழுதான்களாக: வாய் 1, கண் 2, மூக்கு-2, செவி 2, ஆக ஏழு
 இதனாலும், மேற்புறமுன் ஐக்கொடியுடைய தென்பது துணியப்படும்,
 “பூத்தொழியாப் பிண்டத்தோப் பொற்கோத வண்ணனை

நாத்நமும்ப வேத்தாதார் விட்டுலக நண்ணோ
 விட்டுலக நண்ணர் வினைக்கள்வ சாறலைப்ப
 வோட்டிப வெண்குணனுங் கோட்பட்ட மிசாவே”
 என்னும் சிவகசிந்தாமணி-1469-ஆம்-செய்யுளும் என் குணத்
 தை விளக்கும்.

இ - ள்: “பூத்தமாராத அசோகவிரகத்தின் நெயர்ந்த கடல்வண்
 னனைய அருகேகடவுளை, நாத்நமும்புப்படி நோத்திரம்செய்யாதார்விட்
 டைச்சேசரார்; அக்ஷணம் வீடுபெருதார் பின்பு வினையாறிய கள்வர் வழி
 பறித்தவரே எண்குணனும் அவர்கைக்கோள்சுப்பட்டு வருத்தி செட்டு
 யிர்ந்துகொண்டு ஒடிவார்” என்பதாம்.

இன்னும்,

“குற்றங் குறைத்துக் குறைவின்றி முடிவிலில்
 நற மறைத்தான் கருள்பாப்பி—முற்ற
 உளார்ந்தாளைப் பாடாத நாவல்ல அல்ல
 நிறந்தான்ஞன் சோரத் தலை”

என்னும் அறநெறிச்சாரச் செய்யுளும் மணிதனை, “தலை” என்று
 கூறி மேற்கூறிய குறள்ஐந்தமதச்சார்பான தென்பதை விளக்கு
 வதையும் உபத்துணர்க.

இனிதன்றி;

“ஐமமாணவிபு காமெ ஐமமாணபூ அணாவிவடுவிடு
 கடுபாபயினிவிடுணிப் பகடுபவடுவிடுகணிபு”

ஐநாசமய சித்தாந்த விளக்கமும்.

127

என்ற மிரியாபுல்தகம் சித்தபந்தியில் உள்ள சரோசமும் அருகக்
 கடவுள் எண்குணத்தானென்பதை விளக்கும்.

இ - ள்: “எட்டுவிதமான எம்த்தினின்ற மண்ணிதழ் எட்டுக்
 குணங்களோடு சிறைத்த, உயமையில்லாத, எட்டாவதான மோகைய
 லில் நிலைக்கொண்டு சிறைத்த சித்தபரமேஸ்வரே. அஃதழும் வந்திக்
 கின்றேன்” என்பதாம்.

இன்னும்,

“வாஸுத்தணணபுலுணவீரிய வாஸுதாநுதெவ வநவமகண
 அமாநாஅவா ஸவரவாஹா ஸுமாஸாபிவாஸுதாநுதெவ”

என்னும் கிரியாபுஸ்தகம்-சித்தபந்திரில் உள்ள 8-வதாகும் அரு கக்கடவுளின் எண்குறத்தைக் கூறுகின்றது.

இ - ன்: “அர்த்தஞானம், அர்த்தரிசனம், அர்த்தவிரியம், அர்த்த கசம், அநிருக்ஷமத்துவம், அவஹணத்துகம், அருருவருத்தவம், அக் வியாபாதத்துவம் ஆகிய எட்டுக்குணங்களும் சித்தபாமேஷ்டிகளுக்கு உண்டாகாவின்றன” என்பதாம்.

இன்னும்,

“பண்ணவ னென்குளன் பாத்தில் பழம்பொருள்”

என்னும் சிலப்பதிகாரம் 12-வதாகாத-124 ஆம் வரியாலும்,

“இருநால் வினைகெடுத்திட் டென்குளனா டெய்தி”

என்னும் ஜீவசம்போதனை - 1வது அத்தியாயம், 2ஆம் செய்யுடையாலும்,

“அவ்விந்திர னுக்குமுன் என்குளத் தென்காவலனைக் கிப்பார் லீனப்பார் முனைப்பார் கனைப்போல”

என்னும் திருமுற்றந்தாதி 11 ஆம் செய்யுடையாலும்,

“பண்பால் விரிவண்டுத் தேனும் பாடும் பொழிற்சீரடி யென்பா லிகந்துயர்ந்தாற் கெசந்த கோயி லெய்ந்தே”

என்னும் சிவகசிந்தாமணி-2600 ஆவது செய்யுட்கு ஆரீரி யர் ஈத்திருக்கினியர் “எட்டுக் கருமங்களைக்கீறி, எண்குறைய்களா லுயர்ந்தார்க்குப் பொழிலாகிய பிண்டக்குள்ளே இசைந்தகோ யில் சமைந்ததென்க” என எழுதியிருக்கும் உரைபாலும் இதனை நன்குணாலாம்.

இன்னும்,

128

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

“இறைவன் ஈசன் என்குளத் தலைவன்
பொறியிலா வறிவன் பூசனைக் கிறைவன்
மறுவிலா வெருவன் டாதவத் தலைவன்
சிறியபா னின்குளஞ் செப்புதற் கரியன்”

என்னும், மேருமந்தரபுராணம், 1000-ஆம் செய்யுளும் அருளு டைய எண்குறைய்கள் முதலானவற்றை விளக்குதல் காண்க.

இ - ன்: “ஈதனும்நீயே, முதல்வனும் நீயே, அர்த்தஞானுதி அஷ்ட குணத்தலைவனும் நீயே, அநீதிரிய ஞானஸ்வரூபனும் நீயே, திரிபுல குதிபதிகளால் பிரியதமமாக பூஜிக்கப்படுபவனும் நீயே, அளக்கையில்லாத (அதாவது எலத்தற்றன்மையில்லாத) ஸ்வயம்புவானவனும் நீயே, மஹா பசையுடைய சைதாநாதி யதிவார்களுக்குக்கெல்லாம் அக்ஷணியானவனும் நீயே, அற்பபுத்திறையுடையான் உனது அர்த்தமாகிய குணங்களைச் சொல்லுவதற்கு அருமையானவனும் நீயே” என்பதாம்.

இன்னும், “ஆதிபகவான், கைலாசபர்வதத்து, சித்தநிலா தலத்து எழுந்தருளிப் பூர்வாசிமுகமாகப் பல்பங்காசனமாகப் பதினான்றாசனொழுந்தருளி இருந்து, மூன்றாம் அக்ஷத்தியானத் தால் யோகத்தைத்தாங்கி, நான்காம் அக்ஷத்தியானத்தால் வேத ரீய, ஆபுஷ்ய, நாம, கோத்திரங்களைக்கொடுத்து, ஞானதாரிகாதி சரீரத்திரயங்களைக்கொடுத்து, மாகமாச நெருண்டபக்த சதுர்த்ததி உத்திராஷ்டா நக்சத்திரநாள் அபிஜித்முகூர்த்தத்து, குரியோ தயத்தில் சகஸ்ரமுனிகளாக்கலோடு மூன்றாங்காலமுன் நுசும்வத் சரமும் எட்டமொதமும் இருக்கும்போது, தமது ஸ்வரூபமாயே அஷ்டருணங்களையுமடைந்து, லோகாகாசமாயி சித்திக்ஷைத் திரத்தினே (மோக்ஷத்தை) அடைந்தருளினர்” என்பது ஸ்ரீபுரா னாம் கிருஷ்ணபேதவர்புகுதியில் கூறப்பட்டிருக்கிறது. இதனாலும் ஆதிபகவானே என்னுளான் என்றநாமத்துக்குரியவன் என்பது விளங்கும்.

இன்னும் இவனே இத்தகைய உயர்ந்த நாமங்களுக்குரியவனென் பதை,

“வணங்கப் படுக்தெய்வ ரீயல்ல தியார்தின் வரம்பிகந்த குணங்கட் தியார்த்துறல் கூறவல் லார்குறி யாதிசன்டு கணங்கட் திறைநின் குணமென் கடவுட்கு மாமென்றுதாம் பிணங்கப் புருவார்பின் கொண்டா வெதவர் பேய்த்தனமே” என்று கூறுகின்றது.

ஹனுநாமய சித்தாந்தவிளக்கமும்.

129

இதன்பொருள்: “குறித்தபண்ணிண்டு கண்களுக்கும் இறைவன் தீயெயல்லாமல் எல்லாருக்குத்திக்பெயடுவென்ற கடவுள் வரக்கூடுகின்றார் கன்? உன்னுடைய அந்தமான எண்ணங்களுக்கு மொண்டாங்குற்றகு சொல்லவல்லவர்கள்; அப்படியிருக்கச் சிலர் உனது குணங்களை எங்க ளுடைய கவாயிக்குமாகுமென்று சொல்லுவார்கள்; அப்பாறு சொல் லிக்கொண்டே நினக்கு அவர்கள் மாறப்படப் புருவார்கள்: பின்பு நினது குணங்களாலேயே அவர்கள் தெய்வங்களைக்கொண்டாடுதல் அவர்களுடை யபேய்த்தனம்” என்பதாகும்.

இன்னும் ஆத்மன், எண்ணுண்கள் சம்பூர்ணமாகி மோக்ஷ ஸ்தானத்தை அடைதல் கூடுமென்பதை,

“வினையற விட்ட போற்றின் வெடித்தவே ஈண்டம்போல நினைவருங் குணங்க ளெட்டு நிறைந்தமே னேக்கி யோடி முனிவரு முலக மூன்று பிறைஞ்சூழ வுலகி னுச்சி கனைகழ லாச நிறநல் னைவல் னாகுந் கண்டாய்”

என்னும் மேருமந்தாபுராணம்-106. ஆம் செவியுள் விளங்கக்கூறு கின்றது.

இதன்பொருள்: “ஆத்மன் ஞானவானுதி அஷ்டகர்மங்கள் முழு மையும் தன்னிலிட்டு தீய்வினகாலத்தில், வெடித்தாரீயெ ஆமணக்கல் கொட்டையைப்போல அவற்றை விட்டுவிடுவ, நினைத்தந்தரீய அந்த ஞானுதி அஷ்டருணங்களும் சம்பூர்ணமாகி, (அதாவது அஸரீரியாயி) சித்த பரமேஷ்டித் தன்மையை அடைந்து ஈர்த்தவகதிப்பபாவமா கித் சென்று, முனிஸ்வரர்களும் மூன்றலகத்திலுள்ள ஞானிகளும் வண க்க, மூன்றுலகத்துக்கும் உச்சியாகிய தலுவாதாக்கீர்த்திஸ் சிவையாயி ருத் தன்மை கைவல்லியமாயிய தாவியமோகமாகும்” என்பதாகும்.

இங்குக்கூறிய மோகூத்தின் ஸ்வரூபத்தையும், அதில்லி கொண்டிருக்கும், சித்தபரமேஸ்வரின் தன்மைபையும் சிறிது விவரிப்பாம்.

மோகூதென்று சொல்லப்படும் சேஷத்திரம் எத்தன்மைய தெனில், மேலேசொன்ன லோகத்தின் உச்சியில், தெற்கு வடக் கில் ஏழுக்கூறினுப்சமாணானேழும், கிழக்குமேற்கில் ஒருபுறம் பசு மாணானேழும், எட்டுபோசனைகளுமாயி னாஷத்திரப்பாசமென் னும் எட்டாஞ்சிலையின்மேல் மத்தியத்தில், மனுஷ்யசேஷத்திரப்ப மாணமாயி னாற்பத்தைந்நாலாஷம் போசனை விசாலமுடையதாய், வ்ருத்தமாய், நமெத்தியத்தில் அஷ்டபோசனை களுமுள்ளதாய், சொமமாகச் சுருங்குவந்து அந்தியத்தில் னம்பி இறகுபோன்றமெல்ல

17

130

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

விய கணத்தையுடையதாய், மலர்த்தினைவந்த சந்தாகசரம் (முடி) போன்ற சுத்தஸ்படிசு சிலையின்மேல், மேற்கொள்ள கருதத் தகையாதந்நாலாஷத்திரம் சித்தபரமேஸ்வரின் பொருத்தியிருக் குள் ஸ்தானமே மோகூதேஷத்திரமாதும்.

இந்த ஸ்வபாவத்தையுடைய மோகூத்தில் அருந்தனாஸ்தி என்னுணங்களுடன் நிறைந்து நித்தியராய், அஸரீராகும், ஜீவகரு காராகும், சரயாபந்திமைபோல ஸாகாரநிராகாராகும், அதித்திய கோசாகுமாய், அருந்தாருந்தகாலமெல்லாம் நிலைபெறுடையவராய், மேல்கமனமும் மே இழியாத தன்மைகையுமுடையவராய், ஜன்ம ஜராமரண விபாதிமுதலாகிய அவசுரணங்கனிலராகிச் சமபசமயம் அருந்தாகத்தையுடையவராகி, எந்நாளும் ஒருதன்மையாயிருக்கப் பட்டவர் சித்தபரமேஸ்வரகனாவர்.

அமுர்த்தமாயிருக்கின்ற சித்தபரமேஸ்வரர்களுக்கு இந்திய வழியில்லாமல் ஏற்படும் கூகமெத்தகைய தெனில், அது இணையற் றது. மனுஷ்யர் அனுபவிக்கிற கைத்துக்கெல்லாம் அதிகசுகம் அதுபவிக்கிறவன் சந்தவர்த்தி; அந்தச்சுகம் அருந்தம் அதுபவிக்கிறவர் போகபூமிமனுஷ்யர்; அந்தச்சுகம் அருந்தம் அதுபவிக்கிறவன் காகலோகத்துத்தரணோத்திரன்; அந்தச்சுகம் அருந்தம் அது பவிக்கிறவன் செனதர்மகல்பத்துச் செனதர்மேத்திரன்; அந்தச் சுகம் அருந்தம் அதுபவிக்கிறவர் பஞ்சாறுத்தரத்து அகமித்திரர்.

இப்படிப்பட்ட தேவர்களுடையசுகங்களையும், மற்றுமுள்ள ஜீவராசிகள் த்ரிதாலங்கனிலெல்லாம் அதுபவிக்கிற கைக்களையும் ஒன்றாகத்திரட்டிநுலுடன் அவை சித்தபரமேஸ்வர ஒருசமயத்தீர் அதுபவிக்கிறசுகத்தின் அருந்தம் பங்குளையிலொருபங்குக்கும் இணையாகாட்டா. சித்தபரமேஸ்வரன் இத்தகைய திவ்விய சகத்தை

அதுபயிப்பார்.

மேற்கூறியபடி மானிடர்கள் அஷ்டகர்மங்களைக் கெடுத்து ஒவ்வொருவரும் எங்குணங்களைப்படைந்து, மோஷமடையக் கூடுமென்பதற்குப் பிரசமயங்களில் ஆகமப் பரமணமிக்க ஆகையால், ஒவ்வொரு மானிடர்களும் ஞானாவானாகி அஷ்டகர்மங்களைக் கெடுத்து, அநந்தஞானி அஷ்டகுணங்களைத் தரித்து, மோஷமிட்டில் தனித்தனி சித்தியாதந்தத்தினை அடையக்கூடும் என்பது ஐதரமயசித்தார்த்தம். அத்தன்மை அடைந்தவர்களை, சிவகசித்தாமணி மேருமந்தரபுரமாம் முதலிய பலதூலங்களில் பரக்கக் காணலாம்.

ஐதரமய சித்தாந்த விளக்கமும் 131

இக்காரணங்களைக்கொண்டு நிருத்திரவாதியர் எங்கு ணத்தானென்று சொன்னது அருகக்கடவுளையே என்பது நிச்சயமாகத்தானியப்படுமீ. உண்மை இங்ஙனமிருக்கப் பரிமேலழகர், "உமுற்றமுணர்த்தல் முதலான எங்குணங்கள் சைவாகமத்திற்

உமுற்றமுணர்த்தலாவது தீரிகேசவர்களினுமுள்ள சைவ பதார்த்தங்களையும் தீரிகாலங்களில் கடக்கும்சமஸ்தவியல்பங்களையும் ஒருங்கேகூணப் பிரதிசமயத்தோறும் அறிவது இத்தன்மைபுண்டையனுக்கு சர்வஞன் என்றபெயர். இதனை,

புலபுராணி வராவராணீவியபுரூவராணீதெஷ்டாஸாணாநு
புலபுரா கவிமருத லாவி லவத: ஸபுராநுலாபாஸபுரா

இரத்தெ யுறவச: பூகிகுணரக ஸபுரூப உத்யுமருதெ
ஸபுரூப சிதெஸாசய சிவதெ வீராய ததெஷ்டரீ"

என்னும் சிரியாபுஸ்தகம் ஸாமாயிகபத்தி-சுவத கிலாகம் கூறுவந்தது. இ-ன்: "எவனெருவன், சர்வஸ்தாயஸ்களான (புலபுரூப முதலான) ஜீவத்திரவியங்களையும், புத்தலாதி ஈகாநிரவியமான சமஸ்த திரவியங்களையும், அந்த திரவியங்களுடைய குணங்களையும், அதிச, அஞ்சத, வர்த்தமானமாயிய (பூந்தகாலம், சிதங்காலம், எதிர்காலமாயிய) காலவிஷயங்களான சமஸ்தபரியாயங்களையும், எப்போதும் சர்வப்பிரகாரத்தினாலே ஒருங்கேகூணப் பிரதிசமயத்தோறும் அறியாவின்றினே அகன் இது காணத்தினால் சர்வஞன் என்றுசொல்லப்படா சிற்றான்; சமஸ்தத்தையும் அறிவின்ற ஜிசேஸ்வரான மகத்தவத்தையுடைய அப்படிப்பட்ட வர்த்தமான ஸ்வாமியின் பொருட்டு சமஸ்தாரம்" என்பதாம். இதனால் அருண்முற்றம் உணர்த்தல் தன்மையுடையவன் என்பது கன்கு விளங்கும்.

இதில்கூறியபடி அருகக்கடவுள் ஜீவத்திரவியங்கள் முதலானவற்றையணர்ந்து அவற்றின்வகைகளைக் கூறிஞானப்பதை,

“ஒன்றறி வதுவே யுற்றறி வதுவே
பிரண்டறி வதுவே யதொருந னாவே
முன்றறி வதுவே யவற்றொடு மூக்கே
காண்கறி வதுவே யவற்றொடு கண்ணே
குத்தறி வதுவே யவற்றொடு செவியே
ஆறறி வதுவே யவற்றொடு மனனே
கோதி னுணர்ந்தோர் தெரிப்படுத்தினதோ”

என்னும் தொல்காப்பியம் பொருளதிகாரம் மாயிப்-32 - ஆங்குத்தொல்
விளக்கும்.

இதன்பொருள்: “அருக்கடவுள், சர்க்கந்தாடசர்கள் முதலான பீட
புள்ளியை

132

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

சொல்லப்பட்டன” வென்றார். அங்கனங்கூறியது பொருத்தது. தவிர மண்டலபுருடர், சூடாமணிகள்கூடு தேய்வப்பெயர்த்தொரு
பிரிவில், “அருக்களாண்குணத்தான்” என்றுகூறி யிருப்பதோடு
12-வது தொகுதியில், எண்குணங்களில் ஒவ்வொன்றின் காமத்
திறையும் தனித்தனியாகவும் கூறியிருக்கின்றார். இவற்றைப் பழைய
எட்டுப்பிரதிகளிலும், 50-60-வருஷங்களுக்கு முன் பலர் அச்சிட்
புருக்கும் புத்தகங்களிலும் காணலாம். சிவபிரானுக்கு இதுதம்
பந்தமான அடியங்கள், அத்தத்தெய்வப்பெயர்த்தொகுதியிலும்,
12-வது தொகுதியிலும் சொல்லப்படவில்லை. இவை அநேகவித்
வாழ்ச்சர்கள் நன்கு அறிந்த அடியங்கள். பிற்காலத்தில், சிவபத
நிலைபுமுடைய அத்தவர்கள் சூடாமணிகள்கூடு 12-வது தொகு
தியில் சிவபிரானுக்கும் எண்குணமுண்டென்பதைப்புகுத்தி இர
ண்டுப் பொலிச்செய்யுட்களை இயற்றித் தாங்கள் அச்சிட்டபுத்தகக்
களில் சேர்த்திருப்பதாலும் தவிர, எட்டுப்பிரதிகளிலும் பழைய அச்
சுப்பிரதிகளிலும் உள்ள பழையசெய்யுட்களை நீக்கியும் தாங்களியற்
றிப்பவைய சிலபுதிய செய்யுட்களைச் சேர்த்தும் பல மாறுபாடுகளைச்
செய்திருக்கின்றார்கள். நிவாகரம் பிங்கலரிகள்கூடு முதலியவற்றி
லும் இத்தகையபாடுகளை சில மாறுபாடுகளை உண்டெண்ணி
யிருக்கின்றார்கள். இதனுலேயே சிவபெருமானுக்கு எண்குணத்
தாளென்றும் திருநாமம் உண்டாகாது. சிவபிரானுக்கு எண்
குணத்தாளென்றே காமம் பொருத்தாதென்பதை,

“சூரே-பூரீசிம் சூரே நூரவகலவித்திசிம்

வெத்திராரோணாராய”

என்றும். அதுவாங்காட்டகம்-10-வது அலோகம் 10-வது சரணத்தி
லும் உண்டாகலாம்.

த்திரவியங்களின் குணங்களையும், புத்தகாதிகளின் தன்மைமுதலானவற்
றையும் கோரகடணர்த்து, அவற்றின்மார்த்தத்தைக்கூறி அருளினார்”
என்பதாம்.

இங்கு “கோரினுணர்ந்தான்” என்றது அருக்கடவுளை.

ஜீவத்திரவியங்களின் சுபாவங்கள் முதலானவைகளைக் கடவுள் தவிர
மாறா ஞானிகளாகிய முனிசுரர்களாலும் சொல்லுதல் முடியாதென்பது
வானுணமையித்தொத்தம்.

இது காரணத்தினாலும் தொல்காப்பியர் ஆசிரியர் ஐயாநர் என்பதும்
 சங்குவிளக்கும்.

ஐயாநர்சமய சித்தாந்த விளக்கமும்.

133

இ - ன்: “சிவபெருமான் கருப்பத்தில் பிறவாமல் அராதியாயிருக்கின்
 தவறொளில் நிறுவாதினா கருத்திரத்திலே பிறந்தாரென்றொழிபெற்றி
 யானது எவ்வாறுண்டாயிற்று? அவர், தமக்குப் பத்தாருடனும் வாய்ப்பட்ட
 (அந்தராயத்தை) இடையூற்றினா அறியவில்லை; அங்ஙனமிருப்ப அந்த
 சிவனுனவர் சமஸ்தத்தையும் அறிந்தாரென்பது எவ்வாறு பொருள்தும்?”
 என்பதாம்.

இதற்குணங்க, “பித்தனார் பிறந்தநாள் (நிறுவாதினா) பின்
 வேயாறுமத்திமம்” என ஜோசிய நாதரார்சுடும் கூறுகின்றார்கள்.

அதலால், எண்ணுநாதாரென்பது சிவபெருமானுக்குப்
 பொருந்தாதென்பதும், குறணாசிரியர், ‘எண்ணுநாதான்’ என்பது
 கூறியது அருகக்கடவுளையே என்பதும் நன்கு விளங்குகின்றன.
 சிவபெருமானுக்கு எண்ணும் உண்டென்பது காலசித்தாந்தத்
 தில் கூறப்பட்டிருப்பினும், திருக்குறள் ஐயாநர்சமய வேதாந்த
 யின், எண்ணுநாதாரென்று ஆசிரியர் கூறியது காலசமயத்திற்
 குடையிததாகா என்பது நன்கு அறியக்கூடும். மேலாற்செய்துக்குக்

கூறப்பட்ட எண்ணுநாதர்களுள் தன்மைகள் வேறு, இங்கு அருக
 னுக்குக்கூறப்பட்ட எண்ணுநாதர்களுள் இயற்கைகள்வேறு. சிவ
 னுக்குள்ள எண்ணுநாதர்கள் இந்திராதி தேவர்க்குள்ள அணிமாதி

அஷ்டகுணங்களே.

அணிமாதி அஷ்டகுணங்கள் அருகக்கடவுளுக்குரியனவல்ல
 வென்பதும், சாமானியதேவர்களுக் குண்டென்பதும் ஐயாநர்சமய

தூல்களில் கூறப்பட்டிருக்கின்றன. இனி அணிமாதி அஷ்டகுணங்
 ளின் விவரத்தையும் கூறுவாம்:

‘‘ஹரிஹி ஹரிஹி ஹரிஹி ஹரிஹி ஹரிஹி ஹரிஹி ஹரிஹி’’

• ஸ்ராவஸ்தி ஸ்ராவஸ்தி ஸ்ராவஸ்தி ஸ்ராவஸ்தி ஸ்ராவஸ்தி ஸ்ராவஸ்தி ஸ்ராவஸ்தி ஸ்ராவஸ்தி

என்னும், தந்தகரண்டம். 1 வது அத்தியாயம். 41-ஆம் சுலோ
 கமும் இக்குணங்களைக் கூறுகின்றது.

இ - ள்: “அணிமா, மஹிமா, கரிமா, லக்ஷிமா, பிராப்தி, பிரகாசம்
யம், ஈசத்வம், உசித்வம் என்பன எட்டுக்குணங்கள்” என்பதாம்.

அணிமா-பரமாத்மாவைப்போன்று மிகச்சிறிய சரீரத்தைக்
பெறுதல்; மஹிமா-மகம்மேருபோன்று மிகப்பெரிய உருவிகளை அடை
தல், கரிமா-மஹியுடையவர்களைத் சரீரத்தையுடையதாய்தல்; லக்ஷிமா-
பஞ்சபோன்று மிக வேகான சரீரத்தை அடைதல்; பிராப்தி-பூமி
யிசிறுத்து விசிறினால் சந்திராதித்யனை மூடுகின்றது முதலானவை

134 திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

களைத் தான் இச்சித்தவாறடைதல்; பிராகாசியம்-அக்னியிலே
முழுக்குறது, ஜலத்திலே ஈடப்பது முதலான குணங்களையடைதல்;
ஈசத்வம்-பாவருக்கும் மேம்பாடுடையவராயிருத்தல்; உசித்வம்-
எல்லோரையுள் தன்வசம் செய்துகொள்ளல்.

இந்த அணிமாதி அஷ்டகுணங்கள் தேவர்களுக்குமுண்டு
முந்துறத்தூற்றி உவது குணத்தானவரத்திகளாகிய பரமத்தரை
ன்னும் மகாமுனிவர்களும் இந்த அணிமாதி குணங்களையும், ஆகா
சத்தில் செல்லும் சாரணரித்தி முதலானவைகளையும் அடைதல்
கூடுப. மகாமுனிவர்களுக்கும் இந்திராதிதேவர்களுக்கும் அணி
மாதி குணங்கள் உண்டென்பதை நீத்தார்பெருமையைப்பற்றி வரு
மிடத்து கவாடுகொள்க.

அருகக்கடவுளுக்கு மேற்கூறிப்படி அசுந்தரானது அஷ்ட
குணங்கள் தவிர அணிமாதி அஷ்டகுணங்கள் இல்லை.

இங்ஙனம் இந்த அணிமாதி குணங்கள் செவனுக்கு உன்
டென்பதை அமரகோசர் ஸ்வர்க்கவர்க்கில் ஸ்வரகாமத்தின்பிழ்,
“விஹதிவபுதிதிரெஸயபுணிகோகிக ரிஷய”

எனவரும் அலோகத்திற்கு உணையாகியவர்.

“விசேஷமாகவுண்டாகிறது ஸ்வரஸ்வ பாவணஸ்வம்;
அந்த ஸ்வரவியமமானது அணிமாதிபேதத்தினால் எட்டுவிதம்” என
எழுதியிருக்கும் உணையினால் விளங்கும்.

இவரினதுசமயத்தில் கடவுள்வணக்கமுறை நான்குவகையாக
அமைந்துள்ளது. அந்நான்காவன: அருகசரணம், சித்தசரணம்,
சாதுசரணம், தர்மசரணம் என்பனவாம். இவற்றை,

“சரணமெத வரணவாணவாணாதி

ஸயிபவரணவாணவாணாதி

ஸாபவரணவாணவாணாதி

கெவலவாணம் - ஸாபவரணவாணவாணாதி”

எனவரும் சிறியபுஸ்தகம் சந்தாரிமங்கள அலோகம் விளக்கும்.

இ - ள்: “அருகசரணம் புருவேன், சித்தசரணம் புருவேன், சாது
சரணம் புருவேன், கெவலவாணம் செல்லப்பட்ட தர்மத்தைச் சரணம்
புருவேன்” என்பதாம்.

செவகசித்தாமணி 332-ஆம் அடியினடியில்

“நல்லதக் கிறைவ னாகி நல்லவைச் சரணமெய்தி”
எனக்கூறியிருத்தலாலும்,

இதன் உரையில் எச்சொர்க்கென்பார், “நல்லவைச் சரணம்”
என்பதற்கு.

“அருகசரணம், சித்தசரணம், சாதுசரணம், தன்மசரணம்”
என்றுபொருள் உரைத்திருப்பதாலும். இவற்றை உரைப்பார்.

இந்தநான்கு வகைகளையும் திருக்குறளாகிரியர் கடவுள்
வாழ்த்தில் கூறியிருக்கின்றார். ஏழுசெய்யுட்களில் அருகசரணமும்,
‘கேசலின்பொறியிருனாயிலே’ என்ற குறளில் சித்தசரணமும்,
‘பொறிவாயின்கீழ்தயித்தான்’ என்றகுறளில் சாதுசரணமும், ‘அற
வாழியந்தணன்’ என்றகுறளில் தன்மசரணமும், அமைந்திருக்
கின்றன.

இன்னும் ஹைதராபாத்தில் உள்ள கடவுள் வணக்கமுறையில்
வஸ்துஸ்தவம், ரூபஸ்தவம், குணஸ்தவம் என்றவெனவியுத வணக்க
முறைகளும் இக்கடவுள் வாழ்த்தில் பொருத்தியிருக்கின்றன.

இங்கு ஒருசரணத்தைக்கொண்டே திருக்குறள் ஹைமதத்
தைச் சார்ந்த தென்பதை விச்சயமாகத் தெரிந்து கொள்ளலாம்

இனி ஆப்தன் ஸகலாந்தைப்பற்றி அஷ்டபதார்த்தத்தில்
கூறுவனவற்றை இங்கு விவரிப்பாம்:

ஆப்தன் என்பதற்குக் கடவுள் என்றுபொருள்; இந்தக்கட
வுள் தன்மையுடையவர் ஆப்தர் என்றுசொல்லப்படுவர்.

இந்த ஆப்தர் சகலாப்தர், விகலாப்தர் என இருவகையின
ராவர்.

இவருள் சகலாப்தரில் சிஷ்களாப்தர் சகலாப்தர் என இருவகை
யினராவர்.

இவருள் சிஷ்களாப்தராவார்-138-ரீம்மக்களையும் செடுத்து
அஷ்டகுணஸ்வபாவத்தராவை சித்தபதமெய்தினர்.

சகலாப்தராவார்-நீர்த்தங்கர், அருகசரணவசிகன், அர்தர்
முகர்த்தகவசிகன் என மூன்று வகையினராவர்.

நீர்த்தங்கரரென்பவர் - கிருஷ்ணநீர்த்தங்கரராவை ஆதிபக
லான் முதல் மகாவீரர்பரிபந்தம் இருபத்தாறால்வர் ஆவர். இந்த
இருபத்தாறால்வர்களும் முப்பத்தாறான்கு அதிகவர்களையுடைய
வர்களாய்த் தேவந்திராபதியர்களால் செய்யப்படுங் பஞ்சகலயா

136

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்.

ஹைதராபாட் விபூதிக்களையுடையவர்கள். இந்த இருபத்தாறால்வர்க
ளுடைய குணம் ரூபமுதலானவைகள் ஒன்றேயாதலால், இப்புத்
தகத்தில், “தனக்குவமையிலாதான்” என்ற குறட்டாவின் கீழ்க்
காட்டியிருக்கும் நெப்புகக்கோ இருபத்தாறால்வரும் உடையவர்கள்

ளாவர்.

அகரா கேவலிகளென்பவர்-ஸ்வர்க்காவதரணம் ஜன்மாபி
நீஷ்கம் பரிஷிஷ்காமணம் ஸ்வபாவாதிசயப்பத்து அஷ்டமகாப்ரா
திஹாயம், சமவசானாதி விபூதிகள்முதலியன இன்றி, அகந்த
ஞானாதி சதாஸ்த்யங்களுந், மணியித்தமரான ஹேமபத்ராஸா
மும், குடைஞன்றும், சாமசையுகளமும், கல்பகவிரூபமும்,
ஓந் யோசனைப்பமரான கந்தகுடியென்னும் ஜிநாஸயமுமுடைய
வர்கள்.

அந்தர் முகூர்த்தகேவலிகளென்பவர்-காதி அகாதி-148-க்
மங்கனாயும் ஏகாந்தர் முகூர்த்தத்தில் கெடுத்து மோகத்தைய
அடைந்தவர்கள்.

அகராசிகேவலிகள், அந்தர்முகூர்த்த கேவலிகள் என்பவர்
கள் தீர்த்தங்கரர் தவிர மற்ற மனிதர்கள்.

விசுபாபதி என்பவர்-ஆசாரியர், உபாத்தியாயர், சானுக்கள் என
முன்னுபயோகியினராவர்.

ஆசாரியர் என்பவர்-நிகழாதானம் செய்தல், நான்குவேதம்
களை உபதேசஞ்செய்தல், மோகாபுமரர்க்கானுஷ்டானம் செய்தல்,
அதாவது தன் ஆத்மன் தர்மம்பரணம் அகல்வானத்திற்கு ஏது
வாகிய தவத்தினைச் செய்தல் முதலானவற்றையுடையவராவர்.

உபாத்தியாயர் என்பவர்-மோகாபுமரர்க்கானுஷ்டமாயிய தவ
ஞ்செய்தல், ஈஸ்திசங்களை உபதேசஞ் செய்தல் முதலியவற்றை
யுடையவராவர்.

சானுபாமேஷ்டிகள் என்பவர் - மோகாபுமரர்க்கானுஷ்டான
மாகிய தவத்தினைச் செய்தவராவர்.

இனி ஆத்மன் லக்ஷணத்தைப்பற்றியும் சிறிதுவிவரிப்பார்:
திருக்குறளாசிரியர் பிராகிருதபாஷையில்,

“வெவ்விந்த ஈவலெய் வரலாடு ய் லுண்ணவ விண்ணெய்மி.

வரலெவா லுலலெய் லெலெய் லுண்ணவ லுண்ணெண்ணெ
எனவரும் சயணசாசம் ௮-128-ல் இதனை விளக்கியிருக்கின்றார்.

“ஐந்தரமப சித்தாந்த விளக்கமும்.

137

இ - ன்: “பலிரகத்மா அத்தரகத்மாக்களின் பேதங்கள் பரமமய
மென்று சொல்லப்படும், கர்மசுயம்செய்த சமவசானமந்நியாக (சிரப்
புக்களையுடைய) அருத்பரமேஷ்டி பரமாத்மா; சித்தர் உத்திரெஷ்ட பர
மாத்மா; இந்த பேதங்கள் அருத்பரமேஷ்டியானே அருணப்பட்ட குண
ஸ்தானங்களில் காணப்படும்” என்பதாம்.

பிரகாத்மா, அத்தரகத்மாக்கள் இரண்டிம்-பரசாயம்.

பரமாத்மா ஸ்வஸையமாகும். அதாவது சர்வஞ்ஞன்.

இன்னும்,

“லெலெவா லெலெவா தரகதிபர தாசிரிய கீதரலெ

விதரலெவா லெலெவா லெலெவா விண்ணெய் வர
விண்ணெய்

என்னும் சயணசாசம் 129-ஆம் அலோகமும் இதற்கு

வின்றது.

இ - ன். “மித்தியாதிருஷ்டிமுதல் ஸாஸ்தனன், மிஸ்ரன்பரியத்ம் மூன்று குணஸ்தானவர்த்தி பரிணத்யுன் ஆத்மன் பரிசாத்தமாரும்; அந்த மூன்று குணஸ்தானத்தின்மேல் தாசாத்மிய பேதத்தினால் ஈலாங் குணஸ்தான வர்த்தியாகிய அஸம்யத சம்யக்திருஷ்டி ஜகன்னிய அந்த தாத்தமாவாகும்; ஐந்தாம் குணஸ்தானமுதல் ஏழாவது குணஸ்தானபரியத்ம் மத்திம் அந்ததாத்தமாவாகும்; எட்டாவது அபூர்வகாண குணஸ்தான முதல் கண்ணகடியாகிய பன்னிரண்டாவது குணஸ்தானம் வகையில் உத்திருஷ்ட அந்ததாத்தமாவாகும்; அருகத் பரமேஷ்டி, சித்தபரமேஷ்டி கன் பரமாத்மாவாகும்” என்பதாம்.

குண ஸ்தானங்களாவன:— மித்தியாதிருஷ்டி, ஸாஸ்தனசம் மியத்திருஷ்டி, மிஸ்ரன், (அஸ்வதசம்பத் மித்பாசிருஷ்டி), அஸம் பதசம்பத்திருஷ்டி, தேஸஸம்பதன், ப்ரமத்தன், அப்ரமத்தன், அபூர்வகாணன், அனியிருத்திகாணன், ஸௌஞ்சம்ஸாம்பராயன், உபராத்மகடியன், கண்ணகடியன், ஸயோகிதேவலி, அயோகி தேவலி எனப் பதினான்காகும். ஸயோகிதேவலி என்பவர் அருகத்பரமேஷ்டி; அயோகிதேவலி என்பவர் 85: ஷர்மத்தாயும் கேசித்து மோதாஸ்தானத்தில் அடையும் வகையிலுள்ள நிலைமையுள்ளவர்.

பரிசாத்தமன், அந்ததாத்தமன் என்பவர்களைப் பற்றிக் திருக் குறளாகிய ப்ரகத்ருதபரணையில், செய்துள்ளபயணஸாசம் 120. 121-ஆம் ஸ்லோகங்களில் கூறுகிறார். அவற்றுள் 120-ஆம் ஸ்லோகமாவது:—

18

138

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

“தெஜஸி ஸதேஸு சிந்தெ உவண்ணன் ஸவெஜ துபெய ருர்ரர்; தகவெவவிரிசுவாண் வவமிசிகிய விவலாஸு கெவாஈருர்ரர்”

என்பதாம்.

இ - ன். “எப்படி அமேத்தியத்தில் உற்பத்தியாகிற புழுக்களுக்கு அந்த அமேத்தியமே ப்ரீதியாக இருக்கிறதோ அப்படியே பரிசாத்தமனுக்கு பாகிய இத்திரிய விஷயங்களிலே ப்ரீதி உண்டாகிறது” என்பதாம்.

121-ஆம் ஸ்லோகமாவது:—

“லொவினெவி ணஜுஃஜஃ விஸயா உடுகமஹ ஹிணஹவரீரர் | உஜீயணிய ஸுருருடி விவஸுஹ ருந்தேரஃ சீதரூபொலொ”

என்பதாம்.

இ - ன். “எவன் ஸ்வப்னத்திலேயும் பஞ்சேத்திரியகங்களில் ஆகாஸை விட்டவனோ, தேகம் முதலான பாகிய வஸ்துக்கள் ஆத்மனுக்கு வேறு என்ற திடமான புத்தியுள்ளவனோ, அகாதிகாலமாக அனுபூதமாகிய அதாவது அனுபவித்துக்கொண்டு வருகிற பஞ்சபரிவர்த்தனரூப ஸம்ஸாரத்திலுள்ள கருத்துக்கள் ஆத்மனுக்கு பின்னமென்று நிரூபம் சித்தனை செய்கிறனோ, அத்தயோகேதிரன் மோககருத்தில் ப்ரீதியுள்ள அந்ததாத்தமாவாகும்” என்பதாம்.

இனி திருக்குறளிலுள்ள வான்சிறப்பைப்பற்றி ஆராயுமிடத்து அதையும் ஐஐசமய சித்தாந்தத்தைத் தழுவினே திருக்குறளாசிரியர் செய்திருக்கிறான்பதை விளக்கும்; அதைப்பற்றியும் சிறிது கூறுவாம்;

பதினான்காம் மது நாடி சாஜகாலத்தில் கற்பகவிரகுதங்கள் மறைந்தபின் ஜீவன்களுக்கு ஆதாரமாக மெகங்கள் தோன்றி மழைபெய்தன வென்பது முன்கூறப்பட்டுளது. அதற்குப் பொருத்தமாகவே ஆதிபகவானருளிய தர்மார்த்தகாமமோகாஷமென்னும் நான்கு புருஷார்த்தங்களை அடைவதற்குரிய இல்லறதறவறங்களை நடத்தவும், சகலபொருள்களும் விருத்தியாகவும் மழைமுக்கியமானபொருளென்பதையும், கடவுள் பூசை தானம்தலம் ஒழுக்கம் முதலானவற்றிற்கும் மழை அலசியமென்பதையும் மழையின்றியாதொன்றும் நடவர தென்பதையும் விளக்கி மழையினது சிறப்

ஐஐசமய சித்தாந்த விளக்கமும்.

139

ஸப்பற்றிய அதிகாரத்தையும் ஆசிரியர் அமைத்தார். அங்ஙனம் அமைத்ததில்,

“சிறப்பொடு பூசனை செல்லாது வானம்
வறக்குமேல் வாளுக்கும் மீண்டு”

என்னும் குறளால் மழையிலாவிடின் இவ்வுலகில் தேவர்களுக்கும் சிறப்புமுதலியன நடவாடுவென்பதை விளக்கியிருக்கிறார்.

இ - ன். “மழைபெய்யாவிட்டால் இவ்வுலகில் தேவர்களுக்கும் சிறப்பொடு உதவ்வன்களும் பூசையும் ஈடைபெரு” என்பதாம். பூசனை முதலியன ஈடத்துவது அருகேகடவுளுக்கும், அவர் அடியார்களையெ இருபத்தான்றோ யுஷன்யகதி முதலான தேவர்களுக்கு மாத்திரம், “வாளுக்கும்” என்றார்.

“தானத் தவமிசண்டுந் தங்கா வியனுலகம்
வானம் வழங்கா தெயின்”

என்னும் குறளில், மழைபெய்யாவிடின் உலகில் தானம் முதலியன தங்காவென்பதை விளக்கியிருக்கிறார்.

இ - ன். “மழைபெய்யாவிடில் உலகத்தில் தானமும், தவமும் சிவம் பெறமாட்டா” என்பதாம்.

தானமாவது - ஆகாசதானம், அபயதானம், ஒளவுததானம், சாஸ்திரதானம் என்பவைகள்.

“நீரின் தமைபா தலகெனின் வாய்பார்க்கும்

வானின் தமைபா தொழுக்கு”

என்றகுறளில் மழையின்றி எவரிடத்தும் ஒழுக்கம் ஈடைபெரு தென்பதைக் கூறுகிறார்.

இ - ன். “உலகமானது நீரின் தியமைபாது; அங்ஙனம் அமைபா தெனின் எவ்வகைப்பட்ட மெம்பாட்டியையுடையோர்க்கும் மழையின்றி யாதொரு ஒழுக்கமும் நடவாது” என்பதாம்.

ஒழுக்கமாவது - குணவிரதம்-3-சிஷ்யாவிரதம் 4, ஆக 7. குறளாகிரியர் இங்குக்கூறியபடி கடவுள்புகை, தானம், தவம், ஒழுக்கம் ஆகிய இந்நான்கும்
 “ஐராதாரொ வவாவா லுபுர ஹேரஹி வதூவி-பய: |
 ஸயஸி-1 ஸ்யாவரெக க்யுதேய ஸபெஹிதேது யயாயபம்” :

140 திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

என்னும்ஸாகாசதர்மாமூர்தம் 7-வதுஅத்தியாயம் 51-வதுகலோகத்தில் கூறப்படுகின்றன.

இ - ன். “தானம், சிலம், உபவாஸம், அர்ச்சனையென்றும் இவைகளின் பேதத்தினின்றும் காதுப்காரமனை தர்மமானது ஸ்ராவகராலே சம்ஸாரத்தோடெழுள் பொருட்டுத் தம் தம்மிட நிலைகளிலே யதாயோக்கியமாகப் பண்ணப்படும்” என்பதாம். தானமாவது - சத்பாத்விராக்களுக்குச் செய்யப்படும் ஆகாரதானம். சிலமாவது-ஒழுக்கம், உபவாசமாவது-(அஷ்டமி சதுர்த்ததியிற் செய்யும்) தவம், அர்ச்சனையென்பது-கடவுள் புகை, இன்னும்,

“அருந்தவந் தானம் சில மறிவனந் நிறப்பு நான்குந்”

திருந்திய குணத்தி னுர்க்குச் சேதிக்கு விதியாகும்”

என்னும் மேருமந்தாபுராணம் 729-ஆம் செய்யு ளடிகளிலும் இவை கூறப்படுகின்றன.

இ - ன். “செய்தந்திரிதாவிய தவமும், சதுர்வித தானமும், ஒழுக்கமும், சர்வக்ருணைக் குறித்துச்செய்யும் புகையும ஆகிய இந்நான்கும் திருத்தமாவிய ஸம்மியத்வ குணத்தையுடையவர்களுக்கு மோகத்திற்கு வாயாகும்” என்பதாம்.

இன்னும்,

“நற்றானஞ் சில நடுக்காத் தவமறிவர் நெப்பிந் நான்கு

மற்றான்குச் சொன்ன மணியியிந் நால்வாவர் வயிற்றுட் டோன்றி
 வுற்ற நெருமகனே மேற்கதிக்குக்கொண்டபோ முராவோன்றன்
 பெற்றார் மகப்பெற்று சல்லாதார் பிறர்மக்கன்பிறசேகன்மர்”[நீப

என்னும் சேவகசுந்தாமணி 1545-ஆம் கவியாலும் இவற்றை உணரலாம்.

மேற்கூறிய இறைவன்புகை, தானம், தவம், ஒழுக்கம் இந்நான்கும் மோகமடைவதற்கு வழியென்பதாம். ஆதலின் திருக்குறளாகிரியர் இந்நான்கு தர்மங்களும் மழையின்றி நடவாவென்பதைக்கூறி யிருக்கின்றார். இவ்வாறு இந்த நான்குதர்மங்கலையும் சங்கிலித் தொடர்போல ஒன்றோடொன்றாக இணைத்துக் கூறுவது ஐகதமைய தெந்தாந்தமாகும்.

பரிமேஸுழைர் “நீின்றமைபர துலகெனின் வானின்றமைபர தொழுக்கு”. என்றகுறட்பாடில், “வானின் ரமைபரதொழுக்கு”

என்பதற்கு “அநீதிகளை நடுவ நீலகாத ஒழுக்கமும் மறை இல் லாமல்பொருந்தாது” என்றார். அதுபொருத்தமன்று. ஏனெனின் திருக்குறளாசிரியர், “இவ்வுலகம் நிரிந்தியமையாததபொல மறை யில்லாமல் ஒழுக்கம் நடவா” தென்கிரகருத்தனை இக்குறளில் கூறி யிருக்கின்றார். இன்றும் “மிரிநீயிய உலகத்துள்” என ஆசிரியர் கூறியதனாலேயே உலகம் இதற்கு கூறியபடி நீருடன் அமைந்தது என்பதை நன்றாகவாசியாம்.

இனி நீத்தார் பெருமை திருக்குறளில் ஐந்துசமயத்திற்குப் பொருத்தமாக விளக்கப்பட்டிருப்பதையும் கூறுவாம்.

“இருமை வகைதெரிந் திண்டறம் பூண்டார்

பெருமை பிறந்திற் றுலகு”

என்று திருக்குறளாசிரியர் கூறுகின்றார்.

இ - ன். “சம்ஸாரம் மோகமென்னும் இரண்டினது தன்பவன்பப் பனின் கூறுபாடுகளை ஆராய்ந்ததிடது இப்பிறப்பின்மேல் மோக மாய்க்கா னுஷ்டானமாகிய துறவறத்தைத் தரித்தவாறு மனமையே உலகத்தில் உயர்ந்தது” என்பதாம்.

சம்ஸாரம் என்பது ஜீவன்கள் சுதனக்கக்களோடு கூடி- சதுரக்கதையில் சுழலுந்தன்மை. மோகமும் என்பது கர்மத்தின் கெடுகையால் ஜீவன்கள் நித்தியானந்தாகத்தில் நினைத்திருக்கும் தன்மை.

ஆகவே இவ்விரண்டினையும் அறிந்து, நீத்தாரென்னும் முற்றுத் துறந்தவர் பெருமை ஐந்துசமய சித்தாந்தத்திற்குப் பொ ருத்தமான தென்பதை விளக்குதற்கு குணஸ்தானம் பதினான்கில் ஆறாவது குணஸ்தான வர்த்தியாகிய பரமத்தொன்பவரின் ஒழுக் கத்தின் பெருமையைச் சிறிது கூறுவாம்:

பரத்வி அப்பு தேஜே வாயு வனஸ்பதி என்னும் பஞ்சஸ்தா வர ஜீவவதையும் நிவர்த்தி செய்தவராய், பஞ்சமகா விதநம் பஞ்சமிதி த்ரிசுப்தி கேஸோலாஞ்சன முதலாகிய ஸ்பந்தகம் கூடாப்பாறை முதலாகிய துவாவிம்ஸதி (22) பரிஷுஜெயம் பஞ் சேத்திரியவிஷய ஜெயம் கூடாவஸ்யங்கிரியை 6, உத்தமகூடமை முத லான தஸதர்மம் துவாதஸதபஸு துவாதசாஸுப்பிரகைஷ பஞ் சாயுதிசாய கூட்டிரவ்யியக்கன் முதலான தத்துவங்களை உடைய வராய் மெல்லியகான்கு கஷாயமும் ஸ்திரீகதை தேசகதை ராஜாங்

கள்கதைபத்தகதை (ஆகாசம்புதித்தல்) என்னும் கால்வகைக்கதைகளிலும், பஞ்சேசத்திரியத்திலும், ஸ்வேதம் மோகமென்னும் (ரித்திரை) ப்ரணயத்தவயத்திலும் ஏற்பட்ட முப்பத்திதழாவிதத்தைத் தூறு விசல்பமான ஸ்வரூபத்திலும் ஏதேதே சலனமுடையவராகி தூற்றுக்கோடி மகாவிரதமும் என்பத்துவாங்கு லக்ஷம் ரூணவிரதமும் பதினெண்ணுபிரம் சீலாசாரமும் உடையவராய், அவநிலாநம் மனப்பரிய ரூணம் சாரணத்தலம் ரித்திரைப்பதம் முதலானவைகளைப்படைந்து நிகழ்பவர் ரீத்திரைன்னும் முற்றுத்தந்த தவராவார்.

மேற்கூறியவற்றில் பஞ்சமகாவிரத மென்பதை விளக்குவாம்:

“நிறிய கொலுபெய் களவொடு காமம்

பொருளைத் துறத்தலோ டைந்து”

என்று அருங்கலச்செப்பு 86-ஆம் செய்யுளில் கூறப்படுகின்ற லையே பஞ்சமகாவிரதங்களாம்.

இ - ன். “நிறியகொலையும், நிறியபொய்யும், நிறியகளவும், நிறியகாமமும், பொருளாகையையும் ஆவியுறத்தையும் மற்ற விடுமெறு பஞ்சமகாவிரதம்” என்பதாம். நிறியகொலை என்பது ஏகேத்திரிய நிலண்ணை நிறிவைசெய்தல்.

இவற்றை,

“பெய்கொலை களவு காம மவாவிருள் புகாது போற்றி”

என்னும் சேவகசிந்தாமணி 2334 ஆம் செய்யுளடியும் கூறுகின்றது.

இவற்றில் பொய்யாமைபை ஆசிரியர் முத்திக்கூறியிருப்பினும் கொல்லாமைபை முதன்மையாகக்கொண்டு பொருளுரைக்கவேண்டும். ஏனெனின் மேற்கூறிய இரண்டு விரதத்திற்கும் கொல்லாமை முதன்மைபெற்றது.

இதனைக்குறளாசிரியர்,

“ஒன்றாக நல்லது கொல்லாமை மற்றதன்

பின்சாரப் பொய்யாமை நன்று”

என்று கூறுவது உணர்த்தும்.

இ - ன். “ஒன்றாக-முதலாவதாக, கொல்லாமை-கொலைசெய்யாமை, நல்லது-என்று, அதன்பின்சார் - அதன்பிறகுசார்ந்த, அப்பொய்யாமை - அத்தப்பொய்சொல்லாமைபையும், மற்ற-பிறவும், (களளாமை, பெண்வழி

வைத்தசாய சித்தாந்த விளக்கமும்.

143

சேறல், அவாவறுத்தல் ஆவியவைகளும்), என்ற - கன்மையாகும்” என்பதாம். இவற்றில் மற்ற என்னும் பதத்திற்குப் பரிமேழநகர் யாதொன்றும் கூறவில்லை. எனினும் மற்ற என்பதால் கொல்லாமைபொய்யாமைபுடன் மற்ற மூன்றையும் ஆசிரியர் விளக்கினார் என்பதையுணர்வோம்.

ஆசிரியர் பஞ்சமகாவிரதங்கள் பித்தையும் இந்தக்குறட்பாையில் விளக்கி இவற்றை பிந்து அதிகாரங்களாகவும் அமைத்தார்களார். அவற்றில் ஒவ்வொன்றிலும் ஒவ்வொருகுறள் எடுத்துக் காட்டி இவ்விஷயத்தை விளக்குவாம்.

“நல்லா நெனப்படுவ தியாதெனின் யாதொன்றுல்

கொல்லாமை ரூமு நொயி”

என்றும்,

“எல்லா விளக்கும் விளக்கல்ல சான்றோர்க்குப்

பொய்யா விளக்கே விளக்கு”

என்றும்,

“எள்ளாமை வேண்டவா சென்பா னெனைத்தொன்றுங்
கள்ளாமை தாழ்கத்தன் றெஞ்சு”

என்றும்,

“மனைவிழைவார் மான்பய னெய்தார் வினைவிழைவார்
வேண்டாப் பொருளு மது”

என்றும்,

“வேண்டுங்கால் வேண்டும் பிறவாமை மற்றது
வேண்டாமை வேண்ட வரும்”

என்றும் வருவன அப்பத்திகாங்களில் உள்ள ஒவ்வொன்றும்
அப்பத்திகாக்களை விளக்குவனவாம்.

இவ்விற்கு,

இனி பஞ்சசமிதிகையப்பற்றி விவரிப்பாம்.

பஞ்சசமிதியாவது: ஈர்பாஸமிதி, பாஷாஸமிதி, ஏஷாஸமிதி,
ஆதாஸமிதி, கோபாஸமிதி, வ்யுத்தவர்க்காஸமிதி என ஐந்தாகும்.

இவற்றை,

“முன்னுதத் தளவு நேரங்கி முன்புபின் பிரியச் செல்லா
ரின்கொளும் பிறர் தமக்கு மிதத்தன வன்றிக் கொல்லா
சன்புரீத் துயிரை யோம்பி யளவமைத் துண்ப ராரீக்குத்
துன்புறக் கோடல் வைத்தல் மலங்களைத் துறத்தல் செய்யார்”

144

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

என்றும் மேருமந்தரபுராணம் 136:1-ஆம் கவி கூறுகின்றது.

இ-ள். எதிரிலே துகத்தளவுதாம் என்றாகப்பார்த்து, முன்னும் பின்
னும் ஜீவன்சன் பாதையடைந்த நீங்கும்படி. செல்லார்; இனிய வசனத்
தையும் அன்னியர்களுக்கு மிதமானவைவல்லாமல் சொல்லார்; காசத்
வேஷமின்றிச் சகல ஜீவன்களையும் பாதுகாத்து, அவலின்பொருதி அநா
லுது குறைத்த பவித்தரகாரத்தை பொலிப்பார்கள், எவ்விதமான
வர்களுக்கும் துக்கமடையும்படி ஒன்றை கிஞ்சுபிப்பதும், ஆதானம் பன்
னுபவம் செய்யார்; மலமுத்தரதிகளை ஜீவன்சன் தன்புற அவையுள்ள
விடத்தில் விடார்” என்பதாம். இதில் கூறப்பட்டவைகளே பஞ்சஸமிதி
களாம்.

இனி, தீரிசுப்பி என்பதைப்பற்றி விவரிப்பாம்.

“இருத்தலே டிடத்தல் பிறா சியக்குதல் முடக்கல் நீட்டல்
திருத்தியெய் வுயிர்க்கும் தீமை செறிந்திடா கொழுக்க மோம்பி
யுரைத்துயிர்க் குறுது மாரக்க மோம்புப கொடுப்பிற் கொண்டும்
பரிக்கதப் பாவை மாசைப் பற்றறத் துறந்திட டாகே”

என்றுமேருமந்தரபுராணம் 136:1-ஆம் கவிவிற் கூறப்பட்டிருப்ப
வைகளே தீரிசுப்பித்களாம்.

தி - ன். "உடனாதிருத்தலாலும், படுத்திருத்தலாலும், யோகத்தில் நிதினந்தாலும், சர்வமாரக்மோகச் செல்கின்றதாலும், அன்பரதாதினை முடக்குதலாலும் நீட்டுதலாலும், சவரீகன்ளுக்கும் உபஸர்க்கம் செய்யாத ஒருக்கத்தப்பேணியும் (அதாவது கையாருந்தம்செய்தம்) பவய ஜீவன்ளுக்கும் உதாதிபயமோகமாரக்கத்தைச் சொல்லியும் (அதாவது அநனைச்சொல்லி யோதாரக்கத்தையேப் பேசாத நன்மையாபிய வர்க்குப்பியடைந்தும்), தன்னதய யிருத்திக்கு கண்ணியாரும் படியான ஆகாராதினை பதா யோகன் கொடுத்தால் ஏற்றுக்கொண்டும் த்வாவின்ஸதி (22) பரீகூலுக்கன்னனும் உபாதினாரிய பாவையார்களை ஆசையற நீக்கினார் (அதாவது மனோகுப்பியையும் பொருத்தினார்)" என்பார்.

இன்னும் காயத்தினடக்கத்தால்,

“கிஸ்பின் தெஸ்ஸி கன்னா ஸென்க்டெஸ் லடிகள் பரவி
நல்லதன் புரிச் சூயிர்க்கன் ஸகைழத லயி ரானி”
என்னும் யசோதாசுவியம் சுருக்கம் ! செய்புள்-24 ன் அழக
னும்பிளக்கும்.

ஐநாமா! சித்தாந்த விளக்கமும். 145

தென் ஆம்,

[illegible]

என்று இவியாபுஸ்தகம் எர்ப்பபத சுத்தியிலும் ப்ராஞ்ருத பாஷையில் இவ்விவரங்கள் கூறப்படுகின்றன.

தி - ன். : “வாழாய்ஞானவானே! எட்டு மட்டத்தைப்பற்றி ஆலோசனைசெய்ய இச்சித்திநேன்; மெத்த வடக்கு தெற்கு மேற்கு என்மற நான்கு திக்குகளிலும் திக்கோணங்களிலும் தரத்தைய தரத்தைமூன் பார்த்து விவாதிக்கின்ற என்னுடைய, எடுக்கிறியாதிதீயங்கள் காவணப்படு மெவிடத்தில் பிரவாதமாகிறமறதியினுடைய விடலேத்திரியத்தையும் வண்பு மிளையும் பஞ்சேத்திரியத்தையும் பச்சை அப்பு தேஜோபாயுடையத்தையும் வைய இவைகளுக்கு வருத்ததல் பண்ணுவது பண்ணுவதும், எட்டன் படுவதும் ஆவியவற்றிற்குச் சம்பந்தமான பொல்லாத தீதச்சினை என்ரு இல்லாததாக்கெடவது என்று அருத்த பகவானே அமோஹதசெய்திநேன்” என்பதாம்.

இதுவரை சொல்லியவற்றால் காயத்தினடக்கமென்பது ஜீவன் களுக்குத்தான் பம்வசாமல் காயப்பாற்றி ஒழுக்கவேண்டிய தென்பது நன்குவிளங்கும். இங்குக் கூறப்பட்ட காயத்தின் அடக்கத்தைப் பற்றிக் குறளாகிரியர்,

“செழிவறிந்து சீர்மை பயக்கு மறிவறிந்
தாற்றி னடங்கப் பெறிந்”

என்று கூறுகின்றார்.

இ - ன். “செறிவு-செருக்கமான (தகத்தனவு தாத்தன்), அறித்து-
முன்பார்ந்து, ஆற்றின்-எல்லையில், அறிவு-ஞானத்தினால், அறித்து-அறிவு
வர்களுக்குத்தான் பம் வராதவிதத்தை” நொத்து, அடக்கப்பெறின்-(அஸ்

* வாராய் ஞானவானே என்றது தன்ஆத்மனை; ஆத்மன் ஞானதரிசு
எனத்தையுடையவன். இதுபற்றியே குறளாகிரியர் “அறிவறித்து” என்
ருர்.

19

146

நிருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

தபாநாதினை மெதுவாக இயக்கச் செய்த அமைதியால் கடத்து) அடக்
கப்பெற்றால், (அது) சீரமை-சிறப்பை, பயக்கும்-(அவனுக்குத்) தரும்”
என்பதாம்.

இந்தக் குறட்பாஸில் பரிமேலழகர், ‘செறிவு’ என்னும் பதத்
தற்கு, ‘அவ்லடக்கமானது’ என்றும், ‘அறித்து’ என்பதற்கு,

‘நல்லோரால் அறிவப்பட்டி’ என்றும் பொருள்களுகைக்கின்றனர்.
ஆனால் பொருத்தமல்ல வென்பதை மெல்கண்ட டுரையினால் உணர
லாம்.

இன்னும் குறளாகிரியர்,

“ஒன்றனுந் நிச்சொற் பொருட்டாய் னுண்டாயி
னன்றாகா தாகி விடும்”

என்பதால் வாக்கின் அடக்கம் கூறுகின்றார்.

“கதம்காத்துக் கற்றடங்க லாற்றுவான் செவ்வி
யறம்பார்க்கு மாற்றி னுழைத்து”

என்பதால் மனோவடக்கம் கூறுகின்றார்.

இவற்றால் குறளாகிரியர், அடக்கமுடைமையில், காயம்
வாக்கு மனம் என்னும் நிரிசுப்திகளினடக்கமும் கூறியுள்ளாரென்
பது நன்குவிளங்கும்.

இனி கேசேஸுலஞ்சனமுதலான ஸப்தகத்தைப்பற்றிக் கூறுவாம்.
அளவயாவன:

கேசேஸுலஞ்சனம் அசேலம் அஸ்னனம் கரிதிலயனம் அதர்
தாவனம் விதிதிபோஜனம் ஏகபுத்தம் என ஏழாகும்.

இவற்றின் விவரத்தை முறையே கூறுவாம்: இவை தலைமயி
ரைப் பறித்தல் வஸ்தியில்லாமல் நிர்த்தகரூபத்தைத் தரித்தல்
ஸ்வானம் செய்வாதிருத்தல் பூமியில்புதித்திருப்பது பஸ்துலக்காம
விருப்பது இன்றுகொண்டு ஆகாசம்கொள்வது ஒருவேளை ஆகாசம்
கொள்வது என்பனவாம்.

சுடாப்பாறை முதலான துவாயிம்ஸதி (22) பரிஷதூ
ஜெயம் என்பவைகடோதலம் என்பதைப்பற்றியருவனவற்றில்கண்டு
கொள்க.

இனி பஞ்சேந்திரிய விஷயமெயம் என்பதைப்பற்றிக் கூறுவாம்:
இதனை,

ஐந்தசமய சித்தாந்த விளக்கமும்.

147

“பொறியீது புலத்தெழு போகமெலா
மிறவாநிச லும்பக ளும்அகா
நிறையா தெழியப் பின்னெருப் பினிகை
விறகே விவைபென் றுவெறுத் தன்கே”

என்ற மேருமந்தரபுராணம். 779-ஆம் கவி விராக்கிக் கூறுகின்றது.

இ-ள் “பஞ்சேந்திரியங்களை விஷயவஸ்துவங்களின்மேலே உண்டாவிய
போகோபபோகங்களுமெல்லாம் சீர்கேடும் இரவினும் பகலினும் அந்
பயித்தும் திருப்பியாகாமல் சீர்கெடாது இந்த இந்திரிய விஷயபோகங்
களுக்கெல்லாம் அகநிலையிலுடனிடம் அடப்பட்டவற்றுக்குச் சமானமே யாரு
மென்று அவற்றைவெறுத்து வைக்கவிய முற்றான்” என்பதாம்.

ஆதலின் பஞ்சேந்திரியங்களுள்ளுண்டாகும் விஷயவாஞ்சக
வைத் துறந்தவர் முன்மவர்க்கெத்தத அடைந்து பின்மோக்ஷமடை
வார்கள்.

இதனை,

“(பெய தெவெராது) வெழுந ஹதாஸ்யேநிய தவ்யா? |

தவ்ய ரோக்யா ஹவசஸ்யா? சிம் ப்ரயச காமடிஸ்தெந்?” |

என்று தர்மஸாஸம். 6-வது சுலோகம் கூறுகின்றது.

இ-ள். “பஞ்சேந்திரியங்களுக்கெல்லாம் யாதொருத்தனிலை வை
தாக்கியமாதிரி ஆயுதத்தினாலே கொல்லப்பட்டார்கள் அந்த வைதாக்கிய
புருஷனுக்கு எவர்க்களும் மோஷமும் ஆகக்கூடாது; சீர்தண்டனையினாலே
என்ன? விவர்த்தம்” என்பதாம்.

இதற்கெனக்கக் குறளாகியவரும்,

“காடென்னுந் தோட்டியா னோசர்த்துக் காப்பான்
வாடென்னும் வைப்பிற்கோர் வித்து”

என்று கூறுகின்றார்.

இ - ள். “அறிவேன்னும் அங்குசத்தினும் ஐம்பொறியாவிய வான
கோர்ந்தையும் அதனதன் விஷயங்களைத் செல்லாமல் தடுப்பவன் உயர்க்க
விய மோஷ்யுயிக்கு ஓர் வித்தாவான்” என்பதாம்.

வித்து என்பதனால் முன்மவர்க்கெத்தத அடைந்து பின்
மோக்ஷ மடைவான் என்பது கருத்து. இதற்குப் பரிமேஸுவரர்
“காண்டே இங்குப் பிறத்திறந்த வரும் மனிதனல்ல” என்றார். அது
பொருத்தமன்று.

இதற்கிணங்க.

ஒன்றியங்க ளேர்ப்பட்டி யாக்கைச் செறுவமுது
கண்ணாடி கல்விதத் செக்கெல்லித்தி யொழுக்கீர்
குன்றமுற் றுக்கொடுத் தைப்பொறியின் வேலிகாத்தோம்பின்
வென்றார்தம் கிட்டின்பம் விளைக்கும் விண்ணோருலனேறே.
என்று சேவகசிந்தாமணி 962-ஆம்வகி கூறுகின்றது.

இ - ன், பகிராத முயற்சியாகிய ஏகாப்பிட்டி உடம்பாகிய செய்
பைத் தவத்தாலே வருத்தலித்து விதமாகிய செக்கெல்லி விதைத்து
சரித்திரமாகிய கீளைவற்றமுற்பாய்த்தி ஐம்பொறியாகிய வேலியைப்
புலனாகிய பக்கைப் பிரியாதபடி, காத்தப் பரிசுரிப்பின் அகிலினை முதற்
செவர்க்கத்தினாத் தத்து பின் விட்டினைவினவிக்கும் என்பதாம்.

இன்னும் இதனை,

“விவகைப் பொறியும் லாட்டி யாமைவி னடங்கி”

என்னும் சேவக சிந்தாமணி 2824-ஆம் கவியினடியினும், திருத்
தக்கேதவர் கூறியிருத்தல்காண்க.

இதற்கிணங்கத் குறளாகிரியரும்,

“ஒருமையு ளாமையோ லெந்தடக்க லாற்றின்”

என்று கூறியிருக்கின்றனர்.

இந்தக் குறட்பாவிற் குப் பரிமேலழகர், “ஒருவன் ஐம்பொறி
யும் அடக்கவல்லவனாயின்” எனப் பொருளுரைத்துப் பிறகு “இத
னூல் கையத்தினடக்கம் சொல்லப்பட்டது” எனறார். இந்தக் குறட்
பாவிற் சொல்லப்பட்டது கையத்தி னடக்கமாகாது; ஐம்பொறியி
னடக்கமேயாகும். ஆசிரியர் கையத்தி னடக்கத்தை இந்த அநிகாரத்
தில் வேறு குறட்பாவில் கூறியிருக்கின்றார். அதனை, மேலே விள
க்கிக் காட்டியுள்ளோம்.

இன்னும் குறளாகிரியர் பஞ்சேந்திரியவிலையங்களின் அடக்கத்தை

“அடல்வேண்டும் மைத்தன் புலத்தை விடல்வேண்டும்

வேண்டிய வெல்லா மொருங்கு.”

என்னும் குறளால் கூறுகின்றார்.

இ - ன், “(மோடித்தையடைபவர்) ஐந்தன்-பஞ்சேந்திரியங்களின்
விலையங்களுக்கிரிய, புலத்தை-ஐம்புலன்களையும், அடல்வேண்டும்-கொடுத்
தல் வேண்டும், (கொடுக்கும்பொது) வேண்டியவெல்லாம்-(மனத்தினால்)

வைத்ததொழிபித்தார்த விளக்கமும்.

149

விரும்பப்படும் விலையங்களைவல்லாவற்றையும், ஒருங்கு-ஒருமிக்க, விடல்
வேண்டும்-வெறுத்த விடுதல் வேண்டும்” என்பதாம்; அதாவது ஐம்புலன்
களுடன் மனத்தையும் ஒருமிக்க அடக்கவேண்டும் என்பதாம். அதனூல்
பரிசுத்தமான ஞானம் விளங்கும் என்பது பெறப்படும்.

இந்தக்குறட்பாவில் பரிமேலழகர் வேண்டியவெல்லாம் ஒரு
ங்கு விடல்வேண்டும் என்னும் பகுத்திற்கு (அப்புலன்களை அது
பயித்தற்பொருட்டு)தாம் படைத்த பொருள்களையெல்லாம் ஒருங்கு
விடல்வேண்டும் என்று உரைவருத்திருக்கின்றனர். அது பொரு
த்தமன்று. சமஸ்பொருள்களிலும் ஆகையையப்பொருக்குவதறமனோ
இத்திரியம்; ஆதலால் தான் படைக்காதபொருள்களிலும் மனம்

பிரவேசிக்கக்கூடும். ஆதலின் மனநிலைப் நிலைப்பவைகளெல்லாவற்றையும் ஒருமிக்கவிடவேண்டுமென்று குறளாகிரியர் அருளிஞரென்பது பொருத்தமுடையதாம்.

இதனை,

“மெய்வாய்க்கண் மூக்குச் செவியெனப் பேர்பெற்ற
வைவாய் வேட்டை யவாவினைக்—கைவாய்
கலங்காமற் காத்துய்க்கு மாற்ற னுடையான்
நிலங்காது விடு பெறுட்.”

என்ற காலடியார் துறவு. 9-ஆம்செய்யுறும் உணர்த்தும்.

இ - ன். “பஞ்சேந்திரிய வுதனினுடைய ஆசையினையும் மனே இந்
நிரியத்தினுண்டாம் ஆசையினையும் கண்மர்க்கத்திலிருந்து காக்கும்
ஞானத்தையுடையவன் தப்பாது மோஷமுடையான்” என்பதாம்.

இன்னும்,

“இந்தியக் குஞ்சரத்தை ஞானப் பெருங்கயிற்றால்
கித்தனைத் தூண்டிடிச் சேர்த்தியே—பந்திப்பர்
இம்மைப் புகழும் இனிச்செல் கதிப்பயனும்
தம்மைத் தலைப்படுத்து வார்.”

என்னும் அறநெறிச்சாரச்செய்யுறும் இதனை விளக்குகின்றது.

இன்னும்,

“பொறிப்புலத் தெழுந்த போகத் தாசையைப் போகவிட்டு
வெறுத்தெழு மனத்தி ளாகின் விட்டின்பம் விளையும்.”

என்று மேருமந்தாபுராணம் 862 ஆம் செய்யுளடியும் இதனைக் கூறுகின்றது.

150

நிருக்துறள் ஆராய்ச்சியும்

இ - ன். “பஞ்சேந்திரியங்களின் விஷயங்களிலே உண்டாகிய பேர
கோப போகங்களினாலாகிய ஆசையைப் பேதபாவனைப்பண்ணி கீகி அங்
வீந்திரியவிஷயபோகங்களில் விசாகமூற்றுச் சுத்தநாதம்ஸ்வரூபத்திங்
டாகிய ஏகாக்ஷித்தத்தாகிய அவர்கேடு மோஷசெனக்கியம் உண்டா
கும்” என்பதாம்.

இனி ஷடாவஸ்யக்கிரியைபைப்பற்றித் கூறுவாம்.

• இது ஸாமயிகம் என்றுதி வந்தனை ப்ரதிச்சமணம் ப்ரத்யாக்ஷ
ணம் விபுத்தார்க்கம் என ஆறுகும்.

இவற்றை,

“கண்ணி மைக்கண்ணெத்து காதன்றன் பாதமோதித்
தன்மைக்கண்ணினுந் தம்மைப் பணித்ததம்பிழைப்பின் மீண்டு
பின்னைத்தம் பால்வந்தெய்தும் பிழைப்பைமூண் மறுத்துக்காய்
தன்னைத்தாம் விட்டுநின்றார் தடவரைச் சூளியொத்தார்.”
என்னும் மேருமந்தாபுராணம் 1365-ஆம் கவி விளங்கும்.

இ - ன். “கண்மை வந்தபோதிலும் நிமை வந்தபோதிலும் யதாஸ்வ
ரூபமடைந்த சமாணமா யிருக்கிறதும் திரிலோகேஸ்வரனாகிய அசுரஹந்த
பகவானுடைய நிருவாடினைச்செல்லி என்றுதி செய்யவதும் பஞ்சபரிமஷ
டாகளைப்பணித்து வந்தனைசெய்வதும் தக்களுடைய குற்றங்களி னின்றும்

கீழ்க்கருவதும் அநாவது கீழ்க்கருதல் பாலினவாயிய தன்னை நிகழ்த்து பிதகித்
மணம் செய்வதும் பிறகு கர்மோதயத்தால் தங்கனிடத்தே வந்தடைபப்
பட்டருத்தல்வே முன்னே மறுத்ததும் அநாவது ஆலோசனாதி பூர்வமா
யிய விவேக பலத்தினால் பிராயச்சித்த பாலினவாடைவதும் சரிசந்தையும்
தாய்விடுத்ததும் அநாவது அநனை கமதல்வென்றுமனதில் பாவிக்கின்ற
விபுதலர்க்க பாலின வடைவதுமாகும்” என்பதாம்.

இனி உத்தமசூமை முதலான தஸதர்மத்தைப்பற்றி விவரிப்
பாம்.

இதனைக் குறளாகிரியர்,
ஒழுக்கத்து நீத்தார் பெருமை விழுப்பத்து
வேண்டும் பனுவற் துணிவு.
என்று கூறுகின்றார்.

இ - ல், "ஒழுக்கத்து - (நியோதசசாரித்திரமாயிய) லொசாரத்தி
னல்-நீத்தார்-முற்றச் தறத்தவர், வேண்டும், விரும்புகின்ற, விழுப்பத்து-
பரிசுத்தமாயிய தசதர்மமே, பெருமை - (அவர்க்குப்) பெருமையாகும்
(இது) பனுவல்-துறக்கினது, துணிவு-துணிபாம்" என்பதாம்.

வைதசமாயி நித்தாந்த லிளங்கரூபம்.

151

இந்தக் குறட்பாவில் பரிமேலழகர் ஒழுக்கமென்பதனை இவ்வ
தென விளக்காமல், விழுப்பத்து என்னும் பதத்திற்கு மேலாக
பலபொருள்களுக்கும் என உரைசெய்திருக்கிறார். அது பொருள்
தாதென்பதை, இங்குக்காட்டிய கருத்துக்களால் கங்குணாலால்,
நியோதஸ சாரித்திரமாவது பஞ்ச மகாவிரதம் பஞ்சமயிநி
த்கிரகிப்தி ஆகிய பதின் மூன்றுமாம்.

இதனை,

"பத்றமுன்றி நின்ற கிரியையைப் பரிந்திட்டானே"
என்று மேருமந்தர புராணம் 145-ஆம் கவிவழி கூறுதல்
காண்க. கிரியை என்பது-ஒழுக்கம்.

தஸதர்மமாவது-உத்தமசூமை உத்தமமார்த்தவம் உத்தம
பூர்ஜ்ஜவம் உத்தமசத்தியம் உத்தமசௌசம் உத்தமஸம்யமம் உத்
தமதவம் உத்தமதிரயாகம் உத்தமபூகித்ரீநியம் உத்தமபிரம்ம
சரியம் என்னும் பத்தாகும்.

இதனை,

"படைகெழு புரிசை வெல்வார் புறநின்ற பதின்மர்க்கம்"
என்று குளசமணி முத்திச்சுருக்கம் 44-ஆம் செய்யுளடி கூறு
தல் உணர்க.

இதில் பதின்மர் என்பது தஸதர்மமாகும்.

"பத்தரம் பன்னிசண்டர் தவத்தொடு பரிந்து தன்னை"
என்னும் மேருமந்தரபுராணம் 411-ஆம் செய்யுளடியிலும் இது
கூறப்படுதல் உணர்க.

இவற்றில் பத்தரம் என்பது தனதர்ப்பமாகும்.

இன்னும் பிரதெகபாணாயில் க்ரிபாபுஸ்தகம் போகப்பதியில்

உலகவிதம் 10000000 உலகவிதம் 10000000 உலகவிதம் 10000000

எனவரும் 1-வது கலோகம் 2-வது கலோகத்திலும் கூறப்படு
கின்றது.

இ - ன். “உத்தம வுமாதிகளான பத்த தம்மங்களிலே கின்றதும்
வகேத்திரிய முதலான ஐந்து தீவர்களையுடைய பிராணிகளை கஷித்தெ
தும் ஸ்பரிஸை முதலான ஐந்து இத்திரியங்களைத்தடைசெய்தொது மென்
தெ பத்த சம்மம்மங்களிலே யதன்ம் செய்கின்றதொதுமையென வந்தியா
கின்றேன்” என்பதாம்.

152

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

1

மேல்கண்டவடமொழி தென்மொழி நூல்களால் காட்டி
யுள்ள தவதர்த்தகதபே 1000 காலிரியர் கிழப்பத்துளன்று அருளி
யிருக்கின்றொன்பது என்னு தெளிதல் கூடும்.

மேற்கூறியுள்ள பத்துதர்த்தகங்களில் ஒவ்வொன்றின் கருத்தை
கிவரிப்பாம்.

• உத்தமகருமையென்பது, தன்னை அறுத்தாலும் அறுப்பவ
னுக்கும் கிழங்குத்தருவென்ற மரம்போல வரிசையாகச் சேர்ந்து
கின்ற துன்பங்களைச் செய்தவர்களுக்கும் அவர்களும் செனக்
கிபத்தை யுடையபடியான தர்மோபதேச வசனத்தை உபசரித்
துப் போற்றுவதற்கும்.

உத்தம மார்த்தகமென்பது, வணக்கத்தோடு கூடியவராகி
கிறைந்தொகிசென்ற தீவன்களையெல்லாம் சமத்திப்பாவமாக நோக்கி
மனமாவது பஞ்சைப் பார்த்திலும் கிருதுவாகும் குணத்தை யுட
யவராய் கிழங்கு.

உத்தம ஆர்ஜவமென்பது, உள்ளும்புறமும்தன்மையிப்பத்துக்குச்
சமானமாகி மேலான கிஜாபரிணாமமாகி ஒப்பற்ற கிதமாக நடக்
கின்ற குணமுடைய வராயிருத்தல்.

உத்தம சத்பமென்பது, சாதத்திலேவோக மில்லாதவராய்சம்
யத்வகுணகிருத்தியினால் கிறைந்தொகிசென்ற பவ்வியஜீவன்களுக்கு
உறுதியை உண்டிபண்ணுதலில்லாதவசனத்தைச்சொல்லாதவராய்
தர்போபதேச மொழியைக் கூறுவதற்கும்.

உத்தம சவுசமென்பது, யாதொருபிரகாரத்தாலும் ஆகாதெ
ன்றுகீழ்க்கிடப் பட்டிருக்கின்ற கிஷபவஸ்துக்களின்மேல் மறுபடி
யும் சேர்வுற்றகிடத்திலும் மனம்செல்லாத பரிசுத்ததர்த்தகுண
முடையவராய் கிழங்கு.

உத்தம ஸம்மமாவது, மெய், வாய் கண் மூக்கு செவி மன
மென்றும் ஆறு இத்திரியங்களினுடைய கிஷபவயிகளில்செல்லின்ற
பரிணாமங்களைச் செல்லாமற்றபித்துப்போற்றாததும் ஷட்ஜீவ கிகா
யங்களை அருளுடன் கஷித்துவந்திப்பதுமாகும் ஷட்ஜீவ கிகாய
மென்பதைதவத்தெய்துற்றிய கிஷபம்வருமிடத்துக்கண்டுக்கொள்க.

உத்தம தவமென்பது, துவாதல (12) தவத்திலும் பிரதிகா
மாகச்சேர்ந்து தவஞ்செய்வது.

உத்தம ஆனந்தமென்பது - தர்மபரிணாமம்.
உத்தமதியாகமென்பது - பவ்யஜ்வன்களுக்கு தத்வோபதே
சம் செய்தலாகிய பரமாத்மாவை விபாக்பாணம் பண்ணியருளும்
சகஸ்ரிகாந்தான சக்தியாகும்.

உத்தம பிரமசரியமென்பது - ஸ்திரீமார்த்தாத் துறித்தல்,
பார்த்தல், அவர்கள் அமுலெய் மொழிகளை மேன்மைவாகக் கேட்டு
தல், அவர்களுடன் சிந்தித்தல், அவர்கள் அடைந்திருக்கின்ற விட்
டில் வாசஞ்செய்தல் முதலான குற்றங்களினின்றும் நீக்கியிவ்
குவதாகும்.

இனி, 'துவாதஸதபசு' என்பதைப்பற்றிக் உறுவாம்.

தபசு-பாணியதபசு, அப்பந்தாதபசு என இரண்டு வகைப்
படுமீ; அவற்றுள் அனஸம், ஆவமோதர்பம், வ்ரத்தபரிஸங்கியா
னம், சஸபரித்தியாகம், விவித்தஸபனுஸயனம், கரபத்தேஸம் என்
னும் ஆறும் பாணியதபசாகும். பிரபச்சித்தம், விசயம், வைபாப்
சத்யம், ஸ்வாத்யாயம், வ்யுத்ஸர்க்கம், தியானம் என்னும் ஆறும்
அப்பந்தாத தபசாகும்.

இவற்றில் அனஸமென்பது-திமி உபவாஸம், சதுர்த்தோ
பவாஸம், ஸஷ்டோபவாஸம், பக்ஷோபவாஸம், மாதேஸாபவாஸம்,
சாதாரமாதேஸாபவாஸம், ஸஷ்டமாதேஸாபவாஸம், ஸம்வத்தஸோப
வாஸம் முதலான உபவாஸங்களாகும்.

ஆவமோதரியமென்பது-ஆகாசம் குறைத்துப் புசிப்பதாகும்.

வ்ரத்தபரிஸங்கியானமென்பது-இன்னவஸ்துப் புசிப்பென்
இத்தனைவிடுபரியந்தம் வீதியில் போவேன், இன்னபூஷணம் இன்ன
வஸ்திரம் தரித்தபேர் நிறுத்தினால் ஆகாசம் கொள்வேன் என்று
விசதம்பண்ணிக்கொண்டு போவதாகும்.

சஸபரித்தயாகமென்பது-பால், தயிர், கொப், எண்ணெய், வெல்
லம், பண்டு பலாதி முதலாகிய சகலர்க்கென்றோர் துறந்த ஆகாசம்
கொள்ளுவதாகும்.

விவித்த ஸபனுஸயனமாவது:— சம்மாஸனம், குக்குடாசனம்,
பல்பங்காசனம், கோமுகாசனம், மகாமுகாசனம், தனுஸயனம்,
ஓகபார்ஸ்வதண்டஸயனம் முதலானவைகளைக்கொண்டு, ஸுதிரீ, பசு

பண்டகலர்நிதஸ்தானத்திலிருந்தும், ஸப்தபயத்தினின்றும்நீக்கிப்
பல சூகைகள், வனங்கள் முதலாகிய வ்ரதானங்களிலே இருப்
பதாகும்.

காய்க்லேசெமென்பது-தோடைக்காலம் நான்குமாதமும் மலை
 ன்ச்சியிலும், மலைக்காலம் நான்குமாதமும் மாதத்திலும், பனிச்
 காலம் நான்கு மாதமும் ஸமுத்திர பார்ஸவத்திலும் காயோக்ஸர்ச்
 கமாய் அகையாமல் நின்ற சரித்ததை ஆதம்பாவனைக்கு இசைய
 வஸம் செய்வதாகும்.

இவைகள் நிரர் காணப்படுகையினால் இவற்றிற்கு பாழிய
 தபென்று பெயராயிற்று.

அப்பியந்தாதபரில், பிராயச்சித்த மென்பது-தான் கைக்
 கொண்டு, கடத்தி விசைக்களில் அபசாரம் வந்தால் அதாவது
 குற்றம் செய்தால் அதனைப்பற்றி ஆசாரியரிடம் வெளியாக உள்ள
 படி சொல்லி, அவர்கள் சொன்னபடி அதற்குப் பிராயச்சித்தம்
 கைக்கொண்டு நடப்பதாகும்.

விசயமென்பது-தனக்குமாமான பேரிடத்திலும், மேற்
 பட்டவரிடத்திலும் எதிரொழ்ச்சி முதலாகிய வந்தனைகள் செய்வ
 தாகும்.

வைபாப்சத்ய மென்பது-தன்னிலும் மேற்பட்டவரிடத்தில்
 பணியிடை முதலாகிய கிஸ்குறவு பண்ணுவதாகும்.

ஸ்வாத்யாய மென்பது-நான்கு வேதங்களையும், சித்தாந்தமுத
 லாகிய தத்வ சாஸ்திரங்களையும் இடைவிடாமல் ஓதுவதும், மே
 ருக்கு உபதேசம் பண்ணுவதும், சாஸ்திரங்களை எழுதிவைப்பது
 முதலானவைகளுமாகும்.

வ்யுத்தஸர்க்க மென்பது-கர்மபந்த காரணமான பாழியாப்
 பந்தமுதலான இருபத்து நான்கு பரிக்கிரகங்களை விடுவதாகும்.

இந்தப் பரிக்கிரகங்களின் விவரத்தைத் துறவு என்பதைப்
 பற்றிய விஷயங்கள் வருமிடத்துக் கண்டுகொள்க.

த்யான மென்பது-மனதை எங்கும் செலுத்தாமல், ஸ்திராமன
 துடையவராய் ஜீவாதிதந்துவங்களை நியாமிப்பதும், அந்த நியா
 னத்தில் ஆர்த்த சௌந்தர தியானங்களை நீக்கி தர்ம அக்ஷ த்யானம்
 களைவந்திப்பதுமாகும்.

ஐஹிதசமய சித்தாந்த விளக்கமும்.

155

இந்த நான்கு த்யானங்களின் விவரத்தை, தவத்தைப்பற்றிய
 விஷயங்கள் வருமிடத்துக் கண்டுகொள்க.

இந்த ஆறுவகை தபஸும் தன்னுற்றேன யறிந்து பண்ணக்
 கூடிய தாகையினால் இதற்கு அப்பந்தா தபென்று பெய
 ராயிற்று.

இனி துவாதஸாறு பிரகாரை என்பதை விஸிப்பாம்:

இது அபித்தியம், அஸரணம், ஏகத்வம், அன்பத்வம், ஸம்
 ஸாரம், ஸோகம், அசசித்வம், ஆஸ்ரவம், ஸம்வகை, கிரஹை, போ
 திதூஸ்பம், தர்மஸ்வரூப்யானம் எனப் பன்னிரண்டு வகையினை
 யுடையதாகும்.

இவற்றில் அபித்த மென்பது-நெருமை, அழகும், யௌவன

மும், வீரமும் ஆகிய இவைபெல்லாம் மேகத்திவிடப்பட்ட கிற் போல வாகுத்தன்மை யுடையன வென்பது.

அஸாண மென்பது-அருகருடைய பாததாமரைகளே பல்லாமல் மற்ற பந்துக்கள் உறவும், திசல்கிபற்களும் சங்கிலையாகா வென்பது.

ஏகத்வமென்பது-பிறப்பும், இறப்பும், மூர்ப்பும், கியாதிகளுமாகிய மிக்க துயரங்கள் எண்ணையுடைய நான் அவற்றிலுமுன்று நிற்கும் காலத்தில், நானாகிய ஒருவனை பல்லாமல் எனக்கு அன்னியர் துணையாவவரல்லர் என்பது.

அன்னியத்வமென்பது-குற்றமில்லாத சிறப்பையுடைய உயிரானது அறிவையுடையது; சரிசமானது அறியில்லாதது; ஆகையினால், வெவ்வேறு ருணங்களையுடைய அல்லுயிருடலென்னும் இரண்டும் சேர்க்கையினால் நிறைபெற்றொன்றாயிருப்பினும், வாரும்உடும் போல வெவ்வேறு தன்மையுடையன வென்பதாம்.

சம்ஸாரமென்பது-கணக்கற்றத எல்லா ஜூழிக்காலத்தினும் கெடாத சம்ஸாரத்தில், பஞ்சவர்த்திகளினாலே அநந்தவாரம் காற்றாடிபோ துமுதுகின்ற ஈரத்திகளிலேயும் ஏற்படும் துயரமானது மிகுகின்ற பிறப்புக்கள் என்பதாம்.

லோகமென்பது-பழமையாகிய இவ்வுலகமானது பலவாகிய ஜீவன்களும் பிறத்தற்கும், முத்திபடையதற்கும் ஏற்பட்ட கிடமென்று லோகத்தினது தன்மையை தியானிப்பதாம்.

156

நிருக்துறள் ஆராய்ச்சியும்

அகநித்வ மென்பது-மலங்கள் கழலுகின்ற நவத்துவாரங்களை யுடைத்தாரும் மாம்ஸமாகியது தேகம்; இந்தேகத்தினால் கக முண்டாகாது என்று இதனை நிர்த்தித்து வெறுத்தல்.

ஆஸ்வமென்பது-ஞ்சோத,மான, மாயா, லோபமென்னும் நான்கு கஷாயங்களும், மித்யாத்வமும் ஆகிய இவற்றினாலே சொல்லாதற்கரிய முடிவில்லாத வினையானது ஜீவனிடத்தில் அடைபட்ட தன்மைவாரம்.

ஸம்வசாயென்பது பாகியாப்பந்தாதபஸுங்களாலும், பிராணிஸ்ஸம்யம் விஷயஸ்ஸம்யம் என்று சொல்லப்பட்ட கிரதங்க ளாலும், நீர்க்காத தத்துவஞானத்தினாலும் வலிமையுடையவினைகள் தம்மை வடையாமல் நீங்கும்படியான வகையை நினைத்தல்.

நிரீஜாச பென்பது-மிருக்த ஞானத்தினாலும், தியானத்தினாலும் அருமையாகிய வினைகளும், தம்மம் கருமத்தினுடைய ஸ்திதிபந்த சத்தியுடனே அதுபாகபந்தசத்தியும் கணத்தோறும் குறைவுபட்டுக் கசனத்திரயத்தில் உதீர்ச்சியாகும் (கேடும்) தன்மைவாரம்.

பேரதிதில்லபமென்பது-நன்றானமும், நந்தாட்சியும், நல்லொழுக்கமுமான விநதருமர்தான் அருமையான நன்மையை யுடைத்தாரும் என்று அதன் பெருமையை நினைத்தல்.

தர்மஸ்வர்த்தியானமென்பது-அபிமானத்தினின்றும் நீக்கி, இதத்திலுண்டான பிரயோசனத்தை பெண்ணாமல், உயிர்க்கரிடத்தில் இதமும், மதாபுமாரு முண்மையான கிருபைவைத்துப் பெருமை பொருத்திப் பெய்யும் பகையும்நீக்கிய செம்மைவினாலே சம்பத்திருஷ்டிகளிடத்து உண்டாகா சிற்ற உபதேசமொழிகளினருமைபை அறிதலாம்.

இந்த துவாதஸாறு பிரகைஷ முத்தியடைபவருக்கொரு மார்த்தமாம். இவற்றை அஷ்டபதார்த்தத்தினும், ஒவ்வொன்றுக்கும் சரித்திர உதாரணத்துடன் ஜீவசம்போதனையினும் பாக்கக் காணலாம்.

தவிர மேலே 142-ம் பக்கத்தில் கண்ட முப்பத்தேழாவிரத்தைத்துறு விசைபமும், ஞாந்துக்கோடி மகாவிரதமும், என்பத்து நான்குலகும் குணவிரதமும், பதினெண்ணுபிரம் சிலாசார முத

ஹ்ருதம்மய சித்தாந்த விளக்கமும்

157

லானவைகளும் அபராமான விஷயங்களாதலால் அவைகளை இங்கு விவரிக்கவில்லை.

இனி, மெல்லிய நான்கு கஷாய மென்பது—இந்தக்கஷாயம் கன் நான்கு பேதங்களாம்.
அவைவரவன:—

“அருந்தாறுபத்தி குரோத மான மாயா லோபம்
அபிபிரத்தியாக்கியான குரோத மான மாயா லோபம்
பிரத்தியாக்கியான குரோத மான மாயாலோபம்
சஞ்ஜ்வலன குரோத மான மாயாலோபம்”
என்பனவாம்.

இவற்றில் நான்காவது, மெல்லிய நான்கு கஷாயமாம். இந்த நான்கு வகையுள் பதினாறுபேதங்களுண்டு. அவற்றின்கருத்துகளை கம் ஸ்லோகத்தில் கண்டுகொள்வோம்.

இன்னும் முந்துத்தறந்தவர்களுக்குரிய ஒழுக்கங்கள்,
“ஷடஸிதி ஸ்ரீபரோயொ கொவாலஸய தேவதேவாணாம்”
விதிஸயணரீதஸி பிதி ஸெயண தெயஸா ஹ”
என்ற கலோகத்தால் எயண சாரத்தில் சுதப்படுகின்றன.

இ-ன். “பஞ்சமகாவிரதம். 5, பஞ்சசமிதி. 5, பஞ்சசத்திரிய ஜெயம். 5, தலைமயிர் பறித்தல். 1, ஷடாவஸ்யங்கிரைப, 6, நிர்த்தகருபம் தரித்தல். 1, ஸநாசம் செய்யாமவிருத்தல். 1, பூமியில் பறிப்பது. 1, பந்துலத்தாமசிருப்பது 1, சிந்துகொண்டு ஆகாரங்கொள்வது. 1, ஒரு வேளை உண்பது. 1, ஆக. 23-ம் முனிவர்களுக்கு

முலகுணங்கள்" என்பதாம்.

இன்னும், முனிவர்க்குரிய உத்தர குணங்களை
 “கூடுப வயபணரோடி உந்தெயி வடமாநிடுவோதி ஈவாய்விர்
 வாராவு கவமாவாலா மூதீவ மூணா ரோணையாவா”

என்ற சபணஸாச சுலோகமும் கூறுகின்றது.

இ-ள். பஞ்சமகாவிசதம் 5, த்ரிசுப்தி 3, உத்தமசுத்தமமுத
 லான தஸதர்மம். 10, அனஸூதி தவங்கள் 12, ஷடாவஸ்யக்

158

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

ரிபை 6, ஆக 36-ம் முனிவர்களுக்கு உத்தரகுணங்கள்” என்ப
 தாம்.

இவை இங்ஙனம் உபாந்தனவாகக் கூறப்பட்டிருந்தும், மேல்
 கூறியுள்ளவற்றில் தலைமயிர் பறித்தல், கோவணமில்லாமல் நிர்
 வாணமாக விருத்தல், பின்றுண்டல், கையிறுப்பது, பல்லுலக்காம
 விருப்பது, ஸ்ராவம் செப்பாதிருத்தல், இன்னும் மயில் பிஞ்சும்
 தரித்தல் முதலானவையகளை சைவசமயத்தின்காரிய திருஞானசம்
 பந்தர், சன்மார்த்த ஒழுக்கங்களென்றியாதவாய்த் தாமியற்றிய
 தேவாரத்தில் பல்லாறு நூலித்திருக்கின்றனர். அவையகளை இத்
 தனையில் சிறிது விவரிப்பாம்.

‘நாதி’ S பெண்ணைத் தட்டுடையாரும்”

என்று 1-வது திருக்கண்ணார் கோயில் பதிகத்திலும்,

“நாணு தடை கீத்தோர்களுங் கஞ்சிராக்காலே

யுணுப்பகலுண்டோ நுவோர்களுமுரைக் குஞ்சொற்

பேணு”

என்று 1-வது திருச்சொப்பாச்சிப்பதிகத்திலும்,

S. சைவசமய தபஸிகள் மான்தோலை ஆடையாகவும், புலித்தோலை
 ஆணைமாகவும் உடையவர்களா யிருக்கின்றமையால், தம்னைப்போலவே
 னுனை முனிவர்களும் ஆடையைத் தரித்தார்களென்றும், ஆனால் அது
 இழிந்த ஆடை யென்றும் கூறி அங்ஙனையில் அவர்களை இழிவுபடுத்தக்
 கருதிஇவ்வனம் சமணர்களும் பணத்தடுக்கை ஆடையாகவுடுத்தவென்றவர்
 கெனென கித்தித்திருக்கின்றார். ஆனால் பணத்தடுக்கு னுனை முனிவர்களுக்
 குரிய தென்று சாஸ்திரங்களில் கூறப்படவில்லை. னுனைமுனிவர்கள் கிர்
 வாணி யென்றும், திக்குளையே ஆடையாக உடையவாரதலால் திகம்பரர்
 சென்றும் சாஸ்திரங்கள் கூறுகின்றன. அவற்றின்படியே னுனைமுனிவர்
 கன் திகம்பரர்களா யிருந்து வந்திருக்கிறார்கள். இக்காலத்திலும் பம்பாய்
 ராஜ்யத்தில் இருக்கும் கிர்க்கத் முனிவர்கள் இங்ஙனா திகம்பரர்களா
 யிருப்பதை பிரத்தியக்ஷமாகக்காணலாம். ஆகையால் திருஞான சம்பந்தர்
 கூறியிருப்பவை பொருத்தமற்றன வாகும். அவர் மதத்துவேஷத்தால்
 னுனார்களாகிய சமண முனிவர்களைத் தாமியற்றிய தேவாரத்தில் இங்ஙனா
 ததும் பொல்லாததாக அநேக பொய்களைச் சொல்லி வரம்பு கடத்த
 அலித்திருக்கின்றனர். சாக்மியர் தேச சென்றிற் புத்தர்களையும் விட்ட
 பாடிஸ்ஸு.

“நின்றுண்ட சமஸ்திருத்தமுண்டேயர் பார்வையா
சொன்று முண்டாது வாயினா கேட்டுமெய்க்கான்”
என்று 1-வது திருமுறைப் பதிகத்திலும்,

“குண்டாடு குற்றமெனக் சமணசொடு சாகியும்
குண்டெனநிலை
மிண்டாடு மிண்டாதுகேளே”
என்று 1-வது திருமுறைப்பதிகத்திலும்,

“காணாமனார் கல்பதரிபார் காணற்குரத்திகள்
பேணார் தூயிற் மாகழியார் பேசெல்லவொடும்”
என்று 1-வது திருக்குடந்தை காசோணம் பதிகத்திலும்,

“குறங்காட்டு கல்பதரி கோவணத்தொலையிப்போ
அறங்காட்டு சமணருஞ் சாகியும்”
என்று 2-வது திருச்சாய்க்காடு பதிகத்திலும்,

“ஊற்றைவாய்ச்சமண்கையர்கள் சாகியார்”
என்று 2-வது திருச்சாய்க்காடு பதிகத்திலும்,
“உறித்தலைச் சையொடு T குண்டுகை அடித்த”
என்று 3-வது திருச்சாய்க்காடுப்போருப் பதிகத்திலும்,

“கையிலுண்பவர் கணிகை கோப்பவர் செய்வதவ
மறச்செயு மதியர்
பொய்வருகைகளைப் பொருளெனது”
என்று 3-வது திரு புலி பதிகத்திலும்,

“அறிவினாதவன் சமணர்கள் சாகியார் தவம்புகிந்தவஞ்செய்வார்
நெறிவலாதன் உறுவர் மற்றைய தேறன்மீன்”
என்று 2-வது திருமுறை திருவருஞ் சிறி பண் கட்டாசகம் பதிகத்
திலும் கூறுகின்றார்.

இம்மாதிரி ஊரூர் (சமண)ர்கள் இடம் பரவாது துணித்திருப்
பிலும் இவைகள் எல்லா முக்களுக்கும் காணாமென்பதைச்
சிறிது கூறுவாம்:—

பரமாத்மவருபத்தை அநாதயலிரும்பியவர்கள் கூட்டுக்கும்
புள்ளுக்கும் சம்பந்த மில்லாதிருத்தல் போல யான் என்ஊர் தன்
— T. சைவசமய தபவிகளுக்குக் குண்டுகையிலை போதும்.

தல்லாத உடலுக்கும், ஆத்மனுக்கும் சம்பந்தமில்லை வென நிலையா
மையை நிச்சயித்துப் பார்வையுக்கு ஒன்றாகத் தேறண்டும் உடலுக்
கும் ஆத்மனுக்கும் சம்பந்தமில்லை வென்றும், எனது என்ஊர் புத்
திர மித்திர சளத்திராதி பந்தங்களும், மண், மலை, தனதான்யாதி
பொருள்களும்,

“இன்றுள்ள ரிண்டேயு மாய்லர் அவருடைமை

அன்றே பிறருடைமை பாயிருக்கும்”

என்று அறிந்திச் சாகத்தில் கூறியுள்ளதுபோல பரத்திரவ்யக் களென்று, முற்றுக் துறந்து, மேல்கூறியுள்ள பஞ்சமகாவிரதம் பஞ்சசமிதி, தலைநாடும் முதலான சாரித்திரவ்யைப்பெற்று, சரிசம் அழியுத்தன்மை யுடையது ஆத்மன் சாஸ்வதமானது என்றும், புத்தகம் முர்த்தம் ஆத்மன் அமுர்த்தமென்றும், புத்தகம் அறி வற்றது ஆத்மன் அறிவுள்ளது என்றும் ஆத்மபாவனை செய்யும் அந்தராத்மாக்களாகிய யோகீந்திரர் தமது தேகத்தை வெய்யில், மழை, பனி முதலானவையில் பிரதிபாயோகத்தில் நின்று கையக்கேசம் செய்வார்கள். அகரவது அகஸித்வத்தையுடைய தேகம் தனதல்ல வென்று பாயித்து அதை உலர்த்துவார்கள், இவர்கள் இவ்வாறு தேகத்தை இழிவாகக்கருதுவதை,

“என்பினை நமப்பிற் பின்னியுதிர்த்தேய்த் திறைச்சி மெத்திப் புண்புறந் தேசனின் மூடி யழுக்கொடு புழுக்கள் சோரு மென்பது வாயிற்றாய் ஆன்பயில் சூர்ப்பை தன்மே லன்பாரு மார்தர் கண்டாயறிவினார் சிறிப நீரார்”

என்று மேருமத்தர புராணம், 116-ம் செய்யுள் விளக்கும்,

இன். “இரத்தத்தை வாய்வந்து நரம்புகளினால் எதும்புகளைப் பின்னி மாம்ஸத்தை அப்பி அதாவது பூமி மேலை அற்பமாகிய தோலினால் மூடி மலக்கோடு புழுக்களும் சொரியும் கவத்தவாகல்களையுடைய கிணம் சேர்த்த அகஸித்வத்தை யுடைய சரிசமாகிய குகையின் பேரில் ஆசை நிகழாத மனுஷ்யர்கள் சூரபத்திற் குறைத்தவராவார்கள்” என்பதாம்.

ஹேநாசமய சித்தாந்த விளக்கமும்.

161

ஆகையால் மனையையும், * போகோப போகங்களையும் அறுப வித்து வந்த தேகத்தின் மீதுள்ள பற்றை அறக்கிக் காட்டும் சென்று தவம் செய்பவர்கள் தேகபோஷிப்பை விரும்பமாட்டார்கள். பஸ்துலக்ருவது ஸ்நாகம் செய்வது, நிர்வாணரூபம் தரிக்க நாளமுள்ளவராய்க் S கோவணம் தரித்தல், கர்ஷாபவஸ்திரம் தரித்தல், தலைமயிர் பறித்தலின் கஷ்டத்தினால் சடைவளர்த்தல், மொட்டை யாக்கல் முதலான ஒழுக்கங்கள் தேகத்தின்மீது பற்றள்ள அற்பகுணங்களையுடைபவர்களுக்கே உரியனவாம். இத்தன்மையுடையவர்களின் ஒழுக்கங்கள் போலியொழுக்கங்களாம். இவ்வொழுக்கங்களையுடைவர்களுக்கு மோக்ஷப்பிராப்தி இல்லை பென்பது ஹைச சமய சித்தாந்தத்தின் நிச்சயம். இதை,

“அருகன துருவமில்லா கையித்தாத்தட்டோன்றார்”
என்று மேருமந்தர புராணம் 75-ஆம் கவிவினடி கூறுகின்றது.

இ-ன், “அருகத்பரமேஸ்வரனுடைய ரூபமாகிய நிர்த்தந்தவம் பன் னாதவர்கள் (18-கல்பங்களுக்கு மேலுள்ள) எவ்வையையும் நவாறு திசை பஞ்சாத்தந்தரம் என்கிற அகயித்திர வேகத்தில் பிறக்கமாட்டார் கள்” என்பதாம்.

நிர்த்தந்தரூபம் தரிசாமல் தபம்செய்பவர்கள் 31-32-33. சுடற் காலமாயுஷ்ட; முள்ள அகயித்திர வேகத்தைப் பெறுதலில்லை பெண். ரூப அனைவர்களுக்கு மேலுள்ள நிலைபெற்ற மோகந்ததை அடை யார்க் கொள்பதைச் சொல்லவேண்டுமோ?

* போக மென்பது—ஒருமுறை அதுவிப்பது; அதாவது: ஆகாசம், புஷ்பம், மாலை, சந்தனம், தாம்பூலம் முதலானவைகளின் அனுபவம்.

உபபோக மென்பது - அனுபவித்ததைப் பலமுறை அனுபவிப்பது; அதாவது: கட்டில், மெத்தை, மூதிர, கந்திரம், ஆபரணம், வண்டி, வாக ணம், முதலானவைகளின் அனுபவம்.

5. கெயிலை கண்டவன் திரமுடையவர், கெயிலைமந்திரமுடைய வர் ஆகியவர்கள் 11-வது நிலை வராவார்கள் இவர்கள் முந்துர் துறவா னையினால் காணப் பிழைத்தொன்று சொல்லப்படுவார்கள்; இவர்கள் வனத் தில் மகாமுனிவர்களிடமிருந்து கொண்டு அவர்களுக்குச் சிவருகை செய் பவரும், முந்துர் துறக்கும் தவத்தஞ்சிய செ விஷயங்களை அனுஷ்டிப் பவரும், இவர்கள் சரித்திரங்களை வராகவகாசத்தைப்பற்றிய பவருமாவார்கள். இவர்கள் சரித்திரத்தில் காண்க.

21

162

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

ஆகையால், முந்துர் துறத்தவர்கள் மற்றவர்கள் செய்யும் வெளித்தேக சுத்தி முதலியவைகளைச் செய்யார்கள். அவர்களுக்கு ஸ்ரீராமம் செய்வதும், ஆடை ஆபரணம், பூமாலை முதலானவை களை அணிந்து கொள்வதும் வேறுவகையாகக் கூறப்பட்டிருக்கின் றன. அவற்றை,

“ஒழுக்கரீர் குளித்துடுத் தம்ப சத்தினே
வழுக்கிலா மாதவச் சாந்து டட்டியா
விழுக்குண மணியணி மேளி சேர்த்தினர்
தொழிற்றொடை சிலமா மாலை குட்டினார்”
என்று மேருமந்தரபுராணம் 1203-ம் கவி விளக்கும்.

இ-ன், “எல்லொழுக்க மென்னும் ஜலத்தினால் ஸ்ரீராமம் செய்யு திருக்கை ஆடையாக உடுத்திக்கொண்டு, நழுவுதலில்லாத மகா தபமா மிர சந்தனத்தைப் பூசிப் பெரிதாகிய ஸம்மியக்ஞானுதி குணங்களாகிய சத்ருபாணங்களைச் சரிவகளில் அணிந்தவர்களாகி, (எல்லையாகச் சேர்த்த) தொழிலென்னும் சிலாசாங்களாகிய பூமாலைகளையும் அணிந்து கொண்டார்கள்” என்பதாம். இவை முந்துர்துறத்தவர்களின் ஒழுக்கங் களாம்.

ஆகையால் மேற்கூறிய சாஸ்திரவிதிகளைக் கொண்டு னைவார்

(சமணர்)கள், அதாவது முந்துர்த்துறந்த ஞானிகள், பல்துலங்குத் தாலும், ஸ்ரீராமம் செய்வதினாலும் ஜலகரிக ஜீவன்களுக்கு ஹிம் ஸைபா மென்றும், உட்கார்த்துண்பது, சடைவளர்த்தல், மொட்டைபாக்கல் முதலானவை சரிசு போஷணையின் நிமித்தமாமென்றும், கோவண முதலானவைதரித்தால் அவை கிடைத்து போன சமயத்தில் வேறு வேண்டுமென்றிருந்தாலும், அவை கிடைக்கா விடில் அலமான் முண்டாரு மென்றிருந்த பற்றும், அதனால் சாகத்த வேஷமு முண்டாமென்றும், ஆதாரம் கொள்வதில் இலையிலுண்பதனால் ஏகேந்திரிய ஜீவன்களுக்கு ஹிம்ஸையும், இலையின் தையல் வாயின்கண் தீவிர்திரிய முதலான ஜீவன்கள் உற்பத்தியாகு பாதலால் அவற்றிற்கு நாகமும் உண்டாருமென்றும், பாத்நிரத்தில் புசிப்பதனால் அதைச் சரியா மார்க்கம் போகும் போது கொண்டு போகவும் அதைச் சாப்பாற்றவும் வேண்டு மென்றிருந்த விருப்ப

ஹைந்தமயா சித்தாந்த விளக்கமும்.

163

முண்டா மென்றும் கருதி மேற்குறிப்பிதவொழுக்கங்களைப் பொறித்து இலை, பாத்நிரமுதலான வற்றில் உண்பதில் பற்றற்றவராய், கையிலுண்பது பரிசுத்த மென்ற தீர்மானித்துச் சகல பற்றுக்களையும் விட்டுத் தவஞ்செய்வார்கள். பற்றொன்றையுடையவர்களானால் முற்றாகத் துறந்த முனிவர் தன்மையினுக்கு அது இடையூறு மென்பது ஹைந்தமய சித்தாந்தம்.

இதனைத் திருக்குறள் ஆசிரியர்,

“இப்பாசுரு கோன்பிற்கோள் தின்மை யுடைமை
மயலாகு மற்றும் பெயர்ந்து”

என்னும் செய்யுளால் விளக்கிக் கூறியிருக்கின்றார்.

இ - ள். “எல்லாப் பொருள்களையும் விட்டு ஒரு பொருளை விடாது விடத்தும் அது சார்பாக விடப்பட்டன வெல்லாம் மீண்டு வந்து தவத்திற் கிடையூறுக மனக்கலக்கெஞ் செய்யும்” என்பதாம்.

இன்றும் ஸ்டீ. ஆசிரியர், தலவொழுக்கத்தைப்பற்றிக் கூறுமிடத்து,

“உற்ற நோய் நோன்றல் உயிர்க்குறுகண் செய்யாமை
அற்ற தவத்திற் குறு”

என்று கூறுகின்றார்.

இத்தக் குறட்பாடில் ‘உற்றநோய் நோன்றல்’ என்பது 22-பரிஷுக்களை ஜெயித்தலாம். அதாவது கொசு, நுமாதலியன கடித்தலால் உண்டாகும் துன்பங்களைப் பொறுத்தலாம். ‘உயிர்க்குறுகண்’ ஓசப்பாமை, பென்பது ஷட்காப ஜீவன்களுக்குப்பாணதயில்லாமல் ஷட்பாதம். இவ்விவரங்களைத் தவத்தாப்பற்றிய விஷயங்கள் வருமிடத்துக்காண்க.

ஜீவாஷ்டணையின் பொருட்டே துறந்தவர்கள் மயில் பிஞ்சுத்தைத் தரிசா கின்றார்கள். இதைப்பற்றி திருஞான சம்

165

முனிவர் இவைகளைக் கொண்டுருக்கும் ஸ்தானம் 6-வது ஸ்தானமாகும். இந்த 6-வது குணஸ்தானத்திலிருந்து 7-வது குணஸ்தானத்தை யடைந்து ஒவ்வொரு குணஸ்தானங்களுடைய குணஸ்சேணி யேறுங்காலத்தில் அவர்கள் ஆகாசாதிகளையும், மேற்கூறிய உபகரணங்களையும் விட்டவராவார்கள்.

இன்னும் தலைமயிர் பறித்தலைப்பற்றித் திருஞானசம்பந்தர்,

“பறித்தலும் போர்த்தலும் பயனிலை பாகிகாட்”

என்று 3-வது திருமுறை திருக்கானப் பேருர்ப் பதிகத்தில் சிந்தித் தின்று.

இவர் சிந்தித்தொபடி பறித்தல் இழிந்த ஒழுக்கமாகாது என்பதையும், சடைவளர்த்தல், மெட்டையாகத்தல் ஆகிய இவைகளே இழிந்தவைகளாம் என்பதையும்,

“மறித்தலு நீட்டலும் வேண்டா வுலகம்

பறித்த தொழித்து விடின்”

என்றிருட்பாவின மூலம் ஆசிரியர்களிடையிருக்கின்றார். இதனைக் கூடாலொழுக்கத்தில் கிரிவாக விவரிப்பாம்.

இவற்றை பெல்லாம் ஆராய்விட்டது ஐயு சமய சித்தார்த்தங்களில் கூறியுள்ள இல்லற துறவற தர்மங்களின் ஒழுக்கங்களையும், ஜீவ புத்தகலாதி தத்துவங்களின் உண்மைப் பொருள்களையும் உணராமல், மதத்துவஷத்தினாலேயே சி மித்தியா திருஷ்டியாகிய திருஞான சம்பந்தர் தாமியற்றிய தேவாரத்தில் பலவாறு துஷித் திருக்கிற சென்பதும், அந்நூலுக்கொண்டு துஷிப்பவர்களும் மதிமயக்க முடைய மித்தியாதிருஷ்டிகளாவார்கள் என்பதும் மேல் கண்ட காரணங்களாலறியலாம்.

இன்னும் மகாமுனிவர்கள் மேல்கூறியுள்ள கல்லொழுக்கங்களை யுடைய தபஸ் ஸாமர்த்தியத்தினால் அவதி ஞானம், மனப் பரிபல ஞானம், ஆகாஸரித்தி, ஒளஷதரித்தி முதலானவைகளை யடைத்திருக்கிறார்கள். அவர்களின் பெருமைகளை மேருமத்தா புராணம் 1096-முதல், 1101-வரையிலுள்ள கவிகள் கூறுகின்றன, அவைகளாவன:—

5. மித்தியாதிருஷ்டி பென்பவர் 1½ குண ஸ்தானங்களில் முதல் குண ஸ்தான வர்த்திகளாவர். இவர் தன்மையைப் பின்பரும் குண ஸ்தானத்தில் சேர்க்கொள்க.

“மலைபடுகைய நிலையுடைய மாதவர்க ளொருபால்
நிலைபடுற வெறிதரும் கிரேசனர்க ளொருபால்
மலையின் பொழி நிலையுடைய மௌனதர ளொருபால்
நிலைபடுகையின் மெழுவியீர்க்கலைய ளொருபால்”

இன்:- பரீகதம்போல சுவையிலாதவர்களுக்குத்தியானத்தில் நிலைத் து நிதின்தர மஹா தபசையுடையவர் ஒருபக்கம்; ஸம்ஸாரமேதுவாகிய குற்றங்களெல்லாம் கீழும்படி சேதித்தின்ற பிரகாசம் பொருத்திய உபாத்தியாய குணத்தை யடைந்தவர்க ளொருபக்கம்; மஹாபாபுல்லாத அன்மையாகிய தர்மவசனத்தில் நிலைத்திருத்தின்ற மவுன விரதத்தைத் தரித்தின்றவர்களொரு பக்கம்; பணிக்காவத்தும் கேட்கக்கூலத்தும் வருஷாகாலத்தும் கின்ற யோக நிலையில் சீவகாதவர்களாகிய காயக்கிலேச தபமுடையவர்களொருபக்கம்.

“உக்கதவர் தித்ததவர் தத்ததவ ரொருபான்
மிக்கதவர் கோதவர் மேவுமிட மொருபான்
தொக்கதல காபமன வசிவலிச ளொருபால்
பக்கமுத னென்புடைய பரமதவ ரொருபால்”

இன்:- உக்கத தபசை யுடையவர்களொரு பக்கம்; தித்ததபசை யுடையவர்க ளொருபக்கம்; தத்ததபஸ்வியர்களொருபக்கம்; மகாதபசை யுடையவர்க ளொருபக்கம்; கோதபசை யுடையவர்களொருபக்கம்; தபோரித்தியை யுடையவர்க ளொருபக்கம்; காயபெலிகளும் மஞ்ஞபெலிகளும் வசன பெலிகளுமாகிய பெலித்தி பெற்ற முனிவர்களொருபக்கம்; பகோபவாசம் மாஸோபவாஸாதி விரதத்தையுடைய மேலான தபத்தை யுடையவர்களொருபக்கம்.

“மாகமலம் வசயத்திவலை முக்குடைய மருந்தாம்
பேசரிய பெருந்தவர்களிருந்தவிட மொருபால்
வாசனா நெய்யமுத பாலமுத விண்மே
வாசையற வுரைசெய்மொழி யருந்தவர்க ளொருபால்”

இன்:- தக்களுடைய சீர்த்தின் மேலாகிய அழுக்குத் தாளினும் வாலிலுண்டாகிய கீர்த்தனியும் மூத்திலுண்டாகும் சளியும் ஆகிய இவைகள் பிரதீனின் வியாதினோக்கு மருந்தாகின்ற சொல்லுத்திரிய பெருமையை யுடைய அவுஷதரித்தினை யடைந்திராகின்ற ஆமொஷதிப்பிராப்தர், தேவொஷதி பிராப்தர், ஜல்வொஷதி பிராப்தர், விபொஷதிப் பிராப்தர், சர்வொஷதப் பிராப்தர் ஆகிய தபத்தை யுடையவர்களொரு பக்கம்; ஏதுமனம் பொருத்திய நெய்யன்னம், பாலன்னம் இவற்றின்மேல்

ஐந்தரங்க சித்தாந்த விளக்கமும்

167

ஆசைக்கும்படி சொல்லப்பட்ட தர்ம வசனத்தையுடைய அரிதாகிய கூர்சஸவீணம் முதலாகிய சாஸித்தியையுடைய தபஸ்வியர்களொரு பக்கம்.

“முதலெறுதிரெடுவெணு பதமறனொன் டந்நால்
கீதிமுமுத மலிருநிலர் மூலபதமேவி
முதனெவு முடிபவுணர்வார் சப்பின்மைதிகள்
மதியின்புகை பன்னிசண்டின் வகுபொழிதனநிலார்”

இன் (ஒருதாலில்) பிரதமத்திலும், அந்நியத்திலும், மத்தியிலும் ஒரு பதத்தைத் தெரிந்து கொண்டு அத்த சாஸ்திரத்தினுடைய செமத்தை முழுமையும் அறியும்படியாகிய கொஷ்டபுத்தியுடையவர்களும், “முதலிலொரு பதத்தைப் பொருத்தி ஆதியும், மத்தியும், அந்நியமூலாகிய சுவ விதினையும் அறிபவர்களாகிய பீஜபுத்தியாளும், புத்தியறிசயத்தினுள் பன்னிசண்டி யோஜனை தாத்தலிருந்து உண்டாவெழுதின்ற வசனங்களை விவரமாகத் தனித்தனியாகத் தெரிந்து கொள்பவர்களாகிய ஸப்பின்ன ஸ்தோத்திரத்தவ புத்திபலத்தை யுடையவர்களும்,

“மதியிலுமி கதமிருது விபுலமதி ஞானம்
ததிரபரீக ளனகாச கேவலிகேனாருபால்
விதியிலுமி மாதியிரு வணைலல சொருபான்
மதியிலுமி சாணகன் மாமுனிவசொருபால்”

இன்—அதிஞான பலமுன்னகர்களும் ஒருபக்கம்; அவதிஞான புகன்
வர்க் சொருபக்கம்; ஒருசொரு சம்பன்னர்க் சொருபக்கம்; ருஜு
மணப்பரியய ஞானிகொருபக்கம்; விபுலமதி மணப்பரியயஞானிசய
சமுத பன்னர்க் சொருபக்கம்; அகாச கேவலிக் சொருபக்கம்; அனி
மா முதலாகிய விக்கிரயசித்திப் பிரபந்தக் கொருபக்கம்; ஆகாச சா
ணத்தாகித்தியை யடைந்த என்மைவாகிய பெருமை பொருத்திய
முனிவர்க் சொருபக்கம்.

“வேதமொரு நான்கைவினையத்தையிசையி

யோதபவர் கேட்பவருகாப்பவர் கிருத்தர்

வாதிபர்கள் சுற்றமற வாதமதிபொர்கண்

மேதகைய சித்தனைகண் மேவுநர்க்கொருபால்”

இன்—சுதர்வேதங்கையும், மிருதியான வகைத்தெதன் கூடிப்
படிப்பவர்களும், கேட்பவர்களும், பதம்பிரித்துத் தெரியச் சொல்லு
கின்ற விவாகியான கர்த்தாக்களும், தர்க்க சான்றிதம் படித்துத் தத்
துவ விச்சயம் செய்யவர்களும், தாம் கற்ற ஆகமத்தியவகைத்தை மறுபடி
மறத்து போகாத தானுமதி ஞானவீரிய வந்தர்களும், மேன்மை பொ

168

கிருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

ருத்திய தருமத்தியான கக்கெத்தியானல்லைப் பொருத்தி பாலிக்கின்ற
காக்க சித்த தபஸ்வியர்களும் ஒருபக்கம்” என்பனவாம்.

மேலே சொன்ன உத்திரகப மென்பது இரண்டுகிதம். ஒரு
உபவாஸமும் பாசனை யும், இரண்டு உபவாஸமும் பாசனையும், மூன்று
உபவாஸமும் பாசனையும் மாக இவ்வண்ணம் ஏகார்த்த கிருத்தியினால்
யாவதுவிவம் அதாவது மரண பரிபக்கம் உபவாஸம் பெருகுவது
உக்கிரோத்தபம். திரிசூதாபவாஸம் பண்ணி பாசனைபண்ணி ஏகா
தரம் பண்ணி யாதாயினு மொரு கிமித்தத்தினால் வந்த உபவாஸத்
தைக் கூட்டி திரிசூதரம் பண்ணுமனம், இந்தக் கிரமத்தினால்
யாவதுவிவம் பெருகுவதாம் அவஸ்திதோத்தபமாகும்.

இன்னும் மேற்கூறியதித்ததவர், தத்ததவர், மிக்கதவர், கேச
தவர் முதலானவர்களுடைய விவாக்களை எழுதப்புகின் பெருகு
மென உக்கதவர் விவாதத்தை மாத்திரம் மேலே காட்டினும்—இன்
னும் மகாமுனிவர்களின் கார்த்து ஸ்பரிஸனத்தினால் பிரற்களின்
விபாதி நீங்கும்; முகஸ்பரிஸனத்தினால் விஷம் அயிர்தமாதிப்பரிண
மிக்குய் அவர்கள் பார்த்த மாத்திரத்தில் விஷம் கிரிவிஷமாகும்;
மகாதபோதவர் முனித்தவை தகூணத்தில் மரணமாகும்; சிலர்
பார்த்த கூணத்தில் மரணமாகும்; இந்தன்மைவான துறந்தார்
பெருமைகள் பதார்த்தகாரம் அனுகாரதர்மத்தில் இன்னும் கிரி
வாகக் கூறப்படுகின்றன. இன்னும் துறந்தார் பெருமையை யதி
வாகா மென்னும் ஸூலிலும் பரக்கக்காணலாம்.
இன்னும்.

6. நாளைக்குள் பி.யா.க.கொ. செவ்வழிக்குப் பணமாகத் தர:

പാപമുക്തിയുടെ പരമ മാർഗ്ഗം, പ്രാപ്തമാകാൻ കഴിയുന്ന മാർഗ്ഗം, " "

என்று அமரசிம்மம் கூறுகின்றது.

தினம்: “வங்கியாதித்தியிலும் ஸ்தனமல்லாத சத்தியையுடையவர் காஜிகிதி யென்றும், புத்தி ஓங்காதரித்திரி யடைந்தவர் பிரம்மிகிதி யென்றும், ஆகாச கமலத்தில் சமர்த்தரானவர் அந்தரவறு ஆகாசத்தில் செல்லும் சரணாகித்தியுடையவர் தேவிகிதி யென்றும், தேவகுருகன் னையுடையவர் பரமிகிதி யென்றும் ரிகிதன் காங்குலகப்பெயராக்” என்பதாம்.

ஐஜதசபை. சித்தூர்த விளக்குதல்.

169

ஒன் னாம்,

6. ஸ்ரீ-கமேஸ்வரஸ்ரீயெராமஸ்ரீயெளபாத்ரீயசுந்தரிகாசெகரம் :

[illegible]

என்று அமரசிப்பும் கூறுவின்றது,

இன்:—“ஏகேதேச பிரத்தியக்ஷமாக அகதிஞானத்தினால் அறிவென்றவர் மூணாவர், அஷ்டசித்தி எம்பெண்ண கானவர் ரிப்திகள் குணவந்தாயத்தில் இரண்டு ஸ்வேணியை யடைந்தவர் ஜிபேதிகம், கொழும்பதய்வாதரர் (தூரந்தவர்) ஸாதவர்க்கம் வன்பதாம்.

மேல்கண்ட பல யுகங்களால் உயர்ந்திருப்பபடியிருந்தும்
குளங்கரேயுடையவதைத்தான் கீத்தாடுன்று இவர்களின் பெரு
மைபைத் திருக்குறளாசிரிபர்.

“தறந்தார் பெருமை துணைக்கூறின் வைபவத்

இறந்தாளை பெண்ணிக்குகான் உற்று”

என் தம்பி

“சுண்ணெய்துப் குன்றேறி நின்று வெகுநி

கனாமையுங் காத்த ஸரிதம்”

என்று.

“ஏந்திப் கொள்கைபார் சிறி னிடைமுறிந்து

வேந்தனும் வெந்து கெடும்”

என்றும் கூறுகின்றார்.

இந்தக் குடும்பாவின் உகையில் எழுதுவென்றும் அரசன் இத்திரப்பதவி பெற்று அகத்திப் முனிவர் சாபத்தால் இடையில் அவ்வித்திரப்பதவினை இழந்தானென்று பரிமேலழகர் கூறுவது. இம்மண்ணுலகத்தில் மானிடர் தவத்தின் பயனால் மனஞ்ஞன்மத்தில் இத்திரப்பதவி பெறதல் முடியுமென தவிர மானிட சரிசரத்துடன் தேவலோகம் அடைபமுடியாது. மானிடர் இத்திரப்பதவி பெறவா சென்பதும் அதனை இடையில் இழந்து விடுவாசென்பதும் ஊறுகடைய சித்தார்த்தத்திற்குப் பொருத்ததனவாம். இதில் வேர்தன் என்றது மண்ணுலகத்தையாரும் அரசனையாம்

இன் னுப்,

“இறந்தமைந்த சார்புடைய சாயீனுமுய்வார்

சிறந்தமைந்த நொர் சொல்லி”

என்றும் திருக்குறளாசிரியர் கூறுகின்றார்.

குறளாசிரியர் மேற்கண்டபடி 1034 முனிவர்களின் பெருமை
பைம் கூறிவிரும்பினான் அவர்களுக்குக் கோபமென்பது உண்டா
லதே இல்லை. அத்தன்மையுடையவர்களுக்குக் கோபம் உண்டான
போது பிறர் கெடுவது மன்றித் தங்களுக்கும் துரக்கதி பிரயோஜி
அடைவார்களா என்பது ஐயுசமயமெத்தானதும்,
இதனையும்,

“கோபத்தித் குடையவேடி நசுத்தனைத் குறுகிப்பல்கால்

வேபத்தின் வெதும்பி நின்றெவ்விலங்கெனஞ் சுழன்று”

என்று மேருமந்தரபுராணம் 1004-ம் செய்யுளடிகள் கூறுகின்றன.
குறளாசிரியரும், இதைப்பற்றி,

“தன்னைத்தான் காக்கிற் சினங்காக்க காவாக்கற்

தன்னையே கொல்லுஞ் ஸைம்”

என்றும்,

“சினமென்றுஞ் சேர்த்தாளைக் கொல்லி யினமென்று

மேயப் புண்பைச் சாடு”

என்றும் கூறுகின்றார்.

இங்ஙனம் கோபத்தியுடைய தன்னையும், தன்னுத்தையும்
கெடுமென்று குறளாசிரியர் அருளியதைத் குறித்தாக் கிதிது விவ
ரிப்பாம்.

22-வது ஸ்ரீ நேமிதீர்த்தங்கரர் சமவசானத்துடன் ஒருகா
லத்தில் ஊர்ஜயந்தமிரியில் வந்து தங்கினார். சமுத்திரவியூய பகா
சாஜா, பஸ்தேவன், கிருஷ்ணன் முதலன்னவர்கள் சமவசானம்
அடைந்த அவாயிபைத் துதித்தனர். பிறகு பலதேவன் கவாயி
ளங்கள் சாஜபகால் அளவும், கிருஷ்ணனுடையபரணங்களையும் அரு
ளிச்செய்ய வேண்டுமென விண்ணப்பம் செய்தான்.

நேமி பகவானும் இன்னும் 12-வருஷத்திற்குள் கிருஷ்ண
னுடைய புத்திரகுலிய திபாயன குமாசனம் தவாசனை எரிந்த
நீறும்புபோகுமென்றும், அவனுக்கோயலகுலிய ஜசத்ருமாசனம்

வாஸ்தவமாய் பித்தாந்த விலங்குமாய்.

171

கிருஷ்ணனுக்கு மகனம் சப்பகிக்குமென்றும் அருளிச்செய்தார்.
அனைக்கெட்டு திபாயன குமாசன் இனி தவாசனையிடுகந்தலாகா
தென்று ஜிநிஸைஷஸைப்பெற்று தவாசனையடைந்தான். ஜசத்
ருமாசனம் தவாசனையை விட்டு ஸெனியோ போய்விட்டான்.

தமத்தையடைந்த திபாயன ருனியார், பஸ்தேவதாமதிகமிருப்பா
தை யறிவாது 12-வருஷம் சுழித்ததென்ற தவாசனையடைத்து
இசவு பிரதமியோகத்தில் சிங்கச் சிவதுஷ்டர்கள் வந்து வதுபின்
மயக்கத்தால் அவகா ஹிம்ஸிக்கு அவர் சகேதமட்டைய அதிக
கோபமடைந்தார். அதுமயிணுமோதயத்தால் அவருடைய இடது
புதுத்தில் கோழிக்கடர் போல அக்ஷரி உண்டாகி முற்றும் விபா
பித்து தவாசனையை தடுத்துவிட்டது. அநாமாயம் பலதேவனும்

நெருக்கணதும் தங்கனாலானபட்டுப் பழக்கித லுத்திதும் கொருப்
பை அகிணக்கப்பரந்தும் முடியாமல் அகல்கிட்டு ஒரு காட்டில்
தங்கியிருந்தார்கள். அப்போது நெருக்கண வியாதி பிடிதலு
அவனுக்குத் தாகம் மேலிட்டது. பலதேவை லும் கொண்மிலகப்
போனான்.

முன் வெளியே போயிருந்த ஜதத் குமாரசன் காட்டில் வந்திருக்கும் சமயத்தில் இருந்தனையும் தன்னையாக காலியேல் காப்போட்டுக் கொண்டிருக்கும்பொழுது யிருக்கென்று கருதித்தனபாணத்தாலலனை யகத்தினிச்சே சமீபம் போய்ப்பார்த்த இருந்தனையும் மூர்ச்சையாயிருந்தான். அங்கத்தனவி ஜதத் குமாரசன் அதிக னந்தத்தை அடைந்திருந்த, இருந்தனம் மூர்ச்சையடைந்தது, தனது குமாரசனல் நேர்ந்ததுனார்க்கு கங்கமுத்திரைக்கு நிராகத்தை அவனிடம் கொடுத்து பாண்டவர்களிடம் சென்று துலாசை அழித்து போன விஷயங்கள் யாவும் சொல்லி ஒருபட்டணம் வரக்கூடுவொன் னென்று அலனை அனுப்பிவிட்டான். ஜதத் குமாரசனும் தென்மது னையிலிருந்த பாண்டவர்களிடம் சென்று நடந்த விஷயங்களை வம் சொல்ல, அவர்களும் சமுத்திர சமீபத்தில் ஒருபட்டணத் தை நிரமித்து அதற்கு துலாசையென்று நாமமிட்டு ஜதத் குமாரசனுக்கு பட்டாபிஷேகம் செய்துநயத்து ஜிபிசைநயம் பெற்றார்கள். பலதேவதனம் ஜலம் கொண்டுலந்து இருந்தனக்காலில் பாணத்தைத்திருப்பதைக்கண்டு பாணத்தைப் பிழிங்க இருந்தனம் யானை மடைத்தான். தீயாயன முயிலரும் தூக்கதியடைத்தார். இவ்விவரங்களை பாண்டவபுராணத்தில் விரிவாகக்காணலாம்.

172

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்.

18வது திர்த்தங்கரர் காலத்தில் மித்தியாதபாஸியாகிய ஜமதக் கினி முனிவர் தம்பத்தரி ரோணுகையுடன் தபோவனத்தில் போக வாஞ்சையுடன் சென்ற காலத்தில் இவ்விருவர்க்கும் இந்த ராமன், ஸ்வேதராமன் என இரண்டு புத்திரர்கள் உற்பத்தியாய் வளர்ந்து வந்தார்கள். அப்படி வளர்ந்து வருங்காலத்து ரோணுகைக்கு முன்பிறந்த ராஜகுமாரன் அரிஞ்செய சென்பர் சம்மியத் திருஷ்டியாகி ஜிஹேஷஸையைப் பெற்றுத்தபோவனம் சென்றார். அவரை ரோணுகை யறிந்து சமஸ்கரித்த பத்தியுடன், “அடிக்கோ! என்னை என்வதருக்கு மனம் செப்பிக்குக் காலத்தில் உங்களை லென்ன எனக்கு ஸூதனம் தரப்பட்டதில்லை” என்று வினவ, முனிவர், “அது பொழுது ஒன்றும் தரப்பட்டதில்லை” யென்று ஜிவஜே பாயமாக வித்தியாஸுபத்தினால் காபிமோன்றும், அதற்கு ரகஸிண யாக பாலம் (வாஸ்) ரூபமாக 9 மந்திரத்தினையும் கொடுத்துப்

போயினார். அதனால் அவர்கள் வனத்தில் நீயித்து வந்தார்கள். ஒரு நாள் சகலப்பாரு, கிருதவீரசாஜன் முதலான சைனனியங்கள் வனத்தில் வந்திருக்க, அவர்களுக்கு ஜமதக்னி முனிவரும், சேனு கையும் சாபியினால் விருந்து செய்க்கவும், கிருதவீரசாஜன் சாபியின்மீது விருப்பமுடையவனுப் சேனுனை சம்பமடைத்து சாபியைக் கேட்க, சேனுனை சம்மதபாமையால் சாபியை விசேத்துக் கொண்டு போனான். அவ்வாறு போனையில் எதிரில் வந்தஜமதக்னி முனிவர் அவனைத் தடுக்க, அவன் அவனைக் கொல்லசெய்து சாபியைக் கொண்டிபோனான். வனசஞ்சாசமாசுப் போய்வந்த இந்திர சாமன், வேதசாமன் ஆகிய இருவரும் பித்தருமணத்தினையறிந்து கோபாக்கியால் சகலப்பாரு, கிருதவீரசன் முதலானவர்களுடைய

* மந்திரமென்பதின் தொல்காப்பியர்,

“கிறைமொழி மாத்த ஶீணவீத் கென்த,

மறைமொழிதானே மந்திரமென்ப”

என்று பொருளதொரம் 490 ஆம் குத்திரத்தில் உறுகென்றார்.

இதற்கென்க குறளாகியரும்,

“கிறைமொழி மாத்தர் பெருமை நிலத்து

மறைமொழி காட்டி விடும்”

என்று உறுகென்றார்.

இவ்விரண்டு செய்யுட்களின் கருத்துக்களால் ஆசிரியர்கள் இருவரும் ஐயுக் கெட்பதை நன்றாக அறியலாம்.

ஐந்துநாள் சமய சித்தாந்த விளக்கமும்

173

லம்ஸத்தினை இருபத்தொருவாசம் நாசம்செய்து, ஶாஜ, யுவாஜாக்க ளாக ஶாஜ்ஜியத்தினை அனுபவித், தவந்தார்கள். இஶாஜாவாகிய இத் திரசாமன் பரிஶ்ரவீ, பரஸுபாஸியாதவின் இவனுக்கு பரஸுபாம னென்று காசணப்பெயராயிற்று. இத்தப் பரஸுபாமரும், ஶ்ரீசாமரும் விஷ்ணுவின் அவதாரமென்றும், ஶ்ரீசாமரிடம் பரஸுபாமர் அபஜய மடைத்தாரென்றும் வைணவத்துடன் உறம் கூற்றும். “ஜமதக்னி, பரஸுபாமன் முதலானவர்களுடைய சரித்திரத்தினை ஶ்ரீ பரஸாமம் 18-வது தீர்த்தங்கரர் பருதியில் கீரிவாகக் காணலாம்.

மேற்கூறியபடி மகாமுனிவர் பார்த்த க்ஷணத்தில் விஷம் நீர் விஷமா மென்பதையும், முனித்தலுடன் தக்ஷணம் மசனமா மென் பதையும், தீபாயண முனிவரின் கோபத்தால் துவாசனை முதலான வைகை நாசமடைத்ததாலும், அரிஞ்செய முனிவரின் அருளால் விருத்தியவற்றைக் கொடுக்கும் சாபியும், வானும் மந்திரபலத்தால் சேனுனை பெற்றதாலும் உணர்லாம். இத்தன்மைபான குணங்களை யுடைய தவத்தினர்வல்லமையைக்குறித்திருக்குறும் ஆசிரியர்,

“ஒள்ளூத் தெறுது முவந்தரை யாக்கது

மெண்ணிற் தவத்தான் வரும்”

என்று கூறியிருத்ததும் உணர்க,

இன்னும் புத்தகத்தின் அபாவமும், ஜீவனுடைய தன்மையும், ஜீவ புத்தக தர்மாதர்ம ஆகாச கால மென்னும் ஷட் திரவ்யங்கள் நிறைந்தது உலக மென்பதும் ஆகிய தத்துவங்களை,

“சுவை யொளிப்பு நேருகை நூற்றமென் னைத்தின்
வகைதெரிவான் கட்டே புலகு”
என்னும் நிருக்ஞநாஸ்யை ஆசிரியர் விளக்குகின்றார்.

இ-ள், “சுவை-சத்தமும், ஒளி-(பார்வை), பிரகாசமும், ஸுது-ஸ்பரி
ஸமும், நேச-சத்தமும், நூற்றம்-சத்தமும், என்-என்ற சொல்ஸப்
பட்ட, ஐந்தின்-(ஐம்புலனுக்கும் பிரதானமாகிய மெய், வாய், கண், ஸ்ரோத்ரு,

ஐம்புலத்தின் முனிவருடைய புத்திரர் தொல்லைப்பிய இவர்களைம்
இயற்றி உருவென்பதும், அவர் தொல்லைப்பியர், நினைதாமான்ளி பென்
றும் இயற்பெயர் னையுடையவருவென்பதும் தொல்லைப்பியத்தின் முடிவுகை
யின் எழுதப்பட்டிருக்கின்றன. நிருக்ஞநாஸிரியவைப்பற்றிக் உறம்
போலிக்கையைப்போல் இத் தொல்லைப்பியர் கைதவும் போலித்தன
மான கையையோம். ஐம்புலத்தின் முனிவருடையோலம் பூராம வாய்மன்
காலத்திற்கும் பல்லவியைருஷ்களோக்கு முற்பட்டதென்பது ஐயுறமைய
நித்தர்த்தம்.

174

நிருக்ஞநாஸிரியம்

செவியென்னும்) (வர்ண, ரஸ, கத்த, ஸ்பரிஸங்களுடன் உடைய) புத்தகத்தி
னது, வகை-உருபானென, தெரிவான் கட்டே-ஆராய்ந்தறியும் ஞானியி
ளிடத்தே, உலகு-உலகத்தினது தத்துவம் விளங்கும்” என்பதாம்.

புத்தகமென்பது-அணுத்திரன். அணுவும் வர்ண, ரஸ, கத்த
ஸ்பரிஸங்களுடையது; சத்தமென்பது புத்தகஸ்கத்தங்களில் உண்
டாகா நின்றது; புத்தகத்தினது உருபாடாவது ஸ்தூலஸ்தூலம்,
ஸ்தூலம், ஸ்தூலஸூக்ஷ்மம், ஸூக்ஷ்மஸ்தூலம், ஸூக்ஷ்மம்,
ஸூக்ஷ்ம ஸூக்ஷ்மம் என ஆறுவித ஸ்கத்தங்களாம். ‘தெரிவான்
கட்டே’ (பென்றதனால்) ஜீவபுத்தகஸம்பந்தமுள்ளபுருடனைக்குறித்துக்
காண்பித்தலால் அவன் தெரிதற்குக் காரணமாகிய ஜீவபுத்தகங்கள்
செல்லல், நிர்தம் இவ்விசைண்டிற்கும் ஏதுவாகிய தர்மாதர்மமும், செல்
லல், நிர்தம் இவைகளுக்கு இடத்தரும் ஆகாயமும், ஜீவபுத்தகங்கள்
உற்பத்தி, ஸ்திதி, விருசம் இவைகளைக்குறிக்கும் காலமும் ஆகிய
வைகள்கிறைந்தது உலகமாம் என்பதாம். இவ்வித ஜீவ, புத்தக, தர்ம,
அதர்ம, ஆகாய, காலம் ஆகியதத்துவங்களை அறியும் ஞானியிளி
டத்தே உலகம் அடக்கியிருக்கிறது என்பது பொருளாம்.

ஆதலின், ஷட் திரவ்யங்களின் தத்துவங்களும், அவற்றில்
முந்தா முந்தங்களும், சேதன சேதன அபாவங்களுமுள்ள ஜீவ
புத்தகாதிக்களின் விவகார விச்சய ஸ்வருபங்கள் முதலான தந்து
வங்களை அறிந்து ஒழுக்குவது நீத்தார் பெருமையாம்.

மேற்கூறிய ஜீவபுத்தகாதி தத்துவங்களைத் நிருக்ஞநாஸிரியர்
பிரகிருத பாஷையில் இயற்றியுள்ள ப்ராபந்தராய மென்னும்
நூலில் பஞ்சாஸ்திகாயம், பிரவசனஸாரம், ஸமயஸாரம் என்பவை
களில் விரிவாகக் கூறியுள்ளார். அவற்றிலும், வேறு நூல்களிலும்
வரும் விஷயங்களை இதனுடையில் சிறிது விவரித்துக் காட்டுவோம்:—

“சுவை பொளிது ரோசை நூற்றமென் னைத்தின்,” என்ற குறளில் புக்கலத்தின் சுவாவத்தைப்பற்றி கூறியதற்கிணங்க ஆசிரியர்,

“வண்ணமல மல வலல விலி தெ வொமலமல வலு
கலாசெடி | வாழவீ வரீ பி தலமல வம்பொவொ வெசம
வெசமிவெச ||”

என்று பிரவசனஸாகம் 142-ம் சுலோகத்தில் கூறுகின்றார்.

இ - ள்: “பரமானுருப ஸங்கம ஸங்கம முதலாக ப்ரதீருப
பரதபரத (ஸ்தவஸ்தவ) ஸகந்தபரிவர்த்தமாய புக்கலத்திவ்வியத்தி

ஐந்துதசமப சித்தாந்த விளக்கமு

175

ஐந்துதசமபரத ஸ்பரிஸங்கமு; பரதபரதமாகி கருபித பின்ன
மாய புத்தப்பிரதீதமாய சத்தமும் புக்கலத்தத்திவ்விய கித்
பன்னமம் (உண்டாகிறது)” என்பதாம்.

பரமானு முதலாக மகாஸகந்த பரிவர்த்தம் வர்ஸஸ கந்த
ஸ்பரிஸ சகந்தப குணத்தனும் சமாய்ஸரியர் அய்யவதிகம்
(பிரிவிவரதன); ஸப்த மென்பது புக்கலத்தினுடைய ஸ்தவபரி
வரத மாகையினும் ஸகந்தபரிவர்த்தம் நிப்பர: ஸதுக்ருதிகம் என
பது இதனும் தாற்பரியம்.

புக்கலத்திவ்வியத்தினுக்கு ஸ்வராயமராயுள்ள வர்ஸ சஸ
கந்த ஸ்பரிஸங்கனின் விவரங்களாவன:—

வர்ணமாவது:—

ஸ்வேதவர்ணம் ... வெண்மை.
பிதவர்ணம் ... மஞ்சள்.
ஹரிதவர்ணம் ... பச்சை.
அருணவர்ணம் ... சிவப்பு.
கிருஷ்ணவர்ணம் ... கருப்பு.

ஆகவர்ணம்—
சமமாவது:—

நித்தாஸம் ... கசப்பு (பு)
கடுகாஸம் ... கார்ப்பு (உறை)
கலாயாஸம் ... துலாப்பு
ஆப்பாஸம் ... புளிப்பு
மதாஸம் ... தித்திப்பு.

ஆகாஸம்—
(ஸவணம் சேர்ந்து கஸசேக்

திரியத்தாலறிவது ஷட்ரஸம்:)

கந்தபாவது:—

கந்தம் ... நுமணம்,
தார்க்கந்தம் ... கெட்டகந்தம்,
ஆகந்தம் 2.

ஸ்பரிசமாவது:— [ஸ்வ.

ஸ்வீக்தஸ்பரிஸம் ... ஸ்ரவமுத்
ருகாஸ்பரிஸம் ... சருச்சகை.
செதஸ்பரிஸம் ... குளிர்ச்சி.
உஷ்ணஸ்பரிஸம் ... வெப்பம்.
குருஸ்பரிஸம் ... கனம்.
லகுஸ்பரிஸம் ... சிலை.
மிருதுஸ்பரிஸம் ... மிருது.
கார்க்கஸ்பரிஸம் ... கடினம்.

ஆக ஸ்பரிஸம் 6.

இன்னும் புக்கலத்தைப் பற்றி ஆசிரியர்

“கெடுகைய செனா வாணி பொமல உவ்வ மயி
ணிமிடா பொமல உவ்வி வாணாவியை

என்று பிரவணசாரி 173-ம் சுலோகத்தில் கூறுகின்றார்.

இ-ள்: “சரீரமும், மனமும், உதனமும் என்ற இவை புத்தகஸ்சுத் தாம் உண்டென்று சொல்லப்பட்டன; புத்தகஸ்சுத்தமென்பது யானது தீர்த்தங்களுடைய சமூகரூபம்” என்பதாம்.

176 திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

இன்னும் ஆறுவித ஸ்கந்தங்களிப்பற்றி ஆசிரியர்,

“வாஸவீஷி பூவ மஃபா வஉ ஸ்ரீபிவ விஸய கஸீவாஹா :
கஸீரதீபாவஸி மஹமெயா வெவாஹாஹெஹி ||”
என்று பஞ்சாஸ்திகாயம் 83-ம் சுலோகத்தில் கூறுகின்றார்.

இ-ள்: “பிரத்வியம் (மண்), ஜலமும், சாயையும் (நீரும்), சக்யம், (கண்) ஆகிய வர்ஜிதங்களாகிய நானு இத்திரியங்களுடைய விஷயமும், கர்மவர்க்களு ரூபத்தோம், கர்மப்பிராயோகியங்களெல்லாதனவும் ஆகிய 8 ஆறுபிரகாரங்களைமுடைய புத்தகஸ்சுத்தங்கள்” என்பதாம்.

ஆறுபிரகாரங்களைமுடைய புத்தக ஸ்கந்தங்களுக்கு முதன் மையா பிராநிச்நானவும், லோகமுமுமையும் நிறைந்துள்ளனவும் அணுகக்கூடும்.

இதனை,

“ஊநிரண்டாதி நார்தம் வண்ணமுந் சுவையுமொன்றாய்க்
கூநிரண்டாக்கலாகா துண்மைத்தா யளவைக் கெல்லாம்

பேறுதன் வழியதாதிப் பிறக்கமு வுலகமுற்றா

மரதுகத் தக்கட்காதி யாகிய தனுவதாமே”

என்று மேருமத்தர புராணம் 86-ஆம் கவி கூறுகின்றது,

இ-ள்: “அனுவானது, அஷ்டஸ்பரிஸங்களுள் ஸகீதபரமானது வுக்கு ஸ்கீதஸ்பரிஸமும். தென்பரிஸமும், ரூபபரமானதுவுக்கு ரூப ஸ்பரிஸமும் உஷ்ணஸ்பரிஸமும் இரண்டிவண்டு ஸ்பரிஸங்களை

முடையதாகி, என்றதனால் (மற்றருகு, வகுயிருது, கர்க்கசு மென் னும் சாறு ஸ்பரிஸங்களும் ஸ்கந்தங்களிடத்திலுள்ள அனுவுக்கிவ்வென் னென்பதுபெறப்படும) சுருத்தம் துர்க்கத்தங்களிலும் பஞ்சவர்க்கங்களிலும் பஞ்ச சகங்களிலும் ஒவ்வொன்றையுடையதாகி, அதாயது ஒருசுத்தம் ஒருசுதம் ஒருவர்க்கத்தையுடையதாகி, கேவலஞானத்துக்கும் இரண்டுசுது படுக்க முடியாத ஸூகூ-ஹாதி, (தகவ்ய சூகூத்திர கால பாவ) அளவைகளுக் கெல்லாம் பெற்றபாடு தனது வழியாவாதி, மூன்று லோகத்தில் முழுமை யும் நிறைந்த, மேல்சொன்ன ஆறுஸ்கந்தங்கட்கும் முதலாயிரா நின்றது” என்பதாம்.

ஆறுபிரகாரங்களாகிய புத்தக ஸ்கந்தங்களின் விவரங்கள் மேல் 20-வது பக்கத்தில் விளக்கமாக எழுதப்பட்டிருக்கின்றன; கண்டு கொள்ள.

ஐஹநாமிப சித்தாந்த விளக்கமும்.

177

புத்தகத்தினது ஆறுவித ஸ்கந்தங்களில் ஸ்தூல ஸ்தூலமென் பது மண் கல் முதலானவைகள்; மண்வகைகளிலும் செம்மண்

கருப்புமண்ணென்றால் வர்ணபேதங்களுக்கும், உவர்ப்பு தவர்ப்பு முதலான சமஸ்கிருதம், அகந்தம் துர்க்கத்த முதலான கந்தங்களும், மிருதுகடின முதலான ஸ்பரிஸங்களு முள்ளன. இவற்றைப்போலவே கல்வகைகளாகிய பச்சை, சிவப்பு, சுண்ணாம்புக்கல், பர்வதாதிக்கள் முதலானவற்றிற்கும் வர்ணசமஸ்கந்தஸ்பரிஸங்கள் முதலான ஸ்வபாவங்களுள்ளன. இன்னும் ஸ்தூல மென்பது ஜலநாதலாதி கன்றாம். இவைகளிலும் மேல்கூறியுள்ள வர்ணமுதலான நான்கு குணங்களுள்ளன.

இன்னும் புத்தகலத்தின் தன்மையைப்பற்றி,

“நாற்ற பூஞ் சுவையு முறும் வண்ணமும் தன்மைத்தாதிப் போற்றல்பூ ரித்தல் வாடலுடையதாப் புத்தகலத்தான் மாத்திரை யுபகாரப்பற்றி யினைமுதலாதித் துன்ப மாற்றவும் செய்து கந்த மனுஷமாய் நிற்பதாமே”

என்று மேருமந்தரபுராணம் 83-ம் கவி கூறுகின்றது.

இங். “புத்தகலமானது கந்தத்தையும், சுவத்தையும், ஸ்பரிஸத்தையும், வர்ணத்தையும் தன்னுடைய சுபாவத்தினால் அல்லது நிச்சயத்தினாலுடையதாகித் கூடுவதும், நிரம்புவதும் பிரிவதாமையினைப்பரிசாயத்தால் அல்லது விவகாரத்தால் ஓடையதாகி, சம்ஸாரத்தில் வர்த்தியாவின்ற சம்ஸார ஜீவன்முகைப் பிவிக்கின்ற ஞானபுராணத்தி அஷ்டகர்மங்களுக்கு ஆதாரமாகி; துக்கங்களை யிகவும் உண்டுபண்ணி ஸ்கந்தங்களுக்கும் அனுக்களாலேமுகை இருப்பது” என்பதாம்.

“ஆகையால் ஜீவனுடைய தன்மையைப்பற்றி,

“வண்ண ரஸ பி ஷ டீபா—பெரவரவா ௯௦ ணிமயாஜீவா|
கணா ஸி கி ௯3—௦கிதபெர வவமரதா 8௦—கிஸ்யாபெர|”

என்று திரவ்ய சங்கிரஹம் 7-ம் அலோகம் கூறுகின்றது.

இங் ஜீவனிடத்தில் ஐந்துகர்மங்களும், ஐந்தாஸங்களும் இரண்டு கந்தங்களும், எட்டுஸ்பரிஸங்களும் நிச்சயத்தினால் இராவின்றதிவ்ஸு; ஆகையால் ஆத்மா அமூர்த்தியாகா லின்றான்; விவகார நயத்தினால் ஆத்மா (வர்க்குதிரான்கு குணங்களுடைய) புத்தக பத்தமுடையவாகும்” என்பதாம்.

இவை இவ்வளவிற்குப்ப;

23

178

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

பரிமேலழகர், சுவை யொளிபூ நேறாகை நாற்றமென்றைத்தும் பஞ்சதன் மாத்திரைகளென்றார். பஞ்சதன்மாத்திரைகளென்பவை எவை பெணச் சைவசாமா நாலொன்றை ஆராய்த்ததில், மூலப் பிருதிருதியின் தமோருணத்திற்கு ஆவாரணம் விசேஷபம் என இரண்டு சுத்திகள் உண்டென்றும், இவ்விசாரணையில் விசேஷபத்தியினின்றும் சுத்ததன் மாத்திரையான ஆகாசத் தோன்றிற்று, ஆகாசத்தினின்றும் ஸ்பரிஸதன் மாத்திரையான வாயு தே வ்றிற்று, வாயுவினின்றும் ரூபதன் மாத்திரையான அக்கினிதோன்றிற்று, அக்கினியினின்றும் சூரதன்மாத்திரையான அப்புத்த்தோன்றிற்று, அப்புதினின்

அும் கந்தசன் மாதிரையான பிரத்தி தோன்றிற்று, இந்தஞ்ஞா மபஞ்ச பூதத்திற்குக் காரணமாவிருக்கின்ற விசேஷபசுத்தியினிடத் திலே தமஸில் சத்துவம், தமஸில் சஞ்ஞா, தமஸில் தமஸா என்னு மிவை அற்பங்களுவாக விருத்தபடினால் அதன் காரியாலைய இந்தத் தன் மாதிரைகளான பஞ்சபூதங்களும் முக்குணங்களுடனே பிறந்தன வென்றும் இந்தப்பஞ்சபூதங்கட்குத் தன்மாதிரைகளென்றும், அபஞ்செ சிருத பூதங்களென்றும், ஞஞ்ஞாம பூதங்க ளென்றும், முக்குண பூதங்களென்றும் காஸ்திரம்களில் காமங்கள் சொல்லப்படு மென்றும் அந்நால் கூறுகின்றது.

ஆகவின் இந்தப் பஞ்சதன் மாதிரைபைத்தான் குறளாகிரி பர் கூறியுள்ளதாகப் பரிமேலழகர் மஹா நருத்துட்கொண்டுகவை பொளியுறேசை நூற்றென்றைத்தும் பஞ்சதன் மாதிரைகளென்றும், அவற்றில் தோன்றிய நிலம் நீர் நீ காற்று ஆகாய மென்றும் பூதங்களைத்தும், அவற்றின் கூறுகிய மெய்வாய் கண் முக்கு செவியென்றும் ஞானேந்திரியங்களைத்தும், லாக்கு பாதம் பாணிபாயுரு(மலவழி)உபஸ்தமென கர்மேந்திரியங்களைத்தும், ஆக இருபதுபாய்; வகை தெரிவானென்றதனால் தெரிசின்றபுருடனும் அவன் தெரிதற்குக் காரணமாயிவ மான்(புத்தி) அகல்காசம் மனம் எனப்பட்டவையுள் கொள்ளப்படும் என்றும், இவ்விருபத்தைத்த தத்துவக் கூட்டமல்லது உலகென வேரில்லை பென்றும், உலகினது இருப்பை பறிதலால் அவ்வறிவனிடத்ததாரின்று என்றும் கூறி யிருக்கின்றார்.

தவிர,

ஐஹதசமாய சித்தாந்த விளக்கமும்,

170

“மண்டிணிக்ந நிலனும்
நிலிணந்திய விசம்பும்
விகம்புதவரு வளியும்
வளித்தலை இய நியும்
நீ முரணிய நீரு மென்றும்
கைவெரும பூதத்திபற்கை பேரல”

என்று புறநானூறு. 2-ல் கூறுகின்றது.

இச்செய்யுளில் அனுச்சொந்திந்த நிலத்தினின்றும் ஆகாயம் தோன்றிற்றென்பது கூறப்படுகின்றது. மேற்கூறியவற்றில் ஆகா யத்தினின்றும் காற்று முதலாக ஒவ்வொன்றாய்த்தோன்றிக் கடை சியில் நிலம் தோன்றிய தென்பது கூறப்படுகின்றது. இவைகளில் ஒன்றுக்கொன்று பாறுதலாக விருக்கின்றது. இவை எத்தன்மை யாக விருத்தப்போதிலும், பஞ்சதன்மாதிரைகள் ஒன்றனுமொன்று தோன்றியதென்பது அடையுக்கின்றது.

ஆனால் குறளாசிரியர், தாமியத்திய பஞ்சாஸ்திராயம், பிரசு சனஸாசமுதலான ஆதமங்களில் புத்தலத்தைப்பற்றி கிரிவாகக் கூறியுள்ள கிஷ்யத்தைச் சருங்கச்சொல்லல் எளவ்வலவந்தல் என் றொ இலக்கணப்படி திருக்குறளில், 'கவை யொளி யூருகை நார்த் தமென்றைந்தின்' என்பதில் வர்ணஸகர்த ஸ்பரிஸங்கள் புத்தலத் தின் அபாவமென்றும், சந்தபென்பது புத்தலத்தின் பரியாயமென் னும் கூறியுள்ளார். இதனை மேல் (171-ம்) பக்கத்தில், பிரசுசனஸா சம் 142-ஆம் சுலோகத்தால் இயமறத் தெளியலாம்.

இவற்றைக்கொண்டு ஜீவசம்பந்தமுள்ள ஏகேந்திரியமுதல், பஞ்சேந்திரியம் வரையிலுமுள்ள புத்தலத்தால்வியமும், நிலம், நீர் கல்முதலான உலகத்தினுள்ள உயிரல்லாத புத்தலங்களுள்வர்ணஸ கத்த ஸ்பரிஸங்களோடு இப்பக்கையாய் அமைந்துள்ளன வென்னும்

நோரண கருத்தைத் திருக்குறளாசிரியர் அருளிணுரென்பதை அறி னார்க்கள் என்ருணர்ந்தகொள்வதோடு அவர் கூறியவை ஒன்றனு ளொன்று தோன்றியதாய்க் கூறும் பஞ்சதன்மாத்திரைக ளல்ல வென்பதையும் எளிதில் உணரலாம்.

இதுவகையில் லோகமுழுமையும் அனுகூல முதலானபுத்தல ஸ்கத்தங்கள் நிறைந்த தென்பதைவழி, அவற்றின் தன்மையையும் கூறினோம். இனி லோகமுழுமையும் ஜீவன்கள் நிறைந்துள்ள தென் பதையும், ஜீவபுத்தலங்கள் முதலான ஷுத்திரவியங்கள் நிறைந்தது

180 திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

லோகமென்பதையும் கிரிப்பதுடன் ஜீவாதி தத்துவங்களையும் கிரித்து விளக்கிக் காட்டுவாம்.

லோக முழுமையும் ஜீவன்கள் நிறைந்துள்ளனவென்பதைப்பற்றி,

"இந்திய மொன்றினு லுலக மென்குமா
மைந்தினு னுளிகை யகத்து வாழுமே
யந்தினு டிசண்டரை திப மாழிமுன்
' நிந்திய நான்குமுன்றிரண்டி னெல்லையே"

என்று மேருமத்தர புராணம் 79-ம் கவி கூறுகின்றது.

இ - ள். "ஏகேந்திரிய ஜீவன்களினால் இந்த உலகமாவியது343-ஐங் ஙுப்பிரமாணமாமகா சிவந்து; பஞ்சேந்திரிய ஜீவன்களால் தர்ஸாசரி கைக்குள் வாழாநிற்கும் அந்தியத்திலிசாசிவ்ர ஸ்வயம்புரமணர்த்த தவீபத் தோடு இரண்டரை தவீபமும் மகாலவண காளோதகஸ்வயம்புரமணமென் னும் மூன்று சமுத்திரங்களும், சதுரிந்திரிய ஜீவன்களினுடையவும் தரீக் திரிய ஜீவன்களினுடையவும் தவீந்திரிய ஜீவன்களினுடையவும் பிறப்பு ஸ்தானங்கள்" என்பதாம்.

பஞ்சாஸ்திர காயத்தைப்பற்றிக் குறளாசிரியர்,

"ஜீவா வெஹமஉகாபா பஹிபஹித ஹெவ குபாஸு 1

என்று பஞ்சாஸ்திகாயம் 4-வது சிலோகத்தில் கூறுகின்றார்.

இ-ள். “ஜீவாஸ்திகாயம், புத்தலாஸ்திகாயங்களும் தர்மாஸ்திகாயமும் அநர்மாஸ்திகாயமும் ஆகாஸ்திகாயமும் என்னும் பஞ்சாஸ்திகாயங்கள் தத்தம் சாமான்னிய விசேஷாஸ்திவங்களுள் மின்றன; இவைகள் யாவதாலும் பண்ணப்படாதன; பிரதேசங்களால் பெரியனவாம்” என்பதாம்.

இந்த ஜீவாதி நாமங்கள் அநாதி சித்தாந்த பதங்களும், குண நாமங்களாலும், அஸ்திவயுத்தங்களும் அனுவயினுள்ளகப்பட்ட காரணத்தினால் *பிரதேசத்தினே அனுவென்றார் மேலோர். ஜீவாதி * மண்டிணிஞாலத்து வாழ்வோர்க்கெல்லாம்”

என்று மணிமேகலை பாத்திரம் பெற்ற காலை 95-ம் வரி கூறுகின்றது.

இதன் கருத்து “அனுக்கன் செறித்த சிலவுகத்தில்” என்பதாம்.

இவ்வனம் உரைபாசிரியர் கூறியுள்ளது ஹைசமய சித்தாந்தத்திற்கு ஒத்திருத்தல் காண்க.

இதற்கெனக்,

“மண்டிணித்திலனும்”

என்று புறநானூறு 2-ல் கூறுகின்றதும் உணர்க.

ஐயநசமய சித்தாந்த விளக்கமும்.

181

பஞ்ச பதார்த்தங்கள் அவ்வண்ணமாகிய பிரதேசங்களின் பெருத்வத்தினே யுடையனவாகையினால் அஸ்திகாயங்களென்று கூறப்பட்டன. புத்தலபரமானுவயினுக்கு வெகு பரமானு பந்தசத்தியோகத்தினால் ஒளபசாரிகமாகிய (உபசாரசம் பந்தத்தினால்) பெருப்பிரதேசத்தினே யுடைத்தாகையினால் அஸ்திகாயத்வம் அமிகுந்தம்; சத்தியினாலும் மியத்தியினாலும் காலானுவயினுக்கு த்விதிப்பாதிப்பிரதேசமில்லை; ஆதலால் காலத்வமில்லை. அதுகாரணத்தினால் ஜீவாதிபஞ்சகத்தினுக்கே அஸ்திகாயத்வம் சொல்லப்பட்ட தென்பது இதனது தாத்பரியம்.

இன்னும்,

“ ‘ஜீவநாம்

பம்பத்திகாயம் பணித்தபிரோன் பந்தாமரைத்தான்”

என்று திருநாற்றந்தாதி 23-ம் செய்யுள் கூறுகின்றது.

இ-ள், ஐந்தாமைய கணக்கையுடைய * பஞ்சாஸ்திகாயத்தை வித்தகேவு” என்பதாம்.

இன்னும்,

ஜீவபுத்தலங்களின் கதி ஸ்திதி முதலானவைகளுக்குக் காரணமாகிய தர்மாநீதம் ஆகாச காலங்களைப்பற்றிக் குறளாசிரியர்,

* பஞ்சாஸ்திகாயம்-பஞ்ச-ஐந்த-அஸ்திகாயம், (ஸ்திரம்)திரம்.

இதனைத் தொல்ஊப்பியம் நிறப்புப் பாயிரத்தில் பனம் பாசனார் “ஐந்திரவிதைத் தொல்ஊப்பியன்” எனக் கூறியிருத்தலால் விளக்கியிருக்கின்றார். ஐந்திரமென்பது-ஐந்த-பஞ்ச, திரம்-அஸ்திகாயமெனவும்பொரு

ளாம். ஆதலின் ஐந்திரவிதைத் தொல்காப்பியன் என்பது பஞ்சாஸ்திகைய முதலான தத்துவங்கள் நிறைந்த தொல்காப்பியர் என்று பொருளாம். ஆனால் மேல் 94-வது பக்கமுதல் 95-வது பக்கம் உரையில் இவ்விஷயம் கூறப்பட்டிருப்பதில் ஐந்து என்பது பஞ்சாஸ்திகைய மெனவும், நிறமென்பது தத்துவமெனவும் பொருள் செய்தல்சேன். ஆயினும் ஐந்திரமெனினும் ஐந்திர மெனினும் ஒக்கும். இஃது பஞ்சாஸ்திகைய மெனப் பொருளாகப் பொருத்துமோதலிற் ஐந்திரவியாகாணமெனச் சொல்லுதற்குப் பொருத்தமாகாது. ஏனெனின் தொல்காப்பியரைப் படிமையோன் என்று கூறியிருப்பதால் அதாவது அனைவற்று நின்ற தவம்செய்யும்பேதிமையோ

கத்தையுடையவர் என்ற சொல்லியிருப்பதால் அத்தன்மையுடையவரைத் தத்துவங்களை நிறைய அறிந்தவரென்று சொல்லுதலே பொருத்தமாம்.

182 திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

“தொல்கா பொமெலு ணமொர லொலொடுகியி லுர டொடொ
மொ ! வெலு வெலு உபுலகொலொலிவர லுண வெலுலொலொ
வெலுலொ !”

என்று பிரவசனஸாரம் 147-ஆம் சுலோகத்தில் கூறுகின்றார்.
இ - ன். “ஆகாசத்தாய்வு இசைவெனியினுடைய (343) சங்குஜாக
னப் பிரமணப்பிரதேசமாந்திரமாயிய லோகஸ்கருபமும் அதனிற்புறம்
புஷ்பத்தாசத்த ப்ரதேசப்பிரதமாயிய அலோக ரூபமாமாய் இருக்கின்
றது; ஜீவபுத்தலங்களுடைய கதிஸ்திரி, தேதுக்களாயிய தர்மாதர்மங்க
ளால் வியாபிக்கப்பட்டது. லோகமென்பது; சேஷங்களைக்குறித்துத் தன்
னுடைய சமயாடனிகாதிகள் (சமயம் ஆடனி முதலான காலபேதம்) பிர
வர்த்திக்கும் (உண்டாகும்) காசனத்தினால் காலத்தவியமும் லோகத்துள்
இருப்பதாம்; இங்குச் சொன்ன சேஷங்களைப்பணயாகை யெனில், ஜீவத்
தாய்வுகளும், புத்தலங்களும் ஆகிய இவை. இவை சேஷசபத்தினால்
சொல்லப்பட்டன; இக்காசனத்தினால் ஜீவபுத்தலத்தாய்வுகளும் அவற்றி
னுடைய கதிஸ்திரிகளுக்குக் காசனங்களான தர்மாதர்மத்தாய்வுகளும்
அந்தஜீவபுத்தலங்களுக்குநேறுதலாயிய காலத்தாய்வுமும் வகையவு ஆகாஸ
ப்பிரதேசத்தினிருக்குமோ அதுவே லோகமென்று சொல்லப்படும் என்
பதாம்.

மேற்காட்டியபடி ஐந்திரவியங்கள் நிறைந்தது உலக மென்
றும், தொல்காப்பியர் ஐகரென்றும், கூறியிருக்க, அவர்;

“நிலந்தி நீர்வளி கிகம்பெர ணடத்துள்

கலந்த மயக்க முலகப்”

என்று கூறியதாக தொல்காப்பியம் பொருளதிகாரம் மரபியல் 89-
ஆம் சூத்திரமும், அறற்கு.

“நிலனும் தீயும் நீரும் காற்றும் ஆகாயமு மென்றும் பீம்பெ
ரும் பூதமும் கலந்த கலவையல்லது உலகமென்பது பிரிதில்லாமெ
யின் அவற்றைச் சொல்லுமாறு சொல்லாது” என்ற பொருளும்
தொல்காப்பியத்தில் காணப்படுகின்றன. இவை ஐகரமாதத்திற்குப்
பொருத்தாதனவாம்.

ஏனெனின் தொல்காப்பியர் ஐகராதலால் மேற்கூறிய கருத்
தைக் கொண்ட சூத்திரத்தைச் செய்வார்; பிற்காலத்திருந்த புற

மதத்தினர் தங்கள் கருத்திற்கைசுத்தவாறு மேற்படி சூத்திரத்தை
மேற்கண்டவாறு இருத்திப் பொருளுகைத்திருக்கின்றனர். நொல்
காப்பியர்,

ஐஜநரஹி சித்தாந்த விளக்கமும்

183

“நிலந்தி நீர்வளி விரும்பா டைத்தும் .

கலந்த ஹை மயக்கம்”

என்றே இச்சூத்திரத்தைச் செப்திருப்பார்.

இ - ன்: “(நிலந்தி நீர்காந்து ஆகாயமென்றும்) ஐம்பெரும் பூதங்
களும் கலந்தது-சேர்ந்தது, உலகம் - உலகமென, (மக்கள்) கூறுதல்
மயக்கம்-அநியமம்” என்பதாம்.

இன்றும், நிலம், தீ, நீர் காற்று முதலான புற்கலங்களிந்தன்
மைபைப்பற்றி,

“தருமால் துபசயத் காய நோகமம்

மருகிய புலய்வத்து போகத் காசன

மிருள்வெயி லொளிபொயி நிழலாப் பூதமாய்த்

நிரிவுடைப் புற்கலத் தான உவனை”

என்று மேருமத்தா புராணம் 81-ம் கவி கூறுகின்றது.

இ - ன்: “ஞானவானாதிகருமங்களும் ஈனருகிய தாது உபதாதுக்
களும் S. ஓதாரிகாதி பஞ்ச சரீரங்களும் நோகம் வர்க்கணைகளும்
சேர்ந்திரவின்ற பஞ்ச இத்திரியங்களும் இத்திரிய விஷயவஸ்துக்களும்
போக உபயோகவஸ்துக்களும் தர்மார்த்தகாமத்துக்குக் காரணவஸ்துக்க
ளும் இருட்டும் வெயிலும் பிரகாசமும் சப்தமும் நிழலும்(பிரகீர் அப்பு
தேயுநாய) என்னும் ஈனரு பூதங்களாய் நிரவ்வியகுண விரியாவிகாசம்
வையுடைய புற்கலங்கள் அஜீவனாகும் என்பதாம்.

ஆதலால் மேல் கூறியுள்ளதுபோல நிலம், தீ, நீர், வளி முத
லான நான்கு பூதங்களும் அஜீவ புற்கல வஸ்துக்களாம். இவைகள
ளும் ஷுத்திரவ்ஸிபங்களி லொன்று; ஆகாயமென்பதாவும் ஷுத்திரவ்
ஸியங்களிலொன்று. இதுவும் சகல நிரவ்வியங்கட்கும் இருப்பிடத்
துக்கு இடத்தாகக் கூடியதாம்.

S. ஓதாரிகாதி பஞ்சசரீரங்களாவன-ஓதாரிகசரீரம், வையகீரீச
சரீரம், ஆதாராகசரீரம், ஈரணுசரீரம், கார்கணசரீரம் என்பவையாம், இவற்
றின் விவரங்களை,

“புத்திலை” ரின்று நொல்வொ உடம்பினும்

துச்சிலிருத்த வுயிர்த்து”

என்னும் குறட்பாளைப்பற்றிய விஷயங்கள் வருமிடத்துக்காண்க.

ஆகையால் சைவவைவணவ சமய சித்தாந்தங்களில் உள்ளது போல ஆகாயர், வாயு, அக்னி, நீர், நிலம் முதலானவைகளோடு தொல்காப்பியர் அம்முறைப்படியும் அருளவில்லை, இவ்வையத்தம் ஒன்றனுள் ஒன்றாகத் தோன்றினவாகவும் கூறவில்லை யாதலானும் இம்பெருந் பூதங்கள் கலந்தவை உலகமெனக்கூறுதல் மக்களின் மூறானை மறுத்திருப்பதானும், ஜீவ, புத்தகல, தர்ம, அதர்ம, ஆகாச, காலமென்னும் ஐந்திரவ்யங்களுடன் சிலவற்றை அடியில் கூண்ட சூத்திரத்தில் சுட்டிக்காட்டியுள்ளதானும், இம்பெரும் பூத முந் கலந்தவை உலகமெனக்கூறினாசென்பது சிஞ்சித்தும் பொருந் தானையாம்.

அவர் ஐந்திரவ்யங்களுடன் சிலவற்றைச் சுட்டிக் காட்டி யுள்ளாசென்பதை விவரிப்பாம்:

“கால முலா முயிரே யுடம்பே

பால்வகை தெய்வம் வினையே பூதம்

ஞாவிது திங்கட் சொல்லென வருடம்”

என்று சொல்லுகாசம் 51-வது சூத்திரத்தில் கூறுகின்றார்.

இச்சூத்திரத்திற்குச் சேனாவகையர் தாம் செய்த உரைகள் காலமென்றது காலக்கடவாளை பென்றும், உலகமென்றது ஈண்டு

மக்கட்டொருதியை பென்றும், உயிரேயுடம்பேயெனப் பொது வனையாற் கூறினாசெனும் மக்களுயிருமுடம்புமே கொள்ளப்படு மென்றும், பால்வகை தெய்வமென்பது எல்லார்க்குயின்பதுவப் பத்திற்குக் காசணாயாசெ இருவினையையும் வகுப்பது என்றும், வினையென்பது அறத்தெய்வ மென்றும், சொல்லென்பது நாயகனா சிய தெய்வமென்றும் கூறிவருக்கின்றார். பூதமென்பதற்கு பூதம் புடைத்ததென்பது தவிர வேறு பொருள் கூறவில்லை. ஆகையால் மேற்கூறியுள்ள கருத்துக்கள் பொருத்தமல்ல வென்பது விளங் கும். இதனடியில் விவரித்திருக்கும் கருத்துக்களாலும் அதனை உணரலாம்.

உயிரே பென்பதற்கு ஜீவனுந், உடம்பேயென்பதற்கு புத்தகல மும், பால்வகை தெய்வமென்பதற்கு ஜீவபுத்தகல மிசண்டினுக் கும்செல்லல் நின்றல் இவைகளுக்கும் காசணமாயிய தர்மா

தர்மமும், உலகமென்பதற்கு சகல திரவ்யங்கட்கும் இருப்பிடத் துக்கு இடத்தாககூடிய ஆகாயமும், காலமென்பதற்கு உற்பத்தி

ஐஐநசமய சித்தாந்தவிளக்கமும்... 185

ஸ்திதி விசாஸங்களுக்கு வர்த்தனா ஏதுவாகிய தாலத்திரவ்ய வியமும், வினையே பென்பதற்கு ஞானவாணதி அஷ்டகர்மங்க ளும், பூதமென்பதற்கு பிரத்கி அப்பு தேயு வாயு முதலான அஜீவ புத்தகலகந்தங்களும், சொல்லென்பதற்கு அனுத்திகள் என்பதும் பொருள்களாம்.

சொல்லெனினும் பொழிபெய்து மொக்கு மாதலால் என்னு
லாகிரிபு,

“மொழிமுதற் காரண மமனுந் திரளொலி”
என்று 58-ஆம் சூத்திரத்தில் கூறுவதுங்காண்க.

மேல்பக்கத்தில் பால்வரைதெய்வமென்பதற்கு ஜீவபுத்தகல்
கள் செல்லல் நின்றலானப் பொருள்படுத்தியுள்ளது; அதற்கினங்க

“பாவராயினு நால்வரைப் பின்னிடிந்

தேவ சொன்பது தேறுயிவ் ளைபகம்”

என்று சேவக சிந்தாமணி 249-ஆம் கவியினடிகள் கூறுகின்றன.

இ-ள்: “இழிந்தோராயினும் அவர்பின்னே நால்வரைத் திரி
பச்சொல்லுலகாயின் அவரைப் பால்வரை தெய்வமென்னும் தன்
மைவை இவ்வையகம் தேறும்” என்பதாம்.

திரிதலுடையவர்க்கு நின்றதும் சொல்லல் பொருந்தும். ஆத
லின் இவைகளுக்குப் பால்வரை தெய்வமெனக் கூறுதல்போல
தொல்காப்பியர் பால்வரை தெய்வமென்பதையும் நடத்தல் நின்றல்
இவைகளுக்குத் சொல்லியது பொருத்தமாம்.

மேற்கூறியுள்ள காரணங்களால் தொல்காப்பியரும் சைவவை
ணவசமயத்தில் கூறும் உலகத்தின் ஸ்வரூபத்திற்கு வேறுபட்டும்,
ஹைசமயத்தின் சிந்தாதங்களை விளக்கிய முன்னாசொன்பதை என்
பார்கள் என்னுணர்க்கு கொள்ளலாம்.

இன்னும் ஷுத்திரவியங்களைப்பற்றி,

“சேதன மிதர மாயுஞ் செல்வன நிற்ப வரபு

மேதுமி னியல்பி னாகும் விகாரியைப் விகாரி யின்றி

போதிய வுருவ மாதி யிதரமா யுலக மாதி

நீதியாற் பொருள்க னின்ற நினைமையை நினைத்து நின்றான்”

என்று மேருமந்தரபுராணம் 788-ஆம் கவி கூறுகின்றது.

இ-ள்: “ஜீவதர்வம் சேதனமாயிடும், மற்ற ஸைத்தம் அசேதனத்
தர்வமாகவும், ஜீவபுத்தகத்தர்வங்கள் கமன சத்தியுண்ணவாயும், மற்ற
நான்குதர்வங்களும் விதாபரிணாமத்தையுடையன வாயும், திரவ்யங்கள்

24

186

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்.

ஒன்றுக்கொன்று ஹேது வாருந்தன்மையினால் ஸ்வபாவருணத்தில்உள்
டாகும் விவகாரையத்தால் ஜீவபுத்தகத்தர்வமியன்றும் விபாவ பரியாய
முற்றப் பலவிகாரத்தன்மையுடையனவாயும், மற்ற நான்கும் விபாவபரி
யாயமில்லாமல் அவிகாரிதர்வங்களையும், சொல்லப்பட்ட புத்தகத்தர்வ
மொன்றமே ரூபத்தர்வமாகியும், மற்றவைகள் அரூபத்தர்வமாகியும்,
இந்த ஷுத்திரவ்யங்களை ஒன்று சேர்த்து லோகமாயும், தன் தன் குண
பரியாய நீதிக்கிரமத்தால் உத்பாதவியத்தோள்வயபுத்தமாகி, சத்ஸ்வ
ரூபமாய், ஜீவபுத்தகத்தர்வமாதரம் ஆகாசகாலமென்னும் ஷுத்திரவியங்களை
யிவ் பொருள்களும் வின்ற தன்மையை அதாவது அதனதன் விச்சயருண
த்தன்மையைத்தியானித்து (ஹேயஸ்வரூபத்தியாகமும் உபாதேயஸ்வ
ரூபஸ்வீகாரமும்செய்து) நின்றான்” என்பதாம்.

இது மேருமந்தர புராணத்தில் சக்ராயுத முனிவர் தியானத்
தைப்பற்றிக் கூறியுள்ளதாகும்.

ஹேயஸ்வரூபத்தியாகமென்பது புத்தகாதி பரத்திரவ்யமியல்

கடிகாத்த தனதல்லவென்ற விதென்.

உபாதேயஸ்வரூபஸ்வீகாரமென்பது தனது அந்தராத்மன் பரஞ்சோதியமாயிப பரமாத்மஸ்வரூபத்தை ஸ்வீகரித்தல் உற்பத்திவியத்தொளவியமென்பது உற்பத்திவிஞ்சு ஸ்திதிவாய்.

உற்பத்தி விராசஸ்திதியைப் பற்றி,

“ஜோஸ்யாஹுநொபயபாலாதி ஜாயமெசு கௌணாஹுபொலாவாஹி! அபவஸ்தாஹெவா நியபாஹுதாஹித்யாயம் ஹெவாஹி ||”

என்று பஞ்சாத்தியாயம் 196-ஆம் சுலோகம் கூறுகின்றது.

இ-ள்: “கவண்ணம் பிண்டமாயிருக்கக்காலத்தில் எப்படியிருக்கின்றதோ அப்படியே ருண்டமுதலான ஆபாணவஸ்துக்கள் அநினின்று உற்பத்திவிராசஸ்திதினை யடையுக்காலத்திலும் இரா கின்றது” என்பதாம்.

கவண்ணமானது கடுக்கன், கங்கணமுதலான ஆபாணங்கள் உண்டாக்குக் காலத்தில் எப்படி யிருக்கின்றதோ அப்படியே பிற்பாடு அந்த ஆபாணத்தி வஸ்துக்கள் விராசமானாலும் ஸ்திரமமாக விரூப்பதபோல ஆத்மன் அநேக ரூபங்களில் உற்பத்தி விராசங்க ளடைந்தாலும் ஸ்திரமாயிருக்கின்றான் என்பது இதன்கருத்து.

இத்தகைய ஆத்மனுடைய விவகார சிச்சயஸ்வரூபங்களைப் பற்றிக் குறளாரிரியர்,

ஹைநசமய சித்தாந்தவிளக்கமும்.

187

“வாஹெ ஹிவ ஹு ஹிவஹிவீவாஸிஹெஹாஹுஹிவீஹாஸாஹி! ஹொஹிஹொவாணாஹாணவஸ்திஹி ரோஉ உஹொஹொஹா ||”

என்று பஞ்சாத்தியாயம் 310-ஆம் சுலோகத்தில் கூறுகின்றார்.

இ-ள்: “ஜீவன் காது பிராணன்களாலும் (சித்தகாலத்தில்) ஜீவியாகின்றது; (எதிர்காலத்து) ஜீவிக்வேவன்யுயிருக்கிறது; (இறந்தகாலத்தில்) ஜீவித்தவந்தது. சிருபசாவிருத்தியினும் (உபசாவிருத்தி தில் லாமையால்) அது ஜீவனென்னப்பட்டது. அந்த காது பிராணன் களென்பன யானையெனில், பலப்பிராணன், இத்திரியப் பிராணன், ஆயுஷ்யப்பிராணன், உச்சவாஸிச்சவாஸப்பிராணன் என்பவையாம். அவற்றுள் மனோ, வாக், காய, பல பேதத்தினால் பலப்பிராணன் மூன்று விதமாம்; ஸ்பரிஸாஸ, க்ரண, சஞ், ஸ்ரோதேத்திரிய பேதத்தினால் இத்திரியப்பிராணன் ஐந்து விதமாம். ஆயுஷ்யப்பிராணனும் உச்சவாஸிச்சவாஸப்பிராணனும் பிரத்யேகம் ஒவ்வொருவிதமாம். இவ்வண்ணம் பேதிப்பதால் பிராணன்கள் பத்துவகையாம்; அவைவத்தமதகாமங்களின் உதயத்தினாலான காரணத்தினால் ஏற்பட்ட அனுபசரிதாஸத்தூத (அநாதிகாலமாக அனுபவித்துக்கொண்டு வருகிற) விவகார கயத்தினால் ஆத்மனுடையஸ்வரூபங்களையும், சுத்த சிச்சய கயத்தினால் ஆத்மனில் அத்வர்தம் பின்னக்களையுயிரும்பனவாம்” என்பதாம்.

விவகாரமென்பது - ஆத்மன்புத்தலாதி தஸப்பிராணனுடன் வர்த்திப்பது. சிச்சய மென்பது - தஸப்பிராணன் தபாக்கியால் நசமமாடத்து ஆத்மன் இயற்கையான கேவலஞானத்தி பரஞ்சோதி

ஸ்வரூபத்தை யடைவது.

நாளுக்கு பிராணன்முதலாக தலப்பிராணன் பரிவந்தமுள்ள பிராணன்களின் விவரங்களாவன:—

பாத்ர ஏகேந்திரியம் சூகாம ஏகேந்திரியம்	இவைகளுக்கும்	ஸ்பரிஸேனேந்திரியம் பிராணன்	1
		ஸ்பரிஸேனேந்திரியம் பிராணன்	1
		ஆயுஸ் பிராணன்	1
		கவரஸேனேந்திரியம் பிராணன்	1

ஆகப் பிரான்சுடன் 4

தலைநிலையம்-மேல் காண்கு பிரணன்ருடன் தலனேத்திரியப்பிரணன் 1
வசனபலப் பிரணன் 1

ஆகப் பிதாவர்கள் 6

தீர்திரியம்-மேல் 6-பிராணன்சூட்சு மொழைந்திரியப்பிராணன் 1

ஆகப் பிரணவன் 7

188 திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்.

சதுர்த்திரியம்-மேல் 7-பிராணஞ்ஞாடம் சதுர்த்திரியப்பிராணன் 1

ஆகப் பிராணன்டன் 8

அனாஞ்ஜி பஞ்சேத்திரியம்-மேல் 8 பிராணன்஁ருடன். ஁ரோதேத்திரியம்
பிராணன் 1

ஆகப் பிராணிகள் 9

ஸத்திபஞ்சேத்திரியம்-மேல் விபரணைக்கருடன் மனோபலம்பிரரணன் 1

ஆகப் பிள்ளைகள் 10

ஆதலின் தஸுபிராணன்களுடன் ஜீவிப்பவன் ஆத்மர். S இவ்வேழுவுகைகளும் எழுபிறப்பென்று சொல்லப்படும். ஆத்மாவானவன் மேலூறுள்ள எழுவுகை இந்திரியங்களிலும் கர்மங்களின் காரணத்தால் அநேக ரூபங்களாக ஜனிக்கின்றான். இவ்வேழுக்கும் பரியாப்தி அபரியாப்திபேதத்தினால் ஜீவஸ்தானம் 14. ஆம். இன்னும் மார்க்கனஸ்தானம் 14. ஆம். இவ்விவரங்களை மக்கட்பேறு அதிகாரத்தில் விளக்கமாக விவரிப்பாம். இன்னும் ஆசிரியர்,

6: ஸா ஹ் ஷெஹமா ஸா ஷெஹாஸ்யெவவாஸி ஸகார ஸ்ரெதஹி!
சுந்தரணஹிகாஸத்யா அஸுந்தா ஸெவ சுந்தஹி! "

S இந்த எழுபிறப்பைக்குறித்துக் குறையாகியவர்,

“ஒருமைச் செயலாற்றும் பேதை பெழுமையுந்
தான்புக் கழுத்து மனது”

என்று கூறுகின்றார்.

இன்னும்,

“எழுபிறப்புத் தீயவை தீண்டா பழிபிறக்காப்
பண்புடை மக்டே பெறின்”

என்றும் கூறுகின்றார்.

இத்தக் குறட்பாவில் கூறியுள்ள எழுபிறப்புவேறும்.

இன்னும்,

“ஒருமைக்கட்டான்கற்ற லெவி யொருவற்
கேழுமை யு மேமாப் புடைத்து”

என்று கூறும் எழுபிறப்பு வேறும்.

இன்னும் எழுபிறப்பைப்பற்றி ஆசிரியர் பலவிடங்களிலும் கூறி
யுள்ளார்.

இவைகளையெல்லாம் அநிகாசத்தில் விவரிப்பாம்.

ஐயநாமய சித்தாந்தவிளக்கமும்.

189

என்று சீவசுனை ஸாஸம் 172-ஆம் கலாசத்தில் கூறுகின்றார்.

இ-ள் “யான் தேன் அல்லன்; மனமும் அல்லன்; வசனமும்
அல்லன்; அந்த காய மனோவசனங்களுக்குக் காணமுடில்லன்; அமைதி
நைப்பண்ணுபவனும், அவநனைப் பண்ணுநிற்பனும் அல்லன்; அந்த
காயநிகழ்ச்சிப் பண்ணுமவர்களுக்கு உடன்படுவனும்ல்லன்” என்ப
தாம்.

சம்ஸ்கேஷ (கூட்டுமை) ரூபத்தினால் அநேக காயநித்த வசனங்
ளுக்கு ஆத்மன் காரிய காரணாதி ரூபனல்ல வென்ற விடத்துப் பின்
னப்பிரதேசவர்த்திகளாகிய புத்திர மித்திரகணத்திராதனதாண்டியாதி
சம்ஆத்மனுக்கு என்ன சம்பந்தமென்பது இன்னது தாற்பரியம்.
இன்னும்,

“வாகுமகெடு ஸாஸகஸா.கா சூரகாஸ-பூத மகூணஃ |

பொஷாபவநி லபுஷாபவாஃ ஸபெபுஸா பெபாபமகூணஃ || ”

என்று கிரியா புஸ்தகம் ஸாமாயிகபத்தி '9-ஆம் கலாசத்தில்
கூறுகின்றது.

இ-ள் “ஆத்மாவானவன் ஒருத்தனும், கேடில்லாதவனும், ஞான
தர்ஸன லக்ஷணத்தையுடையவனாமாம். ஆத்மாவுக்கு வேறான புத்திராதி
பதார்த்தங்கள் பாவியத்திலுண்டானவைகள். சமந்தபாகிய வஸ்துக்
களும் கூட்டுமை லக்ஷணமாக வுடையன” என்பதாம்.

இன்னும் வர்ண, சரண, கந்த, ஸ்பரிஸ, சத்தம், ஸ்ரீஸீலிங்கப்,
புருஷஸிங்கம், சபும்ஸகஸிங்க முதலான பரத்தீதவ்ஸியங்கனினின்
றும் வேறாகிய சுத்த ஜீவநிப்பற்றித் குறளாசிரியர்,

S 6 ஸாஸகிரகவ சூய சுவரூப வெஷணா மூணவியாஃ |

ஜகந ஸூயமாஹண லீவநிம் லிஃ ஸூயாஃ | ”

என்று பிரவசனஸாதம் 184-ஆம் சுலோகத்தில் கூறுகின்றார்.

இன்: “சத்த ஸ்வத்திரஸ்வியம் பஞ்சஸங்கீனினிந்தம் அகன்ற
தாஸையினால் அரஸமும், பஞ்சவர்க்கினினின்று மகன்ற தாஸையினால்
அருபமும், இரண்டு கத்த்கனினின்று மகன்ற தாஸையினால் அகத்தமும்,

S இதைக்கொண்டு ஆசிரியர் இந்த சுலோகத்தில் அருவியுள்ள
சுருத்தையே நிரூபணத்தில் கூறியுள்ளாரென்பதும், கையொளியி
யுருகுதலே நன்றென்றது. அரஸம், கத்த, ஸ்பரிஸம், சத்த முதலான
வைகளே பெண்பதும் எண்ணப் போன்ற சாமன்யிய படிப்பாளிகளுக்கும்
என்கு தெனியும்.

190

நிருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்.

அவ்வுடஸ்பரிஸங்கீனினின்று மகன்றதாஸையினால் அய்யத்தமும், கா
லித சத்தங்கீனினின்று மகன்றதாஸையினால் அஸத்தமும், ஸ்வபாவகா
யாதிபருப்பிரகாரங்களையி லிக்கங்களால் பரிச்சித்தியாதொன்றித்
தெல்ல யாஸையினால் அலிக்கத்தனமும், சாமசுதாராதி ஸம்ஸ்தான கி
தேசங்களில்ல யாஸையினால் அனிரிஷ்ட ஸம்ஸ்தானமும் விசேஷ
ரூபசேதன ருணஸ்வபாவ மாஸையினால் சேதனருணமும் உண்மென்ற
தி” என்பதாம்.

சேதன ருணமாகியஸ்வபாவருணமே ஆத்மன்; சகலமூர்த்த
மூர்த்தங்களையி அசேதனபதார்த்தங்களினின்று ஆத்மா விதி
பட்டதென்பது இதனை தரப்பரியம்- மூர்த்தம்-புத்தகம், அமூர்த்
தம்-தர்மாதர்ம ஆகாசகாலமுதலானவை.

இதனை கண்ணாசிரியரும்,

“உணர்விய லாமுயி சொன்று மொழிந்து
உடல்முத லனைத்து முயிரில் பொருளே”

என்று 450 ஆம் சூத்திரத்தில் கூறுவதும் உணர்க.

இன்னும்,

“ஜெஹஉணரீரீம ணாணஜெஹி விஹி ணிவஹஜெஹி ।
தெஹஉணரிவஹஜி மி மஹாபாஸுஜெஹி ஹி ஜகரி கெஹி”

என்று பரமாத்மப்பிரகாஸம் 26 ஆம் சுலோகமும் கூறுகின்றது.
இதன் சரணை ஸம்ஸ்கிருதத்தில்,

“பாடி-ஸொ நிரூபிதா ஜ்ஞாதபிடி லிபிள திவஹ திஜெஹி ।
தாடி-ஸொ திவஸதி ஸ ஹி பாஸுஜெஹி ஜகரி கெஹி”
என்பதாம்.

இன்: “முத்திகேதந்திரத்தில் கர்மஹிதனாகவும், ருணஸ்வரூபி
யாகவுமிருக்கிற எந்த பரமாத்மாவானவன் வசிக்கிறதோ அப்படிப்பட்ட

சாமசுதாராதி ஸம்ஸ்தானமென்பது-சாமசுதாஸம்ஸ்தானம், தியத்
தோதஸம்ஸ்தானம், ஸ்வாதி ஸம்ஸ்தானம், வாமன ஸம்ஸ்தானம், ரூப்
ஸம்ஸ்தானம், ஹோஸ்த ஸம்ஸ்தானம் என ஆறாகும். இவைகள் சரிச
ஆக்குதி (வடிவு) களாம். இவற்றின் விவரங்களை கர்மஸ்வரூபத்தில்
கண்டு கொள்க.

பிரம்மஸ்வரூபஞ்ச விரூக்ஷே உத்திருஷ்டமான உபசமாத்தமாவானவன் உஷ்ணமைய நேகத்திலே வசிக்கிறான்; சித்தபகவானுக்கு, உன் ஆத்ம ஹக்கும் வேறு பிரிவினையைச் செய்யவேண்டாம்.” என்பதாம்.

இதன்படி அஷ்டகர்மங்களையும் நிர்மூலஞ்செய்த உத்திருஷ்ட பசமாத்தமாவாகிய சித்தபாமேஷ்டி அஷ்டகுணங்களுடன் கூடியிருக்கிறான். அத்தன்மையாக பசமாத்தம்ஸ்வரூபத்தை யடைபுத்தன்மை யுள்ள ஜீவாத்மன் பாலினான் செய்கூடியிருப்பது போன்று சக்தி ரூபத்தினால் நேகத்தில் நிறைந்திருக்கிறான். பால் தயிராகித்தயிரைக் கடைத்தபோது செய் வேறு பிரிவது போல ஞானமிர்தத்தை(பாவில்

புனரகூத்தினுத்திப்போல) குருவசனங்களை மனதில் பொருத்தி (தயிரைக்கடைத்து சிதிலமாகச் செய்வதுபோல) தவத்தினது தியானத்தினால் சகல கர்மங்கலையும் சிதிலமாகச்செய்து கர்மத்தை யும் ஆத்மாவையும் பிரதக் (வேறு வேறு) செய்தால் சக்திரூபத்தால் புத்தகலத்துடன் கூடியிருந்த ஆத்மன் வியத்தியாகின்றான்; அதாவது ஆத்மன் கர்மத்தைவிட்டு வேறுபட்டுப் பரஞ்சோதி ஸ்வரூபத்தை அடைந்து மோகமடைகிறான், அதாவது சித்தபாமேஷ்டி குணங்களை அடைகிறான்.

இத்தகைய ஐந்தாமியதத்துவங்களை பஞ்சாஸ்திகரமும், பிரவசனசாரமும், சமயஸாரமும், பதார்த்தஸாரமும், கோடமஸாரமும், ஆத்மப் பிரகாசமும், திரவ்யசக்கரமும், சமயஸாரகாடககலஸம், தத்துவார்த்தஞ்சூர் முதலானபலதூலங்களில் பரக்கக்கூடாது.

மேல்கூறியுள்ள மேற்கோள்களால், “அவை யொளி உருளைசுடாற்றமென்றைந்தும்” என்றது-புத்தகலத்தினது தன்மையை யென்பதும்; “தெரிவான் கட்டையுலகு” என்றது ஜீவபுத்தகல முதலான ஷட்விசுவியங்கள் நிறைந்தே நேகமாதலால் அந்த ஷட்விசுவியங்களில் மூர்த்தா மூர்த்த, சேதன சேதன ஜீவபுத்தகலங்களின் விவகார நிச்சயஸ்வரூபங்கள் முதலான தத்துவங்களை ஆராய்ந்து நேகம், நிலையாமை, நேரம், மூப்பு, சாக்காடுடையதென்ற

“கல்ல லுத்திற் பிறத்த கல்லாசைச் சேர்த்தொழுவி

செவ்விடி பெற்றதைய கண்மாராசெவ்

சிவமேவேறெ யென்றெண்ணிச் சிந்தைசெய்யாதே

சிவமென்ற கீயே சிவம்.”

என்று சிவஞானவள்ளலார் ஞானவிளக்கம், 44-வது செய்யுளில் கூறியுள்ளதாம்.

192

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்.

தெண்ணி உண்மையை உணர்ந்தவனிடத்திலேயே உலக மடங்கி

பிடுக்கின்ற தன்மையை யுடையதென்பதும் விளங்கும். தலையாப்
 ராய்த் தங்கருமஞ்செய்யிலாசாகிய முற்றுத்தந்த அந்தராத்மாக்க
 ளென்னும் ஞானிகள் பரமாத்மஸ்வரூபத்தைப் பெற்று மோக
 மடையக்கடியவர்களாதலால், ஆசிரியர் நீத்தார் பெருமையில் ஜீவ
 புக்கல் முதலான தன்மைகளை அறிந்து அவற்றைவிட்டு மோக
 மடையக் கூடியவர்களே பெரிபா என்பதையும், அவர்களிடமே
 உலகம் அடங்கியிருக்கின்ற தென்பதையும் இதில் விளக்கினார்.

இதற்கு மாறாகப் பரிமேஸ்துரை, பஞ்சதன் மாத்நிரைகளின்,
 25 தத்துவங்கள் நிறைந்தது உலகமென்று கூறியுள்ளார். இதுதவிர,
 “மாயையினிடத்திலே நிர்மலசுலப்பாதிபிம்பம்போல பிரம்மம் சுல
 கூளமாகப் பிரதிபிம்பிக்கும்; இந்தப் பிரதிபிம்ப சைதன்னியம்
 சர்வக்ஞஞகிய ஈஸ்வரனென்று சொல்லப்படும்; இந்தச் சத்து
 வஞ்சா மாயையினிடத்திலே சத்துவத்தில் சத்துவம், சத்துவத்
 தில் ரஜஸு, சத்துவத்தில் தமஸு என மூன்று குணங்களுண்டு;
 இவைகளில் சத்துவத்தில் சத்துவம் பிரதானமாகும்போது அதில்
 பிரதிபிம்பித்த ஈஸ்வரன் ஜகத்தை சஷிக்கையினாலே விஷ்ணுவென்
 றும், சத்துவத்தில் ரஜஸு பிரதானமாகும்போது அதில் பிரதி
 பிம்பித்த ஈஸ்வரன் ஜகத்தை கிருஷ்ணக்கையினாலே பிரம்மாவென்றும்,
 சத்துவத்தில் தமஸு பிரதானமாகும்போது அதில் பிரதிபிம்பித்த
 ஈஸ்வரன் ஜகத்தை உபஸம்மாசம் பண்ணுக்கையினால் உருத்திர
 னென்றும் சொல்லப்படுவார்கள்; இப்படி மூலப்பிரகிருதியின்சத்து
 வஞ்சைதற்பனை சொல்லப்பட்டிருக்கிறது” என்று சைவசமய நானா
 ஜீவவாத கட்டினை என்னும் நூலில் கூறுகின்றது.

ஆகையால், “ஒருகாலத்தில் ஒருவரால் உலகம் கிருஷ்ண
 ஸ்திதி, சம்ஹாசம் என மூன்று வகைகளால் செய்யப்பட்டது”
 என்பது சைவசமய சித்தாந்தம். ஐவணவஸமயத்திலும் கிருஷ்ண
 முதலானவைகள் உற்பபடுகின்றன.

ஆனால் ஐவணசமயவேதம் ஜீவபுக்கல்முதலான ஷுத்திரவ்ஷிங்
 கள் நிறைந்தது லோகமென்றும், லோகமானது ஒருவரால் கிருஷ்
 ணிக்கப்பட்டதல்ல வென்றும், அபரதியாகவுள்ளதென்றும் துணி
 வாய்க்கூறுகின்றது. இதன் உண்மையை உலகநீத்தார் அறிந்து
 கொள்ளும்பொருட்டே திருக்குறளாசிரியர், நீத்தார் பெருமையில்
 இவ்விவரத்தைக் கூறியுள்ளாரென்பது உறுதி.

ஐஐநசமய சித்தாந்தவிளக்கமும்.

193

கிருஷ்ணைப்பற்றிய விவரத்தை,

“இரந்து முயிர்வாழ்தல் வேண்டிற் பரந்து
 கெடுக வுலகெயற்றி யான்”

என்னும் குறட்பாலைப்பற்றிய விஷயங்கள் வருமிடத்துப்பரக்கச்
 காணலாம்.

இன்னும் முற்றுத்தந்த மகாமுனிவர்களாய் ஜீவாநிதத்து

வங்கள் முதலானவைகளால் ரித்திப்பிரபந்த முதலானவைகளையும், மனவசனகூப்பங்கள் முதலானத்திகரணங்களையும், மதிஞானம் ஸ்ரூதஞானம் அபிவிஞானம் மனப்பரியவஞானம் முதலானவைகளையும் கடந்து சர்வசாதபாபமெழுகுருணத்தை யடைந்து அகார கேவலஞானத்தைப் பெற்றவரின் சிறப்பை நீத்தார் பெருமையில் ஆசிரியர் அருளியுள்ளதை இதனடியில் விவரித்துக்காட்டிவரம்:—

“இந்தவித்தர ஞாற்ற லகல்கிசம்பு ளார்கோமா
னிந்திரனே சாலுங்கரி”

என்னும் குறள் இதனை விளக்கும்.

இதன்பொருள்: “ஐந்தவித்தரன் - (புலன்சளிற் செல்லுகின்ற) ஐத் தாசைகளையும் ஒழித்துக் காதிகர்மங்களைவென்ற மகாமுனிவரது, ஆற் றல் (கேவல) ஞானவன்மைக்கு, அகல்கிசம்புளார்-அகன்ற பொன்னு லகத்துள்ள தேவர்க்கு, கோமான்-தலைவனாகிய, இந்திரனே-தேவேந் திரனே, சாலுங்கரி-பொதுமான சாகரியாம்” என்பதாம்.

முனிவர்க்குக் கேவலஞானம் உண்டானவளையில் இந்திராதி தேவர்கள் கேவலபூஜை செய்வார்களாதலால், அதனை விளக்கு தற்கு, ‘இந்திரனே சாலுங்கரி’ என்றார். இங்னனம் கேவலபூஜை செய்யப்படுதல்,

“கேவல முற்பத்தி யாமள வேகினர் பூசனைக்கென்
றேவலி யற்றுமல் விந்திர னுக்குமுன் னென்னுணத்தென்
காவல னைக்ககிப் பார்வனைப் பார்முனைப் பர்களைப்போல்
முவுல கத்துள்ள கால்வகைத் தேவரு முன்னுவனே”

என்னும் திருமுற்றந்தாதி 11-ஆம்செய்யுளால் உணரப்படும்.
இன்னும், அகாரகேவல ஞானிகளைப்பற்றி,

“மாலைவா யிருளை நீக்கி வைப்பதைத் தயி லெழுப்புங்
காலைவா யருக்கன் போலக் காதிக னுன்கு நீக்க

25

194

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்.

மேலெலா முறக்கு ஈான்மை விழித்துல கனைத்துங் காண
மாலிலா மனத்துச் சிந்தை யருக்கன துதித்ததன்றே.”

என்னும் மேருமந்தபுராணம் 1383. ஆம் கவியும் கூறுகின்றது.

இங்: “இராத்நிரியிற் பொருத்தம் அந்த காரத்தைப் போக்கி இந் தப் பூலோகத்துப்பிராணிகளை நித்தினையினின்றும் பிராதக்காலத்தில் ஏறுப்புகின்ற பாலஞரியனைப்போல, ஆத்மப்பிரதேசமுமுதாம் தன்வி யிருத்த ஞானாவரணீய தர்சனாவரணீய மோகனீய அந்த காலங்கென்றிற் காதிகதஷ்டபயங்கல்விலக, அனந்த சதுஷ்டயமானது பிரகாசித்து லோகாலோக முமுமையும் கேவல தர்சனத்தால் தெரிய, மயக்கமில் லாத மனநிலை சத்தஸ்வரூபக்கலத்தியானத்தினால் கேவலஞானமென் னும் ஞரியனானது கிரணத்தினால் வியாபித்து உதயமாயிற்று” என்ப தாம்.

இன்னும் ஆத்மன் கேவலஞானத்தை அடைந்தவுடன் அதனை இந்திராதி தேவர்கள் உணர்ந்து அவனைப் பூஜிப்பார்கள் என் பதை,

“ஆயிரக்கணக்கான மரங்கள் முடிபொட்டாசனத் தளங்கள்
பாபலல் லவதி யென்னும் பருதியார் கண்ட தெல்லாம்
ஆயிரக் கண்ணி னான பதிபதி பாசு குழந்து
மாயிரும் விசும்பும் மண்ணும் மறைபவா னவர்கள் வந்தார்”
என்னும் மேருமந்தாபுராணம் 1386-ஆம் கவி கூறுகின்றது.

இ-ள்: “அப்பொழுது சதர்னிகையாமார்களுடைய கிரீடங்களோடு
இருக்கும் ஆசனங்களும் சலிக்க, பாவியன்மையாகிய அவதிஞானமென்
னும் ஒளியால் (அவர்கட்கு) யாவும் தெரிந்தது, அப்பொழுதே
ஹைந்திராஸிய செனதர்மேந்திரன் தங்கனெல்லோருக்கும் ஈத
னாக அமைத்துச் சுற்றி நிறைந்து மிகவும் பெரிதான ஆகாயமும் பூமி
யும் மறையும்படியாக இந்திராதிசர்வதேவர்களும் வந்தார்கள் என்பதாம்.
இன்னும் இதனை,

“பிண்டியுங் குடையுஞ் சேய் லணையுஞ்சா மரையும்புறம்
மண்டவர்க் கிறைப லைந்தர னன்னவர்க் குரிய வற்றான்”
என்ற மேருமருந்தாபுராணம் 389 ஆம் கவிபு.களும் கூறுகின்றன

இ-ள்: “அசோக கிருஷ்ணமும் ஏகசந்தாமும் சிம்மாசனமும்
வெண்சாமசனமும் பின்னும் புஷ்பமாரிதாத்துதி முதலான

ஐஹசமய சித்தாந்தவிளக்கமும்.

105

வையும் அநகாசகேவலிகட்கு உரித்தான விதமாகத் தேவர்களுக்
கதிபதியாகிய செனதர்மேந்திரன் நிர்மித்தான்” என்பதாம்.

ஆதலின் இந்தவித்தானாற்றல் என்ற குறள், முந்துந்தாந்த
மகாமுனிவர்கள் பிம்புலங்கொய் மடக்கித் தவஞ்செய்து காதிகர்
மங்கடாக்கெடுத்துக் கேவலஞானத்தை படைத்ததின்பெருமையை
அவதிஞானத்தாலறிந்த இந்திரன் அவர்க்குக் கந்த குடிபென்
னும் திகாலயத்தை நிர்மித்துக் கேவல பூஜையினைச் செய்ததைக்
குறித்ததென்பதும், ஆசிரியர் இந்தார் பெருமையில், முனிவர்
அடைந்த கேவலஞானத்தின் உயர்வை உணர்ந்ததற்கு இந்திரன்,
சாஷியாவானெனக் கூறினார் என்பதும் விளங்கும்.

இந்தக் குறட்பாஸிற்குப் பரிபேலகன், “இந்திரன் இந்தானை
களையும் நீக்காமல் சாபத்தை அடைந்து நின்று, அவ்வாசனங்களை
நீக்கினவனாகிய கொதாஸுனிவனது வல்லமையைத்தெரிவித்தா
னாதலின் இந்தவித்தானாற்றலுக்கு இந்திரனே சாஸங்கி” எனப்
பொருளுரைத்திருக்கின்றனர். இஹ ஐஹசமய சித்தாந்தத்திற்குப்
பொருத்தமற்றதாகும்.

தேவகதியைப்பற்றி நீலகண்டாமணி, 2800 ஆம் கவிமுதல்
2803 ஆம் கவி வரையில் உள்ள கருத்துக்களை இங்கு விவரிப்
பாம்; அவையாவன:

“தேவருடைய குணத்தைக் கூறின் அவர்களுயிற்சென்று பிற வார்; கால் நிலந்தீண்டுதல் செல்லார்; அவருருவத்தைக் கூறின் எழுதலாகா; அவர்நிறம் பரிதியின் (சூரியனால்); இயன்ற தொக் கும்; அவர்க்குக் கண்ணிவாடா; அவர் தேவியர்க்குக் கையும், அடியும் தாமதாஸந்த செவ்வியைப்போக்கும்; கண் கலத்தை யொக்கும்; வாய் செவ்வியைப்போக்கும்; பைபைப்போக்கும்; திசுமுதுவல் முத்தி னெனியை யொக்கும். இவையெய்ந்தி அவர்க்குக் திருமகன் இயற்கைப்பெற்றிலே னென்று தானேயே யருந்தும்படி யொழிந்த அவையவையுமும் வந்து திரண்டன. குவகைக்கண்ணியினையும், மார்பிற் கோகைவினை யும், நெற்றியினையும், வரண்டமுடியினையுமாய் வைக்கப்பட்டி யும், சுடரும் குழையினையும், மார்பிற் பூனிடத்தில் நிலவியும், மின்னென பொலிந்த பிறத்தினையுமுடைய அந்தேவர் உண்டற்றே றியையுடைய அமிர்தத்தை உண்டற்கு விரும்பினால் மனத்தாலே

196

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்.

யுன்பது கையினாலு முண்ணர்; காமன் தொன் மலரம்பு முண்ணப் புதைந்த தேவருடைய மலரந்தமார்பிலே தேவியர் புருவம் வாய்கு வில்லாகக் கண் அம்பாக எப்ப மயக்கிக் கலாப மின்ன அணையிலே வீழ்வார்.

இன்னும் கொம்பையொத்து இழை சுடருமெனியையுடைய கோடியன்னுரைப்புள்ளி அவருடைய தனக்களென்னும் தாமரை முகைகளோடே தமது தார் பொருதுகொண்டு அழகழியவைவி அதனாலு மமையாராய் அவரை அமிர்தமாகப்பருகி அதனாலு மாராராய் விரும்பு மிருதியார் கண்ணிமையாமல் தாழ்த்து உள்ளம் வெம்பிக் காய்த்தியிட்டுக் கடைத்திருமின்ற காமக்கடலை நீந்துந் தெப்பம் இவர்களை பென்று கருதி அவர்களைக் கையிடார்” என பனவாம். இன்னும் கல்பங்களிலுள்ள இந்திராதி தேவர்களுடைய இயற்கைகளை த்ரிலோகப்பரஞ்ஞப்தி, லோகாணி முதலானவைகளில் விரிவாகக் காணலாம்.

இன்னும் தேவேந்திரன் முதலான தேவர்கள் அணிமாமேசு வென்றி விக்ரிப்பையினால் லேறுவது ரூபங்களை நிர்மித்துக்கொ ண்டு பகவானுக்கு அபிஷேகம் தோத்திர முதலானவைகளைச் செய்தார்களென்பதை விளக்கும் மேருமந்தரபுராணம் 1296, 7-ஆம் கவிகளிலுள்ள கருத்துக்களை இங்கு விவரிப்பாம்;

“சௌதர் மேந்திரன் முதலவிய தேவர்கள் ஆயிரம் புயங் களை நிர்மித்துக்கொண்டு அவற்றில் சன்னத்தினாலாகிய பூர்ண கடல்களைத் தரித்தவர்களாய்க் கரங்களை ஜெயித்த ஜினேந்திரன் பிரதிமைகளின்மேல், மகாமேரு பர்வதத்தினின்றும் சொரிவின்ற அருவி ஐலம்போல சொரிந்தார்கள்; பிறகு ஆயிரம் முகங்களை நிர்மித்துக்கொண்டு அவற்றால் முன்றுலோகத்தார்களாலும் வண ற்கும்படியாகிய அந்த ஜினேந்திரருளை சகலதாஷ்ட நகலங்களாகிய தண்டகல்துதியை, அஷ்டேகவிதிமுடிந்தவுடன் சொல்லித் துதித் தார்கள்; ஒவ்வொரு ஊழிக்காலத்திலு முண்டாகிய கெட்ட வினை

கனெல்லாம் கீழ்களை" என்றும்,

ஆயிரம் கண்களுடைய தேவேந்திரனுளவன், காதிகர்மம்
களை ஜெயித்தவராயிவ ஜிநேந்திரருடைய குணங்கனெல்லாம் ஒரு
தன்மையை அடைந்தது போலச் சேர்த்திர சிற்ற அந்தப்பிரதி
ருபங்களைப் பலதடவைகளில் சேர்த்திப் பொருத்தி, ஜிநப்பிரதிமை

ஐந்தாமைய சித்தாந்தவிளக்கமும்.

197

களின் பாதங்களை ஈனாக பொருத்திய கையால் வணங்கித்ததி
புடன் அர்ச்சனை செய்தான்; தேவஸ்திரீரளில் இனி அநிதப் பிரப
பில்லாமல் அடுத்த ஒருபவத்தில் கர்மசூயம் செய்து மோக்ஷ
மடையும் பக்ருவமுள்ள இந்திரானியானவன் இந்த ஈந்திலவர
பூஜையை தேவேந்திரனுடன் கூடச்செய்து முடித்தான்" என்றும்
அச்செய்யுட்கள் கூறுகின்றன. இவை அவ்விஷயத்தை உணர்த்தும்.

இன்னும்,

"கண்முழுதடம்பிற்பொன்றிச்சுத்தஞ்சனன் களிப்புற்றானே"
என்று ஜீவகசிந்தாமணி 3085 ஆம் கவியில் கூறப்படுவதும் இதனை
விளக்குகின்றது. இவற்றாலும் மேல்கண்டகாசனங்காசனமும் இந்
திரன் முதலானவர்கள் ஆரீசம்புயங்கள், ஆயிரம் முகங்கள், ஆயி
ரங்கண்கள், முதலானவைகளை கித்திரியாசத்திலுள்ள கிர்மித்துக்
கொள்வார்களென்பது விளங்கும். இது ஐந்தாமைய சித்தாந்தம்.

தவிர, மனிதர்கள் சக்கரவர்த்திகள், போகபூயிமனுஷ்யர், நாக
லோகத்து தரணேந்திரன் ஆகிய இவர்களால் அனந்தம் அனந்த
மாக அனுபவிக்கப்பட்ட சுகத்தை இந்திரன் ஒருவன் அனுபவித்
தென்றானென்பது மேலே. 130-வது பக்கத்தில் கூறப்பட்டிருக்
கிறது.

இன்னும் இந்திரானி மறுபவத்தில் கர்மசூயம் செய்து
மோக்ஷமடையும் பக்ருவமுள்ளவனென்பதினால் இந்திரனும் அந்
தன்மையுடைய நென்பதைச் சுலபமாய்த் தெரிந்துகொள்ள
லாகும்.

சரீரகாந்தியும், சுறுமணமுமுடைய இந்திரானி முதலான
தேவஸ்திரீகளின் இன்பங்களை அனுபவிக்கும் தன்மையுடையதும்,
கால்நிலந்தோயாதவனுமாயிவ இந்திரன், பிறன் தாசமாயும், ஈற்ற
முள்ளசரீரத்தையுடையவனாயும், ஈரஸ்திரீயாயிருந்த அகலியை
புடன் இன்பத்தை அனுபவித்தானென்பதும், கௌதமமுனி சாபத்
தினால் அவன் தேகத்தில் ஆயிரம் யோனிகளை அடைந்தானென்ப
தும் ஐந்தாமைய சித்தாந்தத்திற்குப் பொருத்தானது. இன்னும் அசுரர்
களால் இந்திராதி தேவர்கள் துன்புற்றொன்பதும், அத்துன்பத்தை
கிவன், கிஷ்ணு கீகிலோ என்பதும் பொருத்த மற்றனவாம். இந்
திராதிதேவர்கள் சங்குஜனாசாபவல்லியருடைய கண்களுக்குப் புலம்.

படுவார்களோ தெரியாது" என்றுருடைய கண்களுக்குத் தோன்றார் ஆகையால் சேவல ரூனைத் தின் பெருமைக்கு இத்திரன் சாஷியென ஆசிரியர் கூறினாரென்பதைத் தெளிவாய் உணரலாம்.

இனிமுற்றுத்திறந்தவர் பெருமைப்பற்றிச் சிதிது கூறுவாம்:

"படகாகத் தோதுரித்தாற் போற்றுறந்து கண்டவர்மெய்
[பணிப்ப கோந்திட்]

• பெருக வையப்பொதியும் வென்றார்"

என்று சிவகசிந்தாமணி 1546-ஆம் கவி, இவர் தன்மையினைக் கூறுகின்றது.

இதனால் முற்றுத்திறந்தவர் அகப்பற்றும் புறப்பற்றும் விட்டுத் துறந்து பஞ்ச்சத்திரியங்களால் உண்டாம் ஆசையைப் வெறுத்தல் வேண்டுமென்பது விளங்கும்.

இன்னும்,

"இவகைப் பொதியும் வாட்டி யாமையி னடக்கி யைந்தின்
மெய்வகை தெரியுந் திந்தை விளக்குவின் றெரிய விட்டுப்
பொய்கொலை காவு காம மவையிருள் புகாறு போற்றிச்
செய்தவ னுனித்த சிலக் கணைகதிர் திங்க ளொப்பார்"

என்னும் சிவகசிந்தாமணி 2824-ஆம் கவியும்,

"காப்ப்சிவா யுறுத்தி யாந்தர் மயிர்தொறுஞ் செத்தி னுலும்
பூச்சுறச் சாந்த மேத்திப் புழந்தடி பணிந்த போதாந்
துக்கெயில் விசண்டு கோக்கித் தொல்வினை யென்று தேறி
காக்கெனும் பராவுல் கொள்ளார் நமர்பிறரென்று முள்ளோர்"

என்னும் சிவகசிந்தாமணி 2825-ஆம் கவியும்,

"இத்திரர்கள் வந்தடி பணிந்தருளு செனினுஞ்
சிந்தையுடன் வெந்துவர்க ளின்னலர்கள் செவினைத்
தந்தம்வினை யென்றுநமர் பிறரெனவு நினைபா
சந்தா மிகந்தரு டலத்தாசர் தாசோய்"

என்னும் எசோதாசாயியம் 5-வது சுருக்கம் 10-ஆம் கவியும்,

"தம்மை பிகழ்ந்தமை தாம்பொறுப்ப தன்றிமற்
றெம்மை பிகழ்ந்த வினைப்பயத்தா-லும்மை

ஐன்றசமய சித்தாந்தவிளக்கமும்;

199

பெரிவாய் நிரபத்த யிழுவர்கொ ளென்று
பரிவடைஞ் சான்றோர் கடன்"

என்னும் நாலடியார்த்தபு 8-வது செய்யுளும்,

"நேர்த்து நிகரல்லார் நிகரல் சொல்லியக்கால்
வேர்த்து வெருளார் விழுமியோர்"

என்னும் நாலடியார் இனயின்மை 4-வது செய்யுளாகளும்,

"இன்னு செவினு மினிய வெழுநிகென்று
தன்னையே தானேயி னல்லது"

என்னும் நாலடியார் பொறையுடைமை 6-வது செய்யுளாகளும்,

"உயிர்கோய்செய் யாமையுறுகோய் மறத்தல்
செயிர்கோய் பிறர்கட்கெய் யாமைய-செயிர்கோய்

விழைவு வெருளி விளைவிவோ னுவின்
இழிவன் திகிலிது தவம்”
என்னும் சிறுபஞ்சமூலம் 32-ஆம் செய்யுளும் துறத்தார் இயல்பினை
உணர்த்துவனவாம்.

இன்னும் திருக்குறளாகியிப்,
“உளனென்னுந் தோட்டியா னோரைத்துன் காப்பான்
வளனென்னும் வைப்புக்கோர் வித்து”
என்றும்;

“ஒருமையு ளாமையோ லிந்தடக்க ளாற்றி
எனமுமையு மேமாய் புடைத்து”
என்றும்;
“ஒதுத்தார்க் கொருநாளை விற்பம் பொறுத்தார்க்குப்
பொன்றுக் கணையும் புதழ்.”
என்றும்;

நகையு முவகையுன் கொல்லுஞ் சினத்திற்
பகையு முளவோ பிற”.
என்றும்;
“சிற்திற்பம் வெல்கி பறனல்ல செய்பாரோ
மற்றிற்பம் வேண்டு பலர்”
என்றும்;

200 திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்.
“கறுத்தின்ன செய்தவக் கண்ணு மறுத்தின்ன
செய்யாமை மாசற்றார் கோன்”

என்றும்;
“இன்னுசெய் தானை பொறுத்த லவர்களான
நன்னயஞ் செய்து விடல்”
என்றும்;
“அடல்வேண்டு மைந்தன் புலத்தை விடல்வேண்டும்
வேண்டிய வெல்லா மொருஞ்ஞ”
என்றும்;

“இயல்பாரு நோன்பிற் கொன்றின்மை யுடைமை
மயலாரு மற்றும் பெயர்த்து”
என்றும்;
“உற்றநோய் நோன்ற னாயிர்த்துறகன் செய்பாமை
யற்றே தவத்திற் குரு”
என்றும்;

“இன்னுசெய் தார்க்கு மினியவே செய்பாக்கா
லென்ன பயத்தனோ சாப்பு”
என்றும் துறத்தரையல்புகளைக் கூறுகின்றார்.
இன்னும்;

“பொறுத்துப் பாராநின்றோ டுமவிவொ படிப்பி பெலாவினாடி
தாணாநாணவோஜிதென டிபவரா யுராய்க்கிசுக்கிபுயம்”
பெஷுலீவ விராபகெகவிருதா ரகாவிரகெலாநாடி
பெசுஷுபுக்குவிசிலுநெம் வரகவொ லாநாடிமுகாநா மு

என்னும் பிரஸ்தீனத்தாமாகணிக்கமாலா இருந்த கலோகமும் இவர் தன்மைபைக் கூறுகின்றது.

இங்: “எவர் சம்யக்தரிசனம், சம்யக்தானம், சம்யக்சாரித்தம் (சேகரித்தி, சந்திரனம், சலலெழுக்கம்) ஆகிய சத்தந்திரயங்களைத் தரித்தவரும், உத்தம காமமுதவான பத்துவிததர்மங்களைச் சாப்பாற்ற

ஹைதசமய சித்தாந்தவிளக்கமும்.

201

பவரும், லாபாலாபங்களில் சமஸ்தமும்வரும், இந்நிரியங்களை ஜெயித்தவரும், கர்மகாசத்தை நியாணிப்பவரும், ஷ்டகாயுதிகளுக்கும் நயிம்மை உண்டாகாமல் எச்சரிக்கையாபிழப்பவரும், மானுஷமான களில் சமபுத்தியுள்ளவரும், பற்றற்றவரும், தீவரதபச்சேனங்களைச் செய்பவருமாவனோ அவரே மூர்த்தத்தந்த மூனிகன். அப்பேர்ப்பட்ட மூனிகளை நான் கமஸ்கரிக்கின்றேன்” என்பதாம்.

இன்னும்,

“மாதளைப் புகழ்தல் பார்த்தல் மற்றவ சட்ட தென்ற லாதரித் துண்டல் புகழ் வவ்வகத் துறைந லஞ்செல் வேதகத் தேட்டல் மேவிச் சிறித்திடல் அநமுவு கோக்கல் எதமின் றிவற்றி லீங்கி பிலங்குமுன் னந்த ஈனார்”

என்னும் மேறுமத்தாபுரணம் 1362. ஆம் கவியும் இவ்விவல்லைப் கூறுகின்றது.

இங்: “எந்திரிஜனங்களைத் துதித்தலும், வீருப்பி கோக்குதலும், பின்பு அந்த ஸ்திரீமர்க்களால் சமையல் செய்ததென்றால் அதனைப் பிரிதியோடு கூடிப் புதித்தலும், அவர்கள் அடைத்திருக்கின்ற அவ்விடிகல் வாசஞ்செய்வதும், அவர்களுடைய அழகிய மொழிகளை மேன்மையாகக் கேட்கின்றதும், அவர்களுடன் பொருத்தி நொய்யமாகச் சிசிப்பதும், அவர்களுடைய வீரப்பத்தைப் பார்த்தலும் ஆகிய இத்தப்பரிசுமம் களினின்றும் நீங்கி, குற்ற மின்றாக விளங்குகின்ற உத்தம பிரம்மசரிய மென்றும் தர்மகுணமுடையவர்களுக்கே” என்பதாம். இவையே மூர்த்தத்தந்தவர்களின் சேறிகளாம்.

சைவசமயத்திலும் துறந்தோரியல்லைப்பற்றி,

‘பெண்ணை வியவார் பெயரு மெடுத்தோதார்
கண்ணொடு செஞ்சுறைப்ப கோக்குறார்—பண்ணொடு
பாடல் செவிமடார் பண்பல்ல பாசாட்டார்
விதில் புலப்பகையி னார்”

என்னும் நீதிசெறிவிளக்கம் 85. ஆட்செய்யுளும் கூறுகின்றது.

இங்: “விரதவிலலாத விடயங்களைப் பகைத்து விட்டவாடிய துறவிகன், பெண் தன்மைபை என்கு மதிக்கார்; பெண்ணென்னும் பெயரையு மெடுத்துச்சொல்லார்; மனநில் பதியும்படி கண்களால்அவரை ப்பாசார்; இவையுடனே அவர் பாடுதலைக் காதாற் கேளார்; ஆகாதன வற் றைக்கவனியார்” என்பதாம்.

சாந்தமில்லாததினியல்பைப்பற்றி,

“பலகால மோதித் தவஞ்செய்த பாக்தாத்
செங்கால மன்னனுக்கே யாகை-பலனுண்பரன்
வித்தெட்டுக் காய்த்துப் பழமுண்ணுள் பூவுண்ணும்
பித்தினைப்போ லாவதோ பெரு”

என்று ஜீவசம்போதனை நவது அத்-13 வது செய்யுளில் கூறுவது உணர்தக.

சாந்தமுடைமைப்பற்றிச் சிவஞானவள்ளலார்,

“கவதிடும் கொய்திடும் வாழ்த்திடும் மாயமெலாஞ்
செய்திடும் மன்னர் செய்துத்திடும்-தெய்வநிலைப்
பூக மாய்க்கிடும்பு சந்தரன்போர் செய்திடும்
மேதமயந் காஞ்ஞானி பெண்”

என்று உபதேசமாய் 12-ஆம் செய்யுளில் கூறுகின்றார்.

ஆகவே, மேற்காட்டிய நூல்களில் கூறியபடி. கௌதமமுனிவர் முற்றுநிறந்தவர் ஒழுக்கங்களில் ஒன்றான மில்லாதவசென்பது யாவரும் எளிதில் உணரலாம்.

கௌதமமுனிவரது மனையாரை அகலிகையை வஞ்சகத்தால் இத்தீதன் புணர்ந்தானென்பதும், அதை யறிந்த கௌதமமுனிவர் இத்தீதனுக்கு ஆயிரம் மாதர்களுக்கும் பெண் குறி உண்டாகக்கூடாவதென்று கோபத்தால் சாபம் கொடுத்தாரென்பதும்,

“புங்கல லோடுங் காமப் புதுமண மறுகிற் தோறல்
ஒக்கவுண் டிருந்த லோடு முணர்ந்தன னுணர்ந்த பின்னும்
தக்கதன் மென்ன லோரா டாழ்ந்தன னிருப்பத் தாழா
முக்கண னனைய வாற்றன் முனிவனு முங்கி வந்தான்”
“சரந்தரு சாப மல்லாத் தடுப்பருஞ் சாபம் வல்ல
வரந்தரு முனிவ னெய்த வருதலும் வெருளி மாயா
நிரந்தா முலகி னிற்கு நெடுப்பறி பூண்டா னின்றான்
புரந்தா னெடுக்கி யாங்கோர் பூசையாய்ப் போக லுற்றான்”

என்றும் கம்பசாமரையார் பாலகாண்டச் செய்யுட்களால் உணரப்பெறும்.

ஐந்துதமப சித்தாந்தவள்ளக்கமும்.

203

மேற்கூறிய இரண்டு செய்யுட்களாலும் கௌதமமுனிவர் சாந்தமற்றவசென்பது என்ருள்ளன்கும்.

தவிர ஆகிரியே,

“இல்லாழ்வா னென்பா னியல்புடைய முவர்க்கு
நல்லாற்றி னின்ற தான்”

என்று கூறியுள்ள குறட்பாசில், “இயல்புடைய மூலசெய்பலர் ஆசாரியனிடத்தே ஒதுகின்றவனும், விரதக்காக்கின்றவனும்கிப பிரம்மசாரியும், காட்டினிடத்தே போய் மனைவியோடு தவஞ்செய் கின்றவனும்கிப வரண்பிரஸ்தனும், எல்லாப்பற்றுக்களையும் விட்ட சன்னிபாஸியும்” என்கின்றமாத உரைசெய்த பரிமேஸ்வரர் முற் றுந்துறந்த நீத்தார் பெருமையில் முந்துந்துறவாயல் அழகிகை யுடன் தவஞ்செய்த வரண்பிரஸ்தரும் தன் பத்தினியின் பொரு டுக்குக் கொடுத்தினால் இத்தொண்டைச் சரபம் கொடுத்தவருமாகிப் கொதமமுனிவரை உவமைகூறவது மாற கொளக்கறல் என்பிற குற்றத்தின் பரப்பும். இலக்கணமுடிபுகளை நன்கு அறிபக்கூடிய உரைபாசிரியராகிய இவர் இம்மாதிரி பொருள் கூறிப்பது சிஞ்சித்தம் ஒப்பமுடிந்ததல்ல வென்பது யாவரும் பட்டப்பகல் வெட்ட வெளிச்சம் போல உணரக்கூடும.

பத்தினியுடன் தவஞ்செய்யது கூடா வெறுக்க மென்பது னைநசைய சித்தர்த்தம்.

இதனை,

“தவமறைந் தல்லனை செய்தல் புதல்மறைத்த
வேட்டுவென் புட்சிமிழ்த் தந்து.”

என்னும் கூடாவொழுக்கத்தின் குறட்பாவைப் பற்றிய விஷயங்கள் வருமிடத்துக் கண்டு கொள்க.

மேல் 137-வது பக்கத்தில் விவரித்துள்ள பதினாறு குணந்தானவர்த்திகளின் ஒழுக்கங்களைப்பற்றிச் சிறிது விவரிப் பாம்:—

உலகத்தினுள்ள அநந்தநித்த சம்ஸார ஜீவன்களில், அபவ் விய ஜீவனென்றும், அபவ்விய ஜீவசமான பவ்வியஜீவனென்றும், பவ்வியில் தூரபவ்வியசென்றும், ஆணைப்பவ்வியசென்றும் நால்

204

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

வகைப்பட்ட ஜீவன்களுள். அவற்றில் அபவ்வியருக்கும் அபவ் வியசமான பவ்வியருக்கும் என்றும் மோஷியில்லை. தூரபவ் வியருக்கும், ஆணைப்பவ்வியருக்கும் மோஷமுண்டு. எவ்வா றெனில் உலகத்தில், அந்தபாஷாணம், ஸ்வர்ணபாஷாண மென இரண்டுபாஷாண வகையுள்ளன. இவைகளில் அந்தபாஷாண மென்பது குருட்டுக்கல்; இதில் எக்காலத்திலும் ஸ்வர்ணகலப்பு மில்லை, உண்டாவதுமில்லை. இதைப்போல அபவ்வியரும் அபவ் வியசமான பவ்வியரும் அநந்த காலம் சம்ஸாரத்துள்பாயித்து, நிகர தமுதலான நகரக்களிறிச்சென்று, போகநிதான ககாபிராஸைபால் தபாதிக்காச்செய்து கல்பவாசிகளாயும், நவக்காலேயகத்து 31 கடற் கால பரிபந்தம்தேவசகக்களை அனுபவித்துப் பிறகு மனுஷ்ய ஜன் மத்து ராஜகுல முதலானவைகளிலே பிறந்து, அந்தபாஷாணத்தில்

ஸ்வரணமில்லாமைபோல சம்பத்வமில்லாமல் பஞ்சேந்திரிய போகக் களிலே வாஞ்சையுள்ளவராய், பதிபாஸ்சமத்தை அடைந்தாலும் போகவாஞ்சாதிதான * சல்யத்ரயத்தினால் மித்யாத்வாதி ஹிம் ஸாதிக்ருத்திய தூர்பாவத்தால் யசணமடைந்து, நகராதி சதூர்கதி களிலேயே சுழன்று வர்த்திப்பர்.

ஸ்வரணபாஷாணமென்பது-பொன்கலந்தகல். இது சலமுத லான சம்ஸ்காசத்தினால் தங்கமாகிறதுபோல, தூர பவ்வியர், ஆஸன்ன பவ்வியர்கள் சம்பத்வத்தினால் மோக்ஷமடை வார்கள்.

தூரபவ்வியனென்பவன் நெடுங்காலம் அதாவது ஒருகோடா கோடி கடற்காலங்கூடும் சதூர்கதியிலுமுன்று மோக்ஷமடை வாண்; ஆஸன்னபவ்வியனென்பவன் சிலபவங்களில் மோக்ஷமடை வாண்.

இப்படிப்பட்ட நால்வகை சம்ஸாரஜீவன்களுடைய பரிணாமத்தையும், மோக்ஷமெய்துகின்ற யதிகளுடைய பரிணாமத்தையும், அசுப, சுப, சத்த யென்றும் மூன்றுவகைப் பரிணாமத்தையும் ஒரு ன்கு தொடுத்து, உப்பிசிகை ஏறுவதற்குப் படி கட்டுகிறாற்போல

உ சல்யத்ரயமாவது-மித்யாசல்யம், மாயாசல்யம், நிதான சல்யம் என்பனவாம். இவற்றில் மித்யாசல்யமாவது-மித்யாத்வத்தில் ஈடப்பது; மாயாசல்யமாவது-விரதங்கள் முதலானவைகள்; மாயை (வஞ்சனை) யினால்செய்வது; நிதான சல்யமாவது-சர்வவர்த்தியாயும் தேவனாயும் பிறக்கவேண்டுமென்ற பாவனையுடன் தவமுதலானவைகள் செய்வது.

ஐஹநசஃ|| சித்தார்த்தவிளக்கமும்.

205

பதினாளுக்கு குணஸ்தானங்களின் விநியங்கனும் அந்தந்தான ஸ்தானங்களில் கர்மங்கள் கெடுக்கும் விவரங்களும் சொல்லப்பட்டும்.

1-வது மித்த்யாதிருஷ்டி குணஸ்தானவர்த்திகள்:—யுத்த வகை தேவனென்றும், குணஸ்திரந்தத சாயந்திரமென்றும்,

பாஷண்டியை தபஸியென்றும், சத்வமல்லாததைத்தவமென்றும், நிச்சேஷவிபாசிரித்தென்ற தேவனை தோஷியென்றும், மஹுபாஷில் லாத சாஸ்திரத்தை ஊஷித்தும், சத்பாத்திரமான நபாஸைய ஊஷித்தும், அபாத்திரபாத்ராதிகளை பூஷித்து தாஸம்பண்ணியும், இவைவமுதலாகிய தேவஷங்களைச்சொல்லுகின்ற தொவாஹாந் ரூபபாஷண்டிமதங்களில், முந்நாற்றறுபத்து மூன்று விகல்ப மாய் வர்த்திக்கின்றவர்கள் மேல்சொன்ன நால் வகை ஜீவங்களில் மித்தியாதிருஷ்டி குணமுள்ளவர்களாவர்.

2-வது ஸாஸாதன சம்பந்திருஷ்டி. குணஸ்தானவர்த்தி:—
மேல் சொன்ன நால்வகை ஜீவங்களில் முதல் மூன்றாவகை ஜீவங்கள் தரிசு, ஆலஸன் பவ்விப ஜீவங்களில், வந்துபதால்புரபத்திஸ் அந்தர் முகூர்த்தத்து வர்த்தித்து சம்பந்திருஷ்டிபாதி, அப்படியே அது நிறையப்பெறாமல், அக்தியத்திலே பரிணாமமெட்டு மித்தியாத் வத்திலே அமுதிற அந்தராளகாலமுன்னவனாகும்; அதாவது சம்பத்வமென்னும் சத்தபர்வதத்தின் கிரகபரிபந்தம் சென்று அந்நாணுபந்திருசேர்த மான மாயா லோபமென்னும் கடியவர்களிலேதாவதொன்றின் பரிணாமத்தினால் கிரகத்தின்மீது ஏறாமல் நமுதி பூமியிலே மிதாந மத்தியகாலவர்த்தியாகும்

3-வது சம்பந்தமித்தியாதிருஷ்டி. குணஸ்தானவர்த்தி:—பஞ்ச சாஸ்திகாய, ஷுத்திசவ்ய, ஸப்ததத்தவ, நவபதர்த்த முதலான தத்துவங்களை உள்ளபடி, நம்புகின்ற பரிணாமமும்; மேல் சொன்ன மித்தியாதிருஷ்டி, குணங்களை நம்புகின்ற பரிணாமமும் ஆகிய இரண்டு வகைகளும் சமனமாதவர்த்திப்பதாயிய பரிணாமத்தை இரண்டிலுமே வகைகளும் சமனமாதவர்த்திப்பதாயிய பரிணாமத்தை யுடையவனாகும். அதாவது: தவிரும், வெல்லமும் ஒன்றாகச் சேர்ந்தால் புளிப்பு, தித்திப்பு இவ்விசைகளையும் பிரிவு செய்ய வியலாதது போன்ற பரிணாமத்தையுடையவனான். இவனை சம்பதியலாதது போன்ற பரிணாமத்தையுடையவென்றும் சொல்லமுடியாத; இவனுக்கு மிஸ்சன் என்றும் பெயர்.

4-வது அஸம்பத் சம்பந்திருஷ்டி. குணஸ்தானவர்த்தி:—
மேல் சொன்ன பஞ்சாஸ்திகாய ஷுத்திசவ்ய ஸப்ததத்தவ முதல்

206

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

லான தத்வங்களிலும் தாடமான பரிணாமமுள்ளவனும், பிரதீ அப்பு தேயு வாயு வனஸ்பதி த்ரஸகாலமென்னும் ஷுட்ஜீயதிகாயவ் பஞ்ச வகை பண்ணை நென்னத்தெரிசுதபரிணாமங்களில்லாதவனும், பஞ்சசத்திரியமனமென்னும் ஆறு இத்திரிய அிஷ்யாதத்தனும், பஞ்சோதும்பா ஸப்தசியலான மதமத்பமாமஸ் கிவர்த்தனுடாகி, ஏக தேஸ சுந்த நிச்சய நயத்தினால் ஆத்மன் கர்மத்தில் வேறென்று ஒவ்வொருகால் நினைக்கின்ற பரிணாம முன்னவனாகும். (இவன் விச தங்களை அனுஷ்டித்தகாலமான கையினால் இவனுக்கு அஸம்பதசாந் பக்திருஷ்டியென்றும் பெயராயிற்று.) இந்தச் குணஸ்தானத்தில் நகராயுஷ்ய கர்மம் விச்சித்தி

5-வது தேஸ்சம்பதன் குணஸ்தானவர்த்தி:—மேல் சொன்ன பஞ்சாஸ்தியாப ஷட்-திரவ்யமுதலான தத்வங்களில் த்ரடனும், ஷட்-தீவரிகாயங்களில் த்ரஸவதை எப்போதும் பண்ணேனென் கிற விசதபரிணாமமுள்ளவனும், சிவ்ர பஞ்சஸ்தாவரங்களிலுமுள்ள வதையும் ஆறு இத்திரியஸுபிச்சொக்கையு முள்ளவனாகி ஆத்மஸ்வ ரூபத்தை அடிக்கடி நினைக்கின்றவனும், பஞ்சஸ்தாவரவதையிலும் தனக்குப் பிரயோஜனமல்லாததைச் செய்யாதவனுமாகும். இந்த ஐந்து குணஸ்தானங்களும் சர்ஸாச ஸ்வஸ்கர்வர்த்திக்கின்ற குண ஸ்தானங்களாகும். அதாவது: கிரகஸ்தாஸ்ரமத்தில் உள்ளவர் வர்த்திக்கின்றவைகளாம். இந்த ஐந்தாம் குணஸ்தானத்தில், திரியக் க்யுஷ்யகர்மம் விச்சித்தி.

ஐந்தாம் குணஸ்தானவர்த்தியாகிய தேசசம்பதனில் 11-விகற்ப பங்களாகும். அவையாவன:—தர்ஸனீகன், விசதிகன், ஸாமாயிகன், புசோஷதோபவாஸன், சச்சித்தவிசதன், சாத்திரியபுத்தன், பிரம்ம சாரி, அனூரம்பன், அபரிச்சிரகன், அநனுமதி, உத்திட்டபிண்ட விச தன் என்னும் 11-ஸ்தாவர நினைகள். இவர்களுடைய ஒழுக்கங் களைப்பற்றித் திருக்குறளாகிய இவ்வாழ்க்கையில் 10. குறட் பாக்களால் விளக்கிக் காட்டியிருக்கின்றார். எனினும், மற்ற மேற்கோள் நூல்களிலுள்ள ஸ்தாவரவர்த்தியையும் சிறிது இவ் வாழ்க்கையைப் பற்றிய விஷயங்கள் வரும்படி விளக்கிக்காட்டு வாம்.

ஆறாவது குணஸ்தானவர்த்தியாகிய பிரமத்த கொன்னும் முற் றுத்தூறத்தவர்கள். மேல் 141-வது பக்கமுதல் 192-வது பக்கம் வரையில் கூறியுள்ள ஒழுக்கங்கள் முதலான தத்துவங்களை அது

ஐஹதசமய சித்தாந்தவிளக்கமும்.

207

ஷ்டிக்கும் தன்மை யுடையவர்களில் மூன்று விகற்பங்களுண்டு. அந்த விகற்பங்களின் விவரிப்பாய்: இவைகளைப்பற்றி

“கிம்வாஸி யஸ்யிகொவ்யுதி ப்ருவியிசாவா'ரம: 1

விநாஸாபாபஹி கஸ்யுதி கெவஹுதூக க:கஸா||”

என்று பஞ்சாஸ்தியாய் 109 ஆம் சுலோகம் கூறுகின்றது.

இ-ள்: “ஆராயர், உபாத்தியாயர், சாதுக்க முதலான முனிவர் களுடைய சாரித்திரங்களானவை சமணமாகப் பரமாகமத்திலே பிர சித்தமாகின்றனவானாம். இம் முகருத்தன்னே கிஞ்சித் பேதங் களுண்டு. ஆனால் சாதபதத்தை அடையாமல் சிச்சயத்தினாலே தேவன குணமானது உண்டாகவில்லை” என்பதாம்.

இதில் கூறியுள்ள ஆசாரியர், உபாத்தியாயர், சாஸ்திரிகள் என்ஹி மூவர்களுடைய ஒழுக்கங்கள் ஒன்றாக விருப்பிலும் இவர்களில் தாசதம்மியங்களுக்கிடம்பதை மேல் 136-வது பத்தத்தில் விளக்கிவிருக்கிறோம்; அங்குக் கண்டு கொள்க.

மேற்கூறிய பிரமத்தசென்னும் ஆறாவது குணஸ்தானவர்த்திகள் மேல்கூறியுள்ள ஒழுக்கங்கையுடையவராய், அசுபகர்மங்கள் அநேகம் நிரீஜரித்து (எட்டு) சுபகர்மங்கள் அநேகம் பெருங்க்கண்ணாடி நிழல்போலத் தன் சரிசத்தில் தன்னைத்தான் காண்கின்ற ஆதம்பாவனையுள்ளவராவர்; இந்தக் குணஸ்தானத்தில் கர்மவிச்சித்தி குணம்.

அப்பாத்தசென்னும் ஏழாவது குணஸ்தானவர்த்திகள்:—மேற்கூறியுள்ள பிரமத்தசென் ஆகாசமுதலான வியாபாரங்களை விட்டு மேற்சொன்ன பஞ்சதஸ்ப்ரமாத முதலானவைகளைப் பரிசரித்து ஏகதேசத்திலிருந்து கர்மஞ்சயம் செய்வதற்கு உத்தியோக முன்னவராய்த் திரானத்தைப்பற்றி ஆத்மபாவனைக்கு குணஸ்தானி பேறுவர்; இவரே ஏழாவது குணஸ்தானவர்த்திகளாவர். இவருக்கு அசுபகர்மங்கள் நிரீஜரித்து சுபகர்மங்களுடைய குணம் பெருகும்; பந்தமும் உதயமும் ஆகிய அநேக கர்மங்கள் நீங்கி சத்துவத்திலும் எட்டுக்கர்மங்கள் பரிசுத்தியாய்க்கெடும். இவருக்

குக்காலம் அந்தர் முகூர்த்தமாகும். இவரும் முன் சொன்ன திரானம் பெருகி நடக்கிறவராவர்.

208

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

இந்தக் குணஸ்தானத்தில் கெடுக்கப்பட்ட எட்டுக் கர்மங்களாவன:—தேவாயுஷ்யமும், ஸ்பந்தப்பாவிருதியுமாம், ஸ்பந்தப்பாவிருதியாவது—மித்யாத்வம், சம்மியந்மித்யாத்வம், சம்பவ்வப்பாவிருதி, அசுத்தாஸூபத்தி மூலோத மான மாயா லோபம் என்பனவாம். இந்த ஏழும் மோகனிய கர்மத்தில் கெடுத்ததாகும்.

• அபூர்வகரணசென்னும் எட்டாவது குணஸ்தானவர்த்திகள்:—மேற்கூறிய அப்பாத்தசென் சுபகுணங்களை மேன்மேலும் பெருக்கி, அசுபகுணங்களைக்குறைத்து, பந்த உதய கர்மங்களை நீக்கி, சத்துவம் முன் கொன்னாடி யுடையவராகி, மிகுதியும் குணஸ்தானியேதுவார்; இவரே எட்டாவது குணஸ்தானவர்த்திகள். இவருக்கும் காலம் முன் சொன்னபடி அந்தர்முகூர்த்தமாகும். இந்த குணஸ்தானத்தில் கர்மவிச்சித்தி குணம்.

அதிவிர்த்திகளானதென்னும் ஒன்பதாம் குணஸ்தானவர்த்திகள்:—மேற்சொன்ன அபூர்வகாரனென்கிறவசே குணங்கள் பெறுகின்றன, ஏகஜீவியில் நின்று, சுபபரிணாமத்தைப் பெருக்கி, பந்தத்திலும் உதயத்திலும் சில கர்மங்களை நீக்கிச் சத்துவத்திலும் முப்பத்தாறு கர்மங்களைப் பரிசுத்தியாய் விடுவர்; இவ்வொன்பதாம் குணஸ்தானவர்த்திகள். இவருக்குங்கூலம் அத்தர் முகூர்த்தமாகும்.

இந்தக் குணஸ்தானத்தில் முப்பத்தாறு கர்மங்களைக் கெடுக்கும் விதமாகிறது:—இந்தக் குணஸ்தானத்தில் அனங்கியாத சமயங்களாகும்; அவற்றில் ஒன்பது சமயங்களிருக்க மற்ற சமயங்களெல்லாம் கழிந்தபின், முதல் சமயத்தில் பதினாறு கர்மங்கள் விச்சித்தியாம். அவையாவன: நரகத்தி, நரககத்யானுபூர்வீ, திரியத்தி, திரியத்தியானுபூர்வீ, ஏகஜீவியம், த்வீர்திரியம், த்வீர்திரியம், துவிர்திரியம், ஆகபம், ஸ்தவசம், சூக்ஷ்மம், சாதாரணம், உத்தியோகம் என நாமகர்த்தில் பதின்மூன்றாம், ஸ்தானகர்த்தி, பித்தாதித்தி, ப்ரகலாபகசீல எனதர்ஸனாவகாஷீயகர்மத்தில் மூன்றாம் ஆக 11-ஆகும். இரண்டாம் சமயத்தில் எட்டுக்கர்மங்கள் விச்சித்தியாம். அவையாவன:—அப்தாத்தாப்பான குரோத மான மாயா லோபம் நான்கும், ப்ரத்யாக்பான குரோத மான மாயா லோபம் நான்கும் ஆம். மூன்றாம் சமயத்தில் ஈபும்கவேதமும், நான்காம்சமயத்தில் ஸ்திரீவேதமும், பீந்தாம் சமயத்தில் ஹாஸ்

ஸ்திரீவேதமும் சித்தாந்தவிளக்கமும்.

209

யை, சதி, அபதி, சோகம், பயம், ஜாக்ருபணியும், ஆறாம் சமயத்தில் புருஷவேதமும், ஏழாம் சமயத்தில் சஞ்ஜ்வலன குரோதமும், எட்டாம்சமயத்தில் சஞ்ஜ்வலனமாலமும், ஒன்பதாம் சமயத்தில் சஞ்ஜ்வலனமாலையும்கிச்சித்தியாம். ஆக நாமகர்த்தில், 13-தர்ஸனாவகாஷீயத்தில் 3 மோகனீயத்தில் 20-ஆக 36-கர்மம், கெடுத்ததற்கும்.

சூக்ஷ்மஸாம்பாயனென்னும் பந்தாம் குணஸ்தானவர்த்தி:—மேற்சொன்ன அதிவிர்த்திகளானதென மோகனீயத்தில் சஞ்ஜ்வலனலோபகஷாயகர்ம மொன்றையும், மகாசூக்ஷ்மமாய், பிரகாசானம்பண்ணின வஸ்திதத்தில் தெய்த்த குசம்பம் போல சூக்ஷ்மமாகவர்த்தித்து, மற்றமோகனீய கர்மங்களெல்லாம் விடுவான். இவ்வேபந்தாம் குணஸ்தான வர்த்தியாம். இவன் பந்தம் சாதவேதனீயமொன்றெழிய மற்றவைபெல்லாம் விட்டவனாகும். இவனுக்கு உதயத்திலும் சில கர்மங்கள் விட்டுச் சத்துவத்திலும் சூக்ஷ்மசஞ்ஜ்வலன லோபகர்மம் விச்சித்தியாம். இவ் மோகனீயத்திலாகும். இவனுக்குங்கூலம் அத்தர் முகூர்த்தமாகும்.

இவைகள் நிச்சயாதனத்யயஸ்வரூபரீமாதம் த்வயப்பரியாயங்களில் தியானிக்கப்பட்ட பிதக்தவயிதர்க்கவீசாச மென்னும் பிரதமகல்பத்தியானத்தால் கெடுத்தனவாகும்.

உபசாரத் கஷாயனென்னும் பதினென்றாவது குணஸ்தான

வர்த்திகள்:—மேல் சொன்ன சூதுமசாம்பராய செல்பவரே உபஸமஸ்சேனியையாவர்; இவரே பதினொன்றாவது குணஸ் தானவர்த்திகள்வர்.

இவர், மண்ணெண்ணெய்க்குழம்பின தண்ணீரைத் தேற்றாக் கொட்டையினால் தேற்றும்பொது. குழம்பெல்லாம் சீழேபடித் திருத்த மேலை தெளித்த தண்ணீர்காணப்படுவது போல கடிய மெல்லாம் அடங்கித்தெளிவுகாணப்பட்ட மனதையுடையவராவர். இவருக்குக்காலம் அந்தர் முகூர்த்தமாகும். இந்தக் குணஸ்தானத் தில் கர்மவிச்சித்தி சூன்யம்.

சுன்னையவரென்னும் பன்னிரண்டாம் குணஸ்தானவர்த்தி கள்:—மேல் சொன்ன சூதுமசாம்பராயர் முன் தேற்றின தண்ணீரை ஸ்பாடிக்கடத்தில் வடித்துக்கொண்டா போல கடிய பத்தைக் செடுத்தவராகி, முன்சொன்ன சாதவேதனியி பந்த

27

210

திருக்குறள் ஆரம்பிப்பும்.

மொன்று முடையவராகி, உதயத்திலும் மிதிது கர்மங்களைவிடுபவ ராகி, சந்தயத்திலும் பதினாறு கர்மத்தைப் பரிசுத்தியாகக்கொடுப்பர்; இவரே பன்னிரண்டாம் குணஸ்தானவர்த்திகளாவர்; இவருக்குக் காலம் அந்தர் முகூர்த்தம்.

இந்தக் குணஸ்தானத்தில், மாதாந்தரவந்தியான மொன்றி லும், ஏகத்வவிதர்க்க வீசாரமென்னும் த்விதிர சுல்லத்தியானத் தினார், அஸந்திரத சமயத்தில் இரண்டு சமயமிருக்க மற்ற சம யங்கள் சுழிந்த பிரகு, முதல் சமயத்தில் நித்திரையும், பிரசனையும், இரண்டாம் சமயத்தில் மதிஞானவரணியம், ஸ்ருதஞானவ ரணியம், அவதிஞானவரணியம், மனப்பரியை ஞானவரணியம், கேவல ஞானவரணியம் 5-ம், சக்தாநர்ஸனவரணியம், அசக்தாநர்ஸன வரணியம், அவதிநர்ஸனவரணியம், கேவலநர்ஸனவரணியம் 4-ம், தானுந்தராயம், லாபாந்தராயம், போகாந்தராயம், உபயோகாந்த ராயம், வீரியாந்தராயம் என்னும் 11-ம், ஆக 16, கர்மங்கள் கிபித்தி யம். இவற்றில் ஞானவரணியதர்மத்தில் 5-ம், தர்சனவர ணியத்தில் 6-ம், அந்தராயத்தில், 11-ம் ஆக 16, ஆகும்.

ஸோபாகி கேலரிவென்னும் பதினமூன்றாம் குணஸ்தான வர்த்திகள்:—அருந்த ஞானம், அருந்த தரிஸனம், அருந்த வீரியம், அருந்த சமுதலானவைகளை யுடையவராகிய அருந்தபா மேஷ்டி களாவர். இந்தக் குணங்கள் சுல்லத்தியானத்தினவாகும். ஆத்ஞாவி சயம், அபாகவிசயம். ஸ்பாடிசயம், ஸம்ஸ்தான விசயம் என தர் மத்திரபணம் நான்கிலும் நடந்த ஜீவர்கள் * தர்மத்தியானத்தை விட்டு, ப்ரதத்தவ விதர்க்கவிசாரம், ஏகத்வவிதர்க்க வீசாரம்.

குறையும்கரியாபிரதிபாதி வ்யுபசாதக்ரியாசிவர்த்தியென்னும் S கல்
லத்திபாணம் காண்கு வகையுள் முத்தின ப்ரதத்த்வவிதர்க்க விசா
ரம் என்னும்தியானத்தைப் பொருத்தி, கணிகஷாய குணஸ்தான
சாமத்திசமய பரிபந்தம் நடந்து, அதன்மேல் ஏகத்த்வவிதர்க்கவிசார
மென்னும் இரண்டாம் கல்லத்தியானத்தைப் பொருத்தி, அதனால்
ஞானவாணியம், தர்ஸனவாணியம், அந்தராயமென்னும் மூன்றும்,

உ தர்மத்தியானம் S கல்லத்தியானமென்னும் இரண்டு வகைகளையு
ம் தவம் என்பதைப்பற்றிய விஷயம் வருமிடத்துக் கண்டு கொள்ள.

ஐஹத்சமய சித்தாந்தவிளக்கமும்.

211

மூன் கெடுத்த மோகனியத்துடன் கூட நானுக்கும் உத்திரப்பிர
கிருதி நார்பந்தேழும், நாமகர்மத்தில் பதில்மூன்றும், ஆயுஷ்பத்
தில் மூன்றும் ஆகையுடையது மூன்று கர்மம் நிரவசேஷம் (பூர்த்தி
யாய்) சந்துவத்திலே பெய்க்கையினால், B ஓளதாரிகத்தானிருந்த
நிகோத சரீரபிண்டங்களுக்கும், ஸப்தநாடகங்களும், தியான பலத்தி
னால் தந்ததன்வருபவர்களையிட்டகல், சுத்தபுத்தல் ஆகாஸஸ்பதிகம்
போலவும், மாற்றுக் குறைந்து விட்டவாட்டின S பொன்னைப்
புடும் போட்டெடுக்க அந்தந்தம் பிரகாசிப்பது போலவும் திர்மல
மா யொளிபரத்த, திவ்யமாயிச கோடிசுத்திரசூரிய பிரபாபாஸா
பரமொளதாரிக திவ்யசரீரத்தாரகி பஞ்சசுத்திரிய விஷயஸ்வரூபம்
போகி, அநீந்திரிய ஸ்வரூபமாகி, மனவசன காயங்களும், அகந்தா
நந்த அம்ஸத்திலே ஒரு அம்ஸமிருக்க மிகுதியெல்லாம் போகி
காதி கர்மம் கெடுத்து, அகாதிசர்மம் இருக்கையினால் வெந்த பிரி
போலதிலிருக்கிற தென்சிற ஸ்வரூபமெயொழிய அதனால் வரும்
குணங்களொன்று மிலதாகி, விதராகசர்வக்ஞாகி அஷ்டோத்தர
சதசகஸ்த நாமத்தையும் உடைபவராய் 24-தீர்த்தம்சரீரங்களைய
கேவலிகளானால் சமயசாணுதி விபூதிகளும், மற்ற பனிதர்களாகிய
அநகாச கேவலிகளானால் சுத்தஞாபென்னும் ஜீவாலமும் சுதர்
சித தேவதேவேந்திரர்களால் நிர்மித்கப்பட்டு அந்தந்தக் பகிசுக்க
லகூபியுடன் கூடிய ஸிபவக்களையுடையவராய் சர்வதர்மவிஷைத்
திரங்களிலும் ஸ்ரீவிஹாசம்செய்த இல்லற துறவற தர்மங்களை
பவ்யிய ஜீவன்களுக்கு உபதேசஞ்செய்த * மன்னுயிர்களெல்லாம்,
தொழும் சிறப்புக்களையுடையவராவர்.

B. ஓளதாரிகத்தானிருந்த நிகோத சரீர பிண்டக் கென்பதன்வசன
சரீரத்திலுள்ள நிகோத ஜீவன்கள், அதன் சரீரத்துக்கு நிகோதசரீர பிண்ட
டங்களைன்று பெயர்.

S. “உடச்சுடரும் பெண்போ லொளிலிவம் தன்பம்
“உடச்சுட ரோற்றிற் பவர்க்கு”

“தன்னுயிர் தானம் பெற்றான வளை
மன்னுயி செல்வாக் தொழும்”

இந்தக் குடும்பாவில் அறப்பெற்றான என்பதன் கருத்து—
காதிசர்மல்களைக்கொடுத்து அந்த சதஷ்ட யத்தினால் பெற்றவன், அதா
வது அருகக் கடவுளை என்பதாம். இதன் விரியுரை தவத்தைப் பற்றிய
விஷயங்கள் வருமிடத்துக் காண்க.

212

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

மேற் சொன்ன அருகப்பசுவான் சமவசாண (அல்லது கந்த
குடி)சிபவங்களை பெல்லாம் ஒழித்து, ஏகமாய்கின்ற, அந்தியத்
திலே பஞ்சாஷ்டத்தை உச்சரிக்கிற காலமையில் முன்சொன்ன
ருக்தம் மனவசனகாயங்களை விட்டு அயோகி குணஸ்தானத்தைப்,
பொருத்தவர்; இப்படிப்பட்ட ஸயோகிபட்டாசாருக்கு அகாதிசர்
மத்தில் ஆயுஷ்யஸ்திதி கொஞ்சமாய் வேதனீய நாம கோத்திரச்
சுருக்கு ஸ்திதிமிகுத்திருந்தால், அந்தஸ்திதியை ஆயுஷ்யகர்மங்க
ளோடு கூட சமாமம் பண்ணவேண்டி, அவர், முதற்சமயத்திலே
ஹேமோ விறுப்பிசமாமம்.மேலேமுகவிறுப் பிசமாமமுள்ள லோக
மெல்லாம் * தண்டாசாமாய் நிமிர்ந்து, இரண்டாம் சமயத்தில் கிழ
க்குமுதமாய் நின்றால் தெற்கு வடக்கு உள்ளளவும் வடக்குமுத
மாய் நின்றால் கிழக்கு மேற்கு உள்ளளவும் S கவாடாகாசாமாய் விரி
ந்து, மூன்றாம்சமயத்தில் ஒளதாசிக சரீரமிருக்க கார்மணசரீர
மொன்றும் லோகமெல்லாம் B ப்ரதரயாய் விரிந்து, நாலாஞ் சமயத்
தில் கணேததி முதலான வாததரய பரிபத்தம் லோகமெல்லாம்
T பூர்ணமாய் நிறைந்து, பிந்தாம் சமயத்தில் திரும்பி ப்ரதரயிலட
ங்கி, ஆறாம் சமயத்தில் கவாடத்திலடங்கி, ஏழாம் சமயத்தில் தண்ட
த்துடனங்கி, எட்டாம் சமயத்தில் பழயசரீரத்தினடங்கி, ஆயுஷ்
யஸ்திதியுடனே வேதனீய நாமகோத்திரங்களை சமாமஸ்திதி
பண்ணி, அப்பால் அயோகி குணஸ்தானத்தைப் பொருந்துவர்.

இந்த அவஸ்தைதான் ஈஸ்வரன் அடிமுடிக்கணுதபடி நிமிர்ந்
தானென்றும், விஷ்ணுவைக்கமெல்லாம் விபசித்துத் தான் திரும்பு
முதலாகிய சர்வபொருள்களிலு மிருப்பானென்றும் சொல்லப்பட்

உ தண்டாசாமம் என்பது முன்சரீரத்தைக்கேட்டிலும் மும்மடங்கு பரு
மனாகவும் லோகப்பிசமாமம் பதினாறுவீறு உபரமனவும் ஆத்மாவியா
பித்தலாகும்.

S கவாடாகாசாமென்பது முன்போல்மும் மடங்குபருமனும் இரட்டை
க்கதவு விரிவதுபோல தெற்கு வடக்கு எழுபேறு அனலும் வியாபித்தல்.

B ப்ரதர.என்பது லோகத்தைச் சுற்றிக்கொண்டிருக்கும் மூன்று
வாதவசனங்களைவிட்டுக் குடத்தில் உள்ளே நிறைந்து இருக்கும் பரல்
போல வியாபித்தலாகும்.

T பூர்ணமென்பது மூன்றுவாதவசனங்கள் சசிதமாக லோக முழு
தும்வியாபித்தலாகும்.

டது. இவர்களுக்கு இது, குடிமக்கிபா சிசுபிபாதி என்னும் மூன்
றும் சக்ஸத்தியான உபசாசத்தா லுண்டாவதாகும்.

அயோகி பட்டாசகாரிய பதினாண்டாம் குணஸ்தானவர்த்தி
ஸ்வரூபம்:—ஆயுஷ்யத்தில் பஞ்சாசுதம் உச்சரிக்கிற காலத்தான்,
அந்தியத்திசமயத்தில், முன்சொன்ன பதினெண்ணாயிரம் சிலமும்
சம்பூர்ணமாகி, வ்யுபசாதக்கிபா சிவர்த்தியென்னும் நான்காம் உப
சாச சக்ஸத்தியானத்தால், முதல் சமயத்தில் எழுபத்திரண்டு கர்
மம் சிச்சித்தியாக, அந்தியத்தில் பதினாண்டாம் கர்மம் சிச்சித்தியாக
ஆத்மன் தனக்குள்ளே அஷ்டவிதகுணங்களும்மேலும் மூன்று ஆதித்
யன் மேகம் நீக்கினவுடனே ஸ்வபாவமாய் விளங்குவது போல
விளங்கிக் கார்த்திஸ்ஸாதவிடத்தில் அக்னிபெரூர்ப்புவது போலவும்,
மன்பற்றின சனாக்ருடுக்கை ஆழ்ந்த தன்னிபுக்குள்ளே மிடத்து
மண்கரைத்தவுடனே மேலெழும்புவது போலவும், ஏரண்டியிலும்
(ஆமணக்குக்கொட்டை) காய்வெடித்த வுடனே உயர் எழும்புவது
போலவும், ஜீவன் உயர்த்துவகதி ஸ்வபாவனாகையினால் ஒளதாகிக
தைஜஸ கார்ப்பண மென்னும் சரீரத்தயம் போக ஒரு சமயத்திற்
குள்ளே லோகாகாசத்தில் சென்று சித்திசுத்தாந்தாமாயி மோகநத்
தில் நினைக்கொள்ளும். இதுவே பதினாண்டாம் குணஸ்தான வர்த்
திஸ்வரூபமாகும். இவர் நினைமை 137-வது பக்கம் பார்க்க.

மோகநத்தின் ஸ்வரூபத்தையுப், அதில் நினைக்கொண்டிருக்
கும் சித்தபாசேஷிகளின் குணத்தையும் மேல் 129-130-வது பக்
கங்களில் கூறியுள்ளோம்; அங்குத் தன்கொள்க.

இந்த 14-வது அயோகி குணஸ்தானத்தில் ஆத்மன் வர்த்திக்
கும்போது அனுஸந்தியாத சமயங்களாகும். அவற்றில் இரண்டு சம
யங்களிற்குக் மிகுதியெல்லாம் கழிந்தபின் முதல் சமயத்தில் எழு
பத்திரண்டு கர்மம் சிச்சித்தி அவைவாவன:—ஒளதாகிக சரீரம்,
வைக்கிரியம், ஆஹாரகம், தைஜஸம், கார்ப்பணமென சரீர நாமகர்
மம் 5-ம், ஒளதாகிக பந்தனம், வைக்கிரிக பந்தனம், ஆஹாரக பந்
தனம், தைஜஸ பந்தனம், கார்ப்பண பந்தனம் எனப் பந்தனாரமம்
5-ம், ஒளதாகிக சங்காதம், வைக்கிரிக சங்காதம், ஆகாசசங்கா
தம், தைஜஸசங்காதம், கார்ப்பணசங்காதம், என சங்காதாரமம்
5-ம், சமசதுர்ஸஸஸ்தானம், சிவச்சேதஸஸ்தானம், ஸ்வாதி
ஸஸ்தானம், வரமணஸஸ்தானம், ருப்ஜஸஸ்தானம்,
ஹண்டசஸ்தானம் எனச் சஸ்தானாரமம் 5-ம், ஒளதாகிகத்

214

நிருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

கோபாங்கம், வைக்கிரிகாங்கோபாங்கம், ஆஹாரகாங்கோபாங்கம்
என அங்கோபாங்க 8-ம், கர்மம் 5-ம், வஜ்ரகிரஸ்பகாசாச சம்ஹா
சம், வஜ்ரகிரஸ சம்ஹாசம், நாராச சம்ஹாசம், அர்த்தநாராச
சம்ஹாசம், சிவதசம்ஹாசம், அனுஸந்திபத்தஸ்பாசுடிக சம்ஹா
சம் என சம்ஹாச நாமகர்மம் 5-ம், ஸ்வேதவசனம், பிதவர்த்தம்,

தூரிதவரணம், அருணவரணம், குருஷ்வரணம் என வர்ண நாம கர்மம் 5-ம், கசக்தம், தூர்க்கந்தம் என கந்தநாமம் 2-ம், தித்த சஸம், கெகாஸம், கஷாஸம், ஆம்ஸசஸம், மதாஸஸம் என சஸ நாமம் 5-ம், மிருதுஸ்பரிஸம், ஓர்க்கசஸ்பரிஸம், குருஸ்பரிஸம், ஸருஸ்பரிஸம், சிதஸ்பரிஸம், உஷ்ணஸ்பரிஸம், ஸ்நிகிதஸ்பரிஸம், ருக்ஷஸ்பரிஸம் என ஸ்பரிஸநாமம் 8-ம், ஸ்திரம், அஸ்திரம், சுபம், அசுபம், ஸுஸம்ஸரம், துஸ்வரம், தேவகதி, தேவகத்யாணபூர்வி ப்ரஸஸ்தவித்யாசுதி, அப்ரஸஸ்தவித்யாசுதி, தூர்ப்பகம், கிரீ மாணர், அபஸஸ்கீர்த்தி, அநாதேயம், ப்ரத்திரீயக் கரிசம், அபர் யாப்தி, அகுருலகு, உபகாதம், பாகாதம், உச்வாஸம், அஸாத வேதஸீயம், சீகசர்க்கோத்திரம் 22-ம் ஆகிய எழுபத்திரண்டு கர்மங்களாம். இரண்டாம் சமயத்தில் ஸாதவேதஸீயம், உச்சகைர்க்கோத் திரம், மனுஷ்யகதி, மனுஷ்யகத்யாணபூர்வி, பஞ்சீகந்திரியஜாதி, ஸுபகம், த்ரஸம், பாதசம், பர்யாப்தி, ஆதேயம், யஸஸ்கீர்த்தி, மனுஷ்யாயுஷ்பர், தீர்த்தநக்ஷத்ர மெண்ப்பதிஸ்முன்றும் விச்சித்தி. ஆக இந்த 33-அகாதி கர்மங்களையும் கெடுத்தவர் அபொகி பக

ஆதமர்கன் ஆளுவது குணஸ்தானத்திலிருந்து மெல் ஒவ்வொரு குணஸ்தானங்களை அந்தர் அந்தர் முகூர்த்தத்தில் அடைகின்றதில் கூபகஸ்சேணியென்றும், உபஸமஸ்சேணியென்றும் இரண்டு வகைகள் உன்னன. அவற்றில் உபசமஸ்சேணியேது கின்றவர் ஒவ்வொரு குணஸ்தானமாக 11-வது குணஸ்தான ப்ரி யந்தம் ஏறி ஏறி மறுபடியும் இழிந்து ஆளுவது குணஸ்தானத் திலேயேவர்த்திப்பர். கூபகஸ்சேணி ஏறுபவர்கள் அந்தர் அந்தர் முகூர்த்தத்தில் 12-வது குணஸ்தானத்தையடைந்து பின் 13-வது குணஸ்தானத்தில், சமவசதணத்துடன் ஸ்ரீவிகாசம்செய்து, பின் 14-வது குணஸ்தானத்தை யடைந்து பின் மோக்ஷமடைவார்கள்.

இந்தக் குணஸ்தானங்களின் விஷயங்கள் அபாசமாயே தத் துவங்கள் நிறைந்தவைகள். அவற்றுள் இங்கும் கர்மஸ்வரூபத்தி னஹந்தமப சித்தாந்தவிளக்கமும். 215

துள்ளவற்றைமகந்திரம் சங்கிரகமாக எழுதிக்கட்டியுள்ளேன். இவற்றைப் பதார்த்தகாசம், நேரமடகாசம், ஸப்திகாசம் முதலான சிரத்தங்களில் பாக்கக்காணலாம்.

கர்மங்களின் வகைகளாவன:—ஞானவாணியம், தர்ஸனவாணியம், வேதஸீயம், மோகஸீயம், ஆயுஷ்யம், ஈரம், கோத்திரம், அந்தராய மென்னும் 6. கர்மங்களும் மூலப்பிரகிருதிகளாம். மேற் கூறியுள்ள காதிகர்மங்கள் 63, அபாதிதிகர்மங்கள் 83. ஆகக்ர்மங் கள் 148-ல், சுபகர்மங்கள், அசுபகர்மங்களென இரு வகைகள் உண்டு. அவற்றில் சுபகர்மங்கள் அசுபகர்மங்களிலும் வர்த்திக் கும். இந்தப் பேதங்களையும், கர்மங்களின் கிருத்திபங்கமையும் கர் மஸ்வரூபத்தில் கண்டு கொள்க. மேல்படி 148-கர்மங்களும் உத் திசப்பிரகிருதிகளாம். இந்த 148-கர்மங்களுக்கும் உத்தரீசாத் தரப்பிரகிருதி பிரதீயைக் ஒவ்வொன்றுக்கும் அஸங்கியாதிகல்ப

மாகும்.

இனி, அறத்தைப்பற்றித் திருக்குறளாசிரர் கூறியிருப்பனவும் ஹைதேதத்தார்த்தம் என்பதைச் சிறிது கூறுவாம்:—
குறளாசிரியர்,

“நெப்பினுஞ் செவ்வழு மீது மறத்தினுடல்
காக்க மெவ்நு வுயிச்சீகு”

என்னும் குறட்பாவினால் அறத்தின் உயர்வை விளக்குகின்றார்.

இ-து: “மக்களுயிர்களுக்குத் தர்மமானது அழியாச் செப்பாவிய நோஷத்தாயும் கொடுக்கும்; தேவாதி ஐஸ்வரியங்களையும் கொடுக்கும்; ஆதலால் தர்மத்தைக்காட்டிலும் பெரிதாவிய செவ்வமானது வேறு இல்லை” என்பதாம். ஆதலால், தனது குணமாவிய சைதன்ய விசேஷ ஞானதர்ஸனவாயுபன். அவற்றால் சுத்தோபயோக, பரிணமனமுற்றால் மோஷமும், சுபோபயோக பரிணமனமுற்றால் தேவாதி கைப்பாப்த புண்ணியமும் ஆகும். அசுபோபயோக பரிணமனத்தால் காரகாதி துக்கப்பாப்தமும் ஆகும்.

இன்னும்,

“அறத்தினுடல் காக்க முயில்லை யதனை
மறத்திவி னுடல்வெல்லை கேடு”

என்னும் குறட்பாவினாலும் தர்மத்தின் நெப்பின விளக்குகின்றார்.

216

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

இ-து: “தர்மத்தின் மேற்பட்ட செவ்வழுவில்லை; அத்தர்மத்தை மறத்தலைப்பார்க்கிலும் கேடுயில்லை” என்பதாம்.

இத்தக்குறட்பாவின் கருத்தினை,

“அறத்தினும் காக்க யில்லை என்பது யிதனை யாய்ந்து
மறத்தினும் வெல்லை கேடு மென்பது மறித்தி வர்தம்”

என்று மேருமந்தரபுராணம் 7-17-ஆம் கவிகூறுகின்றது. இதனை யும் உணர்க.

இன்னும் இறையனாரரிந்து,

“சக்கர மடைர்த்தின் னறத்தினை மறந்தா
செக்கதனை யிக்குறுப ரத்திடை யுழைப்பார்”

என்று மேருமந்தரபுராணம் 9-5-ஆம் கவிகூறுகின்றது.

இ-து: “அரகுக்குரிய ஆக்ஞாசகத்தையடைந்து யிக்க ஐஸ்வரியம் பெற்ற பிரகு தர்மத்தை மறத்தவர்கள் (சாகத்தில் பிறந்து) எகமாக (அதாவது ஒன்றுகூடும் நீங்காமல்) தங்களைச் சேர்ந்திராவின்றதாவிய அநிகமான அஸாதாதி துன்பங்களையேயே பொருத்திச் சமன்று ஸ்வயம்படுவர்” என்பதாம்.

திருக்குறளாசிரர் இன்னும்,

“யிந்நான் படாஅமை நன்றாறி னவெதொருவன்
வாழ்நான் வயியடைக்கும் கல்”

என்றும் தர்மச் செப்பினைக் கூறுகின்றனர்.

இன் "ஒருவன்-ஒருமனிதன், வீரன்-(தருமத்ரு செய்யாமற்)கழியு
கான், பட்டாமை-உண்டாகாமல், என்று-தருமத்தை, ஆற்றின்-செய்வாளு
யின், அஃது-அச்செய்கையானது, வாழ்கான்-சுதர்க்கதியில்கழன்று
காழும்-வழி-வழியை, அடைக்குங்கல்-அடைக்குங்கல்லாம்" என்பதாம்.
மனிதன், தர்மத்தினால் காச, திரிபு, தேவ, மனுஷ்யமாதிய இக்கேசு
கதிகளின் பிறப்பின் சீக்கிப் பஞ்சமகதியாதிய மோகத்தையடைவான்
என்பது இதன் தாற்பரியம்.

இதற்கிணங்க,

“ படுகரான்
அறந்தலைப் பட்டவர் கட்டடைத் தேசிற்கு மாள்வமுள்ளிட்
டிநர்சமுக் குற்றத்தெம் மீசரின் னேசர்கட் சென்றெறிநீர
நிறந்துநிற் குஞ்சித்தி னன்னகர் வசந் திருக்கதவே”

ஐயநசமய சித்தாந்த விளக்கமும்.

217

என்று நிருதாற்றத்தாதி 51-ஆம் செய்யுள் கூறுகின்றது.

இன்: “அவசமிதே! சாகமானது உனது ஸ்ரீதர்மத்திலே வந்து
தலைப்பட்டவர் புருதாமல் அடைத்தல் இடவாசிக்கும், உனது அன்பர்
கருக்காகவே எதிராக முத்தியாதிய எல்ல சேரத்தினுடைய வாயிலின்
அழிய கதவானது திறக்கப்பட்டு கிக்கும்” என்பதாம்.

இன்னும் நிருக்குறளாளியர்,

“அறந்தான் வருவதே பின்புமற் றெல்லாம்

புறத்த புழு மில்”

என்றும் கூறுகின்றார்.

இன்: “அறந்தான்-இல்லறதறவற தர்மங்களினால், வருவது-வாப்
பட்டது, இன்பம்-சென்கியம், (அதவது, இல்லறத்தினால் வருவது
புண்ணிய தர்மோதயமாதிய தேவாதி கைவருபத்தை யளிக்ரும் சம்
ஸாரகமாரும்; தறவறத்தால் நிச்சயங்காத்தோர்த்தமாதிய மோக
கமாரும்)மற்றெல்லாம்-இந்த இன்னு அறங்களினும் சேராநவைகெல்
லாம், (அஞ்ஞானத்தினால் ஏற்படுவனவெல்லாம்), புறத்த-அதர்மமாதிய
பாபச்செயல்களாம், (அவற்றால்) புழுமில்-(ஆத்மாவைத்) புதழ்சியு

யில்லை" என்பதாம்

குறளாசிரியர் அறத்தின் நெய்ச்சுவைக் கூறியுள்ள இந்தக்குறட் பாவின் உணரவில் பரிமேலழகர், "தன்மனைவிபோடு கூடுமின்பமே பின்பமாகும், பிறர்மனைவிபோடு கூடுமின்பம் துன்பமாகும்" என்றும், "இன்பம் காமத்தின் அடிப்படை" என்றும், "இன்பத்திற் புற மெனவே துன்பமாயிற்று" எனவும் சும் கருத்திற் கெளந்தவரது பொருளுரைத்திருக்கின்றனர். அப்பொருள் பொருத்தமற்றதாகும். எவ்வாறெனின் "நெய்ச்சுவை செல்வமும் இன்பம்" என்ற குறளில், "மக்களுபிரிக்கும் தர்மத்தைச் சாட்டினும் ஆக்கம் தருவது வேறில்லை" பெய்தும், "அதர்மம் சுவர்க்கமும் மோகமும் கொடுக்கும்" என்றும், பொதுவாகக் கூறி இச்சக் குறட்பாவில் "தர்மம் இல்லாததர்மம், துறவதர்மம் என இருவகைத்து" எனவும், "அவற்றில் இல்லாததர்மம் சுவர்க்கவின்பத்தையும், துறவதர்மம் மோகவின்பத்தையும் தரும்" என்றும், இவ்விதம் அறம் களில் சேராத மற்றவைகளுக்கிடம் புறம்பானவைகள்; (அவற்றால்) சீர்த்தியுமில்லை" என்ற கருத்துக்களைக் கருத்தச் சொல்லல் வினங்குவதைத் தன் என்றும் இவ்வுரைத்திருக்கின்றன. ஆசிரியர் கருவிளக்கிச் சாட்டியிருக்க பரிமேலழகர் இவற்றை யுணராமல் முரண்பாட்டான கருத்துக் களைக்கொண் டெழுதியிருக்கிறார்.

• 28 •

218

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

இத்து நாம் கூறியபடி அறம் என்பதில் இல்லறம் துறவறம் என இரண்டையும் கொள்ளவேண்டும் மென்பதை இதனடியில் எடுத்துக்காட்டும் சம்பந்தமுத கலோகங்களால் நண்பர்கள் நன் குணரலாம்.

ஹவ்யாஹவைய விபாபஹிபா பதி மாகஹிபா மஹிபா
ஹவ்யா ஹவியபா பதிபா கஹிபா மாகஹிபா

என்பது நாககுறளாசிரியம் 1-ம் சருத்தம் 72-ம் கலோகம்.

இஃ: "தர்மம் இரண்டு; அவையாகன: துறவதர்மம், கிரகஸ்ததர்மம் மென்பனவாம்; முதலாவதான முனிவர் தர்மமானது உத்தம ஸப்தத்தை ஆகியே உடைத்தாயிருக்கிற கருமமுதலான பத்துவகைகளாம்" என்பதாம்.

இதற்கெனக்க,

"அவஞ்செய்தின் நேனென் றறிவன்ற தேயில்லை பந்தயில்லாச் செஞ்செய்தின் குனென்க டுர்த்தப்பி சான்றிரு வாய்மொழித்த தவஞ்செய்தின் குயில்லை தானஞ்செய் தாயில்லை நீடுவே பெவன்செய்தின் குயிற்றி பஞ்சொன் னவாசெய்யுமென்னைஞ்சமே" என்று திருநாற்றந்தாதி 17-ஆம் செய்யுள் கூறுகின்றது.

இ-ள்: "அவத்தஞ்செய்தேன் என்று சந்தம் அறிஞென்றாயினு; எமது தீர்த்தஞ்ஞாபிச்செய்யப்பட்ட துறவறஞ்செய்தினுயினு; அல்லது இவ்வறத்தானுஞ் செய்தினுயினு; இவ்விரண்டு மாகாதே நீயாது செய்தினுயி? ஐம்பொறிகளும் விரும்பிய பிரகாரம் செய்கின்ற எனது கொஞ்சமே" என்பதாம்.

இன்னும்,

"இவ்வாழ்க்கை யானும் இவ்வாழ்க்கை மேற்கொள்ளார்

நல்லாழ்க்கை போக நெடுநின்-றெல்லாம்

ஒருதலைபாச் சென்று துணிபு தவசே

இருதலையும் காக்கழித் தார்."

என்று பழமொழி 390-ஆம் செய்யன் கூறுகின்றது.

இ-ள்: "தர்மாதர்மத்தை அறிந்து, இவ்வற நெய்யையாவது துறவறநெய்யையாவது தம்மிடத்து மேற்கொள்ளாமல் வீணிலை காலம்

சுழிப்பவர் காவலின் இருதலைப்பொருளையும் பேர்தலையாப்போல இம்மைப்போய மின்றி மறமைப்போயின்றி ஒழிவர்" என்பதாம்.

ஸ்ரீஹ்ரீசமய சித்தார்த்த விளக்கமும்.

219

இன்னும்,

சூக்தவ்யாதிவ சிவமய சூக்தவ்யாதிவ

ஸாதாரணபடி யகிபடி விரிவடி மொழி

தெய்வாபாவம் விவாதவாதம் விரிவடி

நாகுருகுநாகுடி வாங்கி விவாதவாதம்

என்று பதார்த்த சாரம் ஸாதாரண (இவ்வற) தர்மத்தில் உள்ள கலை கம் கூறுகின்றது.

இ-ள்: "சுத்த மனத்தின் சூதம்வருபதற்கு அறிந்து இவ்வற துறவறங்களினால் விடுபட்டான மார்த்தத்தில் என்மைசெய்யப் பிரயத்தனப் படுகொருவனோ அவர்கள் பதமாதம் வ்யாபத்தை அடைகொருவர்; மற்றைய ஜனங்கள் அநேகப் பிரகாரமான ஒழுக்கங்களில் எவ்வாறென்றோ தவிர்ப்பாமாகம் வ்யாபத்தை அடைய மாட்டார்கள். என்பதாம்.

இன்னும் "சிறப்பினும்" என்றருடப்பாடிக்கிணங்க தர்மத்தின் இயல்பைப்பற்றி,

"உம்பர்த்தம் முலகினுப்கு முலகினுக்கிணமை பாக்கும்

செய்யியலிடுப்பின் வாக்கி யிட்டிடுக்கின் வைக்கு மெய்யே

சுயப்பிரகல் லறத்ததைப் போதுந் துணையிடுக்கி சுயக்கு காரண்

கம்பயி னிணமை பாக்கி திருவறம் கைக்கொன் கொன்றேன்"

என்று மேருமந்தர புராணம் 988-ஆம் கூறுகின்றது.

இன்: "தெற்குஞ்சைய உலகமாயிவ ஊர்த்தவனோரத்தின் அடைவீதம்புண்ணிய பவன்னைக்கொடுக்கும்; அதவுமல்லாமல் இம் மூன்று லோகத்திற்கும் ஆதிபத்தியமாருத்தன்மையான அரத்த பதவியையும் செயலிக்கும்; வெறும்பும்படியான இச்சம்வாரத்தில் பிறக்கும் தன்மை யினின்று விலக்கி மோகத்திலே ஸ்தாயிக்கும்; ஆராயிடத்தில் ஆத்மனாயிவ எமக்கு என்மையாயிவ தம்மத்தைப்பொலிவ காண்பாரும் பொருள் வேடுவன்திவ்வ; (ஆசையால்) சலனமில்லாத உறுதியையுடை யவனாயி (ஸ்ரீஜி) தர்மத்தைக் கைக்கொள்வாயாக" என்பதாம்.

இன்னும்,

“பெரிசுபுலபுலாவாசுநொகிதகநொலரிபுலாவாசுநிதெ
படுபெருமெவவாசுபுலபுலாவாசுநிதெபடுபெருமெவவாசுநிதெ
படுபெருமெவவாசுபுலபுலாவாசுநிதெபடுபெருமெவவாசுநிதெ
படுபெருமெவவாசுபுலபுலாவாசுநிதெபடுபெருமெவவாசுநிதெ”

220

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

என்று கிரியாபுத்தகம் எரிதர்பக்தி 25-ம் அலோகம் கூறுகின்றது. இன்: “மமஸ்த கைகளுக்கும் ஸ்தானமாயும், என்மையையுண்டு பன்னுமதாயுறும் தர்மத்தைப் புத்திமான்கள் தேடினாராகன்; தர்மத்தால்தானே நேரடியுடைவீகப்படுகிறது; ஆகையால், அந்தத் தர்மத்தின்பொருட்டு எம்மளவும்; பிராணிகளுக்குத் தர்மத்தைக்காட்டினும் வேறுபடுகின்றது இவ்வ; தர்மத்திற்குத் தவையே காணும்; தர்மத்தினிடத்தில் என் எப்போதும் மனதைத்தரிக்கின்றோன்; வாராய் தர்மமே! என்னை கவிக்கவேண்டும்.” என்பதாம்.

இவற்றையெல்லாம் ஆராயின் இந்த அறவையையுறுத்தல் என்னும் அதிகாரத்தினாலும் ஆகிரியர் ஐங்குதர்மத்தையே வினக்கி அருளிப்புகுந்தென்று சொப்பனத அறிஞர்கள் அறிதல் உடும். இன்னும் குறளாகிரியர், அறிவுடைமை (கண்ணாண்ம்) என்னும் அதிகாரத்தில்,

“எப்பொருள் யார்யார்வாய்க் கேட்பினு மப்பொருண்
மெய்ப்பொருள் காண்ப நறிவு”

என்று கூறி அருளியுள்ளார்.

இன்: “எப்பொருள்-(கேட்கு சான்றிதம் முனிவர் தத்தவம் ஆயி) வந்தப் பொருள்களை, யார்யார்வாய்க்கேட்பினும் - எவ்வெவ்வாயினுள் கேட்டபொருளும், அப்பொருள்-அப்பொருள்களுக்குள்ளே, மெய்ப்பொருள் - (மெய்க்கேட்குளால் அருளிய) ஜீவாதித்தவங்களின் உண்மைப் பொருள்களை, காண்பது - பொய்யின்றாக்காணல்வத, அறிவு-கண்ணாண்ம்” என்பதாம்.

பலர் பலவாற சொல்லக்கூடிய பொருள்களில் (கேட்கு சான்றிதம் முனிவர் ஜீவாதித்தவம், ஆயி) உண்மையை உணர்ந்துகின்ற தத்தவப் பொருள்களை அறிவதே கண்ணாண்ம் என்பது இதன் கருத்து.

இவ்வுண்மைக் கருத்துக்கு மாறாகப் பிரமேஸ்வரர், குணங்கள் மூன்றும் மறி யறிவருதல் யாவர்க்கு முண்மையாயின், உயர்ந்த பொருள் இழிந்தார் வாயினும், இழிந்தபொருள் உயர்ந்தார் வாயினும், உறுதிப் பொருள் பகைவர் வாயினும், வெறுபொருள் எட்டார் வாயினும், ஒரோவழிக் கேட்கப்படுவதொன், “எப்பொருள் யார் யார் வாய்க்கேட்பினு” மென்றான் என்றும், பொருள் இன்னதென்று வினக்காமலும் கூறுவது, பொருத்தமற்றதாகும்.

இருக்க கூறிய பொருள்கள் மனை, பணம், காசு, வீடு, மாடு, பணைமாசு, மக்கள் முதலானவைகளல்ல; இம்மாதிரித் தோற்றமுடைய பொருள்வாஸும் அழியுந்தன்மை யுடையன. இதுபற்றியே ஆசிரியர்,

ஐஜநசமய சித்தாந்த வ்ளக்கமும்.

221

“நிலைநிலைநிலைநிலை யென்றுணரும்
புல்லறி வான்மை கடை”

என்று, “நிலையாமை” என்னும் அநிகரத்தில் கூறுகின்றார்.

“நிலையில்லாத பொருள்களை நியாயுன்னை யென்று நிகாக்கும்படி யான அற்புத்தியை யுடைத்தா யிருத்தல் கடைப்பட்ட ஞானமாம்” என்பது இதன் குறிப்பு.

இன்னும், இப்பொருள்களின் நிலைபாட்டைப்பற்றி,

“உத்தாட்ட வைக்குழாத் தற்றே பொருஞ்செல்வம்
பொக்கு மறையினித் தற்று”

என்றும் ஆசிரியர் கூறுகின்றார்.

இதன் குறிப்பு “பொருள் பொருள் செலுதல், உத்தாட்டுஞ் சைவயில் வந்து உயிர் மனநிலை உட்படத்தை சித்தத்தாம்; அறப்பொருதல் அக் உத்தாட்டு முடிந்தவிடத்த அகப்பட்டம் கீழ்ப்பத பொன்றது” என்பதாம்.

மேற்கூறிய மெய்ப்பொருள்கள் எனவென்பின்,

“தலைமகனும் னானும் முனியு யிம்முன்றாம்
நிலைமைய தாகும் பொருள்”

என்று அருங்கலைச் செப்பு 4-ஆம் செய்யுளில் கூறப்பட்டனவாம்.

இன்: “தலைமகனும் - கடவுளும், னானும் - அக்டேவுளால் அருளிய வேதங்களும், முனியும்-(அக் வேதங்களினால் இல்லாத துறவற ஜீவன்வ ருமுதலான தத்துவங்களை உபதேசம் செய்த) குருவும், (ஆதிப) இம் முன்றாம்-இந்த முன்றபொருள்களும், நிலைமையதாகும்- (அழிவில்லாத) நிச்சயப் பொருளாகும்” என்பதாம்.

இதன் குறிப்பு: “கடவுளும், வேதங்களும், முனிவரும் நிச்சயப் பொருள்கள்” என்பதாம்.

இத்தன்மைவாக வுள்ள பொருள்களை ஒவ்வொரு சமயத்தவர் களும் வெவ்வேறு வகைகளாகக் கூறியிருக்கின்றார்கள். தங்கள் தங் கள் வேதங்கள் முதலானவைகளையும், அந்த வேதங்களில் சொல் லும் இல்லாத துறவற ஜீவாதி தத்துவங்களையும் தகவல்கள் கடை வுள் உபதேசம் செய்து கொள்ளும் கொள்கையினால் தான் தங் கள் தங்கள் கடவுள் சான்றிதமுதலான தத்துவங்களை உயர்த்தியும், பிறசமயக் கடவுள் சான்றித முதலானவைகளை இழித்தும் அந்தத் தச் சமயங்களின் ஆசிரியர்கள் கூறியிருக்கின்றார்கள். அவற்றை இவ்ருக் கிடுகிடுத்து எடுத்துக்காட்டி, ஐயுமதக் கொள்கைக்கும்

அவற்றிற்கும், உள்ள வேறுபாட்டையும், குறளுக்கும் ஸ்ரீமதக் கோட்பாட்டுக்கு முள்ள சம்பந்தத்தையும் வினாவுதலாம்:—
கடவுள் தந்தவத்தைப் பற்றிச் சைவசமயத்தில் திருஞான சம்பந்தர்,

“தேவரு மமரர்களுக் திசைகண் மேலுள் தெய்வமும்
யாவரும்பறிபாத தோர் மதியற்றழ லுயிரினார்
மூவரும் மயவொன்னவு முதல்வரும் பிசுவென்னவு
மேவரும் பொருளாயினார் மேல தவ்வின் நகரே”
என்று 2-ஆம் திருமுறை திருவிள நகர் பதிகத்தில் கூறுகிறார்
இன்னும் அப்பர்,

“மூவராய் முதலாய் நின்ற மூர்த்தியை”
என்று திருநாம்ப திருமுறை திருச்செம்பெருமன் பள்ளிப் பதிகத்திலும்,

“மூவன்காண் மூவர்க்கு முதலானுன்காண்
முன்னுமாய்ப் பின்னுமாய் முடியானுன் காண்
காலன்கா னுலகுக்கொர் கண்ணு னான்காண்
கங்காயன் காண்டயிலை படுபினுன்காண்”
என்று ஆறாம் திருமுறை திருமுண்டச்சுவரம் திருத்தாண்டகம்
பதிகத்திலும். கூறியுள்ளார்,
வைணவ சமயத்தில் பொய்கையாழ்வார்

“முதலாவார் மூவரே அம்மூவருள்ளும்
முதலாவான் மூர்த்தி வண்ணன்”
என்று இப்பா முதற்றிரு வந்தாதி 15-ஆம் பாசுரத்தில் கூறுகிறார்.

திருஞான சம்பந்தரும் அப்பரும், பிரம்மா விஷ்ணு சிவன் ஆகிய மூவரும் ஒருவரே பென்று கூறுவதுபோல பொய்கையாழ்வாரும் கூறுகிறார். இவ்வாறு கூறும் இவ்விசைண்டு சமயத்தினரும் மேல்சண்ட முதல்வராகி நின்ற முதற் கடவுள் தங்கள் தங்கள் தெய்வமென்று விகற்பித்துக் கூறுவார்களா, இருவரும் முதற்கடவுள் ஒருவர் என்று ஒப்புக்கொள்ள வேண்டி சைவசமயத்தில் முதற்கடவுள் யாவரு மறிபாத தோர் பிரம்மமென்றும் அவற்றிலிழந்து மூவர் தோன்றினா ளென்றும், அம்மூவரில் முதற் கடவுள் சிவன்

ஜைநசமய சித்தாந்த விளக்கமும்.

223

என்று சொல்லுகிறார்கள். வைணவ சமயத்தில் முதற்கடவுள் லக்ஷ்மி சீமேதாராய விஷ்ணு வென்றும் அவர் ருபோகவும் அருபோகவும் இருப்பதாகவும் கூறுகிறார்கள்.

மேற்கூறியபடி, சைவம், வைணவம் ஆகிய இவ்விருண்டு சமயங்களிலும் மேல்நுதித விசைப்பதனான் பிரம்மம், கிஷ்ணு, சிவன் மூவரும் ஒருவரே வென்று பல ஸங்கராஸ்தர் விளக்கிக் காட்டி யிருப்பினும் ஒவ்வொருவரும் எங்கள் எங்கள் தெய்வத்தை உயர்த் தியும் பிரதெய்வங்களைத் தழுந்தியும் உறுவதை அடியின் வரும் செய்யுட்களால் உணரலாம்,

“பிரமணம் திருமாலும் கைதொழப் போழலாயெம்மா
எசவஞ்சேர் சடைபந்தனன்”

என்று சைவத்தில் திருஞான சம்பந்தர் முதல்திருமுறை திருவே சம்பன் பதிகத்தில் விண்ணெதிர்ப்பித்தாக் கூறுகின்றார்.

இதன் கருத்து: “பிரம்மாவும், கிஷ்ணுவும் சிவனும் கைகப்பி வணங்குகின்றார்கள்” என்பதாம்

வைணவசமயத்தில் கம்மாழ்வார் திருவாய்மொழி 7-வது பத்தில்,

“என்றுகொல் சேர்வதஞ்சே வானான்முடி நேத்துஞ்செய்ய
சிந்திரிப் பாதத்தை”

என்று 6-ஆம் பதிகம் 2-வது பாதத்தில் கூறுகின்றார்

இதன் கருத்து: “சிவனும் பிரம்மாவும் துதிக்கும்படியான (விஷ்ணுவே) உன் திருவடிகளை அடைவது எங்கேனோ” என்பதாம்.

இன்னும் திருமுறிகை யாழ்வார்,

“அறிவார் சமண சயர்த்தார் பலத்தர்
நெய்யார் சிவபட்டார் செப்பில்—வெய்யியல்
மாயவனை மாலவனை மாதவனை யேத்தாதார்
சனவசே யாதலா வின்று.”

என்று நான்முகன் திருவந்தாதி 6-ஆம் பாதத்தில் கூறுகின்றார்.

இதன்கருத்து: “ஐயார் உண்மையை அறியவில்லை; புத்தர் யதார்த்த மறிவாமல் பிரயித்தார்கள்; கைவர் அறிவத்தக்க வந்தமையறிவாமல் அற்புதனார்கள்; இவைகளைச்சொல்லிய சங்கத்தனும் ஆய்ச்சிய செஞ்சு தனும் ஆய்ச்சிதயாமுத்தனாயிருக்கிற ஸ்ரீமத் பதினய (விஷ்ணுவை)

224

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

இவர்கள் ஸ்ரீராமதேவம் செய்யார்கள் ஆகையால் இவர்கள் - இப்போது நமீகர்களை” என்பதாம்.

இந்தச் செய்யுளில் சமணர், புத்தர், சைவர் ஆகிய இம் மூன்று சம்பந்தினரார் கிஷ்ணுவைத் தோத்திரம் செய்யார்கள் ஆகலின் இவர்கள் ஸ்ரீராமனை என்றார். சமணர், புத்தர் ஆகிய இரண்டு சமயத்தினரும் சைவ வைஷ்ணவர்களுக்கு வேகப் புறம் பினர்கள் என்று கருதப்பட்டவர்கள்; ஆகலின் அவர்களை ஒரு வாய் நித்திக்கலாம்; சைவர் வைணவர் ஆகிய இரண்டு சமயங் களுக்கும் வேதங்கள் ஒன்றாகவிருக்கின்றன; அப்படி யிருத்தும் சைவரை என் “நித்திக்கவேண்டும்? இதை அறிஞர்கள் ஆகித்

ததிக.

இன்னும் சைவசமயத்தொடர்பு திருஞானசம்பந்தர்,
 “மூடிய நெகத்தர் முநிர்பிண்டிய சென்றிவர்க
 டேடிய தேவர்தம்மா சிகறந்சப்படுந் தேவர்பிரான்
 பாடிய நான்மறையன் பவிக்கென்று பல்விதிதொறும்
 வாயுய வெண்டலை கொண்டுழல்வானி டம் வக்களையே”

என்று மூன்றாம் திருமுறை திருவக்கரை பதிகத்தில் கூறுகின்றார்.
 இதன் கருத்து: “புத்தர், சமணர் என்மென்றவர்களால் சொல்லப்
 படும் கௌதமன், அருகன் ஆகிய கடவுளர்களால் வணங்கப்பட்டவரும்,
 தேவர்களுக்குத் தலைவனானவரும் காங்கு வேதத்தைச் சொன்னவரும்,
 பிச்சைக்கென்று, பல்விதிகள்தொறும் உவந்த (பிரம்மாவின்) வெண்
 மையுடைய தலையோடு கொண்டவரும் ஆகிய சிவன் எழுந்தருளியுறு திரு
 வக்கரை” என்பதாம்.

இதனால், “புத்தக் கடவுள் அருக்கடவுள் இவர்களால் வணங்
 கப் பெற்றவர் சிவன்” என்றார்.

இன்னும் திருஞானசம்பந்தர்.

“போதியர்பிண்டிய சென்றிவர்கள் புறங்கூறும் பொய்த்நா
 லோதிய கட்டுகை கேட்டுழல் வீர”

என்று 1-வது திருமுறை திருக்கொடி மடத்தென்துன்றம் பதி
 கத்திலும்

“புத்தர் தத்துவபிரைச் சமணுகைத்த பொய்தனை
 புத்தம மென்கொள்ள தகாதெழுந்து வண்டினம்”

ஐயநசமய சித்தாந்த விளக்கமும். 225

என்று 2-வது திருமுறை திருவருத்திப் பதிகத்தினாலும் புத்தர்
 சமணர் ஆகிய இவர்கள் கூறுவது பொய்த்நானென்றும், தத்துவ
 பில்லாது உரைத்த பொய்தனை உத்தமமெனக் கொள்தென்றும்,
 புத்தர் சமணர் இவர்கள் சாஸ்திரம் தத்துவம் ஆகியவைகளை தாழ்
 ப்திற் கூறியுள்ளனர்.

இன்னும் சைவசமயத்தில் பிராம்மணரல்லாத உமாபதி லொசாரி
 யர் “ஜீவகசித்தாமணியைப்பற்றி 0 பெரியபுராணம் சேக்கிழார்
 நாயனார் புராணத்தில்

“கலகமிடு மமண் முசட்டுக்கலயர் பொய்யேகட்டி.

கடத்திய சித்தாமணியை மெய்யென்று
 உலவினாணர் சிலர்கற்று நெஞ்சுத் தன்னாறு

தி-ன். “ஜீவதையவிடலாத புராண சாஸ்திரங்களைப் படிப்பதனாலும், அதன்படி நடப்பதனாலும் என்ன பிரயோஜனம்? லிபில்லா சாஸ்திரங்களை அக்கேசாகம் செய்வதனாலே பிராணிகளின் காகாதி தூக்கத்தைய அடைவெற்றை ” என்பதாம்.

இன்னும் அறியலா லகூணயில்லாத சாஸ்திரங்கள், சமயங்கள்
ஆகியவைகளைப்பற்றி ஷே. ராஜாணலம் சருக்கம்-8 எ-31-ல்,
“புராதனமே வடிவமுடையது” லென-1-ஹு லெனயென-2 ன் |
கூறியுள்ளா இவ்வெனா யெ-1 லுயிவகூறு வாதகம் 3”
என்ற விஷயங்கள் கூறப்பட்டிருக்கின்றன,

இன். “சமஸ்த சாஸ்திரங்களிலும், சர்வ சமயங்களிலும் அறிய்
வையே லகூணமாகவுள்ளது தர்மமாகும்; அறியலா லகூணயில்லாத
சாஸ்திரங்களும், சமயங்களும் பாபகாரணமாகியவை” என்பதாம்.

மேல் வருத்துக் காட்டிய தாங்களில் கன்மை தீமைகளை ஆராய்க்கு
நீகங்கள்ளுக்குச் சிறப்பைத்தரும் மெய்துங்கள் எனவ என்பதை அறி
ஞர்கள் உணர்ந்தல் வேண்டும்.

இன்னும் சமயச் சித்தாந்த விளக்கமும்.

227

“விண்ணுமி நிலைமையி விசம்புமையி

வேகமுழ் ஞானந்தர் அரும்புமென்ற

எண்ணுமி எழுத்தாமி யிவம்புமையி

யெழுலகுத் தொழுதேத்திக் காண்கின்ற”

என்று ஆறும் திருமுறை திருப்பாளுர் திருத்தாண்டாம் பதிகத்
திலும் கூறியுள்ளார்.

மேலும் சுமமாழ்வார், விஷ்ணுவின் தன்மைவைப்பற்றி

“நீராய் நிலைப்பத் நீயாய்க் காலாய் வெவ்வானாய்க்

சீராய் கடர்க் கிரண்டாய்க் கிவனாய்

காராபுரி வெண்சங்கேத்திக் கொடியென்பால்

வாராயொரு கணையண்ணும் விண்ணு யெழுவே”

என்று திருவாய்மொழி 6-ம் பத்து, 8-ம் பதிகம், 1-வது பாசாத்
தில் கூறுகின்றார்.

இவ்வாறு சைவ சமய சாரிபாசியை அப்பர், கிளம், விண்; ஆகாயம், மரம்செம், உயிர், உடல் முதலானவையும் சிவனே பென்றும், வைணவ சமயத்துத் திருமழிசையாழ்வார் கிளம், நீர், அக் கிளி, காற்று, ஆகாயம், சூரியன், சந்திரன், சிவன், பிரம்மா, உயிர், உடம்பு ஆகிய சமஸ்தமும் விஷ்ணுவே பென்றும், உறுவதும், சைவம், வைணவம் ஆகிய இவ்விரண்டு சமயங்களுக்கும் வேதங்கள் ஒன்றாக விரும்பும் சைவர் விஷ்ணுவை இழித்தும், வைணவர் சிவனை இழித்தும் உலகத்தினுள்ள பொருள் யாவும் சைவர் சிவனென்றும் வைணவர், விஷ்ணுவென்றும் உறுவதும் அவர்க்கு மெய்ப்பொருளுணர்ச்சியின்மையையினக்குடின்றது. சைவ சமயத்தில் வேதங்களினுள்ள கடவுளின் உண்மையறிந்த சமயசாரிபர்களென்று சொல்லப்படும் நால்வர்களாவது, வைணவசமயத்தில் ஆழ்வார்களியர்கள் முதல் இராமாநுஜசாரியர் பரிபந்த முள்ளவர் களாவது தங்களிரு சமயங்களுக்கும் வேதங்கள் ஒன்றாக விரும்புபது போல கடவுளும் ஒன்றென்பதை கிறிஸ்துத்தினுர்களிடம் அறாவது: இருவருக்கும் பொதுவான உண்மைப்பொருள் சிவன் அல்லது விஷ்ணு என்று உறுதிபாத விளக்கித் காட்டினார்.

228

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

இங்ஙனம் தங்களுக்கு உண்மைப்பொருளை அறியும் சாமர்த்திய மில்லாதிருக்க, இப்பேர்ப்பட்டவர்கள் மெய்ப்பொருள் எல்லோருக்கும் ஒன்றெனக்கண்ட ஐவர்களிடம் வாதசெய்து வெயித்தாரென்பது அறிஞர்சரிபம்.

மேற்கூறிப்படி சைவ, வைணவ சமயத்தினர் சமணர், புத்தர் ஆகியவர்களையும், அவர்களின் கடவுள் சாஸ்திரம் முதலானவைகளையும் இழித்தத்கூறுவதுபொல, ஐவசமயத்தினரும் பிரம்மா விஷ்ணு, சிவன், புத்தன் முதலான கடவுள்களையும், அவர்களின் சாஸ்திரமுதலானவைகளையும் இழித்தத்கூறுகின்றனர். அதனையும் இங்குக்கிஞ்சித்த எடுத்துகாட்டாம்.

பிரம்மா, விஷ்ணு, சிவன், அருடன் முதலானவர்களைக் கடவுளென்று கூறும்பற்பல சமயக்கூற்றுக்களில் எதுசரிபானது எனக் கடவுளாகக்கடவன்? என்பவைகளைப்பற்றி அகனங்கர்,

“ஸ்வநா ஸுபுராஷுஸாருத்ரீ ஸுமாரபாவநிஸகா

வெஸ விஸு, ஐ வெகா:

“ஸம்ஸு: வபுரமயாந் நிமிவநி கதயா

உவாமநீதாநு வபு: |

விஷு ஸுபுரபாயஸுந் துமிதநிஸம்

தொவநாபஸுந் தொவ

தகமபுந் விஷுநாநொ தித வபுநெனா

தொவநெ விஷுந் நாயு: ||”

என்ற கலோசத்தைக் கூறியிருக்கின்றார்.

இ-ன்: "பிரம்மாவானவன் தோலினால் செப்பப்பட்டிருக்கிற 'அக்ஷரத்ததை ஜெபமாயிராகையுடையவனாகவும், தேவன்நிரியாமிய ஊர்வசி பிடத்திலே உண்டான அநிக பிரிதியினுலே பிரமித்த மனத்தையுடைய

தானவனாயிருக்கின்றான். நல்வானவன் கட்டிவந்தபடுக்கும் சீர்த் தையுடையவனாகவும், பர்வதாஜனாகைய புத்திரியாமிய பார்வதியினுடைய கடைக்கண்பாரிகையில் கட்டுப்பட்டவனாயிருக்கின்றான்; விஷ்ணுவானவன் சந்தொயுத்தையுடையவனாகவும், மோகத்தினுலே கோபம், கோபுடனாகைய பெண்ணை (கோபிகாந்திகாச) சேர்த்தவனாயிருக்கின்றான், அருகத்தபரமேஷ்டியானவன் (கிரீக்கத்த ரூபத்தையுடைய வனாகவும்) கெடுக்கப்பட்டிருக்கிற ஆகையையுடையவனாகவும், ஜெயிக்கப்பட்டிருக்கிற பயம், மரணம் ஆகியவைகளை யுடையவனாயிருக்கின்றான். இப்படியிரித்தாராயிருக்கிறவர்களில் ஆபத்தானவன் (கடவுள்) எவனாவன்?" என்பதாம்.

ஸ்ரீமதராம சித்தாந்த விளக்கமும்.

229

பிரம்மா, விஷ்ணு, சிவன், அருகன் ஆகிய இவர்களுக்கும் இவ் அருகன் பற்றற்றவனாதலால், கடவுள் தன்மையுடையவனென்றும் மற்றவர்கள் மோகிகளாதலால் (பற்றுள்ளவராதலால்) கடவுள் தன்மையில்லாதவர்களுள்ளும் இதில் ஆசிரியர் கூறியிருக்கின்றார். இவ்வுண்மையைக் குறளாசிரியர்,

"பற்றுக் பற்றற்றான் பற்றினை யப்பற்றைப் பற்றுக் பற்று விடற்கு"

என்ற குறளால் தரவு என்னும் அதிகாரத்தில் கூறியிருக்கின்றார்.

இதன்பொருளைப் பரிமேலழகர், “எல்லாப் பொருள்களையும், பற்றி நின்றே பற்றற்ற கடவுளாலே சொல்லப்பட்ட மோகவழியை இதைவா எல்லவழி பென்று மனத்திற கொள்ளக்கடவர், கொண்டு அதனிடத்து உபாயத்தை அம்மனத்தினாலே செய்பக்கடவர் விடாது வந்த பற்று விடுதற்கு” என்றும், “கடவுள் வரமுத்துக் கேற்ப இங்கும் பொதுவகையினாலே பற்றற்றான் என்றார்” என்று கூறியுள்ளார். இவ்வாறு கூறுவதனால் பிரம்மா, விஷ்ணு, சிவன் ஆகிய இம்மூவரும் பற்றற்றவரென்பது பரிமேலழகர் கருத்தென விளங்குகின்றது. அதுபொருத்த மற்றதாகும். ஏனெனில்,

இவர், “எல்லாப் பொருள்களையும் பற்றிநின்றே” என்னும் மொழியை வளிந்து கூறிப் பின் “பற்றில்லாத கடவுளை” என்பது முன்னுக்குப்பின்முதலாகும். ஆகவே,

இங் “பற்றற்றான்” எப்பொருள்களிடத்திலும் பற்றில்லாத அருகக் கடவுளினுடைய, (அதாவது அவரால் அருளிய) பற்றின (சம்பத் தரிசன ஞானசாரித்தியங்களுன்னும் இரத்தினத்தியங்களுள் பெறாதற்குரிய மோகமார்க்கத்தின்) விருப்பத்தை, பற்றை - (இதிலே எவ்வழி பெற்று மனத்தின்) கொள்கை, (அக்கனம் கொண்டு) அப்பற்றை-அதன் சம்பத் மானிய உபாயத்தை, பற்றுவிடற்கு-சம்பத்தம் விடுதலுக்கு, பற்று-மேற் கொண்டுமொருகு” என்பதாம்.

இதன்கருத்து “பற்றற்றான் சொல்லிய இரத்தினத்தியங்களுள் பெறும் முத்தியுடைய பற்றக்கடவர்” என்பதாம்.

இன்னும் ஈழா சம்பத்தில் வேதத்தைப்பற்றிக் கூறியிருப்பதை யும் சிறிது உரைப்பாம் :

வேதம் சிறந்ததென்பதை,

“புற-கம் விவரிதம் வெஹா தாபுஸாநம் சிக்ஷுஷாம் ।
ஹிவெஸாஸ ஹரி பவ-க்ஷாம் கவெஹா வளக்ய-கரணவாஸி”

236

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

என்ற மகாபுராணம், 39 ஆம் பர்வம், 22 வது சுலோகம் கூறு கின்றது.

இ-ள், “ஈர்வக்குப்பிரணீதமும் (அருகக்கடவுளால் உண்டாக்கப் பட்டதும்) பலிதசுமாமான த்வாதசாங்கங்களுன்ன ஸ்ருதமே கீஜமான வேதம்; ஹிம்மையை உபதேசிக்கிறது வேதமல்ல; அது எமனுடைய வாக்மியம்” என்பதாம்.

இன்னும்,

“பேற்றது மிதவென்கொல் பொய்த்தால் களைப்புலயிர்
சேற்று மனந்த சதுட்டபந்தா—னேற்றுக்
துளக்கப் படாத சுருதியா ஸல்லா
ஸனக்கப் படுமோ வறம்”

என்னும் திருக்கலம்பகம் 34 ம் செய்யுளும் இதைக் கூறுகின்றது.

இ-ள், “அறிவுடைபயங்கே ! நீங்கள் பொய்யானிய காந்திரக்களைப் போற்றுகின்ற இச்செய லென்ன காரணம் ? சொல்லப்பட்ட அசத்த சதுட்டபயங்களைமுடைய அருக பரம னாங்க மேற்றிய அசைக்கப்படாத

வேதத்தா வல்லாமல் தருமானது மந்திரென்றால் அளவு காணப் படுமோ” என்பதாம்.

இவற்றால் அருகப்பாடுதலிய தரும சாஸ்திரமே மெய்யான சாஸ்திர மென்பது கூறப்பட்டது.

முனிவர் தன்மைபைப் பற்றி இஃதால் 141 ம் பக்கம் முதல் 173 ம் பக்கம் வரையிலும், தீயாதிரத்தவங்களைப் பற்றி 173 ம் பக்கம் முதல் 191 ஆம் பக்கம் வரையிலும் கூறப்பட்டிருக்கிறது.

இனி சைவ வைஷ்ணவம் முதலிய மதங்கள், நிலம், நீர், அக்னிமுத லான எல்லாப் பொருள்களும் கடவுளே என்று கூறுவதைப்பற்றி யும் ஆராய்வாம்.

கடவுள் தன்மையை இவ்வாறு கூறுதல் பொருத்தாது. இதை ஈஜா மதம் மறுக்கின்றது.

“அம்மானை முடிவிலா ஞானத் தன்னு

ளையிலாப் பொருண்முழுதும் பரந்து நின்ற

பெம்மானை யுகளவு நிகழ்த்த சோதிய்

பெருமானை பறியாதே பெருமாள் கொண்டுகல்

ஐநாயகம் சித்தாந்த விளக்கமும்.

231

கிம்மான நிலனாகத் திரைப் காலா

விருகடாச பெற்புணலாய் வானாய் மற்ற

மெய்மனெவ் வுயிர்த் ஞாயாய் நின்ற னென்றே

யியம்புவார் துணிவென்னே விருத்த வாதே”

என்ற திருக்கலம்பகம் 27-ஆம் செய்யுளால் இது உணரலாம்.

இ-ள்: “தேவாதிதேவனான, அந்தஞானத்தினால் அவலில்லாத அந வகைப்பொருளிலும் பரவியாயனான, முத்தாந்தாரப்பத்துறும் தவீற் றனவும் பூணைபால் சிசம்பிய முத்தேனையயுடைய காமியைப் கருத் தன் (அருககடவுள்) என்றநியனால் மிகுத்த மயச்சென்றொண்டு, இவ்வுல கத்தில் அளவுபட்ட இப்பூமியாகியும், அக்னியாகியும், வாயுவாகியும், சூரியசந்திராவெயும், அனையவீசெயின்ற கீசாகியும், ஆராயவாகியும், இவை யல்லாமலும் எவ்வை சருத்தன் (கடவுள்) அப்பஞ்சபூதங்களைத் தேவராக கட்டுவன்கட உயிர்களுமாகியும் இருத்தானென்றே சொல்லு மவர்களு டைய சித்தமம் என்னவீதம் இருத்தது!” என்பதாம்.

இதனால் பித்திரபாதிருத்திகள் (சைவவைணவர்கள்) கடவுளி னது உண்மையானநிலைபை உணராதவர் என்பது கூறப்பட்டது.

இன்னும் புத்தகடவுள் தன்மைபைப் பற்றியும் ஈஜாசமயம் கண்டி க்கின்றது.

“முன்னிப் பிறப்பெண்ணில் பல்சோடிபெல்லா
 முயன்றின்று பெற்றேன் முத்தப்போதி பென்றே
 பின்னைப் பிறத்தற்ற யானிலும் பென்னும்
 பெருப்பித்த சோபுத்த சாவாச் தெளிந்தீர்
 பொன்னிற் பிறக்கும் கலத்திற் சலத்திற்
 பெய்குந் தாங்கிற் பெரும்பைக டோறுந்
 தன்னிற் நிசுந்தாவி நித்குந் கொலென்னுந்
 தனிப்புத்தர் பாதங்கள் சாதிர் வினார்தே”

என்னும் திருக்கலம்பகம் 56-ஆம் செய்யுளால் இதனை புணரலாம்.

இ-ள்: “முன்னையான்பிறத்த பிறப்பினை என்னுந் தரல் பல
 சோடி ஐனனத்திலும் எவ்வாவினாலேயும் செய்தறுபவித்து இப்பொ
 முது மதிஞரனியென்னும் பெயரை அடைந்தே னென்று சொல்லிப்பின்பு
 உலகிற் பிறத்த ஞானத்தை அடைத்த சோனையிலும் என்று சொல்லும்

சோனையில்லா என்பது. புத்தர் ஆன்மாவிலும் மோகியிலும்
 என்று உறிஞர் என்பதை விளக்கும்.

232

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

பெரிதாவிய பித்தமுடையவரோ புத்தசாவாச்; வேதமுணர்ச்சுவர்க்கோ!
 பொன்னிலே உண்டாவின் ஆபாணங் கெடப்போவதும், கீரிலே எழுதின்ற
 திகைக்கப்போவதும், எடுக்கின்ற தேகத்தோறும் 'எடுத்த எடுத்த தேகத்
 திலேவினாத்த ஐயமுண்ட இறுக்கும் என்று சொல்லும் ஒப்பற்ற புத்
 தியையுடைய அருகேது சரண (பாத)ங்களை கீங்கலையுஞ்சன் வீணா
 போக்காமல்' என்பதாம்

இதனால் புத்ததெய்வம் பழிக்கப்பட்டது.

மேலே காட்டியபடி வைசம்பயத்தில் அப்பர், ஊன் (மாமிசம்)
 உயிர், உணர்வு (ஞானம்), சுவர்க்கம், சிலம், ஆகாயம், எண், எழுத்
 தாம். மற்றவனைத்தமாவி நின்றார் இவ்வென்று கூறியுள்ளார்;
 வைணவசம்பயத்திலும் கயமாழையார், சீர், சிறம், அக்கினி, காற்று,
 ஆகாயம், சூரியசக்திசர், சிவன், பிரம்மா மற்றுமுள்ள சகலபதா
 ர்த்தங்காரும் அடெயின்ற ஸ்வாமியே விஷ்ணுஎன்று கூறியுள்ளார்.
 புத்தர் சூலனிலும் வேளாடிகிலும் என்று கூறுகின்றார். இவ்வாறே
 வேதம், முனிவர் ஜீவாதிகத்தாவமுதலியவைகளைப்பற்றியும் செல்
 வேறு வகைகளாகச் சொல்லுகின்றனர். இவ்விவரங்கள் இந்நூலில்
 பலவிடங்களில் அலக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

வைசம்பயக் கொள்கையாவது: கடவுள் எல்லாப்பொருள்களு
 மாகி நின்றவருமல்லர், எல்லாப் பொருள்களுக்கும் சார்புடையவரு
 மல்லர், கடவுள் அசரீரிலாயும், பாஞ்சைநி ன்வறுபத்தையுடைய
 வராயும், மேல்கமனமும் கீழ் இழிதனும் இல்லாதவராயும், சலன
 மில்லாதவராயும், இன்மநாசாமனமுதலாகிய அனாதைத்தனங்களாத
 வராயும் எக்காலமும் நிலைபெறையுடையவராய் இருப்பவரென்பது
 இன்னும்

“சத்திய மேயொன்று சாற்றுகின்றேன் சம்பந்த னெல்லாம்

கத்திய குளம் கல்கின்ற தேகைட் சாரெய்து
முத்தியு மேக முதல்வன மேக முதல்வனுந்
பத்திய கரமு மொன்றுமில்லாத பாஞ்சுடரே." என்று திருநாற்றந்தாதி 79-ஆம் செய்யுள் கூறுகின்றது. தொற்றமும் கேடுமுண்டாமவர் தலைவரல்லர் என்பது இதன் கருத்து.

இதனால், மெய்க்கடவுளின் தன்மை விளக்கமாகும்.

ஐயநசமய சித்தாந்த விளக்கமும்,

233

மேல் எடுத்துக்காட்டிய ஒவ்வொரு சமய சாஸ்திரம் பிரமாணங்களால் ஒவ்வொரு சமயத்து ஆசாரியர்களும் தங்கள் தங்கள் கடவுள், சாஸ்திரம், குரு தத்துவ முதலானவைகளை மெய்ப்பொருளென்று சிறப்பித்தும், பிறசமய கடவுள், சாஸ்திரம், குரு தத்துவ முதலானவைகளைப் பொய்ப் பொருளென்று இழித்தும் அவரவர் கருத்திற்றிவைத்தவாறு கூறிப்போடுகின்றார்கள்; ஆயினும்

"தலைமகனு டுது முனியும் பெருநாழம்

தொலையின் டுணிவொடு பக்கம்—மலையின் நி

காட்டியிவ் வாதும் உரைப்பரே ஷென்றிமைப்

காட்டி அறமுரைப்பார்"

என்று அறகேரிக் சாத்திரம் கூறுகின்றது.

கடவுள், சாஸ்திரம் முனிவர் ஜீவாதித்தவப்பொருள் (சீமத்தின்) அழிவு, (இவைகளில்) பகை, ஆடுப ஆறுமைகளை மாறுபாடென்றி தீச்சய முன்ன ஷம்மார்க்கத்தைக்காட்டி தீமத்தை உரைத்தவார் சான்றோர் என்பது இதன் கருத்து.

குறளாகியிவர்,

"பொருளில் வைற்றைப் பொருளென் டானரு

மருளானு மாணப் பிறப்பு"

என்று மெய்யுணர்வு என்னும் அதிகாரத்தில் கூறுகின்றார்.

இதன் கருத்து: "(கடவுள், சாஸ்திரமுதலியவைகளுக்குள்ள இலக்ஷணமில்லாத) பொய்ப்பொருளை மெய்ப்பொருளென்றதனும் மயக்கத்தால் மாட்டுமையிலாத பிறப்பு" என்பதாம். இதன் விரிவுரைமேற் கோளுடன் இரண்டாம் பாசத்தில் விவரிப்பாம். ஆங்கு ஷெடுக்கோக்கே.

இவ்வாறு கூறு மலந்துள் மெய்ப்பொருள் காணவேண்டும். அது ஐயநசமயத்திலேயே வடமொழி தென்மொழி டுல்தானில் விளக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

அவ்விவாதத்தையும் இங்குக் கிட்டுத்து எடுத்துக்காட்டுவோம்:

கடவுள், சாஸ்திரம், முனிவர், ஜீவாதித்தவம் ஆடுபவரின் மெய்ப்பொருள்களை ஆராய்க்கா ஒழுருவதின் பயனால் வீடு பெறுதல் கடுமென்பது ஐயநசமய சித்தாந்தம்.

இது :

* “உருவு மொழுக்கமு னாதும் பொருளும்
ஓ பொருதிற் தலைகாணே யுன்ன B பொருவாது
கண்டுதருநிக் கயக்கறத் தேர்ந்தபின்
கொண்டிவி டேற்க வறம்”

என்ற அறநெறிச்சாத்தின் செய்யுளால் விளக்கமாகும்.

இன்னும் பெடி அறநெறிச்சாத்தும்,

“நிறுத்தறுத்துச் சுட்டுணைத்துப் பொன்னொள்வான் போல
அறத்திறனு மாராய்ந்துள் புக்காற் பிறப்பறுக்கு
மெய்த்நால் தலைப்படலாகுமற் றுகாதே
கண்ணோடி கண்டிதே கண்டு”

என்றும் கூறுகின்றது.

இன்: “கிறத்தும், கெட்டியும், கட்டும், உணர்த்தும் (பரீட்சித்த)
பொன் கொள்வான்போல, கட்டவுஞ்ஞதலான நான்கு பொருள்களும்,
அறமில்லா தர்மமும், மெய்த்நால் ஆராய்வதனாலே மனத்தின் கண் புருத்
தால் அமைவ (காங்கு கதிகளின்) பிறப்பறுக்கும் (அகாவது) மோஷுவீடெய்
திச் சிறப்புறலாகும்; மற்ற பொய்த்நாற் றானால் ஆகா” தென்பதாம்.

கடவுள், சாஸ்திரம், முனிவர், ஜீவாதிகத்தவம் அறமில்லாதர்மம்
ஆவையற்றின் மெய்ப்பொருளை அறிக்கவர் வீடுபெறுவா ரென்பது இதன்
சொத்து.

குறண்கிசியரும் கடவுள், சாஸ்திரம், முனிவர், ஜீவாதிகத்த
வம் ஆவைய நான்கு பொருள்களும் மோஷுமாரீக்கக்களாகிய நற்
காட்சி, நன்னாணம், கல்லொழுக்கங்கள் ஆவைய இரத்தினத்தீர்பல்
களையும் *மெய்யுணர்வு என்னும் அதிகாரத்தில் ஒவ்வொரு குறட்
பாக்களால் விளக்கிக் காட்டியுள்ளார்.

அவற்றில், “கல்விஅறிவால் மெய்த்நால் அறியப்பிறப்பதும் என்
பதை,

* உருவம் - முனிவர்ஸ்வரூபம். S பொருவில் - ஒப்பில்லாத. B ஒரு
வாது - நீக்காத.

* மெய்யுணர்வு, என்னும் அதிகாரத்தில் மோஷுமடைத்தருளிய சாத
னங்களை ஒவ்வொரு குறட்பாக்களால் மேற்கொள்ளுடன் 2-ஆம்
பாக்களில் விவரிப்பாரும், ஆங்குண்டு கொள்சு.

ஐந்தரசமய சித்தாந்த விளக்கமும்.

735

“தற்றிண்டு மெய்ப்பொருள் கண்டார் தலைப்பென
மற்றிண்டு வாரா தெறி”

என்னும் குறளால் விளக்கியுள்ளார்.

இன்னும் மெய்ப்பொருளைப்பற்றி, ஐந்தரசமயநாலாகிய அருங்கலச்
செப்பு என்னும் நூல்

“மெய்ப் பொரு டேறுதல் நற்காட்சி பென்றுகாப்பர்
எப்பொருளுஞ் கண்டுணர்ச் தார்”

என்றும்,

“மெய்ப்பொருள் காட்டியுயிர்கட் தோது
தக்கம் செம்பொது தான்”
என்றும் கூறுகின்றது

இதைத்தான் குறளாகிரியர் “எப்பொருள் யார் யார் வாய்க்
கேட்டினும்” என்ற குறளில் விளக்கிக் காட்டி இருக்கின்றார்.

இன்னும் மேல்கூறியபடி படைபதமாக ஒருக்களை எவ
செவகிடத்துக் கேட்டாலும் மனதை அயற்றிச் சுழியச் செல்ல
விடாது நன்மையிற் செலுத்தவேண்டும் அதனை நன்றானதாகும்
என்பதை, மேல்கண்ட குறட்பாவின்மீது ஆகிரியர்,

“சென்ற விடத்தார் செலவிடா நினைவி
நன்றின்பா அப்ப நறிவு”

என்ற குறளிலும் கூறி யிருக்கின்றார்.

இ-ள்: “மனத்தை, மித்தியா (பொய்) மார்த்தத்தினர் மனஞ்சென்ற
விடத்திலே போகவிடாமல் நன்மை நிலை ஆராய்ந்த நயநிலிந்து
கீழ்க் கல்வதறிவிடத்துப் போகவிடாமது (என்) ஞானம்” என்பதாம்.

இன்னும்,

“பாத்தவர் கொள்கைமேல் பல்லாறும் ஓடா
விரம்பிய காட்டு நிறைந்தறிந்து கொள்க
வாய்பில் பெருமை தருமே பிரம்புரி
என்றும் பதக்கேழ் வரும்”

என்று பழமொழி 389-ஆம் செய்யுள் கூறுகின்றது.

236

திருக்குறள் ஆராய்ச்சியும்

இ-ள்: “பலவேறு வகைப்பட்டுப் பார்த்த சமயத்தார் ஒழுக்கத்தின்
மேல் பல கொடுக்கண்ணும் ஓடாதே, அச்சமயத்தார் கொள்கைக்குள்
நன்மை விரம்பிய கொள்கையை ஆராய்ந்தறிந்தே தமக்குக்கொள்கையாக
ஒழுக்க-ஒழுக்கில் அவ்வொழுக்கம் எல்லையிலாத பெருமையைத் தரும்;
பிரம்புரி என்றும் பெருமையை செல் என்றும் பதக்கேழ் வரும், அது
போல” என்பதாம்.

* இவைகளைக் கொண்டு, ஐஹமதத்திலேயே உண்மைப்பொரு
ளின் நிச்சயமும் நல்லொழுக்கங்களும் இருக்கின்றன வென்றும்,
அதைப்பெறுக்குறளாகிரியர் விளக்கியிருக்கிறாரென்றும், அவ்வனம்
கூறுவதால் திருக்குறள் ஐஹமத தாலே என்றும் நண்பர்கள் உணர்
லாம்.

இன்னும், திருக்குறள் ஐங்கமதக் கொள்கைகளுக்குப் பொருத்தமுடைய தென்பதை விளக்குதற்கு எண்ணிறந்த விஷயங்களிருக்கின்றன. அவையெல்லாம் இப்புத்தகத்தின் இரண்டாம் பாகத்தில் வெளிவரும்; புத்தகம் மிகப்பெரிதானு மாதலால் இம்மட்டுடே இதை முதற்பாகமாக வெளியிட்டோம். இதுவரை கூறி வந்தவைகளை அறிவுடைபார் ஆராய்ந்து நெடுநிலையில் நின்று உண்மையுணருமாறு அவர்களை நாம் கேட்டுக்கொள்கிறோம்.

முதல் பாகம் முற்றிற்று-

கபம்! கபம்!! கபம்!!!

வாழ்த்து

திங்கள்மும் மாரி பெய்க திருவறம் வளர்க செங்கே
என்கினி தாசனாக நாடெலாம் வினாக மற்ற
மெக்குள வறத்தி னேரு மினிதாழி வாழ் வெங்கள்
புங்கவன் பயின்றான்னாள் புழொடும் பொலிக மிக்கே.



அனுபந்தம்.



திருக்குறள் கடவுள் வாழ்த்து முதற்செய்யுளில், 'ஆதிபக வன்' என்று கூறப்பட்டவர், விருஷப தீர்த்தங்கரரே என்று கூறி அதற்காதாரமாக அவர் சரித்திரத்தை இந்நூலாடம்பத்தில் விரிவாக்கக் கூறியிருக்கின்றோம். அவையே வைஷ்ணவர்களும் தெய்வீகர்களாகக் கொண்டு ஐதிகின்றார்கள். இவ்விவரம் பாகவதம் தீர்த்தாவது கந்தத்தில் கூறப்பட்டிருக்கிறது. அப்படியிருக்கும் வைஷ்ணவர்கள், அந்தவிருஷபதீர்த்தங்கரரை வணங்கும் ஐஜனமத்தின் சைப் புறமதத்தினரென்றும், அவர்கள் கடவுள் வேறென்றும், திருக்குறளில்கூறியகடவுள் வேறென்றுக்கூறி ஐஜனரை இழந்து வருகின்றனர். ஆதலின், திருக்குறளில் கூறப்படும் ஆதிபகவனும், ஐஜனர்களால் வணங்கப்படும் கடவுளும். வைஷ்ணவர்களால் பாகவதத்தில் கூறப்படும் விருஷபதேவரும் ஒருவரேயென்பதை அந்த வைணவர்கள் உணர்ந்து, ஐஜனர்களை நிதிக்காதிருக்குமாறு பாகவதத்தில் கூறப்படும் விருஷபதேவர் சரிதையையும் அனுபந்தமாக இங்குக்கூறி அவர்களுக்கு உண்மையை உணர்த்துவோம்:—

பாகவதத்தில் கூறப்படும் அச்சரிதையின் சுருக்கம் அடியில்

வருவதாம்:—

நாபிராஜரவானவன் சந்தானந்தை இச்சித்தவனுப் அபுத்தி
சையான மேருதேவியுடைய பரவான வகையுருவாகச் சை
தான மனதையுடையவனுப் எகம்பெருவிலே ஆராதித்தான்.
நிரந்தையுடனும், பரிசுத்தமான மனதுடனும் எகம்பெருவிலும் பூஜி
த்த நாபிராஜரவனுக்கு அனுக்கிரகம் பண்ணவேண்டுமென்ற இச்
சையினாலும், திகம்பரராயும், சுபன்விகளாயும், ஞானிகளாயும்,
நபிஷ்டிக பிரம்மசாரிளாயும் இருக்கிறவர்களுடைய தர்மங்களைக்
காண்பிக்கவேண்டுமென்றே எண்ணத்தினாலும், பரவானவியின்னும்,
நாபிராஜரவனுடைய அந்தப்புரத்திலிருக்கும் மேருதேவியினிடத்
திலே சுத்தசத்தவமான மூர்த்தியைப் அவதரித்தார்.

அதன்பிறகு பகவத்தின்னங்கையுடையவராய் சம்பத்தினி
னிலே நாள்தோறும் வீரத்தியடைபாநின்ற பிரபாவத்தையுடையவ
ராயிருக்கிற அந்தசுவாமியைப் தேவதைகள் பிரஜைகள் முதலான
வர்கள் ஸ்தோத்திரம்பண்ணி, பிரவான நாபிராஜன் அந்தப்

238

அநுபந்தம்

பிள்ளைக்கு நிகழ்பென்று நாமகரணம் பண்ணினார். பின்னர் மிக
வும் சந்தேஷாதி சபத்தினிலே பரவாராய் அப்பா, குழந்தாயென்று
ஆகையோடு சிராட்டி க்கொண்டு மிகவும் சவுக்கெய்தையடைந்து
சர்வலோக அந்தரண அந்தப்பிள்ளைக்கு இராஜபாபிஷேகம் பண்
னினார்.

பின்பு பரவான விருஷபதேவர் தம்முடைய சாஜிபமான
புகண்டத்தைக் கர்மசேஷத்தொன்று சந்தேஷித்தவராய் இர
கஸ்தாஸ்யம போக்கெய்களான தர்மங்களைப்பண்ணிக்கொண்டு
வேதங்களினிலே சொல்லப்பட்ட பிரகிருத்தி மார்த்தம் இரண்டை
யும் அனுஷ்டித்து இத்தினிலே கொடுக்கப்பட்ட ஜெயத்தெய்வென்ற
பெண்ணை விவாகம் செய்துகொண்டார். அந்த விருஷபதேவர் தம்
மோடு சமாளான நூறுபிள்ளைகளைப்பெற்றார். எந்தப்பரதனிலே
இந்தக்கண்டம் பரதக்கண்டமென்று சொல்லப்படுகிறதோ அந்தப்
பரதன் விருஷபதேவருக்கு ஜேஷ்ட புத்திரனான.

விருஷபதேவரான அந்தப்பகவானவர்க்கந்தாராயும், நித்
தியமாக நிவர்த்தி நிஷ்டாராயும், கேவலம் ஆரத்தான பவத்தையு
டையவராயுமிருந்து கொண்டு, அவயம் சுஸ்வரணபிரகந்தாலும் பர
தத்திரிணப்பிரை தர்மங்களைப்பண்ணுகிறவராய் செருகாலமாக
நின்றுபோன தர்மத்தைத்தாம் செய்யதினிலே அந்தர்மத்தை யநி
பாதவர்களுக்கும் செய்யும்படி அவர்களுக்குக் காட்டிக்கொண்டு சை
தையுடையவராய்ச் சகலபிராணிகளிடத்திலும் தலையுடையவராய்
லோகங்களைக் கிரகந்த தர்மங்களிலே ஆசத்தியையுடையவராகச்
செய்து சாமதானதி உபாயங்களாலே ஜனசமூகத்தைத்தாட்சித்துக்
கொண்டிருந்தார். பூஜ்யவருகைய விருஷபதேவரால் இரகித்கெய்து
ருந்த இந்தப்பரதக்கண்டத்திலே ஒருவன் தனக்கெல்லாவன்ற ஒரு
வஸ்துவை ஒருவனிடத்திலும் ஒரிடத்திலும், ஒருகாலத்திலும் இச்

சித்தமில்லை கேட்டதாயிற்று. விருஷபதேவர் ஒருசால் பூசஞ்சா
சம் பண்ணிக்கொண்டு வரும்போது பிரம்மாவர்த்தமென்றும்
வனத்தை அடைந்து அங்கிருக்கும் பிரம்மாவதி ஸ்ரீரங்குடர்
டைய சபையிலே, தம்முடைய உபதேசத்தில் பிரஸாதிகள் ஏற்கெ
னவே நிரம்பவும் ஓரபடிமுள்ளவர்களாயும், விஸ்வாச முள்ளவர்க
ளாயும் வணக்கத்தோடு இருந்தபோதிலும், தம்முடைய பிள்ளை
களை உத்தேசித்து அடியிற்கண்ட உபதேசத்தைச் செய்தருளினான்.

எவர்கள் எல்லாரிடத்தும் சமமான எண்ணமுள்ளவர்களே,
கேட்புமில்லாதவர்களே, எல்லாப்பிராணிகளிடத்தும் சிநேகமுள்ள

அறிபந்தம்

239

வர்களே, ஸ்ரீவசனாகிய என்னிடத்திலும் சிநேகமுள்ளவர்களே,
எல்லாவஸ்துக்களையும் பசுவத் ஸ்வரூபமாகப்பார்த்துக்கொண்டு,
மனை, விடுமுதலிய வஸ்துக்களில் பிரீதிஇல்லாதவர்களாய் இருப்ப
வர்களே அவர்கள்தாம் சாதுக்கள். எதுவகையில் ஆத்மஸ்வ
ரூபத்தை உண்மையாய் விசாரித்து அறியவில்லையோ அதுவகையில்
அக்ஞானத்தினால் புருஷன் அலமறிக்கப்படுகிறான். ஆகையால் வாச
தேவனாகிய என்னை அடைந்து மனை விடு பூமி முதலானவைகளில்
நான் எனதுஎன்னும் மோகத்தைவிட்டு இருதயத்திலிருக்கும்
ஆசையாகிய முடிச்சை அறுத்துவிட்டால் சம்ஸாரத்திலிருந்து
ஜீவன் விடுபடுகிறான்,

ஆகையால் பிள்ளைகளே! “நீங்கள் என்னுடைய காரியக்களைச்
செய்யுங்கள்; பகவத்கதைக்களைச்சொல்லுங்கள்; என்னுடையருணங்
களைச்சொல்லுங்கள்” என்று போதித்தார். இம்மாதிரியாக மகான
பாவசாகிய விருஷபதேவர் பசுவறும்ஸர்களின் பத்தினான ஸ்வாகத்
திய லக்ஷணமாகியதர்மத்தை உபதேசித்து முத்தவனானபரதனுக்கு
இரங்கப்பட்டாபிஷேகம் செய்து வைத்தார்.

அதன்பிறகு சபஸ்தலோக பாதாளங்கட்கும் சிவசமணியான
விருஷபதேவர், அவனதுசன்னியாசபாக (நிர்வாணரூபமுள்ள
முனிவராக) பகவத்க்ஞானான பிரபாவத்தையுடையவராய் யோகி
களுக்குத் தேவந்தையிடுகிற தன்மையை உபதேசித்துக்கொண்டு
தம்முடைய சீரத்தை விடவேண்டுமென்று இச்சைக்கொண்டவ
ராய் ஜீவாத்ம ஸ்வரூபத்தைப் பரமாத்மவினுடனே அபிபதமாகப்
பார்த்துக்கொண்டு சித்தார்த்தமான சியாயாதத்தினின்றும் ஒழிந்
தவசானார்.

இந்தப்பிரகாரம் ஸ்தூலதேக, சிவதேக அபிமானத்தையுடையவராயும், பகவானுபயிடுக்கிற அந்த கிருஷ்ணபிரதி நிஷ்கடயி கிருக்க, வாயுவாகத்தினால் ஒன்றிடுவொன்று உராய்த மூல்கில் களில் உண்டான பெருங்காட்டுத் தியானது அவ்வகத்தை பெல் லாம் தகித்துக்கொண்டு அந்த கிருஷ்ணதவருடைய தேகத்தை யும் கூடத்தகித்தது.

இந்த கிருஷ்ணதவர் அவதாரம் சஜோகுணத்தையுடையோர் க்கு மோக்யமார்த்தத்தைக் காண்பிக்கிற நியதிபிரமாவுண்டானது. பாமருருவான பகவானுள் கிருஷ்ணதவருடைய பரிசுத்தமான

240

அறுபத்தம்

சரித்திரமானது புருஷருடைய சமஸ்தமானபாபங்களையும் போக் கடிக்கிறது. பாமமானமங்கள்களுக்கு இறுப்பிடமாயிருக்கிறது.

இதைதாண்டார்கள் ஈன்றாகையாய வேண்டும்.

ஐஹசமயத்து ஸ்ரீபிராணத்தில் சர்வார்த்தசித்தியிலிருந்த அகமித்திரன் கிருஷ்ணதவராக அவதரித்தனொன்றும், வைணவ சமயத்துப்பாகவதத்தில் பாம்பதத்திலிருந்த விஷ்ணுகிருஷ்ணதேவ ராக அவதரித்தனொன்றும் இவர்கிரித்திரம் கூறப்படுகின்றது. இப் படி ஒன்றுக்கொன்று இல் விசுப்பங்களிருப்பினும் கிருஷ்ணதேவர் திரிசூலத்தில் ஈடக்கும் விஷுபங்களையும், திரிசூலத்திலுள்ள சகல பதார்த்தங்களின் தன்மைகளையும் அநந்தரூபனம் அந்த தரிசன முதலான குணங்களால் ஒருங்கே அறிந்து பலனை விபந்தர ஜேஷதி ஷ்டக கல்பவாசிமுதலான தேவர்களுக்கும் முனிவர்கள் மனிதர்கள் ஆகிய அந்தராத்மர்க்கள் ஜீவாத்மர்கள் முதலான முவுலவிலுள்ள வர்களுக்கும் ஜீவஸாரூபத்தையும், அதன் தன்மைகளையும், இல்லற திறவமுதலான ஜீவாதிதத்துவங்களையும், மோக்யமடைதற்குரிய சாதனங்களையும் உபதேசஞ்செய்தவராகையினும், அந்தகிருஷ்ண தேவபாமாத்மன்பவனவிபந்தர ஜேஷதிஷ்டககல்பவாசிமுதலானதே வர்கள்; சிஷியர்கள், மனிதர்கள் முதலானவர்கள் பூஜிப்பதற் குரி மையுள்ள குணங்களையுடையவராதலாலும், அந்தப்பகவான் அருக னென்னும் திருநாமத்தைப்பெற்றார். அந்த கிருஷ்ணதவருடைய சரித்திரத்தையும், அவர்அருளிய வேதங்களையும், அருகனென்னும் திருநாமத்தையும் அப்பயனம். தியானம், முதலானவைகள் செய்வதனால் பாபங்கள் நீக்கிவிடுகின்றனவென்று, அந்த கிருஷ்ணதேவ ராகிய அருகனைப் பலவகைகளால், ஐஹர்கள் வணக்கம் செய் கின்றார்கள்.

இவர்களைப்போலவே கிருஷ்ணதேவபகவானை மேற்கூறியபடி வைணவசமயத்து பிராம்மணர்களும், பாகவதர்முதலான ஆழ்வா ராதிபர்களும் வணங்குவதுடன் அந்தகிருஷ்ணதவர், கிரகஸ்தான்

சமம்; திறவறவாஸ்ரமம் முதலானவைகளையும், ஜீவஸ்வரூப முதலான மோஷம் பெறுதற்குள்ள பலதத்துவங்களையும் உபதேசித்தாரென்று, அத்தவிரூஷபதேவருடைய சரித்திரமானது புருஷருடைய சமஸ்த பரபங்களையும் போக்கடிக்கிறதென்றும் சொல்லி அத்தவிரூஷபதேவரைத் தியானம் தோத்திரமுதலான வகைகளால் துதிசெய்தின்றார்கள்.

அநுபந்தம்

241

இன்னும் விருஷபதேவர் இல்லாதிறவறமுதலான புருஷார்த்தங்களோ அநுஷ்டித்தனென்று ஐஜாசமயசித்தாந்தம் கூறுவது போல வைணவசமயத்துப் பாகவத சித்தாந்தமும் கூறுவன்றது.

இத்தன்மையாக விருக்க வைணவர்கள் ஐஜாக்ஷோப்பலவாக நித்திக்கிறார்கள். அப்படி நித்தித்திருப்பதை இந்நூலில் சொசிடல் களிலும் எடுத்துக்காட்டியிருக்கின்றோம். எனினும் அவ்வாறு பழித்த பாக்களில் இவரும் இரண்டு பாசரம் எடுத்துக்காட்டுவாம் அதாவது; தெரண்டாடிப்பொடியாழ்வார்,

“புலையறமாகிவன்ற புத்தொடு சமணமெல்லாம்
கலைவறக் கற்ற மாந்தர் காண்போரே கேட்போர்தான்

தலைவறுப்புண்டிஞ் சாவென் சத்திபங் கான்யின்ஐயா
கிணியினிலெங்கை செற்ற தேவனே தேவனாவான்”

என்று திருமொழி 7-ஆம் பாசாத்திலும்,

இன்னும் திரும்பக்கொண்டிருக்கும்,

“பேச்சுக் கிறையெச்சமண ருண்டர் முதலாயோர்
விச்சைக் கிறையென்ன மவ்விறைபப் பணியாதே
கச்சிக்கெந்தவனார் கடல்மல்லித் தவசயனம்
கச்சித் தொழுவாளை கச்சென்றன் கண்ணெஞ்சே”

என்று பெரியநிருமொழி 2 - ஆம் பத்த 6-வது நிருமொழி 5-ஆம்
பாசுத்திலும் கூறுகின்றார்கள்.

இ-ள்: “நீரான மயிலிறையும் நெய்யில் தோகையையுமுடைய
அமண (ஐயு)ரான நீசர்முதலானவர்கள், சகலவிதவையுளுக்கும் சிந்திப்பாது
சென்ற ஒருவனைக்கொக்கொள்வார்களே. அவர்களால் ஏற்படுத்தப்பட்ட
வனை (கடவுளை) சூழ்நிலையால் (வணக்கமால்) நிருமொழிகளிலே கண்
வளர்ச்சிக்குமுடைய வான நிருக்கடல்மல்லியில் தவசயனத்திலே
ஆசைப்பட்டு தொழுவாகலான என்னுடைய விவகாரமான மகன்னை
நீயும் ஆசைப்பட்டுத்தொழு” என்பதாம்

ஐயு (சமண)ர்கள் முதலான நீசர்தொழும் இறைவனை (கடவுளை)
வணங்குகிறார்கள்; விஷ்ணுவைத் தொழுகள் என்பது இதனாகுத்த.

மண்ணும், நீரும், கெருப்பும், கரும்பும், ஆகியனும் ஆகிய
இவற்றாலான பிராணியுக்கெத்தனும் அரணும் மந்தமுள்ள
சகலபதார்த்தங்களும் ஆகியவர் அவித்துமென்றும், அவரே கிரு
ஷ்பதேவரென்றும் வைணவசாஸ்திரம் கூறுகின்றது.

. 31

242

அனுபந்தம்

மேலும் விஷ்ணுவானவர்,

திருப்பார்களையும், ஞானிகளையும், நயிஷ்டிக பிரம்மசாரிகளா
யும் இரந்திரவ(ஐயு)ர்களுடைய தர்மங்களைக் காண்பிக்கவேண்டு
மென்கிற விருப்பத்துடன் விஷ்ணுவே கிருஷ்பதேவராக அலதரி
த்தவரை ஐயுர்களும் வைணவர்களும் கடவுளென்று உத்திசெய்து
வரும்போது வைணவர்கள் ஐயுர்களை நிக்நிப்பதற்குக் காரணம்
யாதோ? இதை நடுவுநிலையுள்ள நல்லரிமாரார் நன்கறிந்து
உண்மை உளரவேண்டும்.

ஸ்ரீமாத்நர், வைணவர் முதலான பிரம்மணர்களும் பிரம்ம
ணரல்லாதவர்களும் ஐயுர்களை நிக்நித்திருப்பதை மேலே எழுத்
துக்காட்டியுள்ளோன். இனிஐயுர்கள், ஸ்ரீமாத்நர் வைணவர், முத
லான பிரம்மணர்களை நிக்நிப்பதாக பிரம்மணர்களும் பிரம்மண
ரல்லாதவர்களும் அவர்களிடது ஒரு குறை கூறுவதைப்பற்றியும்
விளக்குவாம்.

ஐயுர்கள் பிராதக்காலத்தில் எழுந்திருக்கும்போது ‘சிப்
கஷ்ய’மென்று சொல்லிக்கொண்டு எழுந்திருப்பதாக மேற்கூறியவர்
கள் கூறுகின்றார்கள். அதுபூரையும் தவறு. ஏனெனின் ஐயுசமபத்
தில் பிரம்மணவர்களுடைய ஆதாரத்திலேயே ஏற்பட்டிருத்
திறது. அப்படியிருக்க ‘சிப்ரகஷ்ய’மென்று ஐயுனர் சொல்வார்களா?
ஐயுசமப சித்தார்த்தத்தின் உணர்ச்சி இல்லாமையினாலேயே அவர்
கள் இவ்வாறு கூறுகின்றார்கள். அவர்கள் சொல்வதற்கு ஐயுனர்,

‘கிப்பாகூயம்’ என்ற பதத்தை எப்பொழுதும் சொல்வதேயில்லை.

ஐயர்கள் ஜீவன்கூரிடத்து அன்பும், அருளும், கொல்லாயிரதமும் பூண்டவர்களாதலால் இவர்கள் விடிபந்தாலத்தில் பாவவாசியிடது * முகஸ்துதியையும், 3 ஈர்யாபதத்தையும், 6 சாமாயிக்ருதலானவைகளையும், அத்யயனம் செய்து முடிவில் அடிபிறகண்ட கலோகத்தைப் பாராயணம் செய்வார்கள்.

* முகஸ்துதியென்பது-பாவவாசியிடது தோத்திரம்பெய்தல்

3 ஈர்யாபதமென்பது-இருத்தல், மிடத்தல், கடத்தல், வைப்பது, எடுப்பது முதலானவிடங்களைச் சேர்த்து ஜீவன்கூருக்கு விரிமைசேர்த்து தபடி. இரட்டிக்கிறேனென்பாராயணம் பண்ணுவதும் அதன்படி அது விடித்ததுமாம்.

6 சாமாயிகமென்பது-உட்கார்த்த அல்லது நின்று ஆதமத்யானம் முதலானவைகளைச் செய்வது. இதன்விவரங்கள் இரண்டாம்பாகத்தில் இவ்வாழ்த்தைவெடப்பற்றிய விஷயங்கள் கூறியுள்ள விவரிக்கப்படும்.

அனுபந்தம்

243

அதாவது,

“கெடும் ஸவபுபுஜாநா ஸ்ரவதா வஸவாநு யாநிடி கொ லு உபாஸு, காலெகாஸை ஸஞ்ஜுஷு-கா ஸ்வயாநு வ்யாபயோ பாந்தா தாஸா| ஸுவிபுஷா வெளாநாஸீ சுணலவி ஜமதாஸாஸுமல ஜீவகொஸெ, வெஜெதெம் பகிபுயக்ய ஸ்ரவதா ஸாதகம் ஸவபுஸனவ்யு பூநாயி |”
என்பதே இது சாந்தியாஷ்டகம் 16-வது கலோகம்.

இ-ள்: “பிராணிகள் வசிக்கக்கூடிய இவ்வுலகில் சமஸ்த ஜனங்கட்கும் கேமமானது உண்டாகக்கூடவது; அசஞ்ஞயன் புஜபபாசாசம் முன் வஸுஷும், தர்மிப்டாஸுஷும், இருக்கக்கூடவன். இத்திராணயன் காலத் தோறும் கஞ்ஞக ஜஸத்தையருஷிக்கக்கூடவன்; தர்மியாநிசன் ஸாதத்தை அடைபக்கூடவது; காமமானதும், திருட்டு அம்மை முதலானவைகளும் ஒருகூணமும் உண்டாகவேண்டாம்; அருகபாமனுடைய அநவாழியானது எப்பொழுதும் சமஸ்த பிராணிகளுக்கும் சென்கிவத்தைக் கொடுக்கக்கூடவது” என்பதாம்.

இந்த கலோகத்தையும் இக்கருத்துக்களையும் பிராம்மணர்களும் பிராம்மணல்லாதவர்களும் என்கறித்து ஐயர்களின் மீது சொல்லும் குறைபைகீகி அவர்கள் கலலோமுக்கங்கனின் கபாவத்தை இனிமேலாவது நன்கறிவார்களென நம்புகின்றேன்.

சுபமஸ்து !

அரும்பதவுரை.



கணகவர்ணம்	பெர்ன்வர்ணம்	12
வடவிரோகம்	ஆலமகம்	11
ஸூர்வரணம்	திருவோணாகுத்திரம்	11
தச்சல்பத்தா	அத்தகல்பத்தா	15
பரிநிர்வரணம்	மோகம்	11
விஜ்ஜம்பிதமகாகாயம்	பராக்ரமமுன்ன பெரியசீரம்	11
வில்மிதநாதி	ஆச்சரியப்பட்டு	11
அனுமகரன்	தண்ணியதாயும்பெரிதாயுமுன்னது,	11
வைஸ்வதேவம்	சமஸ்ததேவர்கன்சம்பந்தம்	19
வைதக்யம்	அமரகல்யம்	11
சைத்யாலயம்	விசாலயம்	24
அகர்த்திமம்	ஒருவரால்செய்யப்படாதது	11
புத்தகம்	சீரம்	25
பரிணதி	பரிணம்	27
சபரவருணம்	இயற்கைருணம்	11
விபாவருணம்	செயற்கைருணம்	11
பூர்வபாகம்	சிறுக்குபாகம்	11
அபரபாகம்	மேற்குபாகம்	11
ரோபியகவுன்னது	மத்தியகவுன்னது	28
ரித்திசம்பன்னர்	குறுமதி விபுலமதி முதலிய ரித்தி	11
	யைப் பெற்றமுனிவர்	80
குறுமார்த்தவருணம்	ஒழுங்காயும் மிருதுவாயு முன்ன	11
	ருணம்	81
பரிவர்த்தித்தா	ஒன்றுக்கொன்றுமாறுதலடைந்து	82
தாமஸ்யாமவர்ணம்	புடைபொன்றகருமைநிறம்	83
அம்ருவிவின ஆகாசமாக உண்பர்	பெருவிரிவ தாயின் ஸதன்னியம்	11
	பேரல சப்புதல்	84
ஸ்வபாவமார்த்தவம்	இயற்கையான மிருதுவாகவுன்ன	11
	தன்மை	11
ஒளிபிறம்பினால்	பிரகாசக்குறைவினால்	85
ஸ்வாமவர்ணம்	கருமையானநிறம்	87
ஜகர்புடலம்	கர்ப்பப்பை	89
ஈயிரோகம்	ஈயிக்கோடி	40
ஆரவிகசம்பந்தவத்தினை செய்ந்தி	அனந்தானுபத்தி குரோதம், மானம்,	11
	மாயை, லோபம் காரணம், மித்	11
	யாத்வம், சம்பியக்கித்தியாத்	11
	வம், சம்பந்தவச்சாதி முன்றும்	11
	ஆகிய இவ்வேழுகளின் கடியத்தை	11
	அடைவது (இத்தன்மையுடைய	11
	வர் காரணப் பவத்திற்குள் மோக	11
	மடைவார்.)	11

பரிணதை
நத்ரஸம்
சஸ்யங்கன்
சாவத்யத்திற்கு
அங்குரம்
ஹரிதங்களுள்
வியத்தி அபேபைக்ஷயால்
பஞ்சேசந்திரிய லப்தியபர்யாப்தக
மனுஷ்யர்

அநசனவிரதம்
பரிஷகம்
சரியாமார்க்கம்
ஜாதிஸ்மரணம்

ஸ்வர்க்காவதரணம்

இஹலோகபயம்

பரலோகபயம்

அருப்திபயம்

அத்ராணபயம்

.

ஆகஸ்மிகபயம்

வேதனாபயம்

மரணபயம்

சால்யாதிசம்பத்து

ஷட்ருது சம்பூதமாகி

பரிபக்ஞம்	43
இப்படிப்பட்ட	”
பயிர்கள்	45
ஹிம்ஸாதோஷத்திற்கு	”
முளை	56
பச்சைஇலைகளுள்	”
வித்தியாசமுள்ள வாஃசயால்	68
மனிதர்களின் அக்துள் முதலான	
இடுக்குகளில் உண்டாகும் வியர்	
வைகளில், தானே தோன்றி	

அழியும் மனிதர்	70
உண்ணாவிரதம்	93
துன்பம்	"
ஆகாரத்திற்குச்செல்லாதல்	98
முன்பிரப்பையறிதல்	"
தேவலோகத்திலிருந்து இங்கு	
அவதரித்தல்	101
சர்ப்பம்சத்ருமுதலானவைகளுக்கு	
பயப்படுதல்	105

எந்தெந்தக்கதியில் அடைவோமோ
வென்கிறபயம் "

மனவசன காயங்களாவறியாமல்
செய்த காரியங்களைப்பற்றி ராஜ
தண்டனை உண்டாகுமோ சதூர்
க்கதிதுக்கப்ராப்த் மாமோவென்

கிற பயம் ॥
 விருத்தாப்பியம் வியாதிமுதலான
 வைகன் றேரிடுங்காலத்தில் நம்மை
 யார் ரகழிப்பார்கள் என்கிற
 பயம் ॥

அகஸ்மாத்தாய் உண்டாகும்பயம் ॥
 வியாதிமுதலானவைகன் சகிக்க
 முடியாத பயம் ॥

இறந்து போவதற்கு பயம் ॥
 நெல்முதலிய தானியங்களின் சம்
 பத்து 119

ஆறுருதுகளில் உண்டாகும்புஷ்பாதி
 பழவர்க்கங்கள் ஏககாலத்திலுண்
 டாவது ॥

246

அரும்பதவுரை

சோனவியாஸப்பிரதேசபந்தம் பரதஜநவைப்பாடிய பிரதேசத்தின்

லிகெத சப்தபத்மங்கள்
 வக்ருவிகாசரோனதங்கள்
 பிவனோசரர்

அதித்திய கோசர்

கிஷ்கிப்பத
ஆதானம்பண்ணுவத
விசேஷத்தியம்

நிஜுபரிணாமம்
இவையினைவன்

சேதனம்
அசேதனம்

இடம்

விரிந்தவழுதாமரைப்புஷ்பங்கள் ,,
லக்ஷ்மீவரமண்டபம் ,,
பரமாத்ம ஸ்வரூபத்தை ஆடையும்
சமயத்திலிருந்த சரீரப்ர

ஆகாரமயமாயும் ஆகாரமற்றமயமாயு
 மிருப்பவர் (அதாவது ஒரு தகட்
 டின்மீது அருகபரமனது உருவ
 த்தை யெழுதி அவ்வுருவத்தை
 கத்திரித்து நீக்கினால் அங்கு ரூப
 மாகவும் அரூபமாகவும்தோன்றும்.
 அதுபோலவாம் மோகூத்தில் சித்
 தபரமேஷ்டியின் ஸ்வரூபம்) ,,
 மனவசனகாயங்கள் முதலான பஞ்
 சேந்திரியவிஷய ஸ்வரூபம் நீங்கி
 அநந்தஞானம் அனந்ததரிசனம்
 ஆகியவைகளின் குணங்களால்
 அறியுத்தன்மையுடையவர். ,,

வைப்பது

144

கிரகிப்பது

,,

தவீந்திரியம் தரீந்திரியம் சதுரீந்திரி
 யம்

145

சத்பரிணாமம்	152
சலத்மையே சரீரமாகவுள்ள	
ஜீவன்	162
அறிவுள்ளது (ஆத்மன்)	185
அறிவற்றது (உடல்)	”



பிழையும் திருத்தமும்

பக் கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்
18	17	யக்தேவ	யக்தேவ
"	"	ஆசன்ச ஆசன்ச	ஆசன்ச ஆசன்ச
14	4	தேவாய	தேவிகைய
"	24	பார்ஸ்வராத	பார்ஸ்வராத
15	18	மவய மவவெய	மவய மவவெய
17	12	மோகாமடைத்த	மோகாமடைத்த
18	20	ஸாஷ்யாசுயை	ஸாஷ்யாசுயை
48	20	விபெள	விபெள
49	19	ஸாஸ்யாஸ்யு	ஸாஸ்யாஸ்யு
50	1	ஸ்யு	ஸ்யு
56	5	கெளயினை	கெளயிள்
58	19	மாதியா	மாதியாய்
59	6	பிரம்மனோமதே	பிரம்மனோன்மதே
"	9	ஜிதாபிராமே	ஜாதாபிராமே
"	14	பாபர்த்தி	பாபிருதி
"	15	ஸகரூபகால	ஸகரூபகாலே
60	1	இத்தியாதிதிலஹோம	இத்தியாதிதிலஹோம
"	18	தித	தித
61	21	காரண	காரண
62	12	தித்யை	தித்யை
63	2	வாக	வாக
64	2	கை	கை
"	6	மவ்யூஷ	மவ்யூஷ
"	15	கூஷ	கூஷ
"	29	பூர்ப்புஷ்ண	பூர்ப்புஷ்ண
68	28	விஸாரகம்	விஸாரகம்
69	14	ஸந்திவ்யுதொ	ஸந்திவ்யுதொ
"	17	ஸந்திவ்யுதொ	ஸந்திவ்யுதொ
70	20	வகித்யு	வகித்யு
"	22	கதெய்வ	கதெய்வ
71	18	கஸ	கஸ
"	"	வினெய்விபெஷு	வினெய்விபெஷு
77	11	காரிகேனா	காரிகேனா
85	5	அதபொருத்தாதென்க	அதவம்பொருத்தமாம்

248

பிழையும் திருத்தமும்

பக் கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்
------------	-----	------	-----------

87	19	ஷத்கிரிஸஷ்டி
96	14	ராஜாதி
101	2	மந்தராபிஷேகம்
102	10	கிரீமித்தத்தச்செய்யும் எல்லாவிடத்திலேயும் குக் மமாயிருப்பவனுமாயிவ னே இவன்
108	13	
	14	
109	2	சூகண்ட
"	20	நாஸீஸரோ
119	21	பூரேஸெயிநவஸூரம்
"	22	சோடிசாஸூரிமங்கஜம்
120	30	பாசீஸ்வராதர்
122	24	பிரமர
127	31	சென்ருணரலாம்
130	23	ஒருசமயத்தல்
134	16	கிணிரிதி
139	30	வாஸுதயூர
142	32	பெண்வந்தேசம்
143	1	
153	31	ஸ்திரீ
160	28	நிற்காத
164	4	காஷ்டாதி
183	17	உபயோக
185	4	அணுத்திரன்
190	22	வாஸுதேஹ
212	15	கருணாத்ரி

த்கிரிஷ்டி
ராஜாதே
மந்தராபிஷேகம்
கிரீமித்தத்தச்செய்யும் எல்லாவிடங்களிலும் (ஸ்திரீ)
குக்ம மாயிருக்கப்பட்ட சகல பதார்த்தங்களையும் அகத்தஞானம் அகத்தநிச னம் ஆயெ குணங்களால் அநியக்கூடியவனே இவன்
சுண்ட
நாஸீஸரோ
பூரேஸெயிநவஸூரம்
சோடிசாஸூரிமங்கஜம்
பாசீஸ்வராதர்
பிரம்மர
சென்ருணரலாம்
ஒருசமயத்தல்
கிணிரிதி
வாஸுதயூர
காமயின்மை
ஸ்திரீ
நிற்காத
காஷ்டாதி
உபயோக
அணுத்திரனெனவீ
வாஸுதேஹ
கருணாத்ரி

